

**ПРОЄКТ**

пропозиції просимо подавати на email: [kaf-inteconomics@uzhnu.edu.ua](mailto:kaf-inteconomics@uzhnu.edu.ua))

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої Ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
\_\_\_\_\_2024 №\_\_\_\_\_

**Освітньо-наукова програма  
«Міжнародні економічні відносини»  
Рівень вищої освіти - третій ( освітньо-науковий)  
Галузь знань 29 Міжнародні відносини  
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  
Підстава для оновлення: затвердження стандарту вищої освіти**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
\_\_\_\_\_2024 р. №\_\_

**Ужгород-2024**

## Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини розроблена у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами та на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні відносини для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863.

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки докторів філософії за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини стосовно:

- обсягу освітньої програми для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм.

Проєкт освітньо-наукової програми розроблений робочою (проєктною) групою (керівник Приходько В.П. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, гарант освітньо-наукової програми).

У рамках процесу оновлення програми 06.11.23р. проведено Зустріч членів робочих груп і груп забезпечення, наукових керівників, здобувачів ступеня PhD з працівниками Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-naukovih-kerivnikiv-zdobuvachiv-stupenya-PhD-z-.htm>. За участі декана факультету професора Миколи Палінчака, керівника Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ» доцентки Ірини Сухан обговорено актуальні питання щодо умов навчання та захисту дисертаційних досліджень згідно нового Стандарту вищої освіти та відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі

змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502).

Моделювалася підготовка до захисту дисертацій, удосконалення їх змісту і бібліографічних описів, створення спеціалізованих рад та інші питання взаємодії аспірантів, керівників, кафедр та Центру. Головна мета – отримання дійсно інноваційного наукового доробку.

Проектна група ОНП 292 Міжнародні економічні відносини (гарант програми д. е. н., проф. Володимир Приходько) на своєму засіданні 29 грудня 2023 р. провела моніторинг досягнутих результатів навчання здобувачів III освітньо-наукового рівня за програмою, акредитованою у 2021 р. Шість аспірантів успішно захистили дисертації докторів філософії спеціальності 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ, ще стільки ж – на фінальній стадії підготовки до захисту. Здобувачами програми опубліковано 36 наукових публікацій у фахових виданнях, узяли участь у 52 наукових конференціях із публікацією тез.

Відзначалося, що на пропозицію експертної групи та галузевої експертної ради НАЗЯВО урізноманітнено перелік дисциплін за вибором аспірантів. Це зокрема навчальні дисципліни: «Світовий інноваційно-інвестиційний розвиток в умовах глобальних трансформацій економіки та безпеки» та «Сталий просторовий розвиток транскордонних громад і територій у системі глобально-глокальної бінарності (Cross-border без імітацій)», які включено в текст оновлень ОНП.

У відповідності до нового стандарту вищої освіти розробниками проекту ОНП оновлено та удосконалено зміст програмних положень, проведено узгодження вимог до компетентностей та результатів навчання.

З метою подальшої імплементації зауважень і пропозицій експертів НАЗЯВО, забезпечення програмних результатів навчання і досягнення рівня компетентностей, які передбачені затвердженим Стандартом вищої освіти 2023 р., робочою групою ухвалено проект оновленої ОНП 292 Міжнародні економічні відносини для винесення на обговорення. У фінальному варіанті проекту будуть враховані рекомендації, зауваження та пропозиції стейкхолдерів, аспірантів, студентів, усіх, хто працює в сфері дослідження міжнародних економічних відносин та зовнішньо економічній діяльності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/novij-standart-vishchoji-osviti-doktori-filosofiji-zi-spetsialnos.htm>.

## **Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою:**

**Боярин О. П.** – голова Об'єднання роботодавців автомобільної промисловості України (м.Київ), корпоративний стейкхолдер програми

**Брензович К.С.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, гарант ОПП 292 «Міжнародні економічні відносини» для бакалаврів;

**Ерфан Є.А.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, голова Навчально-методичної комісії фвкультету міжнародних економічних відносин

**Король М.М.** – доктор економічних наук, професор , професор кафедри міжнародних економічних відносин, гарант ОПП 292 «Міжнародні економічні відносини» для магістрів;

**Панов В. О.** – кандидат історичних наук, віце - президент Асоціації інноваційних підприємств України, заступник голови Наглядової Ради ПрАТ «Єврокар», практик реального сектору

**Приходько В.П.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, гарант освітньо-наукової програми;

**Теплова Л. І.** – аспірантка другого року навчання кафедри міжнародних економічних відносин(вечірня форма), здобувачка ОНП

**Химинець В.В.** – доктор економічних наук, професор , професор, керівник Сектору Західного регіону Національного інституту стратегічних досліджень (м.Київ), стейкхолдер

**Шинкар В.А.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Міжнародні економічні відносини»**  
**«International Economic Relations»**  
**зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет міжнародних економічних відносин / <i>State University «Uzhhorod National University», Faculty of International Economic Relations.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти - доктор філософії / <i>Doctor of Philosophy (Ph. D.)</i> Освітня кваліфікація - Доктор філософії з міжнародних економічних відносин / <i>Doctor of Philosophy in International Economic Relations</i> Галузь знань - 29 Міжнародні відносини/ <i>Branch of knowledge 29 International Relations</i> Спеціальність - 292 Міжнародні економічні відносини / <i>Program Subject Area 292 International Economic Relations</i>
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська / <i>Ukrainian</i> Англійська / <i>English</i>
<b>Обсяг освітньої програми</b>	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована 25.05.2021-1.07.2026 р. Сертифікат № 1638
<b>Цикл/рівень програми</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

<b>Форма навчання</b>	Очна (денна, вечірня), заочна.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних у науковому, освітньому та професійному середовищі фахівців зі ступенем доктора філософії в галузі знань 29 Міжнародні відносини, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну та практично-розпорядчу діяльність в галузі досліджень міжнародних економічних відносин, що спрямована на отримання наукових знань і підготовку та захист дисертації. Плекання здатності здобувачів розв'язувати комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за умов невизначеності, а також використовувати здобуті знання як у науково-педагогічній, так і в практичній, організаційній та аналітичній роботі в сфері міжнародних економічних відносин та діяльності їх суб'єктів та інституцій.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Галузь знань - 29 Міжнародні відносини Спеціальність - 292 Міжнародні економічні відносини <b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення

	<p>нових цілісних знань та/або професійної практики за умов невизначеності</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальні логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово- економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма розрахована на комплексну підготовку здобувача наукового ступеня до захисту дисертації як самостійного і змістовного дослідження, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань. Дотримання вимог державного стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) та принципів академічної доброчесності на всіх етапах її виконання.</p>
<p><b>Фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Дисертанти отримують фахову підтримку при реалізації практичної та теоретичної / методичної стратегії опрацювання тем досліджень, які стосуються аналізу провідних конвергентно-дивергентних процесів розвитку та функціонування світового господарства, дії основних рівнів, форм, об'єктів та суб'єктів міжнародних економічних відносин та позиціонування національних економік в середовищі міжнародних відносин, вибудові парадигми інвестиційно-інноваційного, конкурентоспроможного та безпечного розвитку.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма орієнтує здобувачів наукового ступеня на розширення та поглиблення теоретико-</p>

	<p>методологічної та науково-методичної основ розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері міжнародної економіки, плекання в собі рис добросесного фахівця з високим ступенем інноваційних підходів до змісту процесів інтернаціоналізації, інтеграції, глобалізації, транснаціоналізації та інформатизації у світовій економіці.</p> <p>Докторанти програми спрямовуються на співробітництво із закладами системи Міністерства освіти і науки України та інших міністерств, державних і корпоративних інституцій, міжнародно-орієнтованим бізнес-сектором, міжнародними інституціями та організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами, на ефективне поєднання науково-дослідної та педагогічної діяльності з фаховою експертно-практичною роботою, наближеною до кращих стандартів європейського та світового дослідницького простору.</p>
<p><b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Сфери.</b> Науково-педагогічна та дослідницька діяльність. Практична організаційна та аналітична робота в реальному секторі міжнародних економічних відносин та відповідних державних регуляторних та розвиваючих інституціях, які потребують фахового рівня доктора філософії.</p> <p><b>Посади.</b> Викладач, науковий співробітник, експерт-аналітик, консультант (радник) з питань зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності, менеджер суб'єктів господарювання / бізнес – асоціацій/ державних структур у сфері зовнішнь-економічної та інвестиційної діяльності.</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Працевлаштування на наукових і науково-педагогічних посадах в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з міжнародних економічних відносин. Відповідні робочі місця підприємств, банків та корпорацій, установ та організацій Міністерства економічного розвитку та торгівлі, Міністерства закордонних справ та інших</p>

	міністерств, Торгово-Промислової палати, Об'єднань інвесторів, роботодавців та підприємців, та ін., передбачені міжнародними та національними класифікаторами професій.
<b>Подальше навчання</b>	Наукова програма четвертого (наукового рівня). Докторантура (Dr.Sc.). Інші освітні програми, дослідницькі гранти і стипендії, що містять додаткові наукові, науково-дослідні та освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання базується на забезпеченні активного навчання у напрямі формування готовності аспірантів до ініціювання, розроблення та реалізації власних дослідницьких проєктів з обраної проблеми.</p> <p><b>Мейнстрім навчання, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань.</b></p> <p>У основу викладання покладено поєднання засад <b>аспіранто-центричного, особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного та системно-інтегративного підходів.</b></p> <p>Викладання проводиться у вигляді: аудиторних і онлайн-лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, case-study, дискус-панелей з експертами і практиками, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, користування онлайн-бібліотечними й архівними фондами, консультацій з викладачами і практиками міжнародного бізнесу.</p> <p>Особистісна орієнтація навчання забезпечується <b>використанням інноваційних та інтерактивних технологій</b> проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвиваючого навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, електронного навчання, корпоративного середовища Google Meet, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень, підготовки наукових статей і презентацій.</p> <p><b>Лекції та практичні заняття</b> забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів PhD, необхідних для</p>

	<p>орієнтації в науковій методології, побудови та реалізації самостійного наукового дослідження, розробки інноваційних засобів дослідження з врахуванням вікових особливостей розвитку сучасної людини.</p> <p><b>Використання елементів неформальної освіти</b> під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо сприяє вмінню презентувати наукові здобутки у вітчизняній та зарубіжній професійній спільноті.</p> <p><b>Асистентська педагогічна практика</b> покликана закріпити отримані знання щодо викладацької діяльності та педагогічної майстерності.</p> <p><b>Мовна підготовка</b> забезпечує здатність до використання української та іноземної мови для опису та презентації результатів досліджень та інновацій.</p> <p><b>Самостійна робота та самопідготовка</b> – самоосвіта здобувачів у відповідності до програмних дисциплін, розвиває здатність до саморефлексії, саморегуляції, самоконтролю, автономності і відповідальності, а також навички роботи з інформаційними джерелами.</p> <p><b>Індивідуальні завдання</b> є важливими елементами самостійного дослідження за тематикою освітніх компонентів, науково-дослідної практики, які забезпечують умови навчання через дослідження, розвивають відповідні фахові навички та програмні компетентності.</p> <p><b>Наукове керівництво та робота з науковим керівником</b> забезпечує визначення актуальних проблем, концепцій, методів та очікуваних результатів дослідження.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова:</b>  Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, підсумкова атестація. Письмові та усні екзамени і заліки, тестування, анкетування, лекції, практичні заняття, проекти, презентації, захист звітів і практичних робіт, рефератів у якості самостійної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,</p>

	<p>«добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p><b>Наукова складова:</b> участь у дискусійних панелях, круглих столах, тренінгах і семінарах, обговорення науково-дослідних напрацювань на наукових конференціях; залучення до експертно-консультаційної роботи; щорічне наукове звітування, проміжна та річна атестація: публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Полягає у здатності докторантів розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>NB.</b> Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання.</p>	<p>1. Аналіз та синтез. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, професійно висловлювати та обґрунтовувати власне бачення щодо вирішення поставленої наукової проблеми (ЗК-1)= (ЗК-1С)</p> <p>2. Абстрактне обґрунтування та моделювання задачі. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння (ЗК-2) )= (ЗК-2С)</p> <p>3. Комунікація. Здатність сприймати у письмовій та усній формах, висловлюватись рідною та іноземною мовами, презентувати складні наукові задачі фахівцям та нефахівцям (ЗК-3) = (ЗК-3С)</p> <p>4. Якість наукової роботи та наукова етика. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування, вміння здійснювати самостійне наукове дослідження, критично сприймаючи наявну інформацію та дотримуватися принципів наукової етики (ЗК – 4) )= (ЗК-4С)</p> <p>5. Самостійна робота та її планування у часі. Здатність організувати (у часі та за обсягом роботи) набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля і об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну, ритмічно</p>

	<p>розподіляти наукову роботу задля досягнення якісного і ефективного результату (ЗК – 5, пропонується зберегти)</p> <p>6. Міжособистісні здібності. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, представлення та обговорення результатів) (ЗК – 6, пропонується зберегти) )</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> <p><b>NB.</b> Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги Стандарту.</p>	<p>ФК-1. Створення нових знань та наукових результатів, що можуть бути оприлюднені в наукових виданнях на основі сформованого цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ґрунтовного знання процесів в сфері міжнародних економічних відносин та розуміння проблем і тенденцій розвитку світового господарства, а відтак здатність інтегрувати фундаментальні, спеціальні та міждисциплінарні знання в області обраного дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії, врахуванням неекономічних аспектів та внеску до індивідуальної області дослідження у вигляді нових ідей розвитку теорії і практики (СКО - 1,2,3,4,5) (PH010) (PH09) (PH08) (PH01)</p> <p>ФК-2. Цифрова технологічність та математична підготовка. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети тощо) та великі масиви статистичної інформації для здійснення досліджень та економіко-математичного моделювання процесів міжнародних економічних відносин (PH011)</p> <p>ФК-3. Управління інформаційною базою дослідження. Вміння вести пошук, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел, документів та текстів для вивчення визначеної проблеми</p> <p>ФК-4. Вміння користуватися ресурсами, в тому числі електронними, що доступні та корисні для виконання дослідження в спеціальній області міжнародних економічних відносин та суміжних областях (СКО-7)</p> <p>ФК-5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин (СКО-6) (PH012)</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

**Програмні результати навчання**

**Знання**

ПРН 1.1. Знання іноземної мови на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі (РН06)

ПРН 1.2. Знання методів наукових досліджень, вміння їх використовувати на належному рівні; вести пошук, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо) (РН07) (РН08) (РН03)

ПРН 1.3. Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні процесів та явищ у сфері міжнародних економічних відносин, вміння використовувати методологію системного аналізу в сфері світової економіки; (РН08) (РН04)

ПРН 1.4. Знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або ІF); вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.

ПРН 1.5. Знання сутності та основних форм міжнародних економічних відносин, еволюції та факторів їх розвитку в ретроспективі від виникнення найстаріших їх форм - до сучасності, розуміння об'єктивних передумов функціонування та розвитку сучасних форм міжнародних економічних відносин; знання основних принципів та законів розвитку міжнародних економічних відносин, вміння аналізувати та прогнозувати роль та місце України в сучасних міжнародних економічних відносинах;

ПРН 1.6. Розуміння сутності поняття “світова економіка”, еволюції її становлення та розвитку та основ формування економічної моделі світу в умовах поглиблення міжнародного поділу праці та посилення глобалізаційних процесів; знання суб'єктної та галузевої будови глобальної економіки, основних рис та особливостей її

транснаціоналізації;

ПРН 1.7. Знання сутності інтеграції як складової частини міжнародних процесів, теоретичних її основ, сучасних моделей і концепцій формування європейської спільноти, основних передумов та етапів європейської інтеграції, розуміння інституційної структури та правових засад функціонування Європейського Союзу, головних напрямів та аспектів спільних політик ЄС та проблем їх реалізації на сучасному етапі існування інтеграційного об'єднання, розуміння актуальних проблем подальшого поглиблення інтеграційних процесів та розширення Європейського Союзу в сучасних умовах, в тому числі за участі України;

ПРН 1.8. Знання теоретичних основ міжнародного співробітництва на регіональному рівні, головних ознак єврорегіонів як форми транскордонного співробітництва та факторів, що визначають їх формування і розвиток, розуміння принципів інституційного забезпечення транскордонного співробітництва, правових основ реалізації міжнародного співробітництва регіонів Європейського Союзу, вміння аналізувати рівень залучення України у транскордонну співпрацю, узагальнювати позитивний досвід такої співпраці та робити висновки щодо впливу транскордонного співробітництва на поглиблення міжкраїнних зв'язків загалом та соціально-економічний розвиток прикордонних територій зокрема.

ПРН 1.9. Знання теоретичних основ дослідження кон'юнктури основних товарних ринків, загальних принципів їх функціонування, суб'єктного складу, основних форм прояву ринкової кон'юнктури, розуміння системи показників вивчення ринкової кон'юнктури та вміння правильно вибирати та системно аналізувати статистичну інформацію в галузі кон'юнктурних досліджень, складати кон'юнктурні огляди та застосовувати отримані дані в управлінській практиці;

ПРН 1.10. Знання теоретичних аспектів дослідження глобальної економічної кон'юнктури, основних принципів її формування

та чинників, які на неї впливають, вміння аналізувати сучасний стан розвитку глобального економічного середовища, показники економічного розвитку країн, розкривати суть інноваційно-інвестиційних механізмів, їх значення для економіки країни та світового господарства, формувати прогнози розвитку глобальної економічної системи.

### **Уміння**

ПРН 2.1. Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.

ПРН 2.2. Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.

ПРН 2.3. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.

ПРН 2.4. Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).

ПРН 2.5. Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.

ПРН 2.6. Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.

ПРН 2.7. Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.

ПРН 2.8. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.

ПРН 2.9. Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. (РНО2)

ПРН 2.10. Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.

ПРН 2.11. Готувати запити на отримання фінансування, звітну документацію.

### **Комунікація**

ПРН 3.1. Вести спілкування в діалоговому режимі

	<p>з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.</p> <p>ПРН 3.2. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.</p> <p>ПРН 3.3. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 3.4. Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3.5. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p>ПРН 4.1. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі міжнародних економічних відносин, лідерство та автономність під час їх реалізації (РН05).</p> <p>ПРН 4.2. Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 4.3. Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН 4.4. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями.</p> <p>Викладання дисциплін англійською мовою проводять науково-педагогічні працівники, що володіють англійською мовою щонайменше на рівні B2.</p> <p>У підготовці фахівців беруть участь структурні підрозділи Ужгородського національного університету, представлені відповідними кафедрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факультет міжнародних економічних</li> </ul>

	<p>відносин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факультет суспільних наук</li> <li>- факультет математики і цифрових технологій</li> <li>- факультет іноземної філології.</li> </ul> <p>Базова (виpusкова) кафедра – кафедра <u>міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин.</u></p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету міжнародних економічних відносин. Наявне необхідне технічне обладнання.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється, крім стандартної очної консультаційної форми, через платформу Google Meet, університетську систему електронного навчання Moodle, репозитарій ДВНЗ «УжНУ», сторінку спеціальності на сайті УжНУ.</p> <p>Для забезпечення ефективного освітнього процесу надається доступ до провідних закордонних видань в області міжнародних відносин.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну УжНУ.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Освітньо-наукова програма включає обов'язкові компоненти (28 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС).

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
OK1.1.1	Іноземна мова для комунікації у науково педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	6	Екзамен
OK1.1.2	Філософія науки / Philosophy of Science	4	Залік, екзамен
OK1.1.3	Презентація наукових результатів та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings and Research Project Management	3	Залік
OK1.1.4	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management	3	Залік
OK1.1.5	Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>19 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОНП. Цикл професійної підготовки</b>			
OK1.2.1	Міжнародні економічні відносини та світова економіка / International economic relations and the world economy	3	залік
OK1.2.2	Глобальна макроекономічна політика / Global macroeconomic policy	3	екзамен
OK1.2.3	Асистентська практика / Assistant Teaching Practice	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>9 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>28 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибірковий компонент ОНП. Дисципліни вільного вибору аспіранта</b>			
ВК 2.1.1	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 2.1.2	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	3	екзамен
ВК 2.1.3	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 2.1.4	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>12 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг компонент ОНП</b>		<b>40 кредитів ЄКТС</b>	

## **2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі міжнародні відносини в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.</p> <p>Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);</li><li>2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);</li><li>3) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій</li></ol>
--	---

	<p>прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.</p> <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> <p>Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Статті, опубліковані за темою дисертації зараховуються лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>1) Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень, готується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі.</p> <p>2) Для ознайомлення з результатами дисертаційних досліджень, кваліфікаційна робота подається на відповідну кафедру, факультет та в Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>3) Дисертація оформляється відповідно до правил затверджених чинним законодавством:</p> <p>- <b>обсяг</b> дисертації вираховується авторськими аркушами основного тексту та становить 6,5 – 9 авторських аркушів (згідно пункту 6</p>

Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44). До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: **шрифт** – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.

- Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового **інтервалу**.

- Кегель – мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням.

- Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи **поля** таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

4) Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі PDF/A з накладанням текстового шару з накладеним електронним підписом здобувача.

5) Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основна частина; список використаних джерел; додатки (Наказ МОН України Про затвердження вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40).

**Титульний аркуш** оформлюється відповідно Додатку 1 Вимог до оформлення дисертації (пункт 1 розділу III) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/52/f465001n121.doc>)

У **анотації** дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та наявності практичного значення.

Обсяг анотації складає 0.2 – 0.3 авторських аркушів.

У анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва; галузь знань); найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді в якій відбудеться захист; місто, рік.

Анотація може подаватися також третьою мовою, пов'язаною з предметом дослідження.

Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти.

Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці в такій послідовності, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації; які засвідчують апробацію матеріалів дисертації; які додатково відображають наукові результати дисертації.

У **вступі** подається загальна характеристика дисертації, а саме: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; структура та обсяг дисертації.

За наявності у вступі можуть також вказуватися: зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів.

У **розділах дисертації** має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел. Обсяг розділів, що присвячені огляду та аналізу літератури, становлять до 15% від основного тексту дисертації.

У **висновках** викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації.

За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання.

**Список використаних джерел** формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально – в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків; у хронологічному порядку.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій (Додаток 3 Вимог до оформлення дисертації (пункт 11

розділу III <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99>).

До **додатків** може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації: інструментарій проведення дослідження, проміжні формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних; протоколи та акти випробувань, впровадження, листи підтримки результатів дисертаційної роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами дисертації; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.

Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі).

Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.1.4	ОК1.1.5	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.2.3
ЗК 1		+	+	+		+		+
ЗК 2		+	+	+				+
ЗК 3	+		+	+	+			+
ЗК 4		+	+					
ЗК 5			+		+			
ЗК 6	+			+	+			+
ФК 1						+		
ФК 2					+		+	
ФК 3	+		+		+	+	+	
ФК 4	+				+	+	+	
ФК 5				+	+	+		+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.1.4	ОК1.1.5	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.2.3
ПРН 1.1	+		+					
ПРН 1.2	+	+	+		+		+	
ПРН 1.3		+	+				+	
ПРН 1.4			+		+			
ПРН 1.5						+		
ПРН 1.6						+		
ПРН 1.7						+		
ПРН 1.8						+		
ПРН 1.9						+		
ПРН 1.10						+		
ПРН 2.1		+	+			+		
ПРН 2.2		+	+					
ПРН 2.3		+	+	+	+		+	+
ПРН 2.4	+		+		+			
ПРН 2.5		+	+			+		
ПРН 2.6			+			+		
ПРН 2.7	+	+	+	+		+		+
ПРН 2.8	+		+	+		+	+	+
ПРН 2.9	+				+	+		
ПРН 2.10		+	+					
ПРН 2.11			+		+			
ПРН 3.1	+		+	+	+			+
ПРН 3.2	+		+		+	+	+	
ПРН 3.3	+		+	+	+			+

	OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.1.4	OK1.1.5	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.2.3
ПРН 3.4			+	+				+
ПРН 3.5	+		+		+	+	+	
ПРН 4.1			+			+		
ПРН 4.2		+		+	+			+
ПРН 4.3			+		+	+	+	
ПРН 4.4		+	+	+				+