

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03.2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук,
викладач закладу вищої освіти**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03.2024р.№ 229/01-04

Ужгород – 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми



«Педагогіка вищої школи»

1. Ректор

04.03.

2024 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

31.01.

2024 р.

Магдаліна ОПАЧКО

3. Декан факультету суспільних наук

31.01.

2024 р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

31.01.

2024 р.

Магдаліна ОПАЧКО

5. Начальник навчальної частини

01.03.

2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ» у складі:

1. Опачко Магдаліна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» гарант освітньої програми (керівник робочої групи).
2. Козубовська І.В. доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Розлуцька Г.М. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Староста В.І. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Товканець О.С. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Попадич О.О., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Марусинець М. М., доктор педагогічних наук, професор, директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації
8. Онисько Н. В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

1. Профіль освітньої програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук, викладач закл
Офіційна назва освітньої програми	Педагогіка вищої школи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці на денній та заочній формах здобуття освіти Цикл дисциплін загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС, 630 год. (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 69 кредитів ЄКТС, 2070 год. (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2588 Термін дії до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	Відповідно до Національної рамки кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою підготовки майбутніх фахівців з педагогіки вищої школи є набуття компетентностей, що забезпечують здійснення освітньої, методичної, управлінської, дослідницької, моніторингової, інноваційної діяльності у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації. Освітній процес підготовки кваліфікованого працівника в даній галузі орієнтований на формування особистості, здатної до: неперервного професійного вдосконалення, критичного осмислення та творчого застосування набутих знань, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій та їх впровадження в подальшій професійній діяльності; відкритої для інновацій у освітній системі, освітньому менеджменті.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Освітня програма: «Педагогіка вищої школи» Об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах вищої освіти; освітня, психолого-педагогічна, методична, комунікативна, інформаційна, дослідницька, моніторингова, управлінська, інноваційна діяльність у закладах вищої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. Теоретичний зміст: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки; теоретичні засади освітньої, психолого-педагогічної, методичної, комунікативної, інформаційної, дослідницької, моніторингової, управлінської, інноваційної діяльності в закладах вищої освіти Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, методи проблемного, контекстного навчання. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, он-лайн інструменти для дистанційного навчання; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття магістрантами професійних знань, практичних умінь, навичок та відповідних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в закладах вищої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка працівників, методистів та викладачів закладів вищої освіти різних рівнів акредитації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних технологій в професійній діяльності та управління різнорівневими закладами освіти в умовах полікультурного регіону, здатних на основі критичного осмислення та аналізу вирішувати проблеми в швидкозмінних умовах соціуму.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), магістр з освітніх, педагогічних наук, фахівець у сфері педагогіки вищої школи має право обіймати такі посади: 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); 1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 2310 Викладачі університетів та закладах вищої освіти; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент 2351.2 (24420) Викладач (методи навчання); 2351.2 Методист; 2352 Інспектори навчальних закладів; 3340 Інші фахівці в галузі освіти.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Компетентнісне, студенто-центроване, проблемне, практично-орієнтоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, симуляційні, навчання як дослідження.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу для розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення</p>

компетентності	<p>задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в команді в процесі педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність працювати в полікультурному середовищі.</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
ПРН 2	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності
ПРН 3	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ПРН 5	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти
ПРН 6	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
ПРН 7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
ПРН 8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН 9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ПРН 10	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
ПРН 11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
ПРН 12	Ефективно працювати та забезпечувати професійну комунікацію в полікультурному освітньому середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

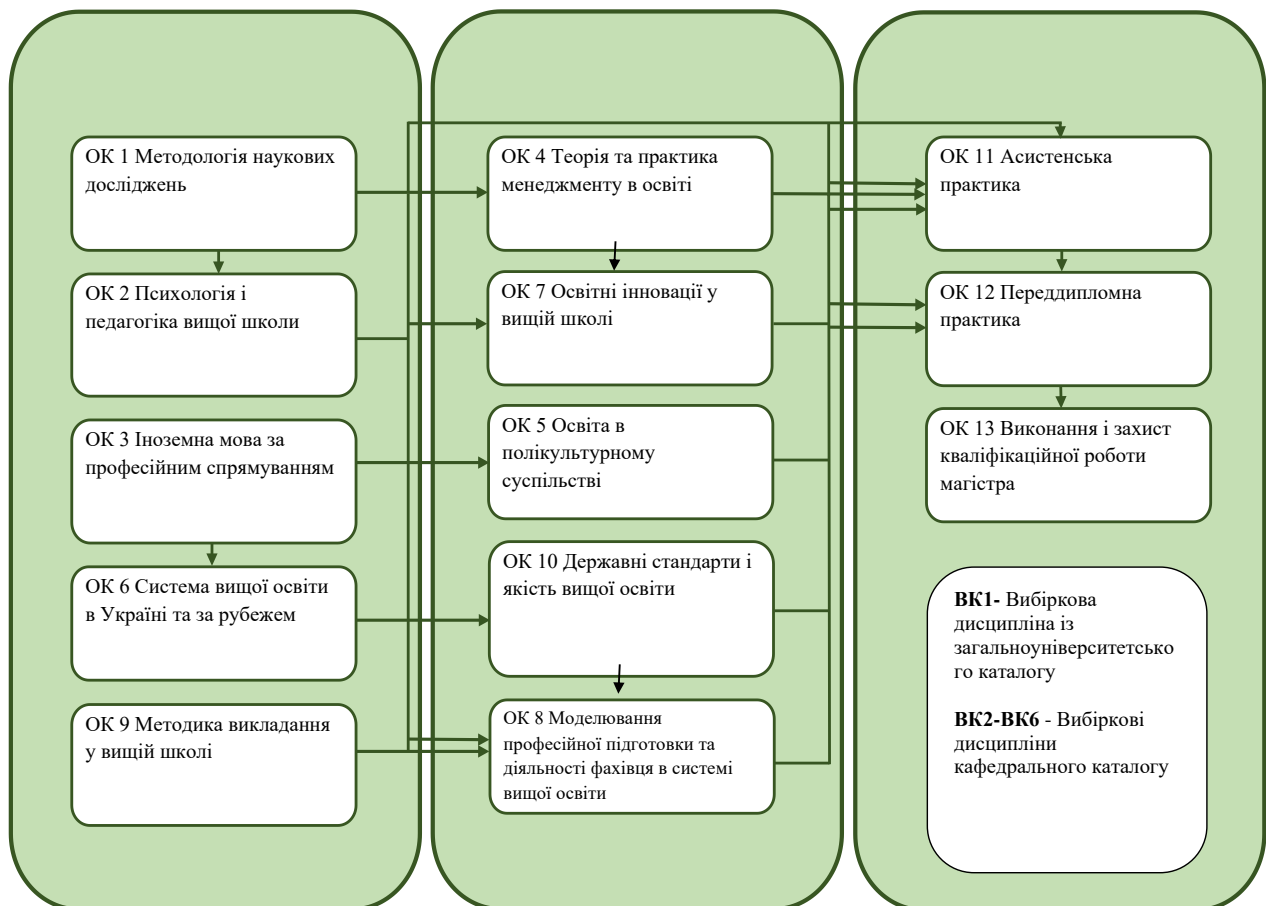
	Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційної роботи .
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності Erasmus +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Організація навчання здійснюється згідно з Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Кол н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	4	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК4	Теорія та практика менеджменту в освіті	3	Залік
ОК 5	Освіта в полікультурному суспільстві	4	Іспит
ОК 6	Система вищої освіти в Україні та за рубежем	4	Іспит
ОК 7	Освітні інновації у вищій школі	4	Іспит
ОК 8	Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця в системі вищої освіти	4	Іспит
ОК 9	Методика викладання у вищій школі	4	Іспит
ОК 10	Державні стандарти і якість вищої освіти	3	Іспит
ОК 11	Асистенська практика	9	Диференційований залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 13	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23 кредита	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Структурно логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, за умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освітніх, педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки має передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів дослідження. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти на наявність академічного плагіату проводиться відповідно до порядку встановленому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

