

АНАЛІЗ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ СЕРЕД РОБОТОДАВЦІВ

До опитування роботодавців долучилося 4 осіб. За результатами моніторингу роботодавців з'ясувалося, що понад 100 % респондентів вважає достатньою публічність університету щодо оприлюднення своєї стратегії та інших матеріалів з приводу забезпечення якості освіти та важливою підготовку фахівців за освітньо професійною програмою. З опитаних роботодавців всі 100% вважають, що підготовка фахівців за ОП «Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)» є актуальною і необхідною.

100% опитаних дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників за цією освітньо-професійною програмою, і всі 100% вважають, що вона забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи. За результатом опитування рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у установах всі 100% задоволені.

Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання мають: рівень загальнотеоретичної підготовки (75 %), рівень професійних знань і навичок (75 %) спрямованість на кінцевий результат (75%) та здатність працювати в колективі, команді (75%).

Заслужують на увагу рекомендації роботодавців щодо додаткових знань, умінь та навичок, які повинна забезпечувати ОП:

- Критичний аналіз історичних джерел: Уміння працювати з різними типами історичних джерел, зокрема угорськомовними, та проводити їх критичний аналіз.
- Інтерпретація та презентація інформації: Вміння інтерпретувати складні історичні дані та ефективно презентувати результати досліджень як письмово, так і усно, у тому числі угорською мовою.
- Дослідницька діяльність- уміння проводити наукові дослідження, включаючи постановку дослідницьких питань, вибір методології, збір та аналіз
- Мовна компетенція: Високий рівень володіння угорською мовою, що дозволяє вільно користуватися фаховою термінологією, брати участь у наукових дискусіях, а також виконувати перекладацьку діяльність.

- Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ): Навички роботи з сучасними ІКТ для збору, аналізу та представлення історичної інформації, включаючи використання цифрових архівів, баз даних.

- Здатність ефективно спілкуватися і працювати в багатонаціональному середовищі, враховуючи культурні особливості угорської громади.

Рекомендації та пропозиції роботодавців для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти є дуже доречними:

- Включення новітніх підходів до вивчення історії,
- акцент на регіональну історію Закарпаття та Угорщини,
- використання Введення курсів, які охоплюють такі сфери, як культурологія, соціологія, політологія та мовознавство, для розширення контексту розуміння історичних подій.

- Впровадження методів активного навчання, таких як обговорення, дебати, ролеві ігри, аналіз першоджерел.

75 % опитаних вважає, що освітньо-професійна програма «Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)» відповідає вимогам ринку праці.

25% зацікавлені у подальшій співпраці шляхом проведення педагогічної практики та проведенням наукових досліджень, конференцій. 50% зацікавлені у подальшій співпраці участю у освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять та 75% усіма переліченими способами.

75% опитаних відповіли, що у керованих ними установах працюють випускники освітньо-професійна програма «Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)».

Щодо перспектив працевлаштування випускників предметної спеціальності «Середня освіта. Історія», то всі 100 % респондентів запевнили, що такі перспективи безперечно є.