

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>8205 Екологія та охорона навколишнього середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8205
Назва ОП	Екологія та охорона навколишнього середовища
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри навчально-наукового інституту хімії та екології, біологічного факультету, географічного факультету, математичного факультету, філологічного факультету, факультету суспільних наук, факультету іноземної філології, фізичного факультету, економічного факультету, юридичного факультету, факультету історії та міжнародних відносин, факультету математики та цифрових технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, м. Ужгород, вул. Фединця, 53
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	314515
ПІБ гаранта ОП	Глух Олег Станіславович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:oleg.glukh@uzhnu.edu.ua">oleg.glukh@uzhnu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-760-53-70

Додатковий телефон гаранта **+38(099)-418-80-34**  
ОП

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1993 році на кафедрі хімічної технології та виробничої екології хімічного факультету Ужгородського державного університету був проведений перший набір студентів за спеціальністю 7.091611 Промислова екологія та охорона навколишнього середовища. Потреба підготовки фахівців екологічного спрямування виникла на фоні екологічних проблем Закарпатської області та курортно-рекреаційного значення регіону, а на кафедрі хімічної технології та виробничої екології були наукові доробки в цій сфері. Згодом спеціальності змінювалися і у відповідності з Наказом МОН України було ліцензовано підготовку здобувачів вищої освіти за напрямком 0708 Екологія за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст та магістр.

Остання акредитація (склад експертної комісії: Сафранов Т.А., Панасенко А.І.) напрямку підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» (галузь знань 0401 «Природничі науки») була проведена у 2013 році (рішення Акредитаційної комісії від 30.05.2013 р., протокол №104; Наказ МОН України від 04.06.2013 №2070-л). У зв'язку із узагальненням переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1556) подовжено термін акредитації галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія за рівнем бакалавр до 01.07.2023 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14174>).

Вперше ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 101 Екологія) в ДВНЗ «УжНУ» була розроблена та затверджена 2017 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16518>), у 2019 році відбулися перегляд і оновлення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20623>) у відповідності з прийняттям Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 101 Екологія (Наказ МОН України від 04.10.2018 р., № 1076 (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>)). Діюча ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 101 Екологія) була оновлена, затверджена та введена в дію у 2022 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>). Була змінена робоча група ОП, до складу якої залучені представники роботодавців та студенти. У порівнянні з ОП 2019 року, в ОП 2022 року змінені обов'язкові компоненти навчання (навчальні дисципліни та практики), скорочено та уточнено ПРН, які відображають специфіку регіону, скорочено перелік загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетенцій. ОП розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 101 Екологія (Наказ МОН України від 04.10.2018 р., № 1076).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	14	14	0
2 курс	2022 - 2023	11	10	0
3 курс	2021 - 2022	10	10	0
4 курс	2020 - 2021	14	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	8205 Екологія та охорона навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	10211 Екологія та охорона навколишнього середовища 53638 Екологія та охорона навколишнього середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	53640 Екологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Екологія 2022.pdf</i>	yVpBhLDWhwDbcmPviXy0AZvErvoZURnbLQg1eNrlk/8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	q6i404rYCVRZ8cq9Z04P+t3y3Edw10jedvR1oivkA9Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сафранов.pdf</i>	jAN4K49JAAkCl1hbx+dJ+umgJ0sNNkIeb8ybpVaxjY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кормош.pdf</i>	J/zsdYHUK0y8Z0yq+RfzD9hVYFyi6xmXbMKz0UGWs3U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лис підтримки (УНПП).pdf</i>	8w0S6lMzhvNWJpb9T2nQ2xicK4IPQnEhQ+rXx8+eoJI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки НДЕКЦ.pdf</i>	h2qy3xAoxIauWQB7ogpKXnmulm1ULjY64KbhTJRQwG8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки (Шварц 2).pdf</i>	IBQwd8a7a3DdZeIAKqsygyGNNbi0sE5NYKjspalll7C=

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

##### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>) є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для реалізації природоохоронних, інспектуючих, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій. Метою ОП є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні екологічні проблеми на всіх рівнях (локальному, регіональному, національному), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Для цього здобувачі вищої освіти набувають вміння на основі нормативно-правової бази та аналізу існуючої ситуації щодо природно-техногенної небезпеки об'єктів (територій) аналізувати причини природно-техногенних аварій, визначати відповідальність та надавати рекомендації стосовно запобігання негативних наслідків аварій та катастроф, на основі аналізу сучасного стану та негативних тенденцій щодо впливу різних факторів на довкілля здійснювати прогнозування можливостей небезпечних процесів для прийняття управлінських рішень. ОП відрізняється тим, що при підготовці фахівців

враховуються особовості Карпатського регіону, як з точки зору унікальності біокліматичних і ландшафтно-географічних умов, так і з точки зору межування з країнами Євросоюзу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У відповідність з концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) передбачено закладання основ стійкого розвитку університету, що забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності. В рамках цієї стратегії передбачено екологізацію структурних підрозділів університету та їх діяльності, що є основою збереження екологічної стійкості. У цьому напрямку протягом останніх років ДВНЗ «УжНУ» показує позитивну динаміку у світовому рейтингу університетів GreenMetric World University Rankings, зокрема у 2022 році наш університет посідає 9 позицію серед українських ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-na-visokomu-9-mistsi-za-rejtingom-GreenMetric-2022.htm>), а у 2023 – 8 місце (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-na-8-mistsi-sered-ukrajinskih-universitetiv-GreenMetric.htm>). В контексті транскордонного співробітництва, концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає сприяння сталого соціально-економічного розвитку.

Цілі ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» узгоджуються з місією та концепцією розвитку ДВНЗ «УжНУ» в контексті провадження сталого розвитку і передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців з екологічного менеджменту, а також сприяння самовдосконалення студентів, розвитку їх світогляду та активної громадської позиції.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки та вдосконалення ОП широко залучалися здобувачів вищої освіти та випускники програми. Це реалізувалось через зустрічі робочої групи ОП, на засіданнях кафедри ЕОНС та аудиторних заняттях. В склад робочої групи розробників діючої ОП включена Леся МИХАЛКО (студентка 4 курсу, ОС бакалавр). Серед здобувачів вищої освіти активно залучалися до обговорення ОП студенти 4 курсу Леся МИХАЛКО, Анастасія ДОРОШЕНКО, Ярослав ЗАЯЦЬ, 3 курсу Каріна КОНДРИЧ, Марія ФЕДЕРІШКО, 2 курсу Катерина ВАСИЛИНА, Софія ШИРОКОВА, 1 курсу Ніколь СУББОТА, Олександр БОЙКО. Серед випускників ОП активно долучались Станіслав КУШТАН, Емілія ГЛЮДЗИК, Людмила ГАРАПКО, Світлана ТАДИЧ, Ірина ГАВРИЛЮК, які зараз навчаються в магістратурі та аспірантурі, або працюють за фахом. Були уточнені мета і цілі ОП, а також ПРН, зокрема ПРН 26-28. За рекомендацією здобувачів вищої освіти та випускників ОП змінилися як обов'язкові компоненти навчання, так і перелік вибіркового компонентів. Так, обов'язковими компонентами навчання стали ОК 23-26, а практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (ОК 31) стала виробничою. Крім того, збільшилася кількість кредитів на виробничу практику (ОК 32). Анкетування здобувачів вищої освіти та випускників щодо провадження ОП та викладання окремих навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67789>) дозволило проаналізувати задоволеність здобувачів та рівень освітніх послуг, а також врахувати пропозиції щодо компонентів ОП та їх провадження.

#### **- роботодавці**

Кафедра ЕОНС підтримує тісний зв'язок з роботодавцями, що дозволяє ефективно поєднувати теоретичні знання з практикою у сфері екологічного менеджменту та раціонального природокористування. Це відображено як в ОП, так і навчальних планах та робочих програмах дисциплін. Практична підготовка здобувачів освіти ОК 30-32 проводиться на базі підприємств, які є потенційними місцями роботи випускників. Тому роботодавці мають можливість спостерігати за майбутнім фахівцем в процесі навчання, вчасно виявляти окремі недоліки у підготовці здобувачів освіти, що сприяє внесенню корективів. Роботодавці надають пропозиції щодо підготовки фахівців-екологів як у формі анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69373>), так і в процесі формальних (робоча група ОП) та неформальних зустрічей. До складу робочої групи розробників ОП входять представники роботодавців, зокрема Олег КИСІЛЬ (начальник Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса) та Євген ЧУБІРКО (виконуючий обов'язки завідувача Ужгородської прикордонної державної контрольно-токсикологічної лабораторії). Роботодавці виказують, переважно, пропозиції щодо необхідності підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти, тому були змінені деякі обов'язкові компоненти навчання, а саме (ОК 31) та (ОК 32). Впроваджено ПРН 26-28, які відображають регіональні особливості Закарпатської області. Підтримку ОП виказало ряд роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66756>).

#### **- академічна спільнота**

До провадження ОП залучено як професорсько-викладацький склад навчально-наукового інституту хімії та екології, так і ряду інших факультетів ДВНЗ «УжНУ». Пропозиції викладачів щодо вдосконалення ОП та навчального процесу враховуються при корегуванні ОП. Академічна спільнота ЗВО-партнерів, в т.ч. закордонних, також надають пропозиції щодо покращення ОП з огляду на сучасні тенденції розвитку галузі. В сукупності це приляло формуванню структурно-логічної моделі навчання за ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Крім того, були вдосконалені робочі програми навчальних дисциплін і практик. Схвальні рецензії-відгуки на ОП були надані Сафрановим Т.А. (д.г.-м.н., професор, професор кафедри екології та охорони довкілля Одеського державного екологічного університету, керівник робочої групи розробників відповідного Державного стандарту вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68367>) та Горбатюк Н. (к.пед.н., доц.) і Кормож. (к.х.н., проф.) з Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67611>).

#### **- інші стейкхолдери**

Кафедра ЕОНС підтримує тісні контакти з Департаментом екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, Державною екологічною інспекцією в Закарпатській області, Карпатським біосферним заповідником та національними природними парками «Синевир», «Ужанський» та «Зачарований край», Закарпатською філією ДП «Ліси України». Крім того, підтримуються тісні зв'язки з громадськими організаціями екологічного спрямування, а саме Молодіжним еко-клубом «Екосфера», «Форум екологічного порятунку Закарпаття» та регіональними осередком Всеукраїнської екологічної ліги. Представники кафедри залучені до громадських рад Департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса та Мукачівської греко-католицької єпархії. Все це дозволило вдосконалити ОП з урахуванням думок широкого загалу, вимог державних структур системи екологічного менеджменту з урахуванням регіональних особливостей Закарпатської області. Скореговані цілі ОП та впроваджені нові ПРН 26-28, що відображають потреби регіону.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідають сучасним тенденціям розвитку екологічної освіти та вимогам ринку праці. ОП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні екологічні проблеми на всіх рівнях (локальному, регіональному, національному), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Сучасні тенденції розвитку екологічної освіти передбачають підготовку фахівців широкого профілю, які вміють застосовувати на практиці теоретико-концептуальні засади сталого розвитку на всіх рівнях, знають передовий досвід вітчизняної та міжнародної екологічної політики, мають організаційні навички щодо організації раціонального природокористування та екологічного менеджменту, володіють навичками застосування інструментів забезпечення екологічної безпеки на різних рівнях. Ці тенденції зазначені у цілях ОП та відображаються у ПРН, зокрема ПРН 1, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 21, 22. З огляду на те, що ДВНЗ «УжНУ» є єдиним ЗВО у Закарпатті, у якому готують фахівців з вищою освітою за спеціальністю 101 Екологія, ОП враховує регіональні особливості області, зокрема впровадження ПРН 26-28.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

З часу повномасштабної війни України з росією, стан навколишнього середовища нашої країни катастрофічно погіршився, а екологічні збитки оцінюються у трильйони гривень. Нажаль проявів різкого погіршення екологічного стану території України є безліч, тому після перемоги нашої держави буде відчуватися гостра потреба у висококваліфікованих фахівцях-екологах. Тому ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями, вміннями та практичними навичками щодо прийняття організаційно-управлінських рішень в системі екологічного менеджменту, вміють використовувати сучасні інструменти в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. При розробці та корегуванні ОП стейкхолдери акцентували на необхідності регіональних аспектів ОП та розширення спектру начальних дисциплін, посилення практичної підготовки здобувачів освіти, що було враховано. В ОП були введені ПРН 26-28, змінено форму практики з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (ОК 31) та збільшено кількість кредитів на виробничу практику (ОК 32), впроваджено деякі обов'язкові компоненти (ОК 8, ОК 15), розширено перелік вибіркового компонентів навчання.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні мети і цілей ОП, а також програмних результатів навчання був врахований досвід провідних ЗВО України, які готують фахівців за спеціальністю 101 Екологія ОС бакалавр. Були проаналізовані ОП Одеського державного екологічного університету ОПП

«Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» та ОПП «Організація еколого-туристичної діяльності», Вінницького національного технічного університету ОПП «Екологія», ОПП «Екологічна безпека та моніторинг довкілля» та ОПП «Комп'ютеризований екологічний моніторинг», Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна ОПП «Екологія», Національного університету «Львівська політехніка» ОПП «Екологія». Було проведення порівняння цілей, компетентностей та ПРН ОП, враховані найбільш важливі моменти. На основі договору про співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Університетом в Пряшеві (Словаччина) детально обговорено концепцію ОП, адже кафедра екології факультету гуманітарних і природничих наук Університету в Прешові також готують фахівців-екологів за трьома рівнями вищої освіти. У 2022 року завідувач кафедри Сергій Сухарев, як член комісії, приймав участь в акредитації освітніх програм «Екологія» в Університеті в Пряшеві (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68136>).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Розробка та корегування ОП максимально враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>). Загальні компетентності (ЗК 1-13), фахові компетентності (ФК 15-27) та програмні результати навчання (ПРН 1-25), які передбачає ОП, відповідають Стандарту вищої освіти. ОП має розширені деякі компетентності (ЗК 14, ФК 28) та програмні результати навчання (ПРН 26-28). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам чинного стандарту (публічний захист кваліфікаційної роботи). Методи навчання, форми організації навчального процесу та зміст освітніх компонентів ОП відповідають заявленим ПРН, адже кожен ПРН забезпечується кількома обов'язковими компонентами (ОК) навчання. ПРН 1-20, які передбачені Стандартом вищої освіти відповідно забезпечуються: ПРН 1 – ОК 11, 13, 27, 33; ПРН 2 – ОК 9, 12, 13, 33; ПРН 3 – ОК 3, 6, 11- 13, 16, 19, 22-26, 33; ПРН 4 – ОК 9, 10, 20, 27, 28, 32; ПРН 5 – ОК 18-20, 23-28, 33; ПРН 6 – ОК 8, 9, 12, 13, 22, 30; ПРН 7 – ОК 8, 14, 16-18, 20, 23, 24, 27, 29, 33; ПРН 8 – ОК 1, 2, 4, 7, 21, 29, 32, 33; ПРН 9 – ОК 8, 11, 13, 16, 17, 19, 21, 27, 28, 32; ПРН 10 – ОК 5-7, 18, 21, 29, 33; ПРН 11 – ОК 5-7, 10, 12, 15-18, 21, 28, 32; ПРН 12 – ОК 4, 8, 15, 17, 19, 20, 22, 31, 33; ПРН 13 – ОК 1-4, 31, 33; ПРН 14 – ОК 1, 2, 7, 21, 24, 31, 33; ПРН 15 – ОК 1, 3, 4, 14, 28, 33; ПРН 16 – ОК 8, 13, 30; ПРН 17 – ОК 9, 11, 13, 14, 16, 29, 31-33; ПРН 18 – ОК 15, 18, 22, 25, 26, 31, 33; ПРН 19 – ОК 22, 25, 26, 32; ПРН 20 – ОК 2, 14, 19, 20; ПРН 21 – ОК 5, 6, 18, 23-26, 31; ПРН 22 – ОК 19-21, 28, 30, 33; ПРН 23 – ОК 10, 17, 30; ПРН 24 – ОК 1, 3, 31; ПРН 25 – ОК 3, 11, 30.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 - Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р., №1076 (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП та навчальний план передбачає обов'язкові компоненти навчання, які об'єднані у цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки і практики. Відповідно дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1-10) спрямовані, переважно, на формування загальних

компетентностей здобувачів вищої освіти, цикл професійної підготовки (ОК 11-28, ОК 33), який відповідає предметній області, спрямований на формування фахових компетентностей. Навчальні та виробничі практики (ОК 29-32) орієнтовані як на формування загальних, так і фахових компетентностей. Обов'язкові компоненти ОП в повній мірі забезпечують досягнення ПРН, які відповідають діючому Стандарту вищої освіти, а також враховують регіональні особливості предметної області. ОП спрямована на підготовку фахівців-екологів широкого профілю, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі екології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування на всіх рівнях (локальному, регіональному, національному), що часто характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Для досягнення цілей, які поставлені в ОП, випускаюча кафедра використовує навалі-лабораторний комплекс та обладнання як навчально-наукового інституту хімії та екології, так і інших факультетів ДВНЗ «УжНУ». Так, для навчального процесу широко використовуються комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням і доступу до мережі Інтернет, інтерактивна дошка та мультимедійний проектор, система електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>), сучасне лабораторне обладнання лабораторії моніторингу повітря і вод (аспіратори, аналізатори води, електрохімічне обладнання, мікроскопи, тощо), спектроскопічної та аналітичної лабораторій (атомно-абсорбційний спектрометр, спектрофотометри, хроматографи, тощо), кафедр ННІХЕ. Вибіркові компоненти із загально-університетського каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>) спрямовані на формування загальних компетентностей, а вибіркові компоненти ОП з кафедрального каталогу випускової кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67893>) відповідають предметній області та поглиблюють теоретичні знання та практичні навички здобувачів вищої освіти. Це забезпечується відповідністю освітніх компонентів ОП об'єкту і змісту предметної області, методам, методикам та технологіям навчання. Набуті здобувачами освіти знання практично закріплюються в ході проходження обчислювальної практики (навчальна), загально-екологічної практики (навчальна), практики з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича) та виробничої практики. Це забезпечує високий рівень виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалаврів.

#### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що передбачено рядом положень ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21267>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахування побажань та інтересів здобувачів вищої освіти. Вибіркові навчальні компоненти ОП включають навчальні чотири дисципліни із загально-університетського (ВК 1-ВК 4) каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>) та дванадцять навчальних дисциплін (ВК 5-ВК 16) із кафедрального каталогу випускової кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67893>). Навчальні дисципліни за вибором спрямовані на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та підвищують їх конкурентоспроможність на ринку праці. До переваг індивідуальної освітньої траєкторії можна віднести можливість здобувачів освіти, на основі власного вибору вибіркових навчальних дисциплін, набути знання і уміння, що відповідають їх потребам. До недоліків індивідуальної освітньої траєкторії навчання можна віднести те, що здобувачі освіти не завжди добре орієнтуються у потребах ринку праці щодо формування знань і умінь професійного спрямування.

#### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін передбачений відповідним положенням ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>) та навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69081>) передбачено чотири дисципліни із загально-університетського (ВК 1-ВК 4) каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67893>) та дванадцять навчальних дисциплін (ВК 5-ВК 16) із кафедрального каталогу випускової кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67893>). В рамках академічної свободи, здобувачі вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни із кафедрального каталогу інших кафедр, факультетів і ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67418>). Здобувачі вищої освіти можуть познайомитися з вибірковими дисциплінами онлайн, але в кінці кожного навчального року куратори груп знайомлять студентів з вибірковими компонентами. На першому курсі навчання, вибіркові дисципліни не передбачені. Вибір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік студенти здійснюють у весняному семестрі попереднього навчального року шляхом написання відповідних заяв у деканат. Після цього формується робочий навчальний план на наступний навчальний рік і формування груп. У відповідності з вибором студентів на початку кожного навчального року формується і заповнюється індивідуальний план здобувачів.

Діюча ОП програма передбачає дисципліни вільного вибору студентів обсягом 90 кредитів, що становить 25% ОП.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Набуття практичних навиків здобувачів освіти здійснюється у відповідності з положенням ДВНЗ «УжНУ» про практику студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). ОП і навчальний план передбачає чотири види практик здобувачів освіти, з підсумковим видом контролю диференційним заліком: обчислювальна практика (навчальна, 1 курс, 3 кредити, ОК 29), загально-екологічна практика (навчальна, 2 курс, 4,5 кредити, ОК 30), практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича, 3 курс, 3 кредити, ОК 31) та виробнича практика (4 курс, 4,5 кредити, ОК 32). Робочі програми практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>) окреслюють мету і цілі практик, а також характерні завдання для здобувачів вищої освіти, які включають індивідуальну та самостійну роботу. Всі практики проходять на відповідних базах практики на основі довгострокових і короткострокових договорів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68441>), а також на високогірній біобазі УжНУ «Колочава» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-der\\_biobaza](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-der_biobaza)). Керівниками практик від підприємств (баз практик) призначаються досвідчені професіонали-практики, які скеровують фахову практичну підготовку студентів, а виявлені недоліки доводять до керівників практики від університету. Всі практики проходять за загальноприйнятим механізмом, цілі та завдання практик періодично переглядаються та оновлюються з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, керівників практик (від ЗВО та баз практик) та роботодавців.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобуття вищої освіти передбачає набуття студентами soft skills, зокрема: міжособистісні комунікації, здатність діяти соціально відповідально та критично мислити, приймати важливі рішення, етичної відповідальності та академічної доброчесності, розвиватися індивідуально, виробляти лідерські якості, працювати у команді, тощо. ОП передбачає включення компонентів навчання, які сприяють набуття здобувачами soft skills, а саме деяких навчальних дисциплін (ОК 1-4, 7, 10), виконання курсової роботи за ОК 18, проходження практик (ОК 29-32), виконання та захист кваліфікаційної роботи (ОК 33), тощо. При проходженні практик здобувачі освіти спілкуються як між собою, так і з працівниками баз практик, виконують поставлені завдання, що часто вимагає командної роботи та спілкування у професійному середовищі. Виконання і захист курсової та кваліфікаційної робіт розвивають лідерські здібності, навички спілкуватися в соціальному середовищі, тощо. Значну роль у формуванні соціальних навичок студентів мають загально-університетські заходи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2289.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2290.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2291.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-Yes-uzhgorod-prohodit-v-uzhnu.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/107.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/103.htm>). Студенти, які навчаються за ОП, також проходили стажування для набуття soft skills (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67805>).

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт «Еколог» затверджений Наказом Міністерства економіки України від 04.05.2022 року, № 1111-22 ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz\\_1111.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf)) і стосується другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101\_Екологія. Професійний стандарт передбачає загальні компетентності ЗК 1-8 та трудові функції А-В. Хоча професійний стандарт стосується другого (магістерського) рівня вищої освіти, ЗК та ПРН діючої ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в значній мірі відповідають вимогам цього стандарту. Так, загальні компетентності, які передбачені професійним стандартом, відображені у ЗК за ОП. Трудова функція А «Формування запитів і визначення ідей, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства» забезпечується ПРН 1, 2, 13, 20; трудова функція Б «Оцінювання, прогнозу впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування» забезпечується ПРН 5, 11, 12; трудова функція В «Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог» забезпечується ПРН 4, 5, 9.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план за ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69081>) розроблений у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Передбачено, що семестрове навантаження на здобувачів вищої освіти становить 30 кредитів, тижневе навантаження не повинно перевищувати 30 аудиторних годин (фактично 24-27 годин). ОП включає 7200 годин (240 кредитів), з яких 5400 годин (180 кредитів) припадає на обов'язкові компоненти (75%) та 1800 годин (60 кредитів) припадає на вибіркові компоненти навчання, що становить 25%. На аудиторні години припадає на більше 50% від годин, що передбачені за ОП. Загалом аудиторні години становлять 3220 годин (44,7%), індивідуальна робота становить 480 годин (6,7%), самостійна робота становить 3500 годин (48,6%). Оцінка навантаження обговорюється на Вчені раді навчально-наукового інституту хімії та екології, засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища, зустрічах у студентських групах та органами студентського самоврядування, а також у бесідах протягом семестру. Скарг з боку здобувачів вищої освіти не надходило.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ДВНЗ «УжНУ» діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>), що передбачає можливість дуальної освіти. Дуальна освіта за ОП не впроваджена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) передбачено, що вступ на навчання за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») та ступеня «фаховий молодший бакалавр». Вступ здійснюється на конкурсних засадах на основі національного мультипредметного тесту 2022-2023 року з відповідними ваговими коефіцієнтами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57423>) або ЗНО 2020-2021 року з відповідними ваговими коефіцієнтами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57436>). Правила прийому на навчання враховують особливості ОП зокрема, за результатами НМТ найвищий ваговий коефіцієнт 0,4 мають біологія та хімія, а за результатами ЗНО – біологія (0,4). Як передбачено Стандартом вищої освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>), університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС для осіб, які вступають на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і не більше ніж 60 кредитів ЄКТС для осіб, які вступають на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр». Правила вступу на відповідну ОП обговорюються в структурних підрозділах університету. Під час вступу на навчання за ОП абітурієнти мають змогу ознайомитися з ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>) онлайн.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначення результатів навчання здобувачів вищої освіти в інших ЗВО регулюється «Положення про академічну мобільність ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків щодо визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в інших ЗВО на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У відповідності до «Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) проводиться визнання результатів, отриманих у неформальній освіті за відповідною процедурою. Згідно з цим положенням, визнання та зарахування таких результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, які передбачені ОП. Згідно п. 2.9 «Положення...» у разі наявності в робочій програмі освітнього компоненту рекомендацій щодо можливості певних форм неформального навчання (наприклад, платформа Prometheus, мовні курси тощо), додаткової процедури визнання результатів неформального навчання не потрібно. В окремих робочих програмах навчальних компонентів ОП (зокрема ОК 7, 13, 15, 16, тощо) передбачено можливість зарахування результатів навчання, які одержані у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>). У 1 семестрі першого року навчання таке не практикується.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, які одержані у неформальній освіті, для даної ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення ПРН за ОП обираються форми, методи навчання і викладання, які регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). За ОП навчання здійснюється виключно на денній формі (офлайн чи онлайн формі), воно включає аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальну та самостійну роботу, практики, консультації, наукове керівництво курсовою роботою та кваліфікаційною роботою бакалавра, контрольні заходи. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам навчання по кожному освітньому компоненту окремо визначено в робочих навчальних програмах дисциплін і практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>). Ці дані, разом з матеріалами для самопідготовки, лекцій, практичних та лабораторних занять представлені на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), доступ до якого мають здобувачі вищої освіти шляхом приєднання до певного освітнього компоненту через корпоративну електронну пошту. Конкретні форми і методи навчання обираються в залежності від мети і завдань освітнього компоненту, а також необхідності досягнення здобувачами вищої освіти певних компетентностей та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання за ОП орієнтовано на здобувачів вищої освіти і воно побудоване на паритетних відносинах між студентами та викладачами. Реалізація принципу студентоцентрованого підходу включає в себе урахування пріоритетів особистості здобувачів освіти, раціонального поєднання активних та інтерактивних методів навчання з урахуванням академічної свободи студентів. Науково-педагогічні працівники орієнтуються на індивідуальний підхід до здобувачів освіти, як основного учасника освітнього процесу, приймаючи до уваги його особисті дані та уподобання, здібності самостійної роботи і роботи в колективі, тощо. Проводяться індивідуальні консультації здобувачів освіти за окремими освітніми компонентами ОП. Організація навчального процесу за ОП передбачає вільний вибір студентами навчальних дисциплін, тем курсових і кваліфікаційних робіт, наукових керівників, напрямків наукових досліджень, тощо. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти провадженню ОП, методами навчання та викладання за освітніми компонентами визначається шляхом анонімного анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67789>), усного опитування та неформальних бесід. Результати опитування показали, що здобувачі задоволені провадженням, методами навчання і викладання за ОП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників є

пріоритетом у ДВНЗ «УжНУ», що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Проведення ОП та формування ПРН передбачають таку організацію освітнього процесу, яка відповідає принципам академічної свободи, сприяє інтелектуальному, моральному та професійному розвитку, самовдосконаленню та самореалізації особистості. Освітні компоненти ОП структуровані за принципом стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти, можливості виказувати свою точку зору на основі власного досвіду, необхідності працювати в команді та стимулювати колег задля досягнення мети. . Індивідуальні завдання, які передбачені практиками, курсовою та кваліфікаційною роботою, дають можливість здобувачам вищої освіти проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми та завдання. Студенти мають змогу вільно обирати теми курсових і дипломних робіт, наукового керівника, тематику власних наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім процесом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67789>). Науково-педагогічні працівники не обмежені в питаннях тлумачення навчального матеріалу, вільно складають робочі програми навчальних дисциплін, тощо. Їх задоволеність принципам академічної свободи систематично обговорюється у структурних підрозділах університету.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу мають вільний онлайн доступ до ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>) і навчального плану (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69081>) на сайті університету. До інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих компонентів ОП, яка представлена у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін і практик, є вільний онлайн доступ на інфо-центрі ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>), а для здобувачів вищої освіти додатково ця інформація представлена у системі електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Загальне знайомство здобувачів вищої освіти з ОП та її компонентами проводиться на першій організаційній зустрічі здобувачів освіти з колективом кафедри ЕОНС. Куратори академічних груп додатково знайомлять студентів з провадженням ОП в рамках виховних годин. Здобувачів освіти знайомлять з розкладом навчання або на дошці оголошень ННІХЕ, або онлайн (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52970>). Матеріали для навчання розміщені в системі електронного навчання та у електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), студенти активно користуються послугами наукової бібліотеки (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Активно використовуються групи в месенджерах (Viber, Telegram, тощо) та корпоративні електронні пошти.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова робота є невід'ємною складовою навчання, яка сприяє поглибленню знань здобувачів освіти, зростанню їх професійних здібностей та розвитку соціальних навичок. В ДВНЗ «УжНУ» поєднання навчання та дослідження передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9199>). Здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової роботи, при кафедрі ЕОНС діє науковий студентський гурток. У травні щороку проводиться підсумкова студентська наукова конференція у секції «Хімічних наук та екології» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/62783>). Наукова робота кафедри ЕОНС проводиться за ініціативною темою «Розробка та вдосконалення систем і методів моніторингу об'єктів довкілля в контексті екологічної безпеки» (номер держреєстрації: 0121U109776). До виконання наукової роботи здобувачі вищої освіти залучаються і в процесі виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Крім матеріалів наукових конференцій на кафедрі ЕОНС закріпилася практика публікацій у співавторстві із студентами у наукових фахових виданнях, наприклад (<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91>, <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.8>, <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.5-50.21>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У відповідності до положень ДВНЗ «УжНУ», зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітніх ЖВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) ставляться вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту освітніх компонентів. Науково-педагогічні працівники кафедри ЕОНС систематично оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням новітніх досягнень науки і освіти, приймаючи участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, у роботі різноманітних відомчих комісіях, стажуваннях та курсах підвищення кваліфікації

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67806>), а також на основі результатів власних наукових досліджень. Перегляд ОП та змісту освітніх компонентів проводиться щороку на кафедрі перед їх затвердженням. Крім того, затвердження робочих програм навчальних дисциплін і практик проходить процедуру їх розгляду на науково-методичній комісії ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40091>). На основі власних наукових досліджень викладачами кафедри ЕОНС були вдосконалені робочі програми навчальних дисциплін, зокрема ОК 8, 13, 15-18, 19, 21, 28. Перелік рекомендованих літературних джерел, при вивченні окремих освітніх компонентів, щороку оновлюється.

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація ДВНЗ «УжНУ» є пріоритетним напрямком розвитку нашого університету, що відповідає Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/20139>), «Положенню про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), тощо. Стратегія розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами, міжнародними організаціями та асоціаціями, організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. Заступник директора ННІХЕ з міжнародних відносин сприяє інтернаціоналізації у межах ОП. Здобувачі вищої освіти за ОП в рамках міжнародної мобільності приймають участь у різноманітних заходах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67801>), науково-педагогічні працівники проходили міжнародне стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67806>), приймали участь в акредитації ОП за кордоном і опонували дисертації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68136>). З метою інтернаціоналізації ОП кафедрою ЕОНС спільно з кафедрою екології Прешовського університету (Словаччина) в рамках проєкту «Erasmus+» подавався запит щодо міжнародної академічної мобільності студентів, викладачів і аспірантів (Номер запиту 2023-1-SK01-KA171-HED-000137942).

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) регламентуються види та форми контрольних заходів щодо оцінки рівня знань та досягнень ПРН здобувачами вищої освіти. Поточний контроль (колоквіуми, модульні контрольні роботи, дебати і дискусії, практичні та лабораторні заняття) проводиться окремо для всіх освітніх компонентів ОП протягом семестру. Підсумковий семестровий контроль (залік, диференційний залік, іспит) проводяться за наперед затвердженими на кафедрі питаннями та білетами. Форми проведення поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі освітнього компоненту. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи) проводиться екзаменаційною комісією, головою якої завжди є запрошений з іншого ЗВО науково-педагогічний працівник чи професіонал-практик з установи системи екологічного менеджменту. Вимоги щодо змісту кваліфікаційних робіт бакалавра розробляє науково-методична комісія ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68976>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти оприлюднюються заздалегідь, вони є чіткими та зрозумілими і дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН для окремого освітнього компоненту та ОП в цілому.

##### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

«Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) регламентує чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу з допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Вибір форми підсумкового (семестрового) контролю відбувається на етапі підготовки навчального плану. Контрольні заходи (в т.ч. поточні) конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін і практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>) та визначаються специфікою освітньої компоненти ОП. Модульні контрольні роботи передбачені всіма навчальними дисциплінами, вони завжди включають і розкриття теоретичних питань, і тестові завдання. В окремих випадках модульні контрольні роботи містять задачі та розрахунки. Поточними контрольними заходами є усні чи письмові колоквіуми, захист лабораторних робіт, онлайн чи очне тестування, розгадування тематичного кросворду, тощо. Підсумкові контрольні заходи (заліки чи іспити)

проводяться за затвердженими білетами (та питаннями). Кількісні критерії оцінювання наведені у робочих програмах. Форми контрольних заходів та кількісні критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті, а також представлені у системі електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання містяться у робочих програмах освітніх компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>), до яких є вільний онлайн доступ, а також у системі електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), до якої мають доступ здобувачі вищої освіти. На початку навчального року здобувачі вищої освіти інформуються про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, терміни проведення контрольних заходів (модульні зрізи, заліки та іспити) визначаються у межах ДВНЗ «УжНУ» і доступні онлайн на сайті університету. Вербально щодо форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти науково-педагогічними працівниками на початку викладання навчальних дисципліни та організаційних зборах при проходженні практик. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється через усне опитування студентів, на основі чого за необхідності проводиться корегування освітніх компонентів ОП. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія ОС Бакалавр є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам діючого Стандарту вищої освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>). За діючим Стандартом, кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Вимоги щодо кваліфікаційних (дипломних) робіт за ОП визначаються «Положення про дипломну роботу (дипломний проект)» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>). Всі кваліфікаційні роботи перевіряються на академічну доброчесність (плагіат) за допомогою ліцензійної програми Unichesk, а результати перевірки зазначають у поданні голові екзаменаційної комісії. Кваліфікаційні роботи розміщуються на сайті ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59986>). Кваліфікаційна робота повинна відповідати рекомендаціям науково-методичної комісії ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68976>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується кількома Положеннями ДВНЗ «УжНУ», а саме «Положенням про організацію освітнього процесу і ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), «Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>) та іншими нормативними документами. Ці нормативні документи є у вільному доступі на веб-сайті університету. Характеристика контрольних заходів за окремими освітніми компонентами детально представлена у робочих програмах навчальних дисциплін і практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67014>). Крім того, доступ до робочих програм здобувачам освіти забезпечується і через систему електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), де вони зараховуються на відповідний освітній компонент на початку семестру. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів визначається заступниками директора ННІХЕ з навчальної роботи, фахівцями деканату та гарантом ОП.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Прозорість та об'єктивність контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень студентів та екзаменаторів регламентуються в університеті рядом нормативних документів, зокрема Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/6141>), «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), тощо. Оцінювання навчальних досягнень студентів будується на принципах, що передбачають об'єктивність та неупередженість дій екзаменаторів, а саме використання чітких та оприлюднених критеріїв виставлення оцінок, здійснення адміністративних перевірок проведення процедур, в т.ч. можливість присутності на екзаменах і заліках завідувача кафедри, директора ННІХЕ чи представника навчальної частини ДВНЗ «УжНУ», залучення до таких процедур представників органів студентського самоврядування. В університеті діє електронна пошта скриньки довіри: [stop.korupcii@uzhnu.edu.ua](mailto:stop.korupcii@uzhnu.edu.ua). За діючою ОП, конфлікту інтересів не виникало, скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про організацію освітнього процесу і ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та «Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) врегульовано порядок повторного проходження контрольних заходів. У випадку наявності заборгованості, здобувач вищої освіти має право і зобов'язаний її ліквідувати. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен (залік, захист практики), захист курсової чи дипломної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно. Повторний контрольний захід проводиться згідно затвердженого графіку. До складання (перескладання) заліку, екзамену чи захисту практик допускаються здобувачі освіти, які виконали програму освітнього компоненту. Кількість перескладань обмежена. Перше перескладання приймає лектор навчальної дисципліни (керівник практики), друге – комісія, до складу якої входить завідувач кафедри. У виключних випадках допускається третє перескладання контрольного заходу (на підставі мотивованої заяви на ім'я ректора), яке проводиться комісією. Рішення комісії є остаточним. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академзаборгованість або отримали незадовільні оцінки з трьох і більше освітніх компонентів, відраховуються з університету. Окремі випадки повторного проходження контрольних заходів та відрахування за ОП зустрічалися. Скарг здобувачів освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та/або результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). Якщо здобувач вищої освіти вважає, що процедура контрольного заходу чи його оцінювання була порушена чи проведена необ'єктивно, що призвело до заниження оцінки, він має право подати мотивовану заяву на ім'я директора ННІХЕ чи ректора університету. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. У встановленому порядку створюється комісія для повторного приймання контрольного заходу, до складу якої входять завідувач кафедри, викладачі профільної кафедри, заступник директора ННІХЕ з навчальної роботи та представник органів студентського самоврядування. Оцінка, яка виставлена апеляційною комісією, є остаточною і повторній апеляції чи перескладанню контрольного заходу не підлягає. За період дії ОП, яка акредитується, оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є обов'язковою умовою навчання за ОП і охоплює всі її складові від поточного контролю, до кваліфікаційної дипломної роботи бакалавра. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначаються «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В ДВНЗ «УжНУ» діє комісія з питань академічної доброчесності та етики, проводяться тренінги (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-proveli-trening-akademichna-dobrochesnist-zarogu-ka-y.htm>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання всіх завдань при навчанні за ОП. Запозичення думок, ідей, розробок, тощо повинно супроводжуватися дійсним посиланням на джерела інформації. Це стосується і науково-педагогічних працівників при проведенні наукової, методичної, виховної та організаційної роботи. Цьому приєє і політика ДВНЗ «УжНУ» щодо відкритої науки та прозорості навчально-методичної роботи. Наукові публікації, які подані до редакції фахових видань ДВНЗ «УжНУ» перевіряються на плагіат, як і навчальні посібники, підручники та монографії. Контроль в цій сфері здійснює редакційно-видавнича рада ДВНЗ «УжНУ»

([https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/edit\\_publ-red\\_rada](https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/edit_publ-red_rada)). Згідно вимог діючого Стандарту вищої освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>) кваліфікаційні роботи бакалаврів перевіряються на плагіат за допомогою ліцензійної програми Unichек.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, яке врегульоване «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), періодично розглядаються на засіданні кафедри, науково-методичної комісії ННІХЕ та Вченій раді ННІХЕ. Порушники академічної доброчесності несуть відповідальність, грубі порушення розглядаються комісією з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ». Якщо такими порушниками є здобувачі вищої освіти, вони притягаються до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного ОК, відрахування з університету та іншим способом, який не суперечить чинному законодавству. Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на академічну доброчесність за допомогою ліцензійної програми Unichек, за результатами перевірки визначається допуск робіт до захисту. Остаточний допуск кваліфікаційної роботи до публічного захисту проводиться на засіданні випускової кафедри після відповідного подання науковим керівником. Друковані варіанти робіт зберігаються на кафедрі протягом 5 років. Якщо порушниками академічної доброчесності є науково-педагогічні чи наукові працівники, вони притягаються до відповідальності шляхом відмови у рекомендації до друку наукової праці, навчально-методичних видань та іншим способом (аж до звільнення з посади), який не суперечить чинному законодавству.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є складовою корпоративної етики та культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП проводиться шляхом бесід з ними, на яких розглядаються питання необхідності дотримання академічної доброчесності та можливих наслідків її порушення. Здобувачів освіти ознайомлюють з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), діяльністю комісії з академічної доброчесності та етики, яка працює у відповідності з Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34317>). При вивченні навчальних дисциплін, проходження практик та виконання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОП дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, що є їх особистісною мотивацією і переконанням. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформаційних бюлетенів «Академічна доброчесність» та результатів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69922>). ДВНЗ «УжНУ» активно пропагує академічну доброчесність, шляхом проведення семінарів і тренінгів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-proveli-trening-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-y.htm>), участі у проектах, зокрема «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>), тощо. Здобувачі вищої освіти за ОП активно долучаються до цих заходів.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушники академічної доброчесності притягаються до відповідальності, що передбачено «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), грубі порушення розглядаються комісією з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ», яка діє у відповідності з Положенням «Про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34317>). Якщо такими порушниками є здобувачі вищої освіти, вони притягаються до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного ОК, відрахування з університету та іншим способом, який не суперечить чинному законодавству. Якщо порушниками академічної доброчесності є науково-педагогічні чи наукові працівники, вони притягаються до відповідальності шляхом відмови у рекомендації до друку наукової праці, навчально-методичних видань та іншим способом (аж до звільнення з посади), який не суперечить чинному законодавству. Якщо скоєно аморальний вчинок з боку здобувачів вищої освіти та/або науково-педагогічних працівників (за п. 7.2 «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ») це несумісно з продовженням навчання або роботи в ДВНЗ «УжНУ». За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників забезпечується конкурсним добром і дотриманням «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, толерантності, рівності прав, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується відкрито із зазначенням вимог до претендентів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)). Крім загальних вимог до претендентів на заміщення вакантних посад, за рішенням Вченої ради ННІХЕ претендент повинен провести відкрите заняття в присутності членів конкурсної комісії та членів навчально-методичної комісії ННІХЕ. Кандидатури розглядаються у всіх за рангом структурних підрозділах університету, у разі успішного проходження конкурсу з науково-педагогічним працівником укладається строковий трудовий договір терміном не більше ніж на п'ять років.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП шляхом їх залучення у робочу групу розробників ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>), включення до складу екзаменаційних комісій при захисті кваліфікаційних робіт бакалавра, зокрема у 2023 році (Наказ ДВНЗ «УжНУ» № 431/01-06 від 17.04.2023 року) головою ЕК із захисту дипломних робіт здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр за спеціальністю 101 Екологія був Кисіль О.А., начальник Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса (<https://www.facebook.com/groups/818179298392166/permalink/2239620622914686/>), он-лайн семінари та зустрічі, екскурсії в установах та підприємствах (<https://www.facebook.com/groups/818179298392166/permalink/2242186309324784/>), керівництво практиками (загально-екологічна, з менеджменту об'єктів довкілля, виробнича), консультації та надання лабораторної бази при виконанні кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти. Таким чином роботодавці можуть координувати підготовку здобувачів вищої освіти за ОП. З установами системи екологічного менеджменту підписані відповідні угоди як щодо проведення практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68441>), так і щодо інших форм співпраці. Метою цих угод є співробітництво у підготовці висококваліфікованих фахівців, поглиблення взаємодії роботодавців з навчальним процесом.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти в галузі, представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять на ОП шляхом їх запрошення для проведення лекцій, практичних чи лабораторних занять по окремих обов'язковим і вибірковим освітнім компонентам ОП на громадських засадах. Крім того, в рамках аудиторних годин за деякими навчальними дисциплінами проводяться заняття безпосередньо на підприємствах, які є потенційними роботодавцями випускників ОП. Так, протягом осіннього семестру здобувачам вищої освіти за ОП були прочитані лекції щодо важливості сортування сміття (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/105.htm>), лекцію щодо впровадження автоматичної системи моніторингу річки Тиса та вирішення паводкових проблем на Закарпаття та проблем руйнівних повеней (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-ekologi-mali-zmogu-oznajomitis-z-povitnoyu-sistemoyu-aI.htm>), лекцію щодо екологічних аспектів догляду за лісом на території ДП «Ліси Закарпаття» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrita-lektsiya-na-temu-ekologichni-aspekti-doglyadu-za-lisom-.htm>). В рамках навчальної дисципліни «Урбоекологія» аспірант 1 року підготовки (спеціальності 101 Екологія) Руслан ШВАРЦ, який є одночасно головою ГО Станція заготівлі вторсировини «Проектна 3» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-v-uzhnu-uspishno-realizovuyutsya-ekologichni-initsiativi.htm>) прочитав студентам 2 курсу (спеціальності 101 Екологія ОС Бакалавр) лекцію щодо раціонального поводження з твердими побутовими відходами у містах.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів має різні аспекти, які включають стажування та підвищення кваліфікації, присвоєння вчених і почесних звань, участь у профільних комісіях, проведення наукової роботи, читання лекцій в інших ЗВО, тощо. В ДВНЗ «УжНУ» діє Положенням про

підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>), а згідно вимог заміщення вакантних посад викладачі протягом 5 років повинні пройти підвищення кваліфікації та/або наукове стажування протягом щонайменше 6 тижнів (6 кредитів ЄКТС). В ДВНЗ «УжНУ» діють стимулюючі заходи щодо професійного розвитку викладачів, визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), преміювання авторських колективів за наукові дослідження, опублікованих у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Wes of Science в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>), тощо. Викладачі ОП проходили стажування та курси підвищення кваліфікації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67806>), авторам виплачували премію за рейтингові наукові публікації, протягом кількох останніх років деякі викладачі, які провадять ОП, входили у ТОП-10 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40660>) і одержували доплати. В ДВНЗ «УжНУ» існують загальноуніверситетські можливості професійного розвитку викладачів ОП ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it\\_courses](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses), [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-english\\_at\\_univ](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-english_at_univ)), тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та наукової діяльності в ДВНЗ «УжНУ» розроблено ряд стимулюючих заходів. Вони включають активізацію навчально-методичної роботи викладачів, адже переможці університетського конкурсу краща монографія, кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання преміюються у відповідності з «Положенням...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/55543>). Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників, що проводиться у відповідності до «Положення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) також сприяє розвитку викладацької майстерності, адже серед критеріїв рейтингу є показники викладацької, навчально-методичної та іншої активності працівників. Наукову діяльність в значній мірі стимулює преміювання авторських колективів за наукові дослідження, опублікованих у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Wes of Science згідно «Положення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>). Окремим стимулом розвитку майстерності науково-педагогічних працівників є присвоєння почесного звання «Заслужений професор Ужгородського національного університету», що здійснюється у відповідності до «Положення...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29414>), а такі працівники одержують доплату до заробітної плати.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Стратегія покращення матеріально-технічної бази та концентрація ресурсів, які забезпечують досягнення цілей та ПРН ОП в ДВНЗ «УжНУ» реалізується як за рахунок бюджетних коштів, так і за рахунок грантових і спонсорських надходжень. Навчання здобувачів вищої освіти за ОП у повній мірі забезпечується за рахунок матеріально-технічної бази ДВНЗ «УжНУ», яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Це аудиторний та лабораторний фонд, сучасне лабораторне обладнання, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Навчання здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується матеріально-технічною базою різних факультетів ДВНЗ «УжНУ», але перш за все базою ННІХЕ. В складі ННІХЕ є проблемна науково-дослідна лабораторія хімії та екології, спектроскопічна та хроматографічна лабораторія, лабораторія моніторингу повітря та вод, комп'ютерний клас з доступом до мережі інтернет, тощо. Лабораторії обладнані сучасним обладнанням, яке дозволяє забезпечити якість освітнього процесу та досягнення здобувачами вищої освіти ПРН за ОП. Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, інтерактивною дошкою, тощо. В університеті функціонує сучасна наукова бібліотека (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), яка має всі необхідні ресурси для забезпечення якості освітнього процесу, в електронному репозитарії (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>) розміщені навчально-методичні та наукові видання для забезпечення ОП. Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичною літературою, у т.ч. власною.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі вищої освіти, як повноправні учасники освітнього процесу, впливають на формування освітнього середовища задля забезпечення своїх інтересів. В складі ДВНЗ «УжНУ» функціонують органи студентського самоврядування, зокрема Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)), профком студентів ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about)) та відповідні

структурних підрозділів. Представники здобувачів вищої освіти входять до складу керівних органів університету, стипендіальних комісії, що забезпечує дотримання прав та інтересів студентів. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії, удосконалення освітнього процесу, призначенні стипендії, організації культурного життя студентської молоді. Для оцінки ступеня задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП проводиться їх анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67789>) та опитування, на основі чого вносяться відповідні корективи в освітній процес та умови проживання у гуртожитках. Проводяться регулярні зустрічі студентів з керівництвом університету та структурних підрозділів. В контексті контакту здобувачів вищої освіти з науково-педагогічними працівниками важливу роль відіграє школа академічного життя. Кафедра ЕОНС підтримує активний контакт із студентами у соціальних мережах, зокрема групі кафедр у facebook (<https://www.facebook.com/groups/818179298392166>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища є пріоритетом ДВНЗ «УжНУ», що передбачено Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>) і Концепцією розвитку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Стан всіх приміщень, аудиторій, лабораторій та інженерно-технічних комунікацій відповідає санітарним нормам, вимогам законодавства України з питань охорони праці та протипожежної безпеки, що дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти та задовольнити їх потреби. Здобувачі вищої освіти проходять інструктаж з техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки, а також щодо поведінки під час воєнного стану, що фіксується записами у відповідних журналах. Крім того, перед виконанням лабораторних робіт або проходження практик окремо проходять інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. Гуртожитки та стратегічні об'єкти університету оснащені протипожежною сигналізацією. У ННІХЕ, де проходить навчання студентів за ОП, створено повноцінне бомбосховище загального користування на 700 осіб. Вживаються заходи із збереження життя та здоров'я здобувачів вищої освіти під час навчання, виїзних екскурсій, організованого дозвілля, проведення виховних заходів, тощо. В ДВНЗ «УжНУ» діє соціально-психологічна служба ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)), яка сприяє забезпеченню психологічного здоров'я та комфорту здобувачів вищої освіти.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація здобувачів вищої освіти з професорсько-викладацьким складом і керівництвом університету здійснюється через особисте спілкування під час освітнього процесу чи через електронне середовища ДВНЗ «УжНУ», перш за все, через корпоративну електронну пошту. Здобувачі вищої освіти, яким на початку навчання за ОП створюється корпоративна електронна пошта, через пошукову систему легко знаходять електронні адреси працівників університету. За потреби, з будь-якого питання, студенти можуть звертатися до куратора академічної групи, гаранта ОП, завідувача кафедри, керівництва ННІХЕ чи університету. Вербальна комунікація науково-педагогічних працівників із здобувачами вищої освіти відбувається безпосередньо при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової чи виховної роботи, тощо. Організаційно-інформаційні матеріали для здобувачів вищої освіти розміщуються на інфо-центрі деканату ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/184>), у системі електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Для комунікації з приводу освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної діяльності крім вербального спілкування широко використовуються система google.meet, месенджери (Viber, Telegram, Whatsapp, тощо). Академінаставники, які закріплені за кожною академічною групою, допомагають викладачам активно співпрацювати із здобувачами вищої освіти з питань організації освітнього процесу, виховних заходів, поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу із здобувачами вищої освіти чи надає їм консультацію. Особливої уваги приділяється соціальній підтримці здобувачів вищої освіти, зокрема в університеті працює центр гуманітарно-вихованої роботи ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)). Важливу роль для створення комфорту здобувачів вищої освіти в освітньому середовищі відіграють органи студентського самоврядування, зокрема Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)) і профком студентів ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about)), які активно співпрацюють з керівництвом ДВНЗ «УжНУ» представляючи інтереси студентів. Студентський прес-центр публікує інформацію з питань освітнього процесу у газеті «Погляд» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-poglyad>), створює інформаційні пости, відеоролики, новини у соціальних мережах. Здобувачі освіти безкоштовно можуть користуватись послугами наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Іногороднім студентам надають місця для проживання у гуртожитку. Результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67789>) свідчать про високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти підтримки в освітньому середовищі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особи з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта) можуть реалізувати своє право на освіту з урахуванням їх індивідуальних можливостей, інтересів і здібностей, надання пільг і соціальних гарантій. Це передбачено правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створені спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні їх на вакантні місця держзамовлення, вони користуються правом першочергового поселення у гуртожиток. Доступ до якісної вищої освіти забезпечується використанням сучасних інформаційних технологій, індивідуального процесу навчання, формування позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Ці питання регулярно обговорюються в межах університету в рамках проекту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dityam-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-vilnij-kreativnij-prostir.htm>). Доступ до приміщень університету осіб з особливими потребами забезпечується вимогами до цих приміщень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm>). В ДВНЗ «УжНУ» діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50352>). За ОП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДВНЗ «УжНУ» створена система процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи випадки із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Ці питання регулюються Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), антикорупційною програмою університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), працює комісія з питань академічної доброчесності та етики, тощо. Для врегулювання питання дискримінації жінок та сексуального домагання створений Центр гендерної освіти ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy\\_of\\_ssd-gender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about)). Проводяться зустрічі з психологами (наприклад, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/103.htm>), школи безпеки для жінок і дівчат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2295.htm>), тощо. В університеті постійно проводяться бесіди та виховні заходи з питань доброзичливого відношення у колективі та справедливого мирного вирішення конфліктних ситуацій, виховання нетерпимості корупційних схем, забезпечення психічного та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, формування негативного ставлення до конфліктних ситуацій. Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що за необхідності, можуть бути залучені треті (сторонні) особи, які допоможуть мирним шляхом вирішити конфлікти непередбачувані ситуації. В ДВНЗ «УжНУ» щорічно проводяться як загально університетські, так і внутрішньо групові виховні заходи щодо питань булінгу, сексуальних домагань чи дискримінації. Куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами вищої освіти, для надання консультативної підтримки можуть залучатися відповідні фахівці-психологи, тощо. До відома учасників освітнього процесу в університеті доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/53079>). Конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в рамках ОП не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

«Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були**

## **внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється згідно «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 101 Екологія розроблена у відповідності з вимогами Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63006/101-ekologiya-bakalavr.pdf>). ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» була вперше розроблена та затверджена 2017 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16518>), у 2019 році відбулися перегляд і оновлення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20623>) у відповідності з прийнятими відповідного Стандарту вищої освіти. Були змінені цілі, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання та деякі освітні компоненти. Діюча ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була оновлена, затверджена та введена в дію у 2022 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>). ОП розробляється робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедри екології та охорони навколишнього середовища, а також зовнішні та внутрішні стейкхолдери. ОП обговорювалася робочою групою, на кафедрі ЕОНС, науково-методичній комісії ННІХЕ, відділом моніторингу освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» і затверджена у встановленому порядку. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація ДВНЗ «УжНУ». Перегляд освітніх компонентів ОП, зокрема робочих програм навчальних дисциплін і практик, проводиться щорічно. Перегляд обов'язкових і вибіркового компонентів ОП проводиться на основі тенденції розвитку екологічної науки, пропозицій стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників викладачів кафедр, тощо. У ОП 2022 року, яка акредитується, були внесені зміни до всіх освітніх компонентів. Було скорочено кількість загальних і фахових компетенцій (у порівнянні з ОП 2019 року було виключено ЗК 14, 15, 17-20, виключено ОК 14-19), уточнення і скорочення програмних результатів навчання (ПРН 26-28 ОП 2022 року). За рекомендацією зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, в ОП 2022 року збільшилася кількість кредитів дисциплін вільного вибору студентів (стало 25%, було 23% в ОП 2019 року), збільшилося кількість кредитів на виробничу практику (ОК 32), а практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (ОК 31) стала виробничою. З огляду на пропозиції роботодавців та здобувачів вищої освіти до обов'язкових компонентів ОП були включені ОК 23-26, що зумовлено можливими місцями роботи випускників ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентричність навчання включає в себе врахування пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту ОП, тому студенти безпосередньо залучені до моніторингу, періодичного перегляду та удосконалення ОП. Леся МИХАЛКО (студентка 4 курсу за ОП) входить до складу робочої групи розробників ОП і представляє інтереси здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОП також приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами та адміністрацією НІХХЕ, а також шляхом їх анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67789>). До обговорення ОП у рамках робочої групи, на кафедрі ЕОНС та Вченій раді НІХХЕ залучаються здобувачі вищої освіти, які мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП. За пропозицією студентів були внесені ОК 23-26, змінено практичну підготовку ОК 31, 32. Обговорення форм і методів викладання, а також змісту навчальних дисциплін за ОП проводяться кураторами групи із здобувачами освіти при обговоренні результатів екзаменаційно-залікової сесії, а результати доводяться до гаранта ОП та завідувача кафедри ЕОНС. Крім того, здобувачі вищої освіти обираючи навчальні дисципліни з переліку вільного вибору згідно «Положення...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), що є складовою індивідуальної траєкторії навчання, визначають формування робочого навчального плану.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Внутрішнє забезпечення якості ОП передбачає студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання. У відповідності до ряду нормативних документів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10567>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10565>) представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і ОП. Студентське

самоврядування залучено до органів колегіального управління, зокрема Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>) та Вченої ради ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fchemistry>), на засіданнях яких обговорюються питання внутрішнього забезпечення якості ОП і затвердження запроваджених змін. Представники органів студентського самоврядування залучаються на засідання науково-методичних комісій, до роботи відділу моніторингу якості освіти методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, що відповідає «Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітніх ЖВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Опитування здобувачів вищої освіти показало, що до якості провадження ОП нарікань немає.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. По-перше, представники роботодавців (Олег КИСІЛЬ та Євген ЧУБІРКО) входять у робочу групу розробників ОП, приймають участь у засіданнях робочої групи та кафедри ЕОНС. По-друге, практики ОК 30-32 проходять в установах системи екологічного менеджменту на основі договорів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68441>), а роботодавці є безпосередніми керівниками практик здобувачами вищої освіти та виявляти слабкі сторони їх підготовки, а інформацію про ці недоліки доводити до керівників практик від університету та завідувача кафедри. По-третє, представники роботодавців залучаються до екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, зокрема і в 2023 році (Наказ ДВНЗ «УжНУ» № 431/01-06 від 17.04.2023 року, <https://www.facebook.com/groups/818179298392166/permalink/2239620622914686/>). По-четверте проводяться екскурсії та підприємства (<https://www.facebook.com/groups/818179298392166/permalink/2242186309324784/>), де роботодавці активно спілкуються із здобувачами вищої освіти. По-п'яте, ОП є у вільному доступі на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>), тому доступна до широкого обговорення з боку роботодавців. Роботодавці мають можливість надати свої пропозиції та зауваження щодо вдосконалення та змісту ОП шляхом анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40632>), або безпосередньо гаранту ОП або завідувачу кафедри.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ДВНЗ «УжНУ» підтримує тісний контакт з випускниками. В університеті функціонує «Міжнародна асоціація випускників ДВНЗ «УжНУ»» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni\\_association/index.html](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html)), яка об'єднує випускників усіх структурних підрозділів університету, на електронній сторінці асоціації є можливість зворотного зв'язку. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників ОП з науково-педагогічними працівниками ННІХЕ. Випускники ОП активно діляться своїми досягненнями щодо працевлаштування і кар'єрного росту. За зв'язок з випускниками ОП відповідає доцент кафедри ЕОНС Людмила РОМАН. Випускникам розсилаються електронні листи з пропозиціями щодо працевлаштування, в ДВНЗ «УжНУ» традиційно проводиться ярмарок вакансій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-vzyav-uchast-v-yarmarku-vakansij.htm>), де зустрічаються здобувачі вищої освіти, випускники та потенційні роботодавці. У соціальних мережах створені відкриті групи (наприклад, <https://www.facebook.com/groups/818179298392166>), де викладачі, здобувачі вищої освіти та випускники ОП активно спілкуються, в т.ч. щодо питань працевлаштування та можливої професійної кар'єри. Випускники ОП працюють за фахом у Департамент екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, Басейновому управлінні водних ресурсів річки Тиса, у Національних природних парках Закарпатської області, Закарпатському обласному центрі з гідрометеорології, області, Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, тощо.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП та її провадження передбачено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). «Положенням...» передбачено: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових освітніх компонентів; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, визначення рейтингу науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; забезпечення якості складу науково-педагогічних працівників; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оцінка наявності необхідних ресурсів для проведення освітнього процесу за кожною ОП; наявність інформаційних систем для ефективного

управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. Внутрішнє забезпечення якості провадження ОП проводять відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)), академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, тощо. Систематично проводиться самоаналіз провадження ОП, аналіз успішності та якості знань здобувачів освіти, щорічне опитування студентів щодо провадження ОП, поповнення бібліотечного фонду новими навчально-методичними виданнями, тощо. В процесі внутрішнього моніторингу провадження ОП виявлено кілька недоліків, які усуваються з контролем їх виконання. Не всі обов'язкові та вибіркові компоненти ОП забезпечені авторськими навчально-методичними виданнями, тому цей недолік поступово усувається, в т.ч. при формуванні плану видання навчально-методичної літератури редакційно-видавничим відділом ДВНЗ «УжНУ» ([https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/edit\\_publ-ed\\_pub\\_dep](https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/edit_publ-ed_pub_dep)). Деякі науково-педагогічні працівники, які забезпечують провадження ОП, мають недостатню кількість наукових публікацій, які індексуються у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science. Над усуненням цього недоліку викладачі працюють, адже при заміщенні вакантних посад протягом останніх п'яти років науково-педагогічні працівники повинні мати не менше 2 наукових публікацій такого рівня ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)). Кафедра ЕОНС, які поважають ОП, потребує покращення матеріально-технічної бази і кафедра працює над усуненням цього недоліку. Для провадження ОП використовується матеріально-технічна база ННІХЕ та інших структурних підрозділів ДВНЗ «УжНУ».

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Всі зауваження до змісту ОП та пропозиції щодо покращення її провадження, які надходять за рахунок зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються. Остання повторна акредитація ОКР «бакалавр» за напрямком підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» була проведена у 2013 році (Наказ МОН № 827л від 29.03.2013 року, склад комісії: Сафранов Т.А. – голова, Левандовський Л.В. – член комісії). Експертна комісія в період 01.04.2013-03.04.2013 р. провела на місці повторну експертизу ОКР «бакалавр» за напрямком підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» в ДВНЗ «УжНУ». Рішення експертної групи бо позитивним і напрямком підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» був акредитований (рішення Акредитаційної комісії від 30.05.2013 р., протокол №104; Наказ МОН України від 04.06.2013 №2070-л). Експертна комісія виказала наступні зауваження: 1. Провести модернізацію навчальних лабораторій та оновлення комп'ютерного парку хімічного факультету, орієнтовані на створення спеціалізованого комп'ютерного класу при випусковій кафедрі ЕОНС. 2. З метою удосконалення підготовки фахівців-екологів кафедрі ЕОНС інтенсифікувати впровадження в навчальний процес сучасного програмного забезпечення та тренінгових технологій. 3. Покращити забезпечення бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» новими підручниками, навчальними посібниками та періодичними фаховими виданнями за напрямком підготовки 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Продовжити роботу по створенню електронних версій навчально-методичних матеріалів з усіх загальних та спеціальних курсів кафедри ЕОНС. 4. Посилити роботу викладачів кафедри ЕОНС по створенню та виданню підручників та навчальних посібників екологічного спрямування з грифом МОН України. 5. Маючи належну матеріально-технічну базу та відповідний науковий кадровий потенціал, доцільне відкриття аспірантури за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (хімічні науки). 6. З урахування структури і змісту навчальної програми дисципліни «Екологія» («Основи екології») для неекологічних спеціальностей (затвердженої НМК з екології, охорони навколишнього середовища та збалансоване природокористування МОН України), доцільно викладання цієї дисципліни для всіх спеціальностей ДВНЗ «УжНУ» покласти на фахівців кафедри ЕОНС, яка є базовою і випусковою фахівців-екологів. 7. Продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю навчального процесу. 8. Колективу кафедри ЕОНС активізувати роботу щодо проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій екологічного спрямування. Зауваження та побажання 1-5 і 7,8 експертів попередньої акредитації усунені (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/23151>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45867>). Зауваження 6 втратило свою актуальність. Навчальна дисципліна «Основи екології» стала вибірковою.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота змістовно залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП у відповідності з «Положенням...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Представники академічної спільноти є учасниками провадження ОП, вони беруть участь в обговоренні всіх проектів документів нормативно-правової бази ДВНЗ «УжНУ». Доступ, відкритість і прозорість процедур внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується проведенням семінарів та обговорень, конференцій, участі академічної спільноти у засіданнях Вченої та науково-методичної ради університету, ННІХЕ, тощо. Питання внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюється на таких зібраннях, а зауваження до змісту ОП та пропозиції щодо покращення її провадження враховуються робочою групою розробників ОП. В сукупності це забезпечує безперервний інформаційний простір для удосконалення ОП та її провадження. В ДВНЗ «УжНУ» існує практика неформального спілкування учасників освітнього процесу, застосовуються засоби інтернет-комунікації. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, тощо поширюють набутий досвід серед учасників освітнього процесу. Політика ДВНЗ «УжНУ» базується на відкритості та прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, в .ч. за ОП, яка акредитується.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності та функціональних обов'язків між різними структурами ДВНЗ «УжНУ» у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначаються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Згідно п. 3.2 та п. 33 цього положення, політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є пріоритетною в ДВНЗ «УжНУ» і поширюється на всі рівні управління. Кожний співробітник ДВНЗ «УжНУ» в межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Політика реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів ДВНЗ «УжНУ» та учасників освітнього процесу. Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)), створений з метою координації управління внутрішнім забезпеченням якості освіти шляхом взаємодії із керівництвом факультетів (інститутів), кафедр, студентського відділу, органами студентського самоврядування, тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ДВНЗ «УжНУ»: Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), «Положення про організацію освітнього процесу і ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), «Положенням про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>), тощо. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню вказаних документів на офіційному веб-сайті університету у розділі «Інфо-центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП «Екологія» («Екологія та охорона навколишнього середовища»):  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма «Екологія та охорона навколишнього середовища»:  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47469>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Відповідність ОП тенденціям розвитку ринку праці, врахування галузевого і професійного стандарту та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП;
2. Програмні результати навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, відповідають тенденціям розвитку галузі (спеціальності) та науковим досягненням у природоохоронній сфері;
3. ОП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-екологів з використанням інноваційних технологій активного навчання, що відповідає стратегічним цілям ДВНЗ «УжНУ»;
4. Врахування в ОП зауважень та рекомендації внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
5. Студентоцентрованість форм навчання та викладання, забезпечення академічної свободи учасників освітнього процесу;
6. Практична спрямованість освітніх компонентів ОП, що сприяє набуття здобувачами вищої освіти професійних та соціальних навичок;
7. Можливість проходження здобувачами вищої освіти практики на підприємствах та установах потенційних роботодавців;
8. Висока кваліфікація науково-педагогічного персоналу, який провадить ОП, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання;
9. Види та форми контрольних заходів щодо оцінки рівня знань та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також критерії оцінювання чіткими та прозорими, що дає змогу об'єктивно оцінити рівень знань та умінь студентів.
10. Можливість навчання/стажування студентів-екологів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах Європи.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатньо враховується регіональний аспект;
2. Не всі освітні компоненти ОП забезпечені авторськими навчальними та/або навчально-методичними виданнями;
3. Простежується недостатньо висока активність здобувачів вищої освіти та академічної спільноти щодо реалізації права інтернаціональної академічної мобільності;
4. Недостатня кількість викладачів ОП володіють англійською мовою на професійному рівні, що обмежує навчання іноземців за ОП;
5. Потребується покращення матеріально-технічної бази провадження ОП;
6. Недостатньо досконала процедура визначення попиту ринку праці на фахівців екологічних спеціальностей.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-екологів можна виділити кілька основних перспективних напрямків розвитку ОП. По-перше, збільшення фокусу ОП в бік регіональних особливостей Закарпатської області, зокрема використання природоохоронних територій та курортно-рекреаційних ресурсів області. Тому планується впровадження, як обов'язкового компоненту ОП навчальної дисципліни «Природоохоронні території Карпат». По-друге, орієнтація здобувачів вищої освіти на впровадження Європейської екологічної стандартизації, в т.ч. стратегії нульового вуглецевого сліду, в контексті сталого розвитку. У воєнний стан значна частина бізнесу, в т.ч. виробничого, перенесла свою діяльність в Закарпатську область, що також вплине на потребу фахівців-екологів на ринку праці. В цьому напрямку планується впровадження, як обов'язкового компоненту ОП навчальної дисципліни «Екологічна стандартизація та сталий розвиток». По-третє, розширення міжнародної співпраці за ОП та її інтернаціоналізації, зокрема міжнародні стажування, читання лекцій у закордонних ЗВО для підвищення викладацької майстерності та запрошення лекторів із за кордону для викладання в межах ОП, впровадження програми «Подвійний диплом», поступове впровадження викладання деяких навчальних дисциплін англійською мовою. Після перемоги України, з огляду на численні екологічні проблеми країни та завдані екологічні збитки, потреба у фахівцях-екологах буде зростати, як і вимоги до їх кваліфікації. Тому ОП і надалі буде переглядатися та вдосконалюватися. Реалізація зазначених кроків дозволить покращити якість навчання на ОП та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці. Планується прийняття нової ОП 2024 року, проєкт якої для широкого обговорення доступний на інфо-центрі навчальної частини ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68221>).

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 18.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	<i>OK 22 Хімія з основами біогеохімії.pdf</i>	yDm8L0gbeDIr0fkQfB0vBhJ4FArzVtRrHNT6/dop8vg=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua">http://www.lib.uzhnu.edu.ua</a> / Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини відповідно до методик лабораторних робіт, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметр КФК-3, спектрофотометр Shimadzu UV- 2600 Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua</a>
Фізична хімія об'єктів довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Фізична хімія об'єктів довкілля.pdf</i>	8QQUlb0WAu0A5wuUSETuH6bhvsNkg536cCFjakf9/0c=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус Навчально-наукового інституту хімії та екології, м. Ужгород, вул. Фединця, 53). Технічні засоби: Мультимедійне забезпечення, (комп'ютер, проектор), персональний комп'ютер Samsung, персональний комп'ютер LG – 4 шт., мультимедійний проектор EPSON EB-X-400, мультимедійний проектор EPSON EB-X05, комп'ютер портативний Lenovo V15 ADA – 5 шт., комп'ютер портативний Samsung RV 518, комп'ютер портативний Acer E5-521, принтер – 2 шт. Обладнання: Навчальне та лабораторне обладнання спеціалізованих навчальних та науково-дослідних лабораторій кафедри фізичної та колоїдної хімії, згідно з діючими нормами оснащення: атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument AI 1200 (2016), криостат Termex KPI0-BT-01 (2016), електрична муфельна піч СНО 8,2/1100 И4А (2022), аналітичні терези WA-21 - 2 шт., терези технічні ВКЛТ-160 - 8 шт., терези електронні AVAgo з 2 чашами

0,1-2000 г МНЗ (2020) – 2 шт., терези електронні Pocket Scale МН 200 TS-C06 (2019)- 4 шт., рефрактометр П-161, сталагмометр – 8 шт., віскозиметр – 4 шт., прилад Ребіндера – 4 шт., калориметр Юнкера для визначення теплоти згорання речовин – 3 шт., прилад Мейера для випаровування речовини і визначення молярної маси і молярного об'єму пари досліджуваної речовини – 3 шт., установка для визначення теплоти розчинення та теплоти гідратації солі – 2 шт., калориметрична установка для визначення концентрації кислоти методом при нейтралізації її лугом – 2 шт., установка для вимірювання тиску насиченої пари і молярної прихованої теплоти пароутворення – 2 шт., каталітична установка для визначення швидкості гомоген-них каталітичних реакцій та енергії активації процесів – 3 шт., каталітична установка для визначення швидкості гетерогенних каталітичних реакцій та енергії активації процесів – 3 шт., каталітична установка для визначення швидкості фотохімічних реакцій та енергії активації процесів – 2 шт., установка для термічного аналізу двокомпонентної системи – 2 шт., установка для дослідження кінетики термічного розкладу речовини (у т.ч. реактор, термостат) – 2 шт., установка для визначення електропровідності електролітів і обчислення їх ступеня дисоціації (у т.ч. реохордний міст, електроди) – 4 шт., установка для визначення концентрації кислоти методом кондуктометричного титрування – 2 шт., установка для визначення добутку розчинності важко-роз-чин-них солей (у т.ч. нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, електроди, акумулятор) – 2 шт., установка для вимірювання електрорушійної сили гальванічних елементів та визначення електродних потенціалів окремих електродів (у т.ч. нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, набір електродів для створення гальванічних елементів, акумулятор) – 3 шт., вольтметр, універсальний напівпровідниковий випрямляч) – 2 шт., установка для визначення водневого показника

				<p>буферних систем потенціометричним методом (у т.ч. потенціометр, нормальний елемент Вестона, гальванометр, хінгидронно-каломельний елемент, акумулятор) – 2 шт., установка для електрометричного титрування (у т.ч. електролізер, нормальний елемент Вестона, каломельний електрод, гальванометр, потенціометр, акумулятор) – 2 шт., прилад для кріоскопічних вимірювань (у т.ч. холо-дильник, кріоскоп, термометр Бекмана), реохордний міст Р-4833– 4 шт., звуковий генератор – 2 шт., осцилограф – 2 шт., магазин опорів Р-33 – 4 шт., реохорди – 4 шт., електроди – 10 шт., терези технічні – 8 шт., насос Комовського – 2 шт., сушильна шафа, муфельна піч, електроплитки – 8 шт., тощо.</p> <p>Штативи з пробірками, штативи з мірними пробірками, лабораторні залізні штативи, хімічний посуд та реактиви, гумові груші, наважки та інші.</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> ; Google Meet, Viber, Zoom (безкоштовна версія), програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Power Point, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта ДВНЗ «УжНУ»; сайт ДВНЗ «УжНУ», особистий кабінет викладача на основі відкритих медіа ресурсів корпорації Google; Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (м.Ужгород, вул. Університетська,14), <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>) тощо.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1 Історія і культура України.pdf	tQSE9iNeRSb7euJtLMxBOCfkYahbXpNW GgEq3Jx/ZXw=	<p>Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> )</p> <p>Проектор: EPSON EBX400), мультимедійна дошка «Intech IWD».</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»</p>

				<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Колоїдна хімія навколишнього середовища	навчальна дисципліна	OK 26 Колоїдна хімія навк серед.pdf	78DdgLSCh5n0pqq0jGtYI7LSNr0ajAZ/FfecR4Kl0/k=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Підгірна, 46.) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>)</p> <p>Навчальне та лабораторне обладнання спеціалізованих навчальних та науково-дослідних лабораторій кафедри фізичної та колоїдної хімії, згідно з діючими нормами оснащення: аналітичні терези WA-21 - 2 шт., терези технічні ВКЛТ-160 - 8 шт., терези електронні AVAg0 з 2 чашами 0,1-2000 г MHZ (2020) – 2 шт., терези електронні Pocket Scale MH 200 TS-C06 (2019)- 4 шт., сталагмометр – 8 шт., віскозиметр – 4 шт., прилад Ребіндера – 4 шт., прилад для визначення кутів змочування, прилад для визначення електропровідності водних розчинів, кондуктометрична комірка з платиновими електродами, прилад для проведення електрофорезу, цифровий вольтметр, рН-метр типу рН-340, торсійні ваги, установка для вимірювання в'язкості, сушильна шафа, електроплитки, тощо. Штативи з пробірками, штативи з мірними пробірками, лабораторні залізні штативи, хімічний посуд та реактиви, гумові груші, наважки та інші. Мультимедійне забезпечення (ноутбук Acer, проектор EPSON EB-X41, ПК, ОС Windows, стандартний пакет MS Office персональні комп'ютери, ноутбуки, ОС Windows, стандартний пакет MS Office)</p> <p>Система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	навчальна дисципліна	OK 20 Природоохоронне інспектування.pdf	nMcQJns7NjzFyeNq3gjHiskXqesJjZut/71H2KYjEEM=	<p>Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>)</p> <p>Сушильна шафа, ваги аналітичні RADWAG AS 220, муфельна піч, водяна баня, ексикатор, пластинки для тонкошарової хроматографії, хроматографічна камера, мікрошприц, хімічний посуд та реактиви відповідно до вказаних у методиках.</p>

				Ноутбук Acer, проектор "Epson EB-X41" Проектор: EPSON EBX400). мультимедійна дошка «Intech IWD». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Обчислювальна практика (навчальна)	практика	OK 29 Обчислювальна практика.pdf	kXL++nnWyiKq6507 uVYmkNTAoугBQGdG 83AQ59N2ETo=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус навчально-наукового інституту хімії та екології, м.Ужгород, вул.Фединця, 53) Спеціалізована зала для презентацій ГНК 201 (80 м2) AMD Sempron /2,71 GHz/1 Gb/HDD 230Gb/ Emachines 17', проектор "Epson", Спеціалізована зала для презентацій ГНК 206 (75 м2) Ноутбук Acer, проектор "Epson", Спеціалізована зала для презентацій ГНК 205 (52 м2) Ноутбук Acer, проектор EPSON EB-X41, мультимедійний екран. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Лабораторії (ауд. 210 Комп'ютерний клас 72 м2 вул.Фединця, 53, ННІ хімії та екології). ПК Intel 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 17" TFT - 12 шт Проектор EPSON EB-S6. Доступ до мережі Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office, MS Windows), система електронного навчання Moodle; електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; особистий кабінет викладача на основі відкритих медіа ресурсів корпорації Google, Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> ..
Загально-екологічна практика (навчальна)	практика	OK 30 Загально-екологічна практика.pdf	FXtDxZt0+Lo4ScUj yFD6/ZkceBuFholw Q+vUKqF0w+E=	Використовується лабораторна та інструментальна база установ і баз практик, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання.
Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	практика	OK 31 Практика з екологічного менеджменту.pdf	xdnriT/P6q7T2Ubd KtdYF/XuruyZ5c2F w5dnNgpMrzA=	Використовується лабораторна та інструментальна база установ і баз практик, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання.
Виробнича практика	практика	OK 32 Виробнича	lkbcUaZSNPzdP4q4	Використовується

		<i>практика.pdf</i>	I0fDa0ksBiZnyx0bKt6QsWZ05Po=	лабораторна та інструментальна база установ і баз практик, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання.
Техноекологія	навчальна дисципліна	OK 17 <i>Техноекологія.pdf</i>	tLUTmtrblu0cXTxofdz+sKKs8SEZdzQFa9Xt1UPPq4g=	Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2, аспіратори повітря «Модель 822», рН-метр рН-150 або рН-метр НІ 2211 з хлорсрібним, скляним та індиферентними електродами. Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	OK 33 <i>Вимоги до оформлення кваліф роб бакалавра.pdf</i>	NaIkTCI9rinZpAiwLW1qAjMjnUTI7Kwyomyvbt3+dGE=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус навчально-наукового інституту хімії та екології, м.Ужгород, вул.Фединця, 53.) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> Використовується лабораторна та інструментальна база кафедр ННХЕ: рН метр НІ 2211 рН/Orp meter (HANNA Instruments, USA), атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument AI 1200 (2016 р), аналітичні ваги – Radwag AS200, електронні ваги ADT 520, AD 200, AXIS BTU210, спектрофотометри Shimadzu UV-2600, InSpect UV-1700, фотоелектроколориметри КФК-3, іономіри Radelkis-OP-265/1, рН-130, рН-150, центрифуги ЦУМ-1, ВЕ-рідинний хроматограф Knauer - Smartline HPLC, UV-кабінет Camag для ТШХ (254, 365 нм), УЗ-ванна CE 7200, сушильна шафа “Labexpert”, витяжні шафи з локальною вентиляційною системою, аргонна лінія, розподілена

				до 5 витяжних шаф, ротаційні випарювачі RV 3V (2022p), вакуумні насоси: двоступеневий Robinair з вакууметром 75 л/хв, пластинчато-роторні 2HBP-5Д, 3HBP-1Д, тощо.
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	OK 28 Екологічна безпека.pdf	6HwMW3Phg9CRXiIr uHvjA20Hxd47WCcE avodgPC6lqI=	Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», спектрофотометр Shimadzu UV- 2600, ультразвуковий генератор для пробопідготовки УЗДН-2Т (з насадками на 22 і 44 кГц), атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument AI 1200 з набором ламп та програмним забезпеченням, високоефективний рідинний хроматограф з спектрофотометричним детектором KNAUER HPLC з набором колонок і рухомих фаз та програмним забезпеченням Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Обчислювальна техніка і основи програмування	навчальна дисципліна	OK 7 Обчислювальна техніка.pdf	ygS0xqiaAZlEJeJ0 NV+DlruKf9f2CXpk hbduz+vs1Es=	Аудиторії (корпус навчально-наукового інституту хімії та екології, м.Ужгород, вул. Фединця, 53) Спеціалізована зала для презентацій ГНК 201 (80 м2) AMD Sempron /2,71 GHz/1 Gb/HDD 230Gb/ Emachines 15', проектор "Epson", Спеціалізована зала для презентацій ГНК 206 (75 м2) Ноутбук Aser, проектор "Epson", Спеціалізована зала для презентацій ГНК 205 (52 м2) Ноутбук Aser, проектор "Epson", мультимедійний екран. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Лабораторії (ауд. 210 Комп'ютерний клас 72 м2 вул.Підгірна, 46, хімічний факультет). ПК Intel 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 15"

				<p>TFT -12 шт Проектор EPSON EB-S6. Доступ до мережі Інтернет</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office, MS Windows), система електронного навчання Moodle; електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; особистий кабінет викладача на основі відкритих медіа ресурсів корпорації Google; , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ», сайт УжНУ; сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a></p>
Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	навчальна дисципліна	OK 19 Нормування антропогенного навантаження.pdf	3UYffoLMeEk5ayRsgH9oD7vwKidGaPEaB5rXaouuu20=	<p>Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реактиви та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметр КФК-3, спектрофотометр Shimadzu UV- 2600, β-радіометр «Бета», іономір «ЭЦ01» з хлорсрібним та іоноселективним електродом (на NO3-), газоаналізатор «Паладій-3» (для визначення CO) з еталонними сумішами газів, шумомір «AR814N». Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK 2 Ділова українська мова.pdf	EaTPb/CeWlw4M1DAab112xdP0Bo+dhTF4hyCUhdn8b8=	<p>Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua</a> / )</p> <p>Проектор: EPSON EBX400), мультимедійна дошка «Intech IWD».</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>

Філософія	навчальна дисципліна	OK 3 Філософія.pdf	HNDyhqDpCal5u1zG B0QhZhHwCiWQLria 9nDjyBVXlLk=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ) Проектор: EPSON EBX400), мультимедійна дошка «Intech IWD». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 4 Іноземна мова.pdf	kmpEz1q0clAh8QEK I2K/aZ2WLtjcBWX1 TqCIHIF6P5I=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ) Проектор: EPSON EBX400), мультимедійна дошка «Intech IWD». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 5 Вища математика.pdf	t8wL73+fDXhAJaev 0f0NuD1LDtu0n8IJ Q19YGb4J8tM=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ) Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (ПК конфігурації: Intel Pentium 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 17" TFT -12 шт. Проектор: EPSON EB-X41). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Фізика	навчальна дисципліна	OK 6 Фізика.pdf	ckRWFJZkX3z2UDPi Z5IUfs3qEtB1b03A Otl8LYlitEM=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Волошина, 54, фізичний факультет. Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT), програми Excel, Origin.  Комплект лабораторних робіт з механіки виробництва з-ду «ЭЛЬВРО» (Польша)у кількості 12 шт. у тому числі: 1. Прилад для вимірювання питомого опору

ніхрому FPM-01  
1. Машина Атвуда FPM-02  
2. Математичний маятник  
3. Універсальний маятник FPM-04  
4. Крутильний маятник FPM-05  
5. Маятник Обербека FPM-06  
6. Прилад для вивчення коливання зв'язаних систем FPM-12  
7. Вимірювач теплоємності ИТС-400  
8. . Вимірювач теплопровідності ИТЛ-400  
9. . Джерела живлення постійного струму ВИП-009, ВИП-010, ЛИПС-35, Б5-44, Б5-50, АГАТ, нормальні елементи Э-303  
10. Джерела живлення змінного струму: Автотрансформатори ЛАТР з додатковими трансформаторами Блоки живлення до лабораторних столів К505  
11. Аналогові вольтампметри постійного струму (магнітоелектричні) М2024, М2017, М1020, М244, М75, гальванометри М20521, М906  
12. Вольтметри, амперметри для постійного і змінного струму (електромагнітні) Э-59, АСТ, ватметри (електродинамічні) Д-509  
13. . Мультиметри цифрові М830В, DT838, Mastech MY64  
14. . Магазин ємностей Р544  
15. . Магазин індуктивностей Р567  
16. Осцилограф С1-76  
17. Дифракційна решітка.  
18. Поляриметер  
19. . Мікроамперметр Ф-195  
20. . Лабораторні автотрансформатори ЛАТР  
21. . Електронні ваги, аналітичні ваги, набори гирьок.  
22. . Реостати РСР від 20 Ом до 20000 Ом  
23. Ігенератор звуковий Ф578  
24. Вольтметр електронний ВК7-15  
25. . Вольтметр цифровий В7-21  
26. . Міст змінного струму Р598  
27. . Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300  
28. . Вимірювач ємності цифровий Е8-4  
29. . Джерела живлення розрядної трубки і ртутної лампи.  
30. . UT612 мультиметр цифровий, вимірювач LCR UNI-T.  
31. . UT39C мультиметр цифровий  
32. . MPS-3005D + 30 В, 5 В, 3 А, двоканальний лінійний блок живлення.  
33. . Фотоелектрична система реєстрації випромінювання (ФЕП-106 разом з підсилювачем постійного струму).

				<p>34. Самопишучий прилад КСП-4.</p> <p>35. Джерела збудження спектрів і блоки їх живлення.</p> <p>36. Спектральний прилад (монохроматор ЗМР-3).</p> <p>37. Дозиметр ДРГЗ-04.</p> <p>38. Ртутна лампа з блоком живлення.</p> <p>39. Лінза.</p> <p>40. WT 81 Вимірювач рівня освітленості, люксометр Wintact</p>
Ресурси Закарпаття	навчальна дисципліна	OK 8 Ресурси Закарпаття.pdf	AYXe8CPVvViEIMZR9SfQoDaWtWr50+LiajgmIfTFZs=	<p>Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53);</p> <p>Проектор: EPSON EB-X41)</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p> <p>Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>)</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK 11 Вступ до фаху.pdf	WJRjfbQZN8m8ZNY06IIZG9IaUUcsE/naqK0X95C0amQ=	<p>Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, , фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2, аналізатор води «IP67» модель 8603 із зондом (визначення розчиненого кисню) та електродом для вимірювання електропровідності. Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Грунтознавство	навчальна дисципліна	OK 12 Грунтознавство.pdf	apLgoRgIcaVwsl+gmbftzWPZkXTjG9C8EILjmxJQtUc=	<p>Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>)</p> <p>Ноутбук Acer, проектор "Epson EB-X41" Проектор:</p>

				EPSON EBX400). мультимедійна дошка «Intech IWD». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Загальна екологія та неоекологія	навчальна дисципліна	OK 13 Загальна екологія та неоекологія.pdf	p0m1518SHerc970+skH9W09XmUHNmCsq q3i4ykStups=	Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плити, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2, мікроскопи МБС-10 та МБУ-4. Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	OK 14 Природоохоронне законодавство.pdf	K0p5MeC6b0cFr+MmSRILVe+U+I93dPwRk6X34F/unfo=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м. Ужгород, м. Ужгород, вул. Фединця, 53, Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ) Ноутбук Acer, проектор «Epson EB-X41» Проектор: EPSON EBX400). мультимедійна дошка «Intech IWD». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Урбоекологія	навчальна дисципліна	OK 15 Урбоекологія.pdf	EQpaj4vK8J5hqKNU8/aCA42ZdLoX7vosCgZLjLYg4=	Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне

				<p>обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2, шумомір «AR814N».</p> <p>Програмне забезпечення: E0 Browser, Light Pollution Map, Goole Eerth.</p> <p>Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 10 Основи охорони праці.pdf	pt0trvVCughqKkYSKjYXki1X2qVK+yqbHkZj1FBXRro=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Фединця, 53.) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Мультимедійне забезпечення (комп'ютер, проектор Epson EB-530 )</p> <p>Анемометр індукційний 2-30м/с, анемометр крильчатий 0,3-5м/с, прилад для визначення температури спалаху у закритому тиглі ТВЗ (1996). фотоколориметр КФК-3 Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>.</p>
Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	навчальна дисципліна	OK 18 Моніторинг довкілля.pdf	Oz+tz0VQxJ0YBTIugChhrxJv+6dxW0Q4/Tq7sUCiF3g=	<p>Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2.</p> <p>Компютеризований самореєструючий Спектрофотометричний комплекс «Shimadzu UV-2600», оснащений: приставками для вимірювання світлопоглинання розчинів і твердих матеріалів в області 185-1100 нм, інтегруючою сферою для вимірювання світлопоглинання, пропускання, дифузійного та дзеркального відбивання у</p>

				<p>діапазоні 220-1400 нм, приставки для терморегульованого нагріву/охолодження кювет в діапазоні (від +7 до 70 °С) на основі ефекту Пельтьє, комплекту тримачів та кварцових кювет із різною довжиною світло поглинаючого шару, а також кювет для порошкових матеріалів, (2019 р.) Високоєфективний рідинний хроматограф: Knauer - Smartline HPLC – 1 шт. (2022 р.), атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument AI 1200 (2016), рН-метр-іономір ЕКОТЕСТ-120 (1990), рН-метр HANNA Instrument HI 2210 з хлорсрібним, скляним та йонселективними електродами, Пристрій для високочастотного титрування ТВ-6Л1, Полуменевий атомно-емісійний спектрофотометр FLAPHO 4, Реохордний міст Р-38 з платиновими електродами. Кулонометричний титратор Аналітика Т-201М1, Флуориметр ЛФМ-72М.1, Бета-радіометр «Бета». Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Аналітична хімія в екології	навчальна дисципліна	OK 23 Аналітична хімія в екології.pdf	3vKmiXlo2e+TnM2F VyGCzDUpx01evq2g jRpHysd0igM=	<p>Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS220.R2», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2, Спектрофотометр Shimadzu UV- 2600 (Shimadzu Co., Japan). Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Екологічна експертиза	навчальна дисципліна	OK 27 Екологічна експертиза.pdf	pLEhKAUj44szR14D d4uJ5Wuh0hvkDIwT R2Yz0U8aL5Y=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Фединця, 53.) Наукова бібліотека, м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua">http://www.lib.uzhnu.edu.ua</a> / Мультимедійне</p>

				забезпечення (ноутбук Acer, проектор EPSON EB-X41) Програмне забезпечення – Microsoft Office або аналоги. Tableau Public - інструмент графічної візуалізації. Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a>
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	OK 9 Геологія з основами .pdf	s0Tdu0v0H/yaLNDCmxGcrjzuRESsgTr8OH7ShDNqZPg=	Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Фединця, 53) Проектор: EPSON EB-X41) Колекція мінералів, Оптичний мікроскоп METAM R1, Мікроскоп бінокулярний МБС-9. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>
Екологічні аспекти хімічної технології	навчальна дисципліна	OK 16 Екологічні аспекти хімічної технології.pdf	ryWwGjBV1S11hd8v602ugKBuxSJ/2QQSsVp2Ps7qEIA=	Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна та пісочна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, , фільтрувальний папір, тощо), муфельні печі, електрична піч опору, постійний магніт, калібрувальні сита, хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS 220.R2» та «Jadever Snug II». Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4994">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4994</a>  Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> )
Органічна хімія доквілля	навчальна дисципліна	OK 24 Органічна хімія доквілля.pdf	HD3//MZLgaADad3C6DzCU/HhZ0/TR2id63E9oBXIW8Y=	Аудиторії та лабораторії (навчально-лабораторний комплекс, м. Ужгород, вул. Фединця, 53); мультимедійна дошка «Intech IWD», мультимедійний проектор «Benq MP515» (або «Epson EB-530»), портативні комп'ютери «AMD Ryzen 3 3250U / 8 GB / 500 GB» та «AMD Ryzen 5 3500U / 8 GB / 256 GB» з відповідним

				<p>програмним забезпеченням. Стандартне лабораторне обладнання (електричні плитки, водяна баня, колби, бюретки, піпетки, дозатори, ділильні лійки, фільтрувальний папір, тощо), хімічні реагенти та їх розчини, ваги «Radwar AS220.R2», фотоелектроколориметри КФК-3 та КФК-2, Спектрофотометр Shimadzu UV- 2600 (Shimadzu Co., Japan), Аналізатор CHNSO Elementar Vario MICRO, Прилад для визначення точки плавлення Stuart SMP30. Система електронного навчання Moodle: <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>
Моделювання та прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	ОК 21 Моделювання.pdf	Df6EIU1vTAyjdM0MtlA6kU0BHc7Z7Wd+qvvEpJc7zss=	<p>Аудиторії (навчально лабораторний корпус, м.Ужгород, м.Ужгород, вул.Фединця, 53, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua /</a>) Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (ПК конфігурації: Intel Pentium 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 17" TFT -12 шт.) Ноутбук Acer, проектор "Epson EB-X41") Програмне забезпечення – Microsoft Office або аналоги. Tableau Public - інструмент графічної візуалізації. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a></p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
10590	Хархаліс Микола Романович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: фізика, Диплом	39	Геологія з основами геоморфології	Освіта: Диплом спеціаліста Я №813019, Львівський державний університет, рік закінчення 1973, спеціальність: «Геологія», кваліфікація:

спеціаліста,  
Львівський  
державний  
університет,  
рік  
закінчення:  
1973,  
спеціальність:  
«Геологія»,  
Диплом  
кандидата  
наук ФМ  
021822,  
виданий  
02.01.1985,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000813,  
виданий  
27.10.1994

«Інженер-геолог»;  
диплом  
спеціаліста ЖВ-1  
№118716,  
Ужгородський  
державний  
університет, рік  
закінчення 1980,  
спеціальність:  
«Фізика»,  
кваліфікація:  
«Фізик,  
викладач».

Науковий ступінь:  
Кандидат фізико-  
математичних наук  
(ФМ №021822)  
Спеціальність:  
01.04.10 «Фізика  
напівпровідників  
і діелектриків»  
Тема: «Теоретико  
груповий аналіз  
довгоперіодних  
структур» Москва-  
1985

Вчене звання:  
Доцент кафедри  
фізики  
напівпровідників  
(ДЦ АР №000813),  
27.10.1994

Підвищення  
кваліфікації:  
Стажування в ТОВ  
"ПБК  
Закарпатреконстру  
кція" 26.10.-  
04.12.2020  
(стажування без  
відриву від  
виробництва з  
дистанційною  
формою навчання).  
Тема: Методи  
удосконалення  
планування  
поселень  
Закарпаття".

Наукові  
публікації:  
1. Хархаліс М.Р.  
До питання про  
стан  
геодинамічних  
процесів на  
вулканічних  
схилах поблизу м.  
Ужгорода / 73-тя  
наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького  
складу ІТФ ДВНЗ  
УжНУ, Ужгород, 28  
лютого 2019 р.  
2. Хархаліс М.Р.  
Особливості  
глибинної  
структури Карпат,  
як основи  
сейсмічної  
активності / 74-та  
наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького  
складу ІТФ ДВНЗ

УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020р.  
3. Хархаліс М.Р. Особливості забудови схилів в Карпатському регіоні/ 75-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2021 р.  
4. Хархаліс М.Р. Кріпекс - показник спектрально-енергетичних особливостей вогнищ землетрусів/ 76-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2022 р.  
5. Хархаліс М.Р. Фізико-хімічні основи визначення напружено-деформованого стану геологічного середовища / 77-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2023 р.

Навчально-методичні видання:  
1. Хархаліс М.Р. Розрахунок і проектування фундаментів. (Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Основи геології, механіка ґрунтів, фундаменти». - УжНУ.-2020.-38с.  
2. Хархаліс М.Р., Штонда І.Ю. Практикум з курсу «Інженерна підготовка міських територій». - УжНУ, -2020.-57с.  
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 14, 20

315701	Мараєва Уляна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Дрогобицький держ. педагогічний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом кандидата наук ДК 030294, виданий 30.06.2015	23	Філософія	Освіта: Диплом спеціаліста: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Музика. Кваліфікація: вчитель музики, естетики та українознавства, диплом МБ Н Х № 004345, 01.07.1999. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук зі спеціальності 09.00.03- соціальна філософія та філософія історії, 2015 р., диплом ДК № 030294, 30.06.2015. Вчене звання: Атестат про присвоєння вченого звання доцента кафедри філософії, виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 20.06.2023. Диплом АД № 012997. Рівень володіння іноземною мовою: First Certificate in English, level B2. 07.04.2022. Номер сертифікату 22040774491 Підвищення кваліфікації. 1. Міжнародне наукове та педагогічне стажування в університеті в Бая-Маре «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philosophy: the experience of EU countries» (4.10- 12.12.2021р., м. Бая-Маре, Румунія) Сертифікат № PH 1211-2 UK 2. Підвищення кваліфікації в Національній академії керівних кадрів культури і
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--	----	-----------	---

мистецтв за програмою "Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти". (16.05.2022-27.05.2022). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/001445. Реєстраційний номер 0945. 27 травня 2022р.

Основні публікації:

1. Zhylin, M., Maraieva, U., Krymets, L., Humeniuk, T., & Voronovska, L. Philosophy of mass culture and consumer society: worldview emphasis. Amazonia Investiga. 2023. 12 (65), 256-264. (Web of science)
2. Мараєва У., Долішняк В. (2022). Перспективи гуманізму крізь призму постмодерної культури. Актуальні проблеми філософії і соціології. (34), 13-18. (фахове, index copernicus).
3. Маринець Н., Мараєва У., Побережець Г. Патріотичний дух українців як шлях до перемоги. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2022. Вип.44. С. 77-83. (фахове, index copernicus)
4. Мараєва У. М., Дербак А. П. Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. Перспективи: Соціально-політичний журнал. 2022. № 4. С. 11-16. (фахове, index copernicus)

Конференції:

1. Мараєва У.М.,

Долішняк В.Ю.  
Ідеали гуманізму  
в сучасному  
цивілізаційному  
просторі //  
International  
scientific  
innovations in  
human life.  
Proceedings of  
the 6th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
Cognum Publishing  
House.  
Manchester,  
United Kingdom.  
2021. Pp. 709-  
715.

2. Мараєва У.М.  
Українська  
ідентичність:  
виклики  
сьогодення //  
International  
scientific-  
practical  
conference  
“Science,  
education and  
society in the  
21st century:  
scientific ideas  
and  
implementation  
mechanisms”:  
conference  
proceedings  
(Košice,  
Slovakia, August  
4, 2023). Košice,  
Slovakia:  
Scholarly  
Publisher ICSSH,  
2023. С. 51-52.

Навчально-  
методичні  
посібники:

1. Мараєва У.  
Історія та  
філософія  
мистецтва:  
навчально-  
методичні  
рекомендації (для  
студентів другого  
(магістерського)  
рівня за  
спеціальністю 033  
«Філософія»)  
Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ», 2021. 43  
с.

2. Мараєва У.  
Методологія  
філософських  
досліджень:  
навчально-  
методичні  
рекомендації (для  
студентів другого  
(магістерського)  
рівня за  
спеціальністю 033  
«Філософія»)  
Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ», 2021. 32  
с.

3. Левкулич В.,  
Мараєва У.

							<p>Епістемологічні проблеми сучасної філософії (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 35 с.</p> <p>4. Левкулич В., Мараєва У. Філософська антропологія (для студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 56 с.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Голова/член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”. Секція «Філософія».</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121603, з липня, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 15</p>
44825	Юрченко Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, УжДУ, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 046156, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 001494, виданий 18.12.2018</p>	20	Вища математика	<p>Освіта: Диплом магістра АК №13853457. Спеціальність «Математика», кваліфікація магістр математики, викладач. Ужгородський державний університет, 26.06.2000. Науковий ступінь: ДК №046156, кандидат фізико-математичних наук, 01.01.06 - алгебра і теорія чисел, тема дисертації «Про скінченні підгрупи повної</p>

лінійної групи над областями цілісності». КНУ ім. Шевченка, 09 квітня 2008 р.  
Вчене звання: АД №001494, доцент по кафедрі алгебри, ДВНЗ "УжНУ" 18 грудня 2018 р.  
Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України  
Підвищення кваліфікації.  
1. Сертифікат виданий 01.09.21 Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин(2 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат виданий 29.04.23 Освітні інструменти критичного мислення, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат виданий 30.04.23 Критичне мислення для освітян, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4. Сертифікат виданий 30.04.23 Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів, 30 годин (1 кредит ЄКТС).  
Відомості про участь в міжнародних проектах/підвищенні кваліфікації:  
Участь у проекті за Договором № 03/04 про надання послуг з проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на міських автобусних маршрутах загального користування від 07 квітня 2022 року (керівник проекту Шаркаді М.М.)  
Основні публікації:  
1. On hereditary reducibility of 2-monomial matrices over commutative rings /Algebra and Discrete

Mathematics –  
2019. – Vol.  
27(1). – P.1-11.  
(Scopus)  
співавтори  
Bondarenko V.M.,  
Gildea J.,  
Tylyshchak A.A.  
2. On an estimate  
of probability of  
exceeding a line  
by weighted  
aggregate of sub-  
Gaussian random  
process/Науковий  
вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія: математика  
і інформатика –  
2020. – Вип. 37,  
№2. –С. 122–129.  
(Фахове видання)  
співавтор  
Yamnenko R.  
3. On 2-  
hereditary  
reducibility of  
some canonically  
cyclic monomial  
matrices over  
commutative local  
ring/International  
mathematical  
conference  
dedicated to the  
60th anniversary  
of the department  
of algebra and  
mathematical  
logic of Taras  
Shevchenko  
National  
University of  
Kyiv, July 14-17,  
2020: Book of  
Abstracts. –  
Kyiv, 2020. P.  
26. співавтор  
Бортош М.Ю.  
Навчально-  
методичні праці:  
1. Збірник  
завдань з  
лінійної алгебри  
для самостійної  
роботи  
студентів/Ужгород  
: ДВНЗ «УжНУ»,  
2019. 91 с.  
співавтор Тилищак  
О.А.  
2.Збірник завдань  
з алгебри та  
аналітичної  
геометрії.  
Частина  
1/Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ», 2020. –  
61 с. співавтор  
Тилищак О.А.  
3.Збірник завдань  
з алгебри та  
аналітичної  
геометрії.  
Частина  
2/Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ», 2021. –  
60 с. співавтори  
Бортош М.Ю.,  
Тилищак О.А.

						Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14,19.	
314367	Барчій Ігор Євгенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 004496, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ХМ 020618, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000630, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 005007, виданий 24.10.2007	30	Обчислювальна техніка і основи програмування	Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою. Спеціальність Хімія. Кваліфікація: Викладач хімії. (ІВ-І №213245 від 18.06.1984). Ужгородський державний університет; Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, 02.00.01 – «неорганічна хімія», Тема «Складні галоген-халькогеніди в системах на основі Tl, K, Rb. Cs: фазові рівноваги, одержання та властивості сполук», Диплом ДД №004496 від 30.06.2005; Заслужений діяч науки і техніки України. Вчене звання: Професор кафедри неорганічної хімії, диплом 12ПР №005007, 24.10.2007 Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном Глух О.С. «Фазові рівноваги та властивості проміжних сполук у системі Tl <sub>2</sub> Se–GeSe <sub>2</sub> –SnSe <sub>2</sub> ». Кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.01-неорганічна хімія. 2007р. Підвищення кваліфікації. Міжнародне стажування: Університет ім. Яна Длугоша (м. Честохов, Польща), природничо-математичний факультет. Сертифікат №4-2022 від 29.07.2022.

Тема: «Synthesis, technology of single crystals obtaining, crystal-chemistry, thermoelectric and optical properties of new functional materials for semiconductor technique». (3 14.06.2022р. по 26.07.2022. кількість кредитів 6 (180 годин).

Основні публікації:

1. Tuan V. Vu, A.A. Lavrentyev, B.V. Gabrelian, V.I. Sabov, M.Y. Sabov, A.I. Pogodin, I.E. Barchiy, A.O. Fedorchuk, A. Balinska, Z. Bak, O.Y. Khyzhun, M. Piasecki.  $\text{TLsBP2Se6}$  - a new layered single crystal: growth, structure and electronic properties. *Journal of Alloys and Compounds*. 2020. 848.
2. Tuan V. Vu, A.A. Lavrentyev, B.V. Gabrelian, Dat D. Vo., V.I. Sabov, M.Yu. Sabov, I.E. Barchiy, M. Piasecki, O.Y. Khyzhun. Highly anisotropic layered selenophosphate  $\text{AgSbP2Se6}$ : The electronic structure and optical properties by experimental measurements and first-principles calculations. *Chemical Physics*. 2020. 536. 110813.
3. Tuan V. Vu, O.Y. Khyzhun, A.A. Lavrentyev, B.V. Gabrelian, V.I. Sabov, M.Y. Sabov, M.Y. Filep, A.I. Pogodin, I.E. Barchiy, A.O. Fedorchuk, B. Andriyevsky, M. Piasecki. Highly anisotropic layered crystal  $\text{AgBiP2Se6}$ : Growth, electronic band-structure and

optical properties. Materials Chemistry and Physics. 2022. 277 125556.

4. Andriyevsky B., Barchiy I.E., Studenyak I.P., Kashuba A.I., Piasecki M. Electron, phonon and thermoelectric properties of Cu<sub>7</sub>PS<sub>6</sub> crystal calculated at DFT level. Scientific Reports (Nature), 2021, 11, 190654.

5. Oleksandr Cherniushok, Taras Parashchuk, Janusz Tobola, Son DN Luu, Artem Pogodin, Oleksandr Kokhan, Ihor Studenyak, Igor Barchiy, Michal Piasecki, Krzysztof T Wojciechowski. Entropy-Induced Multivalley. Band Structures Improve Thermoelectric Performance in p-Cu<sub>7</sub>P(SxSe<sub>1-x</sub>)<sub>6</sub> Argyrodites. ACS Appl. Mater. Interfaces. 2021, 13, (33), 39606-39620.

6. Шпеник В.Ю., Шафраньош І.І., Шпеник О.О., Барчій І.Є. Вивчення зонної структури цитозину. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2022, № 1 (47), 38–45.

Навчально-методичні праці:  
1. 1. Барчій І.Є. "Інформатика, обчислювальні машини, програмування" (для хімічних спеціальностей). Нормативні документи з КМСОН, курс лекцій, лабораторний практикум. / Методичний посібник. - Ужгород: вид. УжНУ, 2006. -142 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,6,7,8,9,1

							0,12,14,15.
313893	Сухарев Сергій Миколайови ч	в.о.зав.к афедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 000898, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000834, виданий 01.01.2004, Атестат професора АП 001158, виданий 15.10.2019	25	Екологічна безпека	Освіта: Диплом спеціаліста: КЖ №017731. Кваліфікація Хімік, Ужгородський державний університет. 1993  Науковий ступінь: ДД №001722, доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.02 – аналітична хімія, тема дисертації «Комплекси металів з органічними похідними гідразину в спектроскопічних методах аналізу природних і технічних об'єктів», Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 01.03.2013.  Вчене звання: АП №001158, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 15.10.2019.  Підвищення кваліфікації: 1. 02.02.2022- 31.07.2022 (6 місяців, 24 кредити). Стажування у Пряшівському університеті (Словаччина, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA. Тема стажування: Development and application of a new high- sensitive, fast, simple and “green” procedure for determination of aluminium by electrothermal atomic absorption spectroscopy for monitoring of river waters (лист- підтвердження від 13.09.2022). 2. 10.03.2023 - 08.09.2023 (6 місяців, 24 кредити).

Міжнародне наукове стажування у Пряшівському університеті (Словаччина, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA. Тема стажування: Assessment of the bioaccumulation of some heavy metals and radionuclides in aboriginal representatives of the ichthyofauna of transboundary rivers (Ukraine-Slovakia). (Лист-підтвердження від 21.09.2023).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: У 2022 році був учасником Міжнародного наукового проекту "Support of higher education system in a context of climate change mitigation through regional-level of carbon footprint caused by a product, building and organization" (GRANT NUMBER: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274). У 2022 році був закордонним членом акредитаційної комісії по акредитації спеціальності "Екологія" у Пряшівському університеті (Словацька республіка) ОС "Бакалавр", ОС "Магістр" та ОНС "Доктор філософії" (сертифікати від 26.04.2022)

Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня (за спеціальністю): Науковий керівник дисертації Симканич О.І. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна

безпеку. Тема дисертації: «Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття». (2016 рік, спеціалізована вчена ради Д 61.183.01 при Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського). Міністерство освіти і науки України, диплом ДК №037316 від 01.07.2016).

Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: з 01.08.1996 по 15.08.2002 року працював у Лабораторії по контролю за якістю продуктів харчування Закарпатського управління у справах захисту прав споживачів. З 07.09.1998 року завідувач цієї лабораторії.

Основні публікації:  
1. Sergii Sukharev. Fast determination of total aldehydes in rainwaters in the presence of interfering compounds / Sergii Sukharev, Ruslan Mariychuk, Mykhajlo Onysko, Oksana Sukhareva, Svitlana Delegan-Kokaiko // Environmental Chemistry Letters. – 2019. – Vol. 17, No. 3. – P. 1405-1411. (Q1).  
2. Sergii Sukharev. Screening of the microelements composition of drinking well water of Transcarpathian region, Ukraine / Sergii Sukharev, Larysa Bugyna, Oleksandra Pallah (Sarvash), Tetiana Sukhareva (Riabukhina),

Volodymyr Drobnych, Kristina Yerem // Heliyon. – 2020. – Vol. 6, Is. 3. – P. e03535. (Q1).

3. Oksana Sukhareva. Application of microextraction techniques for indirect spectrophotometric determination of fluorides in river waters / Oksana Sukhareva, Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Svitlana Delegan-Kokaiko, Stanislav Kushtan // Journal of Environmental Management. – 2021. – Vol. 280. – Article 111702. (Q1).

4. Tamara Meleshko. Biologically Active Substance Content in Edible Plants of Zakarpattia and Their Elemental Composition Model / Tamara Meleshko, Roman Rukavchuk, Larysa Buhyna, Oleksandra Pallah, Sergii Sukharev, Volodymyr Drobnych, Nadiya Boyko // Biological Trace Element Research. – 2021. – Vol. 199, Is. 6. – P. 2387-2398. (Q2).

5. Larysa Bugyna, Oksana Sukhareva, Olexandra Pallah (Sarvash), Kristina Yerem, Nadiya Boyko, Sergii Sukharev. Microelement composition of basic consumption products in the Transcarpathian region, Ukraine // Carpathian Journal of Food Science and Technology. – 2022. – Vol. 14, No. 2. – P. 175-188. (Q4).

6. Symkanich O.I., Svatiuk N.I., Maslyuk V.T., Glukh O.S., Sukharev S.N., Sherehiy A.A. Radioecology monitoring system for mountine

areas of the Tisza river basin (Transcarpathia, Ukraine) // Problems of Atomic Science and Technology. – 2023. – № 3 (145). – P. 145-152. (Q3).

7. Сухарев С.М. Скринінг вмісту деяких важких металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області / С.М. Сухарев, Л.М. Бугина, О.В. Паллаг, О.Ю. Сухарева, В.Г. Дробнич, Н.В. Бойко // Укр. хім. журн. – 2021. – т. 87, № 2. – С. 107-116.

8. Сухарева О.Ю. Визначення сумарного вмісту альдегідів у сніговому покриві як індикатора стану повітря міст / О.Ю. Сухарева, О.І. Симканич, С.М. Сухарев // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2019. – № 1 (41). – С. 56-60.

9. Куштан С.М., Сухарева О.Ю., Симканич О.І., Сухарев С.М. Оцінка впливу видобування ртуті на стан довкілля, на прикладі непрацюючої шахти с. Оленьово // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2019. – № 2 (42). – С. 91-95.

10. Помазанова А.І., Сухарева О.Ю., Сухарев С.М. Скринінг вмісту антиоксидантів у традиційних винах Закарпатської області // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2022. – № 1 (47). – С. 99-104.

Навчально-методичні праці:  
1. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M.,

Chundak S.Yu.,  
Sukhareva O.Yu.  
Scientific manual  
on the subject  
“Fundamentals of  
General Ecology”  
(for English-  
speaking students  
of the Faculty of  
Engineering and  
Technology). –  
Uzhhorod: PP  
Danylo S.I.,  
2020. – 100 p.

2. Delean-  
Kokaiko S.V.,  
Sukharev S.M.,  
Halla-Bobik S.V.,  
Trapeznikova  
L.V., Chundak  
S.Yu., Sukhareva  
O.Yu. Study guide  
for the practical  
work on  
“Fundamentals of  
General Ecology”  
(for English-  
speaking students  
of the Faculty of  
Engineering and  
Technology). –  
Uzhhorod: PP  
Danylo S.I.,  
2020. – 55 p.

3. Сухарев С.М.,  
Глух О.С., Роман  
Л.Ю., Сухарева  
О.Ю. Методичні  
вказівки до  
лабораторного  
практикуму з  
навчальної  
дисципліни  
«Техноекологія»  
для студентів III  
курсу  
спеціальності 101  
Екологія. –  
Ужгород: Вид-во  
УжНУ «Говерла»,  
2022. – 62 с.

4. Сухарева О.Ю.,  
Девіняк О.Т.,  
Сухарев С.М.  
Навчальний  
посібник «Курс  
лекцій з  
навчальної  
дисципліни за  
вибором студентів  
«Аналіз  
лікувально-  
косметичних  
засобів» для  
студентів III  
курсу  
спеціальності  
Фармація». –  
Ужгород: Вид-во  
УжНУ «Говерла»,  
2020. – 114 с.

5. Сухарева О.Ю.,  
Базель Я.Р.,  
Сухарев С.М.  
Методичні  
вказівки до  
лабораторних  
робіт та  
самостійної  
роботи студентів  
з навчальної  
дисципліни

						<p>«Аналіз природних об'єктів і продуктів харчування» (Вид. 2-е, доповнене). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 105 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20</p>
314366	Стерчо Іванна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 045500, виданий 12.03.2008, Атестація доцента 12ДЦ 046214, виданий 25.02.2016</p>	9	<p>Колоїдна хімія навколишнього середовища</p> <p>Освіта: Диплом магістра: АК №16974114. Спеціальність «Хімія», кваліфікація магістр хімії, викладач, Ужгородський національний університет. Науковий ступінь: ДК №045500, кандидат хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Фазові рівноваги в системах з двох іонним заміщенням на основі сполук Rb3(Cs3)Sb2(Bi2)Br9 (I9), одержання та властивості твердих розчинів», Міністерство освіти і науки України, 12 березня 2008 року.</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ №046214, доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 25 лютого 2016 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Університет ім. Яна Длугоша (м. Честохов, Польща), природничо-математичний факультет. Сертифікат №3-2022. Тема: Використання клиноптилоліту Сокирницького родовища та його</p>

						<p>модифікованих форм для вилучення іонів цинку з стічних вод виробництв переробки елементів живлення. З 20.03.2022 р. по 29.04.2022 (дата видачі 30.04.2022 р. Кількість навчальних кредитів 6 (180 годин);</p> <p>Основні публікації:  1. Мільович С.С., Стерчо І.П. Кінетика сорбції іонів Cu(II), Cd(II), Pb(II) на сокирницькому клиноптилоліті. модель Еловича. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2023, Вип. 2(50). С. 74-84.  2. Мільович С.С., Фізер М.М., Стерчо І.П., Вертелецький Р.С. Сорбція іонів деяких металів на клиноптилоліті у присутності галової кислоти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2022, Вип. 2(48). С. 100-107.  3. Мільович С.С., Гомонай В.І., Ковальчикова А., Шепя І., Молчанова Ж., Барчій І.Є., Павлюк В.В., Стерчо І.П. Хімічний склад і кристалічна структура природного клиноптилоліту Сокирницького родовища та його модифікованих форм. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2019, 42(2), 73-80.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 12</p>	
314378	Дзямко Віталій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та	Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік закінчення:	25	Фізична хімія об'єктів довкілля	Освіта: Диплом з відзнакою: ФВ №833004.

			екології	<p>1991, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук КН 008797, виданий 25.09.1995, Атестат доцента ДЦ 001091, виданий 26.10.2000</p>		<p>Спеціальність «Хімія», кваліфікація «Хімік», Ужгородський державний університет. Науковий ступінь: КН №008797, кандидат хімічних наук, 02.00.04 Фізична хімія, тема дисертації «Особливості окиснення пропану на оксидних каталізаторах», ВАК України, 25 вересня 1995 року. Вчене звання: ДЦ №001091, доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії, МОН України, 26 жовтня 2000 року. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: .Faculty of education, University of Bialystok, certificate №223, Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives, 16.09.2022, 6 ects (180 teaching hours); Міжнародний інститут інклюзії, сертифікат №IS- 2022/40, Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія, 24.09.2022, 1 ектс (30 годин); Львівський університет, сертифікат № 255, IX науково- методична конференція «Сучасні тенденції навчання хімії», 08.04.2023, 1 ектс (30 годин). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Козьма А.А., Голуб Н.П., Дзямко В.М. Використання самостійної роботи з курсу «Фізична хімія» як ефективного</p>
--	--	--	----------	--	--	---

засобу компетентнісного підходу до навчання та активізації навчальної діяльності студентів ННІХЕ ДВНЗ «УжНУ» // Наука, освіта, бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток: Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2023 р., Мукачево). Мукачево: Вид-во Мукач. Держ. Універ., 2023. С. 105. (сертифікат)

Основні публікації:  
1. Mosiienko, H; Dziamko, V; Ievstigneieva, I; Kuninets, O; Tsyganok, V. (2023). Laboratory practicums as the main form of integration of students theoretical and methodological knowledge and practical skills. *Conhecimento & Diversidade*, Niterói, 15(38), 306-326. (WOS) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001078180400018> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55900>  
2. Kozma A., Malinina A., Golub E., Rusyn V., Golub N., Dziamko Vit., Dziamko Vik., Malinin O., Solomon A. Thermodynamic, thermochemical and thermophysical properties of HgBr<sub>2</sub>. *Chemija*, 2023, 34(2), 71-82. (WOS) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001026455700001> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55899>  
3. Дзямко В.М. Парціальне каталітичне

окиснення пропану на алюмосилікатних каталізаторах // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Хімія. – 2022, № 1(47), с. 93-98.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55855>

4.Дзямко В.М. Перетворення пропану в формальдегід на ферум фосфаті// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Хімія. – 2022, № 2(48), с.116-121.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55861>

5.Дзямко В.И., Артемчук Л.М., Калашник О.В., Дзямко В.М., Мусійчук С.М.

Дистанційне навчання в закладах вищої освіти:

особливості впровадження під час воєнних дій в Україні// Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина», №7(25), 2023 с.83-91.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55863>

Навчально-методичні праці:

1.Дзямко В.М., Голуб Н.П., Козьма А.А.

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу « Фізична хімія об'єктів довкілля» ОС «Бакалавр» (спец. 101 -Екологія, Ужгород, ПП Роман О.І., 2023.112с.

– <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55898>

Сторінка навчальної дисципліни у системі електронного навчання:

						<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=673">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=673</a>  Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 15	
353495	Чундак Степан Юрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ХМ 002232, виданий 25.06.1998, Атестація доцента 02ДЦ 000834, виданий 19.02.2004	51	Хімія з основами біогеохімії	Освіта: Диплом спеціаліста: Щ № 131508. Спеціальність «Хімія», кваліфікація – викладач хімії, Ужгородський національний університет, 30.06.1970. Науковий ступінь: ДН №03326, доктор хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Координационная химия 3d-металлов с полидентатными производными гидразина», Вища атестаційна комісія України, 31.10.1996. Вчене звання: Професор кафедри аналітичної хімії, ПР АР №001551, 25.12.1997 Підвищення кваліфікації: з 01.09.2023 року по 15.10.2023 року проходить стажування в Інституті електронної фізики НАН України. Тема стажування: радіоекологічний моніторинг довкілля (Наказ УжНУ № 320/06-06 від 30.08.2023 р.) Основні публікації: 1. Філеп М.Й., Погодін А.І., Малаховська Т.О., Кохан О.П., Чундак С.Ю., Кайла М.І., Скубенич К.В. Дослідження електричних властивостей монокристалічного Ag <sub>8</sub> GeS <sub>6</sub> // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2023. – № 1 (49). – С. 10-14.

<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.10-14>.

2. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг якості води деяких малих річок рекреаційних зон Закарпаття. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021. №3. с.45-50. DOI: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7>

3. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Оцінка якості води річки Іршавка - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 44, №2 – с.99-105. DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.2.99-105>

4. Вовкунович М.О., Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Антропогенна діяльність на території НПП "Сколівські Бескиди" та її вплив на екологічний стан гідромережі - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 43, №1 – С. 86 – 91. DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91>

5. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг екологічного стану води річки Люта. - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 41, №1 – С. 106 – 111.

6. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг екологічного стану води малих річок Іршавського району Закарпаття - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 42, №2 – с.105-111.

Навчально-методичні праці:  
1. Делеган С.В., Галла-Бобик С.В.,

						<p>Чундак С.Ю. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Урбоекологія» (для здобувачів спеціальності 101 – екологія). – Ужгород: ФОП Роман О.І., 2023. – 107 с.</p> <p>2. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю., Марійчук Р.Т. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для студентів хімічного факультету, спеціальності 6.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уждрук», 2021. – 56 с.</p> <p>3. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для магістрів I-го курсу хімічного факультету, спеціальності 8.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уждрук», 2021. – 76 с.</p> <p>4. Чундак С.Ю., Барчій І.Є. Навчальний посібник «Основи хімії комплексних сполук». Ужгород: Вид-во «Говерла», 2019. – 133 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19</p>
313893	Сухарев Сергій Миколайович	в.о.зав.к афедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 хімія,	25	<p>Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста: КЖ №017731. Кваліфікація Хімік, Ужгородський державний університет. 1993</p>

Диплом  
доктора наук  
ДД 001722,  
виданий  
01.01.2013,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
000898,  
виданий  
25.06.1998,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000834,  
виданий  
01.01.2004,  
Атестат  
професора АП  
001158,  
виданий  
15.10.2019

Науковий ступінь:  
ДД №001722,  
доктор хімічних  
наук,  
спеціальність  
02.00.02 –  
аналітична хімія,  
тема дисертації  
«Комплекси  
металів з  
органічними  
похідними  
гідразину в  
спектроскопічних  
методах аналізу  
природних і  
технічних  
об'єктів»,  
Міністерство  
освіти і науки,  
молоді та спорту  
України,  
01.03.2013.

Вчене звання:  
АП №001158,  
професор кафедри  
екології та  
охорони  
навколишнього  
середовища,  
Міністерство  
освіти і науки  
України,  
15.10.2019.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. 02.02.2022-  
31.07.2022 (6  
місяців, 24  
кредити).  
Стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словаччина,  
кафедра екології)  
за програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Development and  
application of a  
new high-  
sensitive, fast,  
simple and  
"green" procedure  
for determination  
of aluminium by  
electrothermal  
atomic absorption  
spectroscopy for  
monitoring of  
river waters  
(лист-  
підтвердження від  
13.09.2022).  
2. 10.03.2023 -  
08.09.2023 (6  
місяців, 24  
кредити).  
Міжнародне  
наукове  
стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словаччина,  
кафедра екології)  
за програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Assessment of the

bioaccumulation of some heavy metals and radionuclides in aboriginal representatives of the ichthyofauna of transboundary rivers (Ukraine-Slovakia). (Лист-підтвердження від 21.09.2023).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:  
У 2022 році був учасником Міжнародного наукового проєкту "Support of higher education system in a context of climate change mitigation through regional-level of carbon footprint caused by a product, building and organization" (GRANT\_NUMBER: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274).  
У 2022 році був закордонним членом акредитаційної комісії по акредитації спеціальності "Екологія" у Пряшівському університеті (Словацька республіка) ОС "Бакалавр", ОС "Магістр" та ОНС "Доктор філософії" (сертифікати від 26.04.2022)

Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня (за спеціальністю):  
Науковий керівник дисертації Симканич О.І. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. Тема дисертації: «Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття». (2016 рік, спеціалізована

вчена ради Д  
61.183.01 при  
Інституті  
колоїдної хімії  
та хімії води ім.  
А.В.  
Думанського).  
Міністерство  
освіти і науки  
України, диплом  
ДК №037316 від  
01.07.2016).

Досвід  
професійної  
діяльності  
(заняття) за  
відповідним  
фахом:  
З 01.08.1996 по  
15.08.2002 року  
працював у  
Лабораторії по  
контролю за  
якістю продуктів  
харчування  
Закарпатського  
управління у  
справах захисту  
прав споживачів.  
З 07.09.1998 року  
завідувач цієї  
лабораторії.

Основні  
публікації:  
1. Sergii  
Sukharev. Fast  
determination of  
total aldehydes  
in rainwaters in  
the presence of  
interfering  
compounds /  
Sergii Sukharev,  
Ruslan Mariychuk,  
Mykhajlo Onysko,  
Oksana Sukhareva,  
Svitlana Delegan-  
Kokaiko //  
Environmental  
Chemistry  
Letters. – 2019.  
– Vol. 17, No. 3.  
– P. 1405-1411.  
(Q1).  
2. Sergii  
Sukharev.  
Screening of the  
microelements  
composition of  
drinking well  
water of  
Transcarpathian  
region, Ukraine /  
Sergii Sukharev,  
Larysa Bugyna,  
Oleksandra Pallah  
(Sarvash),  
Tetiana Sukhareva  
(Riabukhina),  
Volodymyr  
Drobnych,  
Kristina Yerem //  
Heliyon. – 2020.  
– Vol. 6, Is. 3.  
– P. e03535.  
(Q1).  
3. Oksana  
Sukhareva.  
Application of  
microextraction

techniques for indirect spectrophotometric determination of fluorides in river waters / Oksana Sukhareva, Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Svitlana Delean-Kokaiko, Stanislav Kushtan // Journal of Environmental Management. – 2021. – Vol. 280. – Article 111702. (Q1).

4. Tamara Meleshko. Biologically Active Substance Content in Edible Plants of Zakarpattia and Their Elemental Composition Model / Tamara Meleshko, Roman Rukavchuk, Larysa Buhyna, Oleksandra Pallah, Sergii Sukharev, Volodymyr Drobnych, Nadiya Boyko // Biological Trace Element Research. – 2021. – Vol. 199, Is. 6. – P. 2387-2398. (Q2).

5. Larysa Bugyna, Oksana Sukhareva, Olexandra Pallah (Sarvash), Kristina Yerem, Nadiya Boyko, Sergii Sukharev. Microelement composition of basic consumption products in the Transcarpathian region, Ukraine // Carpathian Journal of Food Science and Technology. – 2022. – Vol. 14, No. 2. – P. 175-188. (Q4).

6. Symkanich O.I., Svatiuk N.I., Maslyuk V.T., Glukh O.S., Sukharev S.N., Sherehiy A.A. Radioecology monitoring system for mountine areas of the Tisza river basin (Transcarpathia, Ukraine) // Problems of Atomic Science and Technology. – 2023. – № 3 (145). – P. 145-152. (Q3).

7. Cyxapeb C.M.

Скринінг вмісту деяких важких металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області / С.М. Сухарев, Л.М. Бугина, О.В. Паллаг, О.Ю. Сухарева, В.Г. Дробнич, Н.В. Бойко // Укр. хім. журн. – 2021. – т. 87, № 2. – С. 107-116.

8. Сухарева О.Ю. Визначення сумарного вмісту альдегідів у сніговому покриві як індикатора стану повітря міст / О.Ю. Сухарева, О.І. Симканич, С.М. Сухарев // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2019. – № 1 (41). – С. 56-60.

9. Куштан С.М., Сухарева О.Ю., Симканич О.І., Сухарев С.М. Оцінка впливу видобування ртуті на стан довкілля, на прикладі непрацюючої шахти с. Оленьово // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2019. – № 2 (42). – С. 91-95.

10. Помазанова А.І., Сухарева О.Ю., Сухарев С.М. Скринінг вмісту антиоксидантів у традиційних винах Закарпатської області // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2022. – № 1 (47). – С. 99-104.

Навчально-методичні праці:  
1. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Scientific manual on the subject "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). –

Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 100 p.

2. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Halla-Bobik S.V., Trapeznikova L.V., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Study guide for the practical work on “Fundamentals of General Ecology” (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 55 p.

3. Глух О.С., Роман Л.Ю., Сухарева О.Ю. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Техноекологія» для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. – 62 с.

4. Сухарева О.Ю., Девіняк О.Т., Сухарев С.М. Навчальний посібник «Курс лекцій з навчальної дисципліни за вибором студентів «Аналіз лікувально-косметичних засобів» для студентів III курсу спеціальності Фармація». – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. – 114 с.

5. Сухарева О.Ю., Базель Я.Р., Сухарев С.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Аналіз природних об'єктів і продуктів харчування» (Вид. 2-е, доповнене). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 105 с.

Досягнення у професійній

							діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20
313893	Сухарев Сергій Миколайович	в.о.зав.к афедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 000898, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000834, виданий 01.01.2004, Аттестат професора АП 001158, виданий 15.10.2019	25	Техноекологія	Освіта: Диплом спеціаліста: КЖ №017731. Кваліфікація Хімік, Ужгородський державний університет. 1993  Науковий ступінь: ДД №001722, доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.02 – аналітична хімія, тема дисертації «Комплекси металів з органічними похідними гідрозину в спектроскопічних методах аналізу природних і технічних об'єктів», Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 01.03.2013.  Вчене звання: АП №001158, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 15.10.2019.  Підвищення кваліфікації: 1. 02.02.2022-31.07.2022 (6 місяців, 24 кредити). Стажування у Пряшівському університеті (Словаччина, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA. Тема стажування: Development and application of a new high-sensitive, fast, simple and "green" procedure for determination of aluminium by electrothermal atomic absorption spectroscopy for monitoring of river waters (лист-підтвердження від

13.09.2022).  
2. 10.03.2023 -  
08.09.2023(6  
місяців, 24  
кредити).  
Міжнародне  
наукове  
стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словаччина,  
кафедра екології)  
за програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Assessment of the  
bioaccumulation  
of some heavy  
metals and  
radionuclides in  
aboriginal  
representatives  
of the  
ichthyofauna of  
transboundary  
rivers (Ukraine-  
Slovakia).  
(Лист-  
підтвердження від  
21.09.2023).

Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах:  
У 2022 році був  
учасником  
Міжнародного  
наукового проекту  
"Support of  
higher education  
system in a  
context of  
climate change  
mitigation  
through regional-  
level of carbon  
footprint caused  
by a product,  
building and  
organization"  
(GRANT NUMBER:  
2021-1-SK01-  
KA220-HED-  
000023274).  
У 2022 році був  
закордонним  
членом  
акредитаційної  
комісії по  
акредитації  
спеціальності  
"Екологія" у  
Пряшівському  
університеті  
(Словацька  
республіка) ОС  
"Бакалавр", ОС  
"Магістр" та ОНС  
"Доктор  
філософії"  
(сертифікати від  
26.04.2022)

Керівництво  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
(за  
спеціальністю):  
Науковий керівник

дисертації Симканич О.І. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. Тема дисертації: «Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття». (2016 рік, спеціалізована вчена ради Д 61.183.01 при Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського). Міністерство освіти і науки України, диплом ДК №037316 від 01.07.2016).

Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом:  
З 01.08.1996 по 15.08.2002 року працював у Лабораторії по контролю за якістю продуктів харчування Закарпатського управління у справах захисту прав споживачів. З 07.09.1998 року завідувач цієї лабораторії.

Основні публікації:  
1. Sergii Sukharev. Fast determination of total aldehydes in rainwaters in the presence of interfering compounds / Sergii Sukharev, Ruslan Mariychuk, Mykhajlo Onysko, Oksana Sukhareva, Svitlana Delegan-Kokaiko // Environmental Chemistry Letters. – 2019. – Vol. 17, No. 3. – P. 1405-1411. (Q1).  
2. Sergii Sukharev. Screening of the microelements composition of drinking well water of Transcarpathian region, Ukraine / Sergii Sukharev,

Larysa Bugyna,  
Oleksandra Pallah  
(Sarvash),  
Tetiana Sukhareva  
(Riabukhina),  
Volodymyr  
Drobnych,  
Kristina Yerem //  
Heliyon. – 2020.  
– Vol. 6, Is. 3.  
– P. e03535.  
(Q1).

3. Oksana  
Sukhareva.  
Application of  
microextraction  
techniques for  
indirect  
spectrophotometri  
c determination  
of fluorides in  
river waters /  
Oksana Sukhareva,  
Ruslan Mariychuk,  
Sergii Sukharev,  
Svitlana Delegan-  
Kokaiko,  
Stanislav Kushtan  
// Journal of  
Environmental  
Management. –  
2021. – Vol. 280.  
– Article 111702.  
(Q1).

4. Tamara  
Meleshko.  
Biologically  
Active Substance  
Content in Edible  
Plants of  
Zakarpattia and  
Their Elemental  
Composition Model  
/ Tamara  
Meleshko, Roman  
Rukavchuk, Larysa  
Buhyna,  
Oleksandra  
Pallah, Sergii  
Sukharev,  
Volodymyr  
Drobnych, Nadiya  
Boyko //  
Biological Trace  
Element Research.  
– 2021. – Vol.  
199, Is. 6. – P.  
2387-2398. (Q2).

5. Larysa Bugyna,  
Oksana Sukhareva,  
Olexandra Pallah  
(Sarvash),  
Kristina Yerem,  
Nadiya Boyko,  
Sergii Sukharev.  
Microelement  
composition of  
basic consumption  
products in the  
Transcarpathian  
region, Ukraine  
// Carpathian  
Journal of Food  
Science and  
Technology. –  
2022. – Vol. 14,  
No. 2. – P. 175-  
188. (Q4).

6. Symkanich  
O.I., Svatiuk  
N.I., Maslyuk  
V.T., Glukh O.S.,

Sukharev S.N.,  
Sherehiy A.A.  
Radioecology  
monitoring system  
for mountine  
areas of the  
Tisza river basin  
(Transcarpathia,  
Ukraine) //  
Problems of  
Atomic Science  
and Technology. –  
2023. – № 3  
(145). – P. 145-  
152. (Q3).

7. Сухарев С.М.  
Скринінг вмісту  
деяких важких  
металів у  
гумусовому  
ґрунтовому  
горизонті  
Закарпатської  
області / С.М.  
Сухарев, Л.М.  
Бугина, О.В.  
Паллаг, О.Ю.  
Сухарева, В.Г.  
Дробнич, Н.В.  
Бойко // Укр.  
хім. журн. –  
2021. – т. 87, №  
2. – С. 107-116.

8. Сухарева О.Ю.  
Визначення  
сумарного вмісту  
альдегідів у  
сніговому покриві  
як індикатора  
стану повітря  
міст / О.Ю.  
Сухарева, О.І.  
Симканич, С.М.  
Сухарев //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2019. – № 1 (41).  
– С. 56-60.

9. Куштан С.М.,  
Сухарева О.Ю.,  
Симканич О.І.,  
Сухарев С.М.  
Оцінка впливу  
видобування ртуті  
на стан довкілля,  
на прикладі  
непрацюючої шахти  
с. Оленьово //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2019. – № 2 (42).  
– 91-95.

10. Помазанова  
А.І., Сухарева  
О.Ю., Сухарев  
С.М. Скринінг  
вмісту  
антиоксидантів у  
традиційних винах  
Закарпатської  
області //  
Науковий вісник  
ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2022. – № 1 (47).  
– С. 99-104.

Навчально-методичні праці:

1. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Scientific manual on the subject "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 100 p.
2. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Halla-Bobik S.V., Trapeznikova L.V., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Study guide for the practical work on "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 55 p.
3. Сухарев С.М., Глух О.С., Роман Л.Ю., Сухарева О.Ю. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Техноекологія» для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. – 62 с.
4. Сухарева О.Ю., Девіняк О.Т., Сухарев С.М. Навчальний посібник «Курс лекцій з навчальної дисципліни за вибором студентів «Аналіз лікувально-косметичних засобів» для студентів III курсу спеціальності Фармація». – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. – 114 с.
5. Сухарева О.Ю., Базель Я.Р., Сухарев С.М. Методичні вказівки до лабораторних

						<p>робіт та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Аналіз природних об'єктів і продуктів харчування» (Вид. 2-е, доповнене). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 105 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20</p>	
314418	Галла - Бобик Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом магістра, УжДУ, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ХМ 012308, виданий 01.12.1983, Атестат доцента 12ДЦ 027962, виданий 14.04.2011</p>	22	Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	<p>Освіта: Диплом спеціаліста: Б-1М582130. Спеціальність «Хімія», кваліфікація – вчитель хімії, Ужгородський національний університет, 30.06.1976. Науковий ступінь: ХМ №0123085, кандидат хімічних наук, 02.00.03 Органічна хімія, тема дисертації «Взаємодія тетрагалогенідів (броміда, хлоріда) селена з похідними малих циклів, алкенами і алкінами», Рада при Інституті органічної хімії АН УРСР, 01.12.1983 року. Вчене звання: 12 ДЦ №027962, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 04.04.2011 року. Підвищення кваліфікації: Басейнове управління водних ресурсів р. Тиса з 04.19.2021р. по 15.11.2021 року (180 годин, 6 кредитів). Основні публікації: 1.Галла-Бобик С.В. Екологічна обстановка через добування мінеральних солей</p>

						<p>у Калуш-Голинському родовищі: вплив на ґрунти і водні об'єкти прилеглих територій / І.І.Чонка, Ю.Л. Левицька// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. Вип.42, №1. С. 95-104.</p> <p>2.Галла-Бобик С.В. Екологічний стан озера у с. Оріховиця / І.І. Чонка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. Вип. 43 №1. С. 77-85.</p> <p>3.Halla-Bobik S, Invertase activivty of soils after application of tebuconazol based seed treaters / I. Chonka, R. Mariyuchuk // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека Карпатського Єврорегіону» (м. Ужгород, 13-15 травня 2020р.). Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2020. С. 44.</p> <p>Навчально-методичні праці: 1.Галла-Бобик С.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з навчальної дисципліни «Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій» для студентів IV курсу спеціальності 101 – Екологія. / С.В. Галла-Бобик. Ужгород: вид-во Ліра, 2021. – 124с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 15, 19</p>	
42641	Мільович Степан	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	24	Урбоекологія	Освіта: Диплом

	Степанович	місце роботи	інститут хімії та екології	Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 058345, виданий 26.11.2020, Атестат доцента АД 012171, виданий 20.02.2023		співвітність: АК №11794150. Спеціальність «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація інженер-хімік, технолог, Ужгородський державний університет, 26.06.1999. Науковий ступінь: ДК №058345, кандидат хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Клиноптилоліт Сокирницького родовища: модифікація, властивості, оптимізація параметрів, практичне використання», ДАК МОН України, 26 листопада 2020 року. Вчене звання: АД №012171, Доцент по кафедрі фізичної та колоїдної хімії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 20 лютого 2023 року. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Університет ім. Яна Длугоша (м. Честохов, Польща), природничо-математичний факультет. Сертифікат №3-2022. Тема: Використання клиноптилоліту Сокирницького родовища та його модифікованих форм для вилучення іонів кадмію з стічних вод виробництва переробки елементів живлення. З 20.03.2022 р. по 29.04.2022 (дата видачі 30.04.2022 р. Кількість навчальних кредитів 6 (180 годин) 2. 2.ЛНУ ім. Івана Франка «Сучасні тенденції навчання хімії»,
--	------------	--------------	----------------------------	---	--	--

квітень 2023 року, дата видачі 08.04.2023р. Сертифікат № 254. Кількість навчальних кредитів 1 (30 годин)  
Основні публікації:  
1. Stepan Milyovich, Valerii Pantyo, Elvira Danko, Artem Pogodin, Mykhajlo Filep, Oksana Fizer, Maksym Fizer, Vasyl Sidey, Ruslan Mariychuk. Antibacterial Application of Carpathian Clinoptilolite as Cetylpyridinium Carrier. Biointerface Research in Applied Chemistry. 2023. Vol. 13(4). № 134.348. <https://doi.org/10.33263/briac134.348>  
2. Мільович С.С., Фізер М.М., Стерчо І.П., Вертелецький Р.С. Сорбція іонів деяких металів на клиноптилоліті у присутності галової кислоти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія". 2022, Вип. 2(48). С. 100-107  
3. Maksym Fizer, Vasyl Sidey, Stepan Milyovich, Oksana Fizer. A DFT study of fulvic acid binding with bivalent metals: Cd, Cu, Mg, Ni, Pb, Zn. Journal of Molecular Graphics and Modelling .– 2021. – V. 102, P. 107800. <https://doi.org/10.1016/j.jmgm.2020.107800>  
4. Мільович С.С., Гомонай В.І., Стерчо І.П., Кремса С.В. Сорбція іонів феруму на природному та модифікованому клиноптилоліті. вплив окиснювачів. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія

«Хімія». 2021, №2 (46), С. 86–91.  
5. Мільович С.С., Гомонай В.І., Фізер М.М. Термодинамічні розрахунки іонообмінної сорбції іонів феруму на клиноптилоліті. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія «Хімія». 2020, 43(1), С. 61-65.  
6. Мільович С.С., Гомонай В.І., Фізер М.М., Сідей В.І. Іонообмінна сорбція іонів деяких металів на клиноптилоліті з водних розчинів та ґрунтів. Теоретичні розрахунки та експериментальні дослідження. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. (Сер. Хімія), 2019, 1(41), 94–99  
7. Мільович С.С., Гомонай В.І., Ковальчікова А., Шепя І., Молчанова Ж., Барчій І.Є., Павлюк В.В., Стерчо І.П. Хімічний склад і кристалічна структура природного клиноптилоліту Сокирницького родовища та його модифікованих форм. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія «Хімія». 2019, 42(2), 73-80.  
Навчально-методичні праці:  
1. Мільович С.С., Стерчо І.П. Токсикологічна та судова хімія: методичні вказівки для виконання лабораторного практикуму з курсу "Токсикологічна та судова хімія" для студентів медичного ф-ту, спец. "Фармація". Ужгород: ФОП Гештень В.О., 2022. 96 с.  
2. Стерчо І.П., Мільович С.С., Голуб Н.П., Баренблат І.О., Козьма А.А., Барчій Е.Ю.

						<p>Методика викладання хімії: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу «Методика викладання хімії» для студентів спеціальності 014.06 «Середня освіта. Хімія» (ОП Хімія. Екологія) Ужгород: ФОР Гешень В.О., 2023. 76 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 12, 15</p>	
175489	Вегеш Анастасія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ів.Франківський педагогічний інститут ім. Стефаніка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063058, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039124, виданий 26.06.2014</p>	18	Ділова українська мова	<p>Науковий ступінь Диплом кандидата філологічних наук ДК № 063058 зі спеціальності «українська мова», виданий 23 лютого 2011 року Вищою атестаційною комісією України. Вчене звання Аттестат доцента кафедри української мови 12ДЦ № 039124, виданий 26 червня 2014 року Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №5/02-Д). Підвищення кваліфікації Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Сертифікат № 2376 від 29 жовтня 2019 р., Повітовий музей м. Сату Маре (Румунія, 04 жовтня – 18 жовтня 2019 р.). Наукове стажування в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з 11.09.2023 - 22.10.2023. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 110903-FSI dsl 22.10.2023 за програмою "Сучасний</p>

філологічний  
дискурс:  
методологічні  
стратегії" (180  
годин - 6  
кредитів ЄКТС).  
Основні  
публікації:  
1. Вегеш А.І.  
Заголовок у  
романах  
Володимира Лиса –  
ядро художнього  
полотна. Науковий  
вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія Філологія.  
Випуск 1 (45). На  
пошану Кирила  
Йосиповича Галаса  
(до 100-річчя від  
дня народження).  
Ужгород:  
Видавництво ПП  
Данило С. І.,  
2021. С. 110–117.  
2. Вегеш А.  
Колірний  
символізм у  
заголовках  
романів про УПА  
Андрія Кокотюхи.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. Випуск  
17. Том 2.  
Ужгород:  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2021. С. 155–160.  
3. Вегеш А.  
Інформаційно-  
оцінні  
літературно-  
художні  
антропоніми в  
романах Андрія  
Кокотюхи із серії  
«Детективна  
агенція В0».  
Закарпатські  
філологічні  
студії. Випуск  
24. Том 1.  
Ужгород:  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2022. С. 180–187.  
4. Вегеш А.  
Своєрідність  
літературно-  
художніх  
антропонімів у  
романі «Вифлеєм»  
Володимира Лиса.  
Zhytomyr Ivan  
Franko State  
University  
Journal.  
Philological  
Sciences. Vol. 2  
(100). Вісник  
Житомирського  
державного  
університету  
імені Івана  
Франка.  
Філологічні  
науки. Вип. 2  
(100). Житомир:  
Видавництво ЖДУ

						<p>ім. І. Франка, 2023. С. 90–1005</p> <p>5. Вегеш А. Українська літературно-художня ономастика. Збірник статей. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 510 с.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. 1. Вегеш А. Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах: методичний посібник для студентів 4–5 курсів філологічного факультету. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 100 с.</p> <p>2. 2. Вегеш А. Ділова українська мова. Методичні розробки до практичних занять для студентів II курсу філологічного факультету (спеціальність 014. Середня освіта. Українська мова і література). Ужгород. Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 82 с.</p> <p>3. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,9,12,19.</p>	
93581	Шафраньош Іван Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 000795, виданий 23.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 004811, виданий 16.11.1977, Атестат професора ПР 001546,</p>	54	Фізика	<p>Освіта: диплом спеціаліста Ш № 298400, 28.06.1969, спеціальність: «Фізика», кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.04–Фізична електроніка, диплом ФМ № 004811, виданий 17.11.1977 р. Тема: «Непружні взаємодії електронів з метастабільними атомами». Диплом доктора</p>

виданий  
25.12.1997,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника)  
СН 037517,  
виданий  
05.09.1984

наук (01.04.04–  
Фізична  
електроніка ДН №  
000795, Виданий  
23.12.1993 р.).  
Тема: «Непружні  
взаємодії  
електронів з  
метастабільними  
атомами».  
Вчене звання:  
Професор кафедри  
квантової  
електроніки  
(атестат  
професора, ПР Ар  
№ 001546,  
виданий 25.12.1997  
р.).  
Курси підвищення  
кваліфікації/стаж  
ування  
(відповідно до  
дисциплін):  
Інститут  
електронної  
фізики НАН  
України (м.  
Ужгород), з  
21.11.2022 по  
29.12.2022 р,  
довідка № 43 від  
30.12.2022 р.,  
тема:  
ознайомлення з  
методиками і  
приладами для  
досліджень  
процесів  
взаємодії  
електронів та  
випромінювання з  
біомолекулами. (6  
ECTS credits,  
180 годин).  
Основні  
публікації:  
1. Шпеник В. Ю.,  
Шафраньош М. І.,  
Молнар Ш.Б.,  
Шпеник О.О.,  
Суховія М. І.,  
Шафраньош І. І.  
Особливості  
фотолюмінесценції  
водного розчину  
цитозину Журнал  
фізичних  
досліджень, Т.  
26, № 4 (2022) ,  
8. С  
2. Shafranyosh  
M.I., Zapotokova  
M., Sukhoviya,  
M.I. Shafranyosh  
I.I. Electronic  
Ionization of  
Cytosine  
Molecules //  
Surf. Engin.  
Appl. Electrochem.  
– 2022 .–58. – P.  
82–86  
3. Shafranyosh,,  
M. Zapotokova,b  
M. I. Sukhoviya,a  
I. Shafranyosh,a  
and Yu. Yu.  
Svida.  
Luminescence of  
cytosine vapor in  
an electric

dischargem//.  
Journal of  
Applied  
Spectroscopy, -  
2020/ - Vol. 87,  
No. 2, - P. 256 –  
259.

4. М.І. Суховія,  
С.Е. Бірдус.,  
М.І. Шафраньош,  
Ю.Ю. Свида, І.І.  
Шафраньош  
/Молекулярні  
механізми впливу  
повільних  
електронів на  
біологічні  
структури //  
Біофізичний  
вісник №42. –  
2019. – С.66 -  
72.

5. Шпеник В.Ю.,  
Шафраньош І.І.,  
Шпеник О.О.,  
Барчій І.Є.,  
Вивчення зонної  
структури  
цитозину. Наук.  
вісник Ужгород.  
ун-ту (Сер.  
Хімія), 2022, № 1  
(47), с. 38-45.  
Монографія.  
Молекулярні  
механізми  
впливу низькоенерг  
етичних факторів  
довкілля на  
біологічні  
структури  
(монографія).  
Шафраньош М.І.,  
Суховія М.І.,  
Шафраньош І.І.  
Ужгород:  
Видавництво УжНУ,  
«Говерла», 2022.  
–338 с. ISBN 978-  
617-7825-74-5  
Навчально-  
методичні праці:  
1. Шафраньош  
І.І., Суховія  
М.І., Шафраньош  
М.І., Фізичні  
поля і живі  
організми:  
(підручник для  
студентів  
спеціальності «Біо  
медична  
інженерія») //  
Ужгород: Вид.  
УжНУ «Говерла»,  
2021. –225 с.

2. Методи медико-  
біологічних  
досліджень.  
Суховія М.І.,  
Шафраньош М.І.,  
Шафраньош І.І.,  
(навчальний  
посібник для  
студентів  
спеціальності  
«Біомедична  
інженерія»)  
Ужгород:  
Видавництво УжНУ,  
«Говерла», 2022.  
–45 с.

						<p>3. Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярна біофізика. Навч. посібник. для студ. спец. «Біомедична інженерія.» Ужгород, 2022. 36 с.</p> <p>4. Суховія М.І., Шафраньош І.І. Біофізика складних систем. Навч. посібник. для студ. спец. «Біомедична інженерія.» Ужгород, , 2022. 41 с.</p> <p>5. Маргітич, Грицак Р.В., Шафраньош І.І. Квантова фізика, фізичний практикум. Навчальний посібник. -- Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Говерла», 2021 р. – 154 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 9, 20</p>
198911	Шаркаді Маріанна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2008, спеціальність: математика ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента - 000787, виданий 16.05.2018</p>	14	<p>Обчислювальна техніка і основи програмування</p> <p>Освіта: Диплом магістра АК №35214560. Спеціальність «Математика», кваліфікація магістр математики, викладач математики та інформатики, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2008 рік. Науковий ступінь: ДК №017649, кандидат економічних наук, дата видачі 21.11.2013, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Формування оцінки конкурентоспроможності підприємства». ДВНЗ «УжНУ», 25 червня 2013 р. Вчене звання: АД №000787, доцент кафедри</p>

кібернетики і  
прикладної  
математики, ДВНЗ  
"УжНУ", 16 травня  
2018 р.  
Атестаційна  
колегія  
Міністерства  
освіти і науки  
України  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Інститут  
електронної  
фізики НАН  
України, Довідка  
№24 про  
проходження  
підвищення  
кваліфікації,  
"Новітні  
інформаційні  
технології",  
01.07.2022, 6  
кредитів.  
2. Certificate  
#3821-C for  
participation in  
international  
scientific and  
pedagogical  
traineeship  
"Special  
Education and  
Rehabilitation  
Sciences in  
Europe",  
29.07.2021, 6  
кредитів.

Член редколегії  
наукового вісника  
УжНУ серія  
"Математика і  
інформатика"  
Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах:  
Керівник проекту  
за Договором №  
03/04 про надання  
послуг з  
проведення  
комплексного  
обстеження  
пасажиропотоків  
на міських  
автобусних  
маршрутах  
загального  
користування від  
07 квітня 2022  
року

Участь у  
Міжнародному  
проекті "Норвегія  
-Україна. Весна  
2021"

проведення  
навчальних занять  
із спеціальних  
дисциплін  
іноземною мовою  
(крім дисциплін  
мовної  
підготовки) в  
обсязі не менше  
50 аудиторних

годин на  
навчальний рік:

для іноземних  
студентів ФМЕВ

участь у журі  
конкурсів "Мала  
академія наук  
України"

Член "Асоціації  
випускників  
математичного  
факультету УжНУ"

Основні  
публікації:

1. Шаркаді М.М.  
Нейро-нечітка  
модель

багатокритеріальн  
ого оцінювання /  
М.М. Маляр, А.В.  
Поліщук, В.В.  
Поліщук, М.М.  
Шаркаді //  
Науковий журнал  
«Радіоелектроніка  
, інформатика,  
управління»,  
2019, № 4. (p-  
ISSN 1607-3274).  
(Web of Science)

2. Sharkadi M.  
Model of  
Operation  
Management  
Systems Risk  
Assessment / M.  
Malyar, A.  
Polishchuk, V.  
Polishchuk, M.  
Sharkadi // XV  
International  
Scientific and  
Technical  
Conference  
Computer Science  
and Information  
Technologies CSIT  
2020, (Zbarazh  
Castle, 23-26  
September 2020).  
– Ukraine, 2020 –  
P. 190-194.  
(Scopus)

3. Sharkadi M.  
Churn Prediction  
Estimation Based  
on Machine  
Learning Methods  
/ M. Malyar, M.  
Robotyshyn, M.  
Sharkadi // IEEE  
International  
Conference on  
System Analysis &  
Intelligent  
Computing (SAIC),  
Kyiv, Ukraine,  
October 05 – 09,  
2020. – P. 251-  
254. (IEEE  
Catalog Number:  
CFP20SUA-CDR  
ISBN: 978-1-7281-  
9082-2) (Scopus).  
4. Sharkadi M.  
Model of  
Evaluation and

Selection of Start-up Projects by Investor Goals / M. Malyar, M Kelemen, A. Polishchuk, V. Polishchuk, M. Sharkadi // Proceedings of the 2020 IEEW Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), August 21-25, 2020 - Lviv, Ukraine – P. 276-280. (Scopus).

5. Шаркаді М. М. Моделі і методи машинного навчання для завдань передбачення / Шаркаді М. М., Роботишин М. В., Маляр М.М. // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 112-122 (Фахове видання).

6. Нечітке моделювання показників фінансової безпеки підприємства / Мазютинець Г.В., Маляр М.М./ Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 2 (37) – С.118-125. (Фахове видання)

7. Шаркаді М. М. Нейро-нечітке моделювання у системі управління фінансово-економічною безпекою. Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2021. – № 1 (38) – С. 157-164. (Фахове видання)

8. Шаркаді М.М., Мазютинець Г.В. Модель багаторівневої нейромережі визначення рівня фінансової безпеки компанії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика».

						<p>2022. № 1 (40). С. 174-195. (Фахове видання) 9. Шаркаді М.М. Нечіткі множини другого роду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». 2022. № 2 (41). С. 163-170. (Фахове видання) 10. Сабов Д.П., Шаркаді М.М., Сабо Т.Ш. Використання нечітких моделей у дослідженнях сейсмологічних процесів регіону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». 2023. № 2 (43). С.155-162. (Фахове видання) 11. Conceptual Model of Presentation of Fuzzy Knowledge/Volodymyr Polishchuk, Miroslav Kelemen, Iwona Włoch, Andriy Polishchuk, Marianna Sharkadi and Yurii Mlavets/ CEUR Workshop Proceedings.- 2021.- Volume 3018, P.1–12. (Scopus) 12. Mykola Malyar, Dora Sabov, Marianna Sharkadi, Volodymyr Polishchuk. Modeling processes of seismological phenoma in the Carpathian region. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Volume 3538, P. 158 – 167. (Scopus) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 13, 15, 19.</p>	
133065	Дідо Наталія Данилівна	ст.виклад ач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Ужгородський держуніверси тет, рік закінчення: 2000,	9	Іноземна мова	Освіта: Диплом магістра: АК №13853591. Спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація

спеціальність:  
7.02030302  
мова і  
література(англійська)

магістр  
лінгвістики,  
викладач  
англійської мови,  
Ужгородський  
державний  
університет,  
26.06.2000.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(Вебінар)  
наукових,  
науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
на тему:  
«Трансфер  
освітніх  
технологій в  
країнах  
Європейського  
союзу та Україні»  
протягом 20 - 27  
березня 2023  
року, м. Люблін,  
Республіка Польща  
(Свідоцтво ESM  
13144 від  
27.03.2023),  
навчальне  
навантаження -  
1,5 кредити ЄКТС  
(45 години).  
Організатори -  
Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян.  
2) Участь у  
Всеукраїнському  
науково-  
педагогічному  
підвищенні  
кваліфікації  
«Студентоцентри-  
ваний горизонт  
філологічної  
освіти: здобутки  
і перспективи»  
(Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
ADV-270314-FSI  
від 07.05.2023),  
термін навчання  
27.03.2023 –  
07.05.2023,  
навчальне  
навантаження 180  
годин – 6  
кредитів ЄКТС.  
Організатор - ЛНУ  
ім. І.Франка  
Основні  
публікації:  
1) Дідо Н.Д. До  
питання навчання  
англійських  
неологізмів  
студентів  
економічного  
профілю /  
Актуальні питання

гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023 - Вип. 60, том 1. - с. 290-295

2) Дідо Н. Д., Кравець О. В., Минда О. І. Навчання англійських неологізмів студентів при викладанні іноземної мови професійного спрямування / Н.Д. Дідо, О.В. Кравець, О.І. Минда / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023 - №91. - с. 80-84

3) Дідо Н.Д. Розвиток комунікативних навичок у навчанні ділової іноземної мови / Н.Д. Дідо // Педагогічні науки: Збірник наукових праць Херсонського державного університету. - Х.: Видавничий дім "Гельветика", 2018. - Вип. 80, том 3. - с. 56-60

Навчально-методичні праці:

1) Англійська мова для економістів. Частина 1 (English for Economists. Part 1): Навчально-методичний посібник / Уклад. Н.Д.Дідо. - Ужгород: Видавництво «ІВА», 2021. - 83 с.

2) Англійська мова для економістів. Частина 2 (English for Economists. Part 2): Навчально-методичний посібник / Уклад. Н.Д.Дідо. - Ужгород: Видавництво

						«ІВА», 2021. – 76 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 13
314499	Фаринюк Юрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1967, спеціальність: 8.04010101 хімі-органік, Диплом кандидата наук ХМ 003802, виданий 07.06.1978, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 051347, виданий 04.11.1987	40	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності  Освіта: Диплом спеціаліста Ц № 878843 Ужгородським державним університетом 29.06.1967 Кваліфікація – хімік-органік  Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.03 - органічна хімія, диплом ХМ № 003802 виданий 7 червня 1978р  Завідувач відділу водних ресурсів НВЦ «Екологія» з 1990-1991 роки Підвищення кваліфікації Інститут державного управління в сфері цивільного захисту, свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 "000583, Тема "Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності", виданий 04 березня 2020 року, реєстраційний номер 562-БЖД/20, 3,6 кредитів (108годин) Основні публікації: Григорка Г.В., Фізер М.М., Фізер О.І., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Лендел В.Г. Синтез, спектральне та теоретичне дослідження 5-(2-гідоксифеніл)-4-металіл-1,2,4-триазол-3-тіону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. № 1 (41).

						С.81-85. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 16	
313893	Сухарев Сергій Михайлович	в.о.зав.к кафедр, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 000898, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000834, виданий 01.01.2004, Аттестат професора АП 001158, виданий 15.10.2019	25	Вступ до фаху	Освіта: Диплом спеціаліста: КЖ №017731. Кваліфікація Хімік, Ужгородський державний університет, 1993.  Науковий ступінь: ДД №001722, доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.02 – аналітична хімія, тема дисертації «Комплекси металів з органічними похідними гідразину в спектроскопічних методах аналізу природних і технічних об'єктів», Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 01.03.2013.  Вчене звання: АП №001158, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 15.10.2019.  Підвищення кваліфікації: 1. 02.02.2022-31.07.2022 (6 місяців, 24 кредити). Стажування у Пряшівському університеті (Словаччина, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA. Тема стажування: Development and application of a new high-sensitive, fast, simple and "green" procedure for determination of aluminium by electrothermal atomic absorption spectroscopy for monitoring of

river waters  
(лист-  
підтвердження від  
13.09.2022).  
2. 10.03.2023 -  
08.09.2023 (6  
місяців, 24  
кредити).  
Міжнародне  
наукове  
стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словацьчина,  
кафедра екології)  
за програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Assessment of the  
bioaccumulation  
of some heavy  
metals and  
radionuclides in  
aboriginal  
representatives  
of the  
ichthyofauna of  
transboundary  
rivers (Ukraine-  
Slovakia).  
(Лист-  
підтвердження від  
21.09.2023).

Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах:  
У 2022 році був  
учасником  
Міжнародного  
наукового проекту  
"Support of  
higher education  
system in a  
context of  
climate change  
mitigation  
through regional-  
level of carbon  
footprint caused  
by a product,  
building and  
organization"  
(GRANT NUMBER:  
2021-1-SK01-  
KA220-HEd-  
000023274).  
У 2022 році був  
закордонним  
членом  
акредитаційної  
комісії по  
акредитації  
спеціальності  
"Екологія" у  
Пряшівському  
університеті  
(Словацька  
республіка) ОС  
"Бакалавр", ОС  
"Магістр" та ОНС  
"Доктор  
філософії"  
(сертифікати від  
26.04.2022)

Керівництво  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня

(за спеціальністю):  
Науковий керівник дисертації Симканич О.І. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. Тема дисертації: «Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття». (2016 рік, спеціалізована вчена ради Д 61.183.01 при Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського). Міністерство освіти і науки України, диплом ДК №037316 від 01.07.2016).

Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом:  
З 01.08.1996 по 15.08.2002 року працював у Лабораторії по контролю за якістю продуктів харчування Закарпатського управління у справах захисту прав споживачів. З 07.09.1998 року завідувач цієї лабораторії.

Основні публікації:  
1. Sergii Sukharev. Fast determination of total aldehydes in rainwaters in the presence of interfering compounds / Sergii Sukharev, Ruslan Mariychuk, Mykhajlo Onysko, Oksana Sukhareva, Svitlana Delegan-Kokaiko // Environmental Chemistry Letters. – 2019. – Vol. 17, No. 3. – P. 1405-1411. (Q1).  
2. Sergii Sukharev. Screening of the microelements composition of drinking well water of

Transcarpathian region, Ukraine / Sergii Sukharev, Larysa Bugyna, Oleksandra Pallah (Sarvash), Tetiana Sukhareva (Riabukhina), Volodymyr Drobnych, Kristina Yerem // Heliyon. – 2020. – Vol. 6, Is. 3. – P. e03535. (Q1).

3. Oksana Sukhareva. Application of microextraction techniques for indirect spectrophotometric determination of fluorides in river waters / Oksana Sukhareva, Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Svitlana Delean-Kokaiko, Stanislav Kushtan // Journal of Environmental Management. – 2021. – Vol. 280. – Article 111702. (Q1).

4. Tamara Meleshko. Biologically Active Substance Content in Edible Plants of Zakarpattia and Their Elemental Composition Model / Tamara Meleshko, Roman Rukavchuk, Larysa Buhyna, Oleksandra Pallah, Sergii Sukharev, Volodymyr Drobnych, Nadiya Boyko // Biological Trace Element Research. – 2021. – Vol. 199, Is. 6. – P. 2387-2398. (Q2).

5. Larysa Bugyna, Oksana Sukhareva, Olexandra Pallah (Sarvash), Kristina Yerem, Nadiya Boyko, Sergii Sukharev. Microelement composition of basic consumption products in the Transcarpathian region, Ukraine // Carpathian Journal of Food Science and Technology. – 2022. – Vol. 14, No. 2. – P. 175-188. (Q4).

6. Symkanich

O.I., Svatiuk  
N.I., Maslyuk  
V.T., Glukh O.S.,  
Sukharev S.N.,  
Sherehiy A.A.  
Radioecology  
monitoring system  
for mountine  
areas of the  
Tisza river basin  
(Transcarpathia,  
Ukraine) //  
Problems of  
Atomic Science  
and Technology. –  
2023. – № 3  
(145). – P. 145-  
152. (Q3).

7. Сухарев С.М.  
Скринінг вмісту  
деяких важких  
металів у  
гумусовому  
ґрунтовому  
горизонті  
Закарпатської  
області / С.М.  
Сухарев, Л.М.  
Бугина, О.В.  
Паллаг, О.Ю.  
Сухарева, В.Г.  
Дробнич, Н.В.  
Бойко // Укр.  
хім. журн. –  
2021. – т. 87, №  
2. – С. 107-116.

8. Сухарева О.Ю.  
Визначення  
сумарного вмісту  
альдегідів у  
сніговому покриві  
як індикатора  
стану повітря  
міст / О.Ю.  
Сухарева, О.І.  
Симканич, С.М.  
Сухарев //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2019. – № 1 (41).  
– С. 56-60.

9. Куштан С.М.,  
Сухарева О.Ю.,  
Симканич О.І.,  
Сухарев С.М.  
Оцінка впливу  
видобування ртуті  
на стан довкілля,  
на прикладі  
непрацюючої шахти  
с. Оленьово //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2019. – № 2 (42).  
– 91-95.

10. Помазанова  
А.І., Сухарева  
О.Ю., Сухарев  
С.М. Скринінг  
вмісту  
антиоксидантів у  
традиційних винах  
Закарпатської  
області //  
Науковий вісник  
ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –

						<p>2022. – № 1 (47). – С. 99-104.</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Scientific manual on the subject "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 100 p. 2. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Halla-Bobik S.V., Trapeznikova L.V., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Study guide for the practical work on "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 55 p. 3. Сухарева О.Ю., Базель Я.Р., Сухарев С.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Аналіз природних об'єктів і продуктів харчування» (Вид. 2-е, доповнене). – Ужгород: Вид-во УЖНУ «Говерла», 2023. – 105 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20</p>	
48356	Кишко Каріна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність:	23	Грунтознавство	Освіта: Ужгородський державний університет (20.06.1997 диплом спеціаліста ЛБ №000962, кваліфікація – вчитель біології

8.04010201  
біологія,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
007591,  
виданий  
27.06.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010928,  
виданий  
21.04.2005

та хімії)

Науковий ступінь:  
Кандидат  
біологічних наук,  
спеціальність  
03.00.05 Ботаніка  
(2000 рік, диплом  
ДК №007591),

Вчене звання:  
доцент (2005 рік,  
диплом ДЦ  
№010928)

Підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
стажування в  
ботанічному саді  
Ниредьгазького  
університету на  
тему "Заходи по  
відновленню  
родючості ґрунту"  
(2023)

ТОВ  
«Закарпатський  
навчальний центр  
підготовки і  
перепідготовки  
кадрів»,  
підвищення  
кваліфікації з  
охорони праці та  
безпеки  
життєдіяльності  
Посвідчення №978-  
ОП-19, ТОВ  
"Закарпатський  
навчальний центр  
підготовки і  
перепідготовки  
кадрів",  
15.10.2019

Міжнародна  
програма  
підвищення  
кваліфікації  
керівників  
закладів освіти і  
науки, а також  
педагогічних та  
науково-  
педагогічних  
працівників (180  
год., 6 кредитів  
ESTC).

Основні  
публікації:  
Kishko K.  
Modernizing of  
theoretical and  
practical aspects  
of national  
education system  
development//  
Stepanenko O.,  
Kozinchuk V.,  
Polishchuk N.,  
Varianytsia L./  
Amazonia  
investiga, 2022,  
11(54). – P.306-  
314.

Кишко К.М.  
Застосування  
протоколу «MARCH»  
на етапі надання  
долікарської

допомоги в умовах надзвичайних ситуацій// Русин В.І., Павук Ф.М., Дутко О.О., Настич М.М./ Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 1 (65), 2022. – С.70-76.

Кишко К.М. Пошук здешевлення селекційного процесу тютюну на добір форм із зниженим вмістом нікотину// Глюдзик-Шемота М.Ю., Савіна О.І., Вакерич М.М./ Grail of Science, №16, June, 2022. – С.148-156.

Кишко К.М. Сучасні аспекти мікрокапсулювання пробіотичних організмів// Старовойтова С.О., Біла В.В., Демченко О.М., Співак М.Я./ Мікробіологічний журнал 84 (5), Київ-2022. –С.72-85.

Kishko K.M. Smart-environment – new opportunities for the development of medical education. Realities and prospects// Koval G.M., Silina T.M., Karbovanec O.I., Golomb L.A./ Annali d’Italia, №31, 2022. – P.76-78.

Навчально-методичні праці: Кишко К.М. Грунтознавство. Навчально-методичний посібник/ Вакерич М.М., Гедзур Т.І., Глюдзик-Шемота М.Ю. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022.- 84 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 15, 19

313893	Сухарев Сергій Миколайови ч	в.о.зав.к афедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 000898, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000834, виданий 01.01.2004, Аттестат професора АП 001158, виданий 15.10.2019</p>	25	Загальна екологія та неоекологія	<p>Освіта: Диплом спеціаліста: КЖ №017731. Кваліфікація Хімік, Ужгородський державний університет.</p> <p>Науковий ступінь: ДД №001722, доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.02 – аналітична хімія, тема дисертації «Комплекси металів з органічними похідними гідразину в спектроскопічних методах аналізу природних і технічних об'єктів», Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 01.03.2013.</p> <p>Вчене звання: АП №001158, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 15.10.2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 02.02.2022-31.07.2022 (6 місяців, 24 кредити). Стажування у Пряшівському університеті (Словаччина, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA. Тема стажування: Development and application of a new high-sensitive, fast, simple and "green" procedure for determination of aluminium by electrothermal atomic absorption spectroscopy for monitoring of river waters (лист-підтвердження від 13.09.2022). 2. 10.03.2023 - 08.09.2023 (6 місяців, 24 кредити). Міжнародне наукове</p>
--------	--------------------------------------	--	--	--	----	--	--

стажування у Пряшівському університеті (Словаччина, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA. Тема стажування: Assessment of the bioaccumulation of some heavy metals and radionuclides in aboriginal representatives of the ichthyofauna of transboundary rivers (Ukraine-Slovakia). (Лист-підтвердження від 21.09.2023).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: У 2022 році був учасником Міжнародного наукового проєкту "Support of higher education system in a context of climate change mitigation through regional-level of carbon footprint caused by a product, building and organization" (GRANT NUMBER: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274). У 2022 році був закордонним членом акредитаційної комісії по акредитації спеціальності "Екологія" у Пряшівському університеті (Словацька республіка) ОС "Бакалавр", ОС "Магістр" та ОНС "Доктор філософії" (сертифікати від 26.04.2022)

Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня (за спеціальністю): Науковий керівник дисертації Симканич О.І. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. Тема дисертації:

«Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття».  
(2016 рік, спеціалізована вчена ради Д 61.183.01 при Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського).  
Міністерство освіти і науки України, диплом ДК №037316 від 01.07.2016).

Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом:  
З 01.08.1996 по 15.08.2002 року працював у Лабораторії по контролю за якістю продуктів харчування Закарпатського управління у справах захисту прав споживачів.  
З 07.09.1998 року завідувач цієї лабораторії.

Основні публікації:  
1. Sergii Sukharev. Fast determination of total aldehydes in rainwaters in the presence of interfering compounds / Sergii Sukharev, Ruslan Mariychuk, Mykhajlo Onysko, Oksana Sukhareva, Svitlana Delegan-Kokaiko // Environmental Chemistry Letters. – 2019. – Vol. 17, No. 3. – P. 1405-1411. (Q1).  
2. Sergii Sukharev. Screening of the microelements composition of drinking well water of Transcarpathian region, Ukraine / Sergii Sukharev, Larysa Bugyna, Oleksandra Pallah (Sarvash), Tetiana Sukhareva (Riabukhina), Volodymyr Drobnych,

Kristina Yerem // Heliyon. – 2020. – Vol. 6, Is. 3. – P. e03535. (Q1).

3. Oksana Sukhareva.  
Application of microextraction techniques for indirect spectrophotometric determination of fluorides in river waters / Oksana Sukhareva, Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Svitlana Delean-Kokaiko, Stanislav Kushtan // Journal of Environmental Management. – 2021. – Vol. 280. – Article 111702. (Q1).

4. Tamara Meleshko.  
Biologically Active Substance Content in Edible Plants of Zakarpattia and Their Elemental Composition Model / Tamara Meleshko, Roman Rukavchuk, Larysa Buhyna, Oleksandra Pallah, Sergii Sukharev, Volodymyr Drobnych, Nadiya Boyko // Biological Trace Element Research. – 2021. – Vol. 199, Is. 6. – P. 2387-2398. (Q2).

5. Larysa Bugyna, Oksana Sukhareva, Olexandra Pallah (Sarvash), Kristina Yerem, Nadiya Boyko, Sergii Sukharev.  
Microelement composition of basic consumption products in the Transcarpathian region, Ukraine // Carpathian Journal of Food Science and Technology. – 2022. – Vol. 14, No. 2. – P. 175-188. (Q4).

6. Symkanich O.I., Svatiuk N.I., Maslyuk V.T., Glukh O.S., Sukharev S.N., Sherehiy A.A.  
Radioecology monitoring system for mountine areas of the Tisza river basin

(Transcarpathia, Ukraine) // Problems of Atomic Science and Technology. – 2023. – № 3 (145). – P. 145-152. (Q3).

7. Сухарев С.М. Скринінг вмісту деяких важких металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області / С.М. Сухарев, Л.М. Бугина, О.В. Паллаг, О.Ю. Сухарева, В.Г. Дробнич, Н.В. Бойко // Укр. хім. журн. – 2021. – т. 87, № 2. – С. 107-116.

8. Сухарева О.Ю. Визначення сумарного вмісту альдегідів у сніговому покриві як індикатора стану повітря міст / О.Ю. Сухарева, О.І. Симканич, С.М. Сухарев // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2019. – № 1 (41). – С. 56-60.

9. Куштан С.М., Сухарева О.Ю., Симканич О.І., Сухарев С.М. Оцінка впливу видобування ртуті на стан довкілля, на прикладі непрацюючої шахти с. Оленьово // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2019. – № 2 (42). – С. 91-95.

10. Помазанова А.І., Сухарева О.Ю., Сухарев С.М. Скринінг вмісту антиоксидантів у традиційних винах Закарпатської області // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2022. – № 1 (47). – С. 99-104.

Навчально-методичні праці:  
1. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu.

						<p>Scientific manual on the subject "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 100 p.</p> <p>2. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Halla-Bobik S.V., Trapeznikova L.V., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Study guide for the practical work on "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 55 p.</p> <p>3. Сухарев С.М., Глух О.С., Роман Л.Ю., Сухарева О.Ю. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Техноекологія» для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. – 62 с.</p> <p>4. Сухарева О.Ю., Базель Я.Р., Сухарев С.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Аналіз природних об'єктів і продуктів харчування» (Вид. 2-е, доповнене). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 105 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20</p>	
313062	Головацький Назарій Тарасович	ст.викладач, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний	11	Природоохоронне законодавство	Освіта: Державний вищий навчальний заклад

		місце роботи	вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	о та екологічне право	«Ужгородський національний університет», 2012 рік, Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» (АК №43692502). Підвищення кваліфікації: 1) Проїшов науково-педагогічне стажування у Каліфорнійському університеті в Лос-Анджелесі (UCLA), Сертифікат №020/2022 від 15.06.2022 року та міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)», 6 ECTS кредитів (180 годин). 2) Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 15 грудня 2022 року." 3) Курс на онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта «Цифрограм для вчителів». Сертифікат №D0000845844 від 22 грудня 2022 року. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації: 1) Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н., доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У, 2019. 488 с. 2) Нечипорук Л.Д., Головацький Н.Т. Екологічне право України: конспект лекцій для студентів юридичного факультету / Уклад. Л.Д. Нечипорук, Н.Т.
--	--	--------------	--	-----------------------	---

Головацький.  
Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ», 2016. 116  
с.  
3) Булеца С.Б.,  
Менджул М.В.,  
Чепис О.І.,  
Ревуцька І.Е.,  
Головацький Н.Т.  
Підготовка та  
захист дипломних  
робіт магістрів  
та бакалаврів  
(методичні  
рекомендації). За  
заг.ред. Булеца  
С.Б. Ужгород, В-  
во "УжНУ", 2019.  
44 с.  
4) Карабін Т.О.,  
Хохлова І.В.,  
Головацький Н.Т.,  
Сухан І.С.,  
Гербут В.С.  
Адміністративне  
право. Навчально-  
методична  
розробка для  
студентів напряму  
підготовки 081  
«Право». За заг  
ред. Карабін Т.О.  
Ужгород:  
Видавництво УжНУ,  
2019. 40 с.  
Наукове  
консультування  
підприємств,  
установ,  
організацій:  
1) Правове  
консультування  
ряду  
загальноосвітніх  
шкіл міста  
Ужгород в межах  
проекту Pro Bono  
Юридичної клініки  
УжНУ.  
Наявність  
консультаційних  
(дорадчих),  
публікацій з  
наукової або  
професійної  
тематики  
загальною  
кількістю не  
менше п'яти  
публікацій:  
1)  
Консультативно-  
дорадче видання  
"Правова  
допомога, як  
ключовий  
інструмент,  
спрямований на  
сприяння  
громадянами у  
вирішенні  
життєвих,  
кризових питань,  
захист їх прав та  
інтересів, під  
час пандемії  
Covid-19" за  
сприяння  
Міжнародного  
фонду  
"Відродження"  
(2020-2021 рр.)

						<p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Участь у діяльності Центру правової підтримки осіб постраждалих внаслідок військового вторгнення ДВНЗ "УжНУ".</p> <p>2) Участь в діяльності ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "АСОЦІАЦІЯ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ УКРАЇНИ" В ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ З 2023 РОКУ</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1) З травня 2019 року до листопада 2019 року стажист адвоката Іванової Я.О.;</p> <p>2) З вересня 2020 року по червень 2021 року юристконсульт ДП "Закарпатський облавтодор" ВАТ "ДАК "Автомобільні дороги України".</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 11, 12, 19, 20</p>	
314407	Роман Людмила Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 026314, виданий 26.02.2015</p>	17	Ресурси Закарпаття	<p>Освіта: Диплом магістра: АК №25706457. Спеціальність «Хімія», кваліфікація магістр хімії, викладач хімії, Ужгородський національний університет, 30.06.2004. Науковий ступінь: ДК №026314, кандидат хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Синтез, будова та властивості координаційних</p>

сполук Zn та Cd з гідрамидами та саліцилальгідрозами бензенових кислот», Міністерство освіти і науки України, 26 лютого 2015 року. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування за програмою Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie (Республіка Польща), серифікат, "Особливості викладання екологічних дисциплін для студентів природничого спрямування", 28.12.2020р., М: NSI-162816-UPL, 6 кредитів, 180 годин. Участь у міжнародній конференції у рамках проекту «Екологічна оцінка басейну річки Тиса з метою розбудови мережі моніторингу та розробки плану дій щодо захисту природних цінностей», 14 березня 2023 р. (м. Ніредьгаза, Угорщина). Наказ №106/06-06.

Основні публікації:  
1. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг якості води деяких малих річок рекреаційних зон Закарпаття. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021. №3. с.45-50. DOI: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7>  
2. Роман Л.Ю. Аналіз екологічних загроз об'єктів ПЗФ України у воєнний період. Екологічні науки. В.3(42), 2022. С. 84-88. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.3-42.1>  
3. Роман Л.Ю. Неорганізований екотуризм Карпат:

екологічні проблеми.  
Екологічні науки.  
В.5(44), 2022. С.  
233-237. – DOI  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.35>

4. Роман Л.Ю., Глух О.С. Основні рекреаційні зони Закарпаття: екологічні проблеми - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2021. – Вип. 45, №1 – с.99-104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2021.1.99-104>

5. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Оцінка впливу діяльності готельно-туристичного комплексу «Срібний рай» Тячівського району Закарпаття на якість вод річки Велика Уголька. - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2018. – Вип. 39, №1 – С. 89 – 94.

6. Роман Л.Ю., Костик К.М. Екологічна оцінка рекреаційних зон міста Ужгород. Екологічні науки. В.3 (48), 2023. С. 53-57. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.8>

7. Роман Л.Ю., Ванджурак П.І. Екологічні аспекти догляду за лісом на території підприємства «Ліси України». Екологічні науки. В.5 (50), 2023. С. 148 – 152. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.5-50.21>.

Навчально-методичні праці:

1. Роман Л.Ю. Ресурси Закарпаття: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 240 с.
2. Роман Л.Ю.

						<p>Ресурси Закарпаття. Методичні вказівки для студентів II (IV) курсів спеціальностей 101 Екологія, 102 Хімія, 014.06 Середня освіта. Хімія. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 52 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13, 15</p>	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальніс ть: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 005070, виданий 24.09.2020</p>	14	Історія та культура України	<p>Освіта: Диплом магістра: АК № 30428510. Спеціальність «Історія», кваліфікація магістр історії, викладач історії, Ужгородський національний університет. Науковий ступінь: ДК № 067929, кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України, тема дисертації «Особисті та інституційні взаємини інтелігенції Закарпаття і Галичини (1848- 1918)», Міністерство освіти і науки України, 31 травня 2011 року. Вчене звання: АД № 005070, Доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 24 вересня 2020 року. Підвищення кваліфікації. 1. Наукове стажування (180 академічних годин) у період з 5 по 20 жовтня 2022 року, в Університеті економіки в Братиславі (Словаччина) на тему: «Міжнародні відносини і міжнародне право». 2. Сертифікат про</p>

проходження  
онлайн-курсу  
Академічна  
доброчесність. 60  
год. 28 липня  
2023 р.  
Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах:  
Департамент  
освіти і науки  
Закарпатської  
обласної ради.  
Приймала участь у  
проекті Освітній  
портал.  
Підготовка до  
ЗНО. Лектор.  
2021-2022, 2022-  
2023 навчальні  
роки.  
2. Голова та член  
комісії по  
захисту  
конкурсних робіт  
МАН України з  
2018 року по  
сьогодні.  
Основні  
публікації:  
1. Світлик Н.  
Закарпатські  
візії Михайла  
Грушевського //  
Науковий вісник  
УжНУ. Серія  
«Міжнародні  
відносини». –  
Випуск 2. –  
Ужгород, 2017. =  
С. 27-35.  
2. Світлик Н.  
Проблема  
автохтонності  
слов'ян  
Закарпаття в  
світлі джерел та  
історичних  
інтерпретацій  
//Proceedings of  
the IV  
International  
scientific  
conference  
“Modern  
educational  
Space: the  
Transformation of  
national Models  
in Terms of  
Integration”  
(October 23,  
2020). Leipzig,  
2020. S. 122-125.  
3. Світлик Н.  
Національне  
відродження на  
західноукраїнськи  
х землях у світлі  
джерел та  
історичних  
інтерпретацій //  
Social Sciences  
Regularities and  
Development  
Trends/  
Collective  
monograph.  
Wloclawek,  
Poland, 2020/ 332

s. S 215-230.  
4. Світлик Н.  
«Неспійманий  
світом: Григорій  
Сковорода в  
історії  
української  
культури //  
Науковий вісник  
Карпатського  
університету ім..  
Августина  
Волошина. Збірник  
наукових праць.  
Вип. 2. Ужгород,  
2020. С. 33 – 41.  
5. Світлик Н. М.  
Міжкультурна  
комунікація на  
шляху  
євроінтеграції:  
досвід Закарпаття  
// Міжкультурна  
комунікація в  
контексті  
глобалізаційного  
діалогу:  
стратегії  
розвитку :  
матеріали II  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, 25–  
26 листопада 2022  
р., м. Одеса. Ч.  
3. – Львів –  
Торунь : Liha-  
Pres, 2022. – 364  
с. ISBN 978-966-  
397-281-7 (С.  
351- 355)  
Навчально-  
методичні праці:  
1. Світлик Н.М.  
Навчально-  
методичний  
комплекс з  
дисципліни  
«Історія та  
культура  
України».  
Ужгород, ПП.  
«Бреза», 2023. 43  
с.  
2. Світлик Н.М.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Історія  
української  
культури».Ужгород  
, ПП «Бреза»,  
2023. 31 с.  
3. Світлик Н.М.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Історія та  
культура України»  
для студентів 1  
курсу факультету  
іноземної  
філології.  
Ужгород, ПП.  
«Бреза», 2023. 42  
с.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності згідно  
з п.38  
Ліцензійних  
умов:1,2,4,12,15,  
19

314515	Глух Олег Станіславо вич	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут хімії та екології	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 045495, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 012169, виданий 20.02.2023	13	Екологічні аспекти хімічної технології	Освіта: Диплом магістра: AK №19777393. Спеціальність «Хімія», кваліфікація магістр хімії, викладач хімії та екології, 2002. Ужгородський національний університет. Науковий ступінь: ДК №045495, кандидат хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Фазові рівноваги та властивості проміжних сполук у системі $Tl_2Se-GeSe_2-SnSe_2$ », Міністерство освіти і науки України, 12 березня 2008 року. Вчене звання: АД №012169, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 20 лютого 2023 року. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування за програмою Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Internship period: from February 12 to March 20, 2022. Certificate SZFL- 001465 (180 hours / 6 ECTS credits). 2) Онлайн
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	---

стажування у ВУМ  
– Відкритий  
університет на  
тему «Сталий  
розвиток – нова  
філософія  
мислення».  
Сертифікат  
№094933 від 3  
вересня 2023 року  
(12 годин/0,4  
кредити ЄКТС)  
3) Онлайн  
стажування: курси  
«Основи  
дистанційного  
зондування Землі:  
аналіз космічних  
знімків у  
геоінформаційних  
системах» від МОН  
України,  
Copernicus  
Academy та  
Навчального  
центру «Мала  
академія наук  
України», 16-29  
жовтня 2023 р.  
(40 годин/1,33  
кредити ЄКТС)

Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах:  
Департамент  
освіти і науки  
виконавчого  
органу Київської  
міської ради,  
приватна  
організація  
«Загальноосвітній  
навчальний заклад  
I-III ступеня  
«Едюкейтер»,  
січень-червень  
2023 року займав  
посаду вчителя  
хімії, приймав  
участь у  
реалізації  
волонтерського  
проекту  
«Inspiration  
Hub», (180 годин,  
6 кредитів ECTS).  
Основні  
публікації:  
1. Svatiuk N.  
Low-Background  
Nuclear Studies  
of  
Uranium/Thorium  
Components of The  
Tisza River Water  
Basin / Svatiuk  
N., Roman V., Pop  
O., Simkanich O.,  
Polishchuk V.,  
Glukh O.,  
Pylypchynets I.,  
Maslyuk V. //  
Acta Montanistica  
Slovaca. 2021.  
Volume 26 (4). P.  
675-684.  
2. Radioecology  
monitoring system

for mountine areas of the Tisza river basin (Transcarpathia, Ukraine) O.I. Symkanich, N.I. Svatiuk, V.T. Maslyuk, O.S. Glukh, S.N. Sukharev, A.A. Sherehiy // Problems of atomic science and tecnology. 2023. 3(145), P. 145-152, <https://doi.org/10.46813/2023-145-145>

3. Глух О.С. Зміна NDVI-індексу Карпатського регіону України протягом 2000-2022 років / Симканич О.І., Качаєв В.М., Глюдзик Е.І. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2023. Вип. 1 (49). С. 62-67.

4. Глух О.С., Симканич О.І., Сватюк Н.І., Молнар-Бабіля Д.І., Визначення впливу ЕДТА на вміст та розподіл Плюмбуму у системі «грунт-рослина» під час фіторе mediaції. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2020. 1(43). 66-70.

5. Симканич О.І., Сухарев С.М., Крч Х.Л., Глух О.С., Криванич О.В., Сватюк Н.І., Маслюк В.Т. Вміст важких металів у грунтах та лікарській рослині *Lamium Album L.* (LAMIACEAE) на території Закарпатської області. // Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2020. 1(43). 71-76.

Навчально-методичні праці: Глух О. С., Симканич О. І., Сухарев С.М. Методичні вказівки для виконання

лабораторних робіт з навчальної дисципліни Екологічні аспекти хімічної технології для студентів Навчально-наукового інституту хімії та екології, спеціальностей 101 Екологія, 014.06 Середня освіта. Хімія. – Ужгород: Вид-во “Говерла”, 2023. – 61 с.

Method guide for self-study on Medical Chemistry (assignments and problems) for the 1-st year students of the Faculty of Dentistry. Глух О. С., Симканич О.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни Медична хімія для студентів стоматологічного факультету, спеціальності 221 - Стоматологія – Ужгород: Видавництво “Говерла”, 2021. – 56 с.

Сухарев С. М. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Техноекологія» для самостійної роботи і підготовки до іспиту студентів III курсу напряму підготовки 6.101 Екологія. / С.М. Сухарев, О.С. Глух, Л.Ю. Роман, О.Ю. Сухарева. Ужгород: Вид-во «Говерла», 2022. 62 с.

Глух О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни Геоінформаційні системи в екології./ О.С. Глух, О.І. Симканич. Ужгород: Вид-во «Ліра», 2022. 70

						<p>с Глух О. С., Симканич О. І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни Стратегія сталого розвитку для студентів I курсу ОС Магістр спеціальності 101 Екологія. / О.С.Глух, О.І. Симканич. Ужгород: Вид-во «Говерла», 2020. 50 с</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 13, 14, 15</p>	
314401	Сливка Михайло Васильвич	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверси тет, рік закінчення: 1996, спеціальніст ь: 8.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 011697, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 012624, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013555, виданий 19.10.2006</p>	27	Органічна хімія довкілля	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ЛП ВЕ № 000290 – кваліфікація: Хімік. Викладач. Ужгородський державний університет, 17.06.1996.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія; диплом ДД № 011697, видано 29.06.2021 р.</p> <p>Вчене звання: Професор по кафедрі органічної хімії; диплом серія АП № 004589 видано 23.12.2022 р</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування. Пряшевський університет (м. Пряшів, Словацька республіка), стажування з 01.07.2021 по 31.08.2021 (8 кредитів). Сертифікат науково- педагогічного стажування медико- екологічного спрямування, "Environmentally friendly bio- active additives for the prevention of viral infections from berry raw materials of</p>

Carpathian  
Region".

Основні  
публікації:

1. Mikhailo Slivka, Maksym Fizer, Ruslan Mariychuk, Marek Ostafin, Olexander Moyzesh, Galyna Koval, Oksana Holovko-Kamoshenkova, Ivan Rusyn and Vasyl Lendel. Synthesis and Antimicrobial Activity of Functional Derivatives of thiazolo[2,3-c][1,2,4]triazoles. Letters in Drug Design and Discovery. 2022. V. 19, № 9. P. 791–799.
2. Synthesis, Biological Evaluation and Molecular Docking Studies of Novel Series of Bis-1,2,4-Triazoles as Thymidine Phosphorylase Inhibitor // Korol, N., Holovko-Kamoshenkova, O.M., Slivka, M., ...Yaremko, O.V., Mariychuk, R.// Advances and Applications in Bioinformatics and Chemistry, 2023, 16, pp. 93–102.
3. New [1,3]thiazolo[3,2-b][1,2,4]triazol-7-ium cationic surfactant... / Maksym Fizer, Oksana Fizer, Hanna Hryhorka, Mikhailo Slivka, Michal Šoral, Viera Dujnič, Mária Kopáčová, Valerii Pantyo, Ruslan Mariychuk // Journal of Molecular Liquids: Available online 31 December 2023, 123943. <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2023.123943>
4. A brief review on heterocyclic compounds with promising antifungal activity against Candida species.

/ Korol, N.,  
Molnar-Babilya,  
D.,  
Slivka, M.,  
Onysko, M. //  
Organic  
Communications,  
2022, 15(4), pp.  
304–323  
5. Condensed  
pyridopyrimi-  
dines and  
pyridopyrazines  
containing a  
bridgehead  
nitrogen atom:  
Synthesis,  
chemical  
properties and  
biological  
activity /  
Slivka, M.V.,  
Korol, N.I. //  
Current Organic  
Chemistry, 2021,  
25(12), pp. 1429–  
1440

Патенти України:

1. Застосування  
йодо- вмісних  
солей 1,2,4-  
триазолію як  
бартерицидів та  
фунгіцидів, пат.  
122991 / Король  
Н.І., Сливка  
М.В., Пантьо  
В.В., Кривов'яз  
А.О., Коваль  
Г.М., Лендел  
В.Г.; заявник та  
патентовласник  
ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». –  
а201905402;  
заявл.  
20.05.2019;  
опубл.  
28.01.2021, Бюл.  
№ 4. 5с.  
2. Застосування  
похідних біс-  
1,2,4-триазолу із  
довго ланцюговими  
замісниками як  
бактерицидів,  
пат. 124603 /  
Король Н.І.,  
Сливка М.В.,  
Головко-  
Камошенкова О.М.,  
Паллаг О.В.,  
Бойко Н.В.,  
Лендел В.Г.;  
заявник та  
патентовласник  
ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». –  
а202002857;  
заявл.  
12.05.2020;  
опубл.  
13.10.2021, Бюл.  
№ 41. 6с.  
3. Застосування  
флуоро-вмісних  
похідних 1,2,4-

триазолу як  
бактерицидів.  
пат. 150880. /  
Головко-  
Камошенкова  
Оксана  
Миколаївна;  
Король Наталія  
Іванівна; Сливка  
Михайло  
Васильович;  
Тимошук Світлана  
Андріївна; Бойко  
Надія  
Володимирівна.  
заявник та  
патентовласник  
ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». –  
u202105868;  
заявл.  
19.10.2021;  
опубл.  
04.05.2022, Бюл.  
№ 18. 6с.  
4. Застосування  
похідних біс-  
1,2,4-триазолу із  
довго-ланцюговими  
замісниками як  
бактерицидів.  
пат. 144413. /  
Король Наталія  
Іванівна;  
Головко-  
Камошенкова  
Оксана  
Миколаївна;  
Сливка Михайло  
Васильович;  
Паллаг Олександра  
Володимирівна;  
Бойко Надія  
Володимирівна,  
Лендел Василь  
Георгійович:  
заявник та  
патентовласник  
ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». –  
u202002850;  
заявл.  
12.05.2020;  
опубл.  
26.09.2020, Бюл.  
№ 18. 6с.  
5. Композиція  
інгредієнтів  
профілактичної  
настоянки "сила  
карпат" з високим  
вмістом  
антиоксидантів.  
пат. 144167. /  
Сливка Михайло  
Васильович;  
Марійчук Руслан  
Тарасович.  
заявник та  
патентовласник  
ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». –  
u202001800;  
заявл.  
16.03.2020;  
опубл.

11.09.2020, Бюл.  
№ 17. 5с.

Захист дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
Доктор хімічних  
наук з 2021 року.  
Тема «Стратегія  
електрофільної  
гетероциклізації  
в синтезі  
конденсованих та  
функціональних  
похідних 4,5-  
дизаміщених-  
1,2,4-триазол-3-  
тіону».  
Дисертацію  
захищено 18  
березня 2021 року  
у спеціалізованій  
вченій раді  
Харківського  
національного  
університету  
імені В.Н.  
Каразіна  
Міністерства  
освіти і науки  
України (диплом  
ДД № 011697)..

Керівництво  
(консультуван-ня)  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
за спеціальністю,  
що була захищена  
в Україні або за  
кордоном  
(конкретно  
написати всі дані  
дисертанта)  
Науковий керівник  
дисертаційної  
роботи к.хім.наук  
Король Наталія  
Іванівна  
(02.00.03 –  
органічна хімія,  
16.05.2019).

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України,  
або іноземного  
наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах  
Відповідальний  
виконавець:  
1) держбюджетної

теми ДБ-915П  
0122U000936  
/2022-2023/  
«Функціональні та  
конденсовані  
азоли і азини як  
нові  
високоєфективні  
бактерицидні й  
фунгіцидні  
засоби»  
2) держбюджетної  
теми ДБ-907П  
0121U109448  
/2021-2022/  
«Гібридні  
органічно-  
неорганічні  
перовскіти на  
основі  
гексагалогентелур  
атів – нові  
матеріали для  
оптоелектроніки»  
3) Член  
редакційної  
колегії Наукового  
вісника  
Ужгородського  
університету.  
Серія Хімія  
(фахове видання  
України).

Навчально-  
методичні праці,  
підручники,  
посібники  
англомовні:  
1. Organic  
chemistry /  
Handbook. Presov:  
University of  
Presov, 2021. 249  
р. // Slivka M.,  
Farinuk Yu.,  
Mariyuchuk R.  
2. Фаринюк Ю. І.,  
Сливка М.В.  
Органічна хімія  
аліфатичних  
сполук. Навчаль-  
ний посібник.  
Ужгород:  
«Говерла», 2019.  
242 с.  
3. Lendel Vasyl,  
Slivka Mikhailo,  
Onysko Mikhailo,  
Balogh Irina,  
Farinuk Yurii,  
Fizer Maksym,  
Khrapak Natalia,  
Krivoviaz Andrii,  
Lucio Svitlana,  
Rusin Ivan.  
BIOORGANIC &  
ORGANIC  
CHEMISTRY.  
Selected Thopics  
in Thesis,  
Schemes and  
Examples. Part 1.  
Aliphatic  
monofunctional  
compounds.  
Handbook. Edition  
2 (English-  
Ukrainian) –  
Uzhgorod, UzhNU:  
«Hoverla», 2016.  
– 224p.

							Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15
314407	Роман Людмила Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 026314, виданий 26.02.2015	17	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Освіта: Диплом магістра: АК №25706457. Спеціальність «Хімія», кваліфікація магістр хімії, викладач хімії, Ужгородський національний університет, 30.06.2004. Науковий ступінь: ДК №026314, кандидат хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Синтез, будова та властивості координаційних сполук Zn та Cd з гідразидами та саліцилальгідрозами бензенових кислот», Міністерство освіти і науки України, 26 лютого 2015 року. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування за програмою Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie (Республіка Польща), сертифікат, "Особливості викладання екологічних дисциплін для студентів природничого спрямування", 28.12.2020р., №NSI-162816-UPL, 6 кредитів, 180 годин. Участь у міжнародній конференції у рамках проекту «Екологічна оцінка басейну річки Тиса з метою розбудови мережі моніторингу та розробки плану дій щодо захисту природних цінностей», 14 березня 2023 р. (м.Ніредьгаза, Угорщина). Наказ №106/06-06.  Основні

публікації:  
1. Роман Л.Ю.,  
Чундак С.Ю.  
Моніторинг якості  
води деяких малих  
річок  
рекреаційних зон  
Закарпаття.  
Проблеми хімії та  
сталого розвитку.  
2021. №3. с.45-  
50. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7>  
2. Роман Л.Ю.  
Екологічна  
складова  
встановлення СЕС  
в Закарпатті.  
Екологічні науки.  
В.1 (40), 2022.  
С. 85-89. DOI  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.15>  
3. Роман Л.Ю.,  
Чундак С.Ю.  
Оцінка якості  
води річки  
Іршавка - Наук.  
вісник  
Ужгородського ун-  
ту. Серія: Хімія.  
– 2020. – Вип.  
44, №2 – с.99-  
105. DOI:  
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.2.99-105>  
4. Вовкунович  
М.О., Роман Л.Ю.,  
Чундак С.Ю.  
Антропогенна  
діяльність на  
території НПП  
"Сколівські  
Бескиди" та її  
вплив на  
екологічний стан  
гідромережі -  
Наук. вісник  
Ужгородського ун-  
ту. Серія: Хімія.  
– 2020. – Вип.  
43, №1 – С. 86 –  
91. DOI:  
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91>  
5. Роман Л.Ю.,  
Чундак С.Ю.  
Моніторинг  
екологічного  
стану води річки  
Люта. - Наук.  
вісник  
Ужгородського ун-  
ту. – Серія:  
Хімія. – 2019. –  
Вип. 41, №1 – С.  
106 – 111.  
6. Роман Л.Ю.,  
Чундак С.Ю.  
Моніторинг  
екологічного  
стану води малих  
річок Іршавського  
району Закарпаття  
- Наук. вісник

Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 42, №2 – с.105-111.

7. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Оцінка впливу діяльності готельно-туристичного комплексу «Срібний рай» Тячівського району Закарпаття на якість вод річки Велика Уголька. - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2018. – Вип. 39, №1 – С. 89 – 94.

8. Роман Л.Ю., Ванджурак П.І. Екологічні аспекти догляду за лісом на території підприємства «Ліси України». Екологічні науки. В.5 (50), 2023. С. 148 – 152. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.5-50.21>.

Навчально-методичні праці:

1. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю., Марійчук Р.Т. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для студентів хімічного факультету, спеціальності 6.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уздрук», 2021. – 56 с.

3. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю., Марійчук Р.Т. Навчально-методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для студентів хімічного факультету, напрямку підготовки 6.040106 - екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористуван

						<p>ня, 6.101 - екологія. – Ужгород: Вид-во «Говерла», 2018. – 60 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13, 15</p>	
353495	Чундак Степан Юрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ХМ 002232, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000834, виданий 19.02.2004</p>	51	Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	<p>Освіта: Диплом спеціаліста: Щ № 131508. Спеціальність «Хімія», кваліфікація – викладач хімії, Ужгородський національний університет, 30.06.1970.</p> <p>Науковий ступінь: ДН №03326, доктор хімічних наук, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Координационная химия 3d-металлов с полидентатными производными гидразина», Вища атестаційна комісія України, 31.10.1996.</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри аналітичної хімії, ПР АР №001551, 25.12.1997</p> <p>Підвищення кваліфікації: з 01.09.2023 року по 15.10.2023 року проходить стажування в Інституті електронної фізики НАН України. Тема стажування: радіоекологічний моніторинг довкілля (Наказ УжНУ № 320/06-06 від 30.08.2023 р.)</p> <p>Основні публікації: 1. Філеп М.Й., Погодін А.І., Малаховська Т.О., Кохан О.П., Чундак С.Ю., Кайла М.І., Скубенич К.В. Дослідження електричних властивостей монокристалічного Ag<sub>8</sub>GeS<sub>6</sub> // Науковий вісник Ужгородського університету.</p>

Серія «Хімія». – 2023. – № 1 (49). – С. 10-14.  
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.10-14>.

2. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.  
Моніторинг якості води деяких малих річок рекреаційних зон Закарпаття. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021. №3. с.45-50. DOI: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7>

3. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.  
Оцінка якості води річки Іршавка - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 44, №2 – с.99-105. DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.2.99-105>

4. Вовкунович М.О., Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.  
Антропогенна діяльність на території НПП "Сколівські Бескиди" та її вплив на екологічний стан гідромережі - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 43, №1 – С. 86 – 91. DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91>

5. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.  
Моніторинг екологічного стану води річки Люта. - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 41, №1 – С. 106 – 111.

6. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.  
Моніторинг екологічного стану води малих річок Іршавського району Закарпаття - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 42, №2 – с.105-111.  
Навчально-

						<p>методичні праці:  1. Делеган С.В., Галла-Бобик С.В., Чундак С.Ю. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Урбоекологія» (для здобувачів спеціальності 101 – екологія). – Ужгород: ФОП Роман О.І., 2023. – 107 с.  2. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю., Марійчук Р.Т. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для студентів хімічного факультету, спеціальності 6.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уздрук», 2021. – 56 с.  3. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для магістрів I-го курсу хімічного факультету, спеціальності 8.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уздрук», 2021. – 76 с.  4. Чундак С.Ю., Барчій І.Є. Навчальний посібник «Основи хімії комплексних сполук». Ужгород: Вид-во «Говерла», 2019. – 133 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38  Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19</p>	
89339	Кохан Олександр Павлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік	27	Геологія з основами геоморфології	Освіта: Диплом спеціаліста (з відзнакою): ЖВ-1 №118704 Спеціальність

закінчення:  
1980,  
спеціальність:  
7.04010101  
хімія,  
Диплом  
кандидата  
наук КН  
011331,  
виданий  
27.06.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005391,  
виданий  
17.10.2002

«Хімія»,  
кваліфікація:  
Хімік. Викладач.  
Ужгородський  
державний  
університет.  
30.06.1980 р.  
Науковий ступінь:  
Кандидат хімічних  
наук, диплом КН  
№011331,  
спеціальність  
02.00.01-  
неорганічна  
хімія, тема  
дисертації  
«Взаємодія в  
системах Ag<sub>2</sub>X -  
BIVX<sub>2</sub> (BIV -  
Si, Ge, Sn; X -  
S, Se) і  
властивості  
сполук». 27  
червня 1996 року.  
Вчене звання:  
ДЦ №005391,  
доцент кафедри  
неорганічної  
хімії,  
Атестаційна  
колегія  
Міністерства  
освіти і науки  
України, 17  
жовтня 2002 року,  
протокол № 4/46-  
Д.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
стажування з  
22.04.2023 по  
31.04.2023 (6  
тижнів /6  
кредитів) в  
Університеті  
гуманітарних і  
природничих наук  
ім. Яна Длугоша,  
м. Ченстохова,  
Польща (заклад  
вищої освіти в  
країні, яка  
входить до  
Організації  
економічного  
співробітництва  
та розвитку та  
Європейського  
Союзу).  
Тема: "Technology  
of the  
preparation and  
investigations  
various  
properties of the  
new functional  
materials based  
on quaternary  
chalcogenides and  
halogenchalcogeni  
des". Сертифікат  
№ 04-2023.  
Основні  
публікації:  
1. I. Barchiy, I.  
Stercho, A.  
Kokhan, A.  
Pogodin, A.  
Fedorchuk, E.  
Peresh, O.  
Zubaka. New pure

perovskite materials for «green» energy. Book of Abstracts International scientific-practical conference «Environmental safety of the Carpathian Euroregion» Uzhhorod, May 13-15, 2020. Uzhhorod: UzhNU "Hoverla". 2020.– P.80.  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25955>

2. Studenyak I.P., Pogodin A.I., Shender I.A., Studenyak V.I., Filep M.J., Symkanych O.I., Kokhan O.P., Kúš P. Electrical properties of ceramics based on Ag<sub>7</sub>Ts<sub>5</sub>I (T = Si, Ge) solid electrolytes. Journal of Solid State Chemistry. 2022. V. 309, No 122961. (Q2)  
<https://doi.org/10.1016/j.jssc.2022.122961>

3. Studenyak I.P., Pogodin A.I., Filep M.J., Symkanych O.I., Babuka T.Y., Kokhan O.P., Kúš P. Influence of heterovalent cationic substitution on electrical properties of Ag<sub>6+x</sub>(P<sub>1-x</sub>Ge<sub>x</sub>)S<sub>5</sub>I solid solutions. J. Alloys and Compounds. 2021. V.873, № 159784. (Q1)  
<https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2021.159784>

4. Pogodin A.I., Filep M.J., Vorobiov S., Komanicky V., Malakhovska T.O., Kokhan O.P., Vakulchak V.V. Preparation and ionic conductivity of Ag<sub>8</sub>Ge<sub>6</sub>-based ceramic materials. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. 2023. V.26(3). 270-277. (Q3)  
<https://doi.org/10.15407/spqeo26.0>

						<p>3.270 5. Симканич О.І., Кохан О.П., Глух О.С., Крч К.Л., Литвин О.В., Сватюк Н.І., Буцяк І.В. Моделювання міграції радіонуклідів у донних відкладах витоку річки Тиса (Біла Тиса) Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2023. Т.50, № 2, 79-86. Навчально- методичні праці: Кохан О. П. Методичні вказівки до вивчення курсу „Геологія з основами геоморфології” для студентів хімічного факультету спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища». / Кохан О.П., Сабов М.Ю. Ужгород: Вид-во «Говерла», 2018. 55 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 7, 8, 10, 12, 15</p>	
313869	Сухарева Оксана Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверси тет, рік закінчення: 1993, спеціальніст ь: 8.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 006612, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013556, виданий 19.10.2006</p>	23	Аналітична хімія в екології	<p>Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою: КА № 900122 Кваліфікація Хімік. Викладач хімії. Ужгородський державний університет. 28 червня 1993 року Науковий ступінь: ДК № 006612, кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.02 – аналітична хімія, тема дисертації «Утворення, властивості, аналітичне використання іонних асоціатів меркурію(II), кадмію(II) та хрому(III) з органічними похідними гідразину та симетричними ціаніновими</p>

барвниками», Вища атестаційна комісія МОН України, 12.04.2000.

Вчене звання: 02ДЦ № 013556, доцент кафедри аналітичної хімії, Міністерство освіти і науки України, 19 жовтня 2006 року.

Підвищення кваліфікації: 3 01.10. 2019 по 01.04.2020- (6 місяців, 24 кредити) міжнародне наукове стажування за програмою SAIA у Пряшівському університеті (Словацька республіка).  
Тема:  
Development of the new high-sensitivity, fast, simple and "green" procedure for spectrophotometric determination of fluorides in environmental objects. Лист підтвердження від 21.05.2020.

Основні публікації:  
1. Sergii Sukharev. Fast determination of total aldehydes in rainwaters in the presence of interfering compounds / Sergii Sukharev, Ruslan Mariychuk, Mykhajlo Onysko, Oksana Sukhareva, Svitlana Delegan-Kokaiko // Environmental Chemistry Letters. – 2019. – Vol. 17, No. 3. – P. 1405-1411. (Q1).  
2. Oksana Sukhareva. Application of microextraction techniques for indirect spectrophotometric determination of fluorides in river waters / Oksana Sukhareva, Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Svitlana Delegan-Kokaiko,

Stanislav Kushtan  
// Journal of  
Environmental  
Management. –  
2021. – Vol. 280.  
– Article 111702.  
(Q1).

3. Larysa Bugyna,  
Oksana Sukhareva,  
Olexandra Pallah  
(Sarvash),  
Kristina Yerem,  
Nadiya Boyko,  
Sergii Sukharev.  
Microelement  
composition of  
basic consumption  
products in the  
Transcarpathian  
region, Ukraine  
// Carpathian  
Journal of Food  
Science and  
Technology. –  
2022. – Vol. 14,  
No. 2. – P. 175-  
188. (Q4).

4. Сухарев С.М.  
Скринінг вмісту  
деяких важких  
металів у  
гумусовому  
ґрунтовому  
горизонті  
Закарпатської  
області / С.М.  
Сухарев, Л.М.  
Бугина, О.В.  
Паллаг, О.Ю.  
Сухарева, В.Г.  
Дробнич, Н.В.  
Бойко // Укр.  
хім. журн. –  
2021. – т. 87, №  
2. – С. 107-116.

5. Сухарева О.Ю.  
Визначення  
сумарного вмісту  
альдегідів у  
сніговому покриві  
як індикатора  
стану повітря  
міст / О.Ю.  
Сухарева, О.І.  
Симканич, С.М.  
Сухарев //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2019. – № 1 (41).  
– С. 56-60.

6. Куштан С.М.,  
Сухарева О.Ю.,  
Симканич О.І.,  
Сухарев С.М.  
Оцінка впливу  
видобування ртуті  
на стан довкілля,  
на прикладі  
непрацюючої шахти  
с. Оленьово //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія «Хімія». –  
2019. – № 2 (42).  
– 91-95.

7. Помазанова  
А.І., Сухарева  
О.Ю., Сухарев  
С.М. Скринінг

							<p>вмісту антиоксидантів у традиційних винах Закарпатської області // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2022. – № 1 (47). – С. 99-104.</p> <p>Навчально-методичні праці:  1. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Scientific manual on the subject "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 100 p.  2. Delegan-Kokaiko S.V., Sukharev S.M., Halla-Bobik S.V., Trapeznikova L.V., Chundak S.Yu., Sukhareva O.Yu. Study guide for the practical work on "Fundamentals of General Ecology" (for English-speaking students of the Faculty of Engineering and Technology). – Uzhhorod: PP Danylo S.I., 2020. – 55 p.  3. Сухарева О.Ю., Базель Я.Р., Сухарев С.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Аналіз природних об'єктів і продуктів харчування» (Вид. 2-е, доповнене). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 105 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 15</p>
314418	Галла - Бобик Світлана	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, УЖДУ, рік	22	Екологічна експертиза	Освіта: Диплом спеціаліста: Б-

	Василівна	роботи	хімії та екології	закінчення: 1976, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ХМ 012308, виданий 01.12.1983, Атестат доцента 12ДЦ 027962, виданий 14.04.2011		1М582130. Спеціальність «Хімія», Ужгородський національний університет. Науковий ступінь: ХМ №0123085, кандидат хімічних наук, 02.00.03 Органічна хімія, тема дисертації «Взаємодія тетрагалогенідів (броміда, хлорида) селена з похідними малих циклів, алкенами і алкінами», Рада при Інституті органічної хімії АН УРСР, 01.12.1983 року. Вчене звання: 12 ДЦ №027962, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 04.04.2011 року. Підвищення кваліфікації: Басейнове управління водних ресурсів р. Тиса з 04.19.2021р. по 15.11.2021 року (180 годин, 6 кредитів). Основні публікації: 1.Галла-Бобик С.В. Екологічна обстановка через добування мінеральних солей у Калуш-Голинському родовищі: вплив на ґрунти і водні об'єкти прилеглих територій / І.І.Чонка, Ю.Л. Левицька// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. Вип.42, №1. С. 95-104. 2.Галла-Бобик С.В. Екологічний стан озера у с. Оріховиця / І.І. Чонка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. Вип. 43 №1. С. 77-85. 3.Halla-Bobik S, Invertase activivty of soils after
--	-----------	--------	-------------------	---	--	---

						<p>application of tebuconazol based seed treaters / I. Chonka, R. Mariyuchuk // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека Карпатського Євросередині» (м. Ужгород, 13-15 травня 2020р.). Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2020. С. 44.</p> <p>Навчально-методичні праці: Галла-Бобик С.В. Текст лекцій з навчальної дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів III курсу спеціальності 101 – Екологія. / С.В. Галла-Бобик. Ужгород: вид-во Ліра, 2021. 70с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 15, 19</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами.	☒	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль
		Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	Практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.

		Хімія з основами біогеохімії	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний Евристичний Репродуктивний Дослідницький	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
		Урбоекологія	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – залік
		Ресурси Закарпаття	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проєкту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість

Україні.				демонстраційного матеріалу
		Історія та культура України	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних робіт, виконання підсумкових завдань
		Філософія	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік).
ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	☒	Загально-екологічна практика (навчальна)	Словесні, наочні та практичні методи навчання: розповідь, робота з підручником та навчально-методичною літературою; екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, дослідні роботи, практичні роботи (аудиторні та позааудиторні), самостійна робота.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, розбір та аналіз ситуацій із практики, лабораторні роботи, самостійна робота.	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний Евристичний Репродуктивний Дослідницький	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	☒	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проекту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль

		Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	Практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт
		Загально-екологічна практика (навчальна)	Словесні, наочні та практичні методи навчання: розповідь, робота з підручником та навчально-методичною літературою; екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, дослідні роботи, практичні роботи (аудиторні та позааудиторні), самостійна робота.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	☒	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Колоїдна хімія навколишнього середовища	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником;	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль (залік, екзамен). Оцінювання курсової

			ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів. Самостійна робота з довідковою літературою; підготовка курсової роботи згідно виданого завдання.	роботи містить дві складові: - якість виконання та оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи (проводиться перед комісією)
		Органічна хімія доквілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Аналітична хімія в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізична хімія об'єктів доквілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізика	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Вища математика	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	☒	Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Ресурси Закарпаття	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проєкту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Загально-екологічна практика (навчальна)	Словесні, наочні та практичні методи навчання: розповідь, робота з підручником та навчально-методичною літературою; екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, дослідні роботи, практичні роботи (аудиторні та позааудиторні), самостійна робота.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
ПРН 20. Уміти формувати запити	☒	Ділова українська мова	Словесні та практичні методи навчання:	Поточний усний та письмовий контроль

та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.			розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	знань, підсумкове оцінювання знань.
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Підсумковий семестровий контроль: залік (усна відповідь).
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль
		Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	Практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	☒	Хімія з основами біогеохімії	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізична хімія об'єктів довкілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Колоїдна хімія навколишнього середовища	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	☒	Урбоекологія	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Хімія з основами біогеохімії	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізична хімія об'єктів довкілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Колоїдна хімія навколишнього середовища	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань,	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль

			конкретної ситуації	
		Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів. Самостійна робота з довідковою літературою; підготовка курсової роботи згідно виданого завдання.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль (залік, екзамен). Оцінювання курсової роботи містить дві складові: - якість виконання та оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи (проводиться перед комісією)
ПРН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	☒	Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль
		Ресурси Закарпаття	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проекту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (залік)
		Вступ до фаху	Метод конкретної	Поточне оцінювання на

			ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення.	лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – екзамен.
		Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний Евристичний Репродуктивний Дослідницький	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
		Екологічні аспекти хімічної технології	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з навчально-методичними матеріалами; ілюстрування, практичні розрахункові роботи, розбір та аналіз ситуацій із практики виробництв, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
		Екологічна експертиза	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проєкту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	☒	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Моніторинг довкілля у тому числі курсова	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь,	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль

		робота	лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів. Самостійна робота з довідковою літературою; підготовка курсової роботи згідно виданого завдання.	(залік, екзамен). Оцінювання курсової роботи містить дві складові: - якість виконання та оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи (проводиться перед комісією)
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проекту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Обчислювальна практика (навчальна)	Практичні заняття, самостійна робота, семінари, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle); пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою, тощо	Поточне оцінювання на практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань.
		Обчислювальна техніка і основи програмування	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
		Вища математика	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізика	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	☒	Вища математика	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізика	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь,	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування

	лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, розбір та аналіз ситуацій із практики, лабораторні роботи, самостійна робота.	
Грунтознавство	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
Урбоекологія	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний Евристичний Репродуктивний Дослідницький	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт
Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
Обчислювальна техніка і основи програмування	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів. Самостійна робота з довідковою літературою; підготовка курсової роботи згідно виданого завдання.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль (залік, екзамен). Оцінювання курсової роботи містить дві складові: - якість виконання та оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи (проводиться перед комісією)
Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді,	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)

			захист екологічного проекту	
		Екологічні аспекти хімічної технології	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з навчально-методичними матеріалами; ілюстрування, практичні розрахункові роботи, розбір та аналіз ситуацій із практики виробництв, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
ПРН 27. Застосовувати знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження біорізноманіття	☒	Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Загально-екологічна практика (навчальна)	Словесні, наочні та практичні методи навчання: розповідь, робота з підручником та навчально-методичною літературою; екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, дослідні роботи, практичні роботи (аудиторні та позааудиторні), самостійна робота.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт
		Геологія з основами геоморфології	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	☒	Історія та культура України
Філософія	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять,		

			підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	підсумковий контроль знань (залік).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – залік.
		Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	Інформаційно- рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) залік
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно- наочні та словесно- практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, довіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Ділова українська мова	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
<i>ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i>	☒	Органічна хімія довкілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проєкту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Історія та культура України	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних робіт, виконання підсумкових завдань
		Ділова українська мова	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція,	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове

			бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	оцінювання знань.
		Обчислювальна техніка і основи програмування	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
		Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	☒	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Філософія	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – залік

		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Підсумковий семестровий контроль: залік (усна відповідь).
		Історія та культура України	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних робіт, виконання підсумкових завдань
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт
ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	☒	Вступ до фаху	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – екзамен
		Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Підсумковий семестровий контроль: залік (усна відповідь).
		Обчислювальна практика (навчальна)	Практичні заняття, самостійна робота, семінари, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle); пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою.	Поточне оцінювання на практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань.

		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Екологічні аспекти хімічної технології	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з навчально-методичними матеріалами; ілюстрування, практичні розрахункові роботи, розбір та аналіз ситуацій із практики виробництв, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
		Геологія з основами геоморфології	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	☒	Обчислювальна техніка і основи програмування	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму.	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проекту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Історія та культура України	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи,	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних робіт, виконання підсумкових

			самостійна робота, підготовка рефератів.	завдань.
		Ділова українська мова	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою.	Поточне оцінювання на практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – залік.
		Обчислювальна практика (навчальна)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, семінари, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle); пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою.	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування).
		Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Полюві та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість предствалення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній	☒	Філософія	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік).
		Вступ до фаху	Метод конкретної	Поточне оцінювання на

системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.			ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення	лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – екзамен
			Загально-екологічна практика (навчальна)	Словесні, наочні та практичні методи навчання: розповідь, робота з підручником та навчально-методичною літературою; екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, дослідні роботи, практичні роботи (аудиторні та позааудиторні), самостійна робота.
ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	☒	Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	Практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
		Обчислювальна практика (навчальна)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, семінари, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle); пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою.	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань.
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання.	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу.
		Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота,	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль (залік, екзамен). Оцінювання курсової роботи містить дві складові: - якість виконання та

			підготовка рефератів. Самостійна робота з довідковою літературою; підготовка курсової роботи згідно виданого завдання.	оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи (проводиться перед комісією)
		Органічна хімія доквілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Екологічні аспекти хімічної технології	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з навчально-методичними матеріалами; ілюстрування, практичні розрахункові роботи, розбір та аналіз ситуацій із практики виробництв, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
		Екологічна експертиза	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль
		Аналітична хімія в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний Евристичний Репродуктивний Дослідницький	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Підсумковий семестровий контроль: залік (усна відповідь).
		Ресурси Закарпаття	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проєкту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРН 28. На практиці застосовувати знання з урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування,	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування

урбанізованих територій.			самостійне спостереження, розбір та аналіз ситуацій із практики, лабораторні роботи, самостійна робота.	
		Урбоекологія	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Екологічна експертиза	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль
ПРН 26. Використовувати знання щодо факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду; щодо оцінки санаторно-курортного потенціалу регіону	☒	Вища математика	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Ресурси Закарпаття	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проєкту	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, розбір та аналіз ситуацій із практики, лабораторні роботи, самостійна робота.	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Урбоекологія	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування

		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль
		Хімія з основами біогеохімії	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Органічна хімія довкілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Аналітична хімія в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	☒	Геологія з основами геоморфології	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу.
		Грунтознавство	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)

<p><i>ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення.	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – екзамен.
		Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання.	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу.
		Екологічна експертиза	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль
<p><i>ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт.
		Виробнича практика	Комунікативний, метод мозкового штурму, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік.
		Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	Практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування,	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування

			демонстрування, самостійне спостереження, розбір та аналіз ситуацій із практики, лабораторні і практичні роботи, самостійна робота.	
		Геологія з основами геоморфології	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
		Екологічна експертиза	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	☒	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод.	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль.
		Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	Практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Поточний усний та письмовий контроль знань, підсумкове оцінювання знань.
		Фізична хімія об'єктів довкілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Колоїдна хімія навколишнього середовища	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт
		Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання.	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу.
		Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником;	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль (залік, екзамен). Оцінювання курсової

			ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів. Самостійна робота з довідковою літературою; підготовка курсової роботи згідно виданого завдання.	роботи містить дві складові: - якість виконання та оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи (проводиться перед комісією)
		Аналітична хімія в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Екологічна експертиза	Словесні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи, самостійна робота, підготовка рефератів.	Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль
		Органічна хімія доквілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	☒	Ресурси Закарпаття	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді, захист екологічного проекту.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (залік)
		Хімія з основами біогеохімії	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Загально-екологічна практика (навчальна)	Словесні, наочні та практичні методи навчання: розповідь, робота з підручником та навчально-методичною літературою; екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, дослідні роботи, практичні роботи (аудиторні та позааудиторні), самостійна робота. Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики) диф. залік
		Геологія з основами	Метод евристичних питань, Метод	Усне опитування, письмові контрольні

		геоморфології	діалогового спілкування, case-study	роботи, тестування
		Грунтознавство	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування
<p>ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p>	☒	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Польові та лабораторні експериментальні дослідження; робота з бібліографічними та інформаційними ресурсами; словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (міні-лекції, дискусії, проблемні бесіди, пояснення, доповіді, обговорення, демонстрації); інноваційні методи навчання	Оцінювання виконання наукового дослідження та оформлення кваліфікаційної роботи згідно з вимогами; захист кваліфікаційної роботи, зокрема: якість представлення основних положень роботи, якість відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії та зауваження, рецензентів; якість демонстраційного матеріалу
		Філософія	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік).
		Фізика	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль. Підсумковий контроль - залік.
		Загальна екологія та неоекологія	Пояснювально ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання, обговорення у форматі brain storm, презентація доповіді.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, підсумковий контроль
		Хімія з основами біогеохімії	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Фізична хімія об'єктів довкілля	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Колоїдна хімія навколишнього середовища	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
		Вступ до фаху	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи

		діалогового спілкування, Метод занурення.	студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – екзамен.
	Органічна хімія докілья	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
	Екологічні аспекти хімічної технології	Словесні та практичні методи навчання: лекція, робота з навчально-методичними матеріалами; ілюстрування, практичні розрахункові роботи, розбір та аналіз ситуацій із практики виробництв, самостійна робота, підготовка рефератів.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, поточне написання контрольних (тестових) завдань, екзамен.
	Аналітична хімія в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	Письмовий та усний контроль. Самоконтроль
	Грунтознавство	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, case-study	Усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування