

**Витяг з протоколу №3
засідання робочої групи ОПП «Історія»
спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
ос «бакалавр»**

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

від 27 травня 2022 р.

Присутні: члени робочої групи: проф. Міщанин В.В., доц. Шніцер І.О., доц. Ліхтей І.М., доц. Алешкевич Я.А., доц. Ферков О.В., доц. Кічера В.В., Дерич М.М., Руснак Д.М.

I. СЛУХАЛИ: Про розгляд рецензій стейкхолдерів з метою удосконалення освітньо-професійної програми Історія підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Виступили: Гарант освітньої програми доц. Міщанин В.В. повідомив про рецензії на освітню програму. Перша рецензія надійшла від **Бойчука Юрія Івановича**, вчителя історії, спеціаліста вищої категорії, директора Калинівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області.

Юрій Іванович зазначив, що освітньо-професійна програма спрямована на історичну, психолого-педагогічну, методичну підготовку фахівців у галузі викладання історії в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти. Актуальність розробки освітньо-професійної програми зумовлена зростанням вимог до якості сучасної освіти та рівня професійно-педагогічної компетентності сучасних викладачів історії, що вимагає спеціалізованої комплексної історичної підготовки.

Рецензована освітня програма справляє позитивні враження, профіль програми, її структура є виваженим, логічним.

Зміст освітньої програми зумовлений викликами часу, оскільки на ринку праці є потреба у висококваліфікованих вчителях історії. Поряд з цим метою сучасної освітньої реформи «Нова українська школа» є не лише формування знань і вмінь школярів, але й здатність застосовувати їх у повсякденні та подальшому навчанні. Отож, комплексний підхід покладений в основу ОП «Середня освіта. Історія» гарантує підготовку до такої педагогічної діяльності майбутніх вчителів історії.

Нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП спрямовані на формування професійного вчителя, а зосередження на практичній підготовці, проходження практик (археологічна, етнографічна, архівно-музейна, навчально-педагогічна) дозволяють сформулювати у випускників усіх необхідних для вчителя історії компетентності.

Зміст такої підготовки забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок: роботи в команді, само презентації, креативного мислення, здатність знаходити правильний підхід до учнів тощо.

Позитивної оцінки заслуговує також структура пропонованих предметів, яка передбачує крім обов'язкових у дисциплін, також предмети на вільний вибір студентів.

Сучасний кадровий потенціал кафедр Факультету історії та міжнародних відносин Ужгородського національного університету, багатючі і цінні засоби археологічного музею ім. Е.Балагурі, лабораторії етнології, фольклористики та краєзнавства ім. М.Тиводара, університетської бібліотеки цілком дозволяють успішно реалізувати представлену освітню програму.

Отже, враховуючи високий рівень та якість рецензованої освітньої програми, кадровий потенціал і матеріально-технічну базу Ужгородського національного університету, досвід підготовки кадрів високої кваліфікації дирекція Калинівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Дубівської селищної ради

Тячівського району зацікавлена у плідній співпраці з факультетом історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ» щодо подальшого працевлаштування випускників спеціальності «014.03. Середня освіта (Історія)».

Наступну рецензію подав **Мазюта Михайло Михайлович**, вчитель історії, основ правознавства, громадянської освіти, спеціаліст вищої категорії, директор Кам'яницького опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Оноківської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області.

Рецензована нами освітньо-професійна програма розроблена групою фахівців випускних кафедр факультету історії та міжнародних відносин Ужгородського національного університету, що десятиліттями готує фахових істориків, які працюють у навчальних та наукових закладах та установах різного типу.

Представлена освітньо-професійна програма містить всі необхідні елементи системи освітніх компонентів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в рамках спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія», що є визначальними вимогами до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою. У ній також представлені очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

При складанні програми дотримано основні вимоги законодавства. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями інноваційного характеру, методиками середньої освіти та педагогіки, необхідними для виконання завдань та обов'язків в галузі сучасної історичної освіти і науки та їх використання в практичній діяльності.

Метою формування освітньо-професійної програми «Історія» є підготовка кваліфікованих фахівців, педагогів, які в процесі навчання набувають глибоких фундаментальних знань та базових компетентностей для виконання професійних завдань в галузі сучасної історичної освіти, педагогіки, методики середньої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія), здатностей вирішувати складні та спеціалізовані завдання та провадити педагогічну діяльність, використовуючи новітні досягнення історичної науки, застосовуючи сучасні форми навчання та інноваційні технології в умовах загальноосвітніх навчальних закладів та закладах позашкільної освіти.

Важливим у програмі є те, що кожен навчальний цикл має нормативну і варіативну частин, яку обирає студент. Ми вважаємо, що професійний фаховий цикл побудовано в логічній послідовності викладання, тут присутні всі дисципліни, вивчення яких дозволить студенту отримати поглиблені знання та компетентності для професійної діяльності.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Історія», повністю відповідає вимогам вищої школи, має комплексний та цільовий підхід для підготовки бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ: Опрацьовуючи отримані рецензії на освітню програму, враховуючи досвід рецензентів, ухвалено рішення, що освітньо-професійна програма Історія спеціальності 014.03 «Середня освіта» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці, і готує фахівців своєї справи.

Головуючий на засіданні
Секретар засідання

доц. Міщанин В.В.
доц. Ферков О.В.