

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література. Англійська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта
(Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і література),
вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової
передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови*

Підготовка кваліфікованих учителів української та англійської мов, української літератури є ключовою для забезпечення якісної освіти, адже ці фахівці сприяють розвитку мовно-літературної компетентності здобувачів освіти, що є важливим як для національної ідентичності, так і для міжнародної комунікації. В умовах глобалізації та інтеграції у світову спільноту знання української мови підтримує національну культуру, тоді як англійська відкриває доступ до глобальних можливостей і ресурсів. Тому навчання майбутніх фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати освітній процес у закладах освіти, є надзвичайно важливим.

Швидкий розвиток новітніх технологій, нові підходи до навчання зумовили потребу адаптації освітніх програм закладів вищої освіти до реалій сучасності. Розробники рецензованої програми врахували ці зміни, інтегрувавши в неї елементи, що відповідають сучасним вимогам цифрової грамотності та використанню інноваційних методик викладання. Важливо також відзначити наявність інтерактивних форм навчання, які сприяють залученню здобувачів до активної участі в освітньому процесі та розвитку їхнього критичного мислення. Такий підхід забезпечує підготовку майбутніх педагогів, здатних ефективно інтегрувати новітні технології в навчальний процес та адаптуватися до швидких змін в освітньому середовищі. Унікальністю рецензованої освітньої програми є те, що здобувачі за час навчання в магістратурі фактично здобувають кілька професійних

кваліфікацій: *вчитель української мови і літератури, англійської мови, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.*

Особливу увагу приділено педагогічному аспекту, зокрема методиці викладання української мови та літератури, англійської мови в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти. Здобувачі мають змогу вдосконалити свої теоретичні знання під час педагогічної практики в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Освітня програма передбачає оволодіння магістрантами методами і методологією наукового дослідження з урахуванням класичних і новітніх принципів, набуття вміння виконувати нетипові завдання дослідницького характеру, вироблення здатності до ефективної участі в різних формах навчально-педагогічної комунікації в галузі середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Зазначимо, що в ОПП враховано регіональний аспект, адже Закарпатська область є мультикультурним і багатонаціональним регіоном, де проживають представники різних етнічних груп. Вважаємо, що було б корисно додати до програми дисципліни або модулі, спрямовані на вивчення культурного різноманіття регіону та методів викладання в умовах полікультурного класу. Це допоможе вчителям ефективно працювати з учнями різних національностей і культур.

Зазначимо, що освітньо-професійна програма «Українська мова і література. Англійська мова і література» передбачає підготовку педагога, який досконало володіє українською та англійською мовами і може бути достатньою мірою затребуваним у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Директор Департаменту освіти і науки,
молоді та спорту
Закарпатської обласної
державної адміністрації



Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ

21.02.2024