

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	163 Біомедична інженерія
Освітня програма	Біомедична інженерія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2023


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 16 Хімічна та біоінженерія; спеціальності: 163 Біомедична інженерія; освітньої програми: Біомедична інженерія.

**Розробники:**

Канд. пед. наук, доц.  
Ст. викладач  
Ст. викладач

Чейпеш Іванна Василівна  
Бура Ірина Олегівна  
Минда Отілія Іванівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від «23» червня 2023 р.

Завідувач кафедри:  (Канюк О.Л.)

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 4 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії:  (Синьо В.В.)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –1 семестр – 2,5; 2 –семестр – 3, самостійної роботи студента: –1 семестр – 2,5; 2 –семестр – 3,	1-й, 2-й
	Лекції
	0
	Практичні (семінарські):
	88
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні
	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	92

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загальнопобутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

**Говоріння.** Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

**Читання.** Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

**Письмо.** Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

**Аудіювання.** Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- правила англійської фонетики;
- граматичний матеріал;

### **Синтаксис:**

- Порядок слів розповідного речення.
- Головні та другорядні члени речення.
- Типи питальних речень.
- Безособові речення.
- Складні речення.
- Складносурядні речення.
- Складнопірядні речення.

### **Морфологія:**

- Артиклі. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Прийменники.
- Займенники.
- Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Словотворення.
- Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).
- Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).
- Дієприкметник Participle II (форми).
- Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).
- Конструкція there is, there are.
- Пасивний стан дієслів.
- Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).
- Особливості вживання речень у пасивному стані.
- Сполучники.
- Непряма мова.
- Узгодження часів.
- Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
- Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.
- Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.
- Модальні дієслова.
- Наказовий спосіб. – Умовний спосіб; **вміти:**
- Спілкуватися на теми:
  - I am a Student at Uzhhorod National University
  - English in my Life. The Modern Society.
  - Leisure Time Activities. My Hobbies.
  - Daily routine. Jobs. Studying.
  - Dates and Special Occasions. Holidays
  - Countries and Cultures. Travelling
  - Health and Accidents. Healthy Way of Life. – Money doesn't Bring Happiness – Ambitions and Dreams.
  - Discoveries and Inventions.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

Відповідно до освітньої програми «**Біомедична інженерія**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **1) загальні компетентності**

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК-1)**.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності **(ЗК-2)**.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК-4)**.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК-6)**.

Здатність приймати обґрунтовані рішення **(ЗК-8)**.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) **(ЗК-9)**.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-13).

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми. Засоби онлайн навчання:

Система електронного навчання  
Moodle; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Біомедична інженерія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг.	ПРН-6

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна (англійська) мова**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
--	----------

<p><b>Знання з предметної галузі включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;</li> <li>• граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</li> </ul> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;</li> <li>• розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;</li> <li>• здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;</li> <li>• переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання;</li> <li>• здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту;</li> <li>• письмово викладати прослуханий спеціалізований текст;</li> <li>• перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки;</li> <li>• здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу;</li> <li>• здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування;</li> <li>• одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог;</li> <li>• здійснювати пошук інформації в мережі інтернет.</li> </ul> <p><b>До практичних умінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування;</li> <li>• читати та анотувати художні тексти;</li> </ul>	<p>ПРН-6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;</li> <li>• оперувати лексикою ділових паперів.</li> </ul>	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

## Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	<ol style="list-style-type: none"><li>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li><li>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</li></ol>

82-89 – В – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
74-81 – С – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
64-73 – D – 3	<p>1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
60-63 – E – 3	<p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
35-59 – FX – 2	<p>1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні</p>
	<p>помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p>
0-34 – F – 1	<p>1) не дані відповіді на жодну частину запитань;</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p>

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
---	----------------------------	------

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	30	10	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	10	5	10
Презентація	1	5	1	5
Самостійна робота	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F і перераховується у 50-бальну оцінку.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю:** поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами

поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.

Тема 2. Gramatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers. Тема 3. English in my Life. The Modern Society.

Тема 4. Pronouns

Тема 5. Leisure Time Activities. My hobbies

Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as". Adverbs. Degrees of Comparison

Тема 7. Daily routine. Jobs. Studying.

Тема 8. Present Simple vs Present Continuous.

Тема 9. Dates and special occasions. Holidays

Тема 10. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"

#### **Модуль 2.**

Тема 1. Countries and Cultures. Travelling

Тема 2. Types of questions. Ways of expressing future. Articles

Тема 3. Health and Accidents Healthy Way of Life.

Тема 4. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Infinitive

Тема 5. Money doesn't Bring Happiness

Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. Participle I & II.

Тема 7. Ambitions and Dreams.

Тема 8. Sequence of tenses. Conditional sentences. Gerund.

Тема 9. Discoveries and Inventions.

Тема 10. Passive Voice. Prepositions. Phrasal verbs.

### **6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180
	Форма навчання: <b>денна</b>

	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні семінарські	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University.	8		4			4
<b>Тема 2.</b> Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	10		6			4
<b>Тема 3.</b> English in my Life. The Modern Society.	9		4			5
<b>Тема 4.</b> Pronouns	8		4			4
<b>Тема 5.</b> Leisure Time Activities. My Hobbies.	8		4			4
<b>Тема 6.</b> Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”. Adverbs. Degrees of Comparison	9		4			5
<b>Тема 7.</b> Daily routine. Jobs. Studying.	9		4			5
<b>Тема 8.</b> Present Simple vs Present Continuous.	9		4			5
<b>Тема 9.</b> Dates and special occasions. Holidays	9		4			5
<b>Тема 10.</b> Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	9		4			5
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Тема 1.</b> Countries and Cultures. Travelling	10		6			4
<b>Тема 2.</b> Types of questions. Ways of expressing future. Articles	8		4			4
<b>Тема 3.</b> Health and Accidents Healthy Way of Life.	8		4			4
<b>Тема 4.</b> Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Infinitive	8		4			4
<b>Тема 5.</b> Money doesn't Bring Happiness	9		4			5
<b>Тема 6.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. Participle I & II.	9		4			5
<b>Тема 7.</b> Ambitions and Dreams.	9		4			5

<b>Тема 8.</b> Sequence of tenses. Conditional sentences. Gerund.	9		4		5
<b>Тема 9.</b> Discoveries and Inventions.	9		4		5
<b>Тема 10.</b> Passive Voice. Prepositions. Phrasal verbs.	9		4		5
Модульна контрольна робота	2		2		0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

### 6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University.	4
2	<b>Тема 2.</b> Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	6
3.	<b>Тема 3.</b> English in my Life. The Modern Society.	4
4.	<b>Тема 4.</b> Pronouns	4
5.	<b>Тема 5.</b> Leisure Time Activities. My Hobbies.	4
6.	<b>Тема 6.</b> Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”. Adverbs. Degrees of Comparison	4
7.	<b>Тема 7.</b> Daily routine. Jobs. Studying.	4
8.	<b>Тема 8.</b> Present Simple vs Present Continuous.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Dates and special occasions. Holidays	4
10.	<b>Тема 10.</b> Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4
	Модульна контрольна робота	2
<b>Модуль 2.</b>		
11.	<b>Тема 1.</b> Countries and Cultures. Travelling	6
12.	<b>Тема 2.</b> Types of questions. Ways of expressing future. Articles	4
13.	<b>Тема 3.</b> Health and Accidents Healthy Way of Life.	4
14.	<b>Тема 4.</b> Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Infinitive	4
15.	<b>Тема 5.</b> Money doesn't Bring Happiness	4
16.	<b>Тема 6.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. Participle I & II.	4
17.	<b>Тема 7.</b> Ambitions and Dreams.	4

18.	<b>Тема 8.</b> Sequence of tenses. Conditional sentences. Gerund.	4
19.	<b>Тема 9.</b> Discoveries and Inventions.	4
20.	<b>Тема 10.</b> Passive Voice. Prepositions. Phrasal verbs.	4
	Модульна контрольна робота	2
<b>Разом</b>		<b>88</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University.	4
2	<b>Тема 2.</b> Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4
3.	<b>Тема 3.</b> English in my Life. The Modern Society.	5
4.	<b>Тема 4.</b> Pronouns	4
5.	<b>Тема 5.</b> Leisure Time Activities. My Hobbies.	4
6.	<b>Тема 6.</b> Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”. Adverbs. Degrees of Comparison	5
7.	<b>Тема 7.</b> Daily routine. Jobs. Studying.	5
8.	<b>Тема 8.</b> Present Simple vs Present Continuous.	5
9.	<b>Тема 9.</b> Dates and special occasions. Holidays	5
10.	<b>Тема 10.</b> Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	5
	Модульна контрольна робота	0
<b>Модуль 2.</b>		
11.	<b>Тема 1.</b> Countries and Cultures. Travelling	4
12.	<b>Тема 2.</b> Types of questions. Ways of expressing future. Articles	4
13.	<b>Тема 3.</b> Health and Accidents Healthy Way of Life.	4
14.	<b>Тема 4.</b> Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Infinitive	4
15.	<b>Тема 5.</b> Money doesn't Bring Happiness	5
16.	<b>Тема 6.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. Participle I & II.	5
17.	<b>Тема 7.</b> Ambitions and Dreams.	5
18.	<b>Тема 8.</b> Sequence of tenses. Conditional sentences. Gerund.	5
19.	<b>Тема 9.</b> Discoveries and Inventions.	5
20.	<b>Тема 10.</b> Passive Voice. Prepositions. Phrasal verbs.	5

	Модульна контрольна робота	0
<b>Разом</b>		<b>92</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Програмне забезпечення: Windows 10. Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.). Ноутбук Lenovo V15 AD PF2DHRCD (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання

Moodle; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ», <https://dspace.uzhnu.edu.ua/>,

корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Методичне забезпечення**

1. Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для «немовних» спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т., Стойка О.Я., Товт С.М., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпенник С.З., Ярославцева К.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55 с.

### **Основна література**

1. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Students' Book / D. Brayshaw, S. Kay, V. Jones.– Longman (Pearson Education), 2019.–128р. 2. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Workbook / D. Brayshaw, B. Michalowski, D. Russel. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176р. 3. Welly P. Focus 3. Second Edition. Teachers' Book / P. Welly, A. Tkacz, A. Grodzacka – Longman (Pearson Education), 2019 – 237 p.

### **Допоміжна література**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. – 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. – Суми: Університетська книга, 2016. – 160 с.
3. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арій, 2018. – 175 с.
4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. – Longman, 2016. – 136 p.
6. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. – Longman, 2016. – 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 311 p.
8. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. – Oxford University Press, 2019. – 160 p.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [http://www.oup.com/online/Oxford DNB](http://www.oup.com/online/Oxford%20DNB), online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
8. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>

## Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток (потрібне підкреслити) протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_ (потрібне підкреслити) протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_ (потрібне підкреслити) протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_ (потрібне підкреслити) протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)