

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03. 2024р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель
фізичної культури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
18.03. 2024 р. № 229/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура»

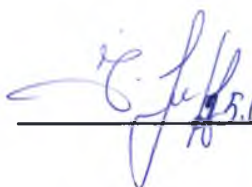
1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

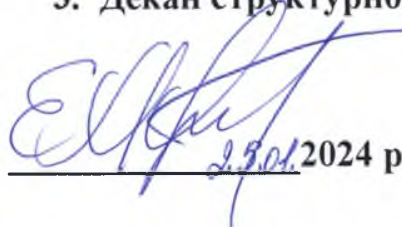
2. Гарант освітньо-професійної програми

Іван МАРІОНДА


25.01.2024 р.

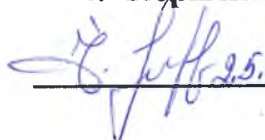
3. Декан структурного підрозділу

Едуард СИВОХОП


25.01.2024 р.

4. Керівник робочої групи

Іван МАРІОНДА


25.01.2024 р.

5. Начальник навчальної частини



Анатолій ШТИМАК

01.03. 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньо-професійної програми:

Маріонда Іван Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання факультету здоров'я та фізичного виховання, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої (проектної) групи:

Стеблюк Світлана Василівна – доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Сивохоп Едуард Миколайович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Товт Валерій Адальбертович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Хома Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Чернозуб Андрій Анатолійович – професор, доктор біологічних наук, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету ім. Лесі Українки;

Сивохоп Ярослав Михайлович – доцент, кандидат педагогічних наук, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Рецензенти:

Ольховий Олег Михайлович – проректор з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії фізичної культури, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Альошина Алла Іванівна - завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

**Профіль освітньої програми «Фізична культура»
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста, ОС магістра. Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
На основі єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності забезпечити процес підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для закладів загальної середньої, фахової передвищої і вищої освіти, а також органів управління фізичною культурою і спортом, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і педагогічну діяльність у сфері фізичної культури, які володіють сформованою професійною компетентністю у фізкультурній освітній галузі, та орієнтовані на якісну фахову діяльність.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на освоєння спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення проблем, зокрема у фізичній культурі та спорті, а також на межі галузей знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань освіта/педагогіка, формування у здобувачів інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, комплексу спеціальних знань, умінь, навичок, необхідних для успішного розв'язання задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, здійснення науково-дослідної та освітньої

	діяльності, проведення наукових досліджень з проблем теорії та методики викладання фізичної культури для осіб різного віку та статі, зокрема з особливими освітніми потребами
Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки педагогічних працівників, що дозволяє сформувати у них інтегральну, загальні та професійні компетентності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та з урахуванням вимог воєнного та післявоєнного часу.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за ОПП випускник здатен виконувати проектну, тренувальну, організаційну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну, консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту та працювати за фахом, зазначеним в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010»). Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 із змінами №11 затвердженими наказом Міністерства економіки № 5573 від 29.12.2022 і може займати первинні посади: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351.2.85 – методист з фізичної культури.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. FQ- ENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес забезпечується шляхом поєднання теоретичного навчання із практичним спрямуванням, залученням до самостійної роботи дослідницького характеру. Ураховано дотримання вимог щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Педагогічна робота та наукове керівництво магістрами базується на засадах студентоцентризму і академічної свободи з використанням компетентнісного, особистісного, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного евристичного і системного підходів. Пріоритетними цілями навчання є підготовка професіоналів, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері освіти, педагогіки, фізичної культури. Об'єктом вивчення є технології забезпечення рухової активності людей різних вікових категорій з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку, формування звичок щодо здорового способу життя, особливості організації і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахових кадрів для системи фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області складають: система ідей, теорій, концепцій, понять, категорій науки і практики фізичного виховання, способів залучення людей до занять фізичною культурою та спортом, методи оцінювання і контролю. Методи і методики: вербальні (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, обговорення, «круглі столи», дискусія, ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування, моделювання педагогічне спостереження, фільмування, візуалізація); навчально-практичні (курсіві проекти); інтерактивні, комп'ютерне програмування, тренінги, майстер класи, ін. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки показників рухової активності, фізичної підготовленості, стану серцево-судинної, дихальної, м'язової та скелетно-кісткової

	<p>систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; комп'ютерні програми математичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів, ін. Забезпечується персональне наукове керівництво, підтримка та консультування з питань обґрунтування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузях освіти, педагогіки, охорони здоров'я. Навчально-методичне забезпечення здійснюється через наукову бібліотеку, а також університетську систему електронного навчання та репозитарій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти є системним, прозорим, здійснюється за 100- бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання передбачає контроль знань: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський. На завершальному етапі навчання – атестацію у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Накопичувальна рейтингова система оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, забезпечує можливість якісного опанування освітньої програми. Вона включає поточний контроль і підсумковий контроль; формами контролю є екзамени; заліки, диференційовані заліки з педагогічної та переддипломної виробничої практик, диференційований залік з курсової роботи. Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах особистісного студентоцентрованого підходу з використанням сучасних технологій навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положенням про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається у відповідності з вимогами Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Методика оцінювання враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Передбачена чітка</p>

	<p>процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенням про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу,</p>

	<p>реалізувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.</p> <p>ФК11. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ФК12. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ФК13. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ФК14. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.</p> <p>ФК16. Здатність організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.</p>
--	--

Програмні результати навчання (РН)

- РН1.** Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
- РН2.** Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.
- РН3.** Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
- РН4.** Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.
- РН5.** Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.
- РН6.** Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.
- РН7.** Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
- РН8.** Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
- РН9.** Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
- РН10.** Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти

- план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.
- РН11.** Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.
- РН12.** Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
- РН13.** Демонструє здатність діяти автономно і в команді.
- РН14.** Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
- РН15.** Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.
- РН16.** Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.
- РН17.** Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
- РН18.** Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.
- РН19.** Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформуального середовища.
- РН20.** Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.
- РН21.** Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.
- РН22.** Вміє організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.
- РН23.** Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
- РН24.** Вміє самостійно проводити уроки з фізичної культури зі здобувачами закладів загальної середньої освіти, займатися позакласною фізкультурно-оздоровчою роботою, організовувати спортивно-масові заходи.
- РН25.** Володіє прийомами формування громадської думки про фізичну культуру, як частини загальної культури і засобу оздоровлення.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального

	призначення, відповідно для практичних занять фізичною культурою і спортом – спортивні зали, критий плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам, здобувачам забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на платформі електронного навчання; офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію у вільному доступі про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У здобувачів вищої освіти є необмежений доступ до мережі Інтернет, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), віртуального навчального середовища Moodle, де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП (https://e-learn.uzhnu.edu.ua);
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; спортивні прилади і інвентар, комп’ютерні класи, бази для проведення практик.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у початковий процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови національної кредитної мобільності студентів. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачені Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів забезпечується відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України).
Міжнародна кредитна мобільність	Встановлено загальний порядок організації академічної мобільності відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 . Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».

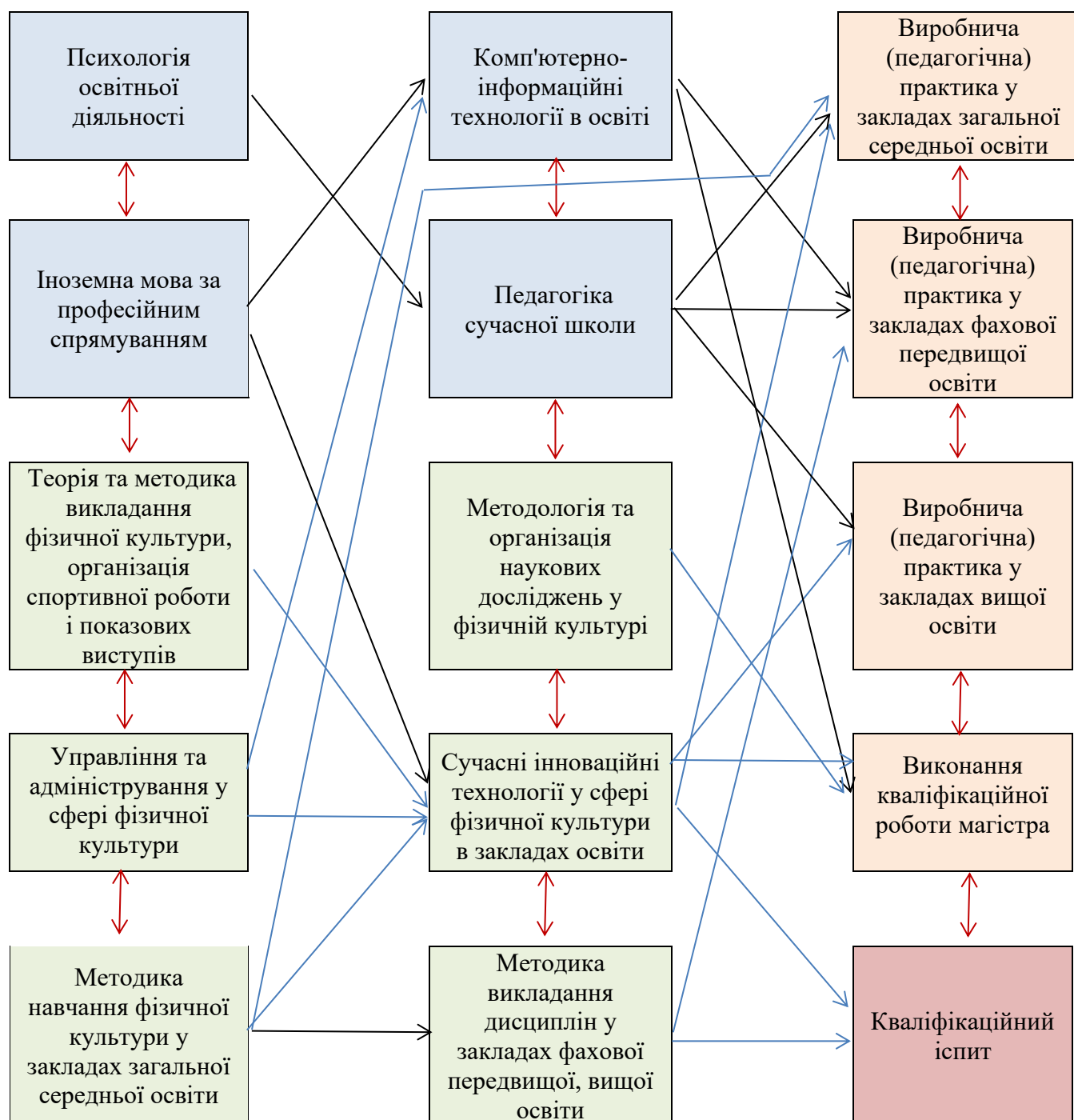
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет». https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК2	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК3	Педагогіка сучасної школи	3	залік
ОК4	Психологія освітньої діяльності	3	залік
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі	4	екзамен, диференційований залік
ОК6	Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти	5	екзамен
ОК7	Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів	5	екзамен
ОК8	Управління та адміністрування у сфері фізичної культури	5	екзамен
ОК9	Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
ОК10	Методика викладання дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти	3	екзамен
ОК11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	13,5	Захист
ОК12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	диференційований залік
ОК13	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти	3	диференційований залік
ОК14	Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти	3	диференційований залік
ОК15	Кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ (Обов'язкові компоненти)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фізична культура» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія ДВНЗ «УжНУ».

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого теоретичного або практичного завдання з фізичної культури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням інноваційних теорій та методик відповідної галузі.

Кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на наявність плагіату. У кваліфікаційній роботі не може бути фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його підрозділу.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається відкрито і гласно.

Кваліфікаційний іспит визначає встановлення сформованості у здобувачів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) програмних результатів навчання та набуття відповідних компетентностей, вимогам освітньої програми, для успішної реалізації їх у професійній діяльності.

За умови успішного проходження підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
Загальні компетентності (ЗК)															
ЗК 1	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+			+	+		+			+			+	
ЗК 3		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4				+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+		+			+	+			+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+				+				
ЗК 7		+			+	+			+		+	+		+	
Фахові компетентності (ФК)															
ФК 1	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 3	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	
ФК 4		+	+		+	+			+	+	+	+	+		
ФК 5				+			+		+	+		+			
ФК 6				+		+		+	+	+		+	+	+	
ФК 7		+			+				+	+		+		+	
ФК 8			+	+		+					+				+
ФК 9		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 11	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+			+		+	+		+	+		+		+	
ФК 14			+			+		+	+	+		+	+	+	
ФК 15	+		+		+			+			+				+
ФК 16				+			+			+		+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

Програмні результати навчання (ПРН)	Освітні компоненти (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1	+								+			+			+
ПРН 2	+			+		+		+			+			+	
ПРН 3		+	+		+	+									+
ПРН 4		+	+	+		+	+	+	+			+			
ПРН 5				+	+			+							+
ПРН 6	+		+	+	+									+	
ПРН 7	+	+		+		+		+	+			+			
ПРН 8															+
ПРН 9				+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	
ПРН 11				+	+			+	+		+	+		+	
ПРН 12	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		
ПРН 13		+	+	+		+	+			+	+		+		
ПРН 14	+	+	+	+		+								+	
ПРН 15	+	+	+	+		+			+			+		+	+
ПРН 16		+		+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН 17		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 18			+			+			+		+	+			
ПРН 19		+		+	+			+	+	+		+			+
ПРН 20					+			+	+	+		+			
ПРН 21				+		+								+	
ПРН 22	+						+	+			+	+			+
ПРН 23			+			+				+					
ПРН 24			+			+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 25	+	+		+			+	+							