

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03. 2024 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова і література. Англійська мова і література»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

**предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська
мова і література)**

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література),
вчитель української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури,
викладач закладу фахової передвищої освіти**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.04. 2024 р. № 250/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова і література. Англійська мова і література»

1. Ректор

28.03. 2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

21.03. 2024 р.

Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

3. Декан філологічного факультету

21.03. 2024 р.

Юрій БІДЗІЛЯ

4. Керівник робочої групи

21.03. 2024 р.

Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

5. Начальник навчальної частини

24.03. 2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Венжинович Наталія Федорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи, гарант).

Барчан Валентина Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Баньої Вероніка Федорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Харківська Олеся Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Вотканич Мар'яна Іванівна, викладач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Чепура Леся Михайлівна, директор КЗ Іршавський ліцей №1 Іршавської міської ради, вчитель зарубіжної літератури, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії.

Пікало Анастасія Анатоліївна, студентка 3 курсу філологічного факультету спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література»).

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література. Англійська мова і література» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною № 10 від 25.10.2021 р.), наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 р. № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

1. Профіль освітньої програми
«Українська мова і література. Англійська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта
(Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література. Англійська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7269 від 28.03.2024 року; термін дії сертифіката до 01.07.2029 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16131
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» є підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця – вчителя української мови і літератури, викладача закладу фахової передвищої освіти, вчителя англійської мови і зарубіжної літератури, який володіє ґрунтовними знаннями з фахових дисциплін та методик їх навчання, педагогіки, психології, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у сфері діяльності в закладах ЗСО та фахової передвищої освіти, здатний до самоосвіти та постійного професійного вдосконалення відповідно до вимог сучасності та освітніх тенденцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань,	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та низки компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» спрямований на підготовку компетентного конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення педагогічної діяльності в закладах ЗСО, фахової передвищої освіти, зокрема знаннями з філософії, педагогіки середньої освіти, психології, історії філологічних дисциплін, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації творчої особистості, формуванню загальногуманістичних та етичних цінностей педагогічної діяльності; здатного вирішувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; здатного застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує новітні освітні методики, актуальні мовознавчі та літературознавчі наукові методи, знання та індивідуальний досвід науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, освітня діяльність, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у здатності вирішувати фахові завдання в галузі середньої, фахової передвищої освіти, педагогіки із залученням до освітнього процесу провідних фахівців-практиків; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства та літературознавства; методик викладання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури; формує навички творчої роботи, інформаційно-комунікативні навички та вміння їх застосовувати в різних сферах соціальної діяльності.</p> <p>Програма орієнтована на формування духовно багатой мовної особистості з урахуванням мультикультурного довілля, культурних та літературних особливостей в умовах транскордоння, толерантної особистості в поліетнічному середовищі, забезпечує можливість опанування кількох іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.) – бакалавр середньої освіти може обіймати такі

	<p>посади:</p> <p>232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та педагогічні практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, педагогіки середньої освіти та психології, методики навчання.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання здобувачів освіти.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації колективу учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час</p>

	<p>освітнього процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, у практиці навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського і світового письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду; уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології в педагогічній діяльності в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ПК 6. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ПК 8. Здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно із сучасними вимогами та репрезентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послугуючись відповідним термінологічним апаратом.</p> <p>ПК 9. Здатність планувати та управляти проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати освітній процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами,</p>

	<p>планами та інноваційними проєктами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p> <p>ПК 10. Здатність управляти інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного наукового, творчого досвіду тощо).</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної галузі.</p> <p>РН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>РН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп здобувачів освіти, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб здобувачів освіти.</p> <p>РН 5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН 6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>РН 9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>РН 10. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>РН 11. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>РН 12. <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН 13. <i>Знає</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та за її межами.</p> <p>РН 14. <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови і</p>

	<p>літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>PH 15. <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української, англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>PH 16. <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>PH 17. <i>Уміє</i> працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію; <i>застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>PH 18. <i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>PH 19. <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>має здатність</i> створювати, редагувати й перекладати тексти фахового змісту українською та англійською мовами.</p> <p>PH 20. <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p>PH 21. <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>PH 22. <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури для виконання освітньої програми в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Колектив робочої групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, постійно проходять стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт, інформаційного пошуку та опрацювання результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців: - офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk), де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом закордонних установ, а саме: 1. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом Пардубіце (м. Пардубіце, Чеська Республіка) (7.09.2015, безстроковий). 2. Меморандум про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) (13.11.2017, безстроковий). 3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Карловим Університетом у м. Прага (Чеська Республіка) (12.01.2016). 4. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Слов'янським інститутом Академії наук Чеської

	<p>Республіки (Чеська Республіка) (07.04.2024, безстроковий).</p> <p>5. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Пряшівським університетом у Пряшеві (Словацька Республіка) (17.02.2014, безстроковий).</p> <p>6. Угода про співпрацю між Ниредьгазьким університетом (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) (07.07.2023, автоматично продовжується кожні п'ять років).</p> <p>7. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна) та Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) (укладена 07.06.2019 р.).</p> <p>8. Угода про співробітництво між Науковою бібліотекою Ужгородського національного університету (Україна) та Державною науковою бібліотекою в м. Пряшів (25.02.2005, безстроковий).</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations/supercat_index</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність
2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	3	залік
ОК 5	Старослов'янська мова	4	екзамен
ОК 6	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 7	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні технології в роботі вчителя мовно-літературної галузі	3	залік
ОК 9	Історія зарубіжної літератури	11	заліки, екзамен
ОК 10	Англійська мова (практичний курс)	19	екзамени
ОК 11	Сучасна українська мова + курсова робота	24	екзамени
ОК 12	Історія української літератури + курсова робота	25	екзамени
ОК 13	Українська усна народна творчість та народознавство	4	екзамен
ОК 14	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 15	Явища української мови в історичному висвітленні	4	екзамен
ОК 16	Фольклор світу	4	залік
ОК 17	Практикум з українського правопису	3,5	залік
ОК 18	Психологія	4	екзамен
ОК 19	Педагогіка	4	екзамен
ОК 20	Методика навчання української мови + курсова робота	5	екзамен
ОК 21	Методика навчання української та зарубіжної літератури + курсова робота	5	екзамен
ОК 22	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 23	Латинська мова	3	залік
ОК 24	Основи риторики та виразне читання	3	залік
ОК 25	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 26	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 27	Фольклорна практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 28	Діалектологічна практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 29	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	7,5	диф. залік
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти	3	диф. залік
ОК 31	Атестація (кваліфікаційний іспит із сучасної української мови та методики навчання української мови, історії української літератури та методики навчання української літератури)	1,5	екзамен
ОК 32	Атестація (кваліфікаційний іспит з англійської мови та методики навчання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики навчання зарубіжної літератури)	1,5	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	

Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ для денної і заочної форм навчання		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література», предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів:

із сучасної української мови та методики навчання української мови, історії української літератури та методики навчання української літератури;

із англійської мови та методики навчання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики навчання зарубіжної літератури.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+			+							+	+													+				+	+				
ЗК2	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	
ЗК4																			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК5				+							+						+								+					+	+	+	+	
ЗК6			+		+					+											+	+	+										+	
ЗК7			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ЗК8								+			+	+				+	+		+	+	+	+	+							+	+			
ЗК9									+			+							+	+	+	+	+			+	+			+	+			
ЗК10				+															+	+	+	+	+					+	+	+	+			
ФК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ФК2				+				+												+	+	+	+							+	+	+	+	
ФК3																		+		+	+	+	+							+	+			
ФК4																			+	+	+	+	+							+	+	+	+	
ФК5																			+	+	+	+	+				+	+			+	+		
ФК6												+	+	+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			
ФК7																				+	+	+	+							+	+	+	+	
ПК1		+			+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	+							+	+	+	+	
ПК2			+	+						+	+			+							+			+	+	+				+	+	+	+	
ПК3											+										+	+	+						+	+	+			
ПК4							+		+			+										+									+	+	+	
ПК5								+									+		+	+	+	+	+							+	+		+	
ПК6								+											+	+	+	+	+				+	+			+	+		+
ПК7	+												+	+		+		+		+	+							+	+	+	+			
ПК8									+		+	+		+	+													+	+			+	+	
ПК9				+																	+	+	+							+	+			
ПК10				+				+																				+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	
РН 1	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+							+	+	
РН 2																		+	+	+	+					+			+	+			
РН 3								+											+	+	+				+				+	+	+	+	
РН 4																		+	+	+	+				+	+			+	+			
РН 5		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
РН 6	+			+															+						+				+	+			
РН 7			+	+					+	+																							
РН 8								+											+	+	+								+	+		+	
РН 9																			+	+	+					+	+		+	+			
РН 10																			+	+	+				+	+			+	+			
РН 11			+						+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+			+	+	+	+			
РН 12	+										+	+							+														
РН 13									+		+	+					+				+	+							+	+	+	+	
РН 14						+	+		+		+	+		+	+												+	+			+	+	
РН 15				+							+	+																	+	+	+		
РН 16		+							+			+	+			+								+					+	+	+	+	
РН 17					+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+							+	+	+	+	
РН 18												+									+	+							+	+			
РН 19				+						+	+						+					+											
РН 20																			+	+	+					+			+	+			
РН 21											+	+									+	+							+	+			
РН 22								+		+	+										+	+						+	+	+	+	+	