

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## щодо якості освітньої програми

(II семестр 2023-2024 н.р.)

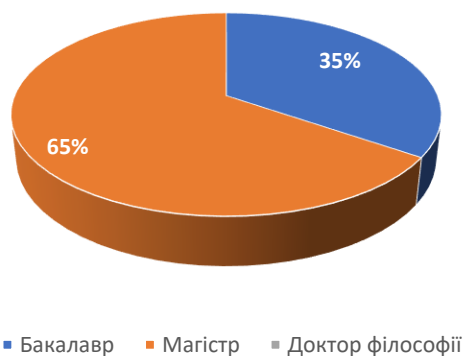
З метою вдосконалення освітніх програм, вдосконалення якості вищої освіти та освітнього процесу протягом II семестру 2023-2024 навчального року проводилось онлайн опитування здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Студенти мали можливість заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 191 здобувач першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», зокрема:

34,55% – 66 здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»;

65,4% – 125 здобувачів освітнього ступеня «Магістр».

Вкажіть ступіни вищої освіти, який Ви здобуваєте  
191 ответ



В опитуванні прийняли участь здобувачі наступних спеціальностей:

Вкажіть спеціальність за якою Ви навчаєтесь



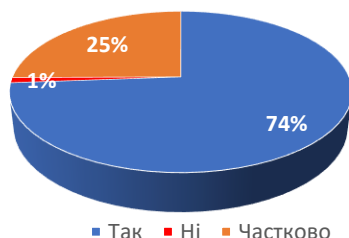
На основі отриманих відповідей респондентів та аналізу зібраної інформації можна зробити висновок, що студенти задоволені якістю освітніх програм, на яких вони навчаються.

Слід відмітити те, що, на думку здобувачів, в освітніх програмах дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки є достатній, реалізується вільний вибір навчальних компонент.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

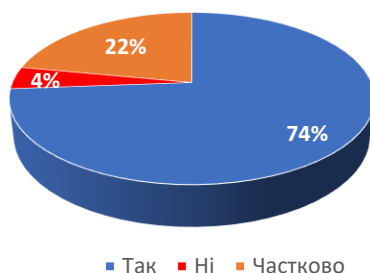
Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?

191 ответ



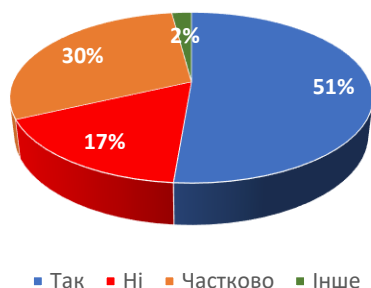
Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?

191 ответ



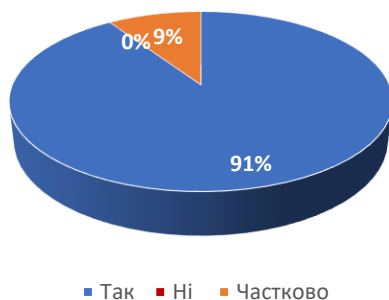
Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?

191 ответ



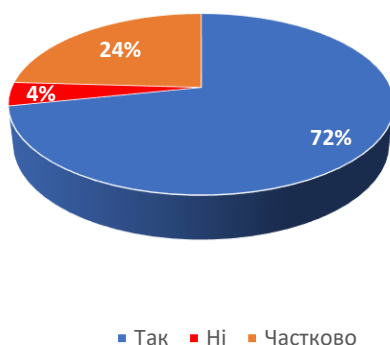
**Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

191 ответов



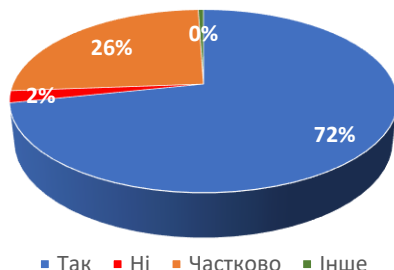
**Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

191 ответ



**Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?**

191 ответ



На думку здобувачів, всі дисципліни є актуальними для майбутньої спеціальності. Однак, відзначають такі професійно-орієнтовані дисципліни як «Іноземна мова», «Методика викладання», «Анатомія», «Теорія та практика перекладу», «Імплантологія», «Академічний дискурс», «Бізнес-планування», «Комп'ютерна графіка», дисципліни, пов'язані з програмуванням та ряд інших.

На питання «Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?» Майже 75% респондентів вважають, що нічого вилучити не потрібно.

На питання «Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» опитані здобувачі найчастіше давали такі відповіді:

- не потрібно нічим доповнювати; все влаштовує – 45%;
- більше практики – 14%;
- більше іноземної мови – 10%.

Решта здобувачів пропонують конкретні професійно-орієнтовані дисципліни, якими слід доповнити їхні освітні програми, наприклад: «Цифрова стоматологія», «3D моделювання», «Менеджмент в стоматології», «Фінська мова», «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» та інші.

На питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?» більше 55% респондентів вважають, що нічого змінювати не потрібно. Решта респондентів хотіли б доповнити свою освітню програму більшою кількістю годин іноземної мови, більшою кількістю практичних занять, більше зустрічей з професіоналами-практиками, більшою кількістю годин на дисципліни, пов'язані з методикою викладання, збільшити перелік іноземних мов для вибору та ін.