


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра романських мов та зарубіжної літератури**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан стоматологічного факультету


Євген КОСТЕНКО
доктор медичних наук,
професор закладу вищої освіти

«30» червня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК4. «Латинська мова та медична термінологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітня програма	Стоматологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська, англійська

Ужгород 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності: 221 Стоматологія; освітньої програми : Стоматологія. Ужгород: 2023. 19с.

Укладачі:

Ст. викладач Барбіл Оксана Володимирівна

Ст. викладач Дацьо Оксана Григорівна

Ст. викладач Шепя Наталія Сергіївна

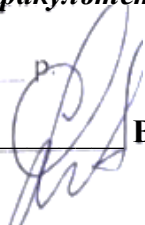
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *романських мов та зарубіжної літератури*

протокол № 8 від «_30» травня 2023 р.

Завідувачка кафедри :  Діана СМУЖАНИЦЯ

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології*

протокол № 10 від «30 » травня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Вікторія СИНЬО

Схвалено науково-методичною комісією *стоматологічного факультету*

протокол № 10 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 1	1-й	
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	48	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	42	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» є засвоєння нормативної граматики латинської мови і базової лексики, яка необхідна для роботи за спеціальністю «Стоматологія». Кінцевою метою - є грамотне використання греко-латинських анатомо-гістологічних, фармацевтичних та клінічних термінів в практичній діяльності фахівця.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей :

- загальні (ЗК):

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», яка вивчається на першому курсі передумов не існує.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Латинська мова та медична термінологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	ПРН 1
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПРН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання з предметної галузі включають: Програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексикограматичних правил; методику самостійної поза аудиторної роботи над удосконаленням мови.	ПРН 1 ПРН 14
Когнітивні компетентності включають: Здатність перекладати, аналізувати адаптовані медичні тексти, писані латинською мовою.	
Здатність виконувати граматичний аналіз термінів, лексико-граматичні вправи із засвоєнням медичної термінології.	ПРН 1 ПРН 14
Здатність застосовувати знання для розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними науками (анатомія, гістологія, біологія, загальна хімія, фармакологія).	ПРН 1 ПРН 14
Здатність аналізувати найменування лікарських препаратів та розуміти значення компонентів слова.	ПРН 14
Вміти виділяти в назвах лікарських препаратів частотні відрізки і визначати їх інформативність.	ПРН 1 ПРН 14
Демонструвати вміння використовувати латинську фармацевтичну термінологію у письмовій формі (рецептура).	ПРН 1 ПРН 14
До практичних умінь та навичок входять: Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	ПРН 1 ПРН 14
Здатність шляхом самостійного навчання набувати знання з латинської медичної термінології, необхідні для продовження професійного розвитку	ПРН 1 ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік
- письмові тести
- письмові контрольні завдання

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка виконання письмових, усних завдань перевірка виконання письмових, усних завдань для самостійної роботи, індивідуальне опитування термінології.

Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та письмового тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1- T1.1	T2- T2.1	T3- T3.1	T4- T4.1	T5- T5.1	T6- T6.1	T7- T7.1	T8- T8.1	T9- T9.1	50	100
6	5	5	5	5	4	4	4	4		
T10- T10.1	T11- T11.1									
4	4									

T1, T2 ... теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1- T1.1	T2- T2.1	T3- T3.1	T4- T4.1	T5- T5.1	T6- T6.1	T7- T7.1	T8- T8.1	T9- T9.1	50	100
5	5	5	5	5	5	4	4	4		
T10- T10.1	T11- T11.1									
4	4									

T1, T2 ... теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття				
Лабораторні заняття (допуск,	11	50	11	50

виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
...				
Презентація				
Реферат				
Есе				
...				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	12	100	12	100

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «задовільно» (60-73 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не виклав її результати у належній формі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається за підготовленими завданнями (білетами) з варіантами однакового рівня складності. До складання модульної контрольної роботи допускаються усі студенти незалежно від результатів поточного оцінювання та наявності пропущених і невідпрацьованих практичних занять. Тривалість виконання усієї модульної контрольної роботи становить 1,5 години. Під час виконання модульної контрольної роботи користуватись будь-якими інформаційними джерелами заборонено.

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує студент, який дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує студент, який дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «задовільно» (60-73 бали) одержує студент, який дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує студент, який дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або не надав відповіді на поставлені перед ним письмові завдання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий рейтинг виводиться як середнє арифметичне двох модулів. Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою, якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 120 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Студенти, яких не влаштовує підсумкова позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку "незадовільно" і при цьому не мають невідпрацьованих практичних (лабораторних) занять, мають право складати залік (екзамен) з дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з конкретної дисципліни у виді заліку чи екзамену студент денної форми навчання допускається тоді, коли за результатами модульних контролів він набрав не менше 35 відсотків можливих балів. За результатами відповіді на екзамені та заліку виставляється оцінка за стобальною шкалою. Незалежно від того, чи студент складає екзамен (залік) у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Критерії оцінювання модульного та підсумкового семестрового контролю:

- оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.
- оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
- оцінку «добре» (74-81 бали, С) заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але при підсумковому контролі робить певну кількість помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував

навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

- оцінку «задовільно» (64-73 балів, D) – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- оцінку «задовільно» (60-63 балів, E) – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- оцінку «незадовільно» (0-34 балів, F) – виставляється студенту, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим

			повторним вивченням дисципліни
--	--	--	-----------------------------------

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Фонетика. Іменник.

Тема 1. Вступ. Алфавіт. Фонетика. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Наголос.

Тема 1.1 Довгі і короткі суфікси.

Тема 2 . Поняття «науковий термін». Морфологічна і синтаксична структура дво- і багатослівних анатомічних термінів з різними типами означень. Система латинського іменника. Граматичні категорії. Словникова форма іменника.

Тема 2.1 Неузгоджене означення.

Тема 3. Іменники I-ї відміни. Грецизми I-ї відміни. . Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl.

Тема 3.1. Суфікси іменників I-ї відміни. Скорочення анатомічних назв іменників I-ої відміни.

Тема 4. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб Вираження заборони. Відмінювання зразків в Praesens indicativi activi et passivi.

Тема 4.1. Рецептурні кліше, до складу яких входять дієслова.

Тема 5. Загальне поняття про рецепт. Граматична структура рецепта. Правила його виписування.

Тема 5.1. Прості і складні рецепти. . Спеціальні позначення в рецепті.

Тема 6. Іменники II-ї відміни. Винятки з правил про рід. Грецизми II-ї відміни.

Тема 6.1 Субстантивация в анатомічній номенклатурі.

Тема 7. Прикметники I-II відміни. Відмінювання. Грецькі дублети прикметників I-II відміни. Дієприкметники минулого часу пасивного стану в медичній термінології.

Тема 7.1. Суфікси прикметників I-II відміни. Синтаксична конструкція «узгоджене означення».

Тема 8. Іменники III відміни. Поділ на типи відмінювання. Іменники приголосного типу.

Тема 8.1. Граматична будова латинських назв м'язів за їхньою функцією..

Тема 9. Іменники голосного та мішаного типів відмінювання.

Тема 9.1. Найуживаніші грецькі дублети іменників III-ї відміни.

Тема 10. Особливості відмінювання іменника *vas, vasis n* та іменників грецького походження на *-ma*. Особливості відмінювання іменників на *-sis*. Суфікси іменників III відміни.

Тема 10.1. Утворення термінів - назв захворювань запального, незапального і пухлинного характеру.

Тема 11. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни. Структура термінів композитів латинською та українською мовами.

Тема 11.1. Діагноз.

Модульна контрольна робота.

Модуль 2.

Прикметники III-ї відміни. Рецептурна. Латинська хімічна медична термінологія. Фармацевтична термінологія.

Тема 1. Прикметник III-ї відміни. Дієприкметники теперішнього часу активного стану. Грецькі дублети прикметників III відміни.

Тема 1.1. Ступені порівняння прикметників.

- Тема 2.** . IV і V відміни іменників. Винятки з правил про рід. Загальні терміни і професійні вислови, поширені у фаховому мовленні медичного працівника.
- Тема 2.1.** Грецькі дублети іменників IV відміни..
- Тема 3.**Префіксація. Найуживаніші латинські і грецькі префікси.
- Тема 3.1.** Префікси числівникового походження.
- Тема 4.** Виписування рецептів розгорнутої і стислої форми .
- Тема 4.1.**Поняття про магістральні і офіційні лікарські засоби.
- Тема 5.** Латинська хімічна медична термінологія. Назви кислот, оксидів і основ.
- Тема 5.1.**Латинські назви солей і складних ефірів.
- Тема 6.** Основні правила, яких потрібно дотримуватися під час виписування рецептів зі скороченнями.
- Тема 6.1.**Поширені рецептурні скорочення.
- Тема 7.** Номенклатура лікарських засобів. Словотворчі елементи у назвах препаратів, які вказують на їхній хімічний склад.
- Тема 7.1.** Словотворчі елементи, які вказують на наявність компонентів рослинного походження.
- Тема 8.** Словотвірні елементи у назвах лікарських препаратів, які вказують на фармакологічну дію лікарського засобу.
- Тема 8.1.** Поширені назви груп лікарських препаратів за їхньою фармакологічною дією.
- Тема 9.** Характеристика твердих лікарських форм.
- Тема 9.1.Виписування рецептів на тверді лікарські форми.
- Тема 10.** Характеристика м'яких лікарських форм.
- Тема 10.1** Виписування рецептів на м'які лікарські форми.
- Тема 11.** Характеристика рідких лікарських форм.
- Тема 11.1.** Виписування рецептів на рідкі лікарські форми.
- Модульна контрольна робота.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90				
	Форма навчання: денна				
	у тому числі				
Усього	Лекції	практичні (самостійні)	лабораторні	індивідуальна	самостійна робота
I-й семестр					
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Фонетика. Іменник. Дієслово.					
Тема 1. Вступ. Алфавіт. Фонетика. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Наголос.	2		2		0
Тема 1.1. Довгі і короткі суфікси.	1		0		1
Тема 2. Поняття «науковий термін». Морфологічна і синтаксична структура дво- і кількаслівних анатомічних термінів з різними типами означень. Система латинського іменника.	2		2		0

Граматичні категорії. Словникова форма іменника.					
Тема 2.1. Неузгоджене означення	2		0		2
Тема 3. Іменники I-ї відміни. Грецизми I-ї відміни. Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl.	2		2		0
Тема 3.1. Суфікси іменників I-ї відміни. Скорочення анатомічних назв іменників I-ої відміни.	2		0		2
Тема 4. Виписування рецептів розгорнутої і стислої форми.	2		2		0
Тема 4.1. Рецептурні кліше, до складу яких входять дієслова.	2		0		2
Тема 5. Загальне поняття про рецепт. Граматична структура рецепта. Правила його виписування.	2		2		0
Тема 5.1. Прості і складні рецепти. Спеціальні позначення в рецепті.	2		0		2
Тема 6. Іменники II-ї відміни. Винятки з правил про рід. Грецизми II-ї відміни.	2		2		0
Тема 6.1. Субстантивація в анатомічній номенклатурі.	2		0		2
Тема 7. Прикметники I-II відміни. Відмінювання. Грецькі дублети прикметників I-II відміни. Дієприкметники минулого часу пасивного стану в медичній термінології.	2		2		0
Тема 7.1. Суфікси прикметників I-II відміни. Синтаксична конструкція «узгоджене означення».	2		0		2
Тема 8. Іменники III відміни. Поділ на типи відмінювання. Іменники приголосного типу.	2		2		0
Тема 8.1. Граматична будова латинських назв м'язів за їхньою функцією.	2		0		2
Тема 9. Іменники голосного та мішаного типів відмінювання.	2		2		0
Тема 9.1. Найуживаніші грецькі дублети іменників III-ї відміни.	2		0		2
Тема 10. Особливості відмінювання іменника vas, vasis n та іменників грецького походження на -ma. Особливості відмінювання іменників на -sis. Суфікси іменників III відміни.	2		2		0
Тема 10.1. Утворення термінів - назв захворювань запального, незапального і пухлинного характеру.	2		0		2

Тема 11. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни. Структура термінів композитів латинською та українською мовами.	2			2		0
Тема 11.1. Діагноз.	2			0		2
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль:	45			24		21
Модуль 2. Прикметники III-ї відміни. Рецептатура. Латинська хімічна медична термінологія. Фармацевтична термінологія.						
Тема 1. Прикметник III-ї відміни і дієприкметники теперішнього часу активного стану . Грецькі дублети прикметників III відміни.	2			2		0
Тема 1.1. Ступені порівняння прикметників.	2			0		2
Тема 2 . IV і V відміни іменників. Винятки з правил про рід. Загальні терміни і професійні вислови, поширені у фаховому мовленні медичного працівника.	2			2		0
Тема 2.1. Грецькі дублети іменників IV відміни..	2			0		2
Тема 3. Префіксація. Найуживаніші латинські і грецькі префікси.	2			2		0
Тема 3.1. Префікси числівникового походження.	2			0		2
Тема 4. Виписування рецептів розгорнутої і стислої форми .	2			2		0
Тема 4.1. Поняття про магістральні і офіційні лікарські засоби.	2			0		2
Тема 5. Латинська хімічна медична термінологія. Назви кислот, оксидів і основ.	2			2		0
Тема 5.1. Латинські назви солей і складних ефірів.	2			0		2
Тема 6. Основні правила, яких потрібно дотримуватися під час виписування рецептів зі скороченнями.	2			2		0
Тема 6.1. Поширені рецептурні скорочення.	1			0		1

Тема 7. Номенклатура лікарських засобів. Словотворчі елементи у назвах препаратів, які вказують на їхній хімічний склад.	2		2	0
Тема 7.1. Словотворчі елементи, які вказують на наявність компонентів рослинного походження.	2		0	2
Тема 8. Словотвірні елементи у назвах лікарських препаратів, які вказують на фармакологічну дію лікарського засобу.	2		2	0
Тема 8.1. Поширені назви груп лікарських препаратів за їхньою фармакологічною дією.	2		0	2
Тема 9. Характеристика твердих лікарських форм.	2		2	0
Тема 9.1. Виписування рецептів на тверді лікарські форми.	2		0	2
Тема 10. Характеристика м'яких лікарських форм.	2		2	0
Тема 10.1. Виписування рецептів на м'які лікарські форми.	2		0	2
Тема 11. Характеристика рідких лікарських форм.	2		2	0
Тема 11.1. Виписування рецептів на рідкі лікарські форми.	2		0	2
Тема 12. Модульна контрольна робота.	2		2	0
Разом за модуль	45		24	21
Разом за семестр	90		48	42
Разом за модуль	27		20	7

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Вступ. Алфавіт. Фонетика. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Наголос.	2	
2	Тема 2. Поняття «науковий термін». Морфологічна і синтаксична структура дво- і кількаслівних анатомічних термінів з різними типами означень. Система латинського іменника. Граматичні категорії. Словникова форма іменника.	2	
3	Тема 3. Іменники І-ї відміни. Грецизми І-ї відміни. Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl.	2	
4	Тема 4. Виписування рецептів розгорнутої і стислої форми	2	
5	Тема 5. Загальне поняття про рецепт. Граматична структура рецепта. Правила його виписування.	2	

6	Тема 6. Іменники II-ї відміни. Винятки з правил про рід. Грецизми II-ї відміни.	2	
7	Тема 7. Прикметники I-II відміни. Відмінювання. Грецькі дублети прикметників I-II відміни. Дієприкметники минулого часу пасивного стану в медичній термінології.	2	
8	Тема 8. Іменники III відміни. Поділ на типи відмінювань. Іменники приголосного типу.	2	
9	Тема 9. Іменники голосного та мішаного типів відмінювань.	2	
10	Тема 10. Особливості відмінювання іменника vas, vasis n та іменників грецького походження на -ma. Особливості відмінювання іменників на -sis. Суфікси іменників III відміни.	2	
11	Тема 11. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни. Структура термінів композитів латинською та українською мовами.	2	
	Модульна контрольна робота	2	
	Модуль2		
12	Тема 1. Прикметник III-ї відміни і дієприкметники теперішнього часу активного стану . Грецькі дублети прикметників III відміни.	2	
13	Тема 2. Іменники I-ї відміни. Грецизми I-ї відміни. . Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl .	2	
14	Тема 3. Виписування рецептів розгорнутої і стислої форми .	2	
15	Тема 4. Виписування рецептів розгорнутої і стислої форми .	2	
16	Тема 5. Латинська хімічна медична термінологія. Назви кислот, оксидів і основ.	2	
17	Тема 6. Основні правила, яких потрібно дотримуватися під час виписування рецептів зі скороченнями.	2	
18	Тема 7. Номенклатура лікарських засобів.Словотворні елементи у назвах препаратів, які вказують на їхній хімічний склад.	2	
19	Тема 8. Словотвірні елементи у назвах лікарських препаратів, які вказують на фармакологічну дію лікарського засобу.	2	
20	Тема 9. Характеристика твердих лікарських форм.	2	
21	Тема 10. Характеристика м'яких лікарських форм.	2	
22	Тема 11. Характеристика рідких лікарських форм.	2	
	Модульна контрольна робота.	2	
Разом		48	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна

Модуль 1			
1	Тема 1.1 Довгі і короткі суфікси.	1	
2	Тема 2.1. Неузгоджене означення	2	
3	Тема 3.1. Суфікси іменників I-ї відміни. Скорочення анатомічних назв іменників I-ої відміни.	2	
4	Тема 4.1. Рецептурні кліше, до складу яких входять дієслова.	2	
5	Тема 5.1. Прості і складні рецепти. . Спеціальні позначення в рецепті.	2	
6	Тема 6.1. Субстантивація в анатомічній номенклатурі.	2	
7	Тема 7.1. Суфікси прикметників I-II відміни. Синтаксична конструкція «узгоджене означення».	2	
8	Тема 8.1. Поширені назви груп лікарських препаратів за їхньою фармакологічною дією.	2	
9	Тема 9.1. Найуживаніші грецькі дублети іменників III-ї відміни.	2	
10	Тема 10.1. Утворення термінів - назв захворювань запального, незапального і пухлинного характеру.	2	
11	Тема 11.1. Діагноз.	2	
Модуль 2			
12.	Тема 1.1. Ступені порівняння прикметників.	2	
13	Тема 2.1. Грецькі дублети іменників IV відміни..	2	
14	Тема 3.1. Префікси числівникового походження.	2	
15	Тема 4.1. Поняття про магістральні і офіційні лікарські засоби.	2	
16	Тема 5.1. Латинські назви солей і складних ефірів.	2	
17	Тема 6.1. Поширені рецептурні скорочення.	1	
18	Тема 7.1. Словотворні елементи, які вказують на наявність компонентів рослинного походження.	2	
19	Тема 8.1. Поширені назви груп лікарських препаратів за їхньою фармакологічною дією.	2	
20	Тема 9.1. Виписування рецептів на тверді лікарські форми.	2	
21	Тема 10.1. Виписування рецептів на м'які лікарські форми.	2	

22	Тема 11.1. Виписування рецептів на рідкі лікарські форми.	2	
Разом		42	

6.5. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Інтернет платформа Moodle

Інтернет платформа Google Meet

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Клінічні терміни в стоматології. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету. [Барбіл О.В., Шепя Н.С.].-Ужгород: УжНУ, 2023. – 23с.

Основна література

1. О.М.Беляєва, В.Г. Синиця, Л. Ю. Смольська та ін.. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів. 2-е видання Всеукраїнське спеціалізоване видавництво: «Медицина», 2020. – 464 с.
2. Закалюжний М.М., Паласюк Г.Б. Латинська мова і основи медичної термінології. Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – 224 с.
3. Г.Б. Панасюк, Т.В. Саварин, І.І.Ворона, Н.О.Федчишин .Латинська мова для студентів стоматологічного факультету.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. -448 с.
3. Світлична Є.І., Толлок О.І. Латинська мова. - К: Центр учбової літератури, 2021.-440с.

Допоміжна література

1. Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М. Латинська мова. Рецептура. Клінічна термінологія К.: Здоров'я, 1999. – 360 с.
2. Клінічна фармація : підручник / І. А. Зупанець, В. П. Черних, І. Г. Купновицька [та ін.] ; за ред.: В. П. Черних, І. А. Зупанця, І. Г. Купновицької ; Національний фармацевтичний університет. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2013. – 910 с
6. Фармакологія. Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. та ін. / Видання 3-тє – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 783 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)