

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СЛОВАЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної  
філології

Михайло РОШКО

« 3 » липня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУЧАСНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ МОВИ (ЧЕСЬКА)**

Рівень вищої освіти	<b>бакалавр</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Предметна спеціальність (Спеціалізація) <i>(за наявності)</i>	<b>035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Англійська мова та література.</b>
Освітня програма	<b>Переклад</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова навчання	<b>чеська, українська</b>

**Ужгород - 2023**

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (чеська)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності **035 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) (за наявності) **035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша - англійська освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад**

**Розробник:**


*Юсип-Якимович Юлія Василівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

*Петріца Наталія Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри словацької філології протокол № 8 від «27» червня 2023 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 4 від «30» червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Вікторія СИНЬО

© Юсип-Якимович Ю. В., 2023р.

© Петріца Н. М., 2023р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –8	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 240	<b>3</b>	<b>3</b>
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:4  аудиторних – 4	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	<b>120</b>	<b>36</b>
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	<b>120</b>	<b>204</b>

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (чеська)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035. 041. Германські мови мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітньої програми «**Англійська мова та література. Переклад**» є розвиток комунікативних компетентностей здобувачів, формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне володіння чеською мовою, що передбачає вільне висловлювання і спілкування на загальні/повсякденні, суспільно-політичні теми, також уміння використовувати чеську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя. Чеська мова для здобувачів є другою мовою.

Завданням (згідно з вимогами освітньої програми підготовки здобувачів **першого/бакалаврського рівня вищої освіти**) є сформувати у здобувачів уміння застосовувати набуті знання на практиці.

Відповідно до освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» вивчення дисципліни «Сучасні європейські мови (чеська)» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей (ЗК):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Та фахових (ФК) компетентностей спеціальності:

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК-12. Здатність до організації ділової комунікації.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Сучасна європейська мова (чеська)» не зазначені в Структурно-логічній схемі ОП, оскільки дисципліна належить до ВК.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Не передбачені, оскільки дисципліна належить до вибіркових.

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «Сучасна європейська мова (чеська)» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: написання есе); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку.

Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний, аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу есе, письмовий експрес-контроль.

**Форма модульного контролю:** модульна контрольна робота.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (5 семестр, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (5 семестр, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти  
(6 семестр, модуль 1)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>				<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
T7	T8	T9	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти  
(6 семестр, модуль 2)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>				<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
T10	T11	T12	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

**5 семестр**

<b>Вид діяльності здобувача вищої освіти</b>	<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	30	30	30	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**6 семестр**

<b>Вид діяльності здобувача вищої освіти</b>	<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	30	30	30	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота складається з практичних завдань (максимально 50 балів).

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX ( $\geq 35$  балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

**оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:**

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

**оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:**

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

**оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:**

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:**

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:**

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:**

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	зараховано
74-81	<b>C</b>	добре	зараховано
64-73	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-63	<b>E</b>		зараховано
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Семестр 5

#### Модуль 1

**Téma 1. Seznamování a národnosti.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Pozdravy a představování.* Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Slovesa A. Přítomný čas. Cvičení I. B. Budoucí čas. Cvičení II. Čtení: *K. Čapek: Anglické listy.* Poslech: *Jaci jsou Češi.* Opakování nominativu plurálu. Výslovnost: *krátké a dlouhé vokály.* Reálie: *České lidové zvyky.* **Gramatika na procvičování:** Přítomný čas. Budoucí čas. Nominativ plurálu. Maskulina životná. Cvičení. Maskulina neživotná, feminina, neutra. Psaní: *Dopis kamaradovi, kamaradce.*

**Téma 2. Rodina.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Rodina a svatba.* Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Slovesa. Minulý čas. Cvičení. Kondicionál. Cvičení. Čtení: *Mateřská dovolená.* Poslech: *Moje rodina.* Opakování akuzativu. Výslovnost: *au, eu, ou.* Reálie: *Rodinný tandem.* **Gramatika na procvičování:** Minulý čas. Kondicionál. Akuzativ. Akuzativ singularu. Akuzativ plurálu. Prepozice s akuzativem. Zájmena v akuzativu. Cvičení. Psaní: *Rodina (popis své rodiny).*

**Téma 3. Sport.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Sport*. Konverzační obraty. Dialogy  
**Gramatika:** Imperativ. Cvičení. Přímá a nepřímá řeč. Cvičení.  
Čtení: *Olympionici*. Poslech: *Tři dialogy o sportu*. Opakování genitivu.  
Výslovnost: *di, ni, ti*. Reálie: *O. Pavel*. Psání: *Sportovní zážitek* (popis).  
**Gramatika na procvičování:** Imperativ. Nepřímá řeč. Genitiv (singuláru a plurálu).  
Cvičení. Prepozice s genitivem. Slovesa s genitivem. Zájmena v genitivu. Cvičení.

## Модуль 2

**Téma 4. Cestování.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Cestování*. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Číslovky. Cvičení. Datum a letopočet. Cvičení.  
Shoda přísudku s podmětem-minulý čas. Cvičení. Čtení: *Nabídka zájezdů*  
Poslech: *V cestovní kanceláři*. Opakování Lokálu. Výslovnost: *t- t'*. Reálie: *J. Hanzelka, M. Zikmund*. Psání: *Moje nejzajímavější cesta*.  
**Gramatika na procvičování:** Číslovky. Shoda přísudku s podmětem Lokál (Lokál singuláru Lokál plurálu). Prepozice s Lokálem. Slovesa s lokálem. Cvičení.  
Zájmena v lokálu.

**Téma 5. Móda.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Móda*. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Pluralia tantum. Cvičení. Číslovky. Cvičení. Čtení: *Od silonek k džínům*. Poslech: *V obchodě*. Opakování Dativu a Vokativu. Výslovnost: *r - ř*. Reálie: *Bat'a, OP Prostějov*. Psání: *Váš styl oblekání*.

**Gramatika na procvičování:** Číslovky a Pluralia tantum. Dativ (singuláru a plurálu). Slovesa s dativem. Prepozice s dativem. Cvičení. Zájmena v dativu. Fraze s dativem. Vokativ singuláru.

**Téma 6. Konkurz a zaměstnání.** Minidialogy Slovní zásoba: Konkurz. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Deklinace *turista*. Cvičení. Deklinace *soudce*. Cvičení. Číslovky. Cvičení. Čtení: *Motivační dopis a Životopis (CV)* (curriculum vitae). Životopis. Poslech: *Pracovní pohovor*. Opakování Instrumentálu a přechylování. Výslovnost: *h - ch*. Reálie: *Cizinci pracující v ČR*. Psání: *Napište svůj životopis*.

**Gramatika na procvičování:** Deklinace *turista*. Deklinace *soudce*. Číslovky. Instrumentál (singuláru a plurálu). Cvičení. Slovesa s instrumentalem. Cvičení. Prepozice s instrumentálem. Cvičení. Zájmena v instrumentálu. Cvičení.

## Семестр 6

### Модуль 1

**Téma 7. Zdraví a nemoci.** Minidialogy. Konverzační obraty. Slovní zásoba: *Zdraví, nemoci, u lékaře*. Dialogy. **Gramatika:** Adverbia. Cvičení. Adjektiva. Cvičení. Deklinace *ruce, nohy, oči, uši*. Cvičení. Čtení: *Pivní lázně*. Poslech: *U lékaře*. Reálie: *O. Wichterle*. Výslovnost: *r, l*. **Gramatika na procvičování:** Adverbia. Adverbia místa. Adjektiva. Deklinace *uši, oči, ruce, nohy*. Předložkové vazby s akuzativem. Cvičení. Psání: *Napište, co pro vás znamená zdravý životní styl*.

**Téma 8. Charakteristika.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Vzhled. Charakter. A. Vzhled. B. Charakter*. Dialogy. **Gramatika:** Komparace adjektiv (stupňování přídavných jmen). Cvičení. Posesivní adjektiva (singular). Cvičení. Zájmeno  *který, která, které*. Cvičení. Čtení: *Seznamka*. Poslech: *Drbný*. Výslovnost: *e-é-ě*. Reálie: *Bohumil Hrabal*. **Gramatika na procvičování:** Komparace adjektiv. Posesivní adjektiva. Relativní zájmeno  *který, která, které*. Předložkové vazby s genitivem  
Cvičení. Psání: *Váš ideální kamarád, kamaradka*.

**Téma 9. Ve městě.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Orientace ve městě*. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Stupňování adjektiv. Cvičení. Substantiva typu *muzeum, centrum*. Cvičení. Posesivní adjektiva (plural). Cvičení. Čtení: *Procházka po Praze*

Poslech: *Půjdeme se projít?! Výslovnost: l- r. Reálie: Olomouc.*

**Gramatika na procvičování:** Komparace adverbii. Substantiva typu *muzeum, centrum*. Posesivní adjektiva (plurál). Vazby s lokálem. Cvičení

Psání: *Procházka po Praze* (popis).

## Модуль 2

**Téma 10. Média.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Média*. Konverzační obraty. Dialogy.

**Gramatika:** Reflexivní pasivum. Cvičení. Složené pasivum. Cvičení. Spojky a spojovací výrazy. Cvičení. Čtení: *Krátké zprávy*. Poslech: *Rozhovor s mediální osobností*. Výslovnost: *Asimilace*. Reálie: *Ondřej Neff*.

**Gramatika na procvičování:** Reflexivní pasivum. Složené pasivum. Spojky

Vazby s dativem a instrumentálem. I. Vazby s dativem. Cvičení. II. Vazby s instrumentálem. Cvičení. Psání: *Můj oblíbený film* (popis).

**Téma 11. Studium jazyků.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Studium jazyků*. Dialogy. **Gramatika:**

Konjugace sloves. Cvičení. Vid. Cvičení. Prasopis konsonantů. Cvičení. Čtení: *Jeden o koze...* Poslech: *Jazykový kurz pro každého*. Opakování: A. Místní a časové spojovací výrazy. B. Akuzativ a genitiv. Výslovnost: *Dlouhé a krátké vokály*. Psání: *Vypravění*. Reálie: *Gymnázium OPEN GATE*.

**Gramatika na procvičování.** Přítomný čas. Budoucí čas. Nominativ plurálu

Maskulina životná. Cvičení. Maskulina neživotná, feminina, neutra.

**Téma 12. Lidská komunikace.** Minidialogy. Slovní zásoba: *Lidská komunikace*. Dialogy.

**Gramatika:** A. Mimulý čas. Cvičení. Meně časté deklinační typy.

Cvičení. Pravopis: vyjmenovaná slova po B.L. Zopakuje si: A. Příčinné důvodové a důsledkové spojovací výrazy. B. Deklinace *skříň a místnost*. Cvičení. Výslovnost: *diftongy*. Psání: *Reklamace*. Reálie: *L. Špaček: Velká kniha etikety*. Čtení: *Neverbální komunikace*. Poslech: *Ne infolince*.

**Gramatika na procvičování a psání:** Minulý čas. Kondicionál. Akuzativ. Akuzativ singuláru a plurálu. Prepozice s akuzativem. Zájmena v akuzativu.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
3 курс						
5-ий семестр						
Модуль 1						
Тéma 1. Seznamování a národnosti.	18			8		10
Тéma 2. Rodina.	20			10		10
Тéma 3. Sport.	10			10		10

Модульна контрольна робота 1	2			2		
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2.</b>						
Téma 4. Cestování.	20			10		10
Téma 5. Móda.	20			10		10
Téma 6. Konkurz a zaměstnání.	18			8		10
Модульна контрольна робота 2	2			2		
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
Разом за семестр	<b>120</b>			<b>60</b>		<b>60</b>
<b>6-ий семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
Téma 7. Zdraví a nemoci	18			8		10
Téma 8. Charakteristika	20			10		10
Téma 9. Ve městě	20			10		10
Модульна контрольна робота 1	2			2		
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>						
Téma 10. Média	18			8		10
Téma 11. Studium jazyků	20			10		10
Téma 12. Lidská komunikace	20			10		10
Модульна контрольна робота 2	2			2		
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
Разом за семестр	<b>120</b>			<b>60</b>		<b>60</b>
Разом за рік	<b>240</b>			<b>120</b>		<b>120</b>
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семинарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>3 курс</b>						
<b>5-ий семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
Téma 1. Seznamování a národnosti.	20			3		17
Téma 2. Rodina.	20			3		17
Téma 3. Sport.	20			3		17
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>9</b>		<b>51</b>
<b>Модуль 2</b>						
Téma 4. Cestování.	20			3		17
Téma 5. Móda.	20			3		17
Téma 6. Konkurz a zaměstnání.	20			3		17
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>9</b>		<b>51</b>
Разом за семестр	<b>120</b>			<b>18</b>		<b>102</b>

<b>6-ий семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
Тéma 7. Zdraví a nemoci	20			3		17
Тéma 8. Charakteristika	20			3		17
Тéma 9. Ve městě	20			3		17
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>9</b>		<b>51</b>
<b>Модуль 2</b>						
Тéma 10. Média	20			3		17
Тéma 11. Studium jazyků	20			3		17
Тéma 12. Lidská komunikace	20			3		17
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>9</b>		<b>51</b>
Разом за семестр	<b>120</b>			<b>18</b>		<b>102</b>
Разом за рік	<b>240</b>			<b>36</b>		<b>204</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять Семестр 5-6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тéma 1. Seznamování a národnosti.	8	3
2	Тéma 2. Rodina.	10	3
3	Тéma 3. Sport.	10	3
4	Тéma 4. Cestování.	10	3
5	Тéma 5. Móda.	10	3
6	Тéma 6. Konkurz a zaměstnání.	8	3
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	<b>18</b>
7	Тéma 7. Zdraví a nemoci	8	3
8	Тéma 8. Charakteristika	10	3
9	Тéma 9. Ve městě	10	3
10	Тéma 10. Média	8	3
11	Тéma 11. Studium jazyků	10	3
12	Тéma 12. Lidská komunikace	10	3
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	<b>18</b>
	<b>РАЗОМ ЗА РІК</b>	<b>120</b>	<b>36</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Psaní: <i>Dopis kamaradovi, kamaradce</i>	10	17
2	Psaní: <i>Rodina (popis své rodiny).</i>	10	17
3	Psaní: <i>Sportovní zážitek (popis).</i>	10	17
4	Psaní: <i>Moje nejzajímavější cesta.</i>	10	17
5	Psaní: <i>Váš styl oblekání.</i>	10	17

6	Psání: <i>Napište svůj životopis</i>	10	17
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	<b>102</b>
7	Psání: <i>Napište, co pro vás znamená zdravý životní styl.</i>	10	17
8	Cvičení. Psání: <i>Váš ideální kamarad, kamaradka.</i>	10	17
9	CvičeníPsání: <i>Procházka po Praze (popis).</i>	10	17
10	Cvičení. Psání: <i>Můj oblíbený film (popis).</i>	10	17
11	Psání: <i>Vyprávění. Reálie: Gymnázium OPEN GATE.</i>	10	17
12	Psání: <i>Reklamace. Reálie: L. Špaček: Velká kniha etikety.</i>	10	17
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	<b>102</b>
	<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>204</b>

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ граматичного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

### 6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: написання есе на обрану тему; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем.

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук, проєктор

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Підручник. Ч.1. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011.
2. Даниленко Л.І. Чеська мова. К: Довіра, 2007
3. Юсип-Якимович Ю.В. Сучасна європейська мова (чеська). Вступний фонетико-орфографічний курс: навчально-методичний посібник для студентів освітньої програми бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації спеціальності (спеціалізації) 035. 041. Германські мови мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» / рец. : Н. М. Петріца, Л. Т. Буднікова. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 101 с.

### Допоміжна література

1. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Praha: Karolinum, 2005.
2. Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступу: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>

3. Čechová E., Remediosová H., Putz H. Chcete ještě lépe mluvit česky? – Liberec, 2001.
4. Čechová E., Remediosová H., Putz H. Chcete mluvit česky? – Liberec, 1996.
5. Hlínová K. (ed.), Štěpánková D., Pečený P., Kestřánková M. Čeština pro cizince B2. BRNO. Edika 2013, 477 s.
6. Kurimský A. Ukrajinsko-český slovník / A. Kurimský, R. Šišková, N. Savický. – Praha : Academia, 1994, 1996. – D. I.–II.
7. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 1 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 1998.
8. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 2 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 2004.
9. Nový akademický slovník cizích slov / Kol. autorů pod vedením Jiřího Krause. – Praha : Academia, 2005.
10. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost / [hl. red J. Filipec, F. Daneš, J. Machač, Mejstřík]. Praha: Academia, 2016.
11. Slovník spisovného jazyka českého / [za red. ved. V. Havránka]. Praha : Akademia, 1960–1971 (1. vydání, sv. 1–4), 1989 (2. vydání, sv. 1–8). Режим доступа: <https://bara.ujc.cas.cz/ssjc/>
12. Svozilová N., Prouzová H., Jirsová A. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení. – Praha: Academia, 2005.
13. Kestřánková M. B., Kopicová K., Šnidaufová G. Čeština pro cizince B1 /2. aktualizované vydání/. · Edika 2019. brožovaná, 616 s.
14. Новак І. Чесько-український словник. К. : Чумацький шлях, 2008. 584 с.
15. Чесько-український словник / [уклад. Й.Ф. Андерш та ін.]. К.: Наукова думка, 1988–1989. Т.1–2.
16. Українсько-чеські паралелі в текстах і ситуаціях. Розмовник. Й.Ф. Андерш, Л.І. Даниленко, О.Л. Паламарчук, В.М. Русанівський, В.Є. Федонюк. К.: Довіра, 2006.

K

## 9. Інформаційні ресурси

Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступа: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>

Český národní korpus [Електронний ресурс]. Режим доступа: <https://www.korpus.cz/>

Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступа: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>

Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступа: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>

Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://ujc.avcr.cz/>

