

ПРОТОКОЛ № 11

засідання робочої групи
ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

27.06.2024

Голова: проф. Венжинович Н.Ф.

Секретар: доц. Баньої В.Ф.

Присутні: проф. Венжинович Н.Ф. (гарант ОПП, керівник робочої групи), доц. Пискач О.Д., доц. Кузьма О.Ю., доц. Баньої В.Ф., доц. Голик С.В., доц. Харківська О.В., викл. Вотьканич М.І., Сабадош Т.Й. (стейкхолдер), Костик К.С. (здобувач).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Результати опитування серед стейкхолдерів щодо ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література.

1. СЛУХАЛИ:

Результати опитування серед стейкхолдерів щодо ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література.

ВИСТУПИЛИ:

Проф. Венжинович Н.Ф. зазначила, що було проведено опитування здобувачів освіти та роботодавців. Опитування було анонімним та було розміщеним на сайті УжНУ у вигляді Google-форм. На основі проведеного опитування було підготовлено три звіти, які розміщені на сайті УжНУ.

Серед пропозицій здобувачів для покращення ОПП такі: вивчати технічну складову роботи із додатками для підготовки матеріалів до уроків; робити акцент на розмовну практику під час вивчення англійської мови; продовжувати використовувати неформальну освіту, адже її можливості дозволяють залишатися здобувачам гнучкими до освітніх тенденцій; підібрати для здобувачів мовні стажування, що допоможуть краще оволодіти англійською мовою; організувати зустрічі з психологами-практиками для того, щоб навчитися краще розуміти школярів; додати для вивчення елементи інклюзивної освіти; в умовах війни розширити можливості академічної мобільності онлайн; долучати студентів до міжнародних проєктів; додати до

вибіркових дисциплін можливості ІІІ для створення креативних уроків, навчальних відео та аудіо.

Унаслідок опитування здобувачів щодо педагогічної практики в ЗЗСО можна зробити висновок, що педагогічна практична повністю відповідала очікуванням здобувачів, їм вистачило знань із мовознавчих та літературознавчих дисциплін для підготовки до уроків/занять, співпраця із вчителем була чудовою, рівень володіння ораторським мистецтвом, психологією був достатнім. Окремим здобувачам вдалося попрацювати в класах, де є учні з особливими освітніми потребами, та провести повноцінний урок у класі, враховуючи специфіку інклюзивного навчання. Серед пропозицій здобувачів – вивчення сучасної української літератури, елементів вікової психології, інноваційних технологій навчання української мови та літератури, англійської мови, нетрадиційних та інноваційних різновидів уроків тощо.

Серед побажань роботодавців – впровадження дуальної освіти, акцент на саморозвитку майбутніх фахівців, особистому становленні, формуванні лідера в умовах сталого розвитку. Роботодавці пропонують звернути увагу на освітню гейміфікацію, особливості поєднання онлайн- та офлайн-навчання, комунікативний підхід при вивченні англійської мови та інновації в освітній діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги результати опитування серед стейкхолдерів щодо ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література при реалізації освітньо-професійної програми.

Голова

Секретар



Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

Вероніка БАНЬОІ