

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.05.2024 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів

закладу загальної середньої освіти

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
28.05.2024р. № 303/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта»**

1. Ректор

28.05. 2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

15.05. 2024 р.

Галина РОЗЛУЦЬКА

3. Декан факультету суспільних наук

15.05 2024 р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

15.05. 2024 р.

Галина РОЗЛУЦЬКА

5. Начальник навчальної частини

18.05 2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта є нормативним документом, який розроблений відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 08.04.2024р. № 480 та Державного стандарту початкової освіти «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства освіти від 23.12.2020 р. № 2736). Даний документ регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, методичні вимоги для підготовки фахівців галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Освітньої програми у складі:

1. Розлуцька Г.М.- доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», гарант освітньої програми гарант освітньої програми (керівник робочої групи).
2. Козубовська І.В.- доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Товканець О.С.- доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Попадич О.О. - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Василюк Ю.М. - директор Ірлявської початкової школи Середнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області.
6. Штаєр Р.В. - викладач математичних дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», аспірант кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Клопотар К.О.- здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

1. Профіль освітньої програми «Початкова освіта» зі спеціальності

013 Початкова освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 2616 від 17.12.2021 р., термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою підготовки є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати нестандартні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі початкової, передвищої та вищої освіти, який володіє фаховими компетентностями для здійснення інноваційної, навчальної, дослідницької, управлінської освітньої діяльності з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір та методами організації наукового та творчого пошуку в умовах полікультурного регіону.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 013 Початкова освіта. Обсяг освітньо-професійної програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Цикл дисциплін загальної підготовки – 17 кредит ЄКТС, 510 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 73 кредитів ЄКТС, 2190 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.). <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.

	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування і розвиток фахових компетентностей для здійснення інноваційної, навчальної, дослідницької, управлінської освітньої діяльності з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі освіти початкової освіти з підготовкою до інноваційної пошуково-дослідницької та управлінської діяльністю в умовах полікультурного регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 із змінами) магістр початкової освіти може бути працевлаштований в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти, наукових установах. Має право обіймати такі посади: 1210 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою). 2320 Вчителя закладу загальної середньої освіти; 2331 Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти; 2332 Викладач фахової передвищої освіти; 2351.2 Методист; 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студенто-центроване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництва.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти (ІК)
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній та науковій діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації, державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p>СК-3. Здатність застосовувати інноваційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.</p> <p>СК-4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених і Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>СК-5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.</p> <p>СК-6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК-7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.</p> <p>СК-8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.</p> <p>СК-9. Здатність до організації освітньої та дослідницької діяльності в полікультурному середовищі початкової, фахової передвищої, вищої освіти з використанням інноваційних технологій.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПРН 2	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 3	Створювати інноваційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.
ПРН 4	Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
ПРН 5	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.
ПРН 6	Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері

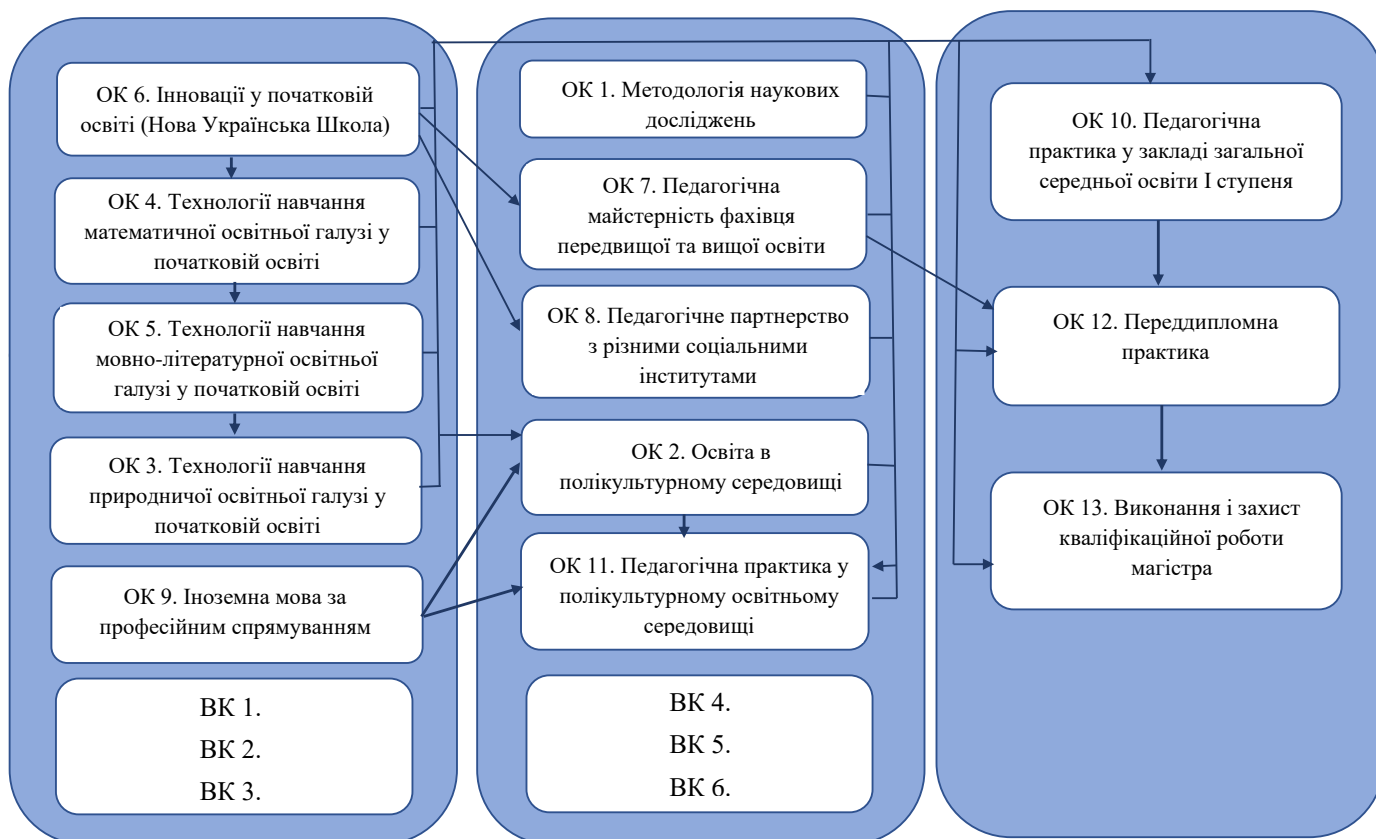
	початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
ПРН 7	Організовувати та здійснювати освітню та дослідницьку діяльність в полікультурному середовищі початкової, фахової передвищої та вищої освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Erasmus +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Організація навчання здійснюється згідно з Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ОК 2	Освіта в полікультурному суспільстві	3	Іспит
ОК 3	Технології навчання природничої освітньої галузі у початковій освіті	4	Іспит
ОК 4	Технології навчання математичної освітньої галузі у початковій освіті	4	Іспит
ОК 5	Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій освіті	4	Іспит
ОК 6	Інновації у початковій освіті (Нова Українська Школа)	4	Іспит
ОК 7	Педагогічна майстерність фахівця передвищої та вищої освіти	4	Іспит
ОК 8	Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами	4	Іспит
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 10	Педагогічна практика у закладі загальної середньої освіти I ступеня	9	Диференційований залік
ОК 11	Педагогічна практика у полікультурному освітньому середовищі	3	Диференційований залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 13	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, за умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта має передбачати інтеграцію знань та розв'язання дослідницької інноваційної задачі у сфері початкової освіти, робота є індивідуальним дослідженням здобувача в ній не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів дослідження. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти на наявність текстових запозичень проводиться відповідно до порядку встановленому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1	+	+	+		+					+			+
ОК 2		+			+	+		+		+		+	+
ОК 3	+	+	+		+		+			+			
ОК 4	+	+	+				+		+	+			
ОК 5	+	+	+			+	+					+	
ОК 6		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+			+	+						+	
ОК 10		+			+	+		+	+		+	+	
ОК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 12	+	+	+		+					+	+	+	
ОК 13	+	+	+		+					+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7
ОК 1	+	+	+			+	+
ОК 2	+	+			+	+	+
ОК 3	+		+	+			
ОК 4	+		+	+			
ОК 5	+	+	+		+		
ОК 6	+		+		+	+	+
ОК 7	+	+	+		+		+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+					
ОК 10	+	+	+	+	+		
ОК 11	+	+	+			+	+
ОК 12	+						
ОК 13	+	+	+	+	+	+	