

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>53635 Управління ІТ проєктами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.11.2023 р.

Справа № 2072/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,

Доренський Олександр Павлович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Корченко Олександр Григорович,

Придатко Олександр Володимирович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

Рак Тарас Євгенович,

Савенко Олег Станіславович,

Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Король Ігор Іванович – представник ЗВО,

Лях Ігор Михайлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53635</b>
Назва ОП	<b>Управління ІТ проєктами</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Управління ІТ проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти чітко сформульована і відповідає місії та стратегії ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Однак, як зазначає ЕГ і ГЕР погоджується з цим висновком, мета даної ОП корелює з місією ЗВО.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що в цілому під час проектування ОП враховувались позиції та потреби заінтересованих сторін, проте структурована система співпраці зі всіма групами стейкхолдерів під час проектування ОП, яка б надавала моніторинг та облік зауважень, а також передбачала практику врахування зауважень стейкхолдерів, наразі відсутня.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання ОП визначено з урахуванням тенденції розвитку спеціальності та ІТ-ринку Закарпатського регіону.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП «Управління ІТ проектами» повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОН України №1497 від 30.12.2021 року.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (обсяг обов'язкових ОК в ОП «Управління ІТ проектами» 67 кредитів, а вибіркових складає 23 кредити ЄКТС).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що ОП, в розділі «Предметна область» не містить об'єктів професійної діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, опису методів, методик та технологій, а також опису інструментів та обладнання, визначених стандартом.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, ОП забезпечує можливість оволодіти методами і засобами, що відповідають спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

В ДВНЗ "УжНУ" в цілому реалізовано право вільного вибору ОК для здобувачів вищої освіти. Однак на думку ЕГ, необхідність обирати 5 вибіркових дисциплін з кафедрального каталогу і лише 1 дисципліну із загальноуніверситетського каталогу є дещо обмеженим для здобувачів.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

На основі звіту ЕГ та відомостей самооцінювання ГЕР дійшла висновку, практична підготовка здобувачів УжНУ регламентується Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ».

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, ОП реалізує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня наразі відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, розподіл аудиторної та самостійної роботи здійснювався без врахування думки головних стейкхолдерів – здобувачів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за аналізованою ОП не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що правила прийому на навчання за ОП «Управління ІТ проектами», програма фахового вступного випробування, програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ та інформації з офіційного сайту університету ГЕР дійшла висновку, програма фахового вступного випробування розміщена на офіційному сайті ДВНЗ "УжНУ" без відповідних підписів та печаток, які б відображали факт затвердження саме такої програми, містить посилання на застарілу літературу (2003, 2006, 2010 років, тощо).

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, практики застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ОП «Управління ІТ проектами» відсутня.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється "Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті".

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання у ЗВО регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ». За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, освітній процес для здобувачів магістерського рівня відбувається у дистанційній формі через нестачу місць в укриттях та в гуртожитках. Для організації навчання у дистанційній формі на даній ОП застосовується середовище e-learning на платформі MOODLE, а також сервіси Google Meet, Classroom. ЕГ зауважує про відсутність всіх необхідних навчальних матеріалів у кожному курсі навчального середовища elearn.uzhnu.edu.ua за аналізованою ОП.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається усім учасникам освітнього процесу.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що ОП, здобувачі долучаються до наукових досліджень, обов'язково готують публікацію за результатами досліджень в рамках виконання кваліфікаційної роботи, беруть участь у студентських наукових конференціях.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, відомостей самооцінювання, змісту ОК, ГЕР вважає, що викладачі оновлюють зміст освіти як на основі сучасних практик у відповідній галузі, так і на основі власних наукових досягнень, однак робочі програми всіх ОК перезатверджені на 2023-2024 навчальний рік без змін.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Як зазначає ЕГ, в ДВНЗ «УжНУ» наразі є 2 активних проекти Жана Моне, 3 активних проекти ERASMUS+ KA2, 1 проект Horizon та діють 10 договорів академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються "Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ".

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Тематика деяких кваліфікаційних робіт (наприклад, "Інформаційна система стоматологічної клініки", «Інформаційна система оцінювання стартап проектів та їх розробників», «Інформаційна система визначення рівня безпеки фінансування проектів різного походження») виглядає як тематика кваліфікаційних робіт першого (бакалаврського) рівня. Крім того, кваліфікаційні роботи магістра кафедра планує розміщувати на Гугл диску за посиланням (<https://drive.google.com/drive/folders/1PVhj9VwdxivwJaGe9owEZrkdYX29Fsox>), що суперечить стандарту, де чітко вказано "Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти". До того ж в Освітній програмі «Управління ІТ проектами» в розділі 3. "Форми атестації здобувачів вищої освіти" не прописано згідно стандарту "Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти".

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Проведення контрольних заходів, а також забезпечення об'єктивності екзаменаторів та прозорості оцінювання результатів навчання регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ; Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ, Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ УжНУ, Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ та Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ УжНУ.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що регулюється Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ УжНУ. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що відповідно до політики дотримання академічної доброчесності, в УжНУ розвинена нормативна база, що регламентує порядок дотримання норм академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, кадровий склад НПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання аналізованої ОП.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, відомостей самооцінювання ГЕР дійшла висновку, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму та здійснюються у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» та та законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, що підтверджується наявністю укладених договорів та угод про співпрацю. Також, згідно звіту ЕГ, представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОП та долучаються до проведення різних спільних заходів.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР констатує як несуттєвий недолік те, що, залучення до аудиторних занять представників роботодавців, експертів галузі та професіоналів-практиків відбувається епізодично і має безсистемний характер.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ».

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

УжНУ сприяє професійному розвитку викладачів за рахунок системи заходів, що передбачає матеріальні та моральні заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, відомостей самооцінювання ГЕР дійшла висновку, що кількість посадкових місць в укриттях недостатня для забезпечення освітнього процесу в офлайн-режимі, оскільки не може вмістити в себе наявний контингент здобувачів університету.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЕГ констатує, що доступ до всіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, необхідний для навчання та викладання на ОП, є безоплатним.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, що підтверджується в звіті ЕГ.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЕГ на основі проведених інтерв'ю відзначає, що в ЗВО абсолютно неактивне студентське самоврядування.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО приділяється значна увага забезпеченню реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог Статуту ДВНЗ «УжНУ».

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в УжНУ (зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) є чіткими та зрозумілими. Порядок врегулювання конфліктних ситуацій регламентований низкою документів, зокрема, «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» та Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ».

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормами «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ", «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ». На основі звіту ЕГ та відомостей самооцінювання ГЕР дійшла висновку, що ОП «Управління ІТ проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти була започаткована у 2022 році, після чого не переглядалась.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, відомостей самооцінювання та інформації з офіційного сайту університету ГЕР дійшла висновку, що Освітня програма «Управління ІТ проектами» створена у 2022 році та не переглядалась.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Згідно звіту ЕГ, роботодавці вказують на можливість висловити свої пропозиції через опитування.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

УжНУ в цілому надає підтримку випускникам, забезпечує збір і аналіз інформації щодо їх працевлаштування. Випускників даної ОП ще немає.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Внутрішня система забезпечення якості в УжНУ реалізується відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ".

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація первинна, однак як зазначає ЕГ, кафедра проходила акредитаційну експертизу ОП за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня у 2023 році, проте наразі кафедра виконала дуже мало рекомендацій ЕГ та ГЕР (досі не виконані рекомендації щодо активізації академічної мобільності, щодо часткового наповнення е-курсів у навчальному середовищі e-learn.uzhnu.edu.ua, щодо відсутності процедури оприлюднення кваліфікаційних робіт на сайті або у репозитарії, щодо недостатньо інформативної процедури внесення змін до проєкту ОП, оприлюдненого на сайті ЗВО, тощо).

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ з'ясувала, що наразі не проводяться опитування здобувачів щодо їх задоволеності рівнем викладання обов'язкових ОК освітньої програми.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що УжНУ має розвинену нормативну базу, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ та інформації з офіційного сайту університету ГЕР дійшла висновку, що на сайті УжНУ наявний проєкт ОП, проте відсутні результати його обговорення.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Суперечливої чи недостовірної інформації, розміщеної на веб-ресурсах ЕГ та ГЕР не виявлено.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

не застосовується

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Гаранту ОП в новій редакції ОП 2024 року уточнити мету ОП "Управління ІТ-проєктами" на предмет більшої її відповідності місії ЗВО. 2. Гаранту ОП розвинути систему співпраці з усіма групами стейкхолдерів вже для наступного перегляду ОП у 2023-2024 навчальному році, а також більше залучати здобувачів та в перспективі випускників ОП до обговорення проєктів ОП.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту ОП при наступному перегляді ОП розширити розділ ОП "Предметна область", а також додати ОК, що сприятимуть підсилению мовних компетенцій та програмних результатів. 2. Гаранту ОП, випускній кафедрі, починаючи з вибору на 2024-2025 навчальний рік, дозволити здобувачам обирати всі 6 вибіркового ОК із загальноуніверситетського каталогу, а також врахувати думку здобувачів при розподілі аудиторної та самостійної роботи. 3. Гаранту ОП, випускній кафедрі рекомендувати в новій редакції ОП в розділі з "Форми атестації здобувачів вищої освіти" прописати згідно стандарту "Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти".

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОП рекомендувати, починаючи з вступної кампанії 2024 року, розміщувати програму вступних іспитів із сканованою першою сторінкою з підписами та печаткою. 2. Гаранту ОП актуалізувати програму фахового вступного випробування до початку вступної кампанії 2024 року. 3. Гаранту ОП, випускній кафедрі популяризувати можливості академічної мобільності, зокрема протягом 2023/2024 навчального року забезпечити можливість академічної мобільності з українськими університетами, а також розробити заходи щодо популяризації можливостей академічного обміну.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гаранту ОП, випускній кафедрі рекомендувати вносити зміни до робочих програм ОК у відповідності до сучасних досягнень у ІТсфері та результатів наукових досліджень НПП, а також забезпечити наявність всіх необхідних навчальних матеріалів у кожному курсі навчального середовища elearn.uzhnu.edu.ua за аналізованою ОП.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОП, випускній кафедрі рекомендувати, починаючи з 2024-2025 н.р., формулювати теми КР у відповідності до рівня "магістр", зокрема таким чином, щоб підкреслити їх наукову складову. 2. . Гаранту ОП рекомендувати

забезпечити виконання стандарту вищої освіти та розглянути можливість оприлюднення кваліфікаційних робіт магістра на офіційному сайті або в репозитарії ЗВО.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. Гаранту ОП, випускній кафедрі рекомендувати систематизувати залучення професіоналів практиків до викладання.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Підтримувати матеріально-технічне забезпечення ОП у відповідності до вимог стандарту.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Гаранту ОП переглядати ОП щороку, на основі щорічних внутрішніх результатів оцінювання якості освіти та відгуків зацікавлених осіб. 2. Гаранту ОП, при провадженні освітньої діяльності постійно брати до уваги зауваження і рекомендації акредитаційних експертиз всіх рівнів вищої освіти. 3. Рекомендувати розробити опитування здобувачів щодо їх задоволеності рівнем викладання обов'язкових ОК ОП та проводити їх по завершенню кожного семестру, починаючи з 01.01.2024 р.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо висвітлювати на сайті, поруч із проєктом ОП, результати обговорення та врахування/неврахування всіх пропозицій стейкхолдерів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**