

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої Ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____ 2023 р. № _____

ПРОЄКТ

(пропозиції щодо оновлення ОНП подавати на email: centre-pak@uzhnu.edu.ua)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МАТЕМАТИКА

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 111 Математика
галузі знань 11 Математика і статистика
Кваліфікація: доктор філософії з математики

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
_____ 2023 р. № _____

Ужгород 2023

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Математика»

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Ректор _____ 2023 р. | Володимир СМОЛАНКА |
| 2. Проректор з наукової роботи _____ 2023 р. | Іван МИРОНЮК |
| 3. Директор ЦПАКВК _____ 2023 р. | Ірина СУХАН |
| 4. Гарант освітньо-наукової програми _____ 2023 р. | Василь МАРИНЕЦЬ |
| 5. Декан факультету математики та цифрових технологій _____ 2023 р. | Микола МАЛЯР |
| 6. Начальник навчальної частини _____ 2023 р. | Анатолій ШТИМАК |
| 7. Завідувач відділу аспірантури _____ 2023 р. | Наталія ДЕШКО |

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Математика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 111 Математика розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів №509 від 12.06.2019 та №519 від 25.06.2020), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261 (змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №502 від 19.05.2023), Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. №44 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №341 від 21.03.2022), Наказів Міністерства освіти і науки України Про затвердження Вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. №40 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН №759 від 31.05.2019 р.), Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії від 22.04.2019 р. №533, а також Положенням Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» про присудження ступеня доктора філософії затвердженого вченою радою протокол від 31.03.2022 №3 р., уведеного в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р. № 110/01-04. та на підставі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1495.

Нормативні документи можуть доповнюватися або змінюватися згідно чинного законодавства.

Освітньо-наукова програма «Математика» розроблена робочою групою:

1. Маринець В.В., доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри алгебри та диференціальних рівнянь ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник проєктної групи, гарант освітньо-наукової програми.

2. Сливка-Тилищак Г.І., доктор фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

3. Король І.І., доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри алгебри та диференціальних рівнянь ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

4. Глебена М.І., кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри системного аналізу та теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

5. Синявська О.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», заступник декана факультету математики та цифрових технологій з наукової роботи.

6. Михасюк М.М., аспірант 3-го року денної форми навчання.

Рецензенти освітньо-наукової програми «Математика»:

1. Василик О. І., доктор фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

2. Станжицький О.М., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної математики КНУ імені Тараса Шевченка.

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Математика»
зі спеціальності 111 Математика**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет математики та цифрових технологій / <i>State University «Uzhhorod National University», Faculty of Mathematics and Digital Technologies</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: доктор філософії / <i>Doctor of Philosophy (Ph. D.)</i> Освітня кваліфікація: доктор філософії з математики / <i>Doctor of Philosophy in Mathematics</i> |
| Тип програми | освітньо-наукова |
| Офіційна назва освітньої програми | Математика / <i>Mathematics</i> |
| Мова навчання і оцінювання | українська / Ukrainian |
| Обсяг освітньої програми | Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитована (по 01.07.2026 р.) Дата видачі сертифіката 18.12.2020 р. № 844 |
| Цикл/рівень програми | Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, EQF LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл |
| Передумови | Другий рівень вищої освіти (освітній ступінь магістра). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» |
| Форма навчання | Очна (денна, вечірня), заочна |
| Термін дії освітньої програми | До чергового перегляду |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57301 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації) | Мета освітньо-наукової програми (ОНП) – підготовка висококваліфікованого, конкуренто-спроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі математики і статистики за спеціальністю 111 Математика, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі математики та статистики, викладацької роботи у закладах вищої освіти. |

| | |
|--|--|
| | <p>Завданнями ОНП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувача ступеня доктора філософії загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 111 Математика, участі у колективній науково-дослідній роботі; достатніх для здійснення власної педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі; - створення умов для виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження та підготовки дисертації відповідно до вимог, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі математики і статистики за спеціальністю 111 Математика; - створення умов для оприлюднення та публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії у фахових періодичних виданнях та під час роботи наукових конференцій; - створення умов для опанування аспірантами сучасних математичних методів досліджень, спрямованих на подальше використання у науковій діяльності при проведенні різноманітних досліджень; - забезпечення оволодіння методами викладання у закладі вищої освіти та проведення навчальних занять; - забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створення умов для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт; - створення умови для підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня у спеціалізованій вченій раді. |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p> | <p>Галузь знань: 11 Математика і статистика.</p> <p>Спеціальність: 111 Математика.</p> <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, наукової та дослідницько інноваційної діяльності у сфері математики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії для здійснення дослідницької, професійної та викладацької діяльності в сфері математики.</p> <p>Методи, методика та технології: загально наукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей у сфері математики; критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей в галузі математики, методологія провадження освітньої діяльності; інформаційні, цифрові технології в галузі математичних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої, сучасне математичне програмне забезпечення для супроводження теоретичних досліджень, перевірки теоретичних результатів та наукових гіпотез.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова академічна |
| Фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі математики та статистики, спеціальності математика. Освітня програма орієнтує на проведення актуальних наукових досліджень з урахуванням сучасного стану розвитку математики. Ключові слова: теорія ймовірностей, математична статистика, математична фізика, диференціальні рівняння, алгебра, теорія чисел, математичне моделювання. |
| Особливості програми | Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої практичної діяльності, пов'язаної з роботою. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідні робочі місця у фінансових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції.</p> <p>При цьому випускники можуть обіймати такі посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2121 Професіонали в галузі математики 2121.1 Наукові співробітники (математика) 2121.2 Математики</p> <p>2122 Професіонали в галузі статистики 2122.1 Наукові співробітники (статистика)</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень)</p> <p>2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p> |
| Подальше навчання | Навчання в докторантурі; навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Передбачається написання наукових статей, які презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.</p> <p>Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету, зокрема бази наукометричних даних, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» та ін.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний контроль у вигляді презентацій, доповідей, письмових робіт і семестровий контроль у формі заліків, письмових та усних іспитів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді відповідно до вимог законодавства.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. |

| | |
|--|---|
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі математики та статистики на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК06. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> |
| Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі математики та статистики і дотичних до неї суміжних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових вітчизняних та міжнародних фахових виданнях.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері математики, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність інтерпретувати результати досліджень, брати участь у семінарах, наукових конференціях, дискусіях із досвідченими науковцями-математиками стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати інноваційні комплексні математичні проекти, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.</p> <p>СК07. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з математики і на межі предметних галузей, а також |

| | |
|---|---|
| | <p>дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми математики державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН04. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПРН05. Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими математичними дослідженнями в спеціальній області дослідження.</p> <p>ПРН06. Уміти адаптувати, інтерпретувати та узагальнювати результати сучасних математичних досліджень для розв'язання теоретичних та прикладних проблем.</p> <p>ПРН07. Уміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем.</p> <p>ПРН08. Уміти приймати рішення у своїй професійній діяльності, демонструвати авторитетність, високий ступінь самостійності.</p> <p>ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН10. Уміти організовувати і проводити науково-дослідну, інноваційну та освітню діяльність в обраній науковій спеціальності – математиці та статистиці.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | До освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями. У підготовці фахівців беруть участь різні підрозділи ДВНЗ «Ужгородський національний університет». |

| | |
|---|---|
| | <p><i>підрозділи факультету математики та цифрових технологій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра алгебри та диференціальних рівнянь; - кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу; - кафедра системного аналізу та теорії оптимізації; - кафедра кібернетики і прикладної математики. <p><i>інші підрозділи університету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; - кафедра філософії; - факультет іноземної філології. <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Викладачі, які забезпечують реалізацію програми, мають відповідну освіту, публікації у фахових збірниках та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, беруть участь у наукових конференціях і семінарах різного рівня, систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування.</p> |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету математики та цифрових технологій. Наявне необхідне технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Для забезпечення ефективного освітнього процесу надається доступ до провідних закордонних видань в області математики і статистики.</p> <p>Інформаційне забезпечення ОНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, розклади занять, сесій та іншу необхідну інформацію для організації освітньо-наукової діяльності здобувачів спеціальності 111 Математика; – відкритий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галузю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галузю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну ДВНЗ «УжНУ». |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах. |

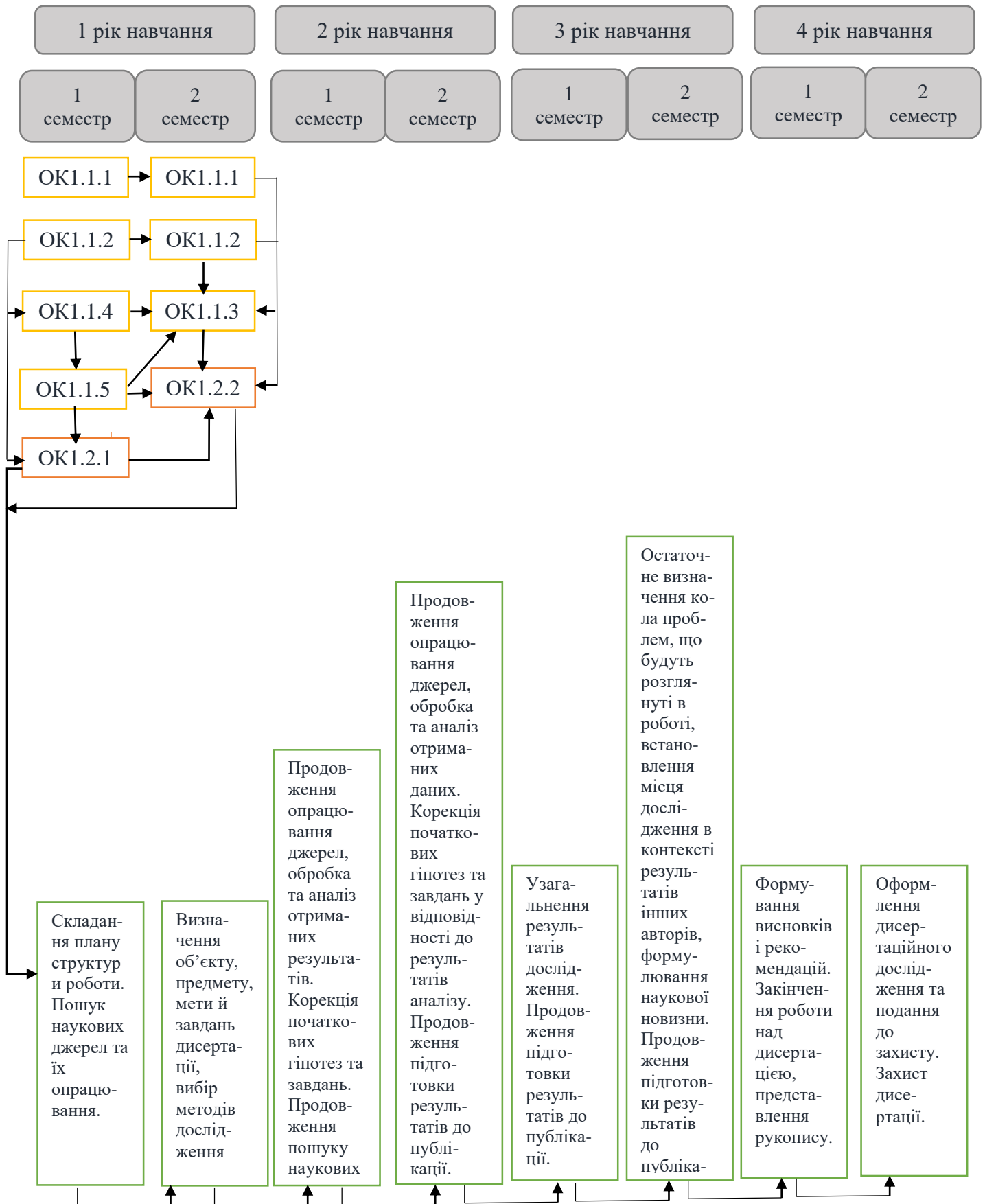
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Освітньо-наукова програма містить обов'язкові компоненти (26 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (14 кредитів ЄКТС).

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП. Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1.1.1 | Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / <i>Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere</i> | 6 | Екзамен |
| OK1.1.2 | Філософія науки / <i>Philosophy of Science</i> | 4 | Залік, екзамен |
| OK1.1.3 | Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами / <i>Presentation of Scientific Findings, Creation of Intellectual Ownership Objects and Research Project Management</i> | 3 | Залік |
| OK1.1.4 | Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / <i>Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management</i> | 3 | Залік |
| OK1.1.5 | Сучасні інформаційні технології / <i>Modern Information and Communication Technologies</i> | 3 | Екзамен |
| Загальний обсяг | | 19 | |
| Обов'язкові компоненти ОП. Цикл професійної підготовки | | | |
| OK1.2.1 | Моделювання випадкових процесів у фізичних системах / <i>Simulation of stochastic processes in physical systems</i> | 4 | Залік |
| OK1.2.2 | Асистентська практика / <i>Assistant Teaching Practice</i> | 3 | Диф. залік |
| Загальний обсяг | | 7 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 26 кредитів ЄКТС | |
| Вибіркові компоненти ОП. . Дисципліни вільного вибору | | | |
| ВК2.1.1 | Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу | 7 | Залік, екзамен |
| ВК2.1.2 | Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу | 7 | Залік, екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 14 кредитів ЄКТС | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 40 кредитів ЄКТС | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю 111 Математика здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії зі стоматології в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.</p> <p>Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 111 Математика передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44:</p> <ol style="list-style-type: none">1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);3) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Статті, опубліковані за темою дисертації зараховуються лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>1) Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики.</p> <p>Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень, готується державною або англійською мовою у формі спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі.</p> <p>2) Для ознайомлення з результатами дисертаційних досліджень, кваліфікаційна робота подається на відповідну кафедру, факультет та в Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>3) Дисертація оформляється відповідно до правил затверджених чинним законодавством:</p> <p>- обсяг дисертації вираховується авторськими аркушами основного тексту та становить 4,5-7 авторських аркушів (згідно пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44). До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп’ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.</p> |

- Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового **інтервалу**.

- Кегель – мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням.

- Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи **поля** таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

4) Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі PDF/A з накладанням текстового шару з накладеним електронним підписом здобувача.

5) Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основна частина; список використаних джерел; додатки (Наказ МОН України Про затвердження вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40).

Титульний аркуш оформлюється відповідно Додатку 1 Вимог до оформлення дисертації (пункт 1 розділу III) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/52/f465001n121.doc>)

В **анотації** дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та за наявності практичного значення.

Обсяг анотації складає 0.2 – 0.3 авторських аркушів.

В анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва; галузь знань); найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді в якій відбудеться захист; місто, рік.

Анотація може подаватися також третьою мовою, пов'язаною з предметом дослідження.

Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою.

Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти.

Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці в такій послідовності, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації; які засвідчують апробацію матеріалів дисертації; які додатково відображають наукові результати дисертації.

У **вступі** подається загальна характеристика дисертації, а саме: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; структура та обсяг дисертації.

За наявності у вступі можуть також вказуватися: зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів.

У **розділах дисертації** має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел. Обсяг розділів, що присвячені огляду та аналізу літератури, становлять 10-20% від основного тексту дисертації.

У **висновках** викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації.

За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання.

Список використаних джерел формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально – в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків; у хронологічному порядку.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій (Додаток 3 Вимог до оформлення дисертації (пункт 11 розділу III <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99>).

До **додатків** може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації: інструментарій проведення дослідження, проміжні формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних; протоколи та акти випробувань, впровадження, листи підтримки результатів дисертаційної роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами дисертації; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.

Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі).

Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK1.1.1 | OK1.1.2 | OK1.1.3 | OK1.1.4 | OK1.1.5 | OK1.2.1 | OK1.2.2 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК01 | | + | + | + | | | |
| ЗК02 | + | | | | + | + | + |
| ЗК03 | + | | + | + | + | | |
| ЗК04 | | | + | + | + | | |
| ЗК05 | | + | | | | + | |
| ЗК06 | | | + | + | + | + | + |
| СК01 | | | | | | + | + |
| СК02 | | | + | + | | + | |
| СК03 | | | | | | + | + |
| СК04 | + | | | + | + | + | + |
| СК05 | | | + | + | | + | |
| СК06 | | | | | | + | + |
| СК07 | | | + | + | | + | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | OK1.1.1 | OK1.1.2 | OK1.1.3 | OK1.1.4 | OK1.1.5 | OK1.2.1 | OK1.2.2 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ПРН01 | | | | | + | + | + |
| ПРН02 | + | | + | + | + | + | |
| ПРН03 | | + | | + | | + | |
| ПРН04 | | | + | + | | | + |
| ПРН05 | | | + | | | + | |
| ПРН06 | | | | | | + | + |
| ПРН07 | | + | + | | + | + | |
| ПРН08 | | | + | + | + | + | + |
| ПРН09 | | | | + | + | | |
| ПРН10 | | | + | + | | + | + |