

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>8481 Безпека інформаційних і комунікаційних систем</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8481
Назва ОП	Безпека інформаційних і комунікаційних систем
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пархуць Любомир Теодорович, Макоєдова Валентина Олександрівна, Мартинюк Ганна Вадимівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.10.2023 р. – 11.10.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50853>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2226.htm> .

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" другого (магістерського) рівня вищої освіти є сучасною та актуальною. ОП в повній мірі відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності "Кібербезпека", а також враховує специфіку професійного стандарту "Фахівець сфери захисту інформації". За даною ОП ведеться постійна робота по удосконаленню її змісту, цілей та ПРН, залучаються професіонали-практики та роботодавці. Радимо УЖНУ і надалі продовжувати розвивати ОП з урахуванням особливостей регіону та ринку праці. Виявленні недоліки є несуттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та ПРН, зауваження та рекомендації ЕГ спрямовані на підвищення якості організації освітнього процесу за даною ОП.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильні сторони: 1. Врахування професійного стандарту "Фахівець сфери захисту інформації". 2. ДВНЗ «УжНУ» належним чином реагує на рекомендації із попередніх акредитацій, докладає всіх зусиль для покращення освітньої програми. Позитивні практики: 1. Врахування пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення змісту ОП. 2. Проведення зустрічей зі здобувачами щодо важливості розвитку їх соціальних навичок. 3. Залучення до викладання за сумісництвом професіоналів-практиків. 4. Матеріальне стимулювання здобувачів за результатами проведення науково-практичної конференції "Інформаційні технології у житті студентів та молодих науковців Закарпаття". 5. Наявність у складі кафедри сертифікованих інструкторів мережевої академії Cisco. 6. Проходження здобувачами вищої освіти онлайн курсу "Академічна доброчесність в університеті". 6. Залучення роботодавців до організації освітнього процесу. 7. Преміювання НПП за наукові публікації. 8. Оновлення матеріально-технічної бази за рахунок співпраці зі стейкхолдерами. 9. Залучення соціальних мереж університету для ознайомлення здобувачів з їхніми правами та обов'язками.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони: 1. Слабке залучення роботодавців до проведення практик. 2. Неможливість здобувачів, які навчаються в одній групі, обирати різні вибіркові ОК. 3. Робочі програми навчальних дисциплін не мають інформації про передумови для вивчення дисциплін. 4. Мала кількість НПП, які мають наукові ступені за спеціальністю 125 "Кібербезпека" (або 05.13.21 "Системи захисту інформації"). 5. Студенти не повністю проінформовані про можливість та процедуру апеляції у випадку незгоди з отриманими результатами навчання. 6. Низька залученість випускників до процесу перегляду ОП та її якості. Виявлено, що пропозиції збираються під час особистого спілкування, при цьому випускники мало обізнані в структурі та змісті ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем». 7. Не зазначено дату початку та дату завершення обговорення ОПП на сторінці чи у файлі проєкту ОПП. 8. Відсутність публічної інформації щодо пропозицій удосконалення ОП від стейкхолдерів. Рекомендації: 1. Продовжувати роботу зі стейкхолдерами щодо оновлення змісту ОП. 2. Розширити кількість баз практик і заохочувати здобувачів обирати бази практик, окрім наявних кафедрі ТЕІБ. 3. Переглянути можливість зменшення мінімальної кількості здобувачів для вибіркових ОК. 4. Додати до робочих програм інформацію щодо того, які дисципліни передували вивченню даної. 5. Під час розробки Програми фахових вступних випробувань необхідно врахувати особливості вступу на конкретну освітню програму, а не спеціальності загалом. 6. ЕГ рекомендує спростити процедуру зарахування результатів навчання на сертифікованих курсах ІТ-компаній, що дозволить заохотити студентів до формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей самонавчання. 7. Залучати роботодавців до керівництва та захисту кваліфікаційних робіт магістрів. 8. Адміністрації ДВНЗ «УжНУ» та гаранту ОП продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази за даною ОП, зокрема розглянути придбання нелінійного локатора та пристроїв, які дозволяють сканувати радіоефір, що сприятиме досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. 9. Робочій групі ОП визначити формат та канали комунікацій, періодичність та відповідальних за взаємодію для кожної групи стейкхолдерів для забезпечення ефективної взаємодії із зацікавленими особами під час перегляду ОП, зокрема на рівні змістового наповнення ОК, визначенні та формулюванні додаткових ПРН тощо. 10. Гарантові ОП під час наступних переглядів ОП забезпечити опублікування дати початку/завершення громадського обговорення. 11. Після завершення обговорення проєкту змін ОПП гарантові оприлюднити узагальнені пропозиції, побажання зацікавлених сторін та реакцію на них з боку розробників програми аби сприяти прозорості реалізації програми для стейкхолдерів.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Освітня програма “Безпека інформаційних і комунікаційних систем” другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/62760>) має на меті навчити та підготувати фахівців, які мають знання, вміння та навички щодо впровадження та застосування сучасних технологій кібербезпеки, а також розробки технологій і засобів захисту інформації та проектування систем і комплексів забезпечення кібербезпеки. Цілі ОП відповідають “Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015 - 2025 рр.” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та “Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ»” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2013>). Унікальністю ОП є врахування вимог стандарту професійної освіти “Фахівець сфери захисту інформації”. В ОП враховані загальні та професійні компетентності з професійного стандарту, в результаті чого здобувачі освіти опановують знання також з технічного та криптографічного захисту інформації. 03.02.2023 р. рішенням ГЕР за даною освітньою програмою було зроблено висновок про умовну акредитацію. Після цього відбулося суттєве вдосконалення ОП за рахунок роботодавців та академічної спільноти. Для подальшого удосконалення ОП ведеться робота по покращенню якості академічного персоналу за рахунок участі їх у різних програмах стажування та наукових конференціях.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Розробкою ОП займалися НПП кафедри твердотільної електроніки та інформаційної безпеки, також була залучена здобувачка освіти. Від представників роботодавців був залучений начальник Управління Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України в Закарпатській області Маркевич П.В. Здобувачі вищої освіти повідомили, що мають змогу вносити певні корективи в удосконалення ОП. Випускники мають змогу вносити свої побажання через форму опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeM7qPwXYIL7urRB1ECSduuczLABsH-8BCEEbTozjuYZo8nA/viewform>), проте вони наголосили на тому, що передають свої побажання щодо покращення якості навчання та досягнення ПРН через гаранта ОП. Представники академічної спільноти також долучилися до обговорення ОП. Були залучені представники НАУ, ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова, ІПІ НАНУ (<http://teib.info/?p=6190>). До обговорення ОП також долучалися представники Закарпатської військової адміністрації (зокрема заступник голови ЗОВА О.М. Пацкан), Департаменту кіберполіції НПУ та членів ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки». Пропозиції стейкхолдерів стосувалися покращення навичок командної роботи у здобувачів, поглиблення професійної підготовки здобувачів у галузі безпеки розподілених інформаційних систем, а також приділенню уваги вивченню питання виникнення та протидії кібербулінгу у молодіжному середовищі. Дані пропозиції були реалізовані в ОК 3, ОК 7 - ОК 11, а також у переліку вибіркових дисциплін. На зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ пересвідчилась у тому, що їх пропозиції та побажання дійсно враховуються.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Моніторинг ОП відбувається відповідно до “Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ»” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Дана ОП створена ще у 2014 р. На сайті ЗВО зберігаються ОП 2017 р., 2022 р. та 2023 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17752>). Цілі та ПРН визначалися з урахуванням географічного положення закладу освіти в контексті міжнародного співробітництва, а також з урахуванням галузевого та регіонального контексту. З урахуванням зазначених тенденцій, ОП містить ОК, які надають змогу здобути навички щодо організації та підтримки комплексів заходів щодо забезпечення інформаційної та кібербезпеки; забезпечувати функціонування об'єктів інформаційної діяльності в умовах ризику стороннього кібервпливу; забезпечувати захищеність ІКС транскордонної та регіональної інфраструктури. При перегляді ОП враховувалися ОП вітчизняних ОП, зокрема НАУ, ХНУРЕ, НУ “ЛП”. Також був врахований досвід закордонних програм, зокрема Champlain College (USA), International University of Applied Sciences, а також освітнього та наукового обчислювального товариства АСМ. ЕГ ознайомила з рецензіями на ОП, а також провела бесіди з різними фокус-групами. З урахуванням цього ЕГ робить висновок, що цілі та ПРН ОП в цілому визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

В ОП наведено загальні та фахові компетентності, а також ПРН за стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 “Кібербезпека” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/125%20Kiberbezpeka\\_mahistr\\_18\\_03\\_21\\_332.dosc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/125%20Kiberbezpeka_mahistr_18_03_21_332.dosc)). Крім того, в ОП наведено загальні та професійні компетентності з професійного стандарту “Фахівець сфери захисту інформації”. Також необхідно зазначити, що гарантом та робочою групою з розробки ОП введено додаткові загальні компетентності та ПРН (КЗ-5, РН-24, РН-25). Зміст ОП та обов’язкові ОК дозволяють досягти ПРН, вибіркові ОК розширюють можливості досягнення ПРН. З урахуванням цього можна зробити висновок, що ОП УжНУ дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 “Кібербезпека” та рівнем вищої освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До сильних сторін за Критерієм 1 слід віднести врахування професійного стандарту “Фахівець сфери захисту інформації”. До позитивних практик за Критерієм 1 слід віднести врахування пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення змісту ОП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Формальних недоліків за Критерієм 1 не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати роботу зі стейкхолдерами щодо оновлення змісту ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ЕГ встановила, що ОП має чітко сформульовані цілі та ПРН з урахуванням досвіду вітчизняних та закордонних ОП, а також професійного стандарту “Фахівець сфери захисту інформації”. В ОП внесено додаткові компетентності та ПРН, що розширює можливості навчання здобувачів. Вважаємо, що ОП в цілому відповідає вимогам Критерію 1 за рівнем В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Підготовка магістрів за напрямом безпека інформаційних та комунікаційних систем почалася з 2014 р. У 2017 році відбулася перша акредитація за даною спеціальністю. На сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17752>) додано ОП 2017, 2022, 2023 років, що дає змогу побачити розвиток даної ОП протягом всього часу. Термін навчання складає 1 рік та 4 місяці. Обсяг ОП складає 90 кредитів, на обов’язкові дисципліни відведено 67 кредитів (74,4 %), а на вибіркові - 23 кредити (25,6%). Такий розподіл відповідає Стандарту за другим (магістерським) стандартом вищої освіти “Кібербезпека”. За дисциплінами мінімальна кількість кредитів складає 3 кредити ЄКТС. Формами контролю за дисциплінами є заліки та іспити (для вибіркового ОК виключно заліки). В якості атестації здобувачів використовується захист кваліфікаційної роботи магістра.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП є чітко структурованим, згідно з ОП всі ОК складають логічну взаємопов’язану систему і в сукупності дозволяють досягти всіх цілей та ПРН. Проте варто зазначити, що майже в усіх робочих програмах не зазначені

передумови для вивчення дисциплін, що ускладнює розуміння здобувачами, які саме знання їм необхідні для вивчення даної ОК. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що їх знайомлять з цілями та ПРН, а також зі шкалою оцінювання на першому занятті з кожної дисципліни.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 125 «Кібербезпека» та дозволяє досягти цілі навчання, зазначені в Стандарті другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Кібербезпека». ЕГ визначила, що зміст ОП досягається за рахунок ОК 4 - ОК 8. Матеріально-технічна база для проведення занять за цими дисциплінами дозволяє досягти всіх цілей та ПРН, які необхідні для спеціалістів з кібербезпеки.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗВО є наступні документи: Положення про організацію навчального процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Здобувачі освіти обирають одну дисципліну із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>) та 5 дисциплін з кафедрального каталогу. У ЗВО також існує каталог кафедральних вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50191>). Крім того, здобувачі освіти мають змогу також ознайомитися з робочими програмами вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64476>). На зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що вони ознайомлені з каталогами вибіркових дисциплін і реєструвалися на вибіркові дисципліни за допомогою листів реєстрації. Проте треба відмітити, що на зустрічі з керівництвом ЗВО, ЕГ дізналася, що мінімально допустима кількість здобувачів на вибіркову дисципліну дорівнює 15. За даною ОП на першому курсі навчається 15 студентів, а другому - 21. Отже можна зробити висновок, що всі студенти повинні обирати одні й ті ж вибіркові дисципліни, що виключає можливість деяких студентів зробити інший вибір.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Здобувачі вищої освіти мають змогу опанувати практичну підготовку під час практичних та лабораторних робіт. У плані передбачено 2 практики загальною кількістю 10 тижнів та 15 кредитів ЄКТС. Практики регламентуються Положенням про практику студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Базами практик є кіберполігон, науково-навчальні лабораторії кафедри ТЕІБ, ТОВ «Спецтелеком», ТОВ «Флекстронікс». На зустрічі із стейкхолдерами, ЕГ дізналася, що начальник Управління Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України в Закарпатській області Маркевич П.В. залучається до проведення науково-дослідної практики у сфері безпеки інформаційних і комунікаційних систем та надає обладнання для її проведення. Проте здобувачі зазначили, що на практиці працювали тільки з гарантом. З аналізу програми практики ЕГ зробила висновок, що в цілому практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Для здобуття соціальних навичок у ЗВО проводять різні зустрічі, наприклад (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>). Також здобувачі формують навички спілкуватися іноземною мовою за ОК 1. Крім того, ОК2, ОК3, ОК10, ОК11, ОК12 допомагають розвинути широке світобачення, здатність логічно мислити, працювати в команді. Окремо також треба відзначити захист кваліфікаційної роботи магістра, що дає змогу здобути навички презентації свого продукту. Саме цієї навички зазвичай не вистачає роботодавцям. На думку ЕГ, в даній ОП є достатній перелік ОК для здобуття необхідних соціальних навичок.

### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

ОП враховує професійний стандарт «Фахівець сфери захисту інформації», затверджений наказом Адміністрації Держспецзв'язку України 25 листопада 2022 року № 715. У відповідності до даного стандарту внесені загальні компетентності з даного стандарту, а також професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій). У результаті цього по закінченню ЗВО здобувач має змогу претендувати на кваліфікацію “Провідний фахівець сфери захисту інформації” або “Системний фахівець сфери захисту інформації”.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОП та ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет”. Згідно з положенням кількість аудиторних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти повинна становити від 33% до 40%. Всі дисципліни за навчальним планом притримуються саме такої кількості аудиторних годин. На тиждень аудиторне навантаження складає 18-19 годин. ЕГ переконалася, що обсяг ОП та ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

За даною ОП дуальна освіта не передбачена.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До сильних сторін у контексті Критерію 2 можна віднести врахування в ОП професійного стандарту «Фахівець сфери захисту інформації». До позитивних практик слід віднести проведення зустрічей зі здобувачами щодо важливості розвитку їх соціальних навичок.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

До недоліків у контексті Критерію 2 слід віднести: - слабе залучення роботодавців до проведення практик; - неможливість здобувачів, які навчаються в одній групі, обирати різні вибірккові ОК; - робочі програми навчальних дисциплін не мають інформації про передумови для вивчення дисциплін. ЕГ рекомендує: - розширити кількість баз практик і заохочувати здобувачів обирати бази практик, окрім наявних кафедрі ТЕІБ; - переглянути можливість зменшення мінімальної кількості здобувачів для вибірккових ОК; - додати до робочих програм інформацію щодо того, які дисципліни передували вивченню даної.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Обсяг обов'язкових та вибірккових ОК відповідає стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю “Кібербезпека”. Здобувачі освітньої програми мають змогу самостійно обирати вибірккові ОК. ОП розроблено у відповідності до професійного стандарту “Фахівець сфери захисту інформації”. Приділяється велика увага розвитку соціальних навичок здобувачів. Вважаємо, що ОП в цілому відповідає вимогам Критерію 2 за рівнем В.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" у 2023 році розроблені Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році та розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57409>). Правила прийому схвалені Вченою радою ДВНЗ "УжНУ" та введені в дію наказом ректора. Детальну інформацію про умови вступу для здобуття освітнього ступеня магістра (на основі ОС бакалавр, магістр або ОКР спеціаліст) можна отримати за посиланням [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master\\_degree](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree). У 2023 році конкурсний відбір вступників на ОП магістр проводився за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового іспиту у ДВНЗ "УжНУ" (програма розміщена на сайті університету у відповідному каталозі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/2108>, а саме <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5643>). У ході зустрічі ЕГ з'ясовано, що тестові завдання було розроблено на основі результатів навчання за ОП спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації першого (бакалаврського) рівня ВО – "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" та "Системи технічного захисту інформації". Крім цього, вступити на дану ОП можна на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Необхідність здачі фахового іспиту забезпечує наявність необхідних теоретичних знань та підґрунтя для навчання за даною ОП. Отже, Правила прийому на навчання за освітньою програмою "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, що відповідає вимогам підкритерію 3.1.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Прийом вступників на навчання за ОПП "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" на здобуття освітнього ступеня магістра у 2023 році проводився за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового іспиту. Умови вступу для магістрів наведені на сайті університету УжНУ>Абітурієнту>Вступ до магістратури ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master\\_degree](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree)). В ході зустрічі з адміністративним персоналом, було підтверджено, що умови вступу та зміст вступних випробувань враховують вхідні компетентності здобувачів за спеціальністю 125 "Кібербезпека". Проте ЕГ встановила, що Програма даного фахового вступного випробування розроблена для вступу на здобуття освітнього ступеня магістра загалом за спеціальністю 125 "Кібербезпека". В Програмі не зазначено конкретну освітню програму "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" в рамках цієї спеціальності, не прописано як програма враховує особливості самої ОПП "Безпека інформаційних і комунікаційних систем", оскільки в рамках зазначеної спеціальності є ще одна освітня програма.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Інформація та правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО (як в Україні так і за кордоном) відображенні у положенні "Про академічну мобільність студентів у ДВНЗ Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). ЕГ встановила, що визнання результатів навчання учасника академічної мобільності, здобутих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до попередньо укладеного договору про навчання та індивідуального плану учасника академічної мобільності. Порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності подано на сайті університету за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>. Порядок перезарахування результатів навчання регламентується Положенням про Порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Підставою для визнання результатів навчання є академічна довідка здобувача з його результатами навчання, отриманими в іншому ЗВО. Усі документи, що регламентують можливості академічної мобільності студентів, порядок визнання кредитів ЄКТС та перезарахування результатів навчання, розміщені у відкритому доступі на вебсторінці "Академічна мобільність студентів" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21265>) сайту ДВНЗ "УжНУ". В процесі зустрічі із гарантом ОП, здобувачами вищої освіти та академічним персоналом з'ясовано, що на даний час практики перезарахування окремих ОК в рамках ОПП "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" не було. Слід відзначити, що здобувачі даної ОПП зацікавлені в програмах обміну, академічній мобільності, участі в міжнародних проєктах та грантах, але з врахуванням військової агресії росії вони обмежені в таких можливостях.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, які отримано у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет"

результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, яке розміщено на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з положенням університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило, не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП. Процедура визнання результатів навчання визначається пп. 2.7-2.19 Положення. Визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі. ЕГ встановила, що за освітньою програмою "Безпека інформаційних і комунікаційних систем" перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не було. На думку ЕГ доцільно спростити процедуру зарахування результатів навчання на сертифікованих курсах ІТ-компаній, що дозволить заохотити студентів до формування індивідуальної освітньої траєкторії та сприятиме розвитку компетентностей самонавчання.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильних сторін та позитивних практик в контексті Критерію 3 немає. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає необхідним вимогам.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Під час розробки Програми фахових вступних випробувань необхідно врахувати особливості вступу на конкретну освітню програму, а не спеціальності загалом. ЕГ рекомендує спростити процедуру зарахування результатів навчання на сертифікованих курсах ІТ-компаній, що дозволить заохотити студентів до формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей самонавчання.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ДВНЗ "Ужгородський національний університет" надав всі необхідні документи з описом умов вступу та визнання результатів навчання в інших закладах у вільному та відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу. На сайті університету розміщено документи, які регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності; результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Вважаємо, що ОП в цілому відповідає вимогам Критерію 3 за рівнем В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання в ДВНЗ "УжНУ" сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання та регламентуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (наказ від 24.12.2020 №61/01-04, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). В цілому навчання на ОП відбувається за денною формою, проте за умов воєнного стану та коронавірусних обмежень освітній процес може здійснюватися в дистанційному або змішаному режимі. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що в університеті застосовуються такі форми навчання: лекції, лабораторні роботи, тренінги, бесіди та проводять практичні заняття у вигляді – ігор. Дистанційне навчання відбувається у середовищі Moodle, де подано достатню кількість навчально-методичного матеріалу з освітніх компонентів ОП. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію завдяки вільному вибору дисциплін, що передбачено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Проте ЕГ з'ясувала, що вибір конкретної вільної дисципліни можливий лише за умови виявлення такого бажання переважною більшістю студентів групи, що пов'язано з фінансовими труднощами у ЗВО у воєнний період. ЕГ рекомендує університету знайти можливість забезпечення вибору вільної дисципліни при наявності хоча б 5-ти бажаючих здобувачів.

Студентоцентризований підхід забезпечується можливістю вільного вибору тем для досліджень, баз практик, тем кваліфікаційних робіт, зокрема вони можуть пропонувати власну тему. Методи навчання і викладання на ОП відповідають концепту студентоцентризованості.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час проведення онлайн-зустрічей зі здобувачами ЕГ з'ясовано, що учасникам освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів в робочих програмах. Це має чітку нормативну регламентацію в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). ЕГ встановила, що на початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, доводить до відома студентів зміст робочої програми, представляє форму підсумкового контролю, вказує (за наявності) проходження яких дистанційних курсів може буде зараховане як результат виконання лабораторних робіт або відповідного модуля. Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Університету з інформацією щодо обсягу, структури та очікуваних результатів навчання в межах ОК (система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Результати поточного контролю студенти мають змогу дізнатися від лектора, а також в онлайн-журналі на сайті електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (система Moodle). Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається розклад занять, контрольних заходів та захисту кваліфікаційних робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/206>). Експертна група констатує, що інформація, яка надається здобувачам є доступною, зрозумілою і вчасною. Зауважень та скарг від здобувачів не надходило.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ДВНЗ "УжНУ" забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до магістерського рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми, що регламентується такими положеннями: "Про організацію освітнього процесу в УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), "Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та "Про раду молодих вчених ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). На даній ОП проводяться заняття за участі професіоналів-практиків, зокрема, з 2018 року – викладають за сумісництвом професіонали-практики: Пагіря М.М., Самохвалов М.П., Маркевич П.В. Усі здобувачі ОП мають право приймати участь у науково дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації. Практично всі здобувачі ОП приймають участь у науково-дослідній роботі випускової кафедри під час розробки проектів, а також у роботі науково-практичної конференції "Інформаційні технології у житті студентів та молодих науковців Закарпаття", яка проводиться кожні 2-а роки і організатором якої є випускова кафедра. ЕГ відмічає наявність для здобувачів призового фонду в зазначеній конференції (<http://teib.info/wp-content/uploads/2021/10/Pryzy-IKT-2021.pdf>), а також мотивування викладачів адміністрацією ЗВО, яка установила збільшений коефіцієнт до рейтингу викладача за виконання керівництва здобувачами під час написання тез та статей.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

ЕГ встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) розробляються на термін до 5 років і повністю оновлюється у випадках зміни стандартів ВО, затвердження нової редакції ОП та внесення змін до навчального плану, технології навчання. Оновлення даної ОП відбулося у 2023 році з метою усунення зауважень акредитаційної експертизи 2022 року та врахування поточних зауважень стейкхолдерів, а тому РПНД було повністю оновлено чи замінено внаслідок впровадження нових дисциплін. Зміст окремих ОК скориговано на основі сучасних наукових досягнень в галузі, а також на основі імплементації зарубіжного досвіду та сучасних практик (за результатами міжнародних стажувань, взаємодії із стейкхолдерами та підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують ОК). ЕГ підтверджує достовірність фактів, що подані у звіті самооцінювання ЗВО, зокрема доповнення доцентом Пригарю М.П. змісту ОК 8 "Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем" темами, що присвячені питанням розробки, впровадження та експлуатації захищених ІКС; проф. Пагіря М.М. оновив зміст ОК 4 "Методи побудови та аналізу криптосистем", доповнивши науковими досягненнями здобутими під час виконання НПП кафедри НТР "Методи ланцюгових дробів у задачах криптографії та криптоаналізу"; проф. Давиденко А.М., що забезпечує ОК 7 "Безпека хмарних технологій та розподілених обчислень", розробив програму цієї дисципліни, частково використовуючи результати власних наукових досліджень, отриманих ним у дисертації (Давиденко А.М. Методи та моделі адаптивного захисту та розмежування доступу до розподілених інформаційних ресурсів – Дис. на здобуття наук. ступ. д.т.н. за спец. 05.13.21 – "Системи

захисту інформації") та ін. На основі сучасних практик у відповідних галузях оновлено зміст навчальних дисциплін: ОК 2 "Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі" (проф. Різак В.М., на основі власного наукового досвіду, а також підвищення кваліфікації в ЗІППО, "Інноваційні методи навчання у закладі вищої освіти", 2022 р та стажування в Університеті ім. Шафарика, Erasmus+ Mobility - Staff Training, 2023 р); ОК 9 розроблено та викладається із залученням курсів "CCNA Cybersecurity Operations" та "CyberOps Associate" Cisco Academy (доц. Чобаль О.І., сертифікований інструктор Мережевої академії Cisco); ВК "Системи захисту мовної інформації на об'єктах інформаційної діяльності" та "Оптоволоконні комунікаційні системи" оновлено на основі власного практичного досвіду і професійних досягнень (Маркевич П.В., начальник Управління ДССЗІ в Закарпатській обл).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Питання інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ "УжНУ", яка розміщена на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Проте у зв'язку з обмеженнями перетину кордону в умовах воєнного стану та через Covid-пандемію міжнародна активність учасників освітнього процесу в межах ОП значно знизилась і майже повністю перейшла в онлайн-режим. Проте випускова кафедра ТЕІБ є одним із лідерів інтернаціоналізації діяльності в УжНУ. Викладачі кафедри періодично проводять наукові дослідження та підвищують свою кваліфікацію в європейських закладах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50190>). НПП проводили закордонні наукові дослідження беручи участь у міжнародному проєкті ACCELERATE (<https://cordis.europa.eu/project/id/731112>), а студенти – відвідали зимову школу NESY в Австрії (<http://teib.info/?p=4025>). Кафедра ТЕІБ майже 20 років є постійним організатором практик з університетами Словаччини ([http://teib.info/?page\\_id=2649](http://teib.info/?page_id=2649)). Інтернаціоналізація ОП реалізується також через можливість проходження магістрами відеоконференцій "Захист комунікаційних мереж засобами Cisco" англійською мовою на основі Cisco Networking Academy із зарахуванням результатів навчання, а викладачі ОП доц. Петрушко І.А. та доц. Чобаль О.І. є сертифікованими інструкторами Cisco. Усі студенти безкоштовно мають можливість здобувати додаткову неформальну освіту та отримувати професійні сертифікати Cisco, які визнаються провідними роботодавцями, і успішно конкурувати на міжнародному ринку праці.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Позитивною практикою на даній ОП є факт залучення до викладання за сумісництвом професіоналів-практиків; матеріальне стимулювання здобувачів за результатами проведення науково-практичної конференції "Інформаційні технології у житті студентів та молодих науковців Закарпаття"; наявність у складі кафедри сертифікованих інструкторів мережевої академії Cisco.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендує розширити та збільшити доступ здобувачів та викладачів до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

З урахуванням сильних сторін, наявності позитивної практики залучення до викладання професіоналів-практиків та відповідність в цілому за підкритеріями 4.1-4.5 освітня діяльність ЗВО за цією програмою загалом відповідають Критерію 4. Критерій 4 відповідає рівню В.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для**

**окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

У ДВЗ "УжНУ" форми контрольних заходів здійснюються відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та "Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків", (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Згідно з п.8.8 першого положення для контролю результатів навчання використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний, відстрочений, семестровий(курсний) та атестація. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Самі критерії оцінювання результатів навчання визначаються робочими програмами навчальних дисциплін. Вони завчасно доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної освітньої компоненти. З метою оцінювання ПРН здобувачів також застосовується усний (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ ін.) та письмовий проміжний контроль або їх комбінація. Зазначені форми контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють встановити досягнення результатів навчання.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (що відповідає стандарту вищої освіти). В ході зустрічі ЕГ встановила, що на захист кваліфікаційних робіт запрошуються представники стейкхолдерів-роботодавців регіону, що забезпечує оцінку досягнення ПРН не лише академічною спільнотою, а і фахівцями-практиками. Вимога Стандарту вищої освіти щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт: "Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті (або у репозитарії) закладу вищої освіти або його підрозділу" не виконується.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Порядок проведення контрольних заходів визначається положенням "Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та робочими навчальними програмами відповідних ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50191>). У відповідності положенням результати екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та шкалою ЄКТС. Заліки – за 100-бальною шкалою, недиференційованою ("зараховано", "не зараховано") та шкалою ЄКТС. Здобувачі, які під час семестрового контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з 3-х дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, що визначаються за наказом ректора. Повторне складання екзаменів та заліків з метою виправлення незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий комісії у складі не менше двох осіб, яку формує завідувач кафедри. Процедура оскарження результатів оцінювання регламентується п 8.11. Для вирішення конфліктних ситуацій діє "Скринька довіри", яка розміщена у головному корпусі фізичного факультету, а також діє електронна анонімна скринька на сайті кафедри ТЕІБ [http://teib.info/?page\\_id=6062](http://teib.info/?page_id=6062)). При наявності повідомлень щодо необ'єктивності контролю оцінювання, за рішенням декана на факультеті створюється комісія. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що здобувачі в загальному володіють інформацією про процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Хоча ЕГ за їх твердженнями таких ситуацій у них не виникало. Цей факт було підтверджено також на зустрічах з іншими учасниками освітнього процесу, зокрема викладачами випускової кафедри.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика та дотримання доброчесності, етичні норми академічної діяльності, етичні норми наукової діяльності регулюються положенням "Про академічну доброчесність в "Ужгородському національному університеті" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470>). Дане Положення визначає заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності та відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності. ЕГ під час проведення експертизи встановила, що здобувачі вищої освіти обізнані з поняттями академічної доброчесності, розуміють недопустимість використання плагіату та відповідальність за це. Позитивною практикою є проходження онлайн курсу "Академічна доброчесність в університеті" викладачами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50190>), а також студентами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50193>), що засвідчують відповідні сертифікати. Попередньою експертною групою було зроблено рекомендацію щодо

перегляду практики використання сервісу (<https://advego.com/>), оскільки його розробником є рф і наразі цей сервіс заблоковано в Україні. ЗВО враховано це зауваження і для перевірки на плагіат тепер використовують IT-інструменти Unicheck та Strike plagiarism (<https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>). Також на кафедрі призначено викладач даної ОП доц. Мисло Ю.М. як відповідальну особу за перевірку студентських робіт на наявність текстових запозичень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49920>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Як позитивну практику в контексті Критерію 5 можна віднести проходження здобувачами вищої освіти онлайн курсу "Академічна доброчесність в університеті".

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Студенти не повністю проінформовані про можливість та процедуру апеляції у випадку незгоди з отриманими результатами навчання. ЕГ рекомендує проінформувати студентів про процедуру апеляції, а також виконати вимоги Стандурту і оприлюднити магістерські кваліфікаційні роботи на офіційному сайті (або у репозитарії) університету.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЕГ прийшла до висновку, що в загальному форми та методи контролю навчання в ЗВО "УжНУ" є прозорими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. В положеннях, які виставлені на сайті університету, прописані процедури та методи як оцінювання так і вирішення спірних та конфліктних ситуацій. Правила дотримання принципів академічної доброчесності також чіткі та доносяться до НПП та здобувачів. Крім цього студенти залучаються до проходження онлайн-курсу за відповідною темою. Процедура перевірки робіт здобувачів вищої освіти на наявність порушень відображена у відповідних документах. Тому ЕГ констатує загальну відповідність всіх підкритеріїв Критерію 5 встановленим вимогам. Критерій 5 відповідає рівню В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно з додатковими відомостями, наданими гарантом за запитом, освітній процес за даною ОП забезпечують 8 НПП: зав. каф. Різак В.М. (відповідає ОК за тематикою наукових досліджень та за підвищенням кваліфікації); доц. Пригара М.П. ( відповідає ОК за науковим ступенем); доц. Давиденко А.М. (відповідає ОК за науковим ступенем та тематикою наукових досліджень); проф. Пагіря М.М. (відповідає ОК за тематикою наукових досліджень та за підвищенням кваліфікації); доцент Чобаль О.І. (відповідає ОК за тематикою наукових досліджень та за підвищенням кваліфікації); ас. Фролов А.О. (відповідає ОК за базовою освітою); зав. каф. Канюк О.Л. (відповідає ОК за науковим ступенем та тематикою наукових досліджень); доц. Чейпеш І.В. (відповідає ОК за науковим ступенем та тематикою наукових досліджень). ЕГ зробила висновок, що в цілому академічна або професійна кваліфікація НПП дозволяє забезпечити досягнення цілей та ПРН за даною ОП, проте необхідно відмітити, що менше половини штатних НПП відповідають ОК за науковим ступенем та вченим званням.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору в УЖНУ регламентуються «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>). Претенденти на посаду повинні мати не менше

5 статей у фахових наукових виданнях, з яких не менше 2 у журналах, що входять до Scopus, WoS, а також виданий підручник чи навчальний посібник. Кандидатури на посаду обговорюються на засіданні кафедри, переваги у конкурсі надаються тим, хто має більшу кількість показників активності. Процедури конкурсного добору є прозорими та дають можливість забезпечити необхідний рівень професійної кваліфікації НПП для викладання на ОП - це було підтверджено на зустрічах з різними фокус-групами.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Представники роботодавців активно залучаються до різних зустрічей зі здобувачами (<https://carpathia.gov.ua/news/oleksandr-patskan-zavitav-na-lektsiui-do-maibutnih-fakhivtsiv-z-kiberbezpeky>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pravoohorongi-zakarpattia-zaproshuut-na-robotu-v-policiu.htm>). Під час зустрічі із стейкхолдерами ЕГ також встановила, що заступник начальника відділу протидії кіберзлочинам в Закарпатській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України Танчинець М.М. активно залучає студентів до різного роду волонтерських ініціатив з кібербезпеки, а начальник Управління Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України в Закарпатській області Маркевич П.В. залучений безпосередньо до реалізації освітнього процесу.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЗВО долучає професіоналів-практиків до аудиторних занять. Так, на даний час на кафедрі за сумісництвом працюють член робочих груп з розробки професійних стандартів з кібербезпеки д.т.н. Давиденко А.М. (викладає ОК 6 та ОК 7), а також начальник Управління Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України в Закарпатській області Маркевич П.В. (викладає ОК 10). Проте ЕГ помітила, що представників роботодавців не залучають як керівників кваліфікаційних робіт магістрів, а також не залучають до комісій з захисту цих робіт.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО постійно сприяє професійному розвитку викладачів. Так, відділ міжнародних зв'язків та грантової роботи постійно публікує анонси щодо різних наукових проєктів та грантів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cat\\_grants](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cat_grants)). В межах Рамкової програми ЄС «Horizon 2020» з 2017 по 2021 роки НПП приймали участь у проєкті ACCELERATE. Крім того, ЕГ відмітила, що НПП постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування як в Україні та і закордоном, про що говорить велика кількість їх сертифікатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50190>). Так, зав.каф. Різак В.М. проходив стажування в Pavol Jozef Šafárik University in Kosice (17.07-21.07.23); доц. Чобаль О.І. - Matej Bel University in Banská Bystrica (01.04.22 - 31.07.22); доц. Попович Н.І. - University of Security Management in Kosice (26.08.22 - 10.10.22).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Для стимулювання викладацької майстерності в ЗВО функціонує декілька документів: Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Під час зустрічі з НПП ЕГ пересвідчилася, що авторські колективи за випуск статей можуть отримати до 20 000 тис. грн. Крім того також проводиться конкурс на кращі підручники та навчальні посібники УЖНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicha-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki-ta.htm>), що також стимулює розвиток викладацької майстерності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

До позитивних практик у контексті Критерію 6 слід віднести залучення роботодавців до організації освітнього процесу, а також преміювання НПП за наукові публікації.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недоліків у контексті Критерію слід віднести те, що менше половини НПП повністю відповідають спеціальності за науковим ступенем та вченим званням. ЕГ рекомендовано залучати роботодавців до керівництва та захисту кваліфікаційних робіт магістрів.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОП забезпечують НПП, освітня кваліфікація або тематика наукових досліджень яких відповідає ОК, які реалізуються за ОП. Процедури конкурсного відбору є прозорими та дають змогу забезпечити необхідний рівень професійної кваліфікації НПП. Роботодавці та професіонали-практики прямо або опосередковано залучаються до освітнього процесу. ЗВО має ефективний механізм стимулювання викладацькою майстерності НПП. ЕГ констатує загальну відповідність всіх підкритеріїв Критерію 6 встановленим вимогам. Критерій 6 відповідає рівню В.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час огляду МТЗ було встановлено, що наявні навчальні приміщення та їх оснащення, навчально-методичне забезпечення ОП у системі електронного навчання Moodle є достатніми для даної ОП. Для навчання за ОП використовуються навчальні мультимедійні лабораторії, практикум з інформаційних технологій, лабораторія CISCO, спеціалізована лабораторія з методів та засобів захисту інформації, лабораторія твердотільної електроніки та біотехнологій і т.д. При викладанні обов'язкових компонент циклу професійної підготовки використовується ліцензійне (Cisco Packet Tracer) та безкоштовне (Nmap, Metasploit, Metasploitable 2, Maxima, Kali Linux, VMWare Workstation, Oracle VirtualBox, Qualys) програмне забезпечення. На кафедрі ТЕІБ є вільний доступ до навчальних матеріалів Мережевої академії Cisco і курсів платформи Coursera (в рамках Coursera for Ukraine Initiative), використовується хмарна платформа RangeForce. Лабораторні заняття проводяться на емуляторі Cisco Packet Tracer та комплектах мережевих пристроїв, серед яких: комутатор, маршрутизатор, брандмауер (firewall), перехідники USBCOM (RS232), WiFi-маршрутизатори та інше. На кафедрі створено полігон кібербезпеки для симуляції проведення кібератак і захисту від них у стилі Red vs Blue team змагання. Матеріально-технічна база вдосконалювалася й завдяки спонсорам (наприклад, компанії «Джейбіл»), кафедра ТЕІБ виграла гранти від НАТО, завдяки яким вдалося закупити мережеве обладнання. Наукова бібліотека університету володіє фондом понад 1 млн. 600 тис. примірників. Під час дистанційного навчання здобувачі мають можливість користуватися електронними ресурсами бібліотеки (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>). У електронному репозитарії зберігається понад 50 тис. файлів повнотекстових документів напрацювань науковців університету (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>). Здобувачі мають вільний доступ до наукових баз даних Scopus та Web of Science. Директор наукової бібліотеки повідомила, що для бібліотеки здійснюється передплата 13 наукових фахових видань з тематики кібербезпеки. Здобувачам освіти доступний спортивно-оздоровчий комплекс, до якого входять більше 20 об'єктів, серед них басейн, футбольне поле, криті спортивні зали, спортивні майданчики, спортивні комплекси біля гуртожитків університету, університетська гірськолижна база «Плішка».

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У результаті аналізу та порівняння даних, що були отримані під час огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, представників НПП, адміністративного персоналу та персоналу допоміжних структурних підрозділів, експертна група з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу можуть безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ДВНЗ «УжНУ», необхідними для навчання, викладацької та наукової діяльності.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для врахування потреб та інтересів здобувачів студентське самоврядування проводить консультації, опитування, зустрічі щодо вирішення питань удосконалення навчального процесу. На кафедрі ТЕІБ проводиться анкетування здобувачів щодо врахування потреб та інтересів студентів в освітньому процесі. У корпусі фізичного факультету розміщено анонімну скриньку довіри, а на вебсайті кафедри ТЕІБ реалізовано електронну форму для надсилання повідомлень до анонімної скриньки довіри для здобувачів ВО ([http://teib.info/?page\\_id=6062](http://teib.info/?page_id=6062)). Питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відображені в таких нормативних документах: Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Щороку здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. На кафедрі наявна медична аптечка, аудиторіях і лабораторіях фізичного факультету витримуються відповідні санітарні умови щодо площі приміщень, температурного режиму, освітлення. У корпусах наявна цілодобова охорона. У чотирьох гуртожитках закладу у т.ч. у гуртожитку №3, де проживають здобувачі ОП, встановлена нова система пожежного сповіщення, пожежної сигналізації. Підвальне приміщення гуртожитку переобладнане на укриття, яке може вмістити до 200 людей. Медичні послуги здобувачі можуть отримати в медпунктах та студентській поліклініці. У ДВНЗ «УжНУ» працює відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)), де психологи проводять практичні семінари-тренінги та лекції, тренінги навичок поведінки в конфліктних ситуаціях. Інтерв'ювання фокус-груп підтвердило, що освітнє середовище університету є безпечним та комфортним. ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У ДВНЗ «УжНУ» працює центр гуманітарновиховної роботи ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic)), Студентська рада ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)). Працівники деканату і кафедр надають необхідну інформацію щодо освітнього процесу, загальних питань, організації навчання, проживання в гуртожитку тощо. Деканат розглядає конфліктні ситуації між викладачем і студентом, розглядає організаційні та соціальні потреби студентів. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний вебсайт університету та вебсайт кафедри ТЕІБ, соціальні мережі. За результатами зустрічей встановлено, що проведення занять відбувається у дистанційній формі. У системі дистанційного навчання Moodle здобувачам доступні навчально-методичні матеріали освітніх компонентів. Соціальну підтримку отримують особи зі спеціальними умовами вступу. Здобувачі, які мають дітей, отримують подарунки до дня Святого Миколая від профспілки УжНУ. Безкоштовно надається гуртожиток студентам-сиротам, дітям учасників бойових дій. Для визначення рівня задоволеності здобувачів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ проводиться опитування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50180>). Під час спілкування з різними фокус-групами ЕГ впевнилася, що ДВНЗ «УжНУ» забезпечує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти відповідно до закону України «Про вищу освіту» і Статуту ДВНЗ «УжНУ». Здобувачі, що навчаються за ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» задоволені такою підтримкою.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» не було здобувачів з особливими освітніми потребами. Але ЕГ переконалася під час огляду матеріально-технічної бази, що потенційно на ОПП можуть навчатися особи з такими потребами. Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). У закладі, в тому числі на фізичному факультеті, створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти в головному корпусі). У гуртожитку №3, де проживають здобувачі даної ОПП, облаштовані пандус, кухня, душова кімната, туалет, 10 спеціальних житлових кімнат на першому поверсі. Тривають ремонтні роботи для облаштування 2 поверху гуртожитку для людей з особливими освітніми потребами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичного кодексу (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>) та статуту ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). В університеті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо учасники освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» вважають, що у відношенні до них в університеті були порушені права, тоді вони мають право подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Також врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу на ОП здійснюється можливістю написання письмового звернення до завідувача кафедри ТЕІБ або до ректора УжНУ. Розгляд звернень і скарг, які надходять, відбувається згідно Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про порядок звернення громадян», особистого прийому громадян керівництвом. Психологи відділу соціально-психологічної служби проводять тренінги навичок поведінки в конфліктних ситуаціях. Під час інтерв'ювання здобувачів, НПП та адміністративного персоналу ЕГ отримала інформацію, що за даною ОП випадків конфліктних ситуацій не було, проте учасники освітнього процесу розуміють як діяти під час їхнього виникнення.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Позитивною є практика оновлення матеріально-технічної бази за рахунок співпраці зі стейкхолдерами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ рекомендує адміністрації ДВНЗ «УжНУ» та гаранту ОП продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази за даною ОП, зокрема розглянути придбання нелінійного локатора та пристроїв, які дозволяють сканувати радіоефір, що сприятиме досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Здобувачі та НПП забезпечені вільним та безоплатним доступом до матеріально-технічного забезпечення. Освітнє середовище є безпечним для навчання, проживання та здоров'я здобувачів ВО, задовольняє їхні потреби та інтереси. Вирішення конфліктних ситуацій чітко регламентовано відповідними документами та розробленими механізмами їхнього врегулювання. У ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, гуртожитків особам з маломобільних груп населення. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. та відповідає рівню В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Загальні правила та процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/AwQA7RBV>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/HwQA7OpC>). Моніторинг ОП проводиться на факультетському рівні робочою групою та на загальноуніверситетському рівні відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Моніторинг здійснюють з використанням таких методів, як: опитування, анкетування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм. Підставами для оновлення ОП є зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідною спеціальністю, прийняття нових освітніх і професійних стандартів, результати внутрішнього моніторингу та зовнішнього оцінювання якості ОП, ініціатива та пропозиції гаранта ОП, основних стейкхолдерів, членів робочої групи, НПП. УжНУ дотримується встановлених власними нормативними документами вимог щодо процедур періодичного перегляду ОП. Після затвердження 6 професійних стандартів у галузі кібербезпеки: - оновлено зміст ОП, а саме перелік професій (придатність до працевлаштування), спеціалізацію та особливості ОП; - додано загальні і професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) згідно профстандарту «Фахівець сфери захисту інформації», а також матрицю їх відповідності компонентам ОП; - оновлено зміст ОК і ВК з метою повного забезпечення професійних компетентностей обраного

профстандарту. На підставі зауважень ЕГ та рекомендацій GER за результатами попередньої акредитаційної експертизи: - перенесено дисципліну «Іноземна мова для професійної діяльності» із вибіркових компонент ОП у ОК; - уточнено назви і доповнено зміст ОК2, ОК3 темами, які забезпечують формування професійних соціальних навичок; - додано ОК 9, а також уточнено назви і доповнено зміст ОК6 - ОК8 циклу професійної підготовки з метою максимального забезпечення формування професійних навичок і ПРН відповідно до назви та предметної області ОП, а також вимог СВО та профстандарту «Фахівець сфери захисту інформації»; - зміст ОК 5 приведено у відповідність до предметної області спеціальності, зменшено обсяг до 4 кредитів; - вилучено ОК «Педагогічна практика», а вивільнені кредити перерозподілено між іншими ОК, що забезпечують практичну підготовку професійного спрямування; - усунуто ОК «Атестація. Складання комплексного державного екзамену» як форму атестації здобувачів, а вивільнений час додано до ОК12; - розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін професійного спрямування. З огляду на пропозиції здобувачів та роботодавців: - враховано професійний стандарт «Фахівець сфери захисту інформації»; - додано ОК7 і ОК9, уточнено назву і зміст ОК8, ОК9; - додано ВК «Кібергігієна та протидія кібербулінгу».

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання здобувачі зазначили, що вони долучаються до перегляду ОП через опитування, надання пропозицій за допомогою електронної форми на вебсайті кафедри ТЕІБ, анонімної скриньки або передають побажання через старосту групи, яка входить до складу робочої групи даної ОП і аналізує, систематизує та представляє побажання здобувачів на засіданнях робочої групи. Опитування проводяться анонімно за допомогою Google Forms (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50180>). За загальноуніверситетські опитування відповідальний відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Щороку проводиться опитування здобувачів щодо якості ОП, задоволеності в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ. До складання анкет для загальноуніверситетських опитувань залучаються працівники кафедри соціології і соціальної роботи УжНУ. Після вивчення курсу в системі освітнього контенту Moodle УжНУ здобувачі мають можливість проходити опитування щодо змістового наповнення окремого навчального курсу та ефективності його використання при вивченні дисципліни. Результати опитування аналізуються викладачами відповідних навчальних дисциплін та обговорюються на засіданні кафедри. Здобувач, яка входить до складу робочої групи розповіла, що під час круглого столу студентів та викладачів кафедри ТЕІБ (<https://cutt.ly/7wcMvN9d>) здобувачі ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» надали пропозиції: - ввести в каталог вибіркових дисциплін навчальний курс з кібергігієни на підприємствах; - додати зміст у кафедральний каталог вибіркових дисциплін; - ввести навчальну дисципліну «Аудит безпеки» щодо регулярного проведення аудитів безпеки для виявлення потенційних слабких місць та вразливостей в системах та інфраструктурі організації; - збільшити години для вивчення певної мови програмування; - при формуванні і вдосконаленні ОПП орієнтуватися на професійні стандарти «Фахівець сфери захисту інформації» та «Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем»; - розглянути можливість вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» впродовж обидвох семестрів; - передбачити можливість виконання лабораторних робіт на платформі Академії Cisco. Пропозиції були враховані під час внесення змін до ОП. Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (студентська рада і профбюро, студентське наукове товариство) беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, аналізі успішності за проміжним і підсумковим контролю, беруть участь в опитуваннях (усних та анкетування), у роботі стипендіальної комісії, запрошені до участі в засіданнях кафедри ТЕІБ. Органи студентського самоврядування за квотами входять до складу Вченої ради фізичного факультету, можуть додатково висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП, надавати рекомендації деканатам та кафедрам для прийняття управлінських рішень.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці залучені до рецензування ОП, входять до робочої групи з розробки даної ОП, беруть участь у розширених засіданнях кафедри ТЕІБ, зустрічах із здобувачами (<http://teib.info/?p=6156>), є учасниками конференцій (<https://cutt.ly/QwQHdVli>), ділових зустрічей «Ярмарка вакансій» (<https://cutt.ly/vwQHfKdG>) та «День кар'єри» (<https://cutt.ly/pwQHfj8k>). УжНУ та Департамент кіберполіції Національної поліції України підписали меморандум про співпрацю, в межах якого планується залучення здобувачів ОП на практику. Під час розширеного засідання робочої групи (витяг з протоколу №3) обговорені побажання президента ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» щодо розширення ОП з метою підготовки здобувачів у галузі безпеки розподілених інформаційно-комунікаційних систем. Начальник Управління ДССЗІ в Закарпатській області акцентував увагу на необхідності підготовки здобувачів у галузі безпеки інформаційно-комунікаційних систем (в т.ч. розподілених) з точки зору потреб потенційних роботодавців і запропонував уточнити назву і доповнити зміст ОК8-ОК10. Заступник начальника відділу протидії кіберзлочинам в Закарпатській області Департаменту кіберполіції НПУ підкреслив актуальність дослідження питання виникнення кібербулінгу в молодіжному середовищі (витяг з протоколу №3). Кафедра ТЕІБ співпрацює з ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» на консультативному, методичному рівнях щодо рекомендацій стажування викладачів, спільних публікацій у наукових виданнях, участі у конференціях. Під час онлайн-зустрічі директор Ужгородського науково-технологічного центру матеріалів оптичних носіїв інформації Інституту проблем реєстрації інформації НАН України розповів про співпрацю з НПП над публікацією спільних

наукових досліджень у напрямі захисту інформації, зазначив, що наразі здобувачі чи випускники ОП не працюють в центрі проте є потреба у випускниках даної ОП.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що в ЗВО існує практика зворотного зв'язку з випускниками, яка реалізується шляхом особистісного спілкування з гарантом ОП. Випускники продовжують навчання в аспірантурі УжНУ; здійснюють науково-педагогічну діяльність у науково-дослідних центрах та ЗВО; працюють на підприємствах, органах державної влади та в банківських структурах; у приватних фірмах або самі стають приватними підприємцями у галузі кібербезпеки. Випускники, що взяли участь в онлайн-зустрічі працюють у відділі кібербезпеки, фронтенд розробниками, займаються скануванням вебдодатків, порталів Закарпатської області, тестуванням вебдодатків, готові вести викладацьку роботу на 0,5 чи 0,25 ставки. Випускники ОП, що продовжили навчання в аспірантурі за спеціальностями 104 Фізика та астрономія, 105 - Прикладна фізика та наноматеріали проводять дослідження пов'язані з кібербезпекою. Випускник даної ОП виступає з вітальними мотивуючими лекціями перед першокурсниками спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації (<http://teib.info/?p=6141>). Здобувачі та випускники ОП залучаються як волонтери у кіберполіції, виконуючи завдання для захисту об'єктів критичної інфраструктури. В УжНУ діє Міжнародна асоціація випускників ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/JwcBRuUR>), Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації (<https://cutt.ly/owcBWGRB>) та Центр кар'єри (<https://cutt.ly/swcBEJWg>), які надають допомогу у працевлаштуванні та в реалізації власних проєктів.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час реалізації ОП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу запропоновано оновити методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт із врахуванням умов академічної доброчесності здобувачів та представити на офіційному вебсайті закладу, а також встановити відповідальну особу. З метою усунення недоліків представниками ЕК із захисту кваліфікаційних робіт повністю оновлено «Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50191>), а також встановлено відповідальну особу за перевірку студентських робіт на наявність текстових запозичень - викладача даної ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49920>).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Для врахування зауважень та пропозицій за результатами попередньої акредитації (справа № 1204/АС-22) внесено зміни до переліку ОК та ВК, обсягів та змісту дисциплін, ПРН у відповідності до затвердженого СВО за спеціальністю 125 - Кібербезпека та захист інформації. До процесу перегляду ОП залучено на постійній основі як членів робочої групи представника роботодавців та здобувача. НПП, що забезпечують ОК професійного спрямування пройшли підвищення кваліфікації. На вебсайті кафедри ТЕІБ розроблено форму для подання стейкголдерами пропозицій із удосконалення ОП ([http://teib.info/?page\\_id=6054](http://teib.info/?page_id=6054)). Зі здобувачами під час круглого столу студентів та викладачів кафедри ТЕІБ обговорено порядок оскарження результатів оцінювання та політику і механізми вирішення можливих конфліктних ситуацій під час реалізації освітньої програми, проінформовано здобувачів про можливість висловити свою думку на сайті кафедри у анонімній скриньці (<https://cutt.ly/7wcMvN9d>). Під час розширеного засідання кафедри ТЕІБ за участю здобувачів було обговорено результати опитування щодо якості ОПП «Безпека інформаційних та комунікаційних систем» (<http://teib.info/?p=6211>).

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В ДВНЗ «УжНУ» за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). Що підтвердила під час онлайн-зустрічі керівник відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення

освітнього процесу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)) забезпечує всі рівні управління університетом інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; приймальною комісією та студентським відділом із питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів, тощо; відділом кадрового забезпечення. Робоча група ОП розробляє проект ОПП, проводить дослідження актуальності змін, а також проводить обговорення ОП із залученням учасників академічної спільноти на засіданнях кафедри ТЕІБ, на Вченій раді факультету, на щорічних конференціях професорсько-викладацького складу УжНУ та інших наукових конференціях. Питання про удосконалення ОПП «Безпека інформаційних та комунікаційних систем» обговорювалося на зустрічі представників академічної спільноти, гарантів і членів робочих груп освітніх програм кафедри ТЕІБ, а також випускників спеціальності кібербезпека (<http://teib.info/?p=6190>). За результатами проведеного аналізу та онлайн-зустрічей із фокус-групами внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів ЕГ вважає, що в академічній спільноті ДВНЗ «УжНУ» сформовано належну культуру якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ДВНЗ «УжНУ» належним чином реагує на рекомендації із попередніх акредитацій, докладає всіх зусиль для покращення освітньої програми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкою стороною у контексті Критерію 8 є низька залученість випускників до процесу перегляду ОП та її якості. Виявлено, що пропозиції збираються під час особистого спілкування, при цьому випускники мало обізнані в структурі та змісті ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем». Рекомендується робочій групі ОП визначити формат та канали комунікацій, періодичність та відповідальних за взаємодію для кожної групи стейкхолдерів для забезпечення ефективної взаємодії із зацікавленими особами під час перегляду ОП, зокрема на рівні змістового наповнення ОК, визначенні та формулюванні додаткових ПРН тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП загалом відбуваються відповідно до чинних процедур забезпечення якості у ЗВО. ЕГ дійшла висновку про загальну відповідність ОП якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.1. Під час зустрічей зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ переконалася, що здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Представники органів студ.самоврядування є членами вчених рад факультетів а рекомендації студентів беруться до уваги під час перегляду ОП, що повністю узгоджується з підкритерієм 8.2. Під час зустрічі з роботодавцями, ЕГ з'ясувала, що вони приймають участь в періодичному обговоренні ОП, що повністю узгоджується з підкритерієм 8.3. За результатом аналізу отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що існує практика зворотного зв'язку з випускниками ОП, яка реалізується шляхом особистісного спілкування, але немає чіткого алгоритму дій для зв'язку із випускниками даної ОП. Отже ЕГ прийшла висновку про часткову узгодженість за підкритерієм 8.4. У ДВНЗ «УжНУ» у системі забезпечення якості функціонують відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації, методична комісія факультету, Вчена рада факультету, науковометодична група кафедри, які забезпечують вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності, що свідчить про повну узгодженість за підкритерієм 8.5. ДВНЗ «УжНУ» були враховані зауваження та пропозиції, отримані за результатами попередньої акредитації, ЕГ дійшла висновку про повну узгодженість за підкритерієм 8.6. Для підтримання культури якості проводяться опитування здобувачів, роботодавців, забезпечується безперешкодна діяльність студентської ради і профбюро, що відповідає повній узгодженості за підкритерієм 8.7. Слабкі сторони не є суттєвими і дають підстави для оцінювання критерію 8 на рівні В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу опубліковані у вільному доступі на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр», підрозділі «Нормативні документи»: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>). Під час онлайн-зустрічей з'ясовано, що усі учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених правил та процедур під час реалізації освітньої програми та знають, де на сайті ЗВО в будь-який момент в разі потреби можна знайти більш детальну інформацію. Доступність правил і процедур забезпечуються також за допомогою соціальних мереж закладу та студентського самоврядування.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» оприлюднений на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52499>). Зауваження та пропозиції щодо проекту ОПП приймаються на корпоративну електронну пошту кафедри твердотільної електроніки та інформаційної безпеки. Проте у публікації не зазначено дату оприлюднення проекту та у який термін можна надати пропозиції чи зауваження. Також усі охочі можуть надати пропозиції за допомогою форми на сайті кафедри ТЕІБ ([http://teib.info/?page\\_id=6054](http://teib.info/?page_id=6054)).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ» оприлюднено ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» 2017, 2022, 2023 років (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17752>), інформацію щодо рецензування ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50183>), загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>). Інформація про навчальні плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50186>) та освітні компоненти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50191>) доступна на вебсайті ЗВО та у системі електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=1005>). Оприлюднена інформація про ОП є достатньою для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою є залучення соціальних мереж університету для ознайомлення здобувачів з їхніми правами та обов'язками.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

До слабких сторін ОПП у контексті дотримання Критерію 9 належать: - не зазначено дату початку та дату завершення обговорення ОПП на сторінці чи у файлі проекту ОПП; - відсутність публічної інформації щодо пропозицій удосконалення ОП від стейкхолдерів; ЕГ рекомендує: - гарантові ОПП під час наступних переглядів ОПП забезпечити опублікування дати початку/завершення громадського обговорення; - після завершення обговорення проекту змін ОПП гарантові оприлюднити узагальнені пропозиції, побажання зацікавлених сторін та реакцію на них з боку розробників програми аби сприяти прозорості реалізації програми для стейкхолдерів.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Документи, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими, розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ», що повністю узгоджується з підкритерієм 9.1. Проект освітньої програми розміщується на офіційному вебсайті університету. Оприлюднена інформація про освітню програму загалом достатня для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» частково відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 9.2 і 9.3. Експертна група дійшла висновку, що незважаючи на виявлені недоліки, ОПП відповідає критерію 9 за рівнем В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

не застосовується

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

**Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:  
Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Мартинюк Ганна Вадимівна**

Члени експертної групи

**Пархуць Любомир Теодорович**

**Макоєдова Валентина Олександрівна**