

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8483 Біологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.11.2023 р.

Справа № 1808/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Северинівська Олена Вікторівна – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Колісник Ярина Іванівна,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

Кривцова Марина Валеріївна – гарант ОП,

Івасенко Артур Юрійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8483
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії УжНУ. Серед іншого, ОП сфокусована на сучасні медико-біологічні та біолого-екологічні проблеми (зокрема, враховано й регіональний контекст).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, що підтверджується як прикладами у відомостях самооцінювання, так і результатами інтерв'ювання фокус груп з боку експертної групи. Закладом враховуються думки широкого кола стейкхолдерів як у самому університеті (академічна спільнота, здобувачі), так і партнерів ЗВО – наукових установ, закладів охорони здоров'я, приватних компаній біомедичного профілю тощо.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням: тенденцій розвитку спеціальності (ц нормативному та вибірковому блоках ОК забезпечують формування знань, вмінь, компетентностей, які відповідають сучасному рівню медико-біологічної та біолого-екологічної науки), ринку праці, галузевого та регіонального контексту (проектною групою ґрунтовно враховано особливості Закарпатського регіону), а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (з особливим акцентом на досвід низки ОП із університетів ЄС, Ізраїлю, США).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1458 від 21.11.2019), можуть бути досягнуті опануванням обов'язкової складової ОП. Для досягнення визначених цілей і ПРН за даною ОП, крім змістового наповнення ОК та вибору методів, форм навчання і викладання (опрацювання та аналіз наукової літератури, виконання самостійних завдань, підготовка презентацій та доповідей, дискусії, воркшопи), приділяється увага англійській підготовці для сприяння участі здобувачів у міжнародних воркшопах, сприйняття наукового матеріалу запрошених лекторів, які є частими гостями в УжНУ. ОП включає всі програмні результати навчання, регламентовані Стандартом вищої освіти для освітньо-професійної програми – ПРо1-ПР16. Проте у ОП у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не відображено набуття інтегральної компетентності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОП: 90 кредитів. Співвідношення обсягів ОК програми: загальний обсяг обов'язкових компонент складає 67 кредитів, що становить у межах ОП 74,4% (з яких 11,7% це науково-дослідна та переддипломна практики); загальний обсяг вибіркового компонент ОП складає 23 кредити (25,6%). До обов'язкових компонент ОП (67 кредитів) входять навчальні дисципліни (ОК 1-ОК 10, які складають 37 кредитів), науково-дослідна практика (ОК 12, на яку відведено 7,5 кредитів), переддипломна практика (ОК 13, на яку заплановано 3 кредити), виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 11; 18 кредитів) та атестаційний екзамен (ОК 14; 1,5 кредиту).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, однак структурно-логічна схема ОП може бути удосконалена для кращого відображення взаємопов'язаності її ОК (а саме: взаємопов'язаність переддипломної практики та ОК «Еволюційна екологія»).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В рамках аналізованої ОП є можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, що підтверджується як прикладами у відомостях самооцінювання, так і результатами інтерв'ювання фокус груп з боку експертної групи.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до ОП та навчальних планів за ОП «Біологія» здобувачі вищої освіти проходять науково-дослідну (ОК 12; 7,5 кредитів) та переддипломну (ОК 13; 3 кредити) практики. Практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою їх навчання і регламентується в УжНУ Положенням про практику студентів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування «soft skills» відбувається впродовж усього періоду навчання через реалізацію освітніх компонентів (під час виконання лабораторних, практичних робіт, виконання та захисту індивідуальних завдань і кваліфікаційної роботи), виступів на конференціях і студентських наукових гуртках. У межах обов'язкових компонент ОП активно формуються соціальні навички при викладанні ОК 1 «Ділова іноземна мова», ОК 2 «Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека», ОК 4 «Проектний менеджмент». Ці освітні компоненти забезпечують набуття вмінь, враховуючи соціальні, етичні, економічні аспекти під час вирішення завдань та досягнення відповідних ПРН (ПРН1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16). Соціальні навички формуються і під час проходження науково-дослідної та переддипломної практик при адаптації здобувачів до робочого місяця, комунікації зі співробітниками баз практик. Набуття соціальних навичок відбувається також під час участі студентів у неформальній освіті, різноманітних соціальних заходах та академічній мобільності. Під час спілкування з членами ЕГ здобувачі ОП продемонстрували гарні комунікативні навички, вільно висловлювали свої думки та позицію.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальний обсяг годин за ОП складає 2700 год (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60612>): у кожному з 3-х семестрів по 900 годин (30 кредитів). На аудиторні заняття припадає 668 год; на самостійну та індивідуальну роботу – 1732 год та 300 годин відповідно. У свою чергу аудиторні години розподілені наступним чином: обов'язкові освітні компоненти – 424 год (63,5%), вибіркові – 244 год (36,5%). Аудиторне тижневе навантаження складає по 19 год у I та II семестрах, що надає можливість здобувачам приділити увагу для індивідуальної дослідницької роботи, розвиває навички самостійного пошуку інформації, її аналізу, узагальнення та представлення результатів. Зміст самостійної роботи за конкретною ОК визначається робочою програмою цієї дисципліни та забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі. Кількість контрольних заходів не перевищує 8 на семестр (4 заліки та 4 екзамени у 1-му семестрі; 5 заліків та 3 екзамени у 2-му семестрі; 2 заліки/атестації у 3-му семестрі). З'ясування питань щодо відповідності навантаження на здобувачів проводиться шляхом планового опитування. Під час спілкування ЕГ з академічним персоналом НППП зазначили, що здобувачі на початку семестру можуть внести пропозиції щодо коригування розкладу. Під час провадження ОП звернень студентів щодо добового або тижневого перевантаження розкладу не було.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не реалізується, хоча всі передумови для реалізації такої форми здобуття вищої освіти в УжНУ наявні.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в УжНУ за ОП 091 Біологія є чіткими, зрозумілими та оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у вкладці «Абітурієнту»: «Правила прийому» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), «Вступ до магістратури» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree), де розміщені спеціальності, перелік документів для вступу, терміни вступної кампанії, програми вступних іспитів, вартість навчання. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Право на вступ мають особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста), в тому числі з інших спеціальностей. Вступ абітурієнтів для навчання на ОП «Біологія» другого (магістерського) рівня навчання унормовано «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ), фахового іспиту за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія», розгляду мотиваційних листів. Програма фахового вступного іспиту складається фаховою екзаменаційною комісією за погодження з гарантом ОП і щорічно перед початком вступної кампанії переглядається на Вченій раді біологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60616>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено чіткі правила прийому на навчання, правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та під час неформальної освіти. Однак, незважаючи на можливості (спільні угоди із іншими ЗВО, транскордонне розташування УжНУ) та обізнаність здобувачів щодо врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даний час таких випадків не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті в УжНУ регламентуються «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з ним визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як дисципліні в цілому (але лише для ОК, що викладаються з другого семестру), так і за окремими темами, розділами, модулями, індивідуальним завданням згідно з робочою програмою (силабусом) ОК. Університет може визнати результати, отримані у неформальній освіті обсягом не більше 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП. Для проходження окремих елементів ОК з використанням неформальної освіти студентам рекомендуються онлайн-курси на платформах Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), Coursera (<http://surl.li/lommw>), у Центрі громадського здоров'я МОЗ України (https://portal.phc.org.ua/en/view_all_courses/), інших професійно-орієнтованих воркшопів, тренінгів, курсів тощо. Так, у 2021-2022 н.р. в рамках ОК «Проектний менеджмент» були реалізовані елементи неформальної освіти: підготовка заявки студенткою Балюк К.Л. на навчання у Пряшівському університеті (Словачина) в рамках Національної стипендійної програми Словацької республіки, проходження конкурсного відбору і отримання права на стипендію було зараховано як успішне виконання окремих компонентів дисципліни. Студентці Балюк К.Л. також було визнано окремі теми з ОК «Вступ до геномної біології» в результаті проходження тренінгу «Геномна біологія». У 2022-2023 н.р. в рамках ОК «Лабораторна діагностика біологічних систем» здобувачам були зараховані окремі теми після проходження майстер-класів, воркшопів, які проводились на базі «ННЦ Мікробіології та біотехнології» ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lbcbg>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проведений аналіз робочих програм освітніх компонент та результати спілкування ЕГ зі здобувачами освіти та академічним персоналом свідчать про застосування різноманітних форм та методів навчання: лекції, лабораторні, практичні, дискусії, презентації, ситуативні завдання, семінарські заняття та консультації, навчально-дослідну та переддипломну практику, виконання самостійної роботи. Здобувачі за ОП мають можливість приймати участь у конференціях та майстер-класах, воркшопах та проходити онлайн-курси в рамках вивчення дисциплін. Щороку проводиться анкетування стейкхолдерів щодо ОП (<http://surl.li/lkocp>), про що підтвердили при зустрічі з ЕГ здобувачі освіти та випускники, висловлюючи задоволення як рівнем викладання за ОП, так і використанням викладачами різних методів при вивченні освітнього компонента. Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/djkj>), на питання «У викладанні застосовано сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу?» 89,5% анкетованих відповіло «Так».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ЕГ навела достатнє обґрунтування того, що у ЗВО існує система надання своєчасної інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступними та зрозумілими засобами.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО надає можливості здобувачам поєднувати навчання та дослідження. Зі слів здобувачів та викладачів-керівників кваліфікаційних робіт, студенти, які навчаються на ОП, беруть участь у конференціях, в тому числі міжнародних зокрема, Міжнародна науково-практична конференція «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (<http://surl.li/lofqa>), воркшопах (<http://surl.li/lofdn>, <http://surl.li/lofpx>), конкурсах стартапів, наприклад, Білак О. (<http://surl.li/kjsnc>), які організовує ЗВО, а результати досліджень публікуються у збірниках (<http://surl.li/lofpc>). Куртяк Ф.Ф., Вакерич М.М. зазначали публікаційну активність здобувачів за ОП у щорічній науковій конференції «Актуальні проблеми біологічних та агроекологічних досліджень у Карпатському регіоні» (<http://surl.li/lpbrm>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри, які залучені до надання освітніх послуг на ОП, зокрема, Кривцова М.В., Вакерич М.М., Гасинець Я.С., Куртяк Ф.Ф. мають високий академічний рівень. Так, Мірутенко В.В. є експертом-рецензентом наукових проєктів Наукової грантової агенції Міністерства освіти, науки, досліджень і спорту Словацької Республіки і Словацької Академії наук (VEGA) та іноземним експертом Словацької агенції з акредитації вищої освіти (SAAVS). Кривцова М.В. є членом Редколегії низки журналів (Мікробіологічний журнал, Regulatory Mechanisms in Biosystems), експертом секції «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» МОН України, експертом «Центру громадського

здоров'я МОЗ України». У робочих програмах освітніх компонент рекомендовано застарілі літературні джерела; викладачі не включають до списку джерел власні результати досліджень, що знижує рівень регіонального аспекту ОП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Участь здобувачів за ОП у міжнародних програмах не є високою. Хоча ЗВО докладас зусиль для інтернаціоналізації наукових досліджень і навчання. Під час інтерв'ювання зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ переконалась про інформованість здобувачів ОП стосовно можливостей долучитися до міжнародних програм. Проте, ніхто зі здобувачів-учасників зустрічі такого досвіду не мав (публікації, стажування).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про оцінювання (інформації про останнє подано у відомостях СО, проте посилання є неактивним). Система оцінювання включає різні форми контрольних заходів: тестування, презентації, реферативні індивідуальні завдання, усне опитування, семінарські заняття і практичні роботи, що дозволяє забезпечити всебічну перевірку знань, умінь і навичок. Учасники зустрічей у фокус-групах підтвердили наявність інформування з боку викладачів щодо особливостей оцінювання за ОП та її окремими освітніми компонентами, а також оприлюднення відповідної інформації на вебсайті ЗВО.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти із відповідної спеціальності для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1458. У програмі атестаційного іспиту представлено програми нормативних ОК, що забезпечують встановлення необхідного рівня загальних та фахових компетентностей. Проте вони значно відрізняються за обсягами при однаковій кількості кредитів, наприклад, «Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека» та «Біологія людини з основами геронтології».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЗВО/факультету (<http://surl.li/uvcv>). На зустрічах ЕГ зі здобувачами ВО та студентським самоврядуванням було підтверджено факт ознайомлення із наявністю можливості оскарження результатів контрольних заходів через офіційну заяву до представників адміністрації факультету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила, політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані відповідними документами, які розміщені на сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), так і на сторінці факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60634>). На факультеті, як і у ЗВО, створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. За словами НПП та представників структурних підрозділів перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється, допомогою сервісу «Unicheck», хоча у відомостях СО вказано програму «Unplug». Здобувачі ВО підтвердили факт перевірки робіт на академічний плагіат та своє ознайомлення із максимально допустимими збігами, відповідно до діючих у ЗВО положень та норм наявності плагіату, встановленого за допомогою сервісу «Unicheck», а також розуміння сутності явища унікальності/плагіату і академічної доброчесності, та не мають сумніву щодо доцільності дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

До освітнього процесу в межах ОП залучено висококваліфікований НПП кафедр: ботаніки (завідувач: д.б.н., проф. Фельбаба-Клушина Л.М.), генетики, фізіології рослин і мікробіології (завідувач: к.б.н., доц. Вакерич М.М.), ентомології та збереження біорізноманіття (завідувач: к.б.н., доц. Мірутенко В.В.), зоології (завідувач: к.б.н., доц. Куртяк Ф.Ф.), плодоовочівництва і виноградарства (завідувач: к.б.н., доц. Симочко В.В.). Викладання обов'язкових ОК забезпечують 9 висококваліфікованих фахівців (1 доктор біологічних наук, 7 кандидатів біологічних наук і PhD, професор), які мають достатній досвід викладацької та дослідницької діяльності, підвищують рівень своєї кваліфікації, в т.ч. шляхом стажувань та участі в тренінгах, як в Україні, так і за кордоном. Спираючись на дані відомостей самооцінювання, звіту ЕГ та додаткових доказів, наданих університетом у відповідь на звіт ЕГ можна стверджувати, що професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП відповідає вимогам п. 30 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір викладачів регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (в новій редакції), яке розміщено на сайті ЗВО у відкритому доступі у вкладці «Положення» розділу «Нормативні документи» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>). ЗВО публікує актуальну інформацію про вакантні посади та вимоги до претендентів на ці посади на сайті ДВНЗ «УжНУ» у вкладці «Вакансії» (<http://surl.li/bakhw>). Таким чином, процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорими. Під час інтерв'ювання ЕГ з представниками адміністрації ЗВО було зауважено про приділення уваги під час конкурсного відбору на фахову відповідність претендента. Зі слів НПП та аналізу відомостей СО, при переукладанні контракту з викладачем враховуються результати опитування здобувачів щодо рівня якості викладання, об'єктивності оцінювання та інших факторів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На факультеті відсутня практика створення ради роботодавців. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, представники роботодавців Савенко М.В., Патрус А.А. наголошували про збільшення практичної підготовки в оновленій ОП. Василечко А.В. відзначив належну теоретичну та практичну підготовку здобувачів, котрі працюють у Закарпатському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України та наголосив про потребу у таких фахівцях. На зустрічах ЕГ з викладачами та роботодавцями було підтверджено, що співпраця включає проведення проходження виробничих практик, виконання кваліфікаційних робіт здобувачами на базі практик, з якими укладено договори про співпрацю, спільне проведення майстер-класів, воркшопів, спільні публікації.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі працюють викладачі, які мають значний досвід практичної роботи в галузі (Гасинець Я.С. є ембріологом медичної клініки «Інтерсоно»), або ж є експертами у біологічній галузі (Вакерич М.М. є судовим експертом відділу біологічних досліджень та обліку сектору молекулярно-генетичних досліджень Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України) тощо. Проте не було продемонстровано окремих випадків залучення роботодавців до проведення аудиторних занять (окрім викладачів-практиків). При цьому роботодавці, які були присутні на зустрічі зокрема, Балюк К.Л., Патрус А.О. виявили готовність до глибшого залучення їх до реалізації освітнього процесу.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Під час зустрічей ЕГ з представниками адміністрації та викладачами було підтверджено функціонування системи рейтингування НПП та відповідних надбавок, наприклад, Кривцова М.В., Вакерич М.М., Гасинець Я.С. (<http://surl.li/ghzyj>), які мають високі показники рейтингування. Також відзначено надання ЗВО можливостей для підвищення кваліфікації викладачів (Вакерич М.М., «УжНУ», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», (посвідчення АР №012621 від 02.2023, 2,4 кредиту ЄКТС) та сприяння вивчення іноземної мови. Професійний розвиток викладачів за ОП «Біологія» підтверджується стажуваннями, поданими у портфоліо на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60245>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою оцінювання викладацької майстерності ЗВО ввів у форму анкетування здобувачів ВО (<http://surl.li/ldjkj>) ряд питань, які стосуються якості викладання, наприклад, на питання «До викладання на освітній програмі залучаються науковці та/або експерти?» 84,2% здобувачів дали позитивну відповідь. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та підписання (продовження) контрактів впливають результати оцінювання від здобувачів. Наявність такого оцінювання сприяє вдосконаленню саме якості викладання, а не лише кількісних показників діяльності викладача. У ЗВО наявне преміювання за публікації (Scopus/Web of Science). Для підвищення педагогічної складової викладацької майстерності для НПП ЗВО рекомендовані курси підвищення кваліфікації. Як відзначили НПП на зустрічі з ЕГ, університетські курси підвищення кваліфікації є досить доступними, а курси з вивчення іноземної мови для працівників ЗВО є безоплатними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Відомості про самооцінювання, звіт ЕГ, зокрема результати інтерв'ювання та огляду МТБ свідчать про належний рівень фінансових та матеріально-технічних ресурсів для здійснення освітнього процесу. Доцільним є оновлення та розширення бібліотечного фонду та/або репозиторію навчальної літератури із біологічних дисциплін.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ встановила, що ДВНЗ «УжНУ» забезпечує безоплатний доступ до інфраструктурних об'єктів і інформаційних ресурсів, необхідних для впровадження даної ОП. Здобувачі та викладачі мають можливість безоплатно користуватися бібліотечними ресурсами, наукометричними базами (наприклад, Scopus/Web of Scienc), електронними каталогами (<http://surl.li/ljshi>), електронним репозитарієм ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ljshr>), комп'ютерними класами, спортивно-оздоровчим комплексом ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ljvzj>) з відповідними спортивними майданчиками та базами. Здобувачам надається безоплатний доступ до сайту віртуального освітнього середовища ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Відомості про самооцінювання, звіт ЕГ, зокрема результати інтерв'ювання та огляду МТБ свідчать про те, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЕГ підтверджено, що ДВНЗ «УжНУ» забезпечує підтримку здобувачів у вигляді освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку факультету, наукової бібліотеки, навчальної частини, міжнародного відділу, студентських органів самоврядування, адміністрації ЗВО. Підтримка освітнього процесу забезпечується шляхом доступу до дистанційних курсів у середовищі Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), з відповідним навчально-методичним наповненням та ресурсів бібліотеки, електронним каталогом (<http://surl.li/ljshi>), електронним репозитарієм (<http://surl.li/ljshr>). Соціальну підтримку здобувачів забезпечує профкому студентів УжНУ (<http://surl.li/ljxeb>). Здобувач має можливість виразити свої побажання або подати скаргу стосовно освітнього процесу, звернувшись до електронної скриньки довіри за посиланням (<http://surl.li/lcara>) або скриньки для скарг, яка розташована у приміщенні факультету.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Законодавство України встановлює обов'язок для ЗВО забезпечувати рівні можливості для осіб з особливими освітніми потребами та гарантувати їм доступ до освіти. Згідно зі Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Згідно п. 1.8 «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» у 2023 році» в ДВНЗ «УжНУ» наявні можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами та міститься докладна інформація щодо осіб, які мають право на спеціальні умови для вступу. Під час огляду МТЗ ЕГ

був продемонстрований пандус з бокового входу в гуртожиток №4 (<http://surl.li/lmrcz>). Під час інтерв'ювання ЕГ з представниками студентського самоврядування та наукового товариства, голова первинної профспілкової організації студентів УжНУ Баран О.І. зауважив, що студенти з інвалідністю отримують знижку на проживання в гуртожитку, студенти-сироти отримують фінансову підтримку тощо. Проаналізувавши відомості СО та поспілкувавшись з допоміжними структурними підрозділами ЕГ з'ясувала, що на даній ОП здобувачі ВО з особливими освітніми потребами не навчаються. За результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/ldjkj>), на питання «Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами?» 85,3% анкетованих відповіло «Так».

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури ДВНЗ «УжНУ» вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) створені з метою забезпечення безпеки, поваги та сприяння етичній поведінці в освітньому середовищі, яке сприяє досягненню академічних цілей і особистому розвитку для всіх учасників навчальної спільноти і визначені у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/balyi>). Антикорупційні програми ДВНЗ «УжНУ», План заходів щодо запобігання і протидії корупції в ДВНЗ ДВНЗ «УжНУ», Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» різних років та інші документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/lkakp>). Згідно з відомостями СО та інтерв'ювань зі здобувачами та різними структурними підрозділами ЕГ переконалась, що конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на даній ОП не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ДВНЗ «УжНУ» розроблено «Положення про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд ОП у ДВНЗ «УжНУ», введеного в дію 03.03.2020 р. (<http://surl.li/ahmfz>) яким регламентуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Перегляд та оновлення ОП здійснюються робочою (проектною) групою з метою поліпшення, актуалізації та модернізації. Відповідно до Положення, цей процес ґрунтується на результатах моніторингу. Перегляд та оновлення ОП здійснюються з урахуванням строку акредитації програми, вимог державних стандартів освіти, вимог стандартів вищої освіти, рекомендацій та пропозицій від роботодавців, студентів, НПП, а також враховуються стратегічні напрямки розвитку університету та факультету. Під час інтерв'ювання з гарантом ОП ЕГ з'ясувала, що ОП була сформована у 2016 р., перегляд відбувся у 2019, 2021 рр., останній перегляд і оновлення ОП проведено у першому півріччі 2023 р. При аналізі результатів анкетування стейкхолдерів на сторінці біологічного факультету (<http://surl.li/lkoct>) ЕГ було встановлено, що результати представлені без градації за рівнем освіти, також не розміщено результатів за попередні роки, що ускладнює можливість відстеження динаміки, аналізу розвитку ситуації, змін у вимогах та задоволеності здобувачів з часом.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ОП «Біологія» беруть участь у процесі періодичного оновлення ОП, робочих програм та інших процедурах, які спрямовані на покращення якості освіти. До складу групи розробників ОП входить Соколович В.В., студент 2 курсу, при спілкуванні з яким ЕГ встановила, що опитування здобувачів проводилось у січні-лютому, пропонувалось включити в програму навчання як нормативну дисципліну «Лабораторна діагностика біологічних систем», оскільки на ринку праці висловлюється попит на навички в лабораторній діагностиці, а також надати здобувачам більше інформації про працевлаштування. Здобувачі висловили пропозиції, що стосуються розширення практичної складової ОП, розширити місця для проходження практики в різних установах, розширення неформальної освіти, наприклад, воркшопи і майстер-класи, які б допомагали набутти практично орієнтованих навичок, що відображено у відповідному документі (<http://surl.li/lminc>) та неодноразово зауважувалось під час інтерв'ювань ЕГ зі здобувачами, гарантом ОП, роботодавцями.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

При перегляді програмних результатів навчання в ОП здійснюється врахування думки роботодавців та їхніх потреб. Згідно з Витягом з протоколу №3 засідання робочої групи від 20.02.2023 р. (<http://surl.li/lmipq>), до останнього

перегляду ОПП «Біологія» були залучені представники зі складу роботодавців (працівники та очільники лабораторій, державних установ та клінік в яких працюють випускники): Патрус А.О. (лабораторія «Астра-Діа»), Маковецька О.І. (ДУ «Закарпатська обласна фітосанітарна лабораторія»), Бобрик Н.Ю. (ЛДЦ ТОВ «Кредоклінік»), Савенко М.В. (багатопрофільний медичний центр «VeroMed» у м. Ужгороді), д.б.н., проф. Гамор Ф.Д. (Карпатський біосферний заповідник). Було внесено пропозицію віднести дисципліну «Лабораторна діагностика біологічних систем» до категорії нормативних з огляду на широкий спектр можливостей щодо працевлаштування випускників ОП у клініко-діагностичних лабораторіях.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ДВНЗ «УжНУ» діє підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bauqv>), який співпрацює з роботодавцями в галузі працевлаштування випускників ЗВО. Одним з основних завдань цього підрозділу є встановлення зв'язків з потенційними роботодавцями з метою створення як постійних, так і тимчасових баз вакансій. На сайті факультету також представлена анкета для опитування випускників (<http://surl.li/koct>) та результати анкетування (<http://surl.li/koct>). У анкеті були запропоновані питання щодо затребуваності отриманих знань випускниками, задоволеності навчальним процесом, конкурентоздатності ОП тощо. Згідно з результатами анкетування, на питання «Чи працюєте Ви за спеціальністю?» 72,2% анкетованих відповіло «Так».

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ДВНЗ «УжНУ» розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bafid>), метою якого є моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації, своєчасне виявлення причин виникнення відхилень фактичних якісних показників від внутрішніх і зовнішніх нормативів, а також пошук та реалізація шляхів їхнього усунення через здійснення коригувальних дій. Зі звіту СО та під час зустрічі з гарантом ОП, академічним персоналом з ЕГ було встановлено, що під час реалізації ОП «Біологія» було виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені впродовж періоду її реалізації завдяки анкетуванню стейкхолдерів, аналізу рецензій та побажань роботодавців, а також в рамках процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Біологія» проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В результаті ряду зустрічей і інтерв'ювань ЕГ переконалася, що академічна спільнота виявляє конструктивний інтерес до розвитку та удосконалення ОП. Оцінюючи результати цих зустрічей, можна зазначити, що в ДВНЗ «УжНУ» сформована культура якості, яка сприяє подальшому розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В «УжНУ» визначені чіткі, зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи та Положення, що стосуються прав та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються документами: Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bbfsks>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/uvcv>); Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lcahn>); Положенням про академічну доброчесність в «УжНУ» (<http://surl.li/baiem>); Етичним кодексом (<http://surl.li/dggkh>); Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ«УжНУ» (<http://surl.li/baefb>). Ці та інші документи знаходяться у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/giacf>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект ОП «Біологія» другого магістерського рівня вищої освіти розміщено на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52499>). Для отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін до ОП вказана електронна пошта. Рецензії щодо ОП другого магістерського рівня розміщені за посиланням (<http://surl.li/lcaqj>). Під час опитування стейкхолдерів з'ясовано, що вони долучаються до внесення пропозицій та зауважень до проектів ОП. Пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри та вносяться зміни до ОП. Аналіз сайту ЗВО/факультету показав, що терміни громадського обговорення проекту ОП на сайті факультету (випускової кафедри) не зазначені. ЕГ рекомендує до кінця поточного навчального року додати стрічку новин на сайт факультету (випускової кафедри) з зазначеними термінами громадського обговорення ОП, щоб забезпечити більшу прозорість та участь всіх зацікавлених сторін у процесі вдосконалення ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60251>) оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП, що акредитується, в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, а саме: освітні програми різних років, рецензії (<http://surl.li/lcaqj>); навчальні плани (<http://surl.li/lcaqm>); робочі програми обов'язкових компонентів ОП (<http://surl.li/lcaqr>); вибіркові компоненти ОП з робочими планами та силабусами (<http://surl.li/lcaqt>); програма вступних випробувань на ОП (<http://surl.li/lcaqv>); інформаційна скринька студента та інформацію про Академічну доброчесність (<http://surl.li/lcara>); бази практик та довгострокові договори про співпрацю (<http://surl.li/lcard>); портфоліо викладачів, які реалізують ОП (<http://surl.li/lcarg>); міжнародна співпраця, договори про співпрацю (<http://surl.li/lcark>) та іншу інформацію. Аналіз сайту ДВНЗ «УжНУ» (біологічного факультету), на момент ознайомлення ЕГ з матеріалами ОП (10-17 вересня 2023 р.) показав, що деякі вкладки сторінок не заповнені, наприклад, «Інформація щодо тем, пропонованих для виконання кваліфікаційної роботи магістрів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60617>), або не спрацьовують: «Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів Університету» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). ЕГ рекомендує оновити та заповнити інформацію на сторінках сайту. Також, ЕГ зазначає, що терміни громадського обговорення проекту ОП на сайті ЗВО не визначені. ЕГ рекомендує додати стрічку новин з зазначеними термінами громадського обговорення ОП на сайті біологічного факультету (випускової кафедри), щоб забезпечити більшу прозорість та участь всіх зацікавлених сторін у процесі вдосконалення ОП, систематизувати пропозиції і зауваження зацікавлених осіб та реакцію на них розробників ОП, також оприлюднювати цю інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

За результатами наступного циклу оновлення (перегляду) освітньої програми гаранту внести доповнення до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми щодо набуття здобувачами інтегральної компетентності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Протягом наступного навчального року гаранту освітньої програми ініціювати удосконалення структурно-логічна схеми ОП для кращого відображення взаємопов'язаності переддипломної практики та ОК «Еволюційна екологія».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Протягом наступного навчального року гаранту освітньої програми, завідувачу випускової кафедри та адміністрації ЗВО (профільний проректор) вжити заходів щодо інтенсифікації академічної мобільності здобувачів та викладачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку нового навчального року гаранту освітньої програми вжити заходів щодо оновлення силябусів освітніх компонентів з метою кращого врахування сучасних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, зокрема через оновлення переліків рекомендованої літератури. До початку нового навчального року адміністрації університету розробити план заходів щодо інтенсифікації міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

До кінця 2023/24 н.р. гаранту ОП забезпечити оновлення програми атестаційного іспиту шляхом оптимізації співвідношення обсягів змістовних блоків та оновлення списку рекомендованої літератури.

Критерій 6. Людські ресурси

До кінця 2023/24 н.р. гаранту ОП розробити план дій щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Упродовж наступного навчального року адміністрації університету розробити та запровадити план дій щодо оновлення та розширення бібліотечного фонду та/або репозиторію навчальної літератури із біологічних дисциплін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Починаючи із наступного циклу оновлення (перегляду) ОП на сайті підрозділу висвітлювати повну інформацію щодо пропозицій зацікавлених осіб (із зазначенням повних реквізитів освітніх програм) та результатів їх розгляду.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Упродовж наступного навчального року гаранту ОП та адміністрації ЗВО забезпечити коректну роботу web-ресурсів ЗВО та його структурних підрозділів. Під час наступних циклів оновлення (перегляду) освітньої програми гаранту ОП забезпечувати інформування зацікавлених осіб про строки надання пропозицій. За результатами наступного циклу оновлення (перегляду) освітньої програми гаранту сформулювати та опублікувати висвітлення на офіційних web-ресурсах ЗВО чітку узагальнюючу інформацію про те чи враховано кожен з наданих пропозицій.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА