

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра міського будівництва та господарства**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Декан інженерно-технічного
факультету**

Йолана ГОЛИК
06 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПЕЦКУРС З МІСТОБУДУВАННЯ ТА ЛАДШАФТНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО
БУДІВНИЦТВА**

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Спецкурс з містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство».

Розробник: Кайнц Діана Іванівна, к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «УжНУ»


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міського будівництва та господарства

протокол №10 від «15» 05 2023р.

В.о.завідувача кафедри  Діана КАЙНЦ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол №7 від «15» 06 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Оксана ГАПАК

© Кайнц Діана Іванівна, 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
	1/2	1/2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Лекції:	
	26	8
	Практичні:	
	20	6
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	74	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Спецкурс з містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва**» є формування у студента на необхідному для сучасних вимог будівельного виробництва рівні фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок для вирішення різноманітних завдань ландшафтного аналізу та проектування містобудівних об'єктів у сучасних умовах на основі екологічного та системного мислення, ознайомити з теоретичними та практичними основами ландшафтно-рекреаційного будівництва та містобудівного аналізу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефакхівців будівельної галузі.

СК11. Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури системи інформаційного забезпечення містобудівної діяльності, уміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі, безбар'єрного простору.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Спецкурс з містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): немає

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі	РН02

будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.	
Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	RH08
Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних містобудівного кадастру та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	RH10
Приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації елементів міської структури; використовувати принципи та методи їх моделювання; проєктувати різні типи функціонально-планувальних елементів міста.	RH13
Приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.	RH16
Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції та реновації міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення.	RH17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни **«Спецкурс з містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва»**

Програмні результати навчання	Шифр РН
Встановлення закономірностей та аналіз інформації щодо міських територій, можливості їх використання для рекреації населення, проєктування спираючись на світовий досвід та з використанням новітніх технологій у сфері ландшафтного проєктування	RH08, RH02, RH10
Приймати обґрунтовані рішення щодо шляхів використання міських озелених територій у сфері рекреації, розширення рекреаційних можливостей міста та ошуку нових рекреаційних ресурсів.	RH13, RH16
Проводити обстеження та ландшафтний аналіз міських територій та вміти застосовувати бази даних, визначати потенціал ділянки та її рекреаційні можливості, перспективи її розвитку.	RH10, RH17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

тести, виконання практичних завдань, підготовка розрахунково-графічної роботи, залік

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тести, виконання практичних завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	50	100
10	20	20		

T1, T2, T3,

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6	T7	50	100
10	10	15	15		

T4, T5, T6, T7

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	2	20	2	20
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	20	1	20
Розрахунково-графічна робота	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи включають:

- тестові завдання (10 балів);
- теоретичні питання (20 балів);
- практичні завдання (20 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Залік є заключним підсумковим контролем у кінці першого семестру навчального року. До заліку допускаються студенти, що отримали не менше 60 балів за підсумками модульного контролю.

Студенти, в яких оцінки за підсумками модульного контролю дорівнюють або є вищими за 60 балів, можуть не приймати участі в заліковому контролі, але за бажанням вони можуть покращити свої бали, прийнявши участь в заліку.

Під час заліку даються усні відповіді на 2 теоретичних питання, по 50 балів за кожне запитання. Максимальна оцінка за відповідь складає 100 балів відповідно до шкали оцінювання.

Шкала семестрового контролю

Показники	Бали
Усне опитування (по 50 за 2 теоретичних питання)	0-100
Загальна оцінка	0- 100

Нарахування балів за теоретичну підготовленість студентів на заліку

Бали	Критерії оцінки
50	якщо відповідь повна і правильна, з прикладами і поясненнями
45	якщо відповідь повна і правильна, але є тільки окремі приклади і пояснення
40	якщо відповідь повна і правильна, але приклади і пояснення відсутні
35	якщо відповідь по суті правильна, але з невеликими помилками
30	якщо відповідь викладена не повно і з незначними помилками
25	якщо питання висвітлено правильно приблизно наполовину, є наведені приклади і пояснення
20	якщо відповідь обмежується тільки визначенням всіх необхідних понять без пояснень
10	якщо відповідь обмежується визначенням окремих понять, з помилками
0	якщо відповідь не розкриває суті або не зроблена спроба відповісти на поставлені запитання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Містобудівні аспекти ландшафтно-рекреаційного будівництва

Тема 1. Вступ. Екологічні, соціально – економічні і архітектурно-планувальні проблеми міських поселень. Урбанізація і розвиток міст - основний фактор зміни ландшафтів. Основні завдання та об'єкти ландшафтно-рекреаційного будівництва на сучасному етапі розвитку урбанізованого середовища.

Тема 2. Рекреаційні потреби міського населення. Рекреаційний ресурс населеного пункту, регіону. Рекреаційний аналіз міських територій. Планувальна організація рекреаційних територій.

Тема 3. Сучасне місто як об'єкт ландшафтного проектування. Поняття діяльності, архітектури та ландшафту, що пов'язані з рекреацією. Структура рекреаційних процесів.

Змістовий модуль 2. Ландшафтно-рекреаційне проектування в сучасному місті.

Тема 4. Формування системи відкритих просторів сучасного міста та її елементів. Ландшафтна організація вулиць, бульварів, набережних. Особливості ландшафтно-рекреаційної організації сучасних міських скверів і садів. Архітектурно-ландшафтна організація територій житлових районів. Ландшафтна організація територій міських центрів.

Тема 5. Особливості ландшафтно-рекреаційної організації територій шкільних і дитячих дошкільних закладів. Ландшафтна організація територій лікарняних та лікарняно-оздоровчих закладів. Ландшафт як елемент оздоровлення та реабілітації. Питання необхідності використання архітектурно-ландшафтного проектування для планування територій промислових підприємств. Роль санітарних захисних зон у місті.

Тема 6. Людина та ландшафтно-рекреаційне середовище для відпочинку. Міський парк як важливий елемент ландшафтно-рекреаційної структури сучасного міста. Формування та розвиток сучасних спеціалізованих парків. Тематичні парки. Формування системи зелених насаджень у сучасних міських парках.

Тема 7. Ландшафтно-рекреаційне проектування територій замського відпочинку. Рекреаційний потенціал таких територій. Ландшафтно-рекреаційне упорядкування складних та порушених територій. Ревіталізація міських просторів. Проблеми та напрямки розвитку рекреації у сучасних урбаністичних поселеннях.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання, денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1/2-й семестр						
Модуль 1. Містобудівні аспекти ландшафтно-рекреаційного будівництва						
Тема 1. Вступ. Екологічні, соціально – економічні і архітектурно-планувальні проблеми міських поселень. Урбанізація і розвиток міст - основний фактор зміни ландшафтів. Основні завдання та об'єкти ландшафтно-рекреаційного будівництва на сучасному етапі розвитку урбанізованого середовища.	16	4	2			10
Тема 2.. Рекреаційні потреби міського населення. Рекреаційний ресурс населеного пункту, регіону. Рекреаційний аналіз міських територій. Планувальна організація рекреаційних територій.	18	4	4			10
Тема 3. Сучасне місто як об'єкт ландшафтного проектування. Поняття діяльності, архітектури та ландшафту, що пов'язані з рекреацією. Структура рекреаційних процесів.	35	4	4			27
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	60	13	10			37
Модуль 2. Ландшафтно-рекреаційне проектування в сучасному місті.						
Тема 4. Формування системи відкритих просторів сучасного міста та її елементів. Ландшафтна організація вулиць, бульварів, набережних. Особливості ландшафтної організації сучасних міських скверів і садів. Архітектурно-ландшафтна організація територій житлових районів. Ландшафтна організація територій міських центрів.	15	3	2			10
Тема 5. Особливості ландшафтної організації територій шкільних і дитячих дошкільних закладів. Ландшафтна організація територій лікарняних та лікарняно-оздоровчих закладів. Ландшафт як елемент оздоровлення та реабілітації. Питання необхідності використання архітектурно-ландшафтного проектування для планування територій промислових підприємств. Роль санітарних захисних зон у місті.	17	3	4			10
Тема 6. Людина та ландшафтно-рекреаційне	17	3	2			10

середовище для відпочинку. Міський парк як важливий елемент ландшафтно-рекреаційної структури сучасного міста. Формування та розвиток сучасних спеціалізованих парків. Тематичні парки. Формування системи зелених насаджень у сучасних міських парках.						
Тема 7. Ландшафтно-рекреаційне проектування територій заміського відпочинку. Рекреаційний потенціал таких територій. Ландшафтно-рекреаційне упорядкування складних та порушених територій. Ревіталізація міських просторів. Проблеми та напрямки розвитку рекреації у сучасних урбаністичних поселеннях.	12	3	2			7
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	60	13	10			37
Разом за семестр	120	26	20	0	0	74

6.2. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання, заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1/2-й семестр						
Модуль 1. Містобудівні аспекти ландшафтно-рекреаційного будівництва						
Тема 1. Вступ. Екологічні, соціально – економічні і архітектурно-планувальні проблеми міських поселень. Урбанізація і розвиток міст - основний фактор зміни ландшафтів. Основні завдання та об'єкти ландшафтно-рекреаційного будівництва на сучасному етапі розвитку урбанізованого середовища.	11,5	1	0,5			10
Тема 2. Рекреаційні потреби міського населення. Рекреаційний ресурс населеного пункту, регіону. Рекреаційний аналіз міських територій. Планувальна організація рекреаційних територій.	11,5	1	0,5			10
Тема 3. Сучасне місто як об'єкт ландшафтного проектування. Поняття діяльності, архітектури та ландшафту, що пов'язані з рекреацією. Структура рекреаційних процесів.	22	1	1			20

Модульна контрольна робота						
Разом за модуль						
45	3	2				40
Модуль 2. Ландшафтно-рекреаційне проєктування в сучасному місті.						
Тема 4. Формування системи відкритих просторів сучасного міста та її елементів. Ландшафтна організація вулиць, бульварів, набережних. Особливості ландшафтно-рекреаційної організації сучасних міських скверів і садів. Архітектурно-ландшафтна організація територій житлових районів. Ландшафтна організація територій міських центрів.	13	2	1			10
Тема 5. Особливості ландшафтно-рекреаційної організації територій шкільних і дитячих дошкільних закладів. Ландшафтна організація територій лікарняних та лікарняно-оздоровчих закладів. Ландшафт як елемент оздоровлення та реабілітації. Питання необхідності використання архітектурно-ландшафтного проєктування для планування територій промислових підприємств. Роль санітарних захисних зон у місті.	18	1	1			16
Тема 6. Людина та ландшафтно-рекреаційне середовище для відпочинку. Міський парк як важливий елемент ландшафтно-рекреаційної структури сучасного міста. Формування та розвиток сучасних спеціалізованих парків. Тематичні парки. Формування системи зелених насаджень у сучасних міських парках.	22	1	1			20
Тема 7. Ландшафтно-рекреаційне проєктування територій заміського відпочинку. Рекреаційний потенціал таких територій. Ландшафтно-рекреаційне упорядкування складних та порушених територій. Ревіталізація міських просторів. Проблеми та напрямки розвитку рекреації у сучасних урбаністичних поселеннях.	22	1	1			20
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль						
75	5	4				66
Разом за семестр						
120	8	6	0	0		106

6.3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Рекреаційні центри світу. Приклади вдалих ландшафтних рішень в урбаністичному середовищі.	2	0,5
2.	Природні та антропогенні рекреаційні формування.	2	0,5

3.	Визначення основних техніко.-економічних показників рекреаційного об'єкту	4	1
4.	Визначення потужності ландшафтно-рекреаційного об'єкту	4	1
5	Визначення кількісних характеристик міського парку	2	0,5
6	Проектування окремих елементів рекреаційних будівель чи простору.	2	1
7	Проектування площинної спортивної споруди в місті	2	1
8	Проектування імиських зелених просторів	2	0,5
	Всього годин	20	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історія розвитку рекреаційних утворень у міському середовищі	10	10
2	Класифікація відкритих просторів різних містобудівних рівнів	14	10
3	Методи оцінки рекреаційного потенціалу території та міста вцілому	10	10
4	Як природний ландшафт та міські зелені території впливають на розвиток міста	10	16
5	Співвідношення природних та антропогенних ландшафтних складових у структурі міських зелених територій	10	20
6	Основні принципи підбору рослинного матеріалу для озеленення міста	10	20
7	Нормативні вимоги у ландшафтному проектуванні	10	20
	Разом	74	106

6.5. Індивідуальні завдання

Розрахунково-графічна робота: «Розрахунок і проектування рекреаційного елемента зеленої структури міста»

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби та обладнання: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор, ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспортир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровка, персональні комп'ютери, планшети.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, 3ds Max (навчальна версія), Delphi 7, ArchiCAD 26 (навчальна версія для студентів), AutoCAD (навчальна версія), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний депозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/>

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Містобудування. Планування і забудови міських і сільських поселень. ДБН 360-92. Мінінвестбуд України, К.-1992.-95с.
2. Благоустрій територій.ДБН Б.2.2-5. Мінрегіонбуд України, К.- 2012.-64с.
3. Містобудування. Довідник містобудівника.- К.-2000.
4. С.Сьомка.Основи дизайну архітектурного середовища.-Ліра-К.-2020.-420с.

Додаткова література:

- 1.Родічкін І.Д. Місто, людина, навколишнє середовище.-К.-Будівельник.1977.-160 с.
2. Соціально-економічні основи планування та забудови міст. Київ: НДПІ містобудування.- 1999.-348с.

Методичні ресурси в мережі Інтернет

1. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» – Ужгород : УжНУ, 2022. – 54 с. - <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56014>
2. **Кайнц Д. І.** Методичні вказівки до виконання практичних робіт, лабораторних робіт, розрахунково-графічного завдання та самостійної роботи з дисципліни „Ландшафтно-рекреаційне будівництво” та спецкурсу з «Містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва», – Ужгород : УжНУ, 2022. – 25 с.- <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56017>
3. **Кайнц Д. І.** Методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт з спец курсу магістрів : “Містобудування та ландшафтно- рекреаційного будівництва.” Ужгород: УжНУ. – 2022. – 20 с. - <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56015>