

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра ортопедичної стоматології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан стоматологічного факультету

  
**Євген КОСТЕНКО**  
доктор медичних наук,  
професор закладу вищої освіти  
«30» червня 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 34. «Ортопедична стоматологія»**

Рівень вищої освіти	<b>Другий (магістерський)</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>
Освітня програма	<b>Стоматологія</b>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>Українська, англійська</b>

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «**Ортопедична стоматологія**» для здобувачів **другого (магістерського) рівня** вищої освіти галузі знань **22 «Охорона здоров'я»** спеціальності **221 «Стоматологія»** освітньої програми «**Стоматологія**». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 29 с.

**Укладачі:**

**Костенко Є. Я.** – д.мед.н., проф., декан стоматологічного факультету, професор кафедри ортопедичної стоматології;

**Костенко С.Б.** – д.мед.н., доц., завідувач кафедри ортопедичної стоматології;

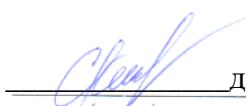
**Бокоч А. В.** – к.мед.н., доц., доцент кафедри ортопедичної стоматології;

**Локота Є.Ю.** – к.мед.н., доц., доцент кафедри ортопедичної стоматології;

**Локота Ю.Є.** – старший викладач кафедри ортопедичної стоматології;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *ортопедичної стоматології*

Протокол № 6 від «28» червня 2023 р.

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології,  доц. Світлана КОСТЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету

протокол № 11 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – <b>9,5</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – <b>285</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кількість модулів – <b>4</b>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: (V – VI / VII – VIII)  аудиторних – <b>3,2/2,2</b>  самостійної роботи студента – <b>2,5/2,2</b>	<b>V – VI</b>	<b>VII – VIII</b>
	Лекції:	
	<b>20 год.</b>	<b>10 год.</b>
	Клінічні:	
	<b>90 год.</b>	<b>70 год.</b>
Вид підсумкового контролю: диференційований залік	Самостійна робота:	
Форма підсумкового контролю: усний та письмовий	<b>55 год.</b>	<b>40 год.</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Ортопедичної стоматології**» є викладання даної дисципліни для формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільногосподарського) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Ортопедична стоматологія**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 5. Англійська мова професійного спрямування
- ОК 7. Загальна та оральна біологія
- ОК 12. Анатомія людини.
- ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія
- ОК 14. Фізіологія
- ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології
- ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Ортопедична стоматологія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр</b>
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.	<b>ПРН 1</b>
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.	<b>ПРН 2</b>
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.	<b>ПРН 3</b>
Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	<b>ПРН 4</b>
Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, обмеження інформації та часу.	<b>ПРН 5</b>

Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	<b>ПРН 6</b>
Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	<b>ПРН 7</b>
Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<b>ПРН 8</b>
Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<b>ПРН 9</b>
Визначити тактику ведення стоматологічного хворого за соматичної патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<b>ПРН 10</b>
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	<b>ПРН 11</b>
Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у тому числі воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення	<b>ПРН 12</b>
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.	<b>ПРН 13</b>
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	<b>ПРН 14</b>
Оцінювати вплив навколишнього середовищанастан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	<b>ПРН 15</b>
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	<b>ПРН 16</b>
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	<b>ПРН 17</b>
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	<b>ПРН 18</b>
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	<b>ПРН 19</b>
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<b>ПРН 20</b>
Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	<b>ПРН 21</b>
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	<b>ПРН 22</b>

Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.	<b>ПРН 23</b>
---	---------------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія»:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр</b>
Вміти використовувати анамнез, обстеження та медичні знання про людину для встановлення ймовірного клінічного діагнозу стоматологічного захворювання, використовуючи стандартні методи, знати визначити провідні клінічні симптоми та синдроми.	<b>ПРН 1</b>
Встановлювати відомості про загальний стан хворого, оцінити його психомоторний і фізичний розвиток, а також щелепно-лицевих органів за допомогою лабораторних та інструментальних досліджень для встановлення діагнозу.	<b>ПРН 2</b>
Призначити та оцінювати додаткові методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні або функціонально-інструментальні) хворих із захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки для диференціальної діагностики.	<b>ПРН 3</b>
Знати визначати остаточний клінічний діагноз шляхом застосування етичних та правових принципів до суб'єктивних та об'єктивних даних, отриманих під час клінічного обстеження, проведення диференціальної діагностики під наглядом свого головного лікаря у встановленому медичному закладі.	<b>ПРН 4</b>
Визначати невідкладні стани в будь-якому місці, включаючи будинки та медичні заклади, а також ті, що перебувають під загрозою військових чи судових дій.	<b>ПРН 5</b>
Щоб зупинити передачу стоматологічних захворювань, вміти розробити та реалізувати стратегії, спрямовані на запобігання таким захворюванням серед населення.	<b>ПРН 6</b>
Вивчати епідеміологічні обставини та вміти впроваджувати комплексні стратегії профілактики, як на масовому рівні, так і індивідуально, використовуючи як фармацевтичні, так і нефармацевтичні методи, для вирішення проблеми стоматологічних захворювань.	<b>ПРН 7</b>
Ретельно враховуючи встановлені алгоритми та стандартні протоколи, вміти прийняти зважене рішення щодо підходу, плану, типу та принципу лікування стоматологічних захворювань.	<b>ПРН 8</b>
Для визначення характеру режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань, вміти враховувати попередній або остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення за допомогою існуючих алгоритмів та стандартних схем.	<b>ПРН 9</b>
Визначити тактику ведення стоматологічного хворого за соматичної патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<b>ПРН 10</b>
Для визначення тактики ведення стоматологічного хворого з соматичною патологією вміти приймати обґрунтоване рішення, використовуючи існуючі алгоритми та стандартні схеми.	<b>ПРН 11</b>

З метою організації проведення лікувально-евакуаційних заходів в умовах надзвичайної ситуації, включаючи воєнний стан, серед населення та військовослужбовців, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, вміти враховувати наявну систему лікувально-евакуаційного забезпечення.	<b>ПРН 12</b>
Враховуючи умови обмеженого часу вимагають визначення тактики надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану, вміти використовувати рекомендовані алгоритми, незалежно від обставин.	<b>ПРН 13</b>
Вміти проводити аналіз та оцінку державної, соціальної та медичної інформації з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	<b>ПРН 14</b>
Для оцінки впливу навколишнього середовища на здоров'я населення в медичному закладі вміти використовувати стандартні методики.	<b>ПРН 15</b>
На основі аналізу конкретних суспільних та особистих потреб вміти встановлювати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	<b>ПРН 16</b>
Для збереження здорового способу життя, вміти використовувати методи саморегуляції та самоконтролю.	<b>ПРН 17</b>
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	<b>ПРН 18</b>
Вміти усвідомлювати та керуватися громадянськими правами, свободами та обов'язками у нашій діяльності, а також прагнути підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	<b>ПРН 19</b>
У разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальній діяльності вміти забезпечити необхідний рівень індивідуальної безпеки для себе та осіб, про яких піклується.	<b>ПРН 20</b>
Медичні маніпуляції вміти виконувати на основі попереднього або остаточного клінічного діагнозу, з урахуванням різних верств населення та умов.	<b>ПРН 21</b>
Медичні стоматологічні маніпуляції знати та виконувати на основі попереднього або остаточного клінічного діагнозу, залежно від соціального статусу та умов проживання пацієнтів.	<b>ПРН 22</b>
У будь-яких обставинах, в умовах обмеженого часу, вміти виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, враховуючи діагноз невідкладного стану.	<b>ПРН 23</b>

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

- індивідуальна теоретична співбесіда (опитування);
- тестовий контроль відповідно до етапів заняття;
- вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття;
- контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок;
- поточний контроль ;
- залік.

Викладання дисципліни забезпечується наступними методами:

- вербальні, що забезпечують сприймання і засвоєння знань студентами (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);

- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні для застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок;
- інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод;
- заохочення до наукових публікацій або участі у олімпіаді з дисциплін серед ВНЗ України, студентських конференціях тощо.

Максимальна ефективність навчання досягається за умови системного поєднання даних методів.

**Самостійна робота студента включає:** вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.

**Критерії оцінювання самостійної роботи студентів:** рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацією навчання, зокрема, в системі Moodle/E-learn та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та клінічні заняття, а також виконання самостійної роботи.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль;
- письмовий контроль;
- вирішення ситуаційних задач;

Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). МК складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості .

Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі:

- Індивідуальне усне опитування.
- Письмове вирішення тестових завдань.
- Письмовий теоретичний контроль.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1, V семестр)**

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3		
T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22		
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2, VI семестр)**

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3, VII семестр)**

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	100
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4, VIII семестр)**

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	100
4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4		

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1 (V семестр)	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Клінічні заняття	22	60
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Презентація	-	-
Реферат	-	-
Модульна контрольна робота	1	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2 (VI семестр)	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Клінічні заняття	20	60
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Презентація	-	-
Реферат	-	-
Модульна контрольна робота	1	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3 (VII семестр)	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Клінічні заняття	14	60
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Презентація	-	-
Реферат	-	-
Модульна контрольна робота	-	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 4 (VIII семестр)	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Клінічні заняття	14	60
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Презентація	-	-
Реферат	-	-
Модульна контрольна робота	1	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Оскільки дана дисципліна містить один модуль, то модульний контроль прирівнюється до підсумкового семестрового контролю.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми підсумкового модульного контролю з ортопедичної стоматології визначаються у робочій навчальній програмі.

Кожен студент отримує білет, в якому є 2 теоретичні питання та 1 практичне. Теоретичні питання оцінюються від 0 до 15 балів кожне, практичне – від 0 до 10 балів (максимальна кількість 40 балів).

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

**Оцінка відмінно (А)** виставляється, коли здобувач освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. Рівень компетентності – високий (творчий).

**Оцінка добре (В)** виставляється здобувачу освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. Рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний).

**Оцінка добре (С)** виставляється здобувачу освіти, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності. Рівень компетентності – середній (репродуктивний).

**Оцінка задовільно (D)** виставляється, коли здобувач освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу. Рівень компетентності низький (рецептивно-продуктивний).

**Оцінка задовільно (Е)** виставляється, коли здобувач освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

**Оцінка незадовільно (FХ)** виставляється здобувачу освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

**Оцінка незадовільно (F)** виставляється здобувачу освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку /екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

Відповідно до чинного законодавства України та Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (від 03 березня 2020 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Визнання таких результатів можливо тільки для навчальних дисциплін, які починають викладатися із другого семестру.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перезараховані: тематичні удосконалення, вебіари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті проводиться комісійно. Для цього здобувач вищої освіти не пізніше 30 календарних днів до завершення семестру (в якому вивчається навчальна дисципліна, щодо якої бажає провести перезарахування результатів навчання) подає до деканату факультету відповідну заяву та документи, які підтверджують факт отримання неформальної освіти (сертифікат, посвідчення, свідоцтво, освітні програми тощо). Відповідно до отриманої заяви деканат утворює предметну комісію у складі гаранта освітньої програми, завідувача відповідної профільної кафедри та науково-педагогічних працівників, які викладають відповідну навчальну дисципліну. Комісія формує висновок щодо обсягів кредитів ЄКТС, можливих для перезарахування та надає його керівництву факультету та на профільну кафедру, відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1 Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Незнімне зубне протезування (V семестр)

**Тема 1.** Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Клінічні методи обстеження. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Попередній та остаточний діагноз.

**Тема 2.** Функціональна анатомія зубощелепного апарату.

**Тема 3.** Біомеханіка зубощелепного апарату. Функціональна оклюзія.

**Тема 4.** Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Артикулятори та оклюдатори. Основи роботи з артикулятором.

**Тема 5** Оклюзія. Клінічний аналіз оклюзії..

**Тема 6.** Знеболення в клініці ортопедичної стоматології.

**Тема 7.** Місцеві та загальні ускладнення ін'єкційного знеболення. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі.

**Тема 8.** Способи заміщення дефектів твердих тканин зубів ортопедичними конструкціями. Штучні коронки, вкладки, вініри. Види, покази та протипокази до протезування.

**Тема 9.** Сучасні технології протезування суцільнокерамічними конструкціями

**Тема 10.** Препарування зубів під штучні коронки – правила, методики, інструментарій.

**Тема 11.** Провізорні коронки – показання, методики виготовлення, матеріали. Прямий метод виготовлення провізорних коронок.

**Тема 12.** Провізорні коронки. Лабораторний метод виготовлення провізорних коронок.

**Тема 13.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих коронок.

**Тема 14.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних коронок.

**Тема 15.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнокерамічних конструкцій.

**Тема 16.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення цирконієвих коронок. CAD / CAM.

**Тема 17.** Мостоподібні протези – Покази та протипокази. Конструктивні особливості та біомеханіка мостоподібних протезів.

**Тема 18.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення штамповано-паяних мостоподібних конструкцій.

**Тема 19.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих мостоподібних конструкцій.

**Тема 20.** Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних мостоподібних конструкцій.

**Тема 21.** Фіксація незнімних ортопедичних конструкцій. Матеріали для тимчасової та постійної фіксації.

**Тема 22.** Помилки та ускладнення при протезуванні незнімними ортопедичними конструкціями.

#### Модуль 2. Знімні ортопедичні конструкції (VI семестр)

**Тема 1.** Обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при частковій втраті зубів.

**Тема 2.** Конструкції часткових знімних протезів – показання до протезування. Планування фіксації часткових знімних протезів. Опорні зуби, кламерні лінії.

**Тема 3.** Методи фіксації часткових знімних протезів.

**Тема 4.** Обґрунтування побудови меж базисів часткових знімних протезів.

- Тема 5.** Визначення та фіксація співвідношення щелеп при I, II, III групах дефектів зубних рядів.
- Тема 6.** Постановка зубів в часткових знімних протезах.
- Тема 7.** Перевірка конструкції часткових знімних протезів.
- Тема 8.** Технологія виготовлення часткових знімних протезів з пластмасовим базисом.
- Тема 9.** Компресійне та ливарне пресування пластмас.
- Тема 10.** Накладання та корекція часткових знімних протезів.
- Тема 11.** Бюгельні протези - планування конструкції в залежності від клінічних умов. Види фіксуєчих елементів.
- Тема 12.** Паралелометрія діагностичних моделей.
- Тема 13.** Фіксація бюгельних протезів. Показання до використання різних типів механічних кріплень. Опорно-утримувальні кламери.
- Тема 14.** Технологічні етапи виготовлення знімних протезів з суцільнолитим металевим каркасом. Дублювання робочих моделей.
- Тема 15.** Компенсація усадки сплавів при литві. Формувальні маси. Моделювання воскових репродукцій каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом.
- Тема 16.** Технологія литва каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом.
- Тема 17.** Перевірка конструкції бюгельного протезу. Накладання бюгельного протезу.
- Тема 18.** Адаптація до знімних протезів, терміни користування. Ремонт та перебазування протезів.
- Тема 19.** Помилки та ускладнення при протезуванні частковими знімними протезами.
- Тема 20.** Вплив базисів знімних протезів на слизову оболонку порожнини рота. Протезні стоматити.

### **Модуль 3. Повне знімне протезування (VII семестр)**

- Тема 1.** Контроль початкового рівня знань. Обстеження порожнини рота пацієнта із повною відсутністю зубів.
- Тема 2.** Отримання анатомічних відбитків з беззубої верхньої та нижньої щелеп для виготовлення індивідуальних ложок
- Тема 3.** Виготовлення індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи
- Тема 4.** Анатомічне обґрунтування побудови меж повних знімних протезів
- Тема 5.** Припасування жорстких індивідуальних ложок
- Тема 6.** Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої щелеп
- Тема 7.** Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи. Помилки при фіксації центрального співвідношення, ознаки, способи їх усунення
- Тема 8.** Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії
- Тема 9.** Теорії артикуляції, основні положення. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.
- Тема 10.** Анатомічна постановка зубів по склу, за сферичною поверхнею.
- Тема 11.** Перевірка конструкції повних знімних протезів
- Тема 12.** Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів
- Тема 13.** Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Обробка повних знімних протезів після полімеризації пластмас. Полагодження протезів. Корекція повних знімних протезів
- Тема 14.** Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота. Повторне протезування пацієнтів з повною вториною адентією.

## Модуль 4. Щелепно-лицева травматологія ( VIII семестр)

**Тема 1.** Контроль початкового рівня знань. Щелепно-лицева ортопедія. Мета і завдання. Класифікація переломів щелеп.

**Тема 2.** Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів.

**Тема 3.** Стоматологія надзвичайних станів. Види та об'єм ортопедичної стоматологічної допомоги при ураженні щелепно-лищевої ділянки.

**Тема 4.** Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів та їх класифікація. Транспортні шини.

**Тема 5.** Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення.

**Тема 6.** Лікування переломів щелеп без зміщення відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки при шинуванні.

**Тема 7.** Об'єм спеціалізованої ортопедичної допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Шини лабораторного виготовлення (шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта).

**Тема 8.** Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків.

**Тема 9.** Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати).

**Тема 10.** Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація. Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування

**Тема 11.** Етіологія, патогенез, клініка і ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення несправжнього суглобу, клініка. Патологічна анатомія несправжнього суглоба. Зубне протезування.

**Тема 12.** Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування мікростомії. Протезування при мікростомії.

**Тема 13.** Розповсюдженість, етіологія, патогенез і ортопедичне лікування дефектів твердого і м'якого піднебіння. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів.

**Тема 14.** Протезування дефектів лицевої ділянки. Ектопротези. Отримання маски обличчя.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	клінічні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>Модуль 1. Незнімне зубне протезування. (5 семестр)</b>						
Тема 1. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Клінічні методи обстеження. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Попередній та остаточний діагноз.	2			2		

Тема 2. Функціональна анатомія зубощелепного апарату.	4			2		2
Тема 3. Біомеханіка зубощелепного апарату. Функціональна оклюзія.	4	2		2		
Тема 4. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Артикулятори та оклюдатори. Основи роботи з артикулятором.	2			2		
Тема 5. Оклюзія. Клінічний аналіз оклюзії.	4			2		2
Тема 6. Знеболення в клініці ортопедичної стоматології.	4			2		2
Тема 7. Місцеві та загальні ускладнення ін'єкційного знеболення. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі.	4			2		2
Тема 8. Способи заміщення дефектів твердих тканин зубів ортопедичними конструкціями. Штучні коронки, вкладки, вініри. Види, покази та протипокази до протезування.	6			4		2
Тема 9. Сучасні технології протезування суцільнокерамічними конструкціями	6	2		2		2
Тема 10. Препарування зубів під штучні коронки – правила, методики, інструментарій.	4			2		2
Тема 11. Провізорні коронки – показання, методики виготовлення, матеріали. Прямий метод виготовлення провізорних коронок.	4			2		2
Тема 12. Провізорні коронки. Лабораторний метод виготовлення провізорних коронок.	4			2		2
Модульний контроль						
Тема 13. Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих коронок.	2			2		
Тема 14. Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних коронок.	6	2		2		2
Тема 15. Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнокерамічних конструкцій.	4			2		2
Тема 16. Клініко – лабораторні етапи виготовлення цирконієвих коронок. CAD / CAM.	8	2		4		2
Тема 17. Мостоподібні протези – Покази та протипокази. Конструктивні особливості та біомеханіка мостоподібних протезів.	4			2		2
Тема 18. Клініко - лабораторні етапи виготовлення штамповано-паяних мостоподібних конструкцій.	2			2		
Тема 19. Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих мостоподібних конструкцій.	4			2		2
Тема 20. Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних мостоподібних конструкцій.	4	2		2		

Тема 21. Фіксація незнімних ортопедичних конструкцій. Матеріали для тимчасової та постійної фіксації.	4			2		2
Тема 22. Помилки та ускладнення при протезуванні незнімними ортопедичними конструкціями.	2			2		
Модульна контрольна робота						
<b>Разом за 1 модуль</b>	<b>88</b>	<b>10</b>		<b>48</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2. Знімні ортопедичні конструкції. (6-й семестр)</b>						
Тема 1. Обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при частковій втраті зубів.	4			2		2
Тема 2. Конструкції часткових знімних протезів – показання до протезування. Планування фіксації часткових знімних протезів. Опорні зуби, кламерні лінії.	6	2		2		2
Тема 3. Методи фіксації часткових знімних протезів.	6	2		2		2
Тема 4. Обґрунтування побудови меж базисів часткових знімних протезів.	2			2		
Тема 5. Визначення та фіксація співвідношення щелеп при I, II, III групах дефектів зубних рядів.	6	2		2		2
Тема 6. Постановка зубів в часткових знімних протезах.	2			2		
Тема 7. Перевірка конструкції часткових знімних протезів.	4			2		2
Тема 8. Технологія виготовлення часткових знімних протезів з пластмасовим базисом.	2			2		
Тема 9. Компресійне та ливарне пресування пластмас.	2			2		
Тема 10. Накладання та корекція часткових знімних протезів.	4			2		2
Модульний контроль						
Тема 11. Бюгельні протези - планування конструкції в залежності від клінічних умов. Види фіксуєчих елементів.	8	2		4		2
Тема 12. Паралелометрія діагностичних моделей.	2			2		
Тема 13. Фіксація бюгельних протезів. Показання до використання різних типів механічних кріплень. Опорно-утримувальні кламери.	4			2		2
Тема 14. Технологічні етапи виготовлення знімних протезів з суцільнолитим металевим каркасом. Дублювання робочих моделей.	4	2		2		
Тема 15. Компенсація усадки сплавів при литві. Формувальні маси. Моделювання воскових	4			2		2

репродукцій каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом.						
Тема 16. Технологія литва каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом.	2			2		
Тема 17. Перевірка конструкції бюгельного протезу. Накладання бюгельного протезу.	4			2		2
Тема 18. Адаптація до знімних протезів, терміни користування. Ремонт та перебазування протезів.	3			2		1
Тема 19. Помилки та ускладнення при протезуванні частковими знімними протезами.	4			2		2
Тема 20. Вплив базисів знімних протезів на слизову оболонку порожнини рота. Протезні стоматити.	4			2		2
Модульна контрольна робота						
<b>Разом за 2 модуль</b>	<b>77</b>	<b>10</b>		<b>42</b>		<b>25</b>
<b>Разом за 3 курс</b>	<b>165</b>	<b>20</b>		<b>90</b>		<b>55</b>
<b>Модуль 3. Повне знімне протезування (7-й семестр)</b>						
Тема 1. Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів.	4			2		2
Тема 2. Отримання анатомічних відбитків з беззубої верхньої та нижньої щелеп для виготовлення індивідуальних ложок	2			2		
Тема 3. Виготовлення індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи	2			2		
Тема 4. Анатомічне обґрунтування побудови меж повних знімних протезів	6	2		2		2
Тема 5. Припасування жорстких індивідуальних ложок	2			2		
Тема 6. Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої щелеп	6			4		2
Тема 7. Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи. Помилки при фіксації центрального співвідношення, ознаки, способи їх усунення	4			2		2
Тема 8. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії	4			2		2
Тема 9. Теорії артикуляції, основні положення. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.	4			2		2
Тема 10. Анатомічна постановка зубів по склу, за сферичною поверхнею	4			2		2
Тема 11. Перевірка конструкції повних знімних протезів	4			2		2
Тема 12. Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів	8	2		4		2

Тема 13. Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Обробка повних знімних протезів після полімеризації пластмас. Полагодження протезів. Корекція повних знімних протезів	4			4		
Тема 14. Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота. Повторне протезування пацієнтів з повною вториною адентією.	6			4		2
Модульна контрольна робота						
<b>Разом за 3 модуль</b>	<b>60</b>	<b>4</b>		<b>36</b>		<b>20</b>
<b>Модуль 4. Щелепно-лицева травматологія (8-й семестр)</b>						
Тема 1. Щелепно-лицева ортопедія. Мета і завдання. Класифікація переломів щелеп.	7	2		4		1
Тема 2. Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів.	3			2		1
Тема 3. Стоматологія надзвичайних станів. Види та об'єм ортопедичної стоматологічної допомоги при ураженні щелепно-лицевої ділянки.	6			4		2
Тема 4. Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів та їх класифікація. Транспортні шини.	4			2		2
Тема 5. Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення.	4			2		2
Тема 6. Лікування переломів щелеп без зміщення відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки при шинуванні.	4			2		2
Тема 7. Об'єм спеціалізованої ортопедичної допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Шини лабораторного виготовлення (шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта)	4			2		2
Тема 8. Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків.	3			2		1
Тема 9. Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати).	5			4		1
Тема 10. Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація. Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування	3			2		1
Тема 11. Етіологія, патогенез, клініка і ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення	4			2		2

несправжнього суглобу, клініка. Патологічна анатомія несправжнього суглоба. Зубне протезування.						
Тема 12. Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування мікростомії. Протезування при мікростомії.	3			2		1
Тема 13. Розповсюдженість, етіологія, патогенез і ортопедичне лікування дефектів твердого і м'якого піднебіння. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів.	5	2		2		1
Тема 14. Протезування дефектів лицевої ділянки. Ектопротези. Отримання маски обличчя.	5	2		2		1
Модульна контрольна робота						
<b>Разом за 4 модуль</b>	<b>60</b>	<b>6</b>		<b>34</b>		<b>20</b>
<b>Разом за 4 курс</b>	<b>120</b>	<b>10</b>		<b>70</b>		<b>40</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>285</b>	<b>30</b>		<b>160</b>		<b>95</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1. Незнімне зубне протезування.</b>		<b>5 семестр</b>
1	Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Клінічні методи обстеження. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Попередній та остаточний діагноз.	2
2	Функціональна анатомія зубо-щелепного апарату.	2
3	Біомеханіка зубощелепного апарату. Функціональна оклюзія.	2
4	Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Артикулятори та оклюдатори. Основи роботи з артикулятором.	2
5	Функціональна анатомія та біомеханіка зубощелепного апарату. Клінічний аналіз оклюзії.	2
6	Оклюзія. Клінічний аналіз оклюзії.	2
7	Знеболення в клініці ортопедичної стоматології.	2
8	Місцеві та загальні ускладнення ін'єкційного знеболення. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі.	2
9	Способи заміщення дефектів твердих тканин зубів ортопедичними конструкціями. Штучні коронки, вкладки, вініри. Види, покази та протипокази до протезування.	4
10	Препарування зубів під штучні коронки – правила, методики, інструментарій.	2
11	Провізорні коронки – показання, методики виготовлення, матеріали. Прямий метод виготовлення провізорних коронок.	2

12	Провізорні коронки. Лабораторний метод виготовлення провізорних коронок.	2
	Модульний контроль	
13	Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих коронок.	2
14	Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних коронок.	2
15	Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнокерамічних конструкцій.	4
16	Клініко – лабораторні етапи виготовлення цирконієвих коронок. CAD / CAM.	2
17	Мостоподібні протези – Покази та протипокази. Конструктивні особливості та біомеханіка мостоподібних протезів.	2
18	Клініко - лабораторні етапи виготовлення штамповано-паяних мостоподібних конструкцій.	2
19	Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих мостоподібних конструкцій	2
20	Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних мостоподібних конструкцій.	2
21	Фіксація незнімних ортопедичних конструкцій. Матеріали для тимчасової та постійної фіксації.	2
22	Помилки та ускладнення при протезуванні незнімними ортопедичними конструкціями.	2
<b>Модуль 2. Знімні ортопедичні конструкції</b>		<b>6 семестр</b>
1	Обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при частковій втраті зубів.	2
2	Конструкції часткових знімних протезів – показання до протезування. Планування фіксації часткових знімних протезів. Опорні зуби, кламерні лінії.	2
3	Методи фіксації часткових знімних протезів.	2
4	Обґрунтування побудови меж базисів часткових знімних протезів.	2
5	Визначення та фіксація співвідношення щелеп при I, II, III групах дефектів зубних рядів.	2
6	Постановка зубів в часткових знімних протезах.	2
7	Перевірка конструкції часткових знімних протезів.	2
8	Технологія виготовлення часткових знімних протезів з пластмасовим базисом.	2
9	Компресійне та ливарне пресування пластмас.	2
10	Накладання та корекція часткових знімних протезів.	2
	Модульний контроль	
11	Бюгельні протези - планування конструкції в залежності від клінічних умов. Види фіксуєчих елементів.	2
12	Паралелометрія діагностичних моделей.	2
13	Фіксація бюгельних протезів. Показання до використання різних типів механічних кріплень. Опорно-утримувальні кламери.	2
14	Технологічні етапи виготовлення знімних протезів з суцільнолитим	2

	металевим каркасом. Дублювання робочих моделей.	
15	Компенсація усадки сплавів при литві. Формувальні маси. Моделювання воскових репродукцій каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом.	4
16	Технологія литва каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом.	2
17	Перевірка конструкції бюгельного протезу. Накладання бюгельного протезу.	2
18	Адаптація до знімних протезів, терміни користування. Ремонт та перебазування протезів.	2
19	Помилки та ускладнення при протезуванні частковими знімними протезами.	2
20	Вплив базисів знімних протезів на слизову оболонку порожнини рота. Протезні стоматити.	2
<b>Модуль 3. Повне знімне протезування</b>		<b>7 семестр</b>
1	Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів.	2
2	Отримання анатомічних відбитків з беззубої верхньої та нижньої щелеп для виготовлення індивідуальних ложок	2
3	Виготовлення індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи	2
4	Анатомічне обґрунтування побудови меж повних знімних протезів	2
5	Припасування жорстких індивідуальних ложок	2
6	Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої щелеп	4
7	Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи. Помилки при фіксації центрального співвідношення, ознаки, способи їх усунення	2
8	Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії	2
9	Теорії артикуляції, основні положення. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.	2
10	Анатомічна постановка зубів по склу, за сферичною поверхнею.	2
11	Перевірка конструкції повних знімних протезів	2
12	Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів	4
13	Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Обробка повних знімних протезів після полімеризації пластмас. Полагодження протезів. Корекція повних знімних протезів	4
14	Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота. Повторне протезування пацієнтів з повною вториною адентією	4
<b>Модуль 4. Щелепно-лицева травматологія</b>		<b>8 семестр</b>
1	Щелепно-лицева ортопедія. Мета і завдання. Класифікація переломів щелеп	4
2	Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів	2
3	Стоматологія надзвичайних станів. Види та об'єм ортопедичної стоматологічної допомоги при ураженні щелепно-лищевої ділянки.	4
4	Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів та їх класифікація. Транспортні шини.	2

5	Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення	2
6	Лікування переломів щелеп без зміщення відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки при шинуванні	2
7	Об'єм спеціалізованої ортопедичної допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Шини лабораторного виготовлення (шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта).	2
8	Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків.	2
9	Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати).	4
10	Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація. Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування	2
11	Етіологія, патогенез, клініка і ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення несправжнього суглобу, клініка. Патологічна анатомія несправжнього суглоба. Зубне протезування.	2
12	Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування мікростомії. Протезування при мікростомії.	2
13	Розповсюдженість, етіологія, патогенез і ортопедичне лікування дефектів твердого і м'якого піднебіння. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів	2
14	Протезування дефектів лицевої ділянки. Ектопротези. Отримання маски обличчя	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>160</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1. Незнімне зубне протезування. Модуль 2. Знімні ортопедичні конструкції</b>		<b>5-6 семестри</b>
1	Сучасні методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології	2
2	Клінічний аналіз оклюзії, її значення для конструювання зубних протезів.	2
3	Артикулятори – мета застосування, класифікації, конструктивні особливості, способи налаштування. Основи роботи з артикулятором.	2
4	Сучасні анестетики, їх склад, фармакологічні властивості, рекомендації до застосування.	2
5	Сучасні сплави металів, які використовуються для виготовлення незнімних суцільнолитих протезів, їх характеристика, технологія застосування.	2
6	Порівняльна характеристика сучасних облицювальних матеріалів для виготовлення незнімних зубних протезів	2

7	Матеріали та технології виготовлення безметалевих конструкцій зубних протезів	2
8	Методики препарування зубів під незнімні ортопедичні конструкції	2
9	Діюксид цирконію. Методи та технології виготовлення.	2
10	Прямий метод виготовлення провізорних коронок.	2
11	CAD\CAM технологія виготовлення провізорних коронок	2
12	Вініри, технологія та методи виготовлення	2
13	Клініко – лабораторні етапи виготовлення суцільнокерамічних конструкцій на рефракторі (дисилікат літію).	2
14	Відбитки, інтраоральні сканер. Методи та технології виготовлення	2
15	Ретракція ясни. Матеріали та методи.	2
16	Дентальна фотографія, DSD, Wax-up, Mock-up. Протоколи та інструментарій.	2
17	Фіксація суцільнокерамічних конструкцій, адгезивний протокол.	2
18	Сучасні методики виготовлення знімних ортопедичних конструкцій. Матеріали та методи	2
19	Нейлонові та ацеталеві знімні ортопедичні конструкції. Загальна характеристика	2
20	Сучасні дублювальні маси. Дублювання моделей. Вогнетривкі маси. Литво каркасів та металевих базисів.	2
21	Перебазування та корекція часткових знімних пластинчастих протезів	2
22	Сучасні методики виготовлення бюгельних протезів	2
23	Аттачмени, різновиди замкових кріплень	2
24	Телескопічна та балкова система фіксації.	2
25	Система кламерів Нея. Способи з'єднання кламерів з каркасом протеза	2
26	Пакування моделей в кювету, відливання та обробка каркасу.	1
27	Ремонт Бюгельних протезів	2
28	Протезні стоматити. Клінічна картина та симптоми	2
<b>Модуль 3. Незнімне зубне протезування.</b>		<b>7-8 семестри</b>
<b>Модуль 4. Щелепно-лицева травматологія.</b>		
1	Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів.	2
2	Анатомічне обґрунтування побудови меж повних знімних протезів	2
3	Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої щелеп	2
4	Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи. Помилки при фіксації центрального співвідношення, ознаки, способи їх усунення	2
5	Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії	2
6	Теорії артикуляції, основні положення. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.	2
7	Анатомічна постановка зубів по склу, за сферичною поверхнею	2
8	Перевірка конструкції повних знімних протезів	2

9	Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів	2
10	Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота. Повторне протезування пацієнтів з повною вториною адентією.	2
11	Щелепно-лицева ортопедія. Класифікація переломів щелеп.	1
12	Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів.	1
13	Стоматологія надзвичайних станів. Види та об'єм ортопедичної стоматологічної допомоги при ураженні щелепно-лицевої ділянки.	2
14	Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів та їх класифікація. Транспортні шини.	2
15	Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення.	2
16	Лікування переломів щелеп без зміщення відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки при шинуванні.	2
17	Об'єм спеціалізованої ортопедичної допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Шини лабораторного виготовлення (шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта)	2
18	Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків.	1
19	Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати).	1
20	Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація. Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування	1
21	Етіологія, патогенез, клініка і ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення несправжнього суглобу, клініка. Патологічна анатомія несправжнього суглоба. Зубне протезування.	2
22	Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування мікростомії. Протезування при мікростомії.	1
23	Розповсюдженість, етіологія, патогенез і ортопедичне лікування дефектів твердого і м'якого піднебіння. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів.	1
24	Протезування дефектів лицевої ділянки. Ектопротези. Отримання маски обличчя.	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>95</b>

### Тематичний план лекцій

№ п/п	Тема лекцій	Години
<b>Модуль 1. Незнімне зубне протезування.</b>		<b>5 семестр</b>
1	Біомеханіка зубощелепного апарату. Функціональна оклюзія.	2

2	Сучасні технології протезування суцільнокерамічними конструкціями	2
3	Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних коронок.	2
4	Клініко – лабораторні етапи виготовлення цирконієвих коронок. CAD / CAM.	2
5	Клініко – лабораторні етапи виготовлення металокерамічних мостоподібних конструкцій.	2
<b>Разом за модуль 1</b>		<b>10</b>
<b>Модуль 2. Знімні ортопедичні конструкції</b>		<b>6 семестр</b>
1	Конструкції часткових знімних протезів – показання до протезування. Планування фіксації часткових знімних протезів. Опорні зуби, кламерні лінії.	2
2	Методи фіксації часткових знімних протезів.	2
3	Визначення та фіксація співвідношення щелеп при I, II, III групах дефектів зубних рядів.	2
4	Бюгельні протези - планування конструкції в залежності від клінічних умов. Види фіксуючих елементів.	2
5	Технологічні етапи виготовлення знімних протезів з суцільнолитим металевим каркасом. Дублювання робочих моделей.	2
<b>Разом за модуль 2</b>		<b>10</b>
<b>Всього за 3 курс</b>		<b>20</b>
<b>Модуль 3. Повне знімне протезування</b>		<b>7 семестр</b>
1	Анатомо-фізіологічні особливості жувального апарату при повній втраті зубів. Клінічні етапи виготовлення повних знімних протезів	2
2	Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів	2
<b>Разом за модуль 3</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 4. «Щелепно-лицева травматологія»</b>		<b>8 семестр</b>
1	Щелепно-лицева ортопедія. Мета, завдання. Класифікація переломів щелеп. Загальна характеристика апаратів	2
2	Щелепно-лицеве протезування хворих з ушкодженнями щелепно-лицевої ділянки. Контрактури. Мікростомія. Дефекти твердого і м'якого піднебіння. Етіологія, клініка, особливості ортопедичного лікування.	2
3	Лабораторні етапи виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	2
<b>Разом модуль 4</b>		<b>6</b>
<b>Всього за 4 курс</b>		<b>10</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>30</b>

## **6.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

Індивідуальні заняття не передбачені.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: програмне забезпечення дистанційного навчання, муляжі, фантоми, моделі, відбиткова маса, беззубі моделі, самотвердіюча пластмаса, зуботехнічні інструменти, стандартні відбиткові ложки.

Обладнання: слайди, таблиці, проектор.

Програмне забезпечення: практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Також є доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Локота Є.Ю., Бульбук О.І., Локота Ю.Є., Бульбук О.В., Костенко О.Є., Грицак М.Є. Часткові знімні пластинкові протези (технології виготовлення та ускладнення при їх виготовленні). МОНОГРАФІЯ Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. –112 с.
2. М.Я. Нідзельський, О. А. Писаренко, Н. В. Цветкова. – Полтава: Гонтар О. В., Організація стоматологічної допомоги у військових з'єднаннях: 2019. - 108 с.
3. Рожко М. М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Лабунець В.А., Парасюк Г.З., Вербовська Р.І., Штурмак В.М. Ортопедична стоматологія «Медицина» 2020 с.591
4. Костенко Є.Я., П.А. Гасюк, С.О. Росоловська, В.Р. Мачоган, А.Б. Воробець, В.Б.Радчук StudBook з ортопедичної стоматології. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2019. – 372 с.: Іл.
5. Король Д.М. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник. «Нова книга», 2019. - 328 с.
6. Король М.Д. Матеріалознавство в стоматології.- Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2019. – 400с.
7. Пропедевтика ортопедичної стоматології.Фліс П.С., Леоненко Г.П., Шинчуковський І.А., 2-ге видання, 2020. 352 с.
8. Practical Procedures in Implant Dentistry by Christopher C. K. Ho (Editor) «WileyBlackwell» 2021.
9. Practical Procedures in the Management of Tooth Wear 1st Edition by Subir Banerji, Shamir B. Mehta, Niek Opdam, Bas Loomans: Wiley-Blackwell; 1st edition (February 13, 2020), 246 p.

## Допоміжна література

1. Локота Є. Ю., Костенко С. Б., Локота Ю.Є., Костенко О. Є. Методична рекомендація для студентів 4 курсу стоматологічного факультету до практичних занять «Повне знімне протезування» Ужгород: «ФОП Ребрик А. І.» Ужгород 2022. 32 с.
2. Локота Є. Ю., Костенко С. Б., Локота Ю.Є., Костенко О. Є. Методична рекомендація для викладачів 4 курсу Стоматологічного факультету до практичних занять «Повне знімне протезування» Ужгород: «ФОП Ребрик А. І.» Ужгород 2022. 48 с.
3. Скубій І.В. Особливості фіксації повних знімних пластинкових протезів на нижній щелепі із застосуванням самарій-кобальтових магнітів з опорою на внутрішньокісткових імплантатах: дис.канд.мед.наук 14.01.22 / Українська медична стоматологічна академія. – Полтава, 2019. 204 с.
4. Нідзельський М.Я., Чикор В.П., Цветкова Н.В. Фонетична реабілітація при знімному стоматологічному протезуванні. Український стоматологічний альманах. 2019. № 2 С. 44.
5. Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Різник Б.М. Навчальний план та програма тематичного циклу «Сучасні технології в ортопедичному лікуванні знімними пластинковими протезами» для лікарів-стоматологів за фахом «Ортопедична стоматологія», Полтава 2019. С. 20.
6. Лихота А.М., Коваленко В.В., Федірко І.В. Організація роботи пересувного стоматологічного кабінету // Методичні рекомендації. – К.: УВМА, 2022. С. 25.
7. Писаренко О.А., Цветкова Н.В., Кузнецов В.В. Локалізація полумок базисів повних знімних протезів верхньої щелепи і кількість лагоджень // Стоматологічна наука и практика. – 2019. –№6(11). – С. 19-23.
8. Esthetic, clinical, and radiographic outcomes of two surgical approaches for single implant in the esthetic area: 1-year results of a randomized controlled trial with parallel design /G. Huynh-Ba, A. B. Hoders, D. J. Meister [et al.] // Clinical oral implants research. – 2019. – Vol. 30 (8).