

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої Ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04. 03. 2024р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології обробки даних»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 124 Системний аналіз

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Магістр з системного аналізу

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18. 03. 2024р. № 229/р-04

Ужгород – 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Технології обробки даних»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

04.03.

2024р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Ігор КОРОЛЬ

29.02.

2024р.

3. Декан факультету математики та
цифрових технологій

Микола МАЛЯР

29.02.

2024 р.

4. Керівник робочої групи

Мирослава ГЛЕБЕНА

29.02.

2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

04.03.

2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Король Ігор Іванович, д.ф.-м.н., доцент, професор кафедри диференціальних рівнянь ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньо-професійної програми);
2. Маляр Микола Миколайович, д.т.н., професор кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Глебена Мирослава Іванівна, к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри системного аналізу та теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);
4. Брила Андрій Юрійович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри системного аналізу та теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Антосяк Павло Павлович, к.ф.-м.н., доцент кафедри системного аналізу та теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Андрашко Ю.В. к.т.н., доцент кафедри системного аналізу та теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Швардак Роман Тарасович, державний експерт експертної групи з питань оптимізації процедур та робочих процесів у системі органів виконавчої влади Директорату публічної адміністрації Секретаріату Кабінету Міністрів України.
8. Корник Олександр Володимирович, Co-founder & Chief technology officer at Alva Commerce.
9. Кобаль Тетяна Андріївна, здобувач 1 року навчання за ОПП «Технології обробки даних».

Освітня програма «Технології обробки даних» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 року №331.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 124 «Системний аналіз»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з системного аналізу.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Технології обробки даних
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6531, дійсний до 01.07.2029
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
<p>Основною метою освітньої програми є забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до областей системного аналізу, інженерії даних і знань, наук про дані, аналізу даних, що дасть їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, яка орієнтована на дослідження й розв'язання складних задач дослідження, видобування та аналізу даних з різноманітних інформаційних ресурсів для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях.</p> <p>Освітня програма передбачає практичну підготовку у галузі обробки даних з глибоким знанням методів машинного навчання, обробки великих даних, вивченням хмарних технологій.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	<p>Об'єкт: математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проєктування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи.</p> <p>Ціль навчання: підготовка професіоналів, здатних проєктувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія керування та</p>

	<p>прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання систем та процесів, управління ІТ проектами та ІТ продуктами, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем.</p> <p>Методи, методика та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, штучного інтелекту, бізнес-аналітики, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення</p>
<p><i>Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки</i></p>	<p>12 Інформаційні технології, 124 Системний аналіз.</p> <p>Цикл дисциплін загальної підготовки –13 кредитів ЄКТС, 390 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.);</p> <p>Цикл дисциплін професійної підготовки – 77 кредити ЄКТС, 2310 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Акцент на глибоких знаннях в області системного аналізу, науки про дані, інженерії даних і знань, методів і засобів дослідження, видобування та аналізу даних і знань, а також здатність їхнього застосування в різних предметних областях.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Програма розвиває перспективні напрями науки про дані, комп'ютерного моделювання процесів розроблення сучасних засобів дослідження та створення інформаційних продуктів.</p>
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випускник може працювати у сфері інформаційних технологій, комунікацій та управління ІТ-проектами: ІТ-компаній, фінансових та страхових компаній, державних установ.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, за професіями, які визначені Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій;</p> <p>2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи);</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем</p> <p style="padding-left: 20px;">2131.2 Аналітик комп'ютерних систем;</p> <p style="padding-left: 20px;">2131.2 Адміністратор даних;</p> <p style="padding-left: 20px;">2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних;</p> <p>213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</p> <p style="padding-left: 20px;">2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування</p>

	<p>2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм</p> <p>2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерних); 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 2447 Професіонал у сфері управління проектами та програмами.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничі практики.
<i>Оцінювання</i>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з виробничої практики, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі системного аналізу
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. – ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). – ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. – ЗК6. Здатність працювати в команді – ЗК7. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – ФК1. Здатність інтегрувати знання та здійснювати системні дослідження, застосовувати методи математичного та інформаційного моделювання складних систем та процесів різної природи. – ФК2. Здатність проектувати архітектуру інформаційних систем. – ФК3. Здатність розробляти системи підтримки прийняття рішень та рекомендаційні системи. – ФК4. Здатність оцінювати ризики, розробляти алгоритми управління ризиками в складних системах різної природи. – ФК5. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати складні системи і процеси на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу. – ФК6. Здатність застосовувати теорію і методи Data Science для здійснення інтелектуального аналізу даних з метою виявлення нових властивостей та генерації нових знань про складні системи. – ФК7. Здатність управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. – ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в галузі інформаційних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. – ФК9. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності, комерціалізацію результатів досліджень та інновацій. – ФК10. Здатність до самоосвіти та професійного розвитку.
7- Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> – ПРН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері системного аналізу та інформаційних технологій і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. – ПРН2 Будувати та досліджувати моделі складних систем і процесів застосовуючи методи системного аналізу, математичного, комп'ютерного та інформаційного моделювання. – ПРН3 Застосовувати методи розкриття невизначеностей в задачах системного аналізу, розкривати ситуаційні невизначеності та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій, знаходити компроміс при розкритті концептуальної невизначеності. – ПРН4 Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування розвитку складних систем і процесів різної природи. – ПРН5 Використовувати міри оцінювання ризиків та застосовувати їх при аналізі багатофакторних ризиків в складних системах. – ПРН6 Застосовувати методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичний апарат нечіткої логіки, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту для розв'язання складних задач системного аналізу. – ПРН7 Розробляти інтелектуальні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи. – ПРН8 Здійснювати ідентифікацію та оцінювання параметрів математичних моделей об'єктів керування. – ПРН9 Розробляти та застосовувати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності та ризиків. 	

<ul style="list-style-type: none"> – ПРН10 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. – ПРН11 Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та англійською мовами. – ПРН12. Розробляти математичні моделі і алгоритми розпізнавання образів, глибокого аналізу, класифікації та кластеризації даних, визначення асоціацій та закономірностей в інформаційних ресурсах за допомогою відповідного математичного забезпечення, використовуючи процедури формального уявлення про дані. – ПРН13. Розробляти програмні засоби для процесів аналізу даних за допомогою відповідного програмного забезпечення, використовуючи результати обстеження, запити, особливості обраного способу подання даних. – ПРН14. Застосовувати знання математичних моделей і методів аналітики даних, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань. – ПРН15. Ефективно працювати в групі, в тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);

9 - Академічна мобільність

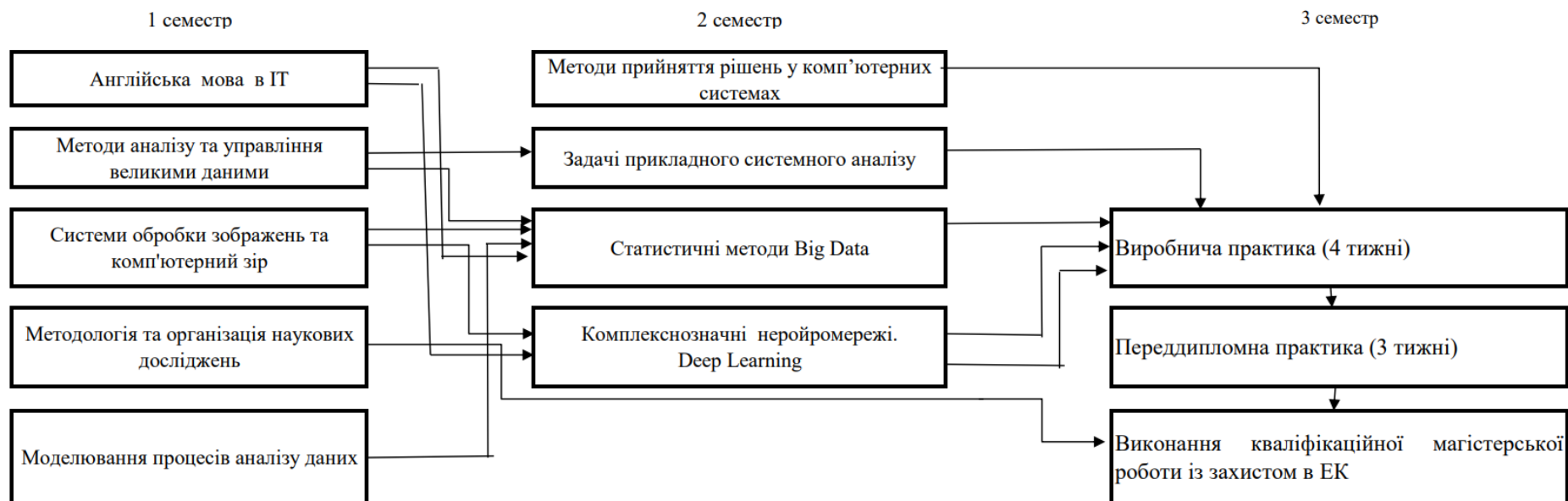
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності. Міжнародна академічна мобільність на ОП «Технології обробки даних» реалізується через програму двох дипломів згідно договору https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/52731
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова в ІТ	3	Залік
ОК 2	Методи аналізу та управління великими даними	4	Екзамен
ОК 3	Системи обробки зображень та комп'ютерний зір	5	Екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Методи прийняття рішень у комп'ютерних системах	4	Екзамен
ОК 6	Статистичні методи Big Data	4	Залік
ОК 7	Комплекснозначні нероймережі. Deep Learning	6	Екзамен
ОК 8	Моделювання процесів аналізу даних	4	Екзамен
ОК 9	Задачі прикладного системного аналізу	4	Екзамен
ОК 10	Виробнича практика (4 тижнів)	6	Диф.залік
ОК 11	Переддипломна практика (3 тижні)	4,5	Диф.залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи із захистом в ЕК	19,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми «Технології обробки даних» проводиться в формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. За умови успішного проходження підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з системного аналізу.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті або у репозитарії ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10
ОК 1		+	+														+
ОК 2	+											+		+			+
ОК 3	+							+					+	+			+
ОК 4			+												+	+	+
ОК 5	+		+				+	+		+							+
ОК 6	+		+	+		+	+						+				+
ОК 7	+		+						+				+	+			+
ОК 8	+		+		+	+		+			+	+	+				+
ОК 9	+		+								+	+					+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1										+	+				
ОК 2							+					+	+		
ОК 3		+				+	+					+	+		
ОК 4	+									+	+				
ОК 5			+		+		+		+						
ОК 6				+				+					+		
ОК 7			+			+	+					+			+
ОК 8	+	+	+	+				+					+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+				+					+	
ОК 10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

