

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми
«Культурологія» спеціальності 034 Культурологія першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти 2022 р.

Пропозиції	Обґрунтування	Відповідь на пропозицію
Пропоновано збільшити кількість освітніх компонентів, орієнтованих на охорону локальної культурної спадщини та культурний менеджмент. Пропозиції стейкхолдерів)	Недостатня кількість профільних фахівців в культурних, освітніх установах та органах місцевого самоврядування,	До ОПП включена така дисципліна: ОК 31. Культурна спадщина Закарпаття 3,0 екзамен; А також ВК: «Ментальність людини прикордоння: на прикладі Закарпаття»; «Практики повсякдення: етнокультурна специфіка сучасного населення Закарпаття»
Пропоновано ввести до ОПП ряд освітніх компонентів які відображають загальну хронологічну та історичну перспективу розвитку людської культури. (Пропозиції студентів та випускників).	Необхідність формування у здобувачів освіти широких культурних компетенцій світоглядного ядра.	До ОПП включені такі дисципліни. ОК 07. Стародавній світ: історія, людина, суспільство 5,0 екзамен; ОК 17. Європейське Середньовіччя: історія, людина, суспільство, 5,0 екзамен; ОК 23. Ранньомодерна доба: історія, людина, суспільство 5,0 екзамен; ОК 32. Модерна доба: історія, людина суспільство 5,0 екзамен
В зв'язку з тривалою російською агресією збільшити об'єм аудиторного навантаження дисциплін пов'язаних з воєнною культурою. (Пропозиція гаранта)	Нагальні потреби історичного моменту вивчення вітчизняного та зарубіжного мілітарного досвіду.	Дисципліну «Історичне зброєзнавство» переведено у статус обов'язкового компонента ОПП «Культурологія»