

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра міського будівництва та господарства**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Декан інженерно-технічного  
факультету

Йолана ГОЛИК

06 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методика викладання фахових дисциплін**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**».

**Розробник:** Федорянич Тетяна Володимирівна, викладач кафедри міського будівництва та господарства


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міського будівництва та господарства

протокол №10 від «25» 05 2023р.

В.о.завідувача кафедри  Діана КАЙНЦ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол №7 від «15» 06 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Оксана ГАПАК

© Федорянич Тетяна Володимирівна., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	<b>1 - й</b>	<b>1 - й</b>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>
	Лекції:	
	<b>26</b>	<b>10</b>
	Практичні:	
	<b>20</b>	<b>4</b>
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	<b>74</b>	<b>106</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Методика викладання фахових дисциплін**» є підготовка фахівців, які освоюють методику викладання у вищій школі фахових дисциплін, її загальних засад, оволодіння основами педагогічної теорії, дидактикою вищої школи, формування у студентів здатності до свідомого вибору засобів педагогічного впливу відповідно до різних ситуацій для успішного вирішення проблем навчання, виховання і освіти студентів. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Методика викладання фахових дисциплін**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): немає

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	<b>РН05.</b>
Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	<b>РН08.</b>
Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	<b>РН11.</b>

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Методика викладання фахових дисциплін**» :

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Здатності до свідомого вибору засобів педагогічного впливу відповідно до різних ситуацій для успішного вирішення проблем навчання, виховання і освіти студентів	<b>РН05, РН08</b>
Освоєння методики викладання у вищій школі фахових дисциплін, її загальних засад, оволодіння основами педагогічної теорії, дидактикою вищої школи	<b>РН05, РН08, РН11</b>

Вміння розробляти робочі плани дисциплін для ВНЗів, здатність викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, вміння розробляти різні навчально-методичні матеріали спеціалізованих навчальних дисциплін вищої школи, володіння основними педагогічними прийомами роботи зі студентами.	<b>PH05, PH08, PH11</b>
--	-------------------------

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

тести, виконання практичних завдань, підготовка реферату, індивідуального завдання, презентації та виступи на різних заходах з методики викладання у вищій школі, залік.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тести, виконання практичних завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	<b>100</b>
10	10	10	10	10		

T1, T2, T3, T4, T5 - теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	<b>100</b>
10	10	10	10	10		

T6, T7, T8, T9, T10 - теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	4	20	4	20
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	15	1	15
Індивідуальна робота	1	15	1	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

## Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи включають:

- тестові завдання (10 балів);
- теоретичні питання (20 балів);
- практичні завдання (20 балів).

## Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

**Залік** є заключним підсумковим контролем у кінці першого семестру навчального року. До заліку допускаються студенти, що отримали не менше 60 балів за підсумками модульного контролю.

Студенти, в яких оцінки за підсумками модульного контролю дорівнюють або є вищими за 60 балів, можуть не приймати участі в заліковому контролі, але за бажанням вони можуть покращити свої бали, прийнявши участь в заліку.

Під час заліку даються письмові відповіді на 2 теоретичних питання, по 50 балів за кожне запитання. Максимальна оцінка за відповідь складає 100 балів відповідно до шкали оцінювання.

## Шкала семестрового контролю

Показники	Бали
Усне опитування (по 50 за 2 теоретичних питання)	0-100
Загальна оцінка	0- 100

## Нарахування балів за теоретичну підготовленість студентів на заліку

Бали	Критерії оцінки
50	якщо відповідь повна і правильна, з прикладами і поясненнями
45	якщо відповідь повна і правильна, але є тільки окремі приклади і пояснення
40	якщо відповідь повна і правильна, але приклади і пояснення відсутні
35	якщо відповідь по суті правильна, але з невеликими помилками
30	якщо відповідь викладена не повно і з незначними помилками
25	якщо питання висвітлено правильно приблизно наполовину, є наведені приклади і пояснення
20	якщо відповідь обмежується тільки визначенням всіх необхідних понять без пояснень
10	якщо відповідь обмежується визначенням окремих понять, з помилками
0	якщо відповідь не розкриває суті або не зроблена спроба відповісти на поставлені запитання

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1 Педагогіка вищої школи.

- Тема 1. Загальна характеристика вищої освіти та її складових як системи і процесу.
- Тема 2. Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі
- Тема 3. Форми, види, методи і засоби навчання у вищій школі.
- Тема 4. Методика викладання лекцій у вищій школі.
- Тема 5. Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій і колоквіумів у вищій школі.

#### Модуль 2 Методичні основи викладання інженерних дисциплін

- Тема 6. Розвиток навичок самостійної роботи та заохочення до наукових досліджень.
- Тема 7. Психолого-педагогічні засади організації навчальної роботи студентів
- Тема 8 Структура інженерних дисциплін. Міждисциплінарні зв'язки інженерних та інших дисциплін навчального плану інженера-педагога
- Тема 9 Методика організації курсового та магістерського проектування.
- Тема 10 Організація практичної підготовки фахівців.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання, денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>1/2-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Загальна характеристика вищої освіти та її складових як системи і процесу.	9	2	2			5
Тема 2. Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі	9	2	2			5
Тема 3. Форми, види, методи і засоби навчання у вищій школі.	10	2	2			6
Тема 4. Методика викладання лекцій у вищій школі.	18	4	2			12
Тема 5. Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій і колоквиумів у вищій школі.	16	2	2			12
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	62	12	10	0	0	40
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 6. Розвиток навичок самостійної роботи та заохочення до наукових досліджень.	14	2	2			10
Тема 7. Психолого-педагогічні засади організації навчальної роботи студентів	14	2	2			10
Тема 8 Структура інженерних дисциплін. Міждисциплінарні зв'язки інженерних та інших дисциплін навчального плану інженера-педагога	9	2	2			5
Тема 9 Методика організації курсового та магістерського проектування.	11	4	2			5
Тема 10 Організація практичної підготовки фахівців.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	58	12	10			34
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання, заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>1/2-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Загальна характеристика вищої освіти та її складових як системи і процесу.	7,5	1	0,5			5
Тема 2. Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі	6	1				5
Тема 3. Форми, види, методи і засоби навчання у вищій школі.	7,5	1	0,5			6
Тема 4. Лекції у вищій школі.	14,5	2	0,5			12
Тема 5. Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій і колоквиумів у вищій школі.	13,5	1	0,5			12
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	64	6	2	0	0	56
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 6. Розвиток навичок самостійної роботи та заохочення до наукових досліджень.	11	0,5	0,5			10
Тема 7. Психолого-педагогічні засади організації навчальної роботи студентів	11	0,5	0,5			10
Тема 8 Структура інженерних дисциплін. Міждисциплінарні зв'язки інженерних та інших дисциплін навчального плану інженера-педагога	11,5	1	0,5			10
Тема 9 Методика організації курсового та магістерського проектування.	11	1				10
Тема 10 Організація практичної підготовки фахівців.	11,5	1	0,5			10
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	56	4	2			50
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>

## 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Основні вимоги освітньої програми та навчального плану	5	1
2.	Складання робочої програми дисципліни	5	1
3.	Мультимедійна презентація лекції	5	1
4.	Мультимедійна презентація практичної	5	1
	<b>Всього годин</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Система планування й організація навчального процесу у ВНЗ.	10	20
2	Система планування й організація навчального процесу у ВНЗ	10	20
3	Дидактичні вимоги до вибору методів навчання.	10	20
4	Дидактичні, методичні та психолого-педагогічні вимоги до проведення лекції у вищій школі.	10	20
5	Особливості технології і техніки організації та проведення, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій і колоквіумів.	10	10
6	Особливості самостійної навчальної роботи студентів і передумови її ефективності. Адаптація студентів до самостійної навчальної роботи.	10	10
7	Психолого-педагогічний вплив на розвиток творчої особистості.	14	6
	<b>Разом</b>	<b>74</b>	<b>106</b>

#### 6.5. Індивідуальні завдання

Підготувати конспект лекції або практичного заняття на задану тему та продемонструвати уривок заняття зі студентами.

#### 7 ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

#### 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна література

1. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2018. – 211 с.
2. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / В.Л. Ортинський; М-во освіти і науки України, Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 472 с.
3. Болонський процес: Документи /Європейський ун-т/ З.І. Тимошенко (уклад.). - К.: Видавництво Європейського ун-ту, 2004. – 169 с.
4. Жигуц Ю.Ю., Лазар В.Ф. Методика викладання інженерних дисциплін. Навчальний посібник. – Ужгород: Інвазор, 2016. – 247с.

### Допоміжна література

1. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи. – К.: Знання, 2019. – 387 с.
2. Мистецтво бути викладачем: Практич. посіб. / А. Брінклі, Б. Десанте, М. Флегм та ін. За ред. О.І. Сидоренка. – К.: Навчально-методичний центр „Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”. – 2020. – 144 с.
3. Слєпкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. / З. Слєпкань – К., 2018.