

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

щодо якості наданим їм освітніх послуг

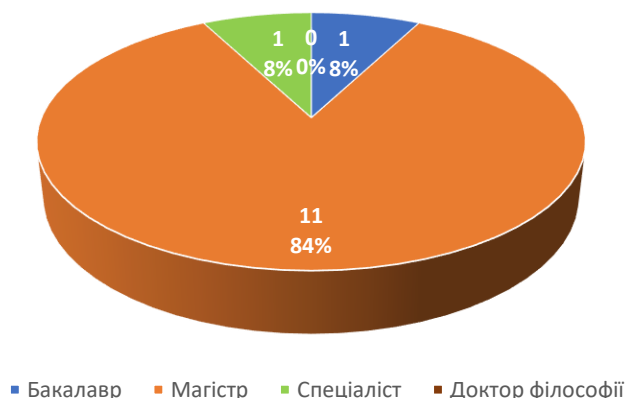
(II семестр 2023-2024 н.р.)

З метою вдосконалення освітніх програм та системи якості освіти протягом II семестру 2023-2024 навчального року проводилось онлайн опитування випускників та інших стейкхолдерів. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні прийняли участь 13 випускників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», які завершили навчання за різними освітніми ступенями, зокрема:

- 7,7% – 1 випускник освітнього ступеня «Бакалавр»;
- 84,6% – 11 випускників освітнього ступеня «Магістр»;
- 7,7% – 1 випускник освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

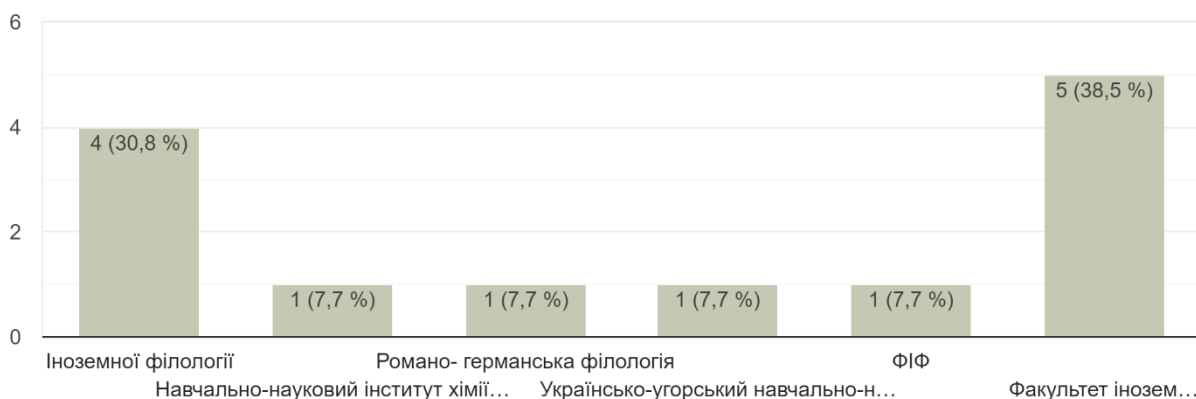
Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті
13 відповідей



В опитуванні взяли участь випускники таких факультетів/інститутів:

Вкажіть факультет, на якому Ви навчалися

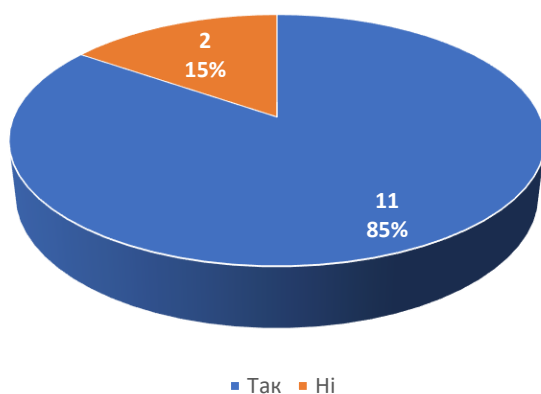
13 ответов



Проведене опитування дало можливість проаналізувати зібрану інформацію та зробити висновки, що випускники задоволені отриманими знаннями та уміннями, зміст освітніх програм (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю їх професійної діяльності, під час навчання використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання, забезпечувався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та ін.

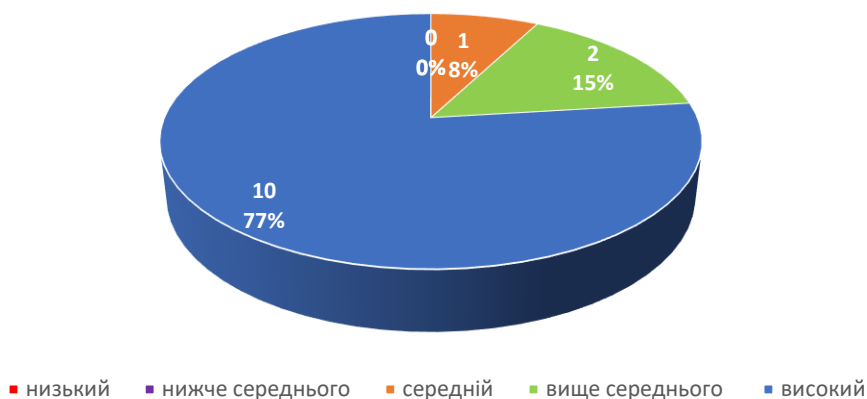
Статистика відповідей респондентів з питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово. За спеціальністю працюють 85% опитаних випускників:

Чи працюєте Ви за спеціальністю?
13 відповідей



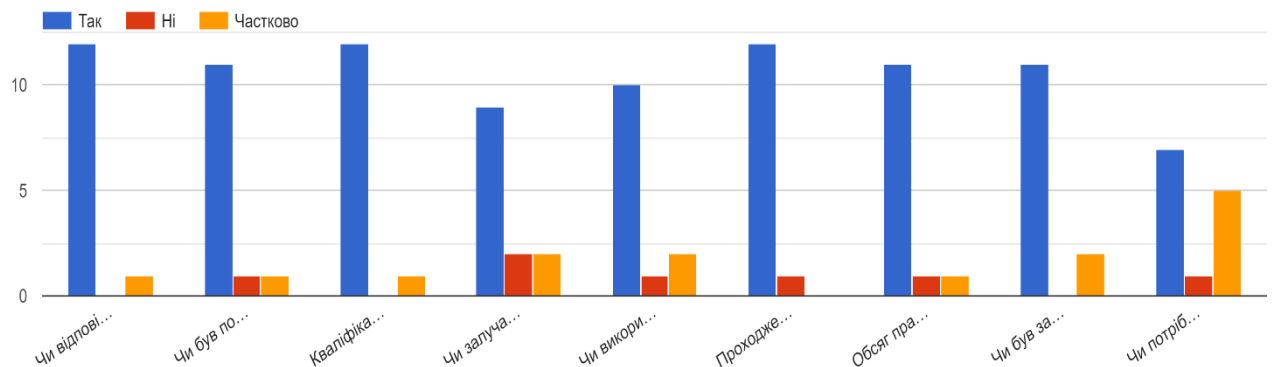
Майже 77% респондентів оцінили рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями як «високий», 15,4% – «вище середнього»:

Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності
13 відповідей



Наступний блок питань стосувався якості наданої освітньої послуги.

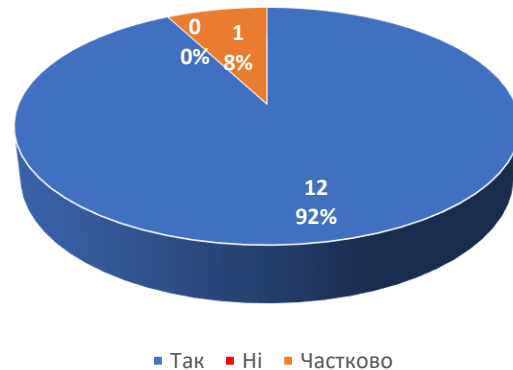
Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками



Конкретизація відповідей цього блоку питань є наступною:

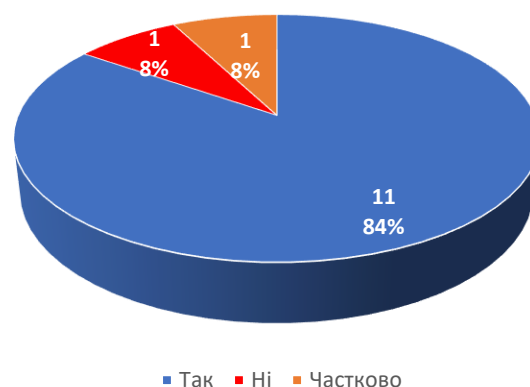
– на думку респондентів, зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю освітньої програми:

Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності?
13 відповідей



– порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу, на думку випускників, був логічним та послідовним:

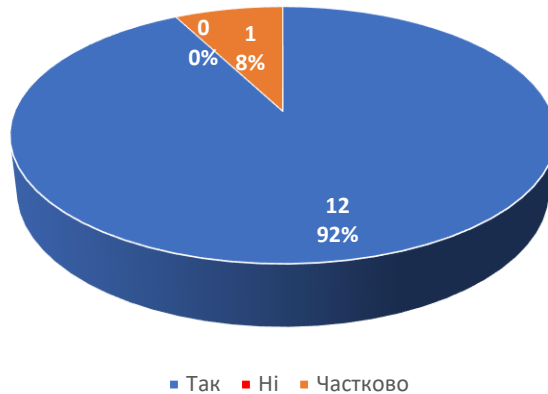
Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?
13 відповідей



– кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на думку респондентів, була достатньою:

Чи була достатньою вваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?

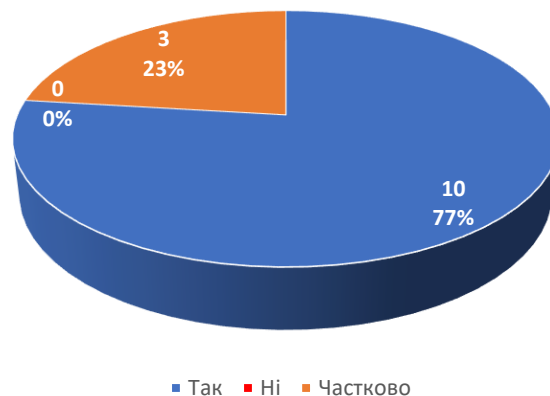
13 відповідей



– залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців у відсотковому відношенні є наступною:

Чи залучались до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?

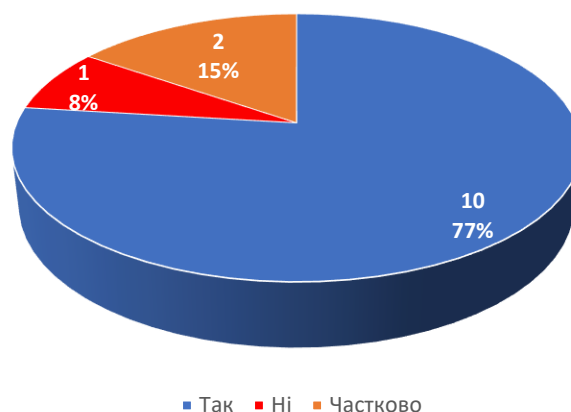
13 відповідей



– на питання «Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?» відповіді розподілились наступним чином:

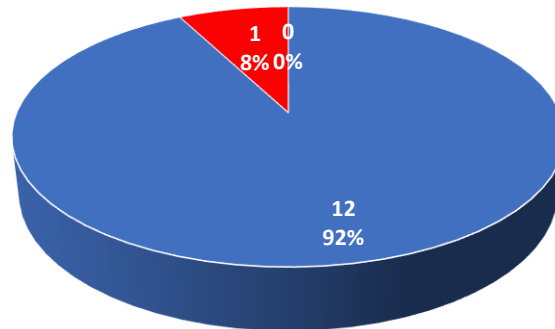
Чи використовувались сучасні та практично орієнтовані методи викладання та навчання?

13 відповідей



– для 92% респондентів проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок:

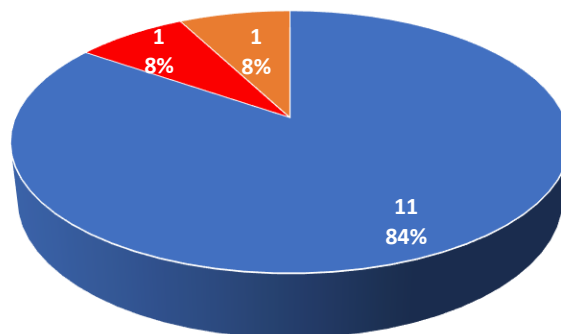
Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок
13 відповідей



■ Так ■ Ні ■ Частково

– обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку професійної діяльності для 84% опитаних:

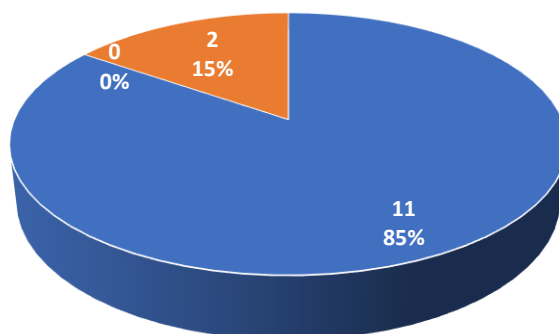
Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності
13 відповідей



■ Так ■ Ні ■ Частково

– вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету був забезпечений, на думку випускників, наступним чином:

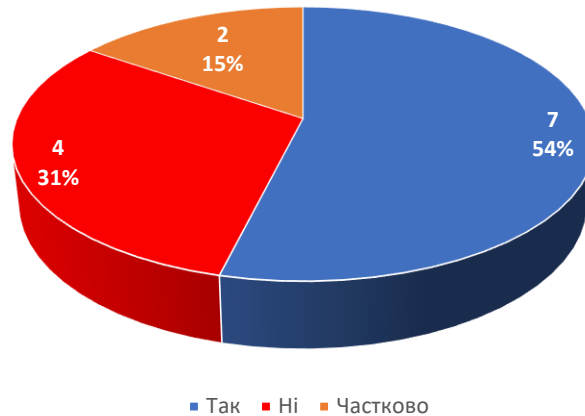
Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?
13 відповідей



■ Так ■ Ні ■ Частково

– додаткові знання, навички та інші компетентності на першому робочому місці були потрібні для майже 54% респондентів.

Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці?
13 відповідей



На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- нічого додавати не потрібно;
- практика за кордоном у відповідному мовному середовищі;
- залучати роботодавців (професіоналів-практиків) до проведення практичних занять.

Для 80% респондентів усі освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) знадобилися в професійній діяльності. Решта випускників зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.