

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література) ДВНЗ «УжНУ»

Сьогодні маємо можливість і спостерігати, і бути учасниками активних процесів інтеграції систем вищої освіти України в європейський простір. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена групою кваліфікованих філологів, викладачів ДВНЗ «Ужгородський національний університет», фахівців у галузі літературознавства та мовознавства. Структура та зміст програми засвідчують розуміння укладачами сучасних викликів, продиктованих як реформуванням вищої освіти, запитами держави й громадськості, так і прагненням подальшого працевлаштування випускника та продовження ним самоосвіти.

Обов'язкові компоненти рецензованої освітньої програми спрямовані на досягнення важливих для сучасного суспільства результатів навчання і передбачають здобуття вмінь застосовувати знання з психології, педагогіки, українського мовознавства та літературознавства, методики навчання української мови та літератури (РН1), використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання (РН2), класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання (РН9), орієнтуватися в різних мовознавчих та літературознавчих напрямках і школах, критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої та літературознавчої наук, інтерпретувати літературні та мовні явища (РН15) тощо.

Відповідно до мети рецензованої програми здобувач освіти формує власну освітню траєкторію. Рецензована освітньо-професійна програма передбачає міжнародну кредитну мобільність студентів, яка засвідчена багатьма угодами

між ДВНЗ «УжНУ» та вищими навчальними закладами країн ЄС.

При визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання укладачі сфокусували увагу на методології навчання та найновіших досягненнях у галузі мовознавства та літературознавства. Зокрема, фахові компетенції (ФК 9 і ФК 10) є особливо актуальними і необхідними для набуття магістрами умінь орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя, визначати власну позицію, розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань із різних наук. Описане в освітньо-професійній програмі матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення створює сприятливі та ефективні умови, щоб на високому рівні здійснювати підготовку фахівців. Структурно-логічна схема рецензованої освітньо-професійної програми відображає послідовність засвоєння запропонованих дисциплін, співвідношення між теоретичними знаннями та виробничими (педагогічними) практиками. Вважаємо, що освітня програма виграла б від конкретизації чи уточнення назви ОК2 («Педагогіка сучасної школи») через акцентування на педагогіці партнерства, яка є ключовим компонентом формули НУШ.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта має всі необхідні структурні та змістові складники, відповідає сучасним вимогам та критеріям якості вищої освіти, рекомендуємо її до впровадження.

Директор Ужгородського
ліцею ім.Т.Г.Шевченка
Ужгородської міської ради
Закарпатської області



Любов ПОПОВИЧ

28.02.20024