

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Соціальний аудит та інспектування»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *23 Соціальна робота*

Спеціальність – *231 Соціальна робота*

Освітньо-професійна програма – *Соціальна робота*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки – *1, семестр – 2*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: **Жиленко Руслан В'ячеславович**, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, e-mail: ruslan.zhylenko@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Однією із головних тенденцій розвитку сучасної соціальної роботи є посилена увага до якості соціальних послуг, урахування потреб та інтересів дедалі ширшого кола зацікавлених сторін. Стрімке кількісне зростання агентів, що надають соціальні послуги і представляють різноманітні сектори (державний, місцеве самоврядування, організації громадянського суспільства, бізнес, релігійні установи), а також поява нових соціально вразливих груп клієнтів, вимагають особливої уваги до якості та ефективності соціальних послуг, їх постійного моніторингу та вдосконалення. Саме в цьому і полягає основна мета соціального аудиту та інспектування.

2. Метою навчальної дисципліни є: формування знань, практичних умінь та навичок щодо самостійної організації і проведення соціального аудиту та інспектування.

Завдання курсу:

- оволодіння теоретичними знаннями у галузі соціального аудиту та інспектування;
- ознайомлення з практичними моделями соціального аудиту та його міжнародними стандартами;
- формування умінь та навичок в сфері організації і проведення соціального аудиту та інспектування;
- підвищення рівня методологічної культури аудиторської діяльності та творчого застосування її методів;
- оволодіння практичним досвідом проведення соціального аудиту та інспектування, а також інтерпретації отриманих результатів;
- ознайомлення з формами звітності, методикою підготовки та оформлення та впровадження їх результатів соціального аудиту та інспектування.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

Тема 1. Еволюція теорії і практики соціального аудиту

Тема 2. Поняття соціальної відповідальності

Тема 3. Правові основи та етичні аспекти соціального аудиту та інспектування

Тема 4. Міжнародний досвід застосування соціального аудиту та інспектування

Тема 5. Рівні соціального аудиту та інспектування

Тема 6. Процедура проведення соціального аудиту

Тема 7. Методика проведення соціального аудиту

Тема 8. Соціальне інспектування у сфері соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю

4. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Загальні компетентності (З)

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»:

З1. Здатність виконувати професійну діяльність згідно з етичними вимогами соціальної роботи та особливостями фізичного й емоційного стану отримувачів соціальних послуг.

З2. Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації про отримувачів соціальних послуг.

З5. Здатність вчитися і бути навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності.

ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Фахові компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»:

И2. Здатність розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності соціального захисту населення на індивідуальному, груповому рівнях, в тому числі у межах адміністративно-територіальної одиниці територіальної громади в межах повноважень.

К2. Здатність розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та реалізації

управлінських рішень.

ЛІТЕРАТУРА

1. Аудит (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / За ред. В.В.Немченко, О.Ю.Редько. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Гирик О., Денис О., Дубовик О., Жеребило І., Зінченко А., Реверчук Н., Саприкіна М., Семів Р., Скринник З., Телюк К. Корпоративна соціальна відповідальність: підручник Київ: УБС НБУ, 2009. 365 с.
3. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О./ Аудит: методика і організація: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2017. 319 с.
4. Калінеску Т.В., Шаповалова Т.С., Ліхоносова Т.С. Соціальний аудит та інспектування. Луганськ: Східноукраїнський національний університет імені В.Даля, 2012. 456 с.
5. Капська А.Й., Пеша І.В. Соціальний супровід різних категорій сімей: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 232 с.
6. Кримчак Л.Ю. Посібник до навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування». Дніпропетровськ: ПП Кондрашкіна, 2014. 128 с.
7. Мазурик О.В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні: монографія. Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. 315 с.
8. Меркулова Н.В., Федорова Л.М. Соціальний аудит, інспектування та консультування: навчальний посібник. Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2016. 90 с.
9. Повідайчик О., Жиленко Р. Методи досліджень у соціальній роботі. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.
10. Соціальний аудит та інспектування: навчальний посібник / Укл. Г.В.Бондаренко. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. 145 с.