

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

_____/ Палінчак М.М.

«___»_____20__ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.10 Прикладна лінгвістика
Освітня програма	«Прикладна лінгвістика»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (основної іноземної мови)» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035 Філологія** спеціалізації **035.10 Прикладна лінгвістика** освітньої програми «**Прикладна лінгвістика**».

Розробники: Томенчук М.В., доцент, к.філол.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № _____ від « _____ » _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри _____ Полюжин М.М.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету міжнародних економічних відносин**

протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 _ р.

Голова науково-методичної комісії _____ Ерфан Є.А.

© Томенчук М.В., 2024 р.
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	2
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	2	2
	Лекції:	
	20	6
	Практичні (семінарські):	
	24	4
Вид підсумкового контролю : залік Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (ОІМ)» є ознайомлення студентів із різними аспектами життя країн, мову яких вони вивчають, а також допомогти їм у майбутньому орієнтуватися в географічних, історичних та культурних реаліях, які мають яскраво виражені особливості у різних англомовних країнах.

Основні завдання курсу:

- зосередити увагу студентів на основних реаліях суспільного життя, матеріального побуту англомовних країн;
- описати ключові історичні події, що мали найважливіше значення для становлення культури, звичаїв, традицій та способу життя носіїв англійської мови;
- ознайомити студентів із базовими символами англомовних країн та культурною спадщиною, що дає змогу пізнати особливості національного бачення світу відповідним народом;
- поглибити інтерес студентів до омріяних для відвідин держав і залучити їх до активного обговорення можливих міжкультурних відмінностей з використанням засвоєного лінгвокраїнознавчого матеріалу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК02).
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06).

- Здатність працювати в команді та автономно (ЗК08).
- Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09).
- Здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК13).
- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури (ФК05).
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (ФК06).
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань (ФК08).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (ОІМ)» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- | | |
|---------|-------------------------------|
| ОК 1.3. | Історія зарубіжної літератури |
| ОК 1.6. | Іноземна мова |

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Прикладної лінгвістики», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	02
Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	03
Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	04
Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	05
Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	08
Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	09

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (ОІМ)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Ефективно опрацьовувати інформацію: вибирати потрібні дані з	02

різних джерел, зокрема спеціалізованої літератури та електронних баз даних, критично аналізувати й тлумачити її, а також упорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
Планувати та організовувати свій навчальний процес і самостійну освіту.	03
Осягати основні принципи існування людини, природи та суспільства.	04
Взаємодіяти з колегами, представниками різних культур, релігій та прибічниками різних політичних переконань тощо.	05
Володіти знаннями про систему мови, особливості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови та літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	08
Описувати діалектні та соціальні варіанти англійської мови і характеризувати соціолінгвістичну ситуацію.	09

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з лекційного курсу «Лінгвокраїнознавство (основної іноземної мови)» здійснюється за 100-бальною системою.

Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; конспект на тему; оцінка індивідуального проекту; підсумкова контрольна робота.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю знань та підсумкового контролю знань (заліку).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру (максимальна оцінка – 50 балів).
- контроль за виконанням модульних завдань (максимальна оцінка – 50 балів).

Контроль систематичності та активності роботи студента передбачає оцінювання:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- активність на лекційних та практичних заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Індивідуальний проект виконується студентом на одну із тем, що виносяться на змістовий модуль, за вибором студента у вигляді презентації узагальнюючих таблиць, схем та основних тез за обраною темою з використанням комп'ютерної програми POWER POINT чи іншої подібної програми. Демонстрація проекту здійснюється на практичних заняттях. У випадку неможливості оцінити індивідуальні проекти всіх студентів під час аудиторних занять, можлива здача індивідуального проекту на Google disc.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності поточної роботи студента становить 50 балів. Водночас кількість набраних балів залежить від систематичності відвідування занять та виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання та індивідуальну роботу, і визначається наступним чином:

Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах **50 балів**, в т.ч.

- **40 балів** – за підготовку мультимедійних презентацій; студент повинен виконати 4 презентації, по одну з кожного змістового модуля. Максимальна кількість балів за одну презентацію – **10**.

Оцінювання активності під час аудиторних занять здійснюється у межах **10 балів**, в т.ч.:

- **10 балів**, якщо відвідано не менше 90% лекційних та практичних занять та отримано оцінки «відмінно», «добре»;

- **7 балів**, якщо відвідано не менше 75% лекційних та практичних занять та отримано оцінки «відмінно», «добре»;

- **5 балів**, якщо відвідано не менше 60% лекційних занять та практичних отримано оцінки «відмінно», «добре», «задовільно»;

- **3 балів**, якщо відвідано не менше 50% лекційних та практичних занять та отримано оцінки «відмінно», «добре», «задовільно».

Модульний контроль

Протягом семестру студенти складають один модульний контроль. Модульні завдання виконується у вигляді комп'ютерного тестування. Максимальна оцінка модульного контролю становить 50 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Великобританія

Тема 1. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.

Тема 2. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту.

Тема 3. Королівська влада та члени королівської родини. Національні свята, традиції та звички. Літературна спадщина Великобританії.

Змістовий модуль 2. Сполучені Штати Америки

Тема 4. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.

Тема 5. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту.

Тема 6. Президентство та президенти США. Національні свята, традиції та звички. Літературна спадщина США.

Змістовий модуль 3. Австралія

Тема 7. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.

Тема 8. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Національні свята, традиції та звички. Ключові літературні постаті Австралії.

Змістовий модуль 4. Канада

Тема 9. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.

Тема 10. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Національні свята, традиції та звички. Ключові літературні постаті Канади.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 (2 семестр)												
Змістовий модуль 1. Великобританія												
Тема 1. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.	7	2	1			4	8	1				7
Тема 2. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту.	8	2	2			4	7	1				6
Тема 3. Королівська влада та члени королівської родини. Національні свята, традиції та звички. Літературна спадщина Великобританії.	6	2	1			3	7	1				6
Разом за змістовим модулем 1.	21	6	4			11	22	3				19
Змістовий модуль 2. Сполучені Штати Америки												
Тема 4. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та	7	2	1			4	8	1				7

інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.												
Тема 5. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту.	8	2	2			4	7	1				6
Тема 6. Президентство та президенти США. Національні свята, традиції та звички. Літературна спадщина США.	6	2	1			3	7	1				6
Разом за змістовим модулем 2.	21	6	4			11	22	3				19
Змістовий модуль 3. Австралія												
Тема 7. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.	7	2	1			4	7	1				6
Тема 8. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Національні свята, традиції та звички. Ключові літературні постаті Австралії.	7	2	1			4	7	1				6

Разом за змістовим модулем 3.	14	4	2			8	14	2				12
Змістовий модуль 4. Канада												
Тема 9. Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.	7	2	1			4	7	1				6
Тема 10. Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Національні свята, традиції та звички. Ключові літературні постаті Канади.	7	2	1			4	7	1				6
Підсумковий модульний контроль	2		2									
Разом за змістовим моделем 4.	16	4	4			8	14	2				12
Усього годин	72	20	14			38	72	10				62

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		денна ф-н	заочна ф-н
		Практ/СР	Практ/СР
Модуль 1 (2 семестр)			
Змістовий модуль 1. Великобританія			
1	Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста. Короткий нарис з історії країни.	2/5	-/9

	Презентації.		
2	Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Королівська влада та члени королівської родини. Національні свята, традиції та звички. Презентації .	2/5	-/9
	Змістовий модуль 2. Сполучені Штати Америки		
3	Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста. Короткий нарис з історії країни. Презентації.	2/5	-/9
4	Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Президентство та президенти США. Національні свята, традиції та звички. Презентації .	2/5	-/9
	Змістовий модуль 3. Австралія		
5	Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста. Короткий нарис з історії країни. Презентації.	2/5	-/8
6	Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Національні свята, традиції та звички. Презентації.	2/5	-/9
	Змістовий модуль 4. Канада		
7	Короткі відомості з фізичної географії та демографії. Опис державного прапора та інших національних символів. Опис мовної ситуації. Інформація про столицю країни та її найбільші міста.	2/8	-/9

	Короткий нарис з історії країни. Характеристика систем державного управління, освіти та правопорядку, засобів інформації, національних видів спорту. Національні свята, традиції та звички.		
	Разом за модулем	24/38	-/62

6.4. Самостійна робота студентів

Передбачає підготовку студентів до практичних занять, вивчення навчально-методичної літератури, підготовку мультимедійних презентацій з кожного змістового модуля.

Орієнтовний перелік тем для підготовки презентацій

1. Canada (Geographical position, population, flag and national symbols, language, currency)
2. Ottawa
3. Toronto
4. The history of Canada
5. System of Government (GB, the USA)
6. System of Government (Canada, Australia)
7. System of Education (GB, the USA)
8. System of Education (Canada, Australia)
9. Sport in GB, the USA
10. Sport in Canada and Australian
11. Traditions, Customs and Public Holidays (GB, the USA)
12. Traditions, Customs and Public Holidays (Canada, Australia)
13. Royalty and the royals in GB
14. Presidency and presidents of the US
15. British People: character and characteristics, stereotypes / American People: character and characteristics, stereotypes
16. Canadian People: character and characteristics, stereotypes / Australian People: character and characteristics, stereotypes
17. Arts and Culture in GB and in the US (literature, cinema, music etc.)
18. Arts and Culture in Canada and Australia (literature, cinema, music etc/)

7. Методи навчання

Словесні методи навчання: лекція (інформаційно-рецептивний, проблемний, пошуковий методи), пояснення (індуктивний та дедуктивний метод), розповідь (репродуктивний).

Наочні методи навчання: ілюстрація, демонстрація, мультимедія

Практичні методи навчання: індивідуальні творчі роботи аналітичного характеру.

10. Методичне забезпечення

1. Томенчук М.В. Лінгвокраїнознавство (англійська мова). Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика / М.В. Томенчук. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 100 с.

11. Рекомендована література

1. Adipat, Surattana. Inextricable Connection: World Englishes, Language Diversity, and Cross-Cultural Communication. (2023). Journal of Educational and Social Research, 13(1), 166. <https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0015>
2. Cultural Insights: English-Speaking Countries and Their Traditions. Available at: <https://5minuteenglish.com/cultural-insights-english-speaking-countries-and-their-traditions/>
3. Cultural Insights: Exploring Cultural Aspects of English-Speaking Countries (2024) – Режим доступу: <https://learningenglishfree.co.uk/index.php/blog/cultural-insights-exploring-cultural-aspects-of-english-speaking-countries>
4. Crystal, David. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 489 p.
5. Devi, Meena. Language Policy and Planning in English-Speaking Countries: A Comparative Analysis. (2023). Journal of International English Research Studies

34. <https://languagejournals.com/index.php/englishjournal/article/view/6>

6. Gaponin, A. B., & Vozna, M. O. *Linhvokrainoznavstvo. Anhlomovni krainy.* Vinnytsia: NOVA KNYHA, 2018. 464 p.
7. Brent D. Glass. *50 Great American Places: Essential Historic Sites Across the U.S.* 2016.
8. *Education in the UK vs US: Full Comparison.* (2024) Publisher: Kings Education. <https://www.kingseducation.com/kings-life/education-in-uk-vs-us>
9. Goshylyk, V. B. *British and American National Symbols in the EFL Classroom.* Ivano-Frankivsk, 2008. 108 p. [DVD-ROM] (252 multimedia files).
10. Hemmy, Kirsten, and Balasubramanian, Chandrika (Eds.) *World Englishes, Global Classrooms: The Future of English Literary and Linguistic Studies.* Springer Nature, 2022, 320 p.
11. Kozlova, T. O. *Linhvokrainoznavstvo krain pershoi inozemnoi movy (anhliiska).* Zaporizhzhia: STATUS, 2017. 136 p.
12. *Longman Dictionary of English Language and Culture.* 3rd ed. Harlow, Essex: Pearson Education Ltd, 2005. 1620 p.
13. Macintyre, Stuart. *A Concise History of Australia.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 412 p.
14. *O'Callaghan Bay. An Illustrated History of the USA.* – Harlow, Essex: Longman / Pearson Education Ltd, 2004. – 155 p.
15. O'Driscoll, James. *Britain: The Country and Its People.* Oxford: Oxford University Press, 2009. 224 p.
16. *Oxford Guide to British and American Culture.* 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005. 600 p.
17. Risager, Karen. *Analysing Culture in Language Learning Materials.* Published in *Language Teaching*, Cambridge University Press, 2023, P. 1–25.

18. Schneider, E. W. English Around the World: An Introduction. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
19. Storry, M., & Childs, P. (Eds.). British Cultural Identities.(2022) 6th ed. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003224419>
20. US vs UK: 14 Biggest Cultural Differences You Need to Know. (2024) Publisher: Simply More Time. <https://simplymoretime.com/us-vs-uk-biggest-cultural-differences-you-need-to-know/>
21. Wikipedia, the Free Encyclopedia. – Режим доступу: <http://en.wikipedia.org>
22. Wright, Donald. Canada: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2020. – Режим доступу: <https://doi.org/10.1093/actrade/9780198755241.001.0001>

Рекомендовані словники

1. American Heritage Dictionary of the English Language. – Режим доступу: <http://www.bartleby.com/61/>
2. Cambridge Dictionaries Online. – Режим доступу: <http://dictionary.cambridge.org> .
3. Compact Oxford English Dictionary. – Режим доступу: <http://www.askoxford.com>
4. Dictionary.com. – Режим доступу: <http://dictionary.reference.com>
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>
6. Macquarie Dictionary. Australia's National Dictionary Online. – Режим доступу: <https://www.macquariedictionary.com.au/?time=1728985931921>
7. Merriam-Webster's Online Dictionary. – Режим доступу: <http://www.m-w.com>
8. New Dictionary of Cultural Literacy by E. D. Hirsch, J. F. Kett, J. Trefil. – Режим доступу: <http://www.bartleby.com/59/>
9. RhymeZone. – Режим доступу: <http://www.rhymezone.com>
10. Webster's Revised Unabridged, 1913 Edition. – Режим доступу: <http://machaut.uchicago.edu>