

У дослідженні випускників кафедри соціології та соціальної роботи взяли участь 33 особи (з 174 випускників, з них 134 випускники денної форми за якою вперше відбувся набір у 2013 році, 40 заочної форми, за якою вперше відбувся набір у 2017 році). Представлено відповіді випускників усіх років випуску 2014 по 2023 роки.

Посади випускників різняться наступним чином: соціальний працівник ЗОБФ «Дім Милосердя»; провідний фахівець із соціальної роботи; спеціаліст Управління соціального захисту населення Полянської сільської ради; фахівець із соціальної роботи; головний спеціаліст сектору здійснення державного контролю у сфері соціального захисту населення; соціальний менеджер; інспектор соціального захисту; методист відділу підвищення професійних компетенцій надавачів соціальних послуг Закарпатського обласного центру соціальних служб; соціальний працівник. 2 – головних спеціалісти, як бачимо серед опитаних випускників більшість працевлаштовані за спеціальністю. Також ніші випускники працюють у суміжних галузях на таких посадах: 2 – медичних адміністраторів; оператор поштового зв'язку Укрпошта; інклюзивний громадський радник, асистент вчителя в інклюзивному класі, провідний інженер з комп'ютерних систем, професор, директор, інженер технічного відділу, вихователь в Центрі соціальної опіки дитини.

Серед 33 випускників 4 – 2014 року; 4 - 2015 року; 1 - 2016 року, 2 – 2017 року, 5 – 2018 року; 2 – 2019 року; 6 – 2020 року; 2 -2021 року; 5 – 2022 року, 2 – 2023 року (рис.1).

Рік закінчення магістратури  
33 відповіді

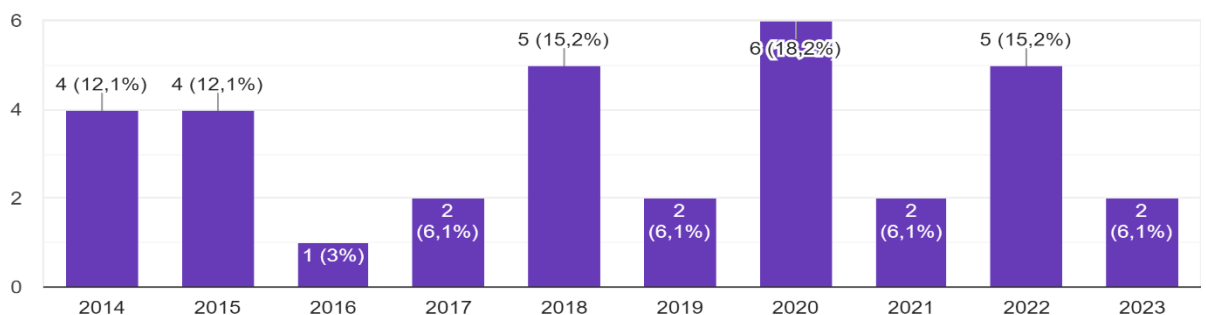


Рис.1

Кожен з 33 випускників зазначив своє прізвище, ім'я, по-батькові.

Серед 33 випускників найбільше отримали дипломи магістра – 31 (93,9%), бакалавра – 14(42,4%) рис.2.

Вкажіть, будь ласка, який ступінь Ви здобули, навчаючись за спеціальністю «Соціальна робота» (можна обрати 2 відповіді)

33 відповіді

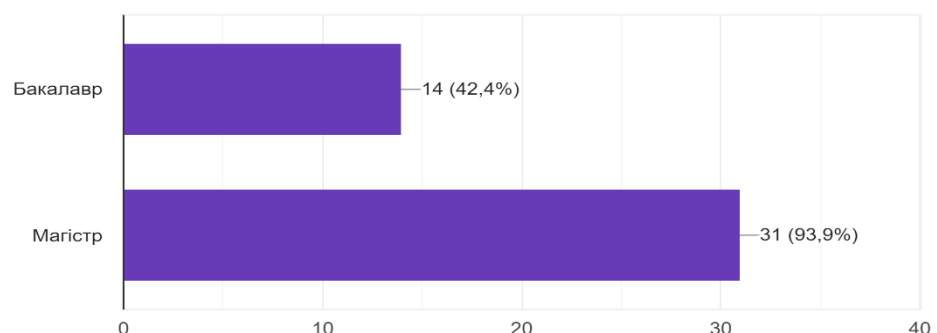


Рис.2.

Найбільше випусників навчалося на денній формі навчання 72,7%, заочній – 15,2%, перейшов з денної форми на заочну – 12,1% (рис.3).

Вкажіть, будь ласка, за якою формою Ви навчалися:

33 відповіді

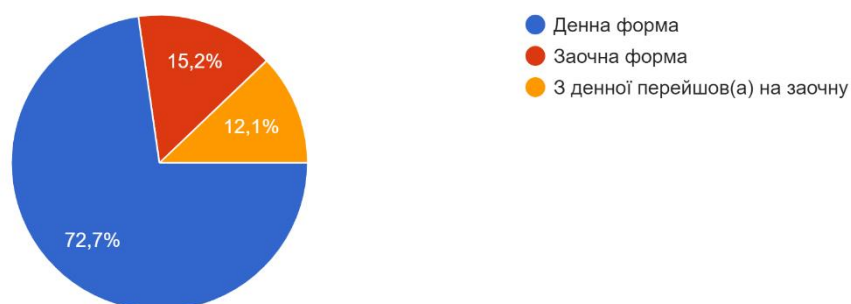


Рис.3.

На запитання скільки часу працювали за спеціальністю найбільше відповідей: 33,3% - «працюю не за здобутою спеціальністю, але близькою до неї»; 30,3% - «після отримання диплому весь час працюю за спеціальністю»; 15,2% - «не можу знайти роботу за спеціальністю»; 9,1% - «після отримання диплому спочатку працював(а) не за спеціальністю, зараз – за спеціальністю» та «після отримання диплому спочатку працював(а) за спеціальністю, зараз – ні», 3% - «не хочу працювати за спеціальністю» (Рис.4.).

Оберіть відповідну відповідь:

33 відповіді

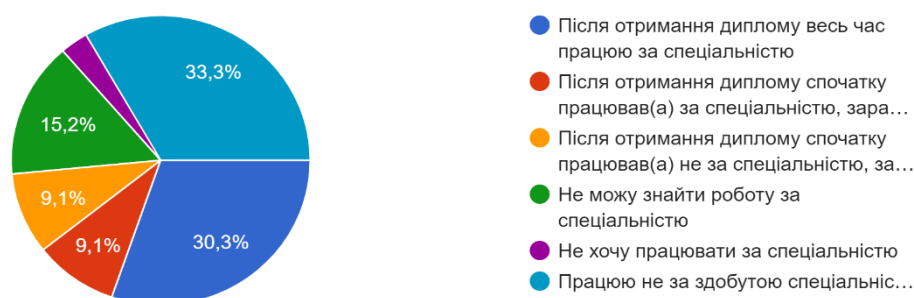


Рис.4.

На запитання «Оцініть, будь ласка, власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання?» (Рис.5) найбільше значення за шкалою отримує значення «так сформовані», друге місце «скоріше сформовані, ніж не сформовані», третє «скоріше не сформовані», четверте «майже не сформовані»

Оцініть, будь ласка, власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання

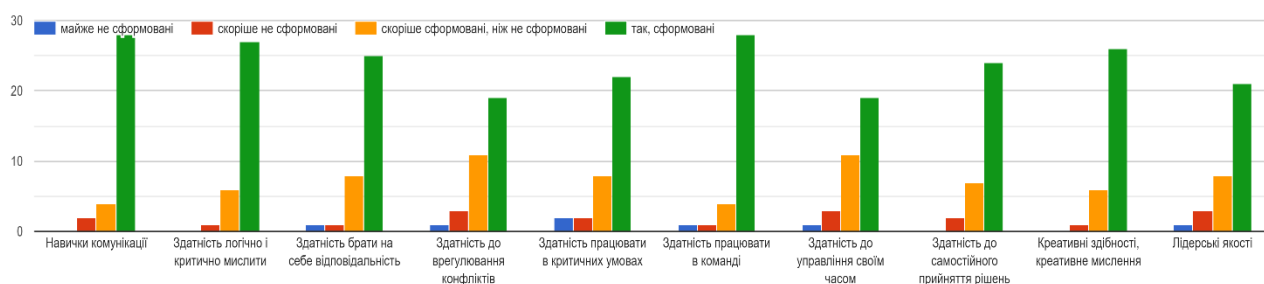


Рис.5.

Серед видів навчальних занять (рис.6) за відповідями випускників кафедри найбільш ефективними є практичні заняття (високий рівень ефективності 28); індивідуальні заняття (високий рівень ефективності 28); консультації (високий рівень ефективності 24); самостійна робота (високий рівень ефективності 21); семінари (високий рівень ефективності 19); лекції (високий рівень ефективності 18); лабораторні заняття (середній рівень ефективності 15).

Оцініть, будь ласка, види навчальних занять, що використовувались під час навчання, за ступенем їх ефективності безпосередньо для Вас

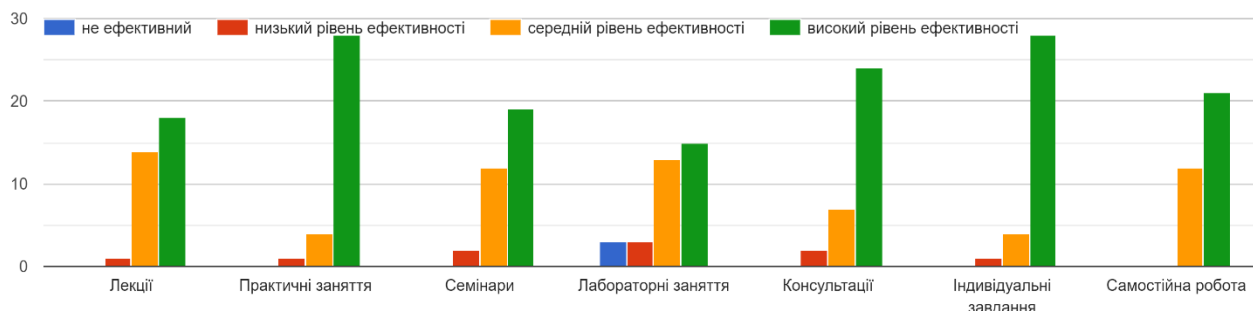


Рис.6.

Випускники кафедри під час виробничої практики (рис.7) «здобув(ла) нові вміння і навички, необхідні для подальшої професійної діяльності» - 24 (72,7%); «здобув(ла) нові знання, необхідні для подальшої професійної діяльності» - 20 (60,6%); «закріпив(ла) знання, здобуті в процесі аудиторного навчання» - 17 (51,5%); «закріпив(ла) вміння і навички, здобуті в процесі аудиторного навчання» - 17 (51,5%); «переконався(лась) у своїй професійній компетентності» - 9 (27,3%); «не дізнався(ась) нічого нового для себе» - 2 (6,1%); переконався(лась) у своїй професійній некомпетентності 1 (3%).

Під час виробничої/переддипломної практики я  
33 відповіді

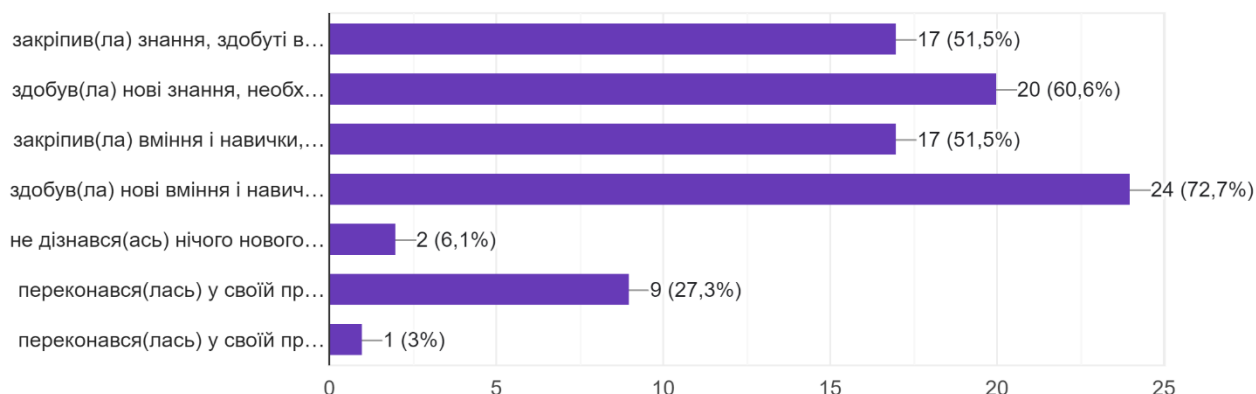


Рис.7.

На запитання «Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись за спеціальністю «Соціальна робота» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»? відповіді розподілились за двома значеннями: так – 90,9%, важко відповісти 9,1%, (рис.8).

Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись за спеціальністю «Соціальна робота» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ?

33 відповіді

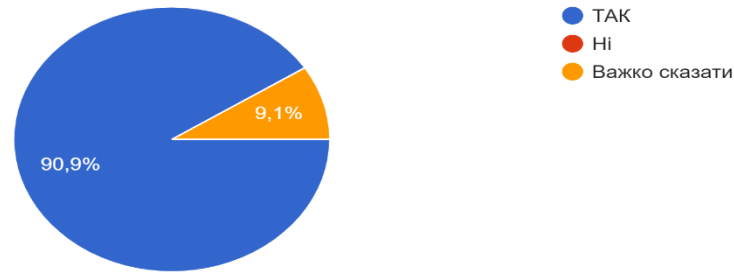


Рис.8.

Обґрунтування відповіді попереднього запитання (рис.8.) отримали наступні думки респондентів:

1. Чудові викладачі, дізнаєшся багато нового
2. Хороший рівень професійної підготовки, а також дуже необхідна професія в Україні
3. Навіть якщо не вдасться працювати по професії, це дуже хороший досвід в житті, навчання і навчальні дисципліни практичні для подальшого розвитку.
4. Висококваліфіковані викладачі, сучасні методи викладання та залучення студентів до практичної діяльності
5. Навчання за спеціальністю " Соціальна робота" є дуже цікавим, насиченим, багатим практичні заняття, різні конференції, семінари, цікаві зустрічі з практиками і т.п. Окрім того, навчання на даній спеціальності дає базові знання, котрі знадобляться в житті.
6. Найкращі викладачі. Дуже широка спеціальність яка допоможе реалізувати себе в багатьох напрямках. Також широкий вибір установ для проходження практики. Лояльне та людяне відношення до студентів. Цікаві дисципліни не лише з професійної точки зору, а й для загального розвитку. Однозначно рекомендую.
7. Висококваліфіковані, доброзичливі викладачі, які майже всі доступно пояснюють матеріал; добре підібрана програма для вивчення; багато цікавих волонтерських подій.
8. Важко знайти роботу за спеціальністю, якщо є то не конкурента заробітна плата. Не приймають на роботу в педагогічну сферу, хоч є досить суміжною.
9. Дана ситуація в країні показала, що знання і вміння в сфері соціального захисту є вкрай важливими
10. На даний час соціальна сфера є вкрай необхідною і потрібно підготовлювати кадри задля соціального захисту населення українців
11. Професійний колектив викладачів
12. Надає майже весь спектр необхідних знань та навичок
13. Це індивідуально.
14. Спеціальність яка потрібна для суспільства. В якій потрібно наполегливо працювати та розвиватися.
15. Допомога суспільству та у більшості людям яким потрібна стороння допомога та підтримка.
16. Рекомендувала, навіть якщо не працювали б далі за спеціальністю, оскільки дана спеціальність дає базові навички для життя такі як: взаєморозуміння, взаємодопомога, гуманність, навички соціалізації.
17. Корисно для професійного та особистого розвитку.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.9) відповідь так – 66,7%;важко відповісти – 18,2%, ні – 15,2%.

Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?

33 відповіді

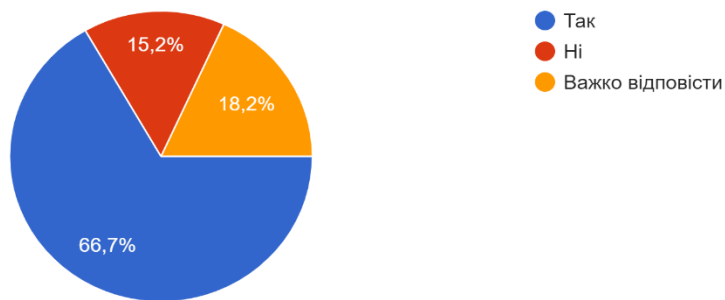


Рис.9.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.12) відповідь так – 66,7%; важко відповісти – 21,2%. ні – 12,1%,

Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?

33 відповіді

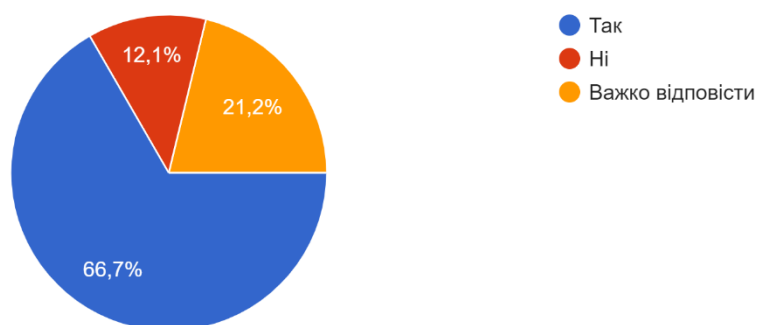


Рис.10.

На запитання «Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.11) відповідь ні – 51,5%, так – 36,4%; важко відповісти – 12,1%.

Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?

33 відповіді

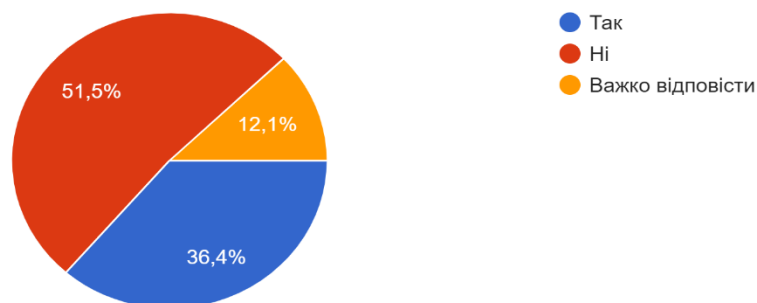


Рис.11

На запитання «Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково, то це було зумовлено:?» (рис.12) відповіді розділились наступним чином: власним бажанням, для підвищення власної кваліфікації – 42,9%; плановим підвищенням кваліфікації – 19%; необхідністю кар’єрного зростання – 14,3%; усі інші позиції отримала по 4,8%.

Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково, то це було зумовлено:

21 відповідь

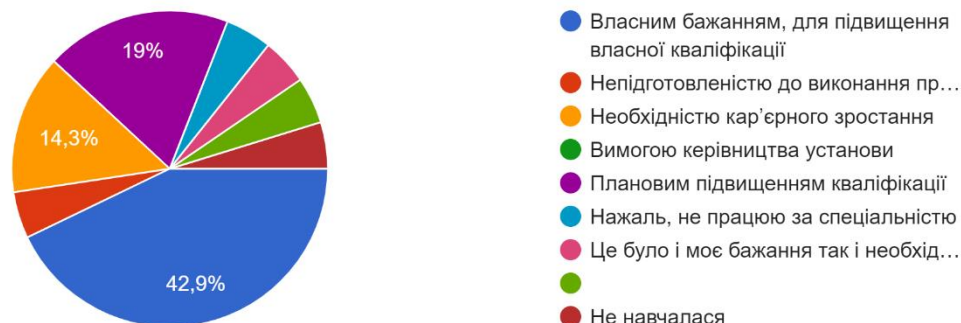


Рис.12.

Серед установ ( в яких додатково навчались наші випускники: УжНУ, Українська Теологічна Семінарія, НаУКМА, Київський інститут залізничного транспорту.

Серед програм за якими додатково навчались наші випускники: робота з постраждалими під час війни, Школа інклюзивного громадського радника "Inschool", "Психологія", «Психосоціальна підтримка у громадах під час криз та надзвичайних ситуацій», «Організація та здійснення управління у галузі охорони навколишнього природного середовища»,

На запитання «Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю?» (рис.13.) відповідь так – 100%.

Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю?

33 відповіді



Рис.13