

Рецензія

на освітню програму «Історія» спеціальності 014 Середня освіта фахівців підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія»

У сучасних умовах особливого значення набуває проблема якісної підготовки випускників університетів у зв'язку з їхньою майбутньою багатофункціональною діяльністю, участю у розвитку освіти, науки та духовного життя суспільства. Подальшого вдосконалення вимагає не тільки формування професійних якостей майбутніх учителів, а й виховання у душі поєднання національних та загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції, плюралізму та демократії.

Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти багато років співпрацює з Ужгородським національним університетом, реалізуючи методичні проекти, спрямовані на забезпечення змістовного наповнення методичної роботи та науково-методичного супроводження діяльності районних методичних кабінетів (об'єднань), на підвищення професіоналізму і педагогічної майстерності вчителів історії. Ужгородський національний університет – має досвід підготовки кадрів високої кваліфікації, кадровий склад та необхідну матеріально-технічну базу для забезпечення професійними кадрами нашого регіону.

Рецензована освітня програма 014.03 «Середня освіта. Історія» розроблена науково-педагогічними працівниками Факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ» з урахуванням пропозицій освітянської спільноти.

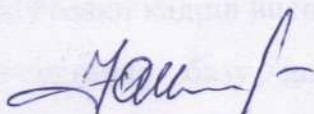
Освітня програма окреслює загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності майбутніх фахівців вчителів історії. Програма зорієнтована на підготовку вчителів історії для навчальних закладів Закарпаття та суміжних областей.

Освітня програма гарантує набуття фахових знань із історії, методики викладання історичних дисциплін, що дає змогу ґрунтовно підготувати фахівців до педагогічної праці.

Перелік компонентів освітньої програми, нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору, навчальна та виробнича практики, курсові роботи з історії та краєзнавства тощо, засвідчують можливість належної теоретичної та практичної професійної підготовки й формування професійної компетентності вчителя історії.

Структурно-логічна схема визначила перелік вивчення дисциплін, обсяг нормативних та вибіркових дисциплін та їх послідовність вивчення, що сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів потребам ринку праці та запитам потенційних роботодавців.

Отже, рецензована освітня програма є якісною та зможе забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія», демонструє орієнтацію на набуття ключових компетентностей та створення ефективних механізмів їх запровадження, забезпечує відповідні програмні результати навчання, які відповідають запитам до професійної підготовки вчителя нової формації.



Шимон Юрій Юрійович,

методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Рецензія

на освітню програму «Історія» спеціальності 014 Середня освіта підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія»

У процесі модернізації системи освіти сьогодні особлива роль належить підготовці учителя. Проблема формування професійних компетентностей учителя історії є однією з найактуальніших, оскільки з нею пов'язане оновлення шкільної гуманітарної освіти як комплексу знань про людину, її життєві настанови, фундаментальні морально-етичні якості тощо.

Ужгородська загальноосвітня школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів має позитивну динаміку співробітництва з кафедрами Факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Студенти бакалаврату й магістратури факультету історії та міжнародних відносин неодноразово проходили педагогічну практику в нашій школі та зарекомендували себе з найкращого боку. Професори та доценти кафедр факультету надавали консультативну допомогу при підготовці різних заходів, роботі МАН тощо.

Наразі наша школа зацікавлена у подальшій співпраці з кафедрами, факультетом, університетом загалом, і зокрема – у фахівцях спеціальності «014.03 Середня освіта (Історія)». Вважаємо, що ці спеціалісти будуть запитані на ринку праці, адже вони націлені на роботу саме в середніх навчальних закладах України.

Рецензована освітня програма, розроблена фахівцями факультету історії та міжнародних відносин Ужгородського національного університету, регламентує мету, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Мета і завдання програми продумані й підкріплені як нормативними курсами, так і практико-орієнтованими дисциплінами, вивчення яких сприятиме набуттю майбутніми учителями історії професійно важливих компетентностей.

Схвальної оцінки заслугоує й збільшення годин на практичну підготовку студентів, а також введення до навчального плану таких дисциплін, як: інновації в освіті, сучасні інформаційні технології у викладанні історії, що дасть можливість краще підготуватися до реалій сучасної школи.

Аналіз компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності свідчать про продуманість змісту та логіки організації навчання, етапність і цілісність підготовки. Реалізація освітньої програми передбачає навчальні та виробничі педагогічні практики, які сприятимуть закріпленню знань та умінь студентів, набуттю практичних навичок та формуванню їх загальнопрофесійних та професійних якостей.

Зважаючи на сказане вище, вважаємо, що освітню програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія). Упевнені, що освітня програма здатна забезпечити здобуття необхідних загальних і спеціальних фахових компетентностей здобувачами вищої освіти, а також дасть їм можливість вирішувати складні завдання і проблеми у процесі подальшої професійної діяльності.

Іваниш Світлана Михайлівна,
учитель історії, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист
Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради