

ЗВІТ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ОПІ «ІСТОРІЯ (МОВА ВИКЛДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН – УГОРСЬКА)»

В опитуванні студентів взяло участь 3 осіб. 66,7 % респондентів стверджують, задоволені навчанням за ОП «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія). 66,7% респондентів дуже задоволені рівнем викладання нормативних навчальних дисциплін із загального циклу підготовки.

Щодо рівня викладання навчальних дисциплін вільного вибору студента із загального циклу підготовки 33,3% вважає що дуже високий рівень викладання, проте 33,3% вважає що рівень викладання низький. Рівень викладання нормативних навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки 66,7 % вважає високим. 33,3% вважає, що курси із циклу професійної підготовки є дуже актуальними і необхідними для вчителя-історика. 66,7% вважає високим рівень викладання навчальних дисциплін вільного вибору студента із циклу професійної підготовки. 33,3% повністю задоволені навчальними дисциплінами вільного вибору студента, запропонованими кафедрами та дисциплінами із загальноуніверситетського каталогу, а інші 33,3% зовсім не задоволені. Рівень практичності, цілісності та міждисциплінарного зв'язку предметів, які вивчаються 33,3% вважають дуже високим. 66,7% опитаних повністю влаштовує співвідношення лекційних та практичних занять в освітній програмі.

Рівень компетенцій, здобутих під час навчання за освітньою програмою 66,7% вважають високим. 66,7% вважають, що в повній мірі реалізовується право вільного вибору дисциплін в межах освітньої програми. 66,7% майже достатнім вважає кількість лекційно-практичних годин із «Методики викладання історії у школі». Навчальне та методичне забезпечення при проходженні практик 66,7 % вважає повністю доступним.

Зворотній зв'язок із науковим керівником під час підготовки та написання кваліфікаційної роботи всього 33,3 % вважає ефективним.

Щодо власної участі у науковій роботі кафедри на якій спеціалізуються студенти 66,7 % відповіли що не долучаються.

100% відповіли, що мають право вільно обирати форму навчання (очна, заочна). 66,7% вважає, що немає можливості складати іспити раніше. 66,7% відповіли, що мають можливість відпрацювати пропущені заняття. 100% опитаних відповіли, що мають можливість обрати свій метод навчання. 66,7% не знає чи є можливість взяти академічну відпустку під час навчання. 66,7%

відповіли, що завжди своєчасно отримали інформацію про форми та кількість контрольних заходів (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання. Всі опитані студенти відповіли, що їм зрозумілі правила проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, іспитів). 100% опитаних вважає об'єктивними та справедливими методи, критерії і шкала оцінювання ЄКТС результатів навчання. 33,3% опитаних вважає, що викладацький склад кафедр заохочує студентів отримувати додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час (тренінги, круглі столи, вебінари тощо).

66,7 % студентів вважає, що їм частково вистачає інформації про освітню програму на офіційному сайті університету. 33,3% студентів вважає, що доцільно доповнити освітню програму новими навчальними дисциплінами. 66,7% опитаних відповіло, що достатньо часу, згідно з розкладом занять, відводиться на засвоєння навчального матеріалу з дисциплін, самостійну роботу та підготовку до практичних / семінарських занять.

За результатом опитування 33,3% відповіло, що дуже завантаженні впродовж тижня аудиторно та іншими видами робіт. Спілкування з куратором групи 66,7% вважає тісним та результативним. 66,7% повністю задоволені навчанням за освітньою програмою. Всього 33,3 % опитаних вважає дуже високою імовірність працевлаштування за спеціальністю.