

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан фізичного факультету
В.Ю. Лазур /Лазур В.Ю./

«30» червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА»**

| | |
|---------------------|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Галузь знань | 16 Хімічна інженерія та біоінженерія |
| Спеціальність | 163 Біомедична інженерія |
| Освітня програма | Біомедична інженерія |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | німецька |

Ужгород 2023


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 16 Хімічна та біоінженерія; спеціальності: 163 Біомедична інженерія; освітньої програми: Біомедична інженерія.

Розробники:


Канд. пед. наук, доц.
Канд. пед. наук, доц.
Ст. викладач

Канюк Олександра Любомирівна
Кіш Надія Василівна
Лемак Мар'яна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від «23» червня 2023 р.

Завідувач кафедри:  (Канюк О.Л.)

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 4 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії:  (Синьо В.В.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом |
|--|--|
| | Денна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6 | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин – 180 | 1-й |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –1 семестр – 2,5; 2 –семестр – 3, самостійної роботи студента: –1 семестр – 2,5; 2 –семестр – 3, | 1-й, 2-й |
| | Лекції: |
| | 0 |
| | Практичні (семінарські): |
| | 88 |
| Вид підсумкового контролю: залік, екзамен | Лабораторні: |
| | 0 |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| | 92 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- правила німецької фонетики;
- граматичний матеріал;

Синтаксис:

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопірядне речення. Види складнопірядних речень. Пірядні підметові речення. Пірядні присудкові речення. Пірядні додаткові речення. Пірядні означальні речення. Пірядні речення місця. Пірядні речення часу. Пірядні речення способу дії. Пірядні речення причини. Пірядні речення мети. Умовні пірядні речення. Пірядні наслідкові речення. Пірядні допустові речення. Пірядні порівняльні речення. Пірядні обмежувальні речення.

Морфологія:

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:

- Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.
- Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з «haben» і «sein».
- Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву.
- Наказовий спосіб.
- Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою «zu» і без частки «zu». Інфінітивні конструкції.
- Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.
- Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
- Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
- Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
- Модальні слова.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник «sich». Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник «man». Безособовий займенник «es». Взаємні займенники. Заперечні займенники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії . Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.
- лексику загальної тематики.

вміти:

- Спілкуватися на теми:
 - Ich studiere an der Uzhroder Nationaler Universität.
 - Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.
 - Hauspflichten.
 - Mahlzeiten.
 - Haus. Wohnung. Studentenheim.
 - Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport.
 - Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.
 - Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.
 - Jahreszeiten. Wetter.
 - Die Stadt. Auf der Straße.
 - Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.
 - Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.
 - Beim Arzt
 - Umweltschutz.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;

–переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

Відповідно до освітньої програми «**Біомедична інженерія**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-1).

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-2).

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-4).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6).

Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-8).

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-9).

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-13).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Біомедична інженерія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---|----------|
| Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг. | ПРН-6 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна (німецька) мова**»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|--|----------|
| Знання з предметної галузі включають: <ul style="list-style-type: none">• програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;• граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. Когнітивні компетентності включають: <ul style="list-style-type: none">• здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підбрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;• розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; | ПРН-6 |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; • переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання; • здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту; • письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; • перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки; • здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу; • здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування; • одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; • здійснювати пошук інформації в мережі інтернет. <p>До практичних умінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування; • читати та анотувати художні тексти; • виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; • оперувати лексиною ділових паперів. | |
|--|--|

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);

- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

| Критерії оцінки | Параметри оцінювання |
|-----------------|--|
| 90-100 – А – 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог. |
| 82-89 – В – 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог. |
| 74-81 – С – 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог. |

| | |
|----------------|---|
| 64-73 – D – 3 | <p>1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 60-63 – E – 3 | <p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 35-59 – FX – 2 | <p>1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p> |
| 0-34 – F – 1 | <p>1) не дані відповіді на жодну частину запитань;</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p> |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 50 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 50 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | 10 | 30 | 10 | 30 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 5 | 10 | 5 | 10 |
| Презентація | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Самостійна робота | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Разом | 22 | 100 | 22 | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F і перераховується у 50-бальну оцінку.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю: поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Rund um das Jugendleben

- Тема 1.** Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.
- Тема 2.** Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien
- Тема 3.** Mein Arbeitstag. Hauspflichten. Das Pronomen *man*. Pronominaladverbien.
- Тема 4.** Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.
- Тема 5.** Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.
Zahlwörter. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung *kein*.
- Тема 6.** Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.
- Тема 7.** Haus. Wohnung. Studentenheim. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.
- Тема 8.** Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.
Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.
- Тема 9.** Mein Arbeitsfreiertag. Perfekt Indikativ Aktiv.
- Тема 10.** Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. Präteritum.
Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen.

Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.

- Тема 1.** Jahreszeiten. Wetter. . Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze).
Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze
- Тема 2.** Die Stadt. Auf der Straße. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze
- Тема 3.** Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.
- Тема 4.** Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive
- Тема 5.** Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen
- Тема 6.** Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.
- Тема 7.** Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen
- Тема 8.** Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von
geographischen Namen)
- Тема 9.** Beim Arzt. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv
- Тема 10.** Umweltschutz.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин: 150 | | | | | |
|---|-----------------------|--------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Форма навчання: денна | | | | | |
| | у тому числі | | | | | |
| | Усього | Лекції | Практичні (семінарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1. Rund um das Jugendleben | | | | | | |
| Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 10 | | 6 | | | 4 |
| Тема 3. Mein Arbeitstag. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . Pronominaladverbien. | 9 | | 4 | | | 5 |
| Тема 4. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 5. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten. Zahlwörter. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 6. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 9 | | 4 | | | 5 |
| Тема 7. Haus. Wohnung. Studentenheim. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. | 9 | | 4 | | | 5 |
| Тема 8. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ. | 9 | | 4 | | | 5 |
| Тема 9. Mein Arbeitsfreiertag. Perfekt Indikativ Aktiv. | 9 | | 4 | | | 5 |
| Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. | 9 | | 4 | | | 5 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | | 0 |
| Разом за модуль | 90 | | 44 | | | 46 |
| Разом за семестр | 90 | | 44 | | | 46 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat. | | | | | | |
| Тема 1. Jahreszeiten. Wetter. . Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 10 | | 6 | | | 4 |

| | | | | | |
|--|------------|--|-----------|--|-----------|
| Тема 2. Die Stadt. Auf der Straße. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 8 | | 4 | | 4 |
| Тема 3. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 8 | | 4 | | 4 |
| Тема 4. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 8 | | 4 | | 4 |
| Тема 5. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen | 9 | | 4 | | 5 |
| Тема 6. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 9 | | 4 | | 5 |
| Тема 7. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 9 | | 4 | | 5 |
| Тема 8. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 9 | | 4 | | 5 |
| Тема 9. Beim Arzt. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 9 | | 4 | | 5 |
| Тема 10. Umweltschutz. | 9 | | 4 | | 5 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | 0 |
| Разом за модуль | 90 | | 44 | | 46 |
| Разом за семестр | 90 | | 44 | | 46 |
| Разом за навчальний рік | 180 | | 88 | | 92 |

6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--|---|-----------------|--|
| | | денна | |
| Модуль 1. Rund um das Jugendleben | | | |
| 1 | Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 4 | |
| 2 | Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 6 | |
| 3. | Тема 3. Mein Arbeitstag. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . Pronominaladverbien. | 4 | |
| 4. | Тема 4. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 4 | |
| 5. | Тема 5. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten. Zahlwörter. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. | 4 | |
| 6. | Тема 6. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 4 | |
| 7. | Тема 7. Haus. Wohnung. Studentenheim. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. | 4 | |
| 8. | Тема 8. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ. | 4 | |
| 9. | Тема 9. Mein Arbeitsfreiertag. Perfekt Indikativ Aktiv. | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 10. | Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. | 4 | |
| | Модульна контрольна робота | 2 | |
| Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat. | | | |
| 11. | Тема 1. Jahreszeiten. Wetter. . Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 6 | |
| 12. | Тема 2. Die Stadt. Auf der Straße. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 4 | |
| 13. | Тема 3. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 4 | |
| 14. | Тема 4. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 4 | |
| 15. | Тема 5. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen | 4 | |
| 16. | Тема 6. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 4 | |
| 17. | Тема 7. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 4 | |
| 18. | Тема 8. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 4 | |
| 19. | Тема 9. Beim Arzt. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 4 | |
| 20. | Тема 10. Umweltschutz. | 4 | |
| | Модульна контрольна робота | 2 | |
| Разом | | 88 | |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--|---|-----------------|--|
| | | денна | |
| Модуль 1. Rund um das Jugendleben | | | |
| 1 | Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 4 | |
| 2 | Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 4 | |
| 3. | Тема 3. Mein Arbeitstag. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . Pronominaladverbien. | 5 | |
| 4. | Тема 4. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 4 | |
| 5. | Тема 5. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten. Zahlwörter. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> . | 4 | |
| 6. | Тема 6. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 5 | |
| 7. | Тема 7. Haus. Wohnung. Studentenheim. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 8. | Тема 8. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ. | 5 | |
| 9. | Тема 9. Mein Arbeitsfreiertag. Perfekt Indikativ Aktiv. | 5 | |
| 10. | Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. | 5 | |
| | Модульна контрольна робота | 0 | |
| Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat. | | | |
| 11. | Тема 1. Jahreszeiten. Wetter. . Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 4 | |
| 12. | Тема 2. Die Stadt. Auf der Straße. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 4 | |
| 13. | Тема 3. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 4 | |
| 14. | Тема 4. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 4 | |
| 15. | Тема 5. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen | 5 | |
| 16. | Тема 6. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 5 | |
| 17. | Тема 7. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 5 | |
| 18. | Тема 8. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 5 | |
| 19. | Тема 9. Beim Arzt. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 5 | |
| 20. | Тема 10. Umweltschutz. | 5 | |
| | Модульна контрольна робота | 0 | |
| Разом | | 92 | |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Програмне забезпечення: Windows 10. Екран, мультимедійний проєктор Acer X115 (1 шт.). Ноутбук Lenovo V15 AD PF2DHRCB (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання:

Moodle; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»,
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>,

корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»

<https://dspace.uzhnu.edu.ua>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л. Іноземна (німецька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш / Заг. ред. О.П. Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55с.

Основна література

1. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.

Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020. – 120 с.
5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.
6. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.; Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html
2. http://www.bioengineering_germany_bachelor

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)