

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	51460 Технології обробки даних
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.11.2023 р.

Справа № 1842/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,

Доренський Олександр Павлович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Корченко Олександр Григорович,

Придатко Олександр Володимирович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

Рак Тарас Євгенович,

Савенко Олег Станіславович,

Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Король Ігор Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51460
Назва ОП	Технології обробки даних
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що аналізована ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 1.1, оскільки цілі ОП відповідають Концепції інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 рр. та її концептуальним положенням.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що аналізована ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 1.2, оскільки до розробки ОП і визначення її цілей залучалися представники роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що аналізована ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 1.3, оскільки при розробці ОП і визначенні її цілей були враховані галузевий контекст та досвід аналогічних програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП розроблено згідно вимог Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 124. ОП дає змогу досягти програмних результатів навчання, що визначені Стандартом, та забезпечуються опануванням ОК1-ОК12.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що аналізована ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 2.1. Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових компонентів – 67 кредитів ЄКТС (74,4 %), вибіркових компонентів – 23 кредити ЄКТС (25,6 %).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що освітні компоненти аналізованої ОП в цілому дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Проте ГЕР не погоджується з рекомендацією ЕГ відобразити відсутні зв'язки на структурно-логічній схемі. На схемі не встановлені зв'язки з блоками, що відповідають вибірковим компонентам. Оскільки вибір має виконуватися здобувачами вільно, неприпустимо нав'язувати жорсткі послідовності для їх вивчення.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти. Аналізована ОП «Технології обробки даних» не надає опис предметної області, на чому зауважує ЕГ. В своїй відповіді ЗВО апелює до того, що опис предметної області чітко прописаний у Стандарті вищої освіти. ГЕР погоджується з ЕГ тому що 1) ОП є самостійним документом, який має надавати всю потрібну інформацію для всіх учасників навчального процесу, і 2) опис предметної області ОП може розширяти опис предметної області Стандарту, щоб віддзеркалити фокус ОП.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ зробила висновок, що НП не передбачає можливості обрання вибіркових дисциплін професійного спрямування з інших освітніх програм. В своїй відповіді ЗВО зазначив, що у ОП та навчальному плані зазначено ОК “Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу” без вказання конкретної кафедри, що дає різні можливості щодо здійснення вибору освітніх компонентів із кафедральних каталогів як факультету, на якому реалізується дана ОП, так й інших факультетів та освітніх програм. ГЕР вважає, що це не є недоліком.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 2.5. ОП та навчальним планом підготовки здобувачів передбачені виробнича практика (6 кредитів ЄКТС) та переддипломна практика (4,5 кредити ЄКТС).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 2.6. ЗВО забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок з застосуванням різних підходів. ЕГ зазначає, що під час інтерв'ювання зі здобувачами вони продемонстрували відмінне володіння соціальними навичками.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 2.8. Аудиторне навантаження на здобувачів коливається від 19 до 20 годин на тиждень, що відповідає вимогам законодавства у сфері вищої освіти.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП дуальна форма здобуття освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 3.1. Правила прийому за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 3.2.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 3.3. В ЗВО процес визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється рядом нормативних документів, які доступні на офіційному веб-сайті ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ зазначає, що в ЗВО наявне положення, яке регламентує процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. До того ж, ЕГ відзначає той факт, що при вивченні окремих курсів викладачі рекомендують курси неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проведений ЕГ аналіз вказує на фактичне використання за різними ОК різних методів навчання та викладання, узгоджених з відповідними формами освітнього процесу, зокрема, дистанційною формою, і видами навчальних занять. При цьому, за результатами опитування 75,9 % учасників визначили, що за ОП забезпечується відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ЕГ наводить свідчення про те, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається вся потрібна інформація в доступній і зрозумілій формі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ наводить приклади поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, але загальний висновок за підкритерієм не робить.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ наводить приклади оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень НПП, але загальний висновок за підкритерієм не робить.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЕГ наводить приклади наукових досліджень, які пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, але загальний висновок за підкритерієм не робить.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК визначені і представлені. Окрім наявної у робочих програмах інформації форми контрольних заходів та критерії оцінювання також деталізовано представляються відповідальними НПП на перших заняттях за дисциплінами.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В ОП визначено, що атестація здобувачів має відбуватися в формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам стандарту. Проте в ОП не сформульовано, що кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу та не визначено вимоги щодо відсутності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації й оприлюднення роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ наводить опис процедури проведення контрольних заходів, а також документів, які її регламентують.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ описує процедури отримання академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності за ОП не було зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ констатує, що в цілому НПП, які забезпечують викладання за ОП, відповідають ОК, але наводить ряд зауважень до цього. В своїй відповіді ЗВО наполягає, що всі без виключення НПП відповідають пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що підтверджено даними у таблиці 2 та додатку до таблиці 2, який був наданий ЕГ за запитом. ГЕР звертає увагу на те, що аналізується не виконання НПП вимог Ліцензійних умов, а обґрунтованість вибору викладача для ОК. В цьому контексті є незрозумілими підстави щодо - доц. Брила А.Ю., який викладає ОК «Системи обробки зображень та комп'ютерний зір» та ОК «Комплекснозначні неройромережі. Deep Learning». За даними, які подав ЗВО він є канд. ф.-м. наук за спеціальністю 01.05.01 - теоретичні основи інформатики та кібернетики (відповідає спеціальності 113), не має наукових публікацій на останні 5 років, не підготував методичне забезпечення до названих ОК протягом останніх 5 років. - доц. Кузка О. І., який викладає ОК «Задачі прикладного системного аналізу». За даними, які подав ЗВО він є канд. ф.-м. Наук за спеціальністю 01.01.09 – математична кібернетика (відповідає спеціальності 113), не має наукових публікацій на останні 5 років, з методичного забезпечення до ОК протягом останніх 5 років підготував лише робочу програму.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ЕГ описує процедуру конкурсного відбору, але не робить висновку щодо її відповідності підкритерію 6.2

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через ряд напрямків.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ встановила, що професіонали-практики залучаються до викладання вибіркового ОК.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЕГ встановила, що усі викладачі за ОП відповідають вимогам «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ».

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановила, що для стимулювання розвитку викладацької майстерності застосовується рейтинг «Топ 10».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що загальна матеріально-технічна база відповідає потребам студентів і використовується для досягнення навчальних та наукових цілей, визначених освітньою програмою. Проте аналіз поданих в табл. 2 даних щодо активностей НПП показує, що не всі ОК мають підтримку методичним забезпеченням.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ встановлено, що в університеті забезпечено безкоштовний доступ для викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в рамках навчальних програм.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ визнала, що університет створив безпечне середовище для студентів і забезпечує їхнє здоров'я і добробут.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 7.4, система підтримки студентів в ЗВО організована таким чином, щоб забезпечити всебічну допомогу студентам у навчанні та особистому розвитку.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 7.5, ЗВО вдосконалює інфраструктуру для забезпечення доступності осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 7.6, політика та процедури для вирішення конфліктних ситуацій описані в «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 8.1. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, врегульовується «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ». ЕГ надає опис процедури моніторингу і перегляду ОП відповідно до Положення.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі залучаються до перегляду ОП через студентське самоврядування та через безпосередню участь у роботі робочої групи з оновлення ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що роботодавці можуть залишати свої відгуки через анкетування, яке розміщене на Інфо-центрі кафедри САТО, та через анкету Пропозиції щодо покращення ОП «Технології обробки даних».

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 8.4. В ЗВО працює Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, який відслідковує кар'єрний шлях випускників та надає інформацію студентам та випускникам про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 8.5. Процедури внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Технології обробки даних» реалізовані шляхом моніторингу результатів опитувань та перегляду робочою групою змісту ОП та її компонент.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація за освітньою програмою «Технології обробки даних» є первинною. ЕГ встановила, що для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано висновки звіту експертної групи з акредитації ОП

«Системний аналіз» другого (магістерського) рівня ВО (акредитація проходила у березні 2021 р). Рекомендації ГЕР враховані частково. Зокрема, за критерієм 6 зауваження та пропозиції не враховані.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком, що ОП «Технології обробки даних» відповідає вимогам підкритерію 8.7. ЕГ зазначає, що всі учасники освітнього процесу тісно співпрацюють задля забезпечення високої якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність підкритерію. Всі потрібні документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. ЕГ виявила, що всі зацікавлені сторони знайомі з регламентованими в цих документах правилами і процедурами.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність підкритерію. Проєкту ОП "Технології обробки даних", а також опитування з метою збору зауважень та пропозицій щодо цієї освітньої програми, були вчасно оприлюднені на сайті.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність підкритерію. На офіційному вебсайті університету є вичерпна інформація про ОП "Технології обробки даних".

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. ГЕР рекомендує застосовувати практику залучення представників роботодавців, фахівців ІТ галузі до перегляду цілей ОП при кожному наступному перегляді.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. ГЕР рекомендує при наступному перегляді ОП додати опис предметної області та прибрати блоки вибіркового компонента з структурно-логічної схеми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ починаючи з 2024-2025 н.р., додати рекомендації щодо конкретних онлайн-курсів неформальної, при наявності, до РПНП, що дасть змогу студентам реалізувати визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ, починаючи з 2023-2024 н.р. долучити до анкет для здобувачів вищої освіти запитання про задоволеність наявними формами і методами навчання за конкретними ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. ГЕР рекомендує при наступному перегляді ОП зазначити в ОП вимоги до кваліфікаційної роботи щодо рівня роботи, відсутності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо дотримання академічної доброчесності), а також її оприлюднення.

Критерій 6. Людські ресурси

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо необхідності протягом 2023-2024 н.р. здійснити роботу з забезпечення відповідності НПП тим ОК, які вони викладають, на підставі одного з варіантів визначення відповідності, наприклад, документів про вищу освіту або публікацій за тематикою ОК у відповідних наукових виданнях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. ГЕР рекомендує починаючи з 2023-2024 н.р. доповнити інформаційні ресурси курсів власними навчально-методичними розробками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. ГЕР рекомендую в 2023-2024 н.р. активізувати залучення представників ІТ-компаній до процедури перегляду ОП. Також ГЕР рекомендує удосконалити процедури добору кадрів для викладання на ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. ГЕР рекомендує підтримувати на регулярній основі оприлюднення релевантної для ОП інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА