

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8400 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	221 Стоматологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8400
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шешукова Ольга Вікторівна, Ільїна Марія Петрівна, Трубка Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.03.2024 р. – 30.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10797/view>

Програма візиту експертної групи <https://office.naqa.gov.ua/34b75be8-31a1-461c-a620-343520c13a99>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час проведення експертизи в дистанційному форматі було забезпечено допуск ЕГ до Університету. Жодних перешкод для роботи ЕГ не створювалось. ЗВО окремо створено сторінку Акредитація ОПП 221 “Стоматологія” 2023 рік на офіційному сайті стоматологічного факультету для ознайомлення з документами, що регламентують реалізацію ОПП, тобто забезпечено режим повного сприяння роботі ЕГ. ОПП УжНУ галузь знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальність 221 “Стоматологія” для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі та ПРН, що відповідають Стратегії інтернаціоналізації закладу. Освітні компоненти логічно структуровані відповідно до цілей ОПП, опанування яких забезпечує розвиток та формування визначених загальних та фахових компетентностей, досягнення ПРН. ОПП передбачає практичну орієнтованість. Вся необхідна інформація щодо ОПП на сайті є актуальною, своєчасною, достовірною, доступною для всіх зацікавлених осіб. Порядок перезарахування результатів навчання в рамках академічної мобільності або неформальної освіти чітко прописаний у відповідних положеннях і широко застосовується ЗВО. На кафедрах працює достатньо велика кількість молодих викладачів, що свідчить про постійне оновлення та перспективу розвитку кадрового потенціалу. За даними проведеного аналізу, ОПП демонструє “загалом відповідність” за критеріями 2, 3, 4, 5, 8 та “повну відповідність” за критеріями 1, 6, 7, 9. Виявлені недоліки не є суттєвими, не носять системного характеру та можуть бути виправлені.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ визначені наступні позитивні практики. В ЗВО академічна мобільність і закордонне стажування є постійною і дуже поширеною практикою серед НПП. Завдяки участі у міжнародних проектах удосконалюються елементи ОПП Зміст ОК7. “Загальна та оральна біологія” оновлений за результатами стажування проф. М. В. Кривцової в Тель-Авівському університеті (Ізраїль) у 2022 р. Всі учасники освітнього процесу мають можливість використовувати своє право на академічну мобільність та перезараховувати результати навчання, отримані в рамках академічної мобільності і неформальної освіти. Запроваджено та фактично реалізується система стимулювання і заохочення НПП. Залучення до викладання певних модулів ОПП НПП з інших факультетів дозволяє здобувачам отримати більш поглиблене уявлення щодо предмету вивчення. Передбачено удосконалення практичних навичок на фантомах, в клінічних кабінетах у позаурочний час під керівництвом НПП, в рамках майстер класів, вебінарів та практичних семінарів. ОПП реалізує право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через: вибір ВД, тем освітніх курсів у межах неформальної освіти, правом на академічну мобільність, обрання баз ВП, участь у роботі наукових гуртків, конференціях, просвітницьких заходах. Кожний здобувач має вільний доступ до сайту електронного навчання ЗВО через університетський обліковий запис. Надані через електронну та фізичну скриньки Довіри пропозиції, побажання, зауваження чи скарги на зловживання аналізуються і враховуються при ухваленні подальших управлінських рішень. Навчання здобувачів, викладання та наукові дослідження НПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Штатним психологом надається своєчасна та кваліфікована психологічна підтримка здобувачам та НПП. За своєю особливістю ОПП передбачає практичну орієнтованість: із забезпеченням проходження ВП за кордоном (Словаччина), враховує тенденції пріоритетності приватної стоматології; питань трудової, судової та військової експертизи. Введення до ОПП ВД “Пародонтологія”, “Основи цифрової стоматології” з урахуванням досвіду ЗВО Вишеградської четвірки свідчить про своєчасне реагування ОПП на вимоги розвитку спеціальності та ринку праці, підготовку здобувачів до успішної інтеграції у світовий науково-освітній простір. Розроблення власної навчальної платформи E-learn на основі Moodle. Участь здобувачів разом з НПП у загальноуніверситетських стартапах з підготовкою презентації науково-практичних розробок, їх прилюдним захистом перед студентським та науковим загалом ЗВО. Інноваційність ОПП полягає в започаткуванні та постійному вдосконаленню нового напрямлення Судова стоматологія. Напрацювання в результаті спільної науково-практичної роботи НПП ЗВО, спеціалістів з питань судової стоматології, членів Асоціації судової стоматології України та Міжнародної організації судової одонто-стоматології, надало можливість удосконалення навчальної дисципліни ОК 31. “Судова медицина (стоматологія). Медичне право України” шляхом включення унікальних тем до ОПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для удосконалення реалізації ОПП ЕГ пропонує Гаранту разом з адміністрацією ЗВО у 2024/2025 н.р.: створити Раду роботодавців стоматологічного факультету, включити їх до проектної групи для безпосередньої участі у процедурі моніторингу, перегляду ОПП та покращення ПРН; опрацювати питання щодо можливостей впровадження системи електронного вибору ВК; впровадження циклової системи навчання при опануванні клінічних дисциплін; внести зміни у Положення про організацію освітнього процесу, що стосується визначенню обсягу аудиторних годин та годин самостійної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти за регульованими спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, як такої, що відноситься до підготовки у сфері природничих наук і потребує більшого часу на роботу в лабораторіях та практичну підготовку. ЕГ рекомендує для набуття ЗК15 у частині “..використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.”, яка певною мірою забезпечується ОК18, ОК28, ввести ВК “Фізичне виховання та здоров'я”. ОПП реалізується в ЗВО, де існує значна кількість спеціальностей та ОПП, ЕГ рекомендує розглянути можливість акцентувати увагу на особливостях вступу на рівні вищої освіти галузі знань 22 “Охорони здоров'я” у вигляді окремого розділу або підрозділу в загальних Правилах прийому з додатковим розміщенням інформації на сторінці стоматологічного факультету для ознайомлення потенційним вступникам. ЕГ пропонує скласти програму семінарів на 2024/2025 н.р з академічної доброчесності для здобувачів та НПП. ЗВО останніми роками не мав

можливості проводити студентські науково-практичні конференції, які надавали можливість ширшому контингенту здобувачів ОПП безпосередньо залучатися до наукової діяльності, отримати досвід виступу шляхом участі у конференції, навички наукового письма через опублікування тез. ЕГ рекомендує посилити участь здобувачів в міжнародних конференціях та запланувати у 2025 р. проведення традиційної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі ЗВО. У 2024/2025 н.р. ЕГ рекомендує розглянути питання щодо відокремлення та створення двох кафедр: кафедри хірургічної стоматології, як випускаючої кафедри професійного стоматологічного спрямування та кафедри клінічних дисциплін для забезпечення опанування загальномедичних ФК. ЕГ рекомендує в 2024/2025 н.р розглянути питання проведення регулярних опитувань здобувачів безпосередньо після проходження кожної освітньої дисципліни для оцінки та зворотного зв'язку щодо якості викладання на кафедрах, можливих конфліктних ситуацій, тощо, з подальшим оприлюдненням результатів на сайті ЗВО. Для об'єктивності процесу опитування та активного залучення здобувачів до системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу ЕГ рекомендує залучати до розробки анкет здобувачів та започаткувати практику проведення опитування самими органами самоврядування, з подальшим формуванням пропозицій по покращенню реалізації освітнього процесу адміністрації ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) ДВНЗ “Ужгородського національного університету” (далі - Університет), галузь знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальність 221 “Стоматологія” має чітко сформульовані цілі, що полягають в забезпеченні академічної підготовки з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи. Цілі ОПП відповідають Стратегії інтернаціоналізації закладу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20138>) (Протокол № 6 від 30.05.2019) та узгоджені із Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр, де чітко обґрунтовано стратегічні напрями діяльності УжНУ як дослідницько-інноваційного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Концепцію розглянуто, обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 24 березня 2016 року (протокол №3) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8659>. Реалізація ОПП забезпечується розробленими основними нормативними документами, що розміщені для ознайомлення на сайті закладу вищої освіти (ЗВО) за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>). Під час зустрічей з різними фокус групами експертна група (ЕГ) встановила обізнаності учасників освітнього процесу основними локальними нормативними документами Університету. Згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) 5976 Університет має право проводити освітню діяльність за спеціальністю 221 “Стоматологія”. Обсяг ліцензованого набору складає 150 осіб.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). ОПП підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була започаткована в УжНУ з 2016 року з урахуванням Примірного навчального плану підготовки, затвердженого МОЗ України від 26.07.2016 року (<http://cmc.inmeds.com.ua/>). Систематичний перегляд ОПП проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Періодично відбувався перегляд та оновлення ОПП для узгодження з проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був пізніше затверджений наказом МОН України від 24.06.2019 р. № 879. Внесені зміни затверджені на засіданнях Вченої ради УжНУ: протокол № 6 від 16.06.2016 р., № 6 від 23.05.2017 р., № 4 від 30.06.2020 р., №3 від 23.03.2023 р. (Додаток 2). Відповідно до протоколів засідання робочої групи № 1 від 16.02.2023р., № 2 від 24.02.2023р. та №3 від 02.03.2023 р. (Додаток 1) та за результатами зустрічей з різними стейкхолдерами ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти (студенти третього курсу Ярослав Лукач та Олександра Онисько), роботодавці (директор ТОВ “Університетська стоматологічна

поліклініка” М.В. Ляхіна, керівник стоматологічного центру, член робочої групи В.В. Русин, керівник приватної клініки “Майстерня посмішки” А.В. Бокоч, керівник приватної клініки “Фокус” А.І. Форос, керівник приватної клініки “DENTAL CLASSIC” В.М. Криванич та академічний персонал (доц. О.В. Бойко, доц. Ю.Е. Войнарович, доц. В.С. Мельник та д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин) активно залучаються до процесу перегляду та оновлення ОПП для оптимізації ПРН, з пропозиціями збільшити кількість практичних годин протягом практичних семестрових занять, сформувати у вигляді таблиці форму атестації здобувачів, удосконалити в ОПП додаток синдромів та симптомів, змінити назву та обсяг: ОК6 “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” (3 кредити) на “Англійська мова професійного спрямування” (6 кредитів). Посилити ПРН за рахунок введення нових освітніх компонент, таких як: ОК7 “Загальна та оральна біологія” (6 кредитів); ОК11 “Медична біохімія” (5 кредитів); ОК43 “Екстрена та невідкладна медична допомога” (3 кредити) та збільшення обсягу для: “Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)” з 6 до 8 кредитів; пропозиціями зацікавлених сторін виділено окремі види практик та збільшено їх обсяг (22,5 кредитів); із вибіркового компоненту в основний перенесено дисципліну: Медична інформатика 3 (кредити); виділено окремо і заплановано для цього блоку 1,5 кредити з назвою Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Ціль ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. За результатами виконання ОПП, випускники мають право вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за ОПП стоматологічного профілю, продовження освіти на третьому рівні вищої освіти. ОПП забезпечує відповідними загальними та фаховими компетентностями і ПРН нагальну потребу суспільства та держави у висококваліфікованих лікарях-стоматологах, які володіють сучасними методами діагностики та лікування стоматологічних захворювань, реабілітації поранених військовослужбовців стоматологічного профілю з використанням високотехнологічного обладнання, новітніх технологій (ПРН 1-5, 8, 21-23); сучасні тенденції пріоритетності приватної стоматологічної практики (ПРН 3, 7, 12-20); застосування лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи (ПРН 1-6, 8-11, 21-23). Галуzeвий контекст забезпечується відповідністю цілей та ПРН ОПП професійному Стандарту (Наказ МОН України №879 від 24.06.2019 р.). Враховуючи регіональні особливості а саме, зростання загальної та стоматологічної захворюваності населення Закарпаття, що пов’язані з несприятливими природними умовами, недоліками в організації стоматологічної служби, низької фінансової доступності та різне матеріально-технічне забезпечення та відповідно до регіонального ринку праці, що обумовлений транскордонною локалізацією Університету, міграційними процесами в регіоні, у відповідних ПРН (6 - 8, 11, 15, 17, 21-23) врахований регіональний контекст ОПП, яка передбачає практичну орієнтованість, зосереджена на вивчені сучасних профілактичних методів і заходів, сучасних підходах лікування, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних досліджень, медичних маніпуляцій. Під час зустрічей гарантом Ю.О. Мочаловим та зав. кафедри терапевтичної стоматології М.Ю. Гончарук-Хоминим зазначено, що в ході розробки проєкту ОПП за результатами аналізу аналогічних ОП вітчизняних ЗВО (НМУ імені О.О. Богомольця, ЛНМУ ім. Д. Галицького, ПДМУ та ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) та ЗВО Вишеградської четвірки: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika (Словаччина) Karlova Univerzita (Чехія), Medizinische Universität Wien (Австрія) та Semmelweis Egyetem (Угорщина), до каталогу вибірових дисциплін за спеціальністю було введено дисципліни, що тільки починають вводити до вітчизняних робочих програм, але для майбутньої діяльності лікарів стоматологів є необхідними для реалізації програмних результатів навчання (ПРН 1-6, 8-11, 14, 16, 19-23) та відповідних компетенцій (ФК 1-5, 7-9, 11, 12, 14, 16, 17), наприклад: ВК “Пародонтологія”, “Основи цифрової стоматології”, “Сучасні методи лікування кореневих каналів”.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП за спеціальністю 221 “Стоматологія” ДВНЗ “Ужгородський національний університет” другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія” галузі знань 22 Охорона здоров’я затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. №879 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya_magistr.pdf). ОПП дозволяє досягти ПРН за рахунок 43ОК, що складають 75% загального обсягу кредитів та 25% (75 кредитів ЕКТС) вибірових дисциплін із загально-університетського каталогу (1 курс) і каталогів стоматологічних кафедр (2-5 курс) загальної підготовки та професійного спрямування, що направленні на підвищення рівня оволодіння здобувачами відповідними знаннями, практичними навичками та компетентностями. Аналіз Матриць відповідності 4 та 5 показала, що всі освітні компоненти забезпечують набуття фахових та загальних компетентностей, також ПРН забезпечуються декількома освітніми компонентами. Професійно-орієнтована практична підготовка здійснюється шляхом організації практик у закладах охорони здоров’я та приватних закладах за договором та відпрацюванням практичних навичок під час роботи з симуляційними фантомами і реальними пацієнтами на практичних заняттях. Контрольні заходи відповідають Стандарту та дозволяють перевірити

досягнення результатів навчання. ПРН ОПП повністю узгоджуються з вимогами Стандарту та відповідають рівню магістр - 7 рівню Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 № 519 та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і забезпечують здобувачу оволодіння Спеціалізованими концептуальними знаннями для розв'язання практичних проблем та складних спеціалізованих задач у галузі професійної діяльності, зокрема 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія” <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП передбачає практичну орієнтованість, що забезпечується шляхом організації практик у комунальних та приватних закладах охорони здоров'я за договором; відпрацюванням практичних навичок під час роботи з симуляційними фантомами і реальними пацієнтами на практичних заняттях. ОПП враховує тенденції пріоритетності приватної стоматологічної практики; питань трудової, судової та військової експертизи, що свідчить про наявні її особливості. В ході розробки проекту ОПП враховано досвід вітчизняних ЗВО (НМУ імені О.О. Богомольця, ЛНМУ ім. Д. Галицького, ПДМУ та ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) та ЗВО Вишеградської четвірки: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika (Словаччина) Karlova Univerzita (Чехія), Medizinische Universität Wien (Австрія) та Semmelweis Egyetem (Угорщина), до каталогу вибіркового дисциплін за спеціальністю було введено дисципліни, що тільки починають вводити до вітчизняних робочих програм, але для майбутньої діяльності лікарів стоматологів є необхідними для реалізації програмних результатів навчання та відповідних фахових компетенцій, наприклад: ВК “Пародонтологія”, “Основи цифрової стоматології”, “Сучасні методи лікування кореневих каналів”, що свідчить про своєчасне реагування ОПП на вимоги розвитку спеціальності та ринку праці, підготовку здобувачів до успішної інтеграції у світовий науково-освітній простір, що на думку ЕГ є особливістю ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Зауважень до цього критерію немає.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо-професійна програма ДВНЗ “Ужгородського національного університету повністю відповідає визначеному критерію та дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Реалізація ОПП забезпечується розробленими основними нормативними документами, з якими ознайомлені всі учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти, роботодавці (керівник стоматологічного центру, член робочої групи В.В. Русин, керівник приватної клініки “Майстерня посмішки” А.В. Бокоч, керівник приватної клініки “Фокус” А.І. Форос, керівник приватної клініки “DENTAL CLASSIC” В.М. Криванич) та академічний персонал (доц. О.В. Бойко, доц. Ю.Е. Войнарович, доц. В.С. Мельник та д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин) активно залучаються до процесу перегляду та оновлення ОПП для оптимізації ПРН. ОПП враховує регіональні особливості стоматологічної захворюваності населення Закарпаття, організації стоматологічної служби, регіонального ринку праці, що обумовлений транскордонною локалізацією Університету, міграційними процесами в регіоні. ОПП передбачає практичну орієнтованість, зосереджена на вивченні сучасних профілактичних методів і заходів, сучасних підходах лікування, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних досліджень, медичних маніпуляцій. В ході розробки проекту ОПП враховано досвід вітчизняних ЗВО та ЗВО Вишеградської четвірки, що створює умови для успішної інтеграції здобувачів у світовий науково-освітній простір.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП, яка акредитується - 300 кредитів ЄКТС відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 “Стоматологія” (Наказом МОН України №879 від 24.06.2019 року). 225 кредитів ЄКТС, що становить 75% обсягу освітньої програми, визначених Стандартом, з них на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю визначено 201 кредит, обсяг практики складає 22,5 кредитів, на атестацію заплановано 1,5 кредити. 75 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, що складає 25% від загальної кількості кредитів і відповідає Закону України “Про вищу освіту”.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП має чітку структуру: складається з 5 розділів та Додатку. Відповідно до ОПП та Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія”, МОЗ України від 26 липня 2016 <http://smc.inmeds.com.ua/>, в Університеті розробляється та затверджується наказом ректора навчальний план підготовки магістрів на весь термін навчання. Розділ 2. ОПП “Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність” складається з двох підрозділів. У підрозділі 2.1. надано перелік компонентів освітньої програми, кількість кредитів та форма підсумкового контролю за кожним: ОК1- ОК43 - обов’язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки; ОК44-ОК49 - освітні компоненти, що забезпечують виробничу практику; ОК50 - атестація. Вибіркові освітні компоненти у кількості 21 представлені Вибірковими дисциплінами із загально-університетського каталогу (1 курс) та Вибірковими дисциплінами із кафедрального каталогу (2-5 курс), що представлені за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>. У розділі 2.2. Структурно-логічна схема ОПП представлено у вигляді схеми-таблиці послідовності вивчення дисциплін за роками, кольором визначено їх напрям (загальні дисципліни; хіміко-біологічні дисципліни; медичні дисципліни; стоматологічні дисципліни). Освітні компоненти, включені до ОПП, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Під час навчання на першому, другому та частково третьому курсах відбувається опанування загальних та фундаментальних дисциплін, що входять до інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія”. Опанування обов’язкових ОК на четвертому та п’ятому курсах навчання формують професійні компетентності для складання інтегрованого іспиту “Крок 2 Стоматологія”. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 4) та Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (розділ 5) показує, що кожний визначений програмний результат навчання охоплений декількома ОК, які логічно структуровані відповідно до цілей ОПП та у сукупності забезпечують формування загальних та фахових (професійних) компетентностей. За результатами анкетування здобувачів 67,6% респондентів вважає, що порядок вивчення навчальних дисциплін є логічним і послідовним, а 28,3% “переважно так” (питання 22) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП Університету зі спеціальності 221 “Стоматологія” не є міждисциплінарною. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 Охорона здоров’я спеціальності 221 “Стоматологія”. Аналіз переліку освітніх компонентів ОПП показує, що до ОК загальної підготовки, опанування яких забезпечує набуття фундаментальних знань введено ОК 7. “Загальна та оральна біологія”, що забезпечує здобувачу отримати певні знання щодо своєї спеціальності вже на першому курсі. Завдяки опануванню дисциплін “ОК3 Українська мова за професійним спрямуванням”, ОК5 “Англійська мова професійного спрямування”, освітніх компонентів фундаментальних дисциплін забезпечується теоретичний зміст предметної області спеціальності. За рахунок спеціалізованих стоматологічних дисциплін (ОК22-ОК24, ОК30, ОК32-ОК35, ОК41-ОК42) та виробничих практик (ОК44-ОК49) реалізується практична складова предметної області визначеної спеціальності. Відповідність ОПП предметній області спеціальності реалізується за рахунок переліку ВК як теоретичного спрямування (“Медичне право”, “Гігієна здорового способу життя, гігієна харчування”, “Аналітична хімія при оцінці медикаментозного лікування”), що входять до переліку Вибіркових дисциплін із загально-університетського каталогу, так і професійного спрямування (“Захворювання тканин пародонту і слизової оболонки порожнини рота у дітей”, “Принципи моделювання анатомічної форми зубів”, “Основи естетичної реставрації зубів”, “Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології, асептика та антисептика”), що входять до переліку вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу за кожною стоматологічною спеціальністю. Опанування обов’язкових і вибіркових ОК забезпечує розвиток та формування визначених ОПП загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, набуття знань для здійснення здобувачами професійних обов’язків за спеціальністю 221 “Стоматологія” із застосуванням сучасних методів діагностики та лікування стоматологічних хвороб.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОПП за спеціальністю 221 “Стоматологія” УжНУ забезпечує здобувачам можливість в реалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ЗВО регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії Положення про організацію освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу в Державному) і Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Обсяг ВК за ОПП становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. ВК у кількості 21 представлені вибірково дисципліна (ВД) із загально-університетського каталогу (ВК1, ВК2 - 1 курс) та ВД із кафедрального каталогу (ВК3-ВК4 - 2 курс, ВК5-ВК7 - 3 курс, ВК8-ВК12 - 4 курс, ВК13-ВК21 - 5 курс) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>). Кафедри до 1 грудня подають Перелік ВК. Після розгляду на Науково-методичній раді та затверджені вченою радою ВНЗ, ВД вносяться до каталогу на наступний навчальний рік. Ознайомлення здобувачів з переліком ВД на наступний рік здійснюється деканом протягом січня-лютого поточного року на виробничих зборах, на кафедрах під час першого заняття або лекції. Здобувач знайомиться з каталогом ВД за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>), з робочими програмами ВД на сайті кафедр (приклад: кафедра дитячої стоматології, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/82>), ВД “Дитяче зубне протезування” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49991>)). До 15 березня здобувач за заявою записується на вивчення ВД у листі реєстрації, на підставі яких за розпорядженням декану факультету формується група (Додаток 8). Обранні навчальні дисципліни затверджуються деканом факультету та вносяться до індивідуального навчального плану (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>) (Додаток 3). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що перелік ВД і процедура їх вибору є зрозумілою. Здобувачі (В.М. Кий, І.І. Красняник, 4 курс) та В.С. Мельник - відповідальний за ВП під час зустрічей засвідчили, що формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через обрання баз виробничої практики в тому числі в закордонних закладах охорони здоров'я (Словаччина). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через право на академічну мобільність згідно з Положеннями про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) і про порядок визнання кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>); участь у роботі наукових гуртків; конференціях; просвітницьких заходах; виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються відповідним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Приклад: О.М. Онисько (3 курс) за результатами конкурсного відбору проходила двотижневе стажування з інтенсивного вивчення англійської мови за кордоном (Кіпр), з подальшим отриманням сертифікату і перезарахування кредитів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план за спеціальністю 221 “Стоматологія” УжНУ передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до стандарту, загальний обсяг професійно-орієнтованої практичної підготовки має становити не менше 42 кредитів. Практична підготовка здобувачів реалізується під час практичних, лабораторних та клінічних занять при опануванні обов'язкових ОК (ОК30, ОК32-35, ОК41-42) та ВК професійного спрямування. Формування загальнолікарських компетентностей відбувається під час опанування таких ОК - “Внутрішня медицина”, “Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія”, “Екстрена та невідкладна медична допомога” та інші. ОПП передбачає проходження виробничих практик (ВП) – ВП з догляду за хворими у відділеннях стаціонару (3,0 кредити ЄКТС), сестринська ВП у стоматологічних поліклініках (3,0 кредити ЄКТС), лікарські ВП (16,5 кредитів ЄКТС): “Профілактика стоматологічних захворювань”, “Терапевтична стоматологія”, “Хірургічна стоматологія”, “Ортопедична стоматологія” та “Дитяча стоматологія”. Організація ВП в УжНУ регламентується Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70146>), з інформацією щодо організації ВП можна ознайомитись за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/70126>). Базами ВП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73667>) є ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», клінічні бази кафедр ЗВО, приватні та комунальні заклади охорони здоров'я м. Ужгорода та Закарпатської області, а також заклади охорони здоров'я за кордоном відповідно до наявних договорів про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633>). Результати відпрацювання здобувачем практичних навичок вносяться до щоденників з ВП, практики завершуються диференційними заліками (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70144>). Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ з'ясовано, що здобувачі за ОПП мають можливість проходити ВП в закладах охорони здоров'я державної і приватної форми власності через гарантійний лист (І.І. Красняник, 4 курс), удосконалювати свої практичні навички на фантомах, або в клінічних кабінетах у позаурочний час під керівництвом викладача (О.О. Гнеушева, 4 курс); в рамках майстер класів, вебінарів та практичних семінарів різної тематики, (В.П. Романець, 5 курс), які періодично проводяться на базі підрозділів стоматологічного факультету (кафедрах та в Науково-навчальному центрі “Клінічної пародонтології та патології слизових оболонок рота”, “Науково-навчальному центрі судової стоматології”), так і в рамках онлайн навчання та віртуальних курсів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) відбувається під час всього періоду навчання в Університеті за ОПП через опанування обов'язкових та вибіркового компоненту. Вивчення ОК 3. “Українська мова за професійним спрямуванням” ОК 4. “Латинська мова та медична термінологія” ОК 5. “Англійська мова професійного спрямування” розширює можливості здобувачів професійного спілкування з колегами як в Україні, так і за

кордоном, отримувати доступ до міжнародних практик та протоколів лікування, ділитися своїми досягненнями під час міжнародних форумів. Вивчення ОК 8. “Медична інформатика” та достатньо великий вибір ВК із загально-університетського каталогу (“Етика ділового спілкування”, “Комунікації в професійній діяльності”, “Бізнес-етика та ділові комунікації”, “Психологія професійного спілкування” та інші) забезпечують здобувачам формування ораторських здібностей, лідерських характеристик, дотримуватися етичних принципів при роботі з колегами і пацієнтами, вміння працювати в команді та в колективі, спроможності відстоювання власної думки із дотриманням принципів академічної доброчесності, використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здобувачі та роботодавці під час зустрічей зазначили, що соціальні навички та компетентності здобувачі реалізують під час практичних занять і проходження практик у ЗОЗ під час спілкуванні з пацієнтами, батьками пацієнтів дитячого віку, вміння комунікувати з колегами. Учасники різних фокусних груп зазначили, що під час російської агресії здобувачі, науково-педагогічні працівники, співробітники університету активно долучилися до допомоги вимушеним переселенцям: організовували місця в гуртожитках, надавали психологічну підтримку та лікувальну допомогу. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/kolektiv-kafedri-hirurgichnoji-stomatologiji-shchllh-gotovij-nada.htm>). В Університеті постійно проходять заходи, через які здобувачі набувають та реалізують свої соціальні навички, про це зазначено під час спілкування з студентським самоврядуванням представником волонтерського руху В.М. Кий та В.Ю. Булик. Кафедра дитячої стоматології УжНУ долучилася до всеукраїнського заходу “Зав’яжи вузлик на перемогу” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vseukrajinskij-zahid-zavyazhi-vuzlik-na-peremogu-.htm>) 8 та 16 травня 2023 р. за участю здобувачів 4 курсу ОПП “Стоматологія” і НПП кафедри дитячої стоматології у приміщенні Закарпатського обласного дитячого санаторію “Малютко” пройшли “Уроки стоматологічного здоров’я”. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/u-zakarpatskomu-oblasnomu-dityachomu-sanatoriji-malyatko-vidbuli.htm>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На період проведення акредитації професійний стандарт підготовки магістрів за спеціальністю 221 “Стоматологія” галузі знань 22 “Охорона здоров’я” відсутній. Зміст та цілі ОПП сформовані у відповідності до Стандарту Вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти зі стоматології: фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров’я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров’я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика. У Стандарті наведені міжнародні нормативні документи та стандарти, чинні згідно законодавства України, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів-стоматологів. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності “Стоматологія” фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП - 3221), лікар-резидент (код КП – XXX) може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога, а також продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2. Після закінчення інтернатури та присвоєння кваліфікації “лікар-стоматолог” фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, займати відповідну лікарську посаду. Відповідно до випуску 78 “Охорона здоров’я” Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства охорони здоров’я України): Лікар-стоматолог. Зокрема, береться до уваги розділ “Професіонали в галузі стоматології”: 1 – лікар стоматолог, 2 – лікар - стоматолог дитячий, 3 – лікар-стоматолог-ортодонт, 4 – лікар-стоматолог-ортопед, 5 – лікар стоматолог-пародонтолог, 6 –лікар-стоматолог-терапевт, 7 – лікар-стоматолог-хірург, 8 – лікар-хірург щелепно-лицевий.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія” другого (магістерського) рівня обсяг ОПП УжНУ за кількістю кредитів ЄКТС становить 300, або 9000 годин. Відповідно до Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія”, МОЗ України від 26 липня 2016 <http://smc.inmeds.com.ua/>, в Університеті розробляється та затверджується наказом ректора навчальний план підготовки магістрів на весь термін навчання, в якому відображено фактичне навантаження здобувачів за роками та семестрами. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП в УжНУ регламентується Розділом 6 Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). На кожному навчальному році передбачено 60 кредитів ЄКТС - 1800 годин, загальне аудиторне навантаження складає 4842 годин (53,8% від загальних годин), що більше ніж заявлений відсоток аудиторних годин у підрозділу 6.2.5 Положення (33-40%); на самостійну роботу передбачено 4158 годин (46,2%). Серед аудиторних годин (лекції, семінарські, лабораторні, клінічні заняття) переважна більшість припадає саме на клінічні (3494 годин). Кількість годин на тиждень 24,5-26,9 - відповідає пункту 6.6 Положення. Аналіз розкладу занять (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73200>) свідчить про врахування інтересів здобувачів щодо співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих ОК. Студенти 1-4 курсів займаються за так званою “стрічковою системою”, 3-4 пари на день, окремо визначені лекційні дні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73652>). Для студентів 5 курсів (10 семестр) клінічні заняття проводяться за цикловою системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73205>). За результатами анкетування рівень навчального навантаження протягом семестру 32,4% респондентів оцінили, як оптимальний, 39,3% - помірний; 26,2% високий (питання 11) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>). Зі слів фокус-групи здобувачів

освіти В.П. Романець (5 курс), і студентського самоврядування Я.Я. Лукач (голова профбюро стоматологічного факультету) зазначили, що розподіл фактичного навантаження, кількість годин самостійної роботи цілком їм задовольняє, при вивченні клінічних дисциплін найбільш сприятливою формою є циклова система.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за ОПП за дуальною формою навчання не передбачено.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Виробничі практики дозволяють реалізувати практичну складову предметної області визначеної спеціальності. ОПП УжНУ забезпечує здобувачам можливість в реалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується локальними нормативними документами через вибір навчальних дисциплін, через обрання баз виробничої практики, через участь у роботі наукових гуртків; конференціях; просвітницьких заходах; виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, правом на академічну мобільність, що є прикладом позитивної практики. ОПП передбачає практичну підготовку на практичних заняттях, удосконалення практичних навичок на фантомах, або в клінічних кабінетах у позааурочний час під керівництвом викладача; в рамках майстер класів, вебінарів та практичних семінарів різної тематики - що є позитивною практикою, а також виробничих практик в тому числі в закордонних закладах охорони здоров'я (Словаччина), що є особливістю цієї ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Зауважень до критерію немає. ЕГ рекомендує Гаранту разом з адміністрацією Університету у 2024/2025 навчальному році опрацювати питання щодо можливостей впровадження системи електронного вибору вибіркових дисциплін; розглянути можливість впровадження циклової системи навчання при опануванні клінічних дисциплін. Враховуючи, що загальне аудиторне навантаження складає 4842 годин (53,8% від загальних годин), що більше ніж заявлений відсоток аудиторних годин у підрозділі 6.2.5 Положення про організацію освітнього процесу (33-40%), але є необхідними для набуття здобувачами фахових (професійних) компетентностей, ЕГ рекомендує Університету у 2024/2025 навчальному році внести зміни у Положення, а саме, що стосується визначення обсягу аудиторних годин та годин для самостійної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти за регульованими спеціальностями галузі знань 22 "Охорона здоров'я", як такої, що відноситься до підготовки у сфері природничих наук і потребує більшого часу на роботу в лабораторіях та практичну підготовку. ЕГ рекомендує для набуття ЗК 15 у частині "...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.", яке певною мірою забезпечується ОК18 "Гігієна та екологія" та ОК28 "Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини", ввести до переліку вибіркових дисциплін ВК "Фізичне виховання та здоров'я", враховуючи досвід інших вітчизняних ЗВО, як приклад, ОПП НМУ імені О.О. Богомольця.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП має часткову відповідність за четвертим та восьмим підкритеріями, та повну відповідність за всіма іншими підкритеріями критерію 2. Зміст та цілі ОПП сформовані у відповідності до Стандарту Вищої освіти України з другого (магістерського) рівня освіти зі стоматології. ОПП має чітку структуру, а її Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Відповідність ОПП предметній області спеціальності реалізується за рахунок переліку ОК та ВК як теоретичного спрямування, так і професійного спрямування. Практична підготовка реалізується на практичних заняттях та під час проходження виробничих практик на базі приватних та комунальних закладах охорони здоров'я м. Ужгорода та Закарпатської області, а також закладах охорони здоров'я за кордоном відповідно до наявних договорів про співпрацю. Під час всього періоду навчання в Університеті за ОПП відбувається набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) через опанування обов'язкових та вибіркових компонент та проведення різноманітних заходів у ЗВО. ОПП забезпечує здобувачам можливість в реалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалістично

відбиває фактичне навантаження здобувачів, в той же час рекомендації ЕГ стосовно цих підкритеріїв сприяють удосконаленню її реалізації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному сайті Університету у вільному доступі оприлюднені “Правила прийому до ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>). В “Правилах...” чітко прописані порядок та процедура, а також вимоги до вступу на навчання за ОПП 221 “Стоматологія”. Правила прийому до Університету є чіткими та зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень щодо пунктів, та, враховують положення воєнного стану, яке введене відповідно до чинного законодавства. На сайті університету на сторінці приймальної комісії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/about>) у підрозділі Інфо-центр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294>) крім правил прийому наведена інформація щодо вступної кампанії 2023: Перелік спеціальностей, освітніх програм, за якими оголошується прийом на навчання для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, обсяги прийому, обсяги державного замовлення, вартість навчання за кошти фізичних і/або юридичних осіб, інформація про акредитацію спеціальностей (освітніх програм); Положення про мотиваційний лист, Перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів НМТ та інш. Наведені документи дають можливість вступнику визначитися щодо обраної спеціальності/ОПП та підготуватися до подачі документів у приймальну комісію. Під час інтерв'ю з експертами здобувачі відзначили, що всю інформацію щодо вступу вони отримали на офіційному сайті.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до ДВНЗ “УжНУ” враховують особливості ОПП зі спеціальності 221 “Стоматологія” - вступ здобувачів вищої освіти проводиться на основі повної загальної середньої освіти, а також на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста або ОПС фахового молодшого бакалавра за спеціальностями: 5.12010104 Стоматологія, 5.12010106 Стоматологія ортопедична з нормативним курсом навчання тривалістю 3 роки 10 міс з перезарахуванням 30 кредитів ЄКТС (Додаток 2 до Правил прийому <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74881>). У 2023 році на 2 курс були зараховані 3 здобувача на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (технік зубний), яким було перезараховано 30 кред. ЄКТС дисциплін з циклу загальної підготовки та ВК - Е. П. Романець (випускник Фахового коледжу ПЗВО “Київський міжнародний університет”), М. А. Марко (випускник Ужгородської філії ВПНЗ “Львівський медичний фаховий коледж “Медик”) та М. Р. Пукайло (випускниця Ужгородської філії ВПНЗ “Львівський медичний фаховий коледж “Медик”). Прийом на ОПП Стоматологія у 2023 році відбувся на конкурсній основі з мінімальним можливим конкурсним балом у 150 балів. В Правилах прийому враховані особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративній межі відповідно до наказу МОН України від 01 березня 2021 року № 271. В Правилах докладно перераховані особи, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки (п.8.3). Під час зустрічі з сервісними структурними підрозділами Університету заступник відповідального секретаря приймальної комісії О.О. Синявська підтвердила, що правила вступу змінюються у відповідності до чинного законодавства та діючих документів воєнного часу. Правила прийому у 2022 та 2023 році зазнали змін через запровадження воєнного стану в країні. За даними, наведеними на сайті університету на сторінці Інфо-центр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294>) у 2023 році абітурієнти вступали за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ), що передбачав оцінювання з таких предметів, як українська мова з ваговим коефіцієнтом (ВК) 0,35), математика (ВК - 0,4) та додатковий блок - історія України (ВК - 0,25), іноземна мова (ВК - 0,25), біологія (ВК - 0,5), фізика (ВК - 0,5) та хімія (ВК - 0,35). Вступники мали можливість вступати за результатами ЗНО 2019-2021 років з предметів українська мова та література або українська мова (ВК - 0,2), математика або фізика (ВК - 0,2), біологія або хімія (ВК - 0,5), виходячи з необхідності підготовленості абітурієнтів з біолого-природничих дисциплін).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Університетом розроблені чіткі, логічні та зрозумілі правила щодо визнання результатів навчання здобувачів у інших закладах освіти, які викладені в “Положенні про академічну мобільність студентів у ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та у “Положенні про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Правила визнання результатів навчання,

викладені в Положеннях, відповідають Лісабонській Конвенції. В п.8.3 Правил вказано, що особи, які беруть участь у відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі НРК5 зараховуються на навчання за результатами співбесіди на підставі отриманої позитивної оцінки на другий курс. Протягом 2023-2024 навчального року на освітній програмі “Стоматологія” 11 здобувачів були переведені з інших ЗВО на навчання з на стоматологічний факультет Університету на ОПП “Стоматологія”. Здобувачу Д. С. Олаг було перезараховано 189,6 кред. ЄКТС (з ВПНЗ “Львівський медичний університет” на 4 курс), Н. А. Момот було перезараховано 240 кред. ЄКТС (з ДЗ “Дніпропетровська медична академія МОЗ України” на 5 курс). З здобувачам-випускникам фахових коледжей рівня молодший спеціаліст було перезараховано 30 кред. ЄКТС під час вступу в Університет на другий курс ОПП “Стоматологія”. В рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Якщо у країні закладу-партнера не передбачено застосування ECTS, використовується місцева система оцінювання навчальних здобутків здобувачів. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Нормативні навчальні дисципліни освітньої програми, що забезпечують програмні результати навчання, можуть перезараховуватися у вигляді повного, часткового чи асиметричного перезарахування. Здобувачі під час навчання на ОП можуть ознайомитися з актуальною інформацією щодо академічної мобільності на вебсторінці УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms; <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування здобувач з курсу Олександра Онисько повідомила, що вона в результаті конкурсного відбору виборола право на двотижнєве стажування - інтенсив з англійської мови на Кіпрі. За результатами навчання вона отримала сертифікат, в Університеті їй перезарахували отримані під час стажування кредити.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У “Положенні про порядок визнання в ДВНЗ “Ужгородський національний університет” результатів навчання, здобутих у неформальній освіті” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) подається визначення понять формальна, неформальна та інформальна освіта та умови зарахування результатів навчання, які набув здобувач в рамках цієї освіти. Відповідно до Положення перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, які отримані шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому, так і її окремим модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням, які передбачені робочою програмою (силабусом) дисципліни. Перезарахування передбачене для дисциплін, що викладаються з другого семестру у обсязі, що не перебільшує 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти за ОПП “Стоматологія” здобувач вищої освіти з курсу Марія Білей повідомила, що їй було перезараховано 2 академічні години практичних занять з навчальної дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія” за роботу на віртуальних навчальних симуляторах на платформі “Labster” (<https://www.labster.com/simulations?institution=university-college&course-packages=microbiology> згідно з розпорядженням декана факультету.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Всі учасники освітнього процесу мають широку можливість використовувати своє право на академічну мобільність та перезараховувати результати навчання, які були отримані в рамках академічної мобільності і неформальної освіти, що ЄГ вважає позитивною практикою. Сильною стороною ОПП за критерієм 3 є програми академічної мобільності із європейськими ЗВО (Університет Дебрецен (HU) та стоматологічними клініками (“Univerzita dentálna klinika prof. Kostenka” (Словаччина), Університетська клініка м. Гуменне (SK), стоматологічний центр Петрамед (Словаччина), з якими укладено договори про співпрацю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ОПП реалізується в Університеті, де існує значна кількість спеціальностей та ОПП, за якими відбувається вступ здобувачів. ЄГ рекомендує розглянути можливість акцентувати увагу на особливостях вступу на рівні вищої освіти галузі знань “Охорони здоров'я” у вигляді окремого розділу або підрозділу в загальних Правилах прийому з додатковим розміщенням інформації на сторінці стоматологічного факультету для широкого ознайомлення потенційним вступникам.

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила та прийому вступу до навчання за ОПП 221 Стоматологія є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОПП, оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та під час академічної мобільності чіткі і зрозумілі. Однак, потужна інформаційна наповненість загального сайту Університету вимагає значного обсягу часу для виокремлення питань, пов'язаних з ОПП Стоматологія.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до розділу 5 Положення Про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), в Університеті застосовуються класичні форми навчання, а саме навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку (практика по догляду за хворими, сестринська практика, клінічна практика, практичні навички з дисципліни), контрольні заходи. Певні ОК мають свої особливості, що наведені у силабусах та робочих навчальних програмах. Так, Робоча програма з терапевтичної стоматології містить перелік практичних навичок, якими повинен володіти здобувач при закінченні певного курсу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73446>). Відпрацювання практичних навичок відбувається у фантомних класах, на практичних заняттях з викладачами та лікарями-практиками, в тому числі і в поза рамкою розкладу. Для консультування самостійної роботи здобувачів в позааудиторний час розроблені графіки чергування НПП за кожною дисципліною, наприклад (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73554>). Робочі програми обов'язкових (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72634>) та вибіркових (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72635>) компонент розміщені у вільному доступі на сайті Університету. Широко поширена індивідуальна дослідницька робота здобувача - участь у роботі наукового студентського гуртка, форумів, олімпіадах, майстер-класах. Враховуючи реалії воєнного стану в Університеті запроваджено дистанційну форму навчання, що реалізується відповідно до Положення про організацію дистанційного навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66118>). Ця форма навчання оцінюється здобувачами досить високо. За результатами анкетування 40,5% оцінюють рівень доступності і зрозумілості компонент он-лайн навчання, які застосовуються на стоматологічному факультеті як відмінний, 37,6% - хороший, 20,2% - задовільний (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>). Система дистанційного навчання, постійно діюча система перезарахування кредитів, отриманих під час неформальної та інформальної освіти, можливість опанування практичних навичок під час самостійної роботи, участь в наукових гуртках, свідчить про реалізацію права здобувачів на академічну свободу та мобільність під час опанування ОПП. НПП на регулярній основі оновлюють робочі програми дисциплін, впроваджують власні наукові розробки, застосовують форму вивчення окремих розділів ОК відповідно до новітніх вимог розвитку технологій та побажань здобувачів ОПП. ЕГ відмічає, що організація навчального процесу здобувачів ОПП Стоматологія відповідає студентоцентричному підходу та сприяє досягненню цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Регламентує цілі та зміст навчання для здобувачів вищої освіти Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Робочі програми навчальних дисциплін розробляють відповідно до цього Положення та ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58094>), що ґрунтується на Стандарті вищої освіти за спеціальністю 221 "Стоматологія" галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019р. №879. На сайті Університету здобувачі можуть ознайомитись з основними нормативними документами що регулюють освітній процес, в т.ч практику (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>), порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952dokumenty/>). Робоча програма кожної освітньої компоненти інформує про мету і програмні результати навчання, містить критерії оцінювання, наприклад: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57402>). Під час зустрічі з фокусними групами здобувачів та представників студентського самоврядування ЕГ встановлено, що студенти обізнані щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, так і ОПП загалом. Загальна інформація надається здобувачам на перших організаційних зборах. Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувачі отримують на перших заняттях з дисципліни. Це підтвердила під час бесіди з фокусною групою здобувачів вищої освіти студентка з курсу Олександра Онисько. Детально ця інформація подана безпосередньо в робочих програмах та силабусах, з якими можна

ознайомитись на офіційній сторінці кожної кафедри, про що розповіла студентка 5 курсу Марина Наумова. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в УжНУ вільний і безоплатний. У повному розпорядженні здобувачів є офіційний веб-сайт <http://www.uzhnu.edu.ua>, що містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому; необмежений доступ до мережі Інтернет; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; наукова бібліотека (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), читальні зали та віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП «Стоматологія» в Університеті передбачає поєднання опанування освітньою складовою та основами наукових досліджень. Здобувачі мають можливість проведення наукових досліджень під час навчання та клінічної практики. Під час зустрічі з академічним персоналом та огляду матеріальної бази завідувачка кафедрою медико-біологічних дисциплін Бойко Н.В. продемонструвала роботу здобувачів у лабораторіях НДНЦ молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок, що є позитивною практикою ндумку ЕГ. В Університеті також функціонують ННЦ судової стоматології (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-nncsudov_stomat) та ННЦ клінічної пародонтології та патології слизових оболонок рота (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-educational_c), Навчально-науковий тренінгової центр післядипломної освіти стоматологічного факультету ДВНЗ "УжНУ" (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-training_c). Завдяки роботі цих центрів здобувачі ОПП «Стоматологія» мають можливість поглибити теоретичні знання та відпрацювати практичні навички. Здобувачі беруть участь в роботі в наукових гуртках, які функціонують на кафедрах, науковому товаристві студентів, у науково практичних конференціях. Лікар-інтерн Михайло Ньорба-Бобиков під час зустрічі з випускниками підтвердив можливість вести науковий пошук під час навчання та свою участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез. В Університеті активно працює Центр інновацій та розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndc_innov_rozv/events). За допомогою розробленого ним Наукового календарю здобувачі мають інструмент для планування наукової діяльності та навчання. Аспірант кафедри ортопедичної стоматології Аніта Комісар поділилася своїм досвідом участі у 1 та 2 турі студентської олімпіади з стоматології та участі у конференціях, що сприяло обранню наукового напрямку діяльності після закінчення навчання. На базі Університету щорічно проводилася студентська конференція, в якій брали участь і здобувачі ОПП «Стоматологія», остання 9-та конференція відбулась в 2019 році. ЕГ наданий протокол № 4 від 25 квітня 2023 р Вченої ради стоматологічного факультету стосовно планування та стану науково-дослідної роботи. Особливістю ОПП є участь здобувачів у загально університетських стартапах, для яких студенти спільно з викладачами готують презентації науково-практичних розробок, захищають їх перед студентським та науковим загалом Університету. Напередодні роботи ЕГ з студентські стартапи ОПП «Стоматологія» з загалом 13 були успішно представлені на цьому заході.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Регулярний моніторинг та оновлення ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Впровадження наукових досягнень і сучасних практик в робочі програми ОК сприяє високому рівню надання освітніх послуг. Так, як поділився з ЕГ під час зустрічі з адміністративним персоналом декан факультету проф. Костенко Є.Я, за результатами співпраці НПП судової стоматології з Асоціацією судової стоматології України та Міжнародною організацією судової одонтології до змісту навчальної дисципліни ОК 31. «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України» були включені унікальні теми, напрацьовані в результаті спільної науково-практичної роботи. з закордонними фахівцями за міжнародно визнаними стандартами судово-стоматологічних досліджень. Співпраці з сучасними лабораторіями Університету дала можливість оновити профільні дисципліни (ОК 22, ОК 32, ОК 33, ОК 34) шляхом включення результатів виконання дисертаційних робіт М. Ю. Гочарука-Хомина, Ю. О. Мочалова, С. Б. Костенко та ін. Зміст ОК 7. «Загальна та оральна біологія» оновлений за результатами стажування проф. М. В. Кривцової в Тель-Авівському університеті (Ізраїль) у 2022 р. (Додаток 6). Під час зустрічі з адміністративним персоналом Гарант ОПП проф. Ю.О.Мочалов наголосив, що НПП обирають інноваційні методи викладання, побудовані на використанні наукових досягнень, а саме кейсовий метод, клінічний розгляд із застосуванням інформаційних технологій, сократичний діалог, мозковий штурм.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, що відображено на сайті в розділі Міжнародна співпраця (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations>), в Звіті Ректора

(Додаток 4) та реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та Положення про академічну мобільність ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), . Іноземними партнерами Університету щодо реалізації ОПП «Стоматологія» є Університет Дебрецен (HU) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73397>) компанії “Петрамед П.З.В.” (Словаччина) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73633>) та “Univerzita dentálna klinika prof. Kostenka” (Словаччина), укладений договір про співпрацю з Університетська клініка м. Гуменне (SK). ЗВО розширює можливості участі як здобувачів, так і НПП в отриманні грантів та участі в інших міжнародних заходах. Сприяє інформуванню здобувачів та НПП про можливість міжнародної академічної мобільності відділ міжнародних зв'язків Університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations); інформує про пропозиції міжнародної академічної мобільності <http://surl.li/kjslp>). ЄГ були представлені сертифікати завідувачки кафедри ортопедичної стоматології С.Б. Костенко (Collegium Civitas, Польща), доцента кафедри хірургічної стоматології В.М.Гелей (Каявський університет, Польща), О.Датсо (University Pitesti, of Romania), гаранта ОПП Ю.О.Мочалова (ISMA University, Riga) (Додаток 6), що свідчить про міжнародну активність НПП. Декан стоматологічного факультету Є.Я. Костенко та зав. кафедри терапевтичної стоматології М.О.Гончарук-Хомин брали участь в організації та виступали на Міжнародному конгресі Всесвітньої Асоціації Судової Одонто-Стоматології (IOFOS). НПП стоматологічного факультету є членами міжнародних фахових асоціацій: IOFOS (Італія) та Osteuropa Verein Rechtsmedizin (Німеччина) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/about>). Важливим для досягнення ПРН напрямом міжнародної співпраці є організація ВП для здобувачів вищої освіти у закладах охорони здоров'я за кордоном. Протягом 2023-2024 н.р. 6 здобувачів вищої освіти за ОПП “Стоматологія” мали змогу пройти ВП за кордоном – О. Товтик та В.Крулик (4 курс) з хірургічної стоматології в м. Новий Смаковець (Словаччина), Д. Кремпаскі та Л.Кремпаскі в м. Спішська Стара Вєсь (Словаччина); здобувачі В.Герей та А.Томик (5 курс) з дитячої стоматології в м. Братислава (Словаччина). Під час зустрічі ця інформація була підтверджена здобувачами. Завдяки участі у міжнародних проектах удосконалюються елементи ОПП, так були внесені зміни в зміст ОК15. «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» за результатами виконання міжнародного наукового проекту “Мережа знань та інновацій про короткі ланцюжки постачання харчових продуктів” (SKIN) № 728055, в рамках програми “Горизонт 2020”, керівник – проф. Н. В. Бойко (<http://www.shortfoodchain.eu>), що є позитивною практикою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Всі учасники навчального процесу в повній мірі обізнані щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання як у межах окремих ОК, так і ОПП загалом. Організація навчального процесу відповідає студентоцентрованому підходу, з дотриманням права академічної свободи та мобільності під час навчання. Здобувачі мають вільний доступ до офіційного веб-сайту, що подає інформацію про освітню програму, необмежений доступ до мережі Інтернет; фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки і електронного репозитарію ДВНЗ “УжНУ”, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; наукової бібліотека з читальними залами, що на думку ЄГ є позитивною практикою. Університет під час реалізації ОПП забезпечує поєднання навчання і дослідження через запровадження індивідуальної дослідницької роботи студента, що реалізується шляхом участі здобувачів у роботі наукового студентського гуртка та у вітчизняних та міжнародних наукових форумах, лабораторіях Науково-дослідницьких центрів Університету, що є позитивною практикою. Регулярне оновлення змісту робочих навчальних програм профільних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі стоматології та здобутків фундаментальних наук стимулюється адміністрацією Університету. Навчання здобувачів, викладання та наукові дослідження НПП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, що на думку членів ЄГ це є ознакою позитивних практик. Зазначимо плідну співпрацю НПП, спеціалістів з питань судової стоматології, членів Асоціації судової стоматології України з Міжнародною організацією судової одонто-стоматології. Напрацювання в результаті такої спільної науково-практичної роботи з закордонними фахівцями надало можливість удосконалення навчальної дисципліни ОК 31. “Судова медицина (стоматологія). Медичне право України” шляхом включення унікальних тем, вказує на інноваційність даної ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Університет останніми роками не мав можливості проводити студентські науково-практичні конференції, які надавали можливість ширшому контингенту здобувачів ОПП “Стоматологія” безпосередньо залучатися до наукової діяльності, мати можливість отримати досвід виступу шляхом участі у конференції з доповіддю чи стендовою доповіддю, отримати навички наукового письма через опублікування тез наукової роботи. ЄГ рекомендує посилити участь здобувачів в міжнародних конференціях та запланувати у 2025 році проведення традиційної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі Університету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчальний процес ОПП характеризується студентоцентричним підходом і відповідає принципам академічної свободи. Здобувачам своєчасно надається доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та ОПП в цілому. Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень з інтернаціоналізацією його діяльності в рамках реалізації ОПП, натомість рекомендовано посилити участь здобувачів в міжнародних конференціях та запланувати на 2025 рік проведення традиційної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі Університету.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ДВНЗ “УжНУ” порядок та форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Згідно цього Положення передбачені різноманітні форми поточного контролю - тестування, презентації, доповіді, виконання завдань контрольних робіт, розв'язання ситуаційних задач - і модульний та підсумковий контроль - залік, екзамен та атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Проведення екзамену визначає Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Безпосередньо форми контрольних заходів оприлюднено в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету в розділі 03 Інфоцентру (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72634>). На початку вивчення кожної дисципліни форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок відпрацювання пропущених занять доводяться до здобувачів викладачами кафедр. Кожен здобувач має індивідуальний навчальний план, в якому покурсово представлені обов'язкові та вибіркові ОК та форми їх підсумкового контролю (Додаток 3). Під час зустрічі зі здобувачами Марина Наумова повідомила, що перший раз була ознайомена з формами контрольних заходів на організаційній першій лекції, а потім на початку вивчення кожної з дисциплін. Результати анкетування здобувачів ОПП “Стоматологія” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>) свідчать про те, що здобувачі освіти орієнтуються у формах контролю та критеріях оцінювання їх знань. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання, які передбачено робочими програмами, є зрозумілими, процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань є чіткою, зрозумілою і прозорою. Здобувачі Аль-Іная Джулія, Валерія Кисіль та Марина Наумова підтвердили факт проведення опитувань та висловили зрозумілість щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень. За результатами опитування зрозумілими та переважно зрозумілими є критерії оцінювання для 97,7% опитаних респондентів-здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів в Університеті регламентується “Положенням про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет”” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП “Стоматологія” здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), згідно з нормативними документами - Постановою КМ України від 28.03.2018 р. №334 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>), наказом МОЗ України від 19.02.2019 р. № 419 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>). Відповідно до Програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221 “Стоматологія” галузі знань 22 “Охорона здоров'я” до компонентів ЄДКІ входять інтегрований тестовий іспит “Крок-2”, який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до здійснення професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом оцінки рівня володіння практичних компонентів професійної компетентності. Програма створена на основі Стандарту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>) та ОПП “Стоматологія” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58094>), схвалена науково-методичною комісією стоматологічного факультету протокол № 11 від “30” червня 2023 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73452>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають

процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, регулюються “Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському національному університеті” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та “Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Кожна робоча програма містить докладний опис проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Ознайомлення учасників освітнього процесу з регламентуючими документами є вільним, що забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті ЗВО. Заходи, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів наведені в Етичному кодексі ДВНЗ “УжНУ”, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів, вільним доступом до інформації про вищезазначені умови, критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування. Під час інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування ЕГ не виявила згадувань про випадки необ'єктивності екзаменаторів. У випадку незадоволеності здобувача результатом контрольних заходів навчання він може їх оскаржити за процедурою, передбаченою у положенні “Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі “УжНУ”” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), який передбачає всі можливі етапи оскарження та повторного проходження контрольних заходів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, які встановлені Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). За результатами опитування про конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу: про дискримінацію за віковою, гендерною чи етнічною складовою відомо 10,4% опитаних здобувачів, про конфліктні ситуації щодо корупції чи неправомірної вигоди свідчать 13,3% опитаних, 16,2% зіштовхнулися з необ'єктивним оцінюванням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>). Позитивною практикою на думку ЕГ є запровадження в Університеті поряд з скриньками довіри, що розташовані у корписах та біля ректорату, електронної скриньки довіри для здобувачів вищої освіти на стоматологічному факультеті ДВНЗ “УжНУ” (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHLR5HC0PPrio-p9iodlueHC1--nkgBAFpmLpXEmNXMFMIQ/viewform>). Ця Гугл-форма дає можливість кожному здобувачу цілком анонімно висловити зауваження, претензії та скарги, що можуть виникнути в процесі навчання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Інструменти дотримання академічної доброчесності при навчанні за ОПП “Стоматологія” представлені у “Положенні про академічну доброчесність в “Ужгородському національному університеті”” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу ОПП “Стоматологія” популяризується на різних рівнях - гарантом, науковими керівниками, кураторами академічних груп, в Університеті призначена уповноважена особа з питань академічної доброчесності - К.Р. Товт. Під час бесід з різними фокус-групами ЕГ впевнилася в обізнаності учасників освітнього процесу за ОПП “Стоматологія” щодо питань академічної доброчесності та антиплагіату. Професор кафедри ортопедичної стоматології М.В. Кривцова розповіла про алгоритм перевірки статей на антиплагіат в Університеті, здобувач вищої освіти Вікторія Котлар розказала про он-лайн курс щодо протидії антиплагіату, які опанували здобувачі, голова профбюро стоматологічного факультету Ярослав Лукач підтвердив цю інформацію. Можливість високих досягнень та їх публікації у наукових періодичних виданнях мотивує здобувачів освіти дотримуватися норм академічної доброчесності. В Університеті запроваджена співпраця з Проектом “Сприяння академічній доброчесності в Україні” (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-butispravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) та Проектом “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-dopro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>). За результатами опитування здобувачів ОПП “Стоматологія” 77,5% опитаних не зіштовхувались особисто з проявами академічної недоброчесності. До фактів академічної недоброчесності опитані відносять непотизм - 4%, необ'єктивне оцінювання - 16,2%, корупцію - 9,8%, списування - 5,8%, плагіат - 4%, обман - 2%. 60% опитаних відмічають, що їм відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, 23,7% - невідомі, 16, 2% не можуть відповісти. Ще одним інструментом боротьби з академічною недоброчесністю є прийнята в Університеті Антикорупційна програма ДВНЗ “Ужгородський національний університет” на 2023-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми та методи контрольних заходів повністю відповідають ФК ПРН, які задекларовані в ОПП. Інформація про них здобувач освіти може отримати як на сайті університету, так і безпосередньо на кафедрах під час вивчення відповідної дисципліни. В Університеті створено розгалужену систему, що сприяє суворому дотриманню принципів академічної доброчесності. Здобувачі та інші учасники освітнього процесу обізнані в питаннях дотримання академічної доброчесності та процедурах вирішення конфліктних ситуацій. Позитивною практикою є впровадження електронної скриньки довіри для здобувачів ОПП “Стоматологія”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Зауважень до критерію 5 немає. В плані рекомендацій пропонується протягом вересня-листопада 2024 року скласти програму семінарів (вебінарів) на 2024-2025 навчальний рік з академічної доброчесності для здобувачів освіти та НПП. Бажано результати анкетування здобувачів кожного курсу та інших учасників освітнього процесу висвітлювати на сайті Університету.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання як для окремого освітнього компоненту, так і для освітньої програми в цілому. Форма атестації на ОПП повністю відповідає стандарту вищої освіти та існуючому законодавству за спеціальністю 221 “Стоматологія”. Всі учасники освітнього процесу за ОПП “Стоматологія” обізнані в принципах академічної доброчесності, правил її дотримання, вирішення конфліктних ситуацій. Наукові та науково-методичні матеріали перевіряються на плагіат з використанням ліцензійного програмного забезпечення. ЕГ рекомендує результати анкетування здобувачів кожного курсу та інших учасників освітнього процесу висвітлювати на сайті Університету.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз таблиці 2. Зведена інформація про викладачів ОПП за спеціальністю “Стоматологія” свідчить, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОПП, в цілому, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності згідно з Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 зі змінами № 347 від 10.05.2018 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), та забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей і програмних результатів навчання та наведена у відомостях про самооцінювання. Під час проведення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади претендент подає до конкурсної комісії документ, що зазначає відповідність п.36-38 вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо наявності 5 фахових публікацій за тематикою ОК та не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. З основними професійними, науковими досягненнями викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, можна ознайомитись в особистих освітніх Портфоліо, з а посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72637>). ЕГ було з'ясовано, що для викладання модуля мікробіомом порожнини рота на кафедрі ортопедичної стоматології залучено за суміщенням проф. М.В. Кривцову, доктора біологічних наук, основне місце роботи - професор кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології біологічного факультету ДВНЗ “УжНУ”. На зустрічах ЕГ з керівництвом, менеджментом, адміністративним персоналом, визначено, що з початку навчання за спеціальністю стоматологія підготовлено 3 докторів наук, 6 кандидатів наук та 10 докторів філософії, працює багато молодих перспективних викладачів, які активно займаються науковою роботою та підвищують свій професійний та викладацький рівень. Декан стоматологічного факультету Є.Я. Костенко зазначив, що професійна кваліфікація НПП підтверджена їх базовою освітою, науковими ступенями та званнями, отриманими по відповідній кафедрі, посвідченнями та сертифікатами про підвищення кваліфікації, а також відповідними науковими та методичними публікаціями.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>) розроблений на підставі: вимог Законів України “Про освіту”, “Про забезпечення функціонування української мови, як державної”; Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів; Статуту ДВНЗ “Ужгородський національний університет” <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та регіональних засобах масової інформації. Для організації конкурсу наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка діє на постійній основі. Обрання на посаду здійснюється шляхом таємного голосування на засіданнях вченої ради факультету та університету. Під час зустрічі із адміністративним персоналом заступник начальника відділу кадрів І.В. Фалач підтвердила, що обрання НПП на заміщення вакантних посад проводиться чітко у відповідності з затвердженим Порядком. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та зрозумілою про що було з'ясовано під час зустрічі з академічним персоналом. Під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання начальником відділу ЄДЕБО з питань освіти Я.В. Смужаниця поінформував, що відомості про співробітників своєчасно вносяться до ЄДЕБО та ведеться моніторинг відповідності викладачів “Ліцензійним вимогам” до відповідного рівня освіти.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В Університеті існує практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці к.мед.н., доц. кафедри стоматології післядипломної освіти В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру “Дентал-Классік”), к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології А. В. Бокоч (керівник стоматологічної клініки “Майстерня посмішки”) беруть участь у роботі вченої ради стоматологічного факультету, на якій розглядаються питання удосконалення ОПП, безпосередньо залучені до організації освітнього процесу (Додатки 4, 7). Роботодавці М. В. Ляхіна - головний лікар ТОВ “Університетська стоматологічна поліклініка”, керівники приватних стоматологічних закладів охорони здоров'я: к.мед.н., доц. кафедри стоматології післядипломної освіти В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру “Дентал-Классік”), к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології А. В. Бокоч (керівник стоматологічної клініки “Майстерня посмішки”), доктор філософії, доцент кафедри ортопедичної стоматології А.І. Форос (керівник приватної клініки), к.мед.н., доцент кафедри стоматології післядипломної освіти В. В. Русин (керівник Клініки стоматології “Вітрус”) як викладачі кафедр стоматологічного факультету безпосередньо на регулярній основі залучені до реалізації освітнього процесу під час проведення практичних занять зі здобувачами та виробничих практик. Вказані факти такого залучення роботодавців ЄГ вважає позитивною практикою та особливістю ОПП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В Університеті лікарями-стоматологами за профільними стоматологічними дисциплінами ТОВ “Університетська стоматологічна поліклініка”, з відповідним сучасним обладнанням та устаткуванням, працюють більшість викладачів, які мають високу професійну кваліфікацію. Під час зустрічі зі здобувачами, ЄГ встановила, що завідувач кафедри терапевтичної стоматології д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин, який входить до Ради директорів міжнародної організації “Digital Dentistry Society”, а також залучається до міжнародних заходів як лектор та модератор, періодично проводить онлайн вебінари, присвячені окремим аспектам практичної стоматології (<https://www.youtube.com/watch?v=mvf6V9kPoRo>). На зустрічі із здобувачами, Владислав Романець, студент 5-го курсу зазначив, що у 2023-2024 навчальному році здобувачі брали участь у гостьових лекціях, з отриманням сертифікатів учасників. Гостьові лекції проводили професіонали-практики: С.Радлінський, практичний лікар-стоматолог, зав.каф. терапевтичної стоматології М. Гончарук-Хомин. Під час лекції були висвітлені такі теми: “Протезування на імплантах”, “Гіпохлоридна аварія, та її наслідки”. Гарант ОП проф. Ю. О. Мочалов та доцент кафедри медико-біологічних дисциплін В. Р. Гурандо на постійній основі співпрацюють з Освітнім центром “Стамідент” (м. Київ) (<https://www.stamident.com.ua/teachers-archive/>). Завідувач кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін к.мед.н., доц. Н.М. Гема-Багіна під час відеозвіту матеріально-технічного забезпечення повідомила, що до аудиторних занять здобувачів залучають професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців різних закладів охорони здоров'я, які є клінічними базами кафедри: ДУ НПМЦ “Реабілітація” МОЗ України, КНП “Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології”, КНП “Ужгородська багатопрофільна клінічна лікарня” УМР, КНП “Пологовий будинок” УМР, медичний центр ТОВ «Закарпатський центр зору», медичний центр ТОВ “Превеншн госпіталь”. ТОВ “Превеншн”, ТОВ “Превенція” (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-clinical_discip/staff).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) та Положенням про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ “УжНУ”, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632>). Професійний розвиток НПП прямо пропорційний постійному вдосконаленню, що передбачає публікації наукових статей у різних наукометричних виданнях, участь у розробках

навчально-методичних рекомендацій, посібників та ін. Представлено електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ”. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/57/simple-search?filterquery=Стаття&filtername=pubType&filtertype>equals>). Періодично Наукова бібліотека УжНУ інформує про публікації вчених університету, які увійшли до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukova-biblioteka-uzhnu-informuye-pro-publikatsiji-vchenih-un-15.htm>). Основними видами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є: міжнародні конференції, конгреси, семінари, тренінги, стажування, майстер-класи, що свідчить про дієву систему професійного розвитку. Проф. Є.Я Костенко та д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин восени 2023 року взяли активну участь в роботі Ювілейного конгресу Міжнародної організації судової одонто-стоматології (IOFOS) в Дубровнику (Хорватія) <http://surl.li/rbtke>. Забезпечення безперервного професійного розвитку здійснюється шляхом проходження НПП курсів ТУ на базі кафедри стоматології післядипломної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-stoafter>). З основними професійними досягненнями викладачів, задіяних до реалізації ОПП “Стоматологія”, можна ознайомитись в особистих освітніх Портфоліо, за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72637>). Під час зустрічі гарант ОПП “Стоматологія” проф. Ю. О. Мочалов підтвердив, що у 2021 році пройшов науково-педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia); проф. М. В. Кривцова у 2022 році пройшла стажування в Тель-Авівському університеті (<http://surl.li/rbtli>); - завідувач кафедри ортопедичної стоматології доц. С. Б. Костенко у 2022 році пройшла стажування у Варшаві (Collegium Civitas) (Додаток 6).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності НПП в Університеті проводиться шляхом рейтингового оцінювання всіх видів діяльності кожного окремого викладача та заохочення і преміювання найкращих відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Визначення рейтингу НПП спрямовано на підвищення мотивації до продуктивності праці, створення умов змагальності та здорової конкуренції в колективі. Рейтинговий показник є моральною та матеріальною підставою для заохочення НПП. На зустрічі з адміністративним персоналом начальником планово-фінансового відділу М.П. Чуреї було підтверджено, що присутня система морального та матеріального заохочення НПП, що відбувається на підставі рейтингу. На підставі результатів рейтингового оцінювання відповідно до Положення НПП встановлюється надбавка у розмірі 15% до посадового окладу на цілий рік. Також діє система стимулювання за видавничу діяльність викладачів, НПП, здобувачів. За видання праць до наукометричної бази Scopus, за 1-ше місце, авторському колективу надається 8 тис. грн., за 2-ге - 6 тис. грн. та відповідно за 3-тє - 4 тис. грн. Гарант ОПП “Стоматологія” проф. Ю. О. Мочалов підтвердив, що проходження науково-педагогічного стажування в ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia) було за рахунок Університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОПП відповідають п.36-38 вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо наявності 5 фахових публікацій за тематикою ОК та не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) розроблений згідно чинного законодавства та нормативних документів Університету. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та зрозумілою. В Університеті існує практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу, як приклад, к.мед.н., доц. кафедри стоматології післядипломної освіти В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру “Дентал-Классік”), доцент кафедри стоматології післядипломної освіти В. В. Русин (керівник Клініки стоматології “Вітрус”) залучені до викладання ОК46-ОК49 (виробничі практики); к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології А. В. Бокоч (керівник стоматологічної клініки “Майстерня посмішки”) на регулярній основі залучений під час проведення практичних занять за ОК23 “Пропедевтика ортопедичної стоматології”, ОК34 “Ортопедична стоматологія”. ЗВО створюються умови для професійного розвитку та зростання викладацької майстерності НПП та реалізації права академічної мобільності. Запроваджено систему рейтингового оцінювання НПП де застосовуються нормативні і правові підстави для стимулювання і заохочення викладачів до постійного свого удосконалення що є позитивною практикою. Існує позитивна практика залучення за суміщенням до викладання певних модулів (мікробіом порожнини рота) НПП з інших факультетів, що дозволяє здобувачам отримати більш розвинене уявлення щодо предмету вивчення. На кафедрах працює достатньо велика кількість молодих викладачів, що свідчить про постійне оновлення та перспективу розвитку кадрового потенціалу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Зауваження до критерію відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітньо-професійна програма ДВНЗ “Ужгородського національного університету повністю відповідає визначеному критерію. Професійна кваліфікація НПП, підтверджена їх базовою освітою, науковими ступенями та званнями, отриманими по відповідній кафедрі, посвідченнями та сертифікатами про підвищення кваліфікації, а також відповідними науковими та методичними публікаціями. Обрання НПП на заміщення вакантних посад проводиться чітко у відповідності з затвердженими нормативними документами. Основними видами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є: міжнародні конференції, конгреси, семінари, тренінги, стажування, майстер-класи, що свідчить про дієву систему професійного розвитку. В ЗВО реально запроваджено систему стимулювання НПП. В Університеті академічна мобільність і закордонне стажування є постійною і дуже поширеною практикою серед викладачів. Відомості про співробітників своєчасно вносяться до ЄДЕБО та ведеться моніторинг відповідності викладачів “Ліцензійним вимогам” до відповідного рівня освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В структурі УжНУ 20 факультетів і 2 науково-навчальних інститути. Огляд МТЗ випускних кафедр стоматологічного факультету свідчить, що клінічні зали кафедр укомплектовані модернізованим професійним обладнанням, сучасними стоматологічними установками, розхідними матеріалами. НПП повною мірою можуть продемонструвати сучасні особливості стоматологічного прийому, методи профілактики та лікування стоматологічних захворювань із застосуванням високотехнологічного обладнання. Здобувачі мають можливість ознайомитись із діагностичними методами, використовуючи сучасний ортопантомограф та сучасне обладнання лабораторій кафедри медико-біологічних дисциплін. Кафедра ортопедичної стоматології - 10 аудиторних кабінетів (8 клінічних, 14 стоматологічних установок); 3 навчальні кімнати, 3 зуботехнічні лабораторії, ливарня, що оснащені вакуумними печами, апаратами для полімеризації композитів. З метою опанування здобувачами навичок роботи із цифровими технологіями було придбано: інтраоральний сканер та зуботехнічний фрезер. На базі цієї кафедри створено ННЦ “Дентальної імплантації” під егідою Асоціацією стоматологів-ортопедів та зубних техніків України. МТЗ кафедри терапевтичної стоматології оснащена 3Д принтером, вакууматорами, фрезером, 3Д сканером. Завдяки співпраці із компанією “Медінс”, та з іншими міжнародними компаніями навчальний процес забезпечується розхідними матеріалами. Кафедра ДТС знаходиться на базі ТОВ “Університетська стоматологічна поліклініка”. Здобувачі 2-3 курси опрацьовують свої практичні навички в фантомних класах, 4-5 курси у клінічних кабінетах. Завідувач кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін Н.М. Гема-Багіна повідомила, що МТЗ секції хірургічної стоматології має 2 клінічні зали, 3 аудиторії, що оснащені сучасним устаткуванням. Аудиторні заняття здобувачів Секції клінічних дисциплін проходять в різних закладах охорони здоров'я, що є клінічними базами кафедри, (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-clinical_discip) з сучасним устаткуванням, що забезпечує опанування загальномедичних компетентностей та набуття відповідних ПРН. Лекційні аудиторії ЗВО обладнані мультимедійними проекторами. У корпусі є вільний доступ до мережі Wi-Fi з доступом в Інтернет. Директор бібліотеки М.М. Медведь зазначила, що здобувачі мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки УжНУ, інформаційний потенціал якої становить понад 1,5 млн примірників навчальної та наукової літератури, електронні каталоги (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), електронний репозитарій УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsptui/home.jsp?locale=uk>). Зав.кафедрою фізичного виховання І.І. Маріонда продемонстрував спортивно-оздоровчий комплекс що включає: басейн, криті спортивні зали, спортивні майданчики, спортивні комплекси біля гуртожитків, університетську гірськолижну базу “Плішка”. Студентське містечко налічує 5 гуртожитків, де проживає біля 3000 студентів, а також іноземні студенти, студентські сім'ї, працівники університету, аспіранти, інтерни, слухачі ФПО та абітурієнти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Для кожного здобувача створено електронну скриньку, де він може ознайомитись з нормативними локальними документами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72636>), навчальні програми кафедр і дисциплін доступні за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79>). Відповідно до слів в.о. начальника Центру інформаційних технологій О.С. Куруца електронне навчання відбувається на платформі Moodle. Присутня надстройка на основі Moodle, де завантажені клінічні кейси, методичні вказівки тощо. Здобувачам

надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ “УжНУ” (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Для входу кожному учаснику освітнього процесу створюється університетський обліковий запис (@uzhnu.edu.ua або @student.uzhnu.edu.ua) і пароль, який отримується на пошту при реєстрації відділом електронного навчання. Доступ до ресурсів є у всіх в межах корпоративного домену, що не порушує права інтелектуальної власності закладу, тому ЕГ було надано доступ до домену для ознайомлення. Всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до фондів наукової бібліотеки ДВНЗ “УжНУ”, бібліотечних ресурсів та наукометричних баз даних, електронних каталогів (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), електронного репозитарію ДВНЗ “УжНУ” (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>). Здобувачу та викладачам надається доступ до інформаційних ресурсів завдяки тому, що створюються облікові записи на Google Space for education Coursera, Udemu, Labster та через обліковий запис [uzhnu.edu.ua](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dostup-do-kursiv-Coursera-prodovzheno.htm/) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dostup-do-kursiv-Coursera-prodovzheno.htm/>). Здобувачі та НПП можуть відвідувати спортивно-оздоровчий комплекс що включає: басейн, криті спортивні зали, спортивні майданчики, спортивні комплекси біля гуртожитків, отримати путівку для відпочинку на університетській гірськолижній базі “Плішка”. Студентське містечко налічує 5 гуртожитків, в яких також наявні окремі кімнати для самостійного навчання. Також здобувачі мають можливість відпрацювання практичних навичок у фантомних класах та клінічних кабінетах кафедр з викладачами в позаурочний час, проводити дослідження під час лабораторних занять. Н.В. Бойко під час відеоогляду МТЗ, продемонструвала можливості здобувачів проводити лабораторні дослідження на базі лабораторій кафедр медико-біологічних дисциплін.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпека учасників освітнього процесу закріплена в наступних внутрішніх нормативних документах ЗВО: Статут університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ДВНЗ “УжНУ” забезпечують відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot), відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>). Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами керівник відділу охорони праці В.В. Матяшовський зазначив, що розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. Всі приміщення для проведення аудиторних занять є безпечними з погляду протипожежної безпеки. У лабораторіях та клінічних кабінетах наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації обладнання та надання першої медичної допомоги. Університет має обладнані укриття (в тому числі такі приміщення є й на стоматологічному факультеті). У сховище, що обладнано в центральному корпусі університету, здобувачі та викладачі спускаються у разі повітряної тривоги. Останній раз студенти КРОК 2 та 3 склали у бомбосховищі. Всі сховища мають підтвердуючі документи щодо їх використання. Здобувачі освіти мають можливість проживати у гуртожитках. Умови проживання, права та обов'язки мешканців гуртожитку регулюються “Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Ужгородського національного університету”, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>); Положення про поселення та проживання в гуртожитках студмістечка ДВНЗ “УжНУ”, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10133>). Також середовище являється безпечним, завдяки тому, що врегульовуються конфлікти інтересів спираючись на Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет”, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), забезпечується психологічна підтримка здобувачів співробітниками відділу соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Керівник соціально-психологічної служби С.Ю. Кулакова під час зустрічі зазначила, що відділ соціально-психологічної служби вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Здобувач 1 курсу Джулія Аль-Іная також зазначила про можливість соціально-психологічної адаптації під час навчання на першому курсі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування з фокус-групою здобувачів, було встановлено, що за потреби вирішення проблем, консультацій чи послуг вони можуть безперешкодно звернутись до деканату або зателефонувати. Також, представники органів студентського самоврядування повідомили, що їхнє інформування щодо нових активностей, заходів та можливостей від університету відбувається переважно через соціальні мережі вайбер, інстаграм (<https://www.instagram.com/uzhnu.today/>, https://www.instagram.com/uzhnu_students/) та “Інфо-центр”. ЕГ переконалась, що на офіційному веб-сайті закладу присутня оновлена та актуальна інформація, яка дає змогу задовольнити освітні потреби. Соціальна підтримка здійснюється на фінансовому рівні, шляхом виділення стипендій для осіб які навчаються за державним замовленням, а саме 7-20 студентів на кожному курсі стоматологічного факультету отримують стипендії. Щороку відбувається зустріч штатного психолога з першокурсниками. Керівник психо-соціальної служби С.Ю. Кулакова розповіла, що здобувачі звертаються з питаннями професійної ідентичності, щодо роботи із пацієнтами, обізнаністю/компетентностями. Самий складний і водночас новий період життя здобувачів – сепарація і самостійне життя поза домівкою. ЗВО проводить превентивні зустрічі, задля збереження стабільного психоемоційного стану здобувачів під час воєнного стану. 04 жовтня 2023 відбулася зустріч із здобувачами стоматологічного факультету з приводу пристосування до навчання в університеті. Першокурсниця за ОПП Джулія Аль-Іная підтвердила, що кожний рік для перших курсів проводять конференції, на яких висвітлюються теми щодо психологічної підтримки здобувачів стосовно адаптації у ЗВО. Здобувачка розповіла, що штатний психолог надає свої контактні дані для звернення здобувачів за потребою до спеціаліста. Хотілось би

зазначити наявність грантів на підтримку психічного здоров'я "CULTURE HELP". Кошти можна витратити, щоб подбати про своє психічне здоров'я (наприклад: оплатити послуги терапевта тощо) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74402>. Ю.О. Мочалов, гарант ОП розповів, що здобувачі навчаються деонтології та елементам практичної психології, що в свою чергу дає підґрунтя для опанування в подальшому навичок soft skills. В.о. начальника центру інформаційних технологій О.С. Куруца повідомив, що зараз в Університеті на етапі розробки власна система аналогу "Електронного деканату": створені модулі, які тестуються на кафедрах факультету, останні корективи до пілотного проекту "Електронний деканат" будуть внесені до першого вересня, що в подальшому дасть змогу запровадити дану систему із нового навчального року.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення акредитації на ОПП 221 "Стоматологія", навчаються двоє здобувачів вищої освіти з інвалідністю (ІІІ група), які не є особами з особливими освітніми потребами та не належать до маломобільних груп населення, й не потребують супроводу (надання допомоги) під час освітнього процесу. Умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізується відповідно до вимог п.2.6. Статуту ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу зазначені у Правилах прийому до УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>). Наказом № 424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси, ліфти або іншим чином відрегульовано доступ до навчальних приміщень, що було продемонстровано під час огляду МТЗ та зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами. Здобувачам з особливими освітніми потребами забезпечується отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок в оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. На території гуртожитків та навчальних корпусів є безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Під час зустрічей з різними фокус групами, здобувачі, адміністративний персонал, Директор студентського містечка В.Г. Кепич зазначили про можливість проживання в гуртожитку сім'єю (гуртожиток 5), також в Університеті надаються умови для проживання ТПО.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, а саме (процедура щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію) здійснюється на університетському рівні ВНЗ "УжНУ", за допомогою електронної скриньки довіри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHLR5HCOPpprio-p9iodlueHC1--nkgBAFpmLpXEmNXMFMIQ/viewform?pli=1>) - stop.korupcii@uzhnu.edu.ua, що спрощує систему комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ. В ЗВО розроблена дієва Антикорупційна програма Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" на 2023-2025 рр., відповідно до Конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції (2003 року) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>. Також в закладі присутній порядок заходів і організації заходів із запобігання конфлікту інтересів ДВНЗ "УжНУ". Здобувачі підтвердили на відеозустрічі, що особисто із конфліктними ситуаціями, а саме сексуальним домаганням, дискримінацією чи корупцією під час навчання на ОПП 221 "Стоматологія" не стикалися. Пояснили, що знають процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Перший проректор О.Г. Сливка повідомив, що в закладі збережено інститут кураторства, що дозволяє проводити профілактичну роботу щодо виникнення конфліктних ситуацій. Дієвим механізмом виявлення конфліктних ситуацій є надходження звернення на скриньку довіри, яка фізично розміщена у закладі, та має електронний аналог. Водночас Є.Я. Костенко запевнив, що за час обіймання посади декана не було конфліктних ситуацій. За результатами анонімних опитувань здобувачів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727> рівень взаємодії з деканатом стоматологічного факультету в ході навчання за ОПП 50,3% опитуваних оцінили як відмінний, 31,8% - хороший, 14,5% - задовільний (питання 4). 77,5% респондентів зазначили що не зіштовхувалися із проявами академічної недобросовісності, 4% відповіли так - непотизм, 16,2% зіткнулися з необ'єктивним оцінюванням, 5,8% із списуванням, 4% із корупцією, 2,9% обманом (питання 32). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції В.Й. Стойка на зустрічі із ЕГ зазначив, що створені внутрішні канали: електронна скринька стоп-корупції, електронна пошта ректора УжНУ, електронна пошта відділу з питань запобігання корупції для своєчасного реагування на такі прояви. Останнім часом у разі виникнення конфліктних ситуацій, процедурою вирішення є – повідомлення ректора, проведення службової перевірки, створення комісії, складання акту, та подальше врегулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Клінічні зали випускних кафедр, розташовані на базі ТОВ “Університетська стоматологічна поліклініка” та інших сучасних ЗОЗ, укомплектовані модернізованим профільним обладнанням, сучасними стоматологічними установками та розхідними матеріалами, що ЗВО регулярно оновлює та закуповує. Лекційні аудиторії ЗВО обладнані мультимедійними проекторами. У корпусі є вільний доступ до мережі Wi-Fi з доступом в Інтернет. Спортивно-оздоровчий комплекс включає: басейн, криті спортивні зали, спортивні майданчики, спортивні комплекси біля гуртожитків, університетську гірськолижну базу “Плішка”. Заклад на своєму балансі має бібліотеку, яка нараховує понад 1,5 млн примірників. Позитивною практикою є розроблення платформи <https://e-learn.uzhnu.edu.ua> на основі Moodle та стабільний розвиток у наповненні “Електронного репозитарію”. Здобувачу та викладачам надається доступ до інформаційних ресурсів завдяки тому, що створюються облікові записи на Google Space for education Coursera, Udemy, Labster та через обліковий запис uzhnu.edu.ua Для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів використовується хмарну платформу Zoom. Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється завдяки корпоративним аккаунтам, що є позитивною практикою. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти завдяки обладнаним укриттям, що мають резервні місця. В закладі діє штатний психолог, який допомагає справлятися здобувачам та викладачам із питаннями біологічного, навчального та психологічного рівнях, що є позитивною практикою. Забезпечена зручність для отримання права на освіту маломобільними групами, а саме пандуси, ліфти, складено розклад з урахуванням можливості пересування. Адміністрація створює всі умови для проживання здобувачів із дітьми у гуртожитках. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з механізмом врегулювання конфліктних ситуацій, процедура є чіткою та зрозумілою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Зауважень за цим критерієм немає. В 2024/2025 навчальному році ЕГ рекомендує розглянути питання щодо відокремлення та створення двох окремих кафедр, як незалежних одиниць: кафедри хірургічної стоматології - випускаючої кафедри професійного стоматологічного спрямування та кафедри клінічних дисциплін для забезпечення опанування загальномедичних фахових компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітньо-професійна програма ДВНЗ “Ужгородського національного університету повністю відповідає визначеному критерію. Освітнє середовище та матеріальні ресурси ДВНЗ “УжНУ” забезпечують високий рівень підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти, досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, успішну інтеграцію у світовий науково-освітній простір. Матеріально-технічне забезпечення повною мірою задовольняє потреби здобувачів, які навчаються за ОПП 221 “Стоматологія”. Завдяки сучасному обладнанню, здобувачі під час практичних занять мають змогу опрацювати навички в закладі, що в подальшому заощадить час та кошти задля отримання тих самих навичок на додаткових курсах. Адміністрація закладу активно консультує та комунікує зі здобувачами. Створені внутрішні канали: електронна скринька стоп-корупції, електронна пошта ректора УжНУ, електронна пошта відділу з питань запобігання корупції для своєчасного реагування на такі прояви. ЗВО приділяє належну увагу соціальній та психологічній підтримці всіх учасників освітнього процесу. Для кожного здобувача створено Інформаційну скриньку здобувача, де він може ознайомитись з нормативними локальними документами, навчальними програмами кафедр. Вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ “УжНУ” через університетський обліковий запис.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ОПП була затверджена у 2016 році та періодично переглядається, про що свідчать Витяги з Протоколів засідань вченої ради Ужгородського національного університету № 6 від 16.06.2016 р., № 6 від 23.05.2017 р., № 4 від 30.06.2020 р. на яких були затверджені зміни до ОПП. Останній перегляд і редагування ОПП проведено у першому півріччі 2023 року. Оновлену ОП “Стоматологія” другого (магістерського) рівня затверджено Вченою Радою ДВНЗ “УжНУ” (протокол №3, від 23.03.2023р.) (Додаток 1). Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП “Стоматологія” регулюються Положення про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> введеним у дію 24.12.2020 р. № 61/01-04 Положенням “Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) введеним в дію 05.11.2018 р. № 95/01-04, та Положенням “Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет”, введеним у дію 03.03.2020 р. № 161/01-04 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Відповідно до розділу

3.3 даного Положення моніторинг ОПП проводиться через анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, через зворотній зв'язок з усіма зацікавленими стейкхолдерами на факультетському рівні проектною групою та на загальноуніверситетському рівні відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу університету. На підставі результатів моніторингу робочою (проектною) групою з метою удосконалення, оновлення, модернізації ОПП здійснюється її перегляд. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і PR навчання. Спілкування з фокус групами, дають підстави ЕГ вважати, що Університет дотримується регламенту оприлюднення оновленої ОПП на офіційному веб-сайті ДВНЗ “УжНУ”, термінів та врахування висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, науково-педагогічних працівників та гаранта. Враховано введення нових освітніх компонент, таких як: ОК7 “Загальна та оральна біологія” (6 кредитів); ОК11 “Медична біохімія” (5 кредитів); ОК43 “Екстрена та невідкладна медична допомога” (3 кредити), було розширено перелік вибіркового компонент (“Пародонтологія”, “Основи цифрової стоматології” “Сучасні методи лікування кореневих каналів”).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості залучаються здобувачі ОПП “Стоматологія” безпосередньо та через органи студентського самоврядування, Профспілкову організацію студентів та аспірантів, Студентський парламент та Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів згідно з Положенням “Про студентське самоврядування” (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>). Залучення здобувачів до процесу забезпечення якості освітніх послуг відбувається відповідно до Положенням “Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ “УжНУ”” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Здобувачі Я.Я. Лукач - Голова профкому студентів, (3 курс); М.М. Ньорба-Бобиков - громадський декан, (лікар-інтерн), як члени вченої ради стоматологічного факультету (Додаток 7), А.А. Суркова (5 курс), О.М. Онисько (4 курс) вносять пропозиції під час перегляду ОПП на засіданнях вченої ради факультету, про що було зазначено під час зустрічей (Додаток 4). В Університеті щорічно проводиться опитування здобувачів, щодо реалізації ОПП, якості викладання та задоволеності навчанням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72725>). За результатами університетського опитування 77,5% здобувачів 2-5 курсів підтвердили залучення до процесу перегляду та надання пропозицій до ОПП (питання 23) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72727>. В той же час було б доцільним проводити регулярні опитування здобувачів безпосередньо після проходження кожної освітньої дисципліни для оцінки та зворотного зв'язку щодо якості викладання на кафедрах, можливих конфліктних ситуацій, тощо. Залучення здобувачів до системи внутрішнього забезпечення якості та перегляду ОПП відбувається через скриньку Довіри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsyuє-skrinka-doviri.htm>, що створена для поліпшення роботи університету. Ідеї та поради, як це зробити, пропозиції, побажання, зауваження про проблеми чи скарги на зловживання – вся отримана інформація аналізується і враховується при ухваленні подальших управлінських рішень.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В Університеті існує практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці к.мед.н., доц. В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру “Дентал-Классік”) к.мед.н. А. В. Бокоч (керівник стоматологічної клініки “Майстерня посмішки”) (Додаток 7) входять до складу вченої ради стоматологічного факультету, на засіданнях якої розглядаються питання внесення змін до ОПП. Роботодавці безпосередньо залучені до оцінювання якості підготовки здобувачів, набутих загальних та фахових компетентностей, практичних навичок під час практичних занять, проходження виробничих практик на базі ТОВ “Університетська стоматологічна поліклініка”, приватних та комунальних закладах охорони здоров'я. К.мед.н., доц. В. В. Русин (керівник Клініки стоматології “Вітрус”), член робочої групи, запропонував збільшити кількість практичних годин протягом практичних семестрових занять, щоб забезпечити студентів кращими можливостями здобути практичні навички в роботі лікаря-стоматолога (Додаток 1). ЕГ встановила, що до останнього перегляду ОП “Стоматологія”, до якого були залучені здобувачі і роботодавці (М.В. Ляхіна (головний лікар ТОВ “Університетська стоматологічна поліклініка”), к.мед.н., доц. В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру “Дентал-Классік”), к.мед.н., доц. В. В. Русин (керівник Клініки стоматології “Вітрус”), І.М. Богдан (т.в.о. головного лікаря КНП “Закарпатська обласна стоматологічна поліклініка”) та к.мед.н. А. В. Бокоч (керівник стоматологічної клініки “Майстерня посмішки”) було запропоновано оптимізувати аудиторне навантаження обов'язкового компонент на випускних кафедрах та розширити перелік вибіркового дисциплін стоматологічного напрямку протокол № 3 засідання робочої групи від 20.02.2023 (Додаток 1). Періодично Університетом проводяться опитування роботодавців <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72728>, результати та аналіз якого враховується при перегляді ОПП. Під час зустрічі з роботодавцями, вони вказали на задоволеність практичною підготовкою здобувачів. Також роботодавці залучені до перегляду ОПП під час її рецензування: доц. В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру “Дентал-Классік”) запропонував при перегляді програми розширити уявлення здобувачів щодо цифрових методів дослідження в стоматології шляхом введення вибіркового компонента.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На стоматологічному факультеті ДВНЗ “УжНУ” існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Під час зустрічі з допоміжним персоналом представник відділу профорієнтації та працевлаштування М.Ю. Яцьків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) повідомила, що Університетом щорічно проводиться Ярмарок вакансій, “День кар'єри ЄС”, тренінги, презентації, семінари та консультації з питань кар'єри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>) для надання випускникам та здобувачам інформації про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності) та надає допомогу з питань працевлаштування. Організована співпраця із потенційними роботодавцями, а саме, Закарпатським обласним та Ужгородським міськими центрами зайнятості, налагоджена взаємодія з Департаментом освіти і науки та міськими та районними управліннями освіти Закарпатської області. У 2023 роках студенти факультету М.В. Білей, М.В. Сушкова, М.М. Ньорба-Бобиков, з проектом “Цифровий підхід до об'єктивізації потреби в стоматологічному лікуванні та плануванні майбутніх втручань” зайняли 2 місце у внутрішньоуніверситетському конкурсі “Стартап-УжНУ” (<http://surl.li/rbuch>). Такі конкурси надають можливість здобувачам освіти долучитися до підприємницької та винахідницької діяльності, комерціалізації проектів, відкрити нові можливості для майбутньої кар'єри. Збір інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється деканатом, також періодично проводиться опитування випускників <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72729> щодо визначення задоволеності навчальним процесом та наданням пропозицій для удосконалення ОПП. Під час зустрічі, випускники ОПП зазначили задоволеність рівнем своєї практичної підготовки, акцентували увагу, що врахування під час перегляду ОПП досвіду ЗВО Вишеградської четвірки наближує ОПП за змістом до Європейських програм. В Університеті створено ГО Міжнародна асоціація випускників УжНУ з ініціативи групи випускників за підтримки Вченої ради університету. Мета її створення - об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей; захист законних соціальних, економічних, творчих та інших інтересів своїх членів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості в УжНУ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації ОПП відповідно до Положення “Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ “УжНУ”” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) введеним в дію 05.11.2018 р. № 95/01-04. Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників проводиться відповідно до розділу 5 цього Положення, забезпечення якості викладацького складу та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників регламентується розділом 6. Розділи 7 та 8 регламентують ресурсне забезпечення освітньої діяльності та інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю, відповідно. В Університеті функціонує Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual). На сайті відділу розташовані: результати моніторингу якості освіти з 2012 року, рейтингові списки науково-педагогічних працівників, зразки анкет та результати опитування, з якими також можна ознайомитись на сайті кожного факультету, графіки проведення загальноуніверситетських відкритих занять та контрольних робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>). Як приклад реагування: А.В. Бокоч, керівник приватної клініки “Майстерня посмішки”, к.мед.н., доц. кафедри ортопедичної стоматології визначив, що необхідно по іншому сформулювати форму атестації здобувачів вищої освіти; розширити та сформувати у вигляді таблиці. Так інформація виглядатиме більш структуровано та уніфіковано. Також запропоновано удосконалити в ОПП додаток синдромів та симптомів, необхідних для оволодіння здобувачами необхідних професійних компетентностей. Під час зустрічей з різними фокус-групами, ЕГ встановила, що в Університеті, в холі ректорату встановлені Поштові “Скриньки довіри” у ректораті УжНУ (1-й поверх, пл. Народна, 3) та в навчально-лабораторному корпусі по вул. Університетській, 14 (1-й поверх). через яку кожен учасник освітнього процесу: абітурієнт, здобувач, НПП чи співробітник може повідомити важливу інформацію (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsyuye-skrinka-doviri.htm>). Ідеї та поради, як це зробити, пропозиції, побажання, зауваження про проблеми чи скарги на зловживання – вся інформація надається ректору, аналізується і враховується при ухваленні подальших управлінських рішень, в тому числі з питань що стосується реалізації ОПП. Функціонує електронна пошта скриньки Довіри - stop.korupcii@uzhnu.edu.ua. У вигляді гугл-форми створена Електронна скринька довіри для здобувачів вищої освіти на стоматологічному факультеті ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHRLR5HC0PPpio-r9iodlueHC1--nkgBAFpmLpXEmNXMFMIHQ/viewform>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення представленої ОПП, немає. Під час зустрічі представник відділу ліцензування і акредитації Т.С. Гапак повідомила, що зроблені пропозиції та рекомендації під час попередніх акредитацій ОПП за іншими спеціальностями враховані при перегляді представленої ОПП. Як приклад: формування ВК фундаментальних

дисциплін у загально-університетського каталогу каталог, ВК професійного спрямування у каталоги кожної стоматологічної кафедри.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота активно залучається до процесу внутрішнього забезпечення якості та оновлення ОПП. Залучення учасників академічної спільноти до системи якості ОПП та розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО реалізується відповідно низки нормативних документів: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>), Положенням “Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет”, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Відповідно до розділу 3.3 даного Положення моніторинг ОПП проводиться через анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, через зворотній зв'язок з усіма зацікавленими стейкхолдерами на факультетському рівні гарантом, проектною групою деканом факультету, науково-методичною комісією та Вченою радою факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>). На загальноуніверситетському рівні забезпечення внутрішньої системи якості забезпечується та контролюється Вченою радою УжНУ, Відділом планування, організації та контролю освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning) та Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual). Під час зустрічей адміністрацією, академічним персоналом ЕГ пересвідчилась, що стейкхолдери розуміють важливість та роль своєї участі і певною мірою залучені до процедур забезпечення якості: розробка, впровадження нових ОК та оновлення вже існуючих, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, якість складу НПП, забезпечення підвищення їх кваліфікації та стажування, створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, впровадження у навчальний процес сучасних інноваційних методик викладання, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти. Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується роботою приймальної комісії, деканатом стоматологічного факультету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В Університеті існує практика залучення здобувачів, роботодавців та НПП до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур системи внутрішнього забезпечення якості через анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, через скриньку Довіри. Надані пропозиції, побажання, зауваження про проблеми чи скарги на зловживання аналізуються і враховуються при ухваленні подальших управлінських рішень, що є позитивною практикою. Вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та в освітній діяльності з реалізації ОПП система забезпечення якості в УжНУ здійснює на факультетському рівні гарантом, проектною групою, деканом факультету, науково-методичною комісією та Вченою радою факультету, на загальноуніверситетському рівні забезпечення внутрішньої системи якості забезпечується та контролюється Вченою радою УжНУ, Відділом планування, організації та контролю освітнього процесу та Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. На стоматологічному факультеті ДВНЗ “УжНУ” існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Академічна спільнота розуміє важливість та роль своєї участі у процедурах забезпечення якості та активно залучається до процесу внутрішнього забезпечення якості та оновлення ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В якості рекомендації, ЕГ пропонує для активного залучення зовнішніх роботодавців до обговорення та формування ОПП Гаранту разом з адміністрацією ЗВО у 2024/2025 навчальному році створити окрему Раду роботодавців стоматологічного факультету, до складу якої залучити керівників приватних або комунальних закладів охорони здоров'я, практикуючих лікарів, та при наступному перегляді освітньої програми включити роботодавців до проектної групи для безпосередньої участі у процедурі моніторингу та періодичного перегляду ОПП та покращення ПРН. ЕГ рекомендує в наступному навчальному році розглянути питання щодо проведення регулярних опитувань здобувачів безпосередньо після проходження кожної освітньої дисципліни для оцінки та зворотного зв'язку щодо якості викладання на кафедрах, можливих конфліктних ситуацій, тощо, з подальшим оприлюдненням результатів анкетування на сайті Університету. Для об'єктивності процесу опитування та активного залучення здобувачів до системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу ЕГ рекомендує залучити до розробки анкет здобувачів та започаткувати практику проведення опитування самими органами самоврядування, з подальшим формуванням пропозицій по покращенню реалізації освітнього процесу адміністрації ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Університет дотримується регламенту оприлюднення оновленої ОПП на офіційному веб-сайті ДВНЗ “УжНУ”, термінів та врахування висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, науково-педагогічних працівників та гаранта. Система забезпечення якості в УжНУ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та в освітній діяльності з реалізації ОПП через зворотній зв'язок з усіма зацікавленими стейкхолдерами. Зроблені пропозиції та рекомендації під час попередніх акредитацій ОПП за іншими спеціальностями враховані при перегляді представленої ОПП. Збір інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється деканатом і відділом профорієнтації та працевлаштування, також періодично проводиться опитування випускників щодо визначення задоволеності навчальним процесом та наданням пропозицій для удосконалення ОПП. Академічна спільнота розуміє важливість та роль своєї участі у процедурах забезпечення якості та активно залучається до процесу внутрішнього забезпечення якості та оновлення ОПП. Створення Ради роботодавців стоматологічного факультету, регулярні опитування здобувачів безпосередньо після проходження кожної освітньої дисципліни, проведення опитувань самими органами самоврядування покращить зворотній зв'язок щодо якості викладання на кафедрах, реалізації освітнього процесу та створить умови удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються відповідними локальними нормативними документами: Статут Державного Вищого Навчального закладу “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); Етнічний кодекс Державного вищого навчального закладу “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>); Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>); Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них на сайті Університету у вільному доступі за наданими посиланнями. Під час зустрічей з різними фокус групами учасники освітнього процесу демонстрували обізнаність цих правил та процедур. На зустрічі із здобувачами Марія Білей, здобувачка 3-го курсу зазначила, що процедура вибору дисциплін на факультеті реалізується завдяки тому, що надаються каталог вибіркових дисциплін, серед яких здобувачі мають змогу обирати дисципліни на наступний рік навчання, а саме для 3-го курсу мали змогу обирати такі ВК: дентальна рентгенографія, теорія пізнання та етика в медицині (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64667>). Професор кафедри ортопедичної стоматології М.В. Кривцова, зазначила, що НПП ознайомлені із процедурою проходження перевірки наукових робіт та публікацій через спеціальний відділ, що перевіряє роботи на антиплагіат для дотримання академічної доброчесності. Перевірка робіт є абсолютно безкоштовною, як для викладачів, так і здобувачів за ОПП 221 “Стоматологія”. Відповідальною особою на факультеті за антиплагіат є доцент О.В. Паллаг, яка зазначила, що між закладом і Strikeplagiarism підписаний договір. Перевірка робіт здійснюється в електронному вигляді.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО УжНУ дотримується процедури оприлюднення на своєму офіційному веб-сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72632>) відповідного проекту ОПП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Зі слів гаранта Ю.О.Мочалова під час зустрічі було з'ясовано за 1,5-2 міс до затвердження на офіційному сайті ЗВО розміщується для громадського обговорення проект ОПП. Разом із проектом ОПП опубліковано гугл-форму для збору зауважень та пропозицій до проекту ОПП 221 “Стоматологія” (рік вступу-

2024) стейкхолдерів. Та програма, що акредитується відповідно до процедури була опублікована у січні-лютому 2023 р. Надані пропозиції були розглянуті на засіданні робочої групи стоматологічного факультету Протокол №3 засідання робочої групи стоматологічного факультету ДВНЗ “УжНУ” від 02 березня 2023 р. (Додаток 1). На час акредитації на сайті університету оприлюднено для громадського обговорення проєкт програми 2024 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73323>). Здобувачі беруть участь у обговоренні проєкту ОПП 221 “Стоматологія”, їх думка доноситься на вченій раді головою профкому Ярославом Лукачем.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОПП галузі знань 22 “Охорона здоров’я” спеціальності 221 “Стоматологія” розміщена на сайті УжНУ за адресою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/acreditation>). Пасивне інформування здобувачів та НПП відбувається через офіційний веб-сайт ЗВО, розділи – “Анонси подій та новини” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/cat/fstomat>), с (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/fstomat>), активне, що було встановлення під час зустрічей з різними фокус групами, через деканат, старост груп із застосуванням месенджерів. Для полегшення опрацювання матеріалів щодо акредитаційної справи, ЗВО було створено окрему папку задля економії часу пошуку матеріалів по сайту для акредитаційної ЕГ. За посиланням викладені такі матеріали: ОПП стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти; Договори та угоди, в рамках яких здійснюється реалізація ОПП; робочі програми обов’язкових компонент ОПП “Стоматологія” (нормативні навчальні дисципліни); Вибіркові компоненти ОПП “Стоматологія” (із загальноуніверситетського каталогу та за кожною стоматологічною дисципліною, відповідно до каталогу кафедр факультету); Інформаційна скринька здобувача вищої освіти; Портфоліо викладачів, які реалізують ОПП “Стоматологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти; Результати незалежних опитувань щодо успішності реалізації та вдосконалення ОПП; Навчальні та навчально-методичні видання, підготовлені науково-педагогічним персоналом, який забезпечує виконання ОПП “Стоматологія” 2023 (за 2019-2024 рр.); Проєкт ОПП “Стоматологія” 2024; Неформальна та формальна освіта; нормативні документи, що регулюють питання Академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/acreditation>). Навігація сайт Університету є зручною для використання, вся інформація структуровано розміщена по розділам. На сайті представлені усі структурні підрозділи, всі учасники освітнього процесу мають доступ і отримують повноцінну інформацію щодо реалізації освітньої програми. ЗВО окремо створено сторінку Акредитація ОПП за спеціальністю 221 “Стоматологія” на офіційному сайті для полегшення ознайомлення з документами, що регламентують реалізацію ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Процедура затвердження ОПП є прозорою і публічною, наявна у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО. Вся необхідна інформація про ОПП на сайті є актуальною, достовірною, своєчасно оприлюднюється та є вільно доступною для всіх зацікавлених осіб. Позитивною стороною є можливість всіх зацікавлених здобувачів та НПП ознайомлюватись з навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу, наявність вільного та безперешкодного доступу до освітніх курсів у межах неформальної освіти, фахових наукових видань закладу, що розміщені у розділі “Електронний репозитарій”, так і інших наукометричних баз, а саме Scopus, Web of Science. Присутня позитивна практика перевірки робіт на антиплагіат в програмі Strikeplagiarism, що є безоплатною як для здобувачів, так і НПП. Кожний здобувач має вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ “УжНУ” через університетський обліковий запис.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Зауважень до цього критерію немає.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітньо-професійна програма ДВНЗ “Ужгородського національного університету повністю відповідає визначеному критерію. Проект ОПП своєчасно розміщується на офіційному веб-сайті для надання пропозицій та зауважень усіма стейкхолдерами відповідно до Положення. Навігація сайту Університету є зручною для використання, вся інформація структуровано розміщена по розділам. На сайті представлені всі структурні підрозділи, до сторінок яких мають безперешкодний доступ всі учасники освітнього процесу. Здобувачі отримують своєчасно повноцінну та актуальну інформацію щодо робочих програм ОК та ВК, портфоліо викладачів, які реалізують ОПП, результатів незалежних опитувань щодо успішності реалізації та вдосконалення ОПП; навчальних та навчально-методичних видань. Створено Інформаційну скриньку здобувача вищої освіти з переліком нормативних документів, що регулюють питання реалізації ОПП, в тому числі академічної доброчесності, неформальної та формальної освіти. Пасивне інформування здобувачів та НПП відбувається через офіційний веб-сайт ЗВО, розділи – “Анонси подій та новини”, активне - через деканат із застосуванням месенджерів. ЗВО окремо створено сторінку Акредитація ОПП 221 “Стоматологія” 2023 рік на офіційному сайті для полегшення ознайомлення з документами, що регламентують реалізацію ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час проведення експертизи в дистанційному форматі було забезпечено допуск ЕГ до всіх необхідних документів. ЗВО для ефективного опрацювання та ознайомлення з документами, що регламентують реалізацію ОПП, на офіційному сайті стоматологічного факультету окремо створено сторінку Акредитація ОПП "221 Стоматологія" 2023 рік, що підкреслює режим повного сприяння роботі ЕГ. Співпраця НПП судової стоматології з Асоціацією судової стоматології України та Міжнародною організацією судової одонто-стоматології, напрацювання в результаті спільної науково-практичної роботи з закордонними фахівцями надало можливість удосконалення навчальної дисципліни ОК 31. "Судова медицина (стоматологія). Медичне право України" шляхом включення унікальних тем до ОПП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1. Протоколи робочої групи.pdf</i>	cxQxbLWMZ+czojMedlcfcozXAI28waUoH4x82awkt u0=
Додаток	<i>Додаток 2. Витяги Протоколи ВР УжНУ.pdf</i>	kW139hoGuDOHEUThoIYnur1oEOsaEbe3JIOoooIC ouA=
Додаток	<i>Додаток 7 Склад Вченої ради, робочої групи.pdf</i>	f+OZAuTO1nrpNyPWN49/v9IYyUJfk1h2bKw3X5D8 23w=
Додаток	<i>Додаток 8. Заяви на Вибіркові компоненти.pdf</i>	k9Sik/rj/AEDPRCHgak8KueI/etkmMFxmBUkIZlwX Vw=
Додаток	<i>Додаток 4. Витяги Протоколи вченої ради стомат. ф-ту. pdf.pdf</i>	mcZ2vkRfnMZwUUdjjSvLLKMPeblWvsSVbiUpdRB5 VQc=
Додаток	<i>Додаток 5. Звіт ректора за 2023 - звіт міжнародна діял.pdf</i>	8txYCP/i4uYjAyzWSKVb8nrjjM9mzdIXUK7LCccup0 s=
Додаток	<i>Додаток 3.Індивідуальні плани здобувачів.pdf</i>	dHVyLrDJ7cqMiWWCEtjhpdfiL5rHHqym3Ur5Rv7ec bw=
Додаток	<i>Додаток 6. Сертифікати міжнародні.pdf</i>	gYLNyhw3tI1ZWXLqL3BkXkKMLhR29rwLjeVdSpje m5U=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Трубка Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Шешукова Ольга Вікторівна

Льбіна Марія Петрівна