

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра терапевтичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан стоматологічного факультету

Євген КОСТЕНКО
доктор медичних наук,
професор закладу вищої освіти
«14» травня 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пародонтологія

V курс

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітня програма	Стоматологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська, англійська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Пародонтологія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 «Охорона здоров'я»** спеціальності **221 «Стоматологія»** предметної спеціальності (спеціалізації) «**Терапевтична стоматологія**» освітньої програми «**Стоматологія**». Ужгород: УжНУ, 2024. 27 с.

Укладачі:

Гончарук-Хомин М.Ю., доктор філософії, завідувач кафедри
Крулько Д.В., асистент кафедри

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *терапевтичної стоматології* протокол № 7 від «9» травня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ PhD, Мирослав ГОНЧАРУК-ХОМИН

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету протокол № 10 від «14» травня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії _____ проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

© Кафедра терапевтичної стоматології, 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5.0	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 150	5
Кількість модулів – 1	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: X семестр: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	10-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	50
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:
	0
Форма підсумкового контролю: усна, письмова	Самостійна робота:
	100

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення клінічного курсу «Пародонтологія» на 5 році навчання на стоматологічному факультеті є засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами класифікацій, етіології та патогенезу запально-дистрофічних і дистрофічних захворювань пародонта, особливостей клінічних і додаткових методів обстеження пародонтологічних хворих; клініки, лікування та профілактики захворювань пародонту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

2. Загальні компетентності (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК 3);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 6);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10);
- здатність працювати в команді (ЗК 11);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13);

3. Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК 1);
- спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК 2);
- спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК 3);
- спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 4);
- спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 5);
- спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК 7);
- спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК 8);
- спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 9);
- спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК 12);
- спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (ФК 13);
- спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК 14);
- опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК 15);
- спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО (ФК 16).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Пародонтологія» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 4. Латинська мова та медична термінологія
- ОК 7. Загальна та оральна біологія
- ОК 9. Медична хімія
- ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія
- ОК 11. Медична біохімія
- ОК 12. Анатомія людини
- ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія
- ОК 14. Фізіологія
- ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 19. Патоморфологія
- ОК 20. Патофізіологія
- ОК 21. Фармакологія
- ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології
- ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)
- ОК 29. Радіологія
- ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань
- ОК 32. Терапевтична стоматологія

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Пародонтологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.	ПРН 1
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.	ПРН 2
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.	ПРН 3

Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 4
Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань	ПРН 6
Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 8
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 11
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти післяопанування навчальної дисципліни «**Пародонтологія**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1. Володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.	ПРН 19
2. Вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології.	ПРН 3
3. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати :	ПРН 1
- основні методи обстеження стоматологічних хворих із захворюваннями тканин пародонту;	
- особливості опитування пацієнта з папілітом, гінгівітом, пародонтитом;	ПРН 2
- особливості обстеження пацієнта на етапі планування лікування у пацієнта з пародонтитом;	ПРН 2
- закономірності клінічного перебігу пародонтиту;	ПРН 3
- класифікації патологій пародонту;	ПРН 3
- принципи проведення диференційної діагностики стоматологічних захворювань пародонту;	ПРН 3

- визначення індексів, що характеризують ступінь запалення ясен, визначення індексів, що характеризують ступінь деструкції пародонта;	ПРН 4
- практичне застосування засобів гігієни порожнини рота, гігієнічне навчання;	ПРН 6
- принципи та етапи лікування стоматологічних хворих із захворюваннями тканин пародонту;	ПРН 8
- принципи проведення шинування рухомих зубів у пацієнтів з патологією пародонта;	ПРН 11
- принципи роботи з сучасними системами та інструментами при лікуванні тканин пародонту;	ПРН 22
- методика проведення закритого та відкритого кюретажу у пародонтологічних хворих;	ПРН 22
4. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти реалізувати комплекс практичних навичок з:	ПРН 1
- проведення обстеження стоматологічного хворого;	ПРН 1
- обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;	ПРН 1
- заповнення амбулаторної карти стоматологічного хворого;	ПРН 2
- проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту;	ПРН 3
- проведення диференційної діагностики різних форм пародонтиту;	ПРН 3
- рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих;	ПРН 3
- постановки клінічного діагнозу;	ПРН 4
- вимірювання глибини пародонтальної кишені;	ПРН 4
- проведення диспансеризації хворих із захворюваннями пародонта;	ПРН 6
- пояснення ролі засобів професійної та індивідуальної гігієни в профілактиці хвороб пародонта;	ПРН 6
- диференційної діагностики різних стадій пародонтиту;	ПРН 8
- застосування хірургічних методів лікування хвороб пародонта (гінгівальні, мукогінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції);	ПРН 8
- застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування;	ПРН 8
- призначення групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів;	ПРН 8
- призначення рецептів медикаментозних засобів і фізіотерапевтичного лікування;	ПРН 11
- застосування ручного способу видалення зубних відкладень;	ПРН 11
- призначення місцевого медикаментозного лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання;	ПРН 22
- проведення загального медикаментозного лікування пацієнтів із хворобами пародонта;	ПРН 22
- призначення дієтотерапії у пацієнтів із хворобами пародонта;	ПРН 22
- апаратні, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень.	ПРН 22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда);
- виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента;
- вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття);
- виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття);
- контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок;
- аналіз та оцінка результатів клінічної роботи;
- модуль;
- залік;

Викладання дисципліни забезпечується наступними методами:

- **вербальні**, що забезпечують сприймання і засвоєння знань студентами (лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** для застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (різні види стоматологічних маніпуляцій на фантомах, виконання мануальних робіт (ліпка з пластиліну, різьблення з пластичних мас тощо);
- **перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок**;
- **інноваційні методи навчання**: ділова гра, кейс-метод.
- **заохочення** за наукові публікації або призові місця за участь у олімпіаді з дисциплін серед ВНЗ України, студентських конференціях тощо.

Максимальна ефективність навчання досягається за умови системного поєднання даних методів.

Самостійна робота студента включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Пародонтологія» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацію навчання, зокрема, в системі Moodle/E-learn та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та клінічні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, яке включає:

- поточний контроль, що здійснюється протягом навчання студента під час

проведення лекційних та клінічних занять і оцінюється сумою набраних балів;

- модульний контроль, що проводиться після вивчення матеріалу відповідної частини дисципліни – змістового модуля з врахуванням результатів поточного контролю;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: IX семестр – залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда.
2. Письмовий теоретичний контроль.
3. Комп'ютерне/письмове тестування.

Практичні навички та вміння:

1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма модульного контролю:

Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). МК складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (практичні заняття) з дисципліни «Пародонтологія» та за умови набору мінімальної кількості балів за поточну успішність (не менше 35, що відповідає за національною шкалою оцінці «3»).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування.
2. Письмове вирішення тестових завдань.
3. Письмовий теоретичний контроль.

Практичні навички та вміння:

1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма підсумкового семестрового контролю:

Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пародонтологія».

Теоретичні знання та практичні навички:

1. Письмове вирішення тестових завдань.
2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу.
3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного підсумкового контролю – **40** балів. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою, які потім конвертуються в бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

Традиційна оцінка	Конвертація в бали
	Модуль № 1
“5”	2,08
“4”	1,66
“3”	1,25
“2”	0
Кількість тем в модулі	24

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи

Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу студента (ІСРС) вираховується як різниця між максимальною кількістю балів за поточну навчальну діяльність (60 балів) і максимальною кількістю балів за поточну успішність студента при засвоєнні тем модуля. Бали за ІСРС нараховуються при успішному її захисті. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів включають наступні: встановлений рівень знань студента; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Підсумковий модульний контроль 1	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	40	100
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	ІСРС		
2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	2,08	10		
T20	T21	T22	T23	T24							
2,08	2,08	2,08	2,08	2,08							

T1, T2 ... – теми, ІСРС – індивідуальна самостійна робота студента

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля 1, вираховується шляхом множення кількості балів (**2,08**), що відповідають оцінці “5” на кількість тем (**24**) і становить **50** балів.

За **ІСРС** (індивідуальну самостійну роботу студента, що включає підготовку огляду наукової літератури, написання схем, навчальних таблиць, розв’язування ситуаційних задач) при успішному її захисті студенту нараховується ще додатково 10 балів.

Таким чином максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні

модуля I становить **60 (50+10)** балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I є **критерієм допуску** до модульного підсумкового контролю, вираховується шляхом множення кількості балів (**1,25**), що відповідають оцінці «3» на кількість тем у модулі (**24**) та додавання балів (**5**), що відповідають оцінці «3» за ІСРС, і становить **35** балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) Заняття	24	50
Індивідуальна самостійна робота студента (ІСРС)	1	10
Модульна контрольна Робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Форми модульного контролю	Конвертація у бали традиційних оцінок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Усне опитування/ письмовий теоретичний контроль	30 - 27	26 – 22	21 – 18	0
Комп'ютерне/письмове тестування при тематичному оцінюванні	10 – 9	8 – 7	7 – 6	0
	40 - 36	35 – 29	28 – 24	0

Таким чином **максимальна кількість** балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **40** балів, що відповідає оцінці «5».

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **24** бали, що в свою чергу відповідає оцінці «3».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка за підсумковий семестровий контроль визначається як середнє арифметичне отриманих балів за модулі.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною)

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4 -ри бальну шкалу таким чином:

Конвертація рейтингового балу у шкалу успішності ECTS

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Сума балів за всі видинавчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для диф. заліку, практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливіст ю повторного складанн я

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Примітка: за звичайний (недиференційований) залік національна оцінка “зараховано” відповідає оцінці від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою, а оцінка “не зараховано” - від 35 до 59 балів.

Оцінка з дисципліни **FX (“2”)** виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка **F (“1”)** виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий модульний контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю, але не більше 2 -х разів, під час зимових канікул та протягом 2-х додаткових тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

Оцінка «ВІДМІННО»

виставляється студенту, який володіє глибокими та систематичними знаннями по пропедевтиці терапевтичної стоматології у відповідності з навчальною програмою, засвоїв основну, додаткову літературу та лекційний курс. Студент, що претендує на відмінну оцінку мусить розуміти клінічне та практичне значення пародонтології, її зв'язок з іншими медичними дисциплінами. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, знає хід та послідовність самостійної роботи для виконання практичного завдання, виявляє елементи творчого мислення. Студент обов'язково повинен знати принципи фантомного курсу, передбачених програмою згідно переліку «практичних навичок».

Оцінка «ДОБРЕ»

заслуговує студент, що повністю володіє програмним матеріалом, засвоїв основну навчальну літературу, лекційний курс та практичні заняття, може самостійно виконати мінімум практичних навичок.

Оцінка «ЗАДОВІЛЬНО»

заслуговує студент, який знає лише основи програмного матеріалу в об'ємі, достатньому для подальшого навчання на стоматологічному факультеті та для виконання роботи по професії лікаря-стоматолога. Студент зазнає труднощів при виконанні практичної роботи і не в повному обсязі оволодіває необхідними практичними навичками. Під час модульного контролю допускає помилки, які виправляє за допомогою викладача.

Оцінка «НЕЗАДОВІЛЬНО»

виставляється студенту, що має суттєві прогалини у знаннях програмного матеріалу, не володіє потрібними практичними навичками. Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які не придатні продовжити навчання на стоматологічному факультеті та виконувати свої професійні обов'язки без додаткового засвоєння пародонтології.

Перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

Відповідно до чинного законодавства України та Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (від 03 березня 2020 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Визнання таких результатів можливо тільки для навчальних дисциплін, які починають викладатися із другого семестру.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перезараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті проводиться комісійно. Для цього здобувач вищої освіти не пізніше 30 календарних днів до завершення семестру (в якому вивчається навчальна дисципліна, щодо якої бажає провести перезарахування результатів навчання) подає до деканату факультету відповідну заяву та документи, які підтверджують факт отримання неформальної освіти (сертифікат, посвідчення, свідоцтво, освітні програми тощо). Відповідно до отриманої заяви деканат утворює предметну комісію у складі гаранта освітньої програми, завідувача відповідної профільної кафедри та науково-педагогічних працівників, які викладають відповідну навчальну дисципліну. Комісія формує висновок щодо обсягів кредитів ЄКТС, можливих для перезарахування та надає його керівництву факультету та на профільну кафедру, відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1: « Пародонтологія»

Тема 1. Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим. Будова та функції пародонта.

Тема 2. Сучасна міжнародна класифікація EFP і AAP, 2017 р. хвороб пародонта.

Тема 3. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Індексна оцінка стану пародонта та гігієни порожнини рота.

Тема 4. Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.

Тема 5. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих.

Тема 6. Складання пародонтальної карти.

Тема 7. Етіологія і патогенез запальних хвороб пародонта. Місцеві хвороботворні фактори, механізм їх впливу.

Тема 8. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Катаральний гінгівіт. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 9. Клініка, діагностика, лікування, профілактика гіпертрофічного та виразково-некротичного гінгівітів.

Тема 10. Клініка, діагностика та диференційна діагностика, лікування, профілактика локалізованого пародонтиту.

Тема 11. Етіологія і патогенез дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта. Роль місцевих та загальних хвороботворних факторів. Механізми утворення ясенної та пародонтальної кишень.

Тема 12. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.

Тема 13. Пародонтальні прояви системних захворювань, набутих та спадкових станів. Периімплантні захворювання та стани.

Тема 14. Загальні принципи та фази лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Складання плану лікування.

Тема 15. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота. Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Перелік інструментів, правила роботи. Переваги, недоліки.

Тема 16. Апаратні, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень. Правила роботи апаратами, протипоказання, переваги, недоліки.

Тема 17. Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.

Тема 18. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, мукогінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції). Ортопедичні та ортодонтичні втручання при хворобах пародонта.

Тема 19. Загальне медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.

Тема 20. Особливості лікування пацієнтів із хворобами тканин пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів.

Тема 21. Підтримуюча терапія хворих на генералізований пародонтит.

Тема 22. Профілактика захворювань пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики.

Тема 23. Роль засобів професійної та індивідуальної гігієни в профілактиці хвороб пародонта.

Тема 24. Диспансеризація осіб із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.

Тема 25. Модульна контрольна робота 1.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Форма навчання:			
	Усього	у тому числі		
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	Індивідуальна, самостійна робота
Х-й семестр				
Модуль 1				

Тема 1. Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим. Будова та функції пародонта.	6		2		4
Тема 2. Сучасна міжнародна класифікація EFP і AAP, 2017 р. хвороб пародонта.	6		2		4
Тема 3. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Індексна оцінка стану пародонта та гігієни порожнини рота.	6		2		4
Тема 4. Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.	6		2		4
Тема 5. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих.	6		2		4
Тема 6. Складання пародонтальної карти.	6		2		4
Тема 7. Етіологія і патогенез запальних хвороб пародонта. Місцеві хвороботворні фактори, механізм їх впливу.	6		2		4
Тема 8. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Катаральний гінгівіт. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	6		2		4
Тема 9. Клініка, діагностика, лікування, профілактика гіпертрофічного та виразково-некротичного гінгівітів.	4		2		4
Тема 10. Клініка, діагностика та диференційна діагностика, лікування, профілактика локалізованого пародонтиту.	6		2		4
Тема 11. Етіологія і патогенез дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта. Роль місцевих та загальних хвороботворних факторів. Механізми утворення ясенної та пародонтальної кишень.	6		2		4
Тема 12. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.	6		2		4
Тема 13. Пародонтальні прояви системних захворювань, набутих та спадкових станів. Перімплантні захворювання та стани.	6		2		4
Тема 14. Загальні принципи та фази лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Складання плану лікування.	6		2		4

Тема 15. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота. Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Перелік інструментів, правила роботи. Переваги, недоліки.	6		2		4
Тема 16. Апаратні, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень. Правила роботи апаратами, протипоказання, переваги, недоліки.	6		2		4
Тема 17. Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.	6		2		4
Тема 18. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, мукогінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).	6		2		4
Тема 19. Загальне медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.	6		2		4
Тема 20. Особливості лікування пацієнтів із хворобами тканин пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів.	6		2		4
Тема 21. Підтримуюча терапія хворих на генералізований пародонтит.	6		2		4
Тема 22. Профілактика захворювань пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики.	6		2		4
Тема 23. Роль засобів професійної та індивідуальної гігієни в профілактиці хвороб пародонта.	6		2		4
Тема 24. Диспансеризація осіб із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.	6		2		4
Тема 25. Модульна контрольна робота 1.	6		2		4
Разом за модуль	150	0	50	0	100
Разом за семестр	150	0	50	0	100
Усього годин	150	0	40	0	100

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять
«Пародонтологія» 5 курс**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	

1.	Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим. Будова та функції пародонта.	2
2.	Сучасна міжнародна класифікація EFP і AAP, 2017 р. хвороб пародонта.	2
3.	Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Індексна оцінка стану пародонта та гігієни порожнини рота.	2
4.	Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.	2
5.	Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих.	2
6.	Складання пародонтальної карти.	2
7.	Етіологія і патогенез запальних хвороб пародонта. Місцеві хвороботворні фактори, механізм їх впливу.	2
8.	Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Катаральний гінгівіт. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
9.	Клініка, діагностика, лікування, профілактика гіпертрофічного та виразково-некротичного гінгівітів.	2
10.	Клініка, діагностика та диференційна діагностика, лікування, профілактика локалізованого пародонтиту.	2
11.	Етіологія і патогенез дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта. Роль місцевих та загальних хвороботворних факторів. Механізми утворення ясенної та пародонтальної кишень.	2
12.	Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.	2
13.	Пародонтальні прояви системних захворювань, набутих та спадкових станів. Періімплантні захворювання та стани.	2
14.	Загальні принципи та фази лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Складання плану лікування.	2
15.	Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота. Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Перелік інструментів, правила роботи. Переваги, недоліки.	2
16.	Апаратні, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень. Правила роботи апаратами, протипоказання, переваги, недоліки.	2
17.	Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.	2
18.	Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, мукогінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).	2
19.	Загальне медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.	2

20.	Особливості лікування пацієнтів із хворобами тканин пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів.	2
21.	Підтримуюча терапія хворих на генералізований пародонтит.	2
22.	Профілактика захворювань пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики.	2
23.	Роль засобів професійної та індивідуальної гігієни в профілактиці хвороб пародонта.	2
24.	Диспансеризація осіб із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.	2
25.	Модульна контрольна робота 1.	2
Разом		50

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість
		Годин Денна
X семестр		
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	100
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:	
	2.1. Класифікації хвороб пародонта (М.Ф. Данилевського, 1994; МКХ-10, 1998.	10
	2.2. Особливості лікування пацієнтів із хворобами пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів. Підтримуюча терапія хворих на генералізований пародонтит.	5
	2.3. Помилки та ускладнення в діагностиці хвороб пародонта.	10
	2.4. Фізіотерапія пацієнтів із хворобами пародонта.	10
	2.5. Дієтотерапія пацієнтів із хворобами пародонта.	10
	2.6. Суспільні та індивідуальні заходи профілактики захворювань пародонта.	10
	2.7. Роль засобів професійної та індивідуальної гігієни в профілактиці хвороб пародонта.	10
	2.8. Організація пародонтологічного кабінету (відділення), його оснащення та необхідні лікарські засоби.	10
	2.9. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.	10
3.	Індивідуальна СРС – огляд навчально-методичної літератури, написання рефератів, проведення наукових досліджень, написання історії хвороби пацієнта.	10
4.	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	5
Всього за X семестр		100

6.5. Індивідуальні завдання

- а) Використання орієнтовних карт, для організації самостійної роботи з метою :
- оволодіння індивідуальними прийомами переробки великих обсягів інформації з терапевтичної стоматології ;
 - опанування універсальними прийомами структурування матеріалу ;
 - визначення логічних зв'язків між елементами теоретичної інформації;
 - орієнтування на конкретні форми фіксації результатів;
- б) самостійний пошук нових даних про підходи до лікування патологій пародонту;
- в) використання експериментальних лабораторних методів дослідження з матеріалознавства в терапевтичній стоматології;
- г) науково-дослідна робота студента.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Перелік теоретичних запитань до модуля 1

«Пародонтологія»

1. Пародонт. Визначення поняття. Будова та функції пародонта. Захисні механізми пародонту.
2. Захворювання пародонта. Визначення. Термінологія. Сучасна Міжнародна Класифікація захворювань пародонта.
3. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика папіліту.
4. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика катарального, гіпертрофічного, виразкового, гангренозного і атрофічного гінгівіту.
5. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика пародонтиту.
6. Мета та умови ефективного застосування хірургічних методів лікування захворювань пародонта.
7. Методи хірургічного лікування захворювань пародонта: кюретаж. Показання. Методика. Види. Протипоказання. Виконання. Ефективність.
8. Гінгівотомія. Показання. Методика. Протипоказання. Виконання гінгівектомії. Показання.
9. Види. Протипоказання.
10. Клаптеві операції. Показання. Методики. Види. Протипоказання.
11. Використання засобів, що стимулюють регенерацію кістки, альвеолярного відростка. Трансплантати. Їх види та методика застосування.
12. Оперативні втручання для формування присінка порожнини рота: френулотомія, френулектомія, френулопластика, операція заглиблення присінка порожнини рота.
13. Видалення зубів при захворюванні пародонта (показання).
14. Депульпація зубів, методика.
15. Операція резекції кореня зуба та гемісекції. Коронорадикулярна сепарація.
16. Спеціальні ортопедичні методи лікування захворювань пародонта (показання, протипоказання, способи проведення). Вибіркове пришліфування зубів. Тимчасове шинування. Ортодонтичне лікування. Постійне шинування.
17. Групи факторів ризику виникнення захворювань пародонта. Фактори безпосереднього впливу. Фактори системного впливу на тканини пародонта.
18. Положення програмного документу ВООЗ «Здоров'я ХХІ – здоров'я для всіх у ХХІ столітті».
19. Координаційні напрямки діяльності європейського регіонального бюро ВООЗ щодо профілактики стоматологічних захворювань.
20. Рівні профілактики захворювань пародонта. Визначення поняття первинної профілактики. Методи первинної профілактики захворювань пародонта. Етіологічна та патогенетична спрямованість первинної профілактики.
21. Визначення вторинної профілактики. Мета вторинної профілактики. Методи вторинної

- профілактики. Складові компоненти вторинної профілактики.
22. Скринінг і його мета при здійсненні вторинної профілактики. Скринінговий тест індексу деструкції пародонта, його роль та формула обрахування.
 23. Скринінговий індекс ураження тканин пародонта, його значення для планування заходів вторинної профілактики та формула обрахування.
 24. Визначення третинної профілактики. Складові третинної профілактики. Критерії визначення патологічних станів пародонта, які потребують скринінга. Вимоги до скринінгових тестів.
 25. Тести, які використовуються при проведенні третинної профілактики. Масові соціально-профілактичні засоби. Форми проведення колективної профілактики.
 26. Лікарські профілактичні заходи. Індивідуальні профілактичні засоби.
 27. Антенатальна профілактика захворювань пародонта.
 28. Постнатальна профілактика захворювань пародонту.
 29. Роль раціональної гігієни порожнини рота у профілактиці захворювань пародонта.
 30. Аспекти раціональної гігієни ротової порожнини. Гігієнічні засоби, що відповідають вимогам індивідуальної та професійної гігієни.
 31. Класифікація зубних щіток за С.Б. Улітовським. Методи чищення зубів.
 32. Класифікація і способи застосування зубних флосів.
 33. Класифікація і способи застосування міжзубних йоршиків та активаторів.
 34. Способи застосування індивідуальних іригаторів.
 35. Класифікація індивідуальних засобів гігієни порожнини рота.
 36. Класифікація зубних паст. Основні компоненти зубних паст.
 37. Класифікація зубних еліксирів. Основні компоненти ополіскувача.
 38. Форми індивідуального контролю за призначенням і використанням гігієнічних засобів.
 39. Загальна схема призначення гігієнічних засобів при захворюваннях пародонта.
 40. Перелік гігієнічних засобів, що входять до складу комплексного лікування захворювань пародонта в період загострення патологічного процесу.
 41. Перелік гігієнічних засобів, що входять до складу комплексного лікування захворювань пародонта при хронічному перебігу патологічного процесу.
 42. Перелік гігієнічних засобів, що входять до складу комплексного лікування захворювань пародонта після досягнення періоду стабілізації.
 43. Особливості гігієни порожнини рота у дітей. Гігієнічне навчання. Організація класу гігієни.
 44. Організація пародонтологічного кабінету. Оснащення пародонтологічного кабінету.
 45. Обов'язкові лікарські засоби, що забезпечують надання пародонтологічної допомоги хворим.
 46. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта як невід'ємна складова профілактичного напрямку системи охорони здоров'я.
 47. Основна організаційна форма диспансеризації.
 48. Контингент хворих, що підлягає диспансеризації.
 49. Функціональні обов'язки медичного персоналу в процесі диспансеризації.
 50. Диспансерні групи пародонтологічних хворих. Лікарські заходи, що використовуються в період диспансеризації.
 51. Періодичність диспансерного нагляду за хворими. Об'єм курсів диспансеризації в залежності від форми захворювання її тяжкості патологічного процесу.
 52. Терміни, що використовують характеристики стану пародонта.
 53. Критерії зняття хворих з диспансерного обліку. Оцінка ефективності диспансеризації.
 54. Особливості диспансеризації дітей із захворюваннями пародонта.

Перелік практичних завдань до модуля № 1
« Пародонтологія »

1. Скласти організаційну схему клініки терапевтичної стоматології.

2. Скласти план обстеження пародонтологічного хворого.
3. Дати оцінку загального стану хворого. Провести зовнішньоротове обстеження хворого.
4. Провести огляд присінку рота і дати оцінку стану ясен, СО щік та губ, глибини присінку рота, сили вуздечок, характеру прикусу, характеру слиновиділення. Оцінити стан зубів та пародонту.
5. Скласти плани обстеження хворих на різні форми гінгівітів та оцінити отримані результати.
6. Скласти плани лікування та профілактики гінгівітів.
7. Скласти план лікування хворого на гінгівіт в залежності від форми та ступеня тяжкості захворювання.
8. Скласти план лікування хворого на генералізований пародонтит в залежності від форми та ступеня тяжкості захворювання.
9. Скласти план лікування хворого на пародонтоз в залежності від ступеня тяжкості захворювання.
10. Перерахувати план лікарських маніпуляцій під час лікування загостреного хронічного генералізованого пародонтиту та у період Фази 1.
11. Перерахувати план лікарських маніпуляцій під час лікування загостреного хронічного генералізованого пародонтиту та у період Фази 2.
12. Перерахувати план лікарських маніпуляцій під час лікування загостреного хронічного генералізованого пародонтиту та у період Фази 3.
13. Перерахувати методи знеболення та засоби, що застосовуються в пародонтології.
14. Скласти алгоритм професійної гігієни ротової порожнини.
15. Скласти план санації хворого на хронічний генералізований пародонтит II ступеня тяжкості.
16. Описати методи виявлення та усунення травматичної оклюзії.
17. Скласти алгоритм видалення під'ясенних зубних відкладень у пародонтологічних хворих.
18. Скласти алгоритм механічного видалення зубних відкладень із зазначенням знеболюючих засобів.
19. Скласти алгоритм хімічного видалення зубних відкладень із застосуванням певних засобів.
20. Скласти алгоритм апаратного методу видалення зубних відкладень із зазначенням засобів антисептичної дії.
21. Перерахувати особливості раціонального пломбування каріозних порожнин у пародонтологічних хворих.
22. Перерахувати способи і засоби місцевого медикаментозного лікування захворювань пародонта. Виписати рецепти.
23. Перерахувати способи і засоби місцевого протизапального лікування запально-дистрофічних захворювань пародонта.
24. Перерахувати способи і засоби місцевого антибактеріального лікування запально-дистрофічних захворювань пародонта.
25. Знати класифікацію пародонтальних пов'язок, їх склад і способи застосування.
26. Описати алгоритм застосування пародонтальної пов'язки з парафіну.
27. Описати алгоритм виконання механічного кюретажу зубоясенних кишень.
28. Описати алгоритм виконання хімічного кюретажу зубоясенних кишень.
29. Описати алгоритм проведення вибіркового пришліфування зубів.
30. Описати алгоритм проведення тимчасового шинування зубів Ribbond.
31. Описати алгоритм проведення постійного шинування зубів.
32. Перерахуйте рівні профілактики захворювань пародонта.
33. Провести обрахунок скринінгового тесту індексу деструкції пародонта.

« ПАРОДОНТОЛОГІЯ »
ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ЗАЛІКУ

1. Клінічна гістологія слизової оболонки ясен. Клінічна гістологія сполучнотканинної основи

ясен. Структура зубо-ясенного з'єднання.

2. Клінічне значення зубо-ясенного з'єднання і ясенної рідини.
3. Морфо-рентгенологічна характеристика кісткової тканини альвеолярного паростка.
4. Морфологічна характеристика цементу. Емалево-цементна границя.
5. Функції пародонта. Клінічна гістологія періодонту.
6. Зубний наліт. Механізм утворення. Функціональне значення.
7. Зубний камінь. Утворення. Вплив на тканини пародонту.
8. Ясенна рідина. Механізм утворення. Функціональне значення.
9. Мікроорганізми порожнини рота в нормі. Заміна їх складу під впливом зовнішніх та внутрішніх факторів.
10. Слина, як біологічне середовище порожнини рота. Хімічний склад слини, його зміна під впливом екзо- та ендогенних факторів.
11. Поверхневі утворення на зубах (кутикула, пелікула). Механізм утворення. Структура кутикули, пелікули.
12. Клінічні методи діагностики захворювань пародонту.
13. Лабораторні методи діагностики захворювань пародонту.
14. Клінічне значення рентгенологічного дослідження хвороб пародонту.
15. Роль місцевих факторів в патогенезі запальних хвороб пародонту.
16. Роль дефіциту вітамінів в патогенезі запальних хвороб пародонту.
17. Значення порушень мікроциркуляції тканин пародонта в патогенезі запальних хвороб пародонту.
18. Значення імунних порушень в патогенезі хвороб пародонту.
19. Класифікація захворювань пародонту (М.Ф.Данилевський, І.С., Мащенко, МКХ-10). Позитивні якості та недоліки.
20. Поширення захворювань пародонту серед різних груп населення. Визначення інтенсивності ураження пародонту за Расселом (PI), KPI, індексом BOOЗ.
21. Патогенетичний зв'язок захворювань пародонту з патологією нервової, серцево-судинної, ендокринної та імунної систем.
22. Сучасна уява про етіологію та патогенез захворювань пародонту. Роль місцевих та загальних факторів.
23. Критерії оцінки стану пародонта. Гігієнічні та пародонтальні індекси (Федорова-Володкіної, Грін-Вермільона, PI, РМА, KPI, SPITN).
24. Основні та допоміжні методи діагностики захворювань пародонту.
25. Папіліт. Різновиди. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
26. Катаральний гінгівіт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
27. Гіпертрофічний гінгівіт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
28. Виразково-некротичний гінгівіт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
29. Лікарські засоби та їх застосування для лікування гінгівіту.
30. Пародонтит. Клініка, діагностика, лікування.
31. Кюретаж пародонтальних кишень. Різновиди. Методика проведення. Застосування лікарських речовин.
32. Загальне лікування пародонтиту. Показання. Вибір лікарських препаратів.
33. Фізичні методи лікування захворювань пародонту. Показання, протипоказання (бальнеотерапія, масаж, електролікування, магніто- та лазеротерапія).
34. Методика видалення зубних відкладень.
35. Основні методи етіотропної терапії при запальних процесах пародонту.
36. Світлолікування при хворобах пародонту. Види, механізм, показання, методи лікування.

37. Електролікування при хворобах пародонту. Види, механізм, показання, методика лікування.
38. Масаж при лікуванні хвороб пародонту. Види масажу, механізм дії, показання.
39. Лікування хвороб пародонту температурними факторами. Кріотерапія.
40. Профілактика захворювань пародонту.

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ ПОВИННІ
ВОЛОДІТИ СТУДЕНТИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ 5 – ГО КУРСУ ЗГІДНО
ОСВІТНЬО – КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Скласти схему обстеження пародонтологічного хворого.
2. Застосувати суб'єктивні методи обстеження пародонтологічного хворого.
3. Дати оцінку загального стану хворого.
4. Провести зовнішньоротове обстеження хворого.
5. Провести внутрішньоротовий огляд хворого.
6. Оцінити глибину присінку рота і силу прикріплення вуздечок губ.
7. Виміряти глибину зубоясенної борозни та клінічних кишень за допомогою градуйованого зонда.
8. Виміряти ступінь рухомості зубів за Ентіним.
9. Оцінити характер прикусу.
10. Провести пробу Шиллера-Писарева.
11. Провести вакуумну пробу за В.І. Кулаженко.
12. Визначити наявність гнійного вмісту зубоясенних кишень за допомогою бензидинової проби.
13. Визначити наявність ерозування епітелію клінічних кишень за допомогою проби Парма.
14. Визначити наявність кровоточивості ясен за Т.Ф. Виноградовою.
15. Визначити рН вмісту клінічних кишень.
16. Визначити ступінь деструкції пародонту одним із адекватних індексів.
17. Визначити стан гігієни ротової порожнини за допомогою індексу Грін-Вермільона.
18. Оцінити стан кісткової основи щелеп за допомогою ортопантограми, панорамної або прицільної рентгенограми.
19. Описати зміни на рентгенограмі, характерні для хронічного генералізованого пародонтиту: початкового ступеню розвитку; 1 ступінь розвитку; 2 ступінь розвитку; 3 ступінь розвитку.
20. Описати зміни на рентгенограмі при хронічному перебігу локалізованого пародонтиту.
21. Описати рентгенографічні зміни при пародонтозі.
22. Вирахувати індекси Фукса по панорамній рентгенограмі щелеп хворого з хронічним перебігом пародонтиту 2 ступеню розвитку патологічного процесу.
23. Дати порівняльну характеристику вікових змін коміркового відростку щелеп зі змінами при хронічному перебігу генералізованого пародонтиту легкого ступеню розвитку.
24. Описати ортопантограму кісткової основи щелеп хворого з пародонтозом 1 ступеню розвитку патологічного процесу.
25. Оцінити результати проби М.Я. Ясиновського.
26. Оцінити результати моноцитограми.
27. Обстежити стан лімфатичних вузлів щелепно-лицевої ділянки.
28. Оцінити стан периферійних гілок трійчастого нерва в точках їх виходу.
29. Оцінити результати мікробіологічного дослідження вмісту пародонтальних кишень.
30. Провести пробу, що визначає насиченість слизової оболонки рота аскорбіновою кислотою.
31. Оцінити результати дослідження: фагоцитарної активності лейкоцитів крові; кількості лізоциму слини; імунограми.
32. Провести диференційну діагностику хронічного генералізованого пародонтиту початкового ступеню розвитку з подібними захворюваннями.

33. Заповнити картку амбулаторного стоматологічного хворого з патологією пародонту.
34. На основі даних суб'єктивного та об'єктивного клінічного і додаткових методів дослідження, сформулювати клінічний діагноз.
35. Скласти план обстеження хворого з гострим катаральним гінгівітом, з призначенням досліджень згідно протоколу.
36. Скласти план обстеження хворого з хронічним катаральним гінгівітом з призначенням методів клінічного і додаткового методів обстеження згідно протоколу надання стоматологічної допомоги таким хворим.
37. Скласти план обстеження хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту згідно протоколу надання допомоги.
38. Скласти план обстеження хворого з фіброзною формою гіпертрофічного гінгівіту згідно протоколу надання допомоги.
39. Скласти план обстеження хворого з гострим виразковим гінгівітом згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
40. Скласти план обстеження хворого з хронічним виразковим гінгівітом згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
41. Скласти план обстеження хворого з локалізованими пародонтитом з вибором критеріїв діагностики згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
42. Скласти план обстеження хворого з генералізованим загостреним пародонтитом II ступеню згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
43. Скласти план обстеження хворого з пародонтозом I ступеню з вибором адекватних діагностичних критеріїв.
44. Скласти план лікування хворого з катаральним гінгівітом.
45. Скласти план лікування хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту.
46. Скласти план лікування хворого з фіброзною формою гіпертрофічного гінгівіту.
47. Скласти план лікування хворого з гострим виразковим гінгівітом.
48. Скласти план лікування хворого з хронічним виразковим гінгівітом.
49. Скласти план лікування хворого з локалізованим пародонтитом.
50. Скласти план лікування хворого з генералізованим пародонтитом.
51. Скласти план лікування хворого з пародонтозом.
52. Призначити місцеве і загальне медикаментозне лікування хронічного катарального гінгівіту.
53. Надати рекомендації пацієнтам з хронічним катаральним гінгівітом.
54. Скласти план диспансеризації пацієнта з хронічним катаральним гінгівітом.
55. Призначити профілактичну програму для пацієнта з хронічним катаральним гінгівітом.
56. Знати діагностичні критерії, що відповідають клініці гострого виразкового гінгівіту.
57. Скласти план місцевого і загального лікування хворого з гострим виразковим гінгівітом.
58. Вміти провести індексну оцінку стану тканин пародонту хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту.
59. Знати клінічні ознаки фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту за ступенями гіпертрофії.
60. Вміти скласти схему лікування фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту.
61. Знати клінічні прояви і рентгенологічні ознаки локалізованого пародонтиту, вміти їх описати у картці амбулаторного хворого.
62. Скласти план місцевого та загального медикаментозного лікування локалізованого пародонтиту, призначити адекватні методи хірургічного, ортопедичного та фізіотерапевтичного лікування.
63. Скласти план обстеження хворого на генералізований пародонтит.
64. Скласти загальну схему лікування генералізованого пародонтиту в залежності від ступеню розвитку захворювання.
65. Виписати рецепти на медикаменти місцевої та загальної дії для хворого на генералізований пародонтит.
66. Призначити адекватні хірургічні, ортопедичні, ортодонтичні методи лікування

пародонтологічному хворому з генералізованим пародонтитом.

67. Призначити адекватні фізіотерапевтичні методи лікування генералізованого пародонтиту в залежності від тяжкості захворювання.
68. Передбачити можливі результати лікування пародонтологічних хворих.
69. Скласти план диспансеризації хворого генералізованим пародонтитом в залежності від тяжкості захворювання.
70. Організувати масові соціально-профілактичні заходи щодо захворювань пародонта.
71. Скласти план професійної гігієни для конкретного пародонтологічного хворого.
72. Скласти комплекс індивідуальних профілактичних заходів для хворого з патологією пародонту.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби:

1. запитання I-III рівнів складності ;
2. тести II-III рівнів складності ;
3. задачі II-III рівнів складності ;
4. професійні алгоритми ;
5. таблиці, слайди, планшети ;
6. навчальні альбоми ;
7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою ;
8. рекомендована література

Обладнання:

1. фантоми;
2. пародонтологічні кюрети;
3. шовний матеріал;
4. пародонтологічні зонди;
5. матеріали для приготування пародонтальних пов'язок;
6. пародонтологічні карти.

Програмне забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator, PerioChart та ін.)

Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підручник / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – К. : ВСВ “Медицина”, 2017. – 664 с.
2. Основи ручного скейлінга. Книга. Т.Б. Волінська. Київ, 2016.
3. Додаткові методи обстеження у стоматології: навчальний посібник [Гасюк Н.В., Черняк В.В., Клітинська О.В., Бородач В.О. та ін.] – Тернопіль: 2017.- 120 с
4. Батіг В.М. Систематизоване викладення змісту навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія». Навчальний посібник. / В.М.Батіг, В.І.Струк. – Чернівці, 2016. – 227 с.

Допоміжна література

1. Белікова Н.І., Петрушанко Т.О., Беліков О.Б. Принципи біомеханіки шинування рухомих зубів. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2016. – 186 с.
2. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: навч. посіб./ І.М.Скрипник, П.М.Скрипников, Л.Я.Богашова, О.Ф.Гопко. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 224 с.
3. Горзов Л.Ф. Пародонтальні пов'язки як метод місцевого лікування захворювань пародонту. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни «Терапевтична стоматологія» / авт. кол.: Л.Ф. Горзов, М.І. Балега, В.І. Войтович, М.Ю. Гончарук-Хомин, А.В. Юрженко, М.Л. Нестеренко. – Ужгород, 2021. – 35 с.
4. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни «Пародонтологія»: «Пародонтологічне здоров'я та гінгівіт. Сучасні класифікації та підходи до оцінки стадії і ступеню важкості патології. Пародонтальна карта» / укл.: Гончарук-Хомин М.Ю., Крулько Д.В. – Ужгород: 2023 – 25 с.
5. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни «Пародонтологія», укл.: Гончарук-Хомин М.Ю., Крулько Д.В. – Ужгород: 2024 – 64 с.
6. Eaton KA, Ower P, editors. Practical Periodontics-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2022 Sep 30.
7. Palmer R, Floyd P, editors. Periodontology. Springer International Publishing; 2021 Jul 20.
8. Reddy S. Essentials of clinical periodontology & periodontics. JP Medical Ltd; 2017 Nov 30.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний ресурс [<https://nmuofficial.com/files/kaf88/books/danilevskiy-3.pdf>]
2. Електронний ресурс [<https://www.dropbox.com/s/2q2939zfj6fszut/1%20-%20Periodontal%20health%20and%20gingivitis.pdf?dl=0>]
3. Електронний ресурс [<https://bit.ly/3fQWLr1>]
4. Електронний ресурс [<http://surl.li/hsalk>]
5. Електронний ресурс [http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/885/1/borisenko_3-2019.pdf]