

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан біологічного факультету  
Ярослава ГАСИНЕЦЬ  
«27» 27 лютого 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 1 «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Освітня програма	Біологія

Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; спеціальності: 014 Середня освіта; предметної спеціальності: 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини; освітньої програми: Біологія.

**Розробники:**

Канд.пед.наук, доц.  
Канд.пед.наук, доц.  
Докт.філос.зі спец.052  
«Політологія», асист.

Канюк Олександра Любомирівна  
Чейпеш Іванна Василівна  
Кухта Василь Васильович

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від «5» червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 9 від «17» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії:  Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Розподіл годин за навчальним планом</b>	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2  аудиторних – 36 самостійної роботи студента – 54	1-й	1-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні:	
	0	0
Вид підсумкового контролю: Залік	Лабораторні:	
	36	10
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	54	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Вона полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах.

Відповідно до освітньої програми «**Біологія**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузях освіти та біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає використання теорій та методів педагогічних, біологічних наук у системі педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу.

**ЗК–01.** Здатність працювати у міжнародному контексті, набувати практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини.

**ЗК–03.** Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.

**СК–10.** Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній освітньо-науковій діяльності.

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Біологія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.	ПРН 1
Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	ПРН 2
Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.	ПРН 9
Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.	ПРН 10
Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Очікувані програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. Вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	ПРН 1
Здійснювати пошук інформації в мережі інтернет. Здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу;	ПРН 2
Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.	ПРН 10
Виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; підготувати анотацію до наукової статті; оперувати лексикою ділових паперів; здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування.	ПРН 10
Здатність використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог.	ПРН 12

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

#### Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (виконання вправ) методи навчання.

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або усного опитування, та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульн а контроль на робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	50	<b>100</b>
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	14	34
Презентація	1	2
Самостійна робота	14	14
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі практичні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти залік. Студент, який не з'явився на залік без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до заліку, він повинен до встановленого терміну перескладання заліку набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

### **Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	--

### Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

- Тема 1. Biology – the Science of Life.
- Тема 1.1. Nature of Science.
- Тема 2. Life. The Origin of Life.
- Тема 2.1. Properties of Life
- Тема 3. Levels of Organization of Living Things.
- Тема 3.1. Biosphere.
- Тема 4. Structure and Function of Biological Macromolecules.
- Тема 4.1. Understanding macromolecules.
- Тема 5. Cell as a Basic Unit of Life.
- Тема 5.1. Cell Structure and Cell Division.
- Тема 6. Cell Communication.
- Тема 6.1. Forms of Signaling.
- Тема 7. Cell Cycle.
- Тема 7.1. Phases of Cell Cycle.
- Тема 8. Genetics.
- Тема 8.1. Life Cycles of Sexually Reproducing Organisms.
- Тема 9. Viruses.
- Тема 9.1. Discovery and Detection.
- Тема 10. Diversity of Prokaryotes.
- Тема 10.1. Prokaryotes, the First Inhabitants of Earth.
- Тема 11. Fungi.
- Тема 11.1. Types of Fungi.
- Тема 12. Animals.
- Тема 12.1. Animal Diversity. Animal Structure and Functions.
- Тема 13. Plant.
- Тема 13.1. Form and Physiology.
- Тема 14. Ecology.
- Тема 14.1. Levels of Ecological Study.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90	
	Форма навчання: <b>денна</b>	
	Усього	у тому числі

		Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Biology – the Science of Life.	2			2		0
Тема 1.1. Nature of Science.	4			0		4
Тема 2. Life. The Origin of Life.	2			2		0
Тема 2.1. Properties of Life	4			0		4
Тема 3. Levels of Organization of Living Things.	2			2		0
Тема 3.1. Biosphere.	4			0		4
Тема 4. Structure and Function of Biological Macromolecules.	2			2		0
Тема 4.1. Understanding Macromolecules.	4			0		4
Тема 5. Cell as a Basic Unit of Life.	2			2		0
Тема 5.1. Cell Structure and Cell Division.	3			0		3
Тема 6. Cell Communication.	4			4		0
Тема 6.1. Forms of Signaling.	3			0		3
Тема 7. Cell Cycle.	4			4		0
Тема 7.1. Phases of Cell Cycle.	4			0		4
Тема 8. Genetics.	4			4		0
Тема 8.1. Life Cycles of Sexually Reproducing Organisms.	4			0		4
Тема 9. Viruses.	2			2		0
Тема 9.1. Discovery and Detection.	4			0		4
Тема 10. Diversity of Prokaryotes.	2			2		0
Тема 10.1. Prokaryotes, the First Inhabitants of Earth.	4			0		4
Тема 11. Fungi.	2			2		0
Тема 11.1. Types of Fungi.	4			0		4
Тема 12. Animals.	2			2		0
Тема 12.1. Animal Diversity. Animal Structure and Functions.	4			0		4
Тема 13. Plant.	2			2		0

Тема 13.1. Form and Physiology.	4			0		4
Тема 14. Ecology.	2			2		0
Тема 14.1. Levels of Ecological Study.	4			0		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>			<b>36</b>		<b>54</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90					
	Форма навчання: <b>заочна</b>					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Biology – the Science of Life.	1			1		0
Тема 1.1. Nature of Science.	5			0		5
Тема 2. Life. The Origin of Life.	1			1		0
Тема 2.1. Properties of Life	5			0		5
Тема 3. Levels of Organization of Living Things.	1			1		0
Тема 3.1. Biosphere.	5			0		5
Тема 4. Structure and Function of Biological Macromolecules.	1			1		0
Тема 4.1. Understanding macromolecules.	5			0		5
Тема 5. Cell as a Basic Unit of Life.	1			1		0
Тема 5.1. Cell Structure and Cell Division.	5			0		6
Тема 6. Cell Communication.	1			1		0
Тема 6.1. Forms of Signaling.	5			0		6
Тема 7. Cell Cycle.	1			1		0
Тема 7.1. Phases of Cell Cycle.	5			0		6
Тема 8. Genetics.	1			1		0
Тема 8.1. Life Cycles of Sexually Reproducing Organisms.	5			0		6

Тема 9. Viruses.	1			1		0
Тема 9.1. Discovery and Detection.	5			0		6
Тема 10. Diversity of Prokaryotes.	1			1		0
Тема 10.1. Prokaryotes, the First Inhabitants of Earth.	5			0		6
Тема 11. Fungi.	0			0		0
Тема 11.1. Types of Fungi.	5			0		6
Тема 12. Animals.	0			0		0
Тема 12.1. Animal Diversity. Animal Structure and Functions.	5			0		6
Тема 13. Plant.	0			0		0
Тема 13.1. Form and Physiology.	5			0		6
Тема 14. Ecology.	0			0		0
Тема 14.1. Levels of Ecological Study.	5			0		6
Модульна контрольна робота	<b>0</b>			0		0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>			<b>10</b>		<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. Biology – the Science of Life.	2	1
2.	Тема 2. Life. The Origin of Life.	2	1
3.	Тема 3. Levels of Organization of Living Things.	2	1
4.	Тема 4. Structure and Function of Biological Macromolecules.	2	1
5.	Тема 5. Cell as a Basic Unit of Life.	2	1
6.	Тема 6. Cell Communication.	4	1
7.	Тема 7. Cell Cycle.	4	1
8.	Тема 8. Genetics.	4	1
9.	Тема 9. Viruses.	2	1
10.	Тема 10. Diversity of Prokaryotes.	2	1
11.	Тема 11. Fungi.	2	0
12.	Тема 12. Animals.	2	0

13.	Тема 13. Plant.	2	0
14.	Тема 14. Ecology.	2	0
	<b>Модульна контрольна робота</b>	2	0
	<b>Разом за модуль</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1.1. Nature of Science.	4	5
2.	Тема 2.1. Properties of Life	4	5
3.	Тема 3.1. Biosphere.	4	5
4.	Тема 4.1. Understanding macromolecules.	4	5
5.	Тема 5.1. Cell Structure and Cell Division.	3	6
6.	Тема 6.1. Forms of Signaling.	3	6
7.	Тема 7.1. Phases of Cell Cycle.	4	6
8.	Тема 8.1. Life Cycles of Sexually Reproducing Organisms.	4	6
9.	Тема 9.1. Discovery and Detection.	4	6
10.	Тема 10.1. Prokaryotes, the First Inhabitants of Earth.	4	6
11.	Тема 11.1. Types of Fungi.	4	6
12.	Тема 12.1. Animal Diversity. Animal Structure and Functions.	4	6
13.	Тема 13.1. Form and Physiology.	4	6
14.	Тема 14.1. Levels of Ecological Study.	4	6
	<b>Разом за модуль</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

#### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення:* офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Кіш Н.В., Чейпеш І.В., Дідо Н.Д. Методичні рекомендації з дисципліни «Ділова іноземна мова (для спеціальностей: 101 Екологія, 205 Лісове господарство)» / Н.В.Кіш, І.В. Чейпеш, Н.Д.Дідо. – Ужгород: УжНУ, 2023. – 44с.
2. Audesirk G. Biology: Life on Earth with Physiology (12<sup>th</sup> edition) / G. Audesirk, T. Audesirk, B.E. Byers, B. Byers. – Pearson, 2020. – 904 p.
3. Audesirk G. Biology: Life on Earth (11th Edition) / G. Audesirk, T. Audesirk, B.E. Byers. – Pearson, 2016. – 704 p.
4. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Students' Book / D. Brayshaw, S. Kay, V. Jones. – Longman (Pearson Education), 2019. – 128p.
5. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Workbook / D. Brayshaw, B. Michalowski, D. Russel. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176p.
6. Fisher M.R. Environmental Biology / M.R. Fisher with content by OpenStax, K. Dorsner, A. Geddes, T. Theis, J. Tomkin. – Open Oregon Educational Resources, 2018. – 918 p. URL: <https://openoregon.pressbooks.pub/envirobiology/>
7. Fowler S. Concepts of Biology / S. Fowler, R. Roush, J. Wise. – OpenStax Textbooks collected on Scribd, 2013. – 1012 p. URL: <https://openstax.org/books/concepts-biology/pages/preface>
8. Freeman S. Biological Science (6th edition) / S. Freeman, K. Quillin, L. Allison, M. Black, E. Taylor, G. Podgorski, J. Carmichael. – Pearson, 2017. – 504 p.
9. Miller C. Basic Principles of Biology / C. Miller. – Thompson Rivers University, 2020. URL: <https://humanbiology.pressbooks.tru.ca/chapter/2-3-basic-principles-of-biology/#:~:text=Four%20basic%20principles%20or%20theories%20unify%20all%20fields%20of%20biology,come%20from%20other%20living%20cells>.
10. Raven P. Biology (11th edition) / P. Raven, G. Johnson, K. Mason, J. Losos, S. Singer. – McGraw Hill, 2016. – 1408 p.
11. Rye C. Biology / C. Rye, R. Wise, V. Jurukovski, J. DeSaix, J. Choi, Y. Avissar. – OpenStax, 2016. – 1515 p. URL: <https://openstax.org/books/biology/pages/preface>
12. Taylor M. Campbell Biology. Concepts Connections (9th edition) / M. Taylor, E. Simon, J. Dickey, K. Hogan, J. Reece. – Pearson, 2018. – 214 p.
13. Urry L. Campbell Biology (11th edition) / L. Urry, M. Cain, S. Wasserman, P. Minorsky, J. Reece. – Pearson, 2017. – 765 p.
14. Welly P. Focus 3. Second Edition. Teachers' Book / P. Welly, A. Tkacz, A. Grodzacka – Longman (Pearson Education), 2019 – 237 p.

### Допоміжна література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. – 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. – Суми: Університетська книга, 2016. – 160 с.
3. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арій, 2018. – 175 с.
4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. – Longman, 2016. – 136 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 311 p.
7. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. – Oxford University Press, 2019. – 160 p.
8. Edward de Chazal, John Allison, Rachel Appleby Business 2.0 C1 Advanced Student's Book Macmillan Education 2013, 160 p.
9. English Grammar in Use. English Grammar in use. Cambridge University Press, 2019-390p.
10. Антонія Клер, Дж. Уїлсон. Speakout 2nd Edition Intermediate Plus Students Book with DVD-ROM and MyEnglishLab. Pearson Education Ltd, 2020. 176 p. Level B1.
11. Джишан Уддін, Гай Брук-Харт, Люсі Пассмор, Еліс Копелло. Complete First Third edition Students Book without answers. Cambridge University Pres, 2021. 216 p. ( Вищий середній рівень - Upper Intermediate level (B2)
12. Нікі Джозеф. Cambridge English Prepare! Level 5 Work Book with downloadable audio. Cambridge University Pres, 2021. 84 p. ( Поч. середній рівень — Pre- Intermediate (A2-B1)
13. Ван Гейт, Рона Снеллінг. Reading for IELTS. Collins English for Exams 2<sup>nd</sup> Edition. Harper Collins Publishers, 2020. 144 p. (Просунутий рівень — Intermediate level (B1)
14. Аннелі Вільямс. Writing for IELTS. Collins English for Exams 2nd Edition. Harper Collins Publishers, 2020. 144 p. (Просунутий рівень — Intermediate level (B1)
15. Карен Ковач. Speaking for IELTS. Collins English for Exams 2nd Edition. Harper Collins Publishers, 2020. 144 p. (Просунутий рівень — Intermediate level (B1)
16. Льюїс Ленсфорд, Чіа Суан Чонг. Voices Intermediate Students Book. National Geographic Learn, 2022. (Середній рівень - Intermediate level (B1)
17. Даніель Барбер, Марек Кічковьяк. Voices Upper-Intermediate Students Book. National Geographic Learn, 2022. (Вищий середній рівень - Upper Intermediate level (B2)

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>  
 English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml> Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>  
 OUP online <http://www.oup.com/online/Oxford DNB>, online references, etc.  
 Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>  
 Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>  
 English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>  
 Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>  
 Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>  
 English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>  
 Biology. The scientific method.  
 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HdENszxwmCA>  
 Lauren Royal-Woods. The wacky history of cell theory. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4OpBylwH9DU&feature=youtu.be>  
 Alex Gendler. Myths and misconceptions about evolution. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mZt1Gn0R22Q&t=10s>  
 Macromolecules: Definition, Types & Examples. URL: <https://study.com/academy/lesson/macromolecules-definition-types-examples.html>  
 What are cells? Overview. URL: <https://homework.study.com/explanation/why-is-the-cell-the-smallest-unit-of->

[life.html#:~:text=Answer%20and%20Explanation%3A&text=The%20cell%20is%20the%20smallest,block%20of%20every%20living%20organism.](#)

How DNA is packaged. URL: <https://openstax.org/books/biology/pages/10-1-cell-division>

Structure and function of biological macromolecules study guide.  
URL:<https://www.inspiritvr.com/ap-bio/unit-1/structure-and-function-of-biological-macromolecules-study-guide>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_)

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис) (Прізвище ініціали)