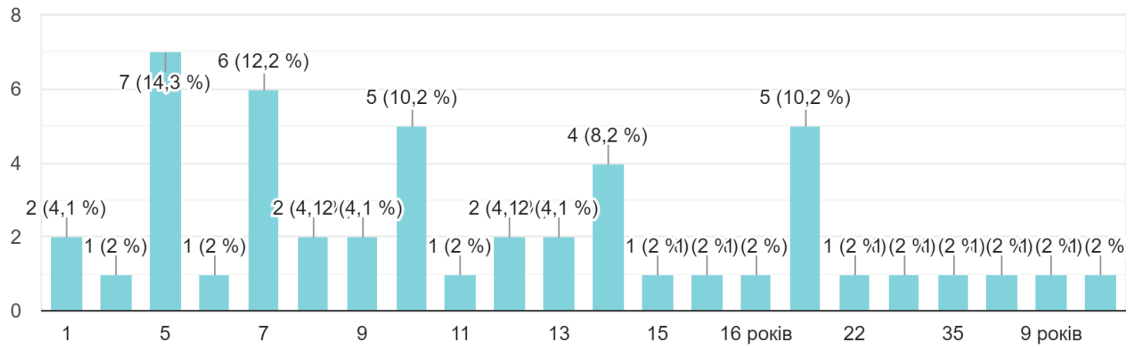


Результати опитування науково-педагогічного персоналу (49 респондентів)

1.

Вкажіть Ваш педагогічний стаж (в роках)

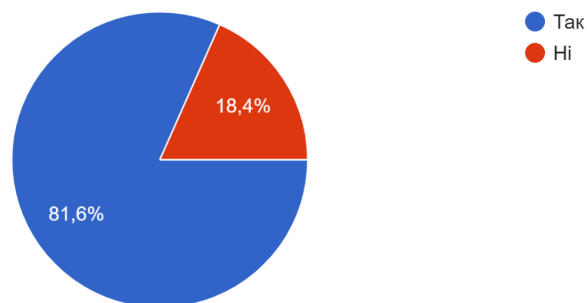
49 ответов



2.

Чи працюєте Ви лікарем-практиком чи іншим фахівцем за спеціальністю, яку викладаєте?

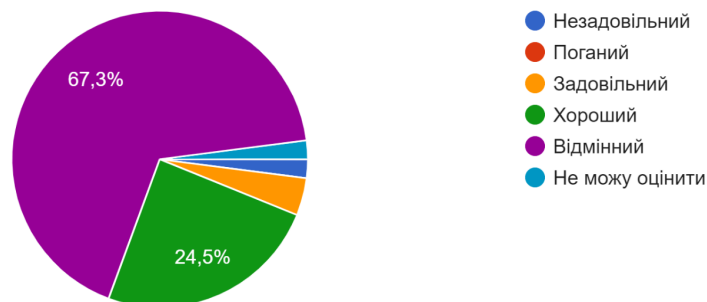
49 ответов



3.

Оцініть, будь ласка, рівень організації навчального (освітнього) процесу за ОП "Стоматологія" в УжНУ

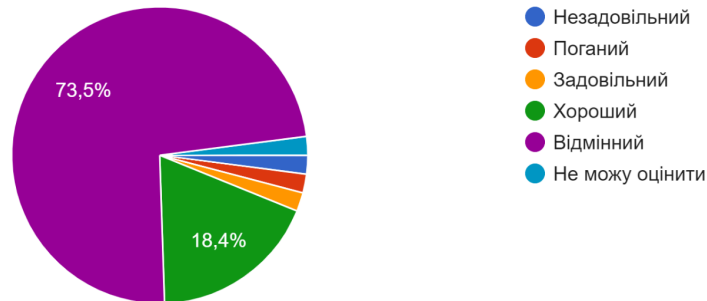
49 ответов



4.

Оцініть, будь ласка, рівень якості взаємодії з деканатом стоматологічного факультету в ході навчання.

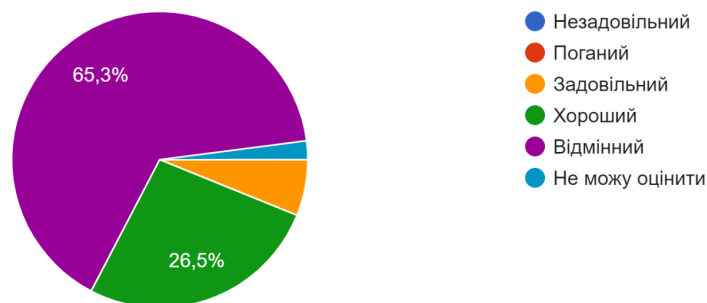
49 ответов



5.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності навчально-методичного забезпечення ("методички", підручники, посібники, збірники задач, зразки п...адачів для підготовки до занять зі студентами.

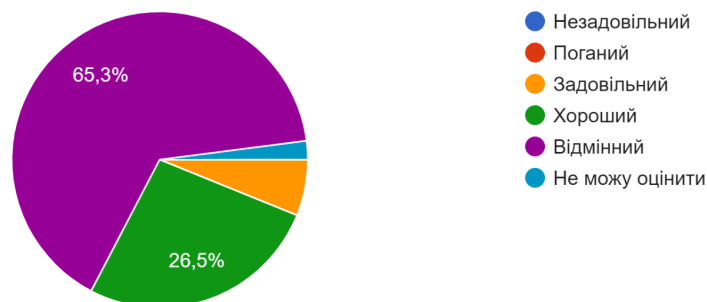
49 ответов



6.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності навчально-методичного забезпечення ("методички", підручники, посібники, збірники задач, зразки п...адачів для підготовки до занять зі студентами.

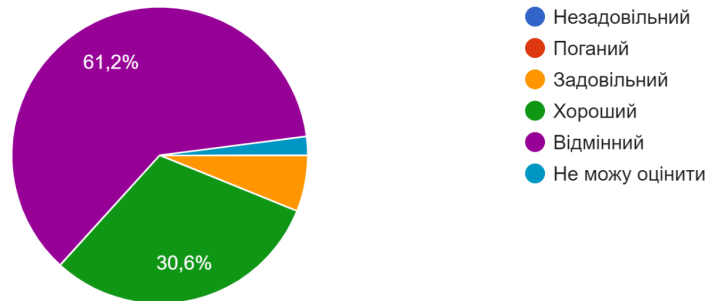
49 ответов



7.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності до інформаційного забезпечення навчального процесу на ОП "Стоматологія" в УжНУ (інтернет-...формаційні стенди на факультеті та кафедрах)

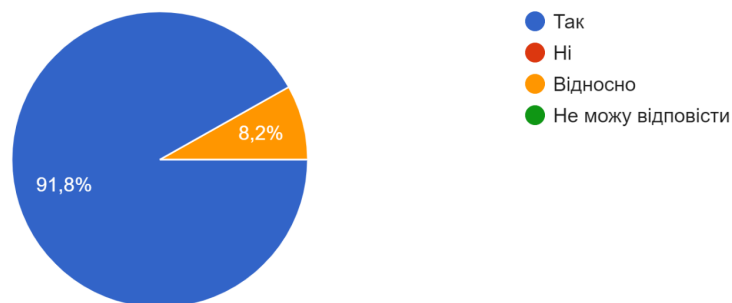
49 ответов



8.

Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

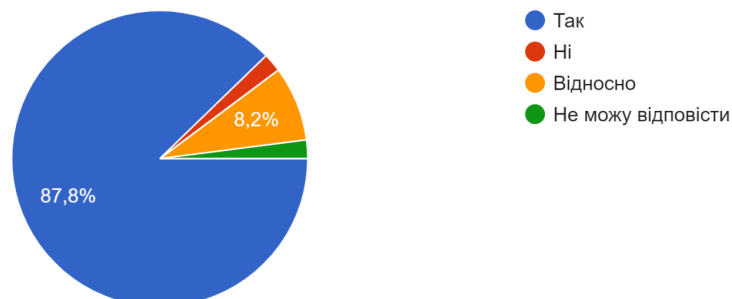
49 ответов



9.

Чи можна вважати сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

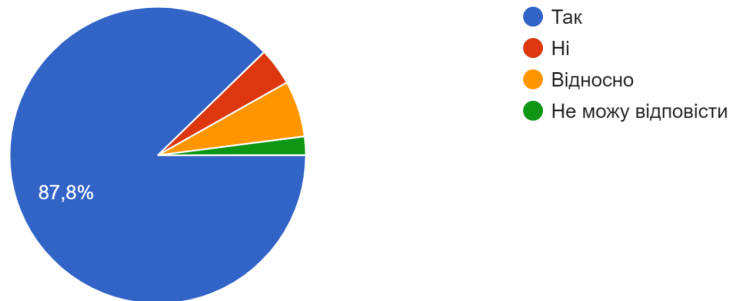
49 ответов



10.

Чи можна вважати сприятливим освітнє середовище в університеті? Чи маєте Ви можливість задовольнити власні інтереси та по...оналення свого фаху та особистого розвитку?

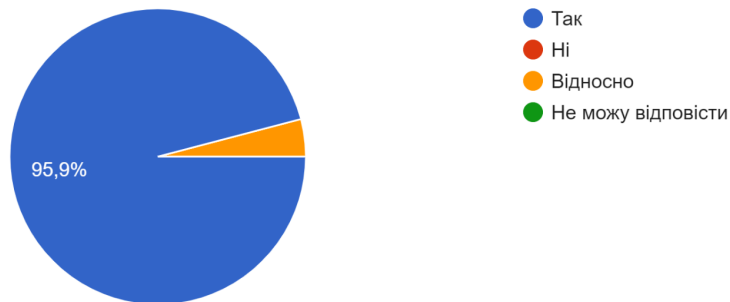
49 ответов



11.

Чи можна вважати сприятливим освітнє середовище в університеті? Чи маєте Ви можливість комунікувати з керівництвом закладу..., декан, керівники підрозділів, проректори)?

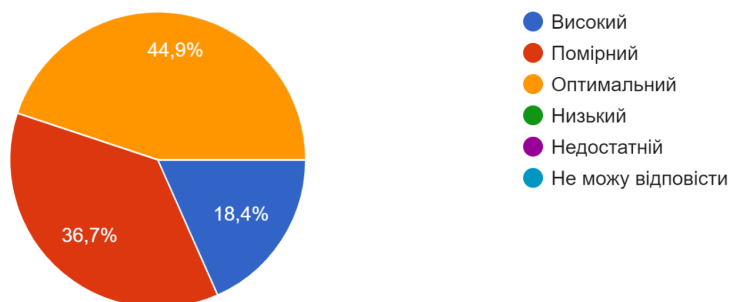
49 ответов



12.

Оцініть, будь-ласка, рівень педагогічного навантаження протягом семестру

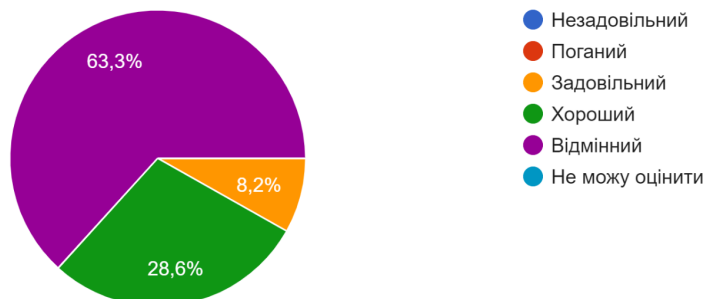
49 ответов



13.

Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності інформаційною підтримкою навчального процесу (зручне та ефективне інформування ст...оступ до електронних інформаційних ресурсів)

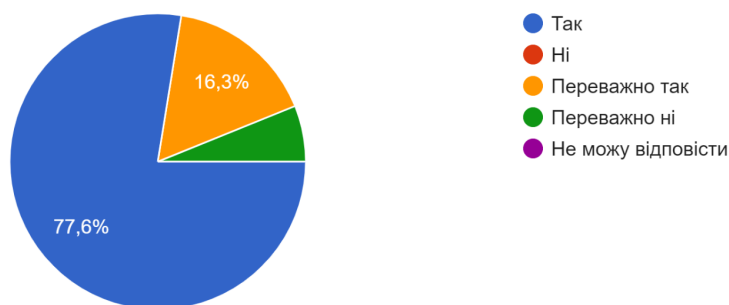
49 ответов



14.

Чи використовуються під час навчання сучасні засоби навчання (лабораторії, клінічні та фантомні класи, комп'ютерні класи, тренажери (...а діагностична та лікувальна апаратура тощо)

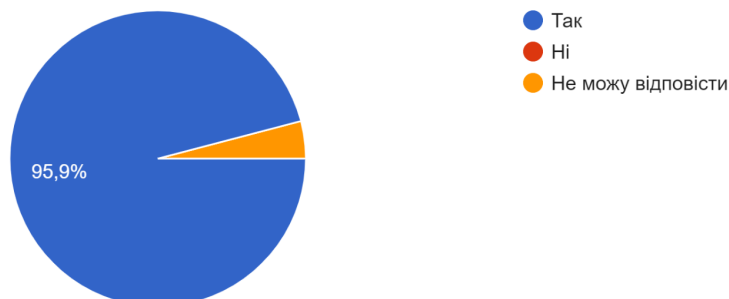
49 ответов



15.

Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

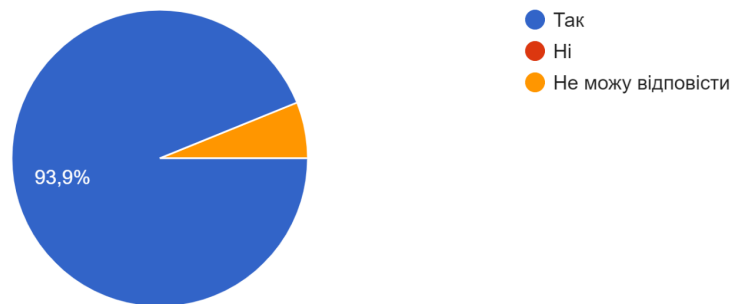
49 ответов



16.

Чи наявні в навчальних корпусах та бібліотеці УжНУ постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для проведення навчального процесу?

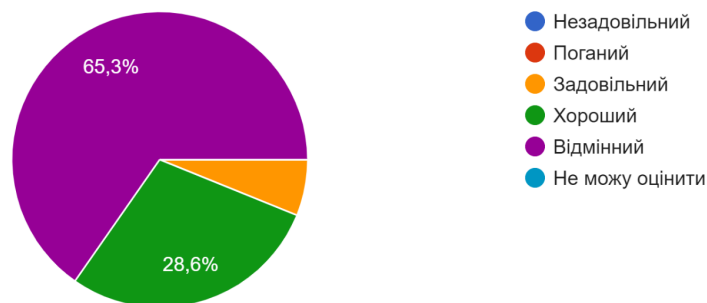
49 ответов



17.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності та зрозумілості компонентами он-лайн навчання, які застосовуються на стоматологічному факультеті... для онлайн-конференцій (Google Meet, Zoom &)

49 ответов



18.

Що, на Вашу думку, необхідно змінити в організації освітнього процесу на стоматологічному факультеті УжНУ, аби підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти?

49 ответов

Нічого

-

Все влаштовує

Покращити матеріально-технічне забезпечення

Все задовільняє.

Усунути формальний підхід, удосконалити матеріально-технічне забезпечення

Все добре

Все на найвищому рівні.

Просто йти в ногу з часом, так як це і відбувається на стоматологічному факультеті

Додати предмети вибору для студентів усіх курсів

Практична частина з використанням фантомів та портативних стоматологічних установок

Стимулювати студентів вчитися

Нічого, все добре

Збільшення занять з практичних навичок студентів

збільшити кількість годин для самостійного орацювання

більше практичних навичок у роботі лікаря-стоматолога

підвищення якості практичних навичок для здобувачів вищої освіти за допомогою

сучасних інтернет ресурсів

Все задовільно

максимально використовувати модульну систему практичного навчання

Посилити контроль за успішністю студентів та відвідування занять

Все на високому рівні

мене задовольняє рівень організації освітнього процесу

Все є на найвищому рівні.

все влаштовує

Якість висока

Все добре

Підвищення якості всіх видів занять, розширення обсягів проведення практичних занять у закладах профільного медичного спрямування та безпосереднє залучення студентів до виконання практичних навичок

Як мінімум, не об'єднувати кардинально різні кафедри! Базову на стоматологічному факультеті із загальномедичною!

не треба змінювати недоцільно

Покращене забезпечення фантомами, симуляційним обладнанням, матеріалами для ефективного засвоєння студентами практичних навичок.

На мою думку, не потрібно нічого змінювати

Все гаразд

Оновити тематичні плани до сучасних протоколів лікування

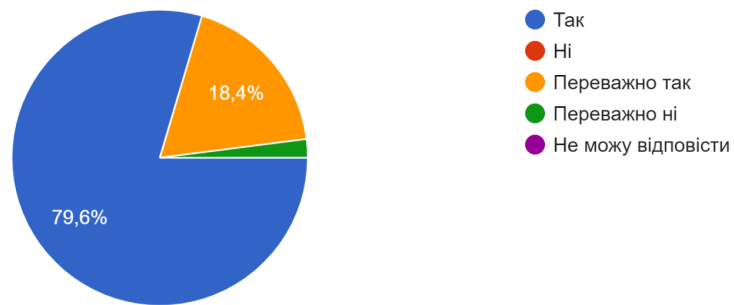
Відробку пропусків

Все чудово

19.

Чи задоволені Ви якістю викладання за освітньою програмою Стоматологія в УжНУ?

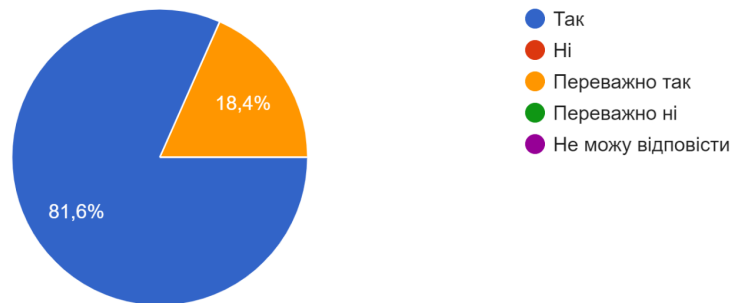
49 ответов



20.

Чи використовуєте в роботі сучасні методи навчання (презентація кейсів (клінічних випадків), квести, майстер-класи, тренінги, діл...ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)

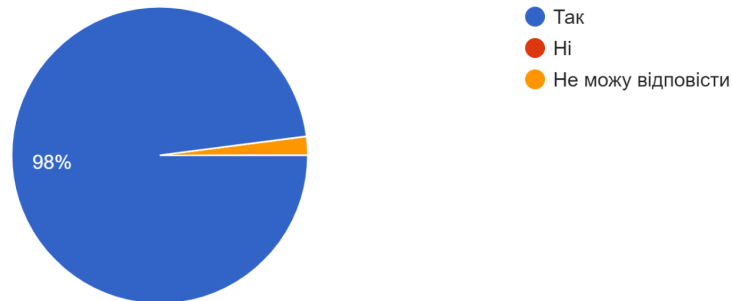
49 ответов



21.

Чи маєте Ви доступ для ознайомлення з переліком навчальних дисциплін (предметів), які викладаються за освітньою програмою?

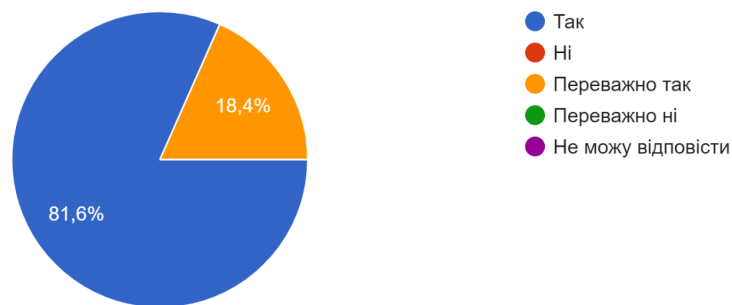
49 ответов



22.

Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін під час навчання за ОП "Стоматологія" логічним та послідовним?

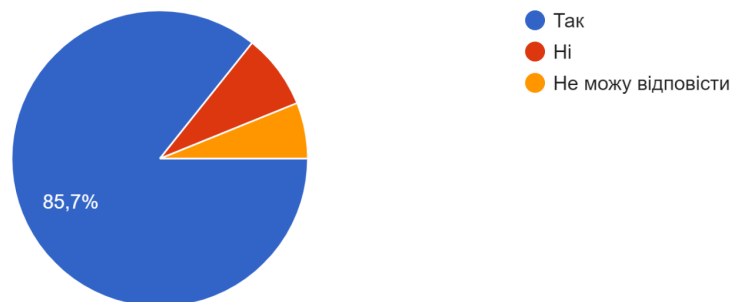
49 ответов



23.

Чи має Ви можливість бути долученими до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми "Стоматологія"?

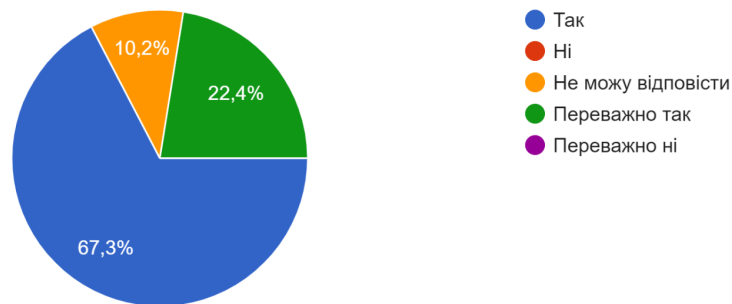
49 ответов



24.

Чи мають, на Вашу думку, студенти, які навчаються за ОП "Стоматологія", можливість самостійно корегувати власну освітню траєкторію (включно з участю в науково-дослідній роботі, тощо)?

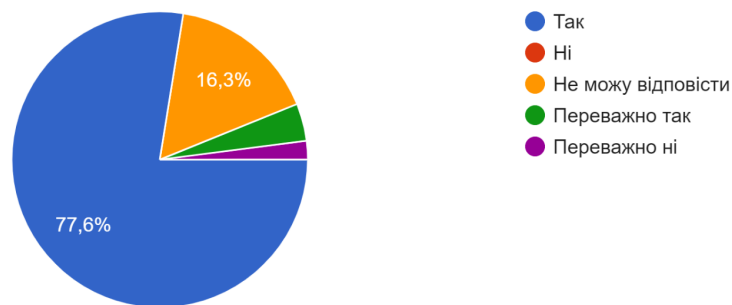
49 ответов



25.

Як Ви вважаєте, чи реалізується за ОП "Стоматологія" в УжНУ, вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

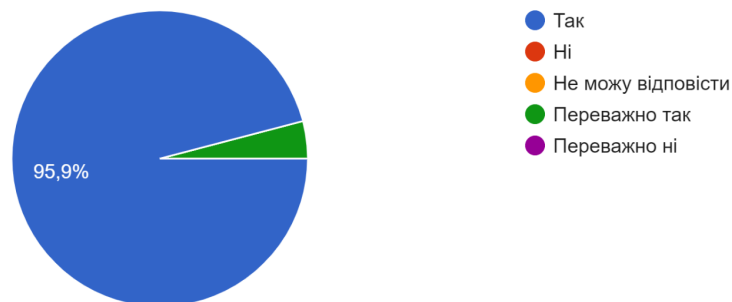
49 ответов



26.

Чи забезпечений в Університеті вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт універс...", електронна бібліотека (репозитарій) тощо)?

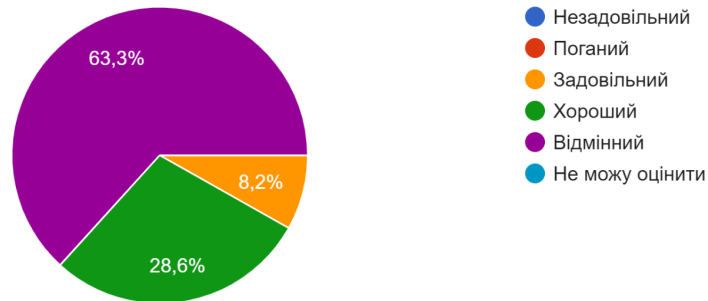
49 ответов



27.

Оцініть, будь-ласка, рівень професійної та педагогічної кваліфікації Ваших колег, залучених для реалізації освітньої програми "Стоматологія"?

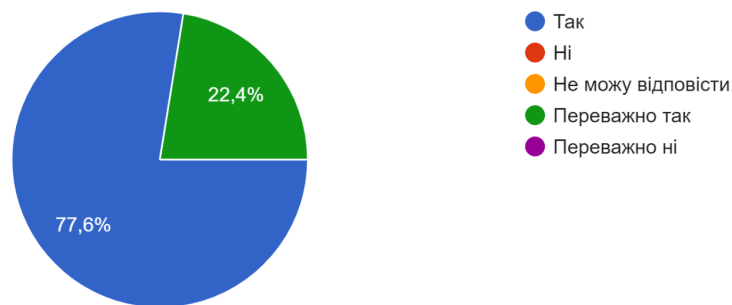
49 ответов



28.

Чи залучаються до освітнього процесу на стоматологічному факультеті професіонали-практики?

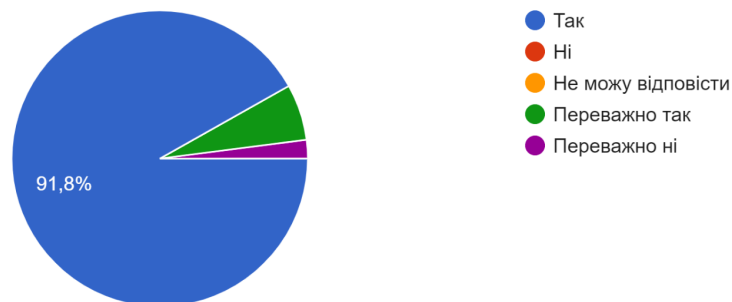
49 ответов



29.

Чи є зрозумілими критерії оцінювання студентів під час проведення поточного та підсумкового контролів?

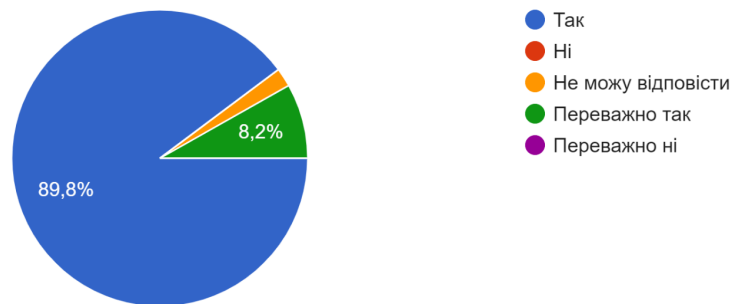
49 ответов



30.

Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

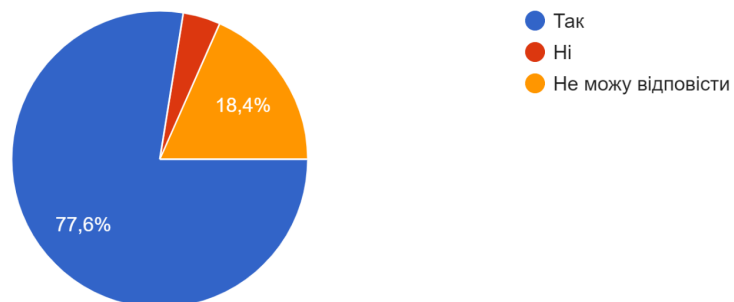
49 ответов



31.

Чи працює в Університеті порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

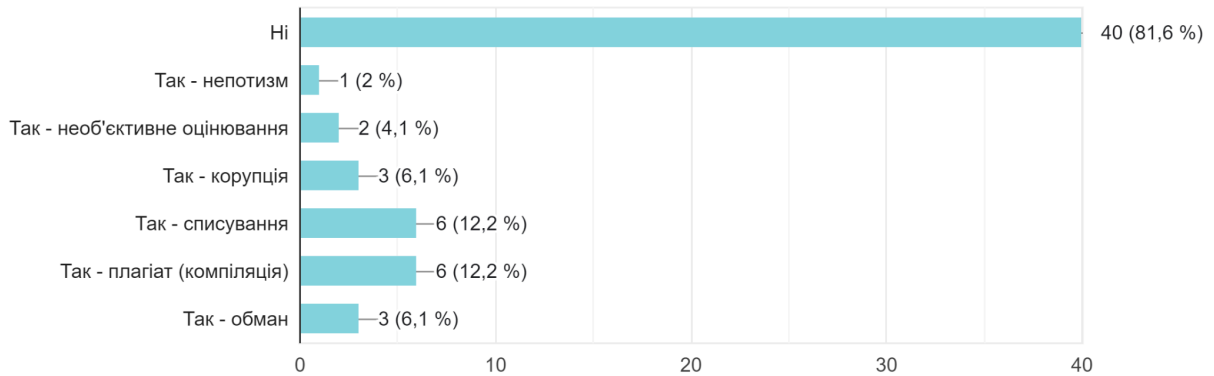
49 ответов



32.

Чи доводилося особисто Вам зіштовхуватися з проявами академічної недоброчесності під час роботи в Університеті? Якщо так, то з якими?

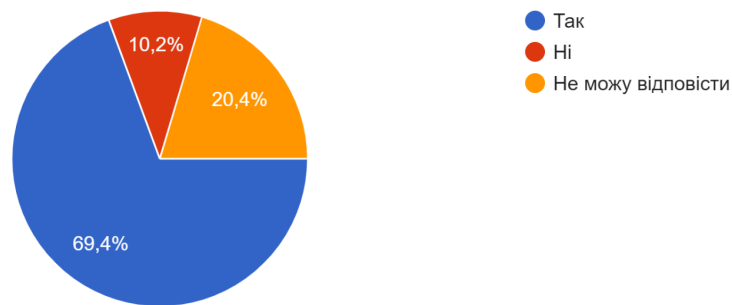
49 ответов



33.

Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

49 ответов



34. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву (ваш досвід)?

49 ответов

Не маю досвіду

Не було

Немає досвіду

заговорили без вирішення

Не можу відповісти

Випадків академічної недоброчесності не було

Не мала такого досвіду

В мене немає досвіду

111

Не було потреби

Не були вирішені

Ніяким чином не було вирішено

із такими випадками у своїй практиці не зустрічався

такого досвіду немає

на моїй практиці академічної недоброчесності не спостерігалось

Не було таких випадків.

у мене на даний час - за час роботи на стоматологічному факультеті - немає такого досвіду

Випадків не було.

Не було прецеденту

Не стикалася особисто

Проведена роз'яснювальна робота.

З проявами академічної недоброчесності не стикалась

Немаю такого досвіду

Не було проблем

1. Академічний плагіат під час написання друкованих праць та рефератів студентами виявлявся при перевірці робіт викладачем чи відповідальною на кафедрі особою за допомогою сервісу Unicheck. 2. Запобігання списуванню студентами проводилось шляхом підвищеного особистого контролю викладачем у ході виконання поставленого завдання. 3. Проводився ознайомчий вебінар про принципи академічної доброчесності

Ніяким!

Не було питань недоброчесності

не було проявів

Все добре

Повторна здача іспиту при комісії.

Усунення з посади

Не зіштовхувався

Прозорість

Недоброчесності не спостерігала.

-

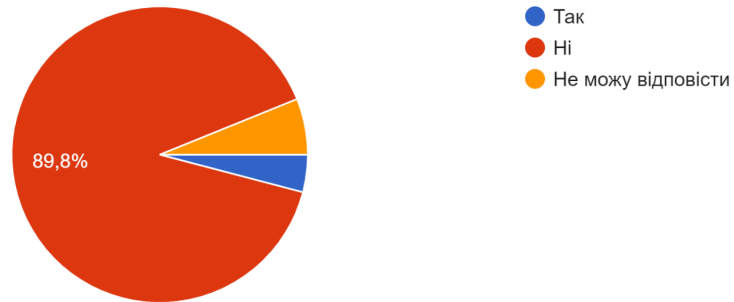
Важко відповісти

Виховні заходи

35.

Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

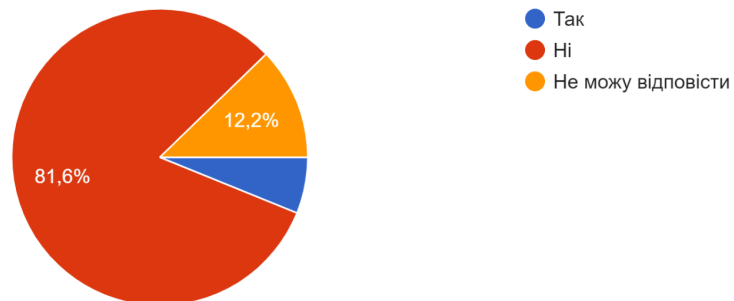
49 ответов



36.

Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція або неправомірна вигода]

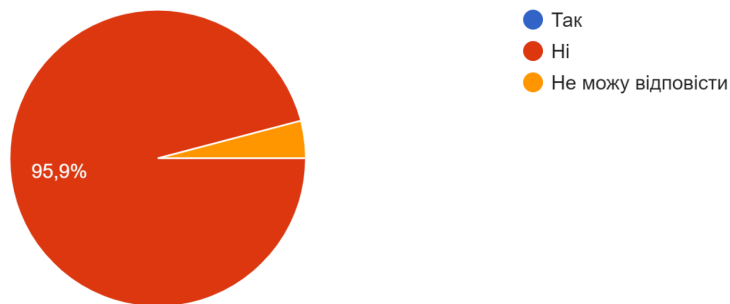
49 ответов



37.

Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

49 ответов



38. Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг

49 ответов

-

Все задовільняє

Все добре

.

більше практики, усунути формальний характер викладання, створити систему підготовки науково-педагогічних кадрів

Все чудово

Освітні послуги надаються якісно

ОП систематично оновлюється, залучення сучасного обладнання, запрошення як лекторів висококваліфікованих спеціалістів

111

Побільше вмотивованих студентів

Немає

Курси для підвищення педагогічної кваліфікації

Збільшення кількості манекенів для навчання студентів

для покращення практичної роботи здобувачів вищої освіти потрібно зробити акцент на збільщенні практичної діяльності

студент повинен отримувати більше практичних навиків у роботі

враховувати інтерес здобувачів вищої освіти щодо вивчення та висвітлення сучасних поглядів на стоматологію використовуючи новітні технології

Покращити матеріально-технічне забезпечення

Пропозиції відсутні.

потрібно зменшити кількість педагогічного навантаження для викладачів, що займаються інтенсивно науковою роботою

Щоб розклад лекцій відповідав календарно-тематичному плану практичних занять.

Подальше вдосконалення у всіх напрямках.

Продумати доцільність викладання нормальної анатомії на 2 курсі, замість першого Все є на найвищому рівні.

Все на найвищому рівні.

якість освітніх послуг висока

Постійне професійне зростання НПП та впровадження ними в освітній процес сучасних форм та методів навчання

Не коментую!

Немає ніяких побажань

педагогів більше матеріально зацікавлювати

Створення симуляційних кабінетів з можливістю відпрацювання і ефективного засвоєння студентами практичних навичок навчального процесу.

Розширення практичної бази

Все гаразд

Уже все вказано

Контроль за учбовим процесом

Пропозиції відсутні

Налагодити якість та швидкість інтернету

Ви робите неймовірну роботу! Дякуємо!

Все влаштовує

Збільшення практичної складової

Не знаю