

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03. 2024р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міське будівництво та господарство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03. 2024 р. № 229/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міське будівництво та господарство»

1. Ректор

08.03.

2024р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

29.01.

2024 р.

Ірина КУЦИНА

3. Декан структурного підрозділу

29.01.

2024 р.

Йолана ГОЛИК

4. Керівник робочої групи

29.01.

2024р.

Діана КАЙНЦ

5. Начальник навчальної частини

01.03.

2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» заснована на компетентністному підході підготовки фахівця, в ній узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей. Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Гарант освітньої програми - Куцина Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «УжНУ».

Керівник робочої групи - Кайнц Діана Іванівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «УжНУ».

Члени робочої групи:

- Різак Василь Васильович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «УжНУ»;
- Кіс Надія Юріївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «УжНУ»;
- Федорянич Тетяна Володимирівна, завідувач лабораторіями, викладач кафедри міського будівництва та господарства ДВНЗ «УжНУ»;
- Бучак Дмитро Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство»;
- Черепаня Іван Іванович, директор Мукачівського міського комунального підприємства «Мукачєвопроект».

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра «Міське будівництво та господарство» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Інженерно-технічний факультет Кафедра міського будівництва та господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано Акредитаційною комісією МОН України Сертифікат про акредитацію № УД 07006984
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2-Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих інженерних кадрів в галузі будівництва для будівельних, проектно-будівельних організацій, відділів комунального господарства, міського та зовнішнього транспорту, архітектури та містобудування, органів самоврядування, які здатні вирішувати складні інженерно-виробничі задачі та проєктні завдання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов. Ознайомлення з сучасними методами проєктування, просторового планування та об'ємного будівництва, використання сучасних матеріалів та технологій, інноваційними підходами до їх вирішення.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія. Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ЄКТС, 2010 год. Дисципліни вільного вибору студента 23 кредити ЄКТС, 690 год. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження науково-дослідної та переддипломної практик із бюджетом часу 10,5 кредитів ЄКТС. Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси планування та проєктування, забудови території, створення, експлуатації та утримання, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем.

	<p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії, у сфері планування міста, забудови та утримання елементів міської структури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем, їх реконструкції та утримання.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, планування, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем та елементів міської структури.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістрів орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної, практичної та наукової діяльності у сфері міського будівництва та господарства, просторового планування міських територій, реконструкції забудови.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма надає професійні та теоретичні засади щодо планування, проектування, реконструкції та реновації міських територій; управління та утримання міських територій та забудови; проектування та експлуатації функціонально-планувальних елементів міста.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства та включає обов'язкові та додаткові компоненти, які поглиблюють професійні та дослідницькі компетентності й знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для проектно-наукових досліджень.</p> <p>Програма передбачає підготовку фахівців для проектування генеральних планів та зведення будівель, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції містобудівних об'єктів, моделювання містобудівних рішень і обробки їх результатів, дослідження процесів удосконалення соціально-планувальної структури міста.</p> <p>Тематика курсових проєктів та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних проблем міста, робота ведеться на реальних міських об'єктах.</p> <p>У студентів є можливість приймати участь у чисельних програмах щодо просторового планування, розвитку та упорядкування територій і об'єктів університету та міста.</p> <p>Для проходження практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проєктні установи з можливим подальшим працевлаштуванням.</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для інженерної, інженерно-дослідницької, проєктної діяльності в галузі

будівництва. Магістр може працювати в проєктних інститутах і організаціях, на будівельних виробництвах, а саме заводах і домокомбінатах, які виготовляють будівельні конструкції, у відділах органів самоврядування, а саме: архітектури і містобудування, транспортного, комунального господарства.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:

1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій

1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві

- Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату)

- Головний інженер

- Директор з капітального будівництва

1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві

- Майстер будівельних та монтажних робіт

- Начальник відділу

- Начальник господарства житлово-комунального

- Начальник дільниці

- Начальник лабораторії з контролю виробництва

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)

- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)

- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст

- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)

- Директор департаменту

- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)

- Керівник апарату

- Начальник інспекції

- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний інженер проєкту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проєктного та ін.)

- Завідувач філіалу лабораторії

- Керівник бригади (дослідної, проєктної організації)

- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)

- Начальник бюро

- Начальник дослідної лабораторії

- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)

- Начальник проєктно-кошторисного бюро (групи)

1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві

	<ul style="list-style-type: none"> - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства 14 Менеджери: 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст: 2141.2 Архітектори та планувальники міст: - Інженер-проектувальник (планування міст) 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам’яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами <p>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1223 – Research and development managers - Product development manager - Research manager 1323 – Construction managers - Construction project manager - Project builder 2142 – Civil engineers - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 2310 – University and higher education teachers 2447 - Business and Administration Professionals
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Мають право набувати додаткові кваліфікації другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальний підхід. Поєднання лекцій, практичних, лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідної та переддипломної

	<p>практик, підготовка та захист курсових проєктів та кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Освітні технології: мульти-медійні засоби навчання, комп'ютерні класи, система он-лайн навчання «Moodle».</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності і спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Дана система включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточні, поетапні, модульні, підсумкові контролю та оцінювання; - екзамени; заліки, диференційовані заліки з практик, курсових проєктів; - кваліфікаційна робота із захистом в екзаменаційній комісії. <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студенто орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357; - Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; - Положенням про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>

6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері управління міським господарством та інженерної інфраструктури.</p> <p>СК10. Здатність приймати рішення щодо реконструкції та реновації міських територій, об'єктів будівництва.</p> <p>СК11. Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури системи інформаційного забезпечення містобудівної діяльності, вміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі, безбар'єрного простору.</p> <p>СК12. Здатність приймати рішення щодо захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико- геологічних процесів.</p> <p>СК13. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи комплексної реконструкції міських територій з використанням засобів енергозбереження.</p>
7-Програмні результати навчання	
РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх	

надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.

РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.

РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи містобудівну, архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.

РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних містобудівного кадастру та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН13. Приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації елементів міської структури; використовувати принципи та методи їх моделювання; проєктувати різні типи функціонально-планувальних елементів міста.

РН14. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.

РН15. Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико- геологічних процесів.

РН16. Приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.

РН17. Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції та реновації міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних

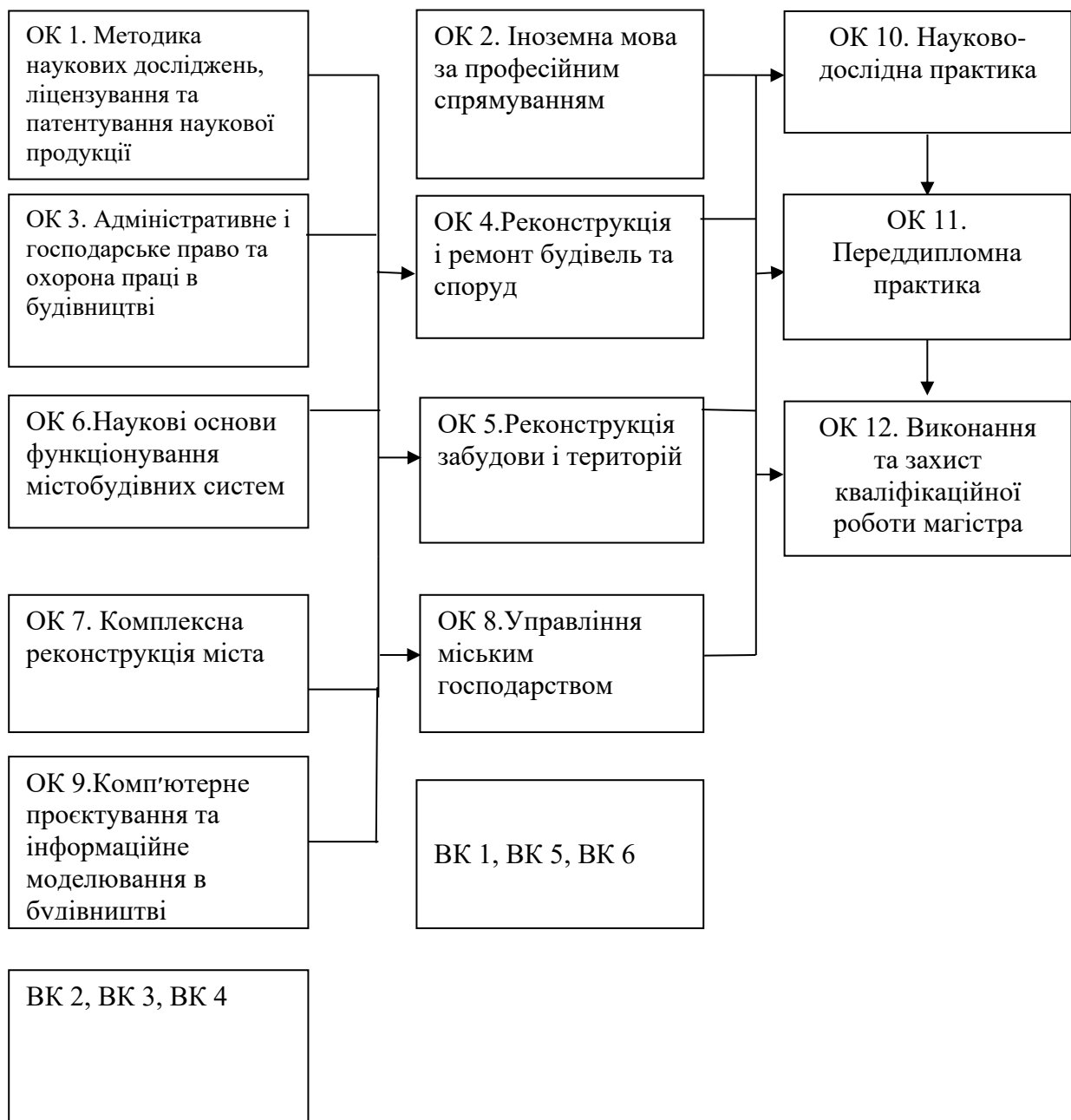
	працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення лекційних, практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні кабінети з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи, лабораторії інженерно-технічного факультету з необхідним обладнанням, програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» http://www.uzhnu.edu.ua містить всю необхідну інформацію, для здобувача щодо інтеграції в освітній процес, а саме: <ul style="list-style-type: none"> – освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	3	екзамен
ОК 4.	Реконструкція і ремонт будівель та споруд	5,5	екзамен
ОК 5.	Реконструкція забудови і територій	5,5	екзамен
ОК 6.	Наукові основи функціонування містобудівних систем	5,5	екзамен
ОК 7.	Комплексна реконструкція міста	4,5	екзамен
ОК 8.	Управління міським господарством	4	екзамен
ОК 9.	Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві	3	екзамен
Практики			
ОК 10.	Науково-дослідна практика	6	диф.залік
ОК 11.	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
Атестація			
ОК 12.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	19,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота має бути індивідуальним інженерним винаходом чи дослідженням здобувача не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів, робота обов'язково перевіряється на наявність текстових чи проєктно-конструкторських запозичень у відповідності до порядку запровадженому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПК	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+			+	+	+	+	+	+		+
ЗК02	+			+		+				+		+
ЗК03		+						+			+	+
ЗК04	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК05			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК06			+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК01	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК02				+	+	+	+		+		+	+
СК03			+	+	+		+	+			+	+
СК04				+	+		+					+
СК05	+			+		+			+	+		+
СК06				+	+	+	+		+		+	+
СК07	+	+	+		+		+	+		+	+	+
СК08	+	+								+		+
СК09			+					+			+	+
СК10				+	+		+					+
СК11				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12			+		+		+			+		+
СК13				+	+		+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН01				+	+		+		+		+	+
РН02	+				+	+	+		+	+	+	+
РН03			+	+	+		+		+			+
РН04					+		+	+				+
РН05		+							+	+	+	+
РН06				+	+	+	+		+	+	+	+
РН07			+		+	+	+			+	+	+
РН08	+			+	+	+	+	+		+	+	+
РН09				+	+		+		+		+	+
РН10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН11	+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН12				+	+	+	+	+		+	+	+
РН13				+	+	+	+				+	+
РН14			+					+			+	+
РН15			+		+	+	+			+	+	+
РН16			+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН17				+	+		+				+	+