

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
філології

Михайло РОШКО

« 3 » липня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ МОВИ (ПРАКТИЧНИЙ КУРС)
РІВЕНЬ A1-A2**

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Освітня програма	Англійська мова та література.
Статус дисципліни	Переклад вибіркова
Мова навчання	німецька

Ужгород - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс) Рівень A1-A2» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад»

Розробник: Кушнірчук О.О., старший викладач кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 11 від «30» червня 2023 р.

Завідувач кафедри



Наталія КУРАХ

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 4 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії



Вікторія СИНЬО

©Кушнірчук О.О., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4/4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 / 120	2-й	3-й
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 / 3,5 самостійної роботи студента – 4 / 4	3/4-й	5/6-й
	Лекції:	
	-	-
	Індивідуальні	
		-
Вид підсумкового контролю: залік / залік залік / залік	Лабораторні:	
	60 / 60	18/18
Форма підсумкового контролю: комбінований / усний	Самостійна робота:	
	60 / 60	102/102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс) Рівень А1-А2» є формування комунікативної компетентності з німецької мови як другої іноземної мови згідно з програмою для підготовки висококваліфікованих філологів німецької мови та літератури, в тому числі перекладачів. Мета курсу полягає у формуванні у студентів комунікативної компетенції, яка передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, а також формуванню чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма.

Дана навчальна дисципліна складається із практичних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений програмою фонетичний, орфографічний, лексичний та граматичний матеріал та набувають практичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Відповідно до освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей (ЗК):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Та фахових (ФК) компетентностей спеціальності:

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК-12. Здатність до організації ділової комунікації.

3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний, аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

Поточний контроль, який під час вивчення навчальної дисципліни проходить в індивідуальній, груповій, фронтальній формах. Сюди належать завдання на розвиток навичок говоріння, аудіювання, читання та письма.

Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс): Рівень А1-А2» проводиться в 2 етапи, які передбачають перевірку розуміння та сприйняття на слух іншомовного мовлення та контроль граматичних навичок.

Підсумковий контроль – **залік**, який проводиться в усній формі.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне та групове опитування, індивідуальна та групова презентація, самостійні письмові роботи, проектна робота.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль) Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	16	16	12	12	16	16	12	12

Письмове тестування при тематичному оцінюванні	3	6	3	6	3	6	3	6
Словникова робота	4	8	3	6	4	8	3	6
Аудіювання	5	10	3	6	4	8	3	6
Робота по тексту			4	8	2	4	4	8
Говоріння	5	10	6	12	4	8	6	12
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом	34	100	35	100	32	100	32	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До письмової контрольної роботи допускаються всі студенти, незалежно від кількості балів, отриманих на лабораторних заняттях і за результатами виконання самостійних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль, який оцінюється від 1 до 50 балів

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Модульна контрольна робота комбінована і передбачає 3 варіанти завдань 30 тестових лексичних та граматичних завдань і 20 балів за побудову діалога, твір-розповідь на пройдену тему чи з поданих слів. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань модульної контрольної роботи складає 50 балів (30 балів за тестові і 20 балів за творче завдання).

50 балів (оцінка «відмінно») – студент виконав завдання запропонованого йому варіанта в повному обсязі і виявив при цьому: глибокі та повні знання матеріалу дисципліни; вільне володіння науковою термінологією; творчу самостійність; високу культуру оформлення знань та відповідний рівень умінь і навичок.

40 балів (оцінка «добре») – студент виконав завдання запропонованого йому варіанта в повному обсязі, вичерпно реалізував усі питання, виявив творчу самостійність, продемонстрував високу культуру оформлення знань, належний рівень умінь та навичок, але в роботі наявні окремі несуттєві помилки. Ставиться за виконання 75 % усіх завдань.

30 балів (оцінка «задовільно») – студент виявив задовільні знання матеріалу, але допустив при цьому окремі грубі фактичні помилки та неточності, а культура оформлення знань та рівень його умінь і навичок ще недостатні. Правильно виконано більше 50% запропонованих завдань.

20-10 балів (оцінка «незадовільно») – студент не виявив достатніх фахових знань з предмета, не досяг реалізації завдання через загальну слабку орієнтацію в програмовому матеріалі, а культура його мовлення й оформлення знань незадовільні. Завдань виконано менше від 50 %.

За роботу на лабораторних заняттях, а також за самостійну роботу кількість балів залежить від дотримання наступних вимог: повний обсяг виконання навчальних завдань, своєчасність; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань та ініціативність у навчальній діяльності.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань

задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст навчальної дисципліни

Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Моя сім'я“, „Їжа та напої“, „Моя квартира“. Теперішній час дієслова. Особові займенники й іменники у Nominativ. Множина іменників. Кількісні числівники.

Тема 1. Ph.: Das deutsche Alphabet. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Personalpronomen (ich, du, Sie). Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“. Hörverstehen.

Тема 2. Ph.: Satzmelodie. Gr.: Konjugation des Hilfsverbs „sein“ und der schwachen Verben. Grammatische Übungen. Test. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“.

Тема 3. Ph.: Vokale. Diphthonge. Gr.: Präsens der starken Verben. Präposition *in*. Lexik zum Thema „Ich bin Student“. Hörverstehen. Die Zahlen 1- 20.

Тема 4. Ph.: Konsonanten. Gr.: Präsens der Hilfsverben. Lexikalische Übungen zum Thema „Familienmitglieder und Freunde vorstellen“. Hörverstehen.

Тема 5. Gr.: Possessivpronomen *mein, dein, Ihr*. Gespräch zum Thema „Wie alt sind Sie? Wo

sind Sie geboren?“.

Тема 6. Gr.: Konjugation der Verben. Gesprächsthema „Meine Familie“. Gesamtwiederholung. Test.

Тема 7. Gr.: Artikelgebrauch (Nullartikel, ein / eine und kein / keine in Nom.). Ja- / Nein-Fragen. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“

Тема 8. Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100. Plural der Nomen. Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Test.

Тема 9. Gr.: Definitiver Artikel. Lokale Adverbien: *hier, dort*. Prädikatives Adjektiv. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Einrichtung und Wohnungsanzeige“. Hörverstehen.

Тема 10. Gr.: Zahlen 100- 1000000. Negation nicht. Konjugation der starken Verben. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung.

Модуль 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Мій робочий день“, „Хобі“, „Урок німецької мови“. Теперішній час. Відмінювання іменників. Прийменники. Минулий час (Perfekt).

Тема 1. Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Konversation: „Uhrzeiten“. Hörverstehen.

Тема 2. Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen *am, um, von ... bis*. Lexik und lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.

Тема 3. Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“. Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“. Test.

Тема 4. Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort *ja, nein, doch*. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeitaktivitäten und Hobbys“. Hörverstehen.

Тема 5. Ph.: Ach-Laut. Gr.: Verbkonjugation. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.

Тема 6. Gr.: Modalverben *können / wollen*. Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.

Тема 7. Ph.: Ich-Laut. Gr.: Satzklammer mit dem Modalverb. Lexikalische Übungen zum Thema: „Deutschunterricht“

Тема 8. Gr.: Perfekt mit *haben*. Partizip II. Übungen. Hörverstehen.

Тема 9. Gr.: Perfekt mit *sein*. Übungen. Dialog zum Thema „Was habe ich gestern gemacht“.

Тема 10. Gespräch zum Thema „Mein Wochenende“. Test. Gesamtwiederholung.

Модуль 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Професія“, „Подорож“, „У лікаря“, „Місто“, „Простий минулий час. Наказовий спосіб. Модальні дієслова. Прийменники.

Тема 1. Gr.: Präsens. Wiederholung

Тема 2. Gr.: Perfekt mit *sein* und *haben*. Wiederholung.

Тема 3. Gr.: Wortbildung mit *-in* und *-frau*. Präteritum *sein, haben*. Lexik zum Thema: „Beruf“. Hörverstehen.

Тема 4. Gr.: Präpositionen *vor, seit, für*. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Beruf“. Test.

Тема 5. Gr.: Modalverben *müssen, dürfen*. Pronomen *man*. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Regeln in Verkehr“, „Buchungsformular“. Hörverstehen.

Тема 6. Gr.: Imperativ. Grammatische Übungen. Konversationsthema: „Unterwegs“. Text: „Sehenswürdigkeiten in Berlin“. Test.

Тема 7. Gr.: Possessivpronomen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Körperteile“. Text „Gesundheit und Krankheit“. Dialog „Beim Arzt“. Test. Hörverstehen.

Тема 8. Gr.: Modalverb *sollen*. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Krankheiten“. Dialog „Beim Arzt“.

Тема 9. Gr.: Präposition *mit*. Lexik zum Thema: „Einrichtungen und Orte in der Stadt. Wegbeschreibung“.

Тема 10. Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“ Dialoge

„Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“. Hörverstehen „Durchsagen auf dem Bahnhof“. Gesamtwiederholung.

Модуль 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем „Сервісне обслуговування“, „Одяг“, „Свята“. Прийменники. Konjunktiv II. Займенники. Порядкові числівники. Майбутній час.

Тема 1. Gr.: Temporale Präpositionen. Lexik zum Thema: „Reparaturservis“. Hörverstehen.

Тема 2. Gr.: Konjunktiv II: würde, könnte. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema: „Reparaturservice“. Test.

Тема 3. Gr.: Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Dienstleistungen“. Das Gespräch zum Thema: „Kundenservice“.

Тема 4. Gr.: Demonstrativpronomen. Grammatische Übungen. Lexik zum Thema: „Kleidung und Gegenstände“.

Тема 5. Gr.: Fragepronomen. Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was ziehe ich gern an?“.

Тема 6. Gr.: Komparativ *gut, gern, viel*. Dialoge zum Thema: „Im Kaufhaus“. Hörverstehen. Test.

Тема 7. Gr.: Ordinalzahlen. Das Datum erfahren und nennen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Feste“. Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.

Тема 8. Gr.: Personalpronomen im Akkusativ. Lexik zum Thema: „Glückwünsche“. Hörverstehen. Test.

Тема 9. Gr.: Konjunktion *denn*. Grammatische Übungen. Dialoge „Wir gratuliere dir / Ihnen“

Тема 10. Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation „Mein Lieblingsfest“.

Gesamtwiederholung.

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 60											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр					5 семестр							
Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Моя сім’я“, „Їжа та напої“, „Моя квартира“. Теперішній час дієслова. Особові займенники й іменники у Nominativ. Множина іменників. Кількісні числівники.												
Тема 1. Ph.: Das deutsche Alphabet. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Personalpronomen (ich, du, Sie). Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“. Hörverstehen.				2		4				1		6

Tema 2. Ph.: Satzmelodie. Gr.: Konjugation des Hilfsverbs „ <i>sein</i> “ und der schwachen Verben. Grammatische Übungen. Test. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“.				4		4				1		6
Tema 3. Ph.: Vokale. Diphthonge. Gr.: Präsens der starken Verben. Präposition <i>in</i> . Lexik zum Thema „Ich bin Student“. Hörverstehen. Die Zahlen 1- 20.				4		4				1		6
Tema 4. Ph.: Konsonanten. Gr.: Präsens der Hilfsverben. Lexikalische Übungen zum Thema „ Familienmitglieder und Freunde vorstellen“. Hörverstehen.				4		2				1		6
Tema 5. Gr.: Possessivpronomen <i>mein</i> , <i>dein</i> , <i>Ihr</i> . Gespräch zum Thema „Wie alt sind Sie? Wo sind Sie geboren?“.				2		2				1		6
Tema 6. Gr.: Konjugation der Verben. Gesprächsthema „Meine Familie“. Gesamt-wiederholung. Test.				4		4						6
Tema 7. Gr.: Artikelgebrauch (Nullartikel, <i>ein / eine</i> und <i>kein / keine</i> in Nom.). Ja- / Nein-Fragen. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“				2		2				1		6
Tema 8. Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100. Plural der Nomen. Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Test.				4		2				1		6
Tema 9. Gr.: Definiter Artikel. Lokale Adverbien: <i>hier</i> , <i>dort</i> . Prädikatives Adjektiv.“ Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Einrichtung und Wohnungsanzeige“. Hörverstehen.				2		2				1		6

Тема 10. Zahlen 100-1000000. Negation nicht. Konjugation der starken Verben. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung.				4		4				1		6
Модульна контрольна робота				2								
Разом за модуль	64			34		30						
Модуль 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Мій робочий день“, „Хобі“, „Урок німецької мови“. Теперішній час. Відмінювання іменників. Прийменники. Минулий час (Perfekt).												
Тема 1. Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Konversation: „Uhrzeiten“. Hörverstehen.				4		4				1		6
Тема 2. Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen am, um, von ... bis. Lexik und lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.				2		4				1		4
Тема 3. Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“. Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“. Test.				2		4				1		4
Тема 4. Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort ja, nein, doch. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeitaktivitäten und Hobbys“. Hörverstehen.				2		2				1		4
Тема 5. Ph.: Ach-Laut. Gr.: Verbkonjugation. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.				2		4				1		4
Тема 6. Gr.: Modalverben können / wollen. Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.				2		4				1		4
Тема 7. Ph.: Ich-Laut. Gr.: Satzklammer mit dem Modalverb. Lexikalische Übungen zum Thema: „Deutschunterricht“.				2		2				1		4
Тема 8. Gr.: Perfekt mit haben. Partizip II. Übungen. Hörverstehen.				4		2				1		4

Тема 9. Gr.: Perfekt mit sein. Übungen. Dialog zum Thema „Was habe ich gestern gemacht“.				2		2				1		4
Тема 10. Gespräch zum Thema „Mein Wochenende“. Test. Gesamtwiederholung.				2		2						4
Модульна контрольна робота				2								
Разом за модуль	56			26		30						
Разом за семестр	120			60		60	120			18		102

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 60											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4-й семестр					6-й семестр							
Модуль 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Місто“, „Професія“, „Подорож“, „У лікаря, “„Місто“. Простий минулий час. Наказовий спосіб. Модальні дієслова. Прийменники.												
Тема 1. Gr.: Präsens. Wiederholung				2		2						4
Тема 2. Gr.: Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> . Wiederholung.				2		2						6
Тема 3. Gr.: Wortbildung mit –in und – frau. Präteritum sein, haben. Lexik zum Thema: „Beruf“. Hörverstehen.				2		2				1		4
Тема 4. Gr.: Präpositionen vor, seit, für. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Beruf“. Test.				4		2				1		6
Тема 5. Gr.: Modalverben müssen, dürfen. Pronomen <i>man</i> . Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Regeln in Verkehr“, „Buchungsformular“. Hörverstehen.				4		4				1		6

Tema 6. Gr.: Imperativ. Grammatische Übungen. Konversationsthema: „Unterwegs“. Text: „Sehenswürdigkeiten in Berlin“. Test.				4		4				1		10
Tema 7. Gr.: Possessivpronomen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Körperteile“. Text „Gesundheit und Krankheit“. Dialog „Beim Arzt“. Test. Hörverstehen.				4		2				1		4
Tema 8. Gr.: Modalverb <i>sollen</i> . Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Krankheiten“. Dialog „Beim Arzt“.				4		4				1		6
Tema 9. Gr.: Präposition <i>mit</i> . Lexik zum Thema: „Einrichtungen und Orte in der Stadt. Wegbeschreibung“.				2		4				1		4
Tema 10. Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“ Dialoge „Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“. Hörverstehen „Durchsagen auf dem Bahnhof“. Gesamtwiederholung.				4		4				1		6
Модульна контрольна робота				2								
Разом за модуль	64			34		30						
Модуль 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем „Сервісне обслуговування“, „Одяг“, „Свята“. Прийменники. Кон'юнктив II. Займенники. Порядкові числівники. Майбутній час.												
Tema 1. Gr.: Temporale Präpositionen. Lexik zum Thema: „Reparaturservis“. Hörverstehen.				4		2				1		6
Tema 2. Gr.: Konjunktiv II: würde, könnte. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema: „Reparaturservice“. Test.				2		4				1		4
Tema 3. Gr.: Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Dienstleistungen“. Das Gespräch zum Thema: „Kundenservice“.				2		4				1		4

Tema 4. Gr.: Demonstrativpronomen. Grammatische Übungen. Lexik zum Thema: „Kleidung und Gegenstände“.				2		2				1		2
Tema 5. Gr.: Fragepronomen. Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was ziehe ich gern an?“.				2		2				1		6
Tema 6. Gr.: Komparativ <i>gut, gern, viel</i> . Dialoge zum Thema: „Im Kaufhaus“. Hörverstehen. Test.				2		4				1		2
Tema 7. Gr.: Ordinalzahlen. Das Datum erfahren und nennen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Feste“. Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.				2		2				1		4
Tema 8. Gr.: Personalpronomen im Akkusativ. Lexik zum Thema: „Glückwünsche“. Hörverstehen. Test.				2		2				1		2
Tema 9. Gr.: Konjunktion <i>denn</i> . Grammatische Übungen. Dialoge „Wir gratuliere dir / Ihnen ...“				2		4				1		8
Tema 10. Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation „Mein Lieblingsfest“. Test.				4		4				1		8
Gesamtwiederholung.												
Модульна контрольна робота				2								
Разом за модуль	56			26		30						
Разом за семестр	120			60		60	120			18		102

4.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Ph.: Das deutsche Alphabet. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Personalpronomen (ich, du, Sie). Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“. Hörverstehen.	2	1
2.	Satzmelodie. Gr.: Konjugation des Hilfsverbs „sein“ und der schwachen Verben. Grammatische Übungen. Test. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“.	4	1

3.	Ph.:Vokale. Diphthonge. Gr.:Präsens der starken Verben. Präposition <i>in</i> . Lexik zum Thema „Ich bin Student“. Hörverstehen. Die Zahlen 1-20.	4	1
4.	Ph.:Konsonanten. Gr.: Präsens der Hilfsverben. Lexikalische Übungen zum Thema „Familienmitglieder und Freunde vorstellen“. Hörverstehen.	4	1
5.	Gr.: Possessivpronomen <i>mein, dein, Ihr</i> . Gespräch zum Thema „Wie alt sind Sie? Wo sind Sie geboren?“.	2	1
6.	Gr.: Konjugation der Verben. Gesprächsthema „Meine Familie“. Gesamtwiederholung. Test.	4	
7.	Gr.: Artikelgebrauch (Nullartikel, <i>ein / eine</i> und <i>kein / keine</i> in Nom.). Ja- / Nein-Fragen. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“.	2	1
8.	Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100. Plural der Nomen. Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Test.	4	1
9.	Gr.: Definiter Artikel. Lokale Adverbien: <i>hier, dort</i> . Prädikatives Adjektiv.“ Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Einrichtung und Wohnungsanzeige“. Hörverstehen.	2	1
10.	Zahlen 100- 1000000. Negation nicht. Konjugation der starken Verben. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung.	4	1
11.	Модульна контрольна робота.	2	
12.	Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Konversation: „Uhrzeiten“. Hörverstehen.	4	1
13.	Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen <i>am, um, von ... bis</i> . Lexik und lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.	2	1
14.	Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“. Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“. Test.	2	1
15.	Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort <i>ja, nein, doch</i> . Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeitaktivitäten und Hobbys“. Hörverstehen.	2	1
16.	Ph.:Ach-Laut. Gr.: Verbkonjugation. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.	2	1
17.	Gr.: Modalverben <i>können / wollen</i> . Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.	2	1
18.	Ph.: Ich-Laut. Gr.:Satzklammer mit dem Modalverb. Lexikalische Übungen zum Thema:“ Deutschunterricht“.	2	1
19.	Gr.: Perfekt mit <i>haben</i> . Partizip II. Übungen. Hörverstehen.	4	1
20.	Gr.: Perfekt mit <i>sein</i> . Übungen. Dialog zum Thema „Was habe ich gestern gemacht“.	2	1
21.	Gespräch zum Thema „Mein Wochenende“. Test. Gesamtwiederholung.	2	
22.	Модульна контрольна робота.	2	
	Разом за семестр	60	18
2 семестр			
1.	Gr.: Präsens. Wiederholung	2	
2.	Gr.: Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> . Wiederholung.	2	
3.	Gr.: Wortbildung mit <i>-in</i> und <i>- frau</i> . Präteritum <i>sein, haben</i> . Lexik zum Thema: „Beruf“. Hörverstehen.	2	1
4.	Gr.: Präpositionen <i>vor, seit, für</i> . Lexikalische Aufgaben zum Thema „Beruf“. Test.	4	1

5.	Gr.: Modalverben müssen, dürfen. Pronomen <i>man</i> . Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Regeln in Verkehr“, „Buchungsformular“. Hörverstehen.	4	1
6.	Gr.: Imperativ. Grammatische Übungen. Konversationsthema „Unterwegs“. Text: „Sehenswürdigkeiten in Berlin“. Test.	4	1
7.	7. Gr.: Possessivpronomen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Körperteile“. Text „Gesundheit und Krankheit“. Dialog „Beim Arzt“. Test. Hörverstehen.	4	1
8.	Gr.: Modalverb <i>sollen</i> . Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Krankheiten“. Dialog „Beim Arzt“.	4	1
9.	Gr.: Präposition <i>mit</i> . Lexik zum Thema: „Einrichtungen und Orte in der Stadt. Wegbeschreibung“.	2	1
10.	Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“ Dialoge „Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“. Hörverstehen „Durchsagen auf dem Bahnhof“. Gesamtwiederholung.	4	1
11.	Модульна контрольна робота.	2	
12.	Gr.: Temporale Präpositionen. Lexik zum Thema: „Reparaturservis“. Hörverstehen.	4	1
13.	Gr.: Konjunktiv II: würde, könnte. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema: „Reparaturservice“. Test.	2	1
14.	Gr.: Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Dienstleistungen“. Das Gespräch zum Thema: „Kundenservice“.	2	1
15.	Gr.: Demonstrativpronomen. Grammatische Übungen. Lexik zum Thema: „Kleidung und Gegenstände“.	2	1
16.	Gr.: Fragepronomen. Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was ziehe ich gern an?“.	2	1
17.	Gr.: Komparativ <i>gut, gern, viel</i> . Dialoge zum Thema: „Im Kaufhaus“. Hörverstehen. Test.	2	1
18.	Gr.: Ordinalzahlen. Das Datum erfahren und nennen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Feste“._Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.	2	1
19.	Gr.: Personalpronomen im Akkusativ. Lexik zum Thema: „Glückwünsche“. Hörverstehen.	2	1
20.	Gr.: Konjunktion <i>denn</i> . Grammatische Übungen. Dialoge „Wir gratuliere dir / Ihnen ...“	2	1
21.	Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation „Mein Lieblingsfest“. Test. Gesamtwiederholung.	4	1
22.	Модульна контрольна робота.	2	
	Разом за семестр	60	18
	Разом за рік	120	36

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Wortfolge im einfachen erweiterten Satz. Wortfolge im Fragesatz.	4	6
2.	Das zusammengesetzte nominale Prädikat. Präsens. Lernwortschatz Lektion 1.	4	4

3.	Stehende Wortverbindungen mit den Hilfsverben „haben“ und „sein“. Wortschatzarbeit. Lernwortschatz Lektion 2.	4	4
4.	Länder- und Städtenamen-Nationalitäten und Berufsbezeichnungen. Possessivpronomen. Wortschatzarbeit.	4	4
5.	Präsens der schwachen und starken Verben.	6	12
6.	Pluralbildung der Substantive. Lernwortschatz Lektion 3.	4	24
7.	Die bejahenden und verneinenden Sätze. Lernwortschatz Lektion 4.	4	6
8.	Konjugation der zusammengesetzten Verben im Präsens. Arbeit am Text: „Mein Arbeitstag“. Lernwortschatz Lektion 5.	4	6
9.	Temporale Präpositionen. Arbeit am Text: „Das Jahr und die Jahreszeiten“.	4	8
10.	Deklination der Substantive und das unpersönliche Pronomen „es“. Arbeit am Text: „Meine Freizeit“. Lernwortschatz Lektion 6.	10	8
11.	Präsens der Modalverben. Arbeit am Text: „In der Deutschstunde“.	6	8
12.	Bildung des Partizips II. . Arbeit am Text „Am Wochenende“. Lernwortschatz Lektion 7.	6	12
	3а I семестр	60	102
1.	Gebrauch der Zeitformen. Lernwortschatz Lektion 8.	6	10
2.	Temporale Präpositionen. Arbeit am Text „Mein Beruf“.	2	10
3.	Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“ und die Vollverben..	4	6
4.	Aufforderungssätze. Arbeit am Text: „Orientierung in der Stadt“. Lernwortschatz Lektion 9.	4	10
5.	Modalverben. Arbeit am Text „Körperteile“.	6	10
6.	Präpositionen mit Dativ. Arbeit am Text: „„Beim Arzt“.	4	10
	Lernwortschatz Lektion 10.		
7.	Präpositionen mit Akkusativ. Lernwortschatz Lektion 11.	4	6
8.	Der höfliche Konjunktiv: Vorschläge, Ratschläge und Vorwürfe. Arbeit am Text: „Kundenservice“. Lernwortschatz Lektion 12.	10	8
9.	Verwendung von Pronomen „der“, „die“, „das“, „welcher“ und „was für ein“. Arbeit am Text „Im Warenhaus“. Lernwortschatz Lektion 13.	8	8
10.	Das Datum im Deutschen. Wie schreibt man Glückwünsche?	4	8
11.	Kausale Satzverbindungen. Arbeit am Text: „Unsere Familienfeste“.	4	8
12.	Überblick über die Zeiten im Deutschen. Arbeit am Text: „Mein Geburtstag“. Lernwortschatz Lektion 14.	4	8
	3а II семестр	60	102
	Разом	120	204

4.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

1. Скласти кросворди до тем: „Meine Familie“, „Beruf“, „Kleidung“, користуючись програмою <https://www.kreuzwort-raetsel.com/raetsel/familie-282>
2. Прослухати та проаналізувати записані на CD тексти, інтерв'ю, діалоги тощо, які входять в комплект підручників „ Schritte international (neu). Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch“.
3. Написати коротке есе про свої плани на вихідні чи на зимові канікули.
4. Подивитися короткометражні фільми для вивчення німецької мови:
<https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo>
<https://www.youtube.com/watch?v=UmYGPWZfD-U>
<https://life.nv.ua/ukr/lifestyle/nimecka-mova-5-serialiv-dlya-vivchennya-movi-dlya-pochatkivciv-50143712.html>
<https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503>
5. За допомогою застосунку Quizlet створити свої картки для засвоювання потрібного матеріалу до тем: „Essen und Trinken“, „Meine Wohnung“, „In der Stadt unterwegs“, „Kundenservice“.
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quizlet.quizletandroid&hl=uk&gl=US>
6. Опрацювати 2 статті рівня A1-A2 із молодіжного журналу Vitamin.de.
7. Створіть . користуючись платформою графічного дизайну Canva, запрошення на Ваше день народження.
8. Описати фото із сімейного альбому, яке зроблене під час святкування одного із релігійних чи сімейних свят.
9. Пройти тести з німецької мови. Подати аналіз помилок, які були зроблені під час виконання тестів:
<https://www.sprachschule-aktiv-muenchen.de/deutsch-einstufungstest/>
<https://www.german-online-training.com/deutschtest-online-niveau-a2-2/>
<https://learngerman.dw.com/de/einstufungstest-a2/1-36738348>
<https://sla-basel.ch/online-einstufungstest-fuer-deutsch-sprachtest-a2/>
https://www.cornelsen.de/sites/einstufungstest/EINSTUFUNGSTEST_DAF_A2_DT_86428/index.html

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби. У разі дистанційного навчання для вивчення дисципліни необхідне забезпечення такими технічними засобами, як: технічні засоби передачі навчальної інформації; технічні засоби контролю знань; технічні засоби самонавчання; допоміжні технічні засоби.

Обладнання.

Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft PowerPoint, магнітофон із програвачем компакт-дисків або MP3 формату, аудіо та відеозаписи до тем, мобільний телефон, додатки Google.

Програмне забезпечення.

Необхідним програмним забезпеченням для вивчення курсу «Сучасні європейські мови (практичний курс): Рівень А1-А2» є: системне, прикладне та інструментальне/сервісне програмне забезпечення.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІ

Основна література

1. Schritte International 1. A 1.1. Neu. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Arbeitsbuch / Daniela Niebisch u.a. München : Hueber Verlag, 2020.
2. Schritte International 1. A 1.2. Neu. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Arbeitsbuch / Daniela Niebisch u.a. München : Hueber Verlag, 2021.
3. Schritte International 1. A 2.1. Neu. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Arbeitsbuch / Silke Hilpert u.a. München : Hueber Verlag, 2021.
4. Schritte International 1. A 2.2. Neu. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Arbeitsbuch / Silke Hilpert u.a. München : Hueber Verlag, 2021.

Допоміжна література

1. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови : навч. посіб. Київ : Методика, 2004. 312 с.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови : навч. посіб. Київ : Методика, 2004. 304 с.
3. Jin Friederike, Voß U. Grammatik aktiv. A1 – B1. Deutsch als Fremdsprache. Üben. Hören. Sprechen. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2018. 256 S.
4. Кудіна О. Ф., Феклістова Т.О. Deutsch für Anfänger. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2008. 520с.
5. Німецька мова : підручник / Щербань Н.П. та ін. Чернівці : Книги – ХХІ, 2009. 496 с.
6. Смолій М. С. Тематичний довідник з німецької мови Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. 464 с.
7. Мюллер В. Великий німецько-український словник: близько 170 000 слів та словосполучень. – Київ : Чумацький шлях, 2007. 787 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://wordwall.net/uk/community/konjugation-der-verben>
2. <https://www.hueber.de/exercises/530-25162/?rootPath=/exercises/530-25162/>
3. www.dw-world.de/dw/0,,2561,00.html
4. www.dw-world.de/dw/0,,9638,00.html
5. https://www.deutsch-lernen.com/d_index.php

6. <https://exeducation.kiev.ua/germany/pluspunkta1.html>
7. <https://exeducation.kiev.ua/germany2/index.html>
8. <https://www.vitaminde.de/>
9. <https://www.hueber.de/exercises/530-25162/?rootPath=/exercises/530-25162/>
10. <http://www.goethe.de>
11. <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>
12. <https://wunderdeutsch.com/uk/die-grundform-der-verben/>
13. <https://en.langenscheidt.com/>