

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9270 Українська мова і література
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9270
Назва ОП	Українська мова і література
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.01 українська мова та література
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра української літератури, кафедра української мови
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра журналістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	189871
ПІБ гаранта ОП	Ігнатович Олександра Степанівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandra.ihnatoanych@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-827-67-34
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Філологічна освіта започаткована в УжНУ із часу заснування 1945 р. Випускники-філологи працевлаштувалися в освітній сфері, а також у видавництвах, музеях, ЗМІ, бібліотеках, державних, громадських та інших структурах, що потребували фахівців-філологів. Із упровадженням Закону України «Про вищу освіту» в УжНУ створено спеціальність 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література, яка готує магістра філології, спрямованого на діяльність у філологічній сфері, крім педагогічної праці. При розробці ОПП враховано: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014; Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341; Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Обсяг ОПП: 90 кредитів ЄКТС (58,5 – ОК, 31,5 – ВК), термін навчання: 1 р. 5 міс. Перший набір здобувачів відбувся 2016 р. ОПП отримала сертифікат про акредитацію (серія: НД №0791800) терміном дії до 01.07.2023.

Відповідно до Наказу ректора №404/01-17 від 03.03.2017 «Про підготовку навчальних планів та робочих навчальних планів освітнього ступеня магістр 2017 р. вступу» та з упровадженням у 2019 р. МОН Стандарту вищої освіти України для спеціальності 035 Філологія другого рівня вищої освіти у 2020 р. відбувся перегляд ОПП за 2016 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29233>). У цій ОПП термін навчання скоротився до 1 р. 4 міс.; приведені у відповідність зі Стандартом ЗК, ФК, ПРН.

Для виконання Наказу ректора №135/01-04 від 27.05.2021 «Про формування освітніх програм і навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» оновлено робочу групу, до якої ввійшли стейкхолдери; вивчено можливості проведення корективів в ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64694> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64695>), узято до уваги Наказ Мінекономіки України «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010».

Наказ ректора №35/01-04 від 11.11.2021 р. «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» спонукав до створення проекту ОПП. Проект було оприлюднено й обговорено. 31.03.2022 р. оновлену ОПП затверджено (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46879>). Тут поглиблено мету ОПП; ОК – 67 кредитів, з них 9 – практики, ВК – 23 кредити (заг. кількість – 90). враховано класифікатор професій (ДК 003:2010).

Склад робочої групи: керівн. роб. гр. - О.С.Ігнатюк, к.філол. н.; В.В.Барчан, д. філол. н., проф.; О.Ю.Кузьма, к.філол. н., доц., зав.кафедри української літератури; Н.Ф.Венжинович, д.філол. н., проф., зав.кафедри української мови; А.М.Галас, к. філол. н., доц.; О.Д.Пискач, к. філол. н., доц.; М.М.Медведь, директор Наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (стейкхолдер); В.П.Густі, завідувач філіалу ЗОХМ ім. Й. Бокшая «Народний літературний музей Закарпаття» (стейкхолдер); М.М.Партика, Е.М.Купець (стейкхолдери).

Останній набір здобувачів на ОПП здійснено у 2023-2024 н.р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	4	3	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	3	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7590 Чеська мова і література 8520 Українська мова та література 9290 Російська мова і література 9779 Англійська мова і література 10516 Французька мова та література 10548 Мова і література (словацька) 10840 Прикладна лінгвістика 18921 Англійська мова та література. Переклад 18925 Німецька мова та література. Переклад

	<p>18926 Французька мова та література. Переклад 23756 Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність 24045 Російська мова та література. Польська мова та література 24048 Чеська мова та література 24049 Словацька мова та література 24053 Німецька мова та література. Переклад 24054 Англійська мова та література. Переклад 24055 Французька мова та література. Переклад 30405 Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність 46462 Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад 50562 Російська мова та література. Польська мова та література 56097 Польська мова та література. Зарубіжна література 27263 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 36653 Прикладна лінгвістика 9276 Німецька мова і література 19071 Російська мова та література. Польська мова та література</p>
другий (магістерський) рівень	<p>7615 Німецька мова і література 8403 Англійська мова і література 8404 Російська мова і література 9270 Українська мова і література 9776 мова і література (словацька) 16531 Прикладна лінгвістика 19367 Чеська мова та література 19441 Словацька мова та література 24057 Англійська мова та література 24058 Німецька мова та література 24339 Російська мова та література 24340 Чеська мова та література 24341 Словацька мова та література 49394 Англійська мова та література. Переклад 49395 Німецька мова та література. Переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>38659 Філологія</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма "Українська мова і література" 2022.pdf</i>	1mWpPXFgXmfTY9bCcNuF4ceuYu9R4vP183mm8843SCo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (денна форма навчання).PDF</i>	Csp/XAUT9TQi6YVBCOoTmyF4of182fVnNj252fNlo/M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (заочна форма навчання).PDF</i>	ROslkDT2/5u7QerIKOZlqBabcTWhwMO8LGO3oXE+FYw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія (Купчинська).pdf</i>	wwO+pdNT7AcogZNYb1/udEmHKc4VCEpKiq8WnICV5U=
Рецензії та відгуки	<i>Рецензія (Гуцмі).pdf</i>	ljSxgnNjNUiV52egJi7pTwFVV2gOG8++HW7DTcop/aw=

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія (Ястремська).pdf</i>	GH81xuRf4LroCK1MZWMmWpN1Wo4O6SDRT93x74bm+Co=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія (Молдавчук).pdf</i>	wwwO+pdNT7AcogZNYb1/udEmHKc4VCEpKiq8WnICV5U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література є формування особистості конкурентоздатного фахівця, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі філології. Програма орієнтована на надання освіти в галузі філології з широкими можливостями до працевлаштування, а також формування в здобувачів необхідних кваліфікаційних навичок у галузі філології. Програма спрямована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності, орієнтує їх на подальшу професійну самоосвіту

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46879>

Унікальність ОП полягає в:

- оптимальному поєднанні фундаментальних дисциплін, дисциплін конкретного професійного спрямування, навчальних предметів загального розвитку і навичок комунікацій, практичної діяльності, що забезпечує підготовку фахівця як цілісної особистості;
- ОПП готує випускника до широкого діапазону професійної реалізації, що задовольняє інтереси стейкхолдерів-роботодавців у державних і приватних закладах, установах, організаціях, службах, комітетах тощо;
- ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних у регіональних умовах поліетнічності, транскордоння керуватися принципами толерантності, діалогу та співробітництва, проявляти креативність, уміння працювати в команді, в умовах нестандартних ситуацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Концепції ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> зорієнтована на інноваційний шлях розвитку із забезпеченням якісної наукової та навчальної діяльності з метою підготовки елітних спеціалістів світового рівня, здатних у контексті транскордонного співробітництва сприяти забезпеченню сталого соціально-економічного розвитку Закарпатської області. Концептуальним є завдання провадження навчальної та науково-дослідницької діяльності відповідно до викликів сучасності.

ОПП за спеціальністю 035 Філологія відповідає основним напрямкам Концепції ДВНЗ «УжНУ». Спрямована на підготовку фахівців, здатних до виконання функціональних обов'язків у державних і приватних структурах, до професійного комунікування як усно, так і письмово, ініціювання й здійснення інноваційних наукових, культурно-мистецьких, суспільно значущих проектів із проблем транскордоння у філологічній галузі, мають навички міжособистісної взаємодії, популяризації регіональних культурних надбань, підтримки різноманіття та мультикультурності світу, виявляючи лідерство та автономність під час їх реалізації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси стейкхолдерів-здобувачів представлено через членів робочої групи: Партику М.М. (завершила навчання в 2022 р.), Купець Е.М. (введена до групи розробників, Пр. роб. гр. № 5 від 5.12.22 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64698>). Інтереси та пропозиції стейкхолдерів-здобувачів враховані (Пр. №2 від 22.10.21р., Пр. №4 від 28.02.2022 р., Пр. роб.гр. №7 від 31.05.23р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64693>). Введено ОК2 та ОК8 («Теорія літератури» та «Редагування й коректура наукового тексту»), що забезпечують ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14. Пропозиція щодо вивчення іноземної мови розглядається.

- роботодавці

У розробці освітньо-професійної програми брали участь роботодавці (директор Наукової бібліотеки ДВНЗ УжНУ к.філол.н. Медведь М.М. та член НСПУ, завідувач філіалу Закарпатського обласного художнього музею ім.Й.Бокшая «Народний літературний музей», заслужений працівник культури України, заступник голови Закарпатської організації НСП України В.П. Густі). Під час роботи над програмою було акцентовано на можливості розширення кваліфікацій, що забезпечить зокрема крайовий ринок праці фахівцями з документознавства, науковими редакторами, літературними співробітниками. Про ефективність шляхів досягнення мети ОПП, а саме: надання освіти в галузі філології з широкими можливостями до працевлаштування, а також формування в здобувачів необхідних кваліфікаційних навичок було акцентовано на засіданні робочої групи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64695>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64697>). Таким чином, за рекомендаціями стейкхолдерів-роботодавців увага сфокусована на ОК7 «Українська література в контексті слов'янських літератур», ОК9 «Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності», що

забезпечують ПРН 8, 9,11, 12, 13, 18.

- академічна спільнота

Зміст ОПП формувався з урахуванням досвіду науково-педагогічного персоналу кафедр української мови та української літератури, факультету та інших підрозділів, які забезпечують навчальний процес на ОПП. Пропозиції НПП сприяли вдосконаленню цілей та програмних результатів ОПП. Проводився моніторинг інших ОПП, навчальних планів та робочих програм із вказаної спеціальності, розміщених в Інтернеті. Обмін досвідом між колегами проходив під час проведення всеукраїнських та міжнародних конференцій на кафедрах української мови та української літератури протягом 2019-2023 років (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/tag/ukrayinska-literatura-v-zagalnoyevropejskomu-konteksti>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovu-konferentsiyu-z-pitan-frazeologiji.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1786.htm>; <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/tag/konferentsiia-tvorchi-horyzonty-ivana-chendeia>), в контексті яких була врахована пропозиція д.філол.н., проф. О. Турган і введено ВК «Суспільна преса і літературна періодика». Рецензії на ОПП надали представники академічної спільноти, які акцентували на унікальності та актуальності ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64052>).

- інші стейкхолдери

Протягом роботи над ОПП проводилися зустрічі з іншими стейкхолдерами: Канюкою О.А. – директором ЗОУНБ ім. Ф.Потушняка, Ленерт Л.М. – директором Ужгородської міської бібліотеки для дорослих, Ерфаном Ф.П. – директором ЗОХМ ім.Й.Бокшая, Молдавчуком Р.І. – директором Департаменту стратегічних комунікацій, національностей та релігій ОВА, Тищуком Є.В. – директором Департаменту культури ОВА, Дрогальчук Г.В. – директором ЗООМЦК, засл. працівником культури. Обговорення ОПП зі стейкхолдерами торкалося питань формування в здобувачів здатності до оцінювання власної навчальної та науково-професійної діяльності, будування і втілення ефективної стратегії саморозвитку та професійного самовдосконалення (ПРН 1); умінь оцінювати і критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми, вносити пропозиції щодо шляхів їх вирішення в непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування (ПРН4); здатності створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів (ПРН 14). Стейкхолдери запропонували провести гостьові лекції на теми: «Наратив у інформаційному просторі» (Молдавчук Р.І) у межах ВК «Творча діяльність людини і міжнародна комунікація» та «Біомеханіка спілкування» (Тишук Є.В.) в рамках дисципліни «Основи іміджології». Загалом, висловлені роботодавцями побажання висвітлені у Протоколі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64700>) та Анкетуванні роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП спрямована на забезпечення ринку праці конкурентоздатним працівником, спроможним вирішувати складні професійні завдання в галузі філології. Можливість визначити потреби ринку праці дає співпраця з роботодавцями, відстеження відповідних сайтів (<https://www.work.ua/jobs-uz/>) (<https://www.olx.ua/uk/rabota/zak/> https://jobs.ua/city/uzhgorod_jobs та інші), співпраця з «Ярмарком вакансій» (<https://uzhgorod.net.ua/news/179309>). ОПП готує спеціаліста у сферах: науковій, літературно-видавничій, друкованих та електронних ЗМІ, PR-технологій, у структурах гуманітарного спрямування: фонди, спілки, агенції, бюро лінгвістичної експертизи й консультації, музеї, культурні центри, громадські установи. Тому ПРН націлені на: 1) розвиток широти світогляду здобувача (через здатність до критичного мислення (ПРН4), віднайдення шляхів ефективної взаємодії (ПРН5), досягнення результату (ПРН6), організації й презентації праці (ПРН17), цінування різноманіття, мультикультурності світу; реалізації сучасних принципів толерантності, діалогу та співробітництва (ПРН18); 2) глибину знань (володіння державною мовою, вміння аналізувати, порівнювати, класифікувати, структурувати, оцінювати, обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи аналізу, збирати й систематизувати факти, інтерпретувати тексти, узагальнювати (ПРН1,3,7, 8, 9, 10, 11, 15); опанування навичками редакційної роботи з науковими текстами (ПРН14), аргументації своєї позиції (ПРН13); 3) потребу здобувача в постійному поступі (ПРН1, ПРН 16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховувався в процесі формування ОПП шляхом аналізу «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області 2021-2027 років» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>), де серед стратегічних напрямів передбачено дотримання державної політики в соціальній, освітньо-науковій, культурній сферах; здійснення заходів із розвитку транскордонного та міжрегіонального співробітництва, виявлення та впровадження європейських стандартів у соціальній, гуманітарній сферах (https://zakarpat-rada.gov.ua/docs/rishennya/8/5_sesion/rish_503.pdf). Досягнення цих цілей забезпечить підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва (ПРН18); використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для вирішення складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/нестандартної інформації та суперечливих вимог (ПРН16); оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування (ПРН 4); доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її

обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються (ПРН13).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група вивчала наявні у вільному доступі ОП та навчальні плани інших ЗВО. Враховано досвід навчально-наукової діяльності Прикарпатського університету ім. В. Стефаника, з яким підтримуються наукові контакти (наукові конференції, захист дисертаційних робіт), думки представників інших ЗВО, висловлені під час наукових конференцій (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/tag/ukrayinska-literatura-v-zagalnoyevropejskomu-konteksti>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovu-konferentsiyu-z-pitan-frazeologiji.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1786.htm>; <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/tag/konferentsiia-tvorchi-horyzonty-ivana-chendeia>), а також досвід навчальної і наукової роботи закладів зарубіжних країн відповідно до угод двосторонньої співпраці ЗВО.

Здійснено перегляд магістерських навчальних програм Ніредьгазького університету (Угорщина) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/52989>

Філософського факультету Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина) https://www.unipo.sk/public/media/41200/OSP_FF_Mgr_PSlM_komb-p_df.pdf

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Основою формування ОП є Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 року № 871. Зміст ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які забезпечують набуття здобувачами зазначених компетентностей, умінь та навичок професійної діяльності. Визначені Стандартом програмні результати: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації); здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних; обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу; характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації; оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. Досягнення цих результатів забезпечують ОК: Теорія мовознавства, Теорія літератури, Історія українського мовознавства, Актуальні проблеми сучасної української літератури; Українська література в контексті слов'янських літератур; знаходити оптимальні шляхи ефективного взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня; застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. Досягнення цього результату забезпечують ОК: Основи іміджології, Практика з професійної комунікації; створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. Досягнення цього результату забезпечують ОК: Документознавство; Редагування й коректура наукового тексту, Документознавча практика; дотримуватися правил академічної доброчесності. Досягнення цього результату забезпечують ОК: Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності, Науково-дослідна практика, виконання магістерської роботи. Вибіркові компоненти ОП дають можливість здобувачеві формувати індивідуальну траєкторію навчання для ефективного професійного формування конкурентоздатного фахівця.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП сформована відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 року № 871.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП складається з 90 кредитів (67 кредитів – ОК, 23 кредити – ВК). Загалом ОПП ґрунтується на загальнонаукових засадах академічності, багатовіковому досвіді в галузі філології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у межах яких можлива професійна діяльність. ОПП передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок, необхідних для вирішення складних професійних завдань у галузі філології та суміжних спеціальностей, сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі філології на сучасному ринку праці. ОПП спрямована на практичну діяльність здобувача, тому передбачено навчання через документознавчу, науково-дослідну та практику з професійної комунікації. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 року (зміни № 10) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>), ОПП орієнтована на придатність здобувачів для працевлаштування як документознавців, філологів, філологів-дослідників, наукових співробітників, літературознавців, письменників, наукових редакторів, літературних співробітників тощо. Відповідно, ОК1. Теорія мовознавства та ОК2. Теорія літературознавства формують цикл загальної підготовки. У результаті опанування ОК1, ОК2 здобувач володіє теоретичними основами/засадами теорії літератури, мовознавства, методологією і методами наукового дослідження, знає закономірності розвитку зарубіжного й вітчизняного літературних процесів, структуру мови, розрізняє мову і мовлення, здійснює аналіз літературного твору та аналізує й застосовує основні положення лінгвістичних теорій у практичній діяльності. Цикл професійної підготовки здобувачів спеціальності 035 Філологія забезпечується ОК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Вивчення дисциплін із циклу професійної підготовки передбачає оволодіння здобувачами професійними навичками, розвиток і поглиблення теоретичних напрацювань у галузі філології, посилення набутих практичних навичок та вмій, здобуття нових знань, розвиток критичного мислення, аналітичних навичок, демонстрування наукового потенціалу, опанування сучасними технологіями, реалізацію права інтелектуальної власності та академічної доброчесності. Цикл дисциплін ВК

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64339>,

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>) ,

покликаний посилювати фахові компетентності здобувачів: проводити наукову, науково-дослідницьку, науково-пошукову діяльність, лінгвістичну експертизу документів, аналізувати та створювати науковий текст тощо. Для опанування освітніх компонентів застосовують різні методи (словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, контролю, самоконтролю тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування освітньої траєкторії здобувачами в ДВНЗ “УжНУ” регламентована Положеннями <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, що передбачає наявність в ІНП нормативних та вибіркових дисциплін. ІНП містить інформацію про перелік і послідовність вивчення дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження. ВК становить 23 кредити. Здобувачі обирають 6 дисциплін, із яких одна – світоглядного характеру або професійно-орієнтована для набуття та розвитку соціальних навичок (soft skills), вибір здійснюється із загальноуніверситетського каталогу. Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному плані здобувача разом з іншими ОК. Можливість навчання за індивідуальним графіком забезпечується Положеннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>). Індивідуальна траєкторія здобувача реалізована також у вільному виборі напрямку науково-дослідної роботи, виборі теми та наукового керівника дипломного проекту, баз практик. Формування індивідуальної траєкторії дає можливість здобувачу реалізувати своє право на академічну мобільність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) та право на здобуття неформальної та інформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії враховує індивідуальні потреби та можливості здобувачів, сучасні реалії, передбачає студентоцентроване навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право магістрантів на вільний вибір дисциплін регламентовано Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), передбаченого п.15 частини першої ст. 62 Закону України “Про вищу освіту”. Вибір дисциплін проводиться із загальноуніверситетського (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>) та кафедральних каталогів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52663>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/61276>). Дисципліни ВК реалізують права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії, передбачають студентоцентрований підхід до навчання; зокрема наказ про організацію освітнього процесу у I семестрі 2023–2024 н.р. передбачає в розкладах занять один день тижня, п'ятницю, для вивчення ВК із метою реалізації права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. ВК становлять не менше 25 % загальної кількості кредитів. Загальний обсяг ВК на ОПП складає 23 кредити: одна дисципліна із загальноуніверситетського каталогу, 5 – із кафедральних каталогів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64339>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>). При формуванні каталогів ВК враховуються освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів; пропозиції та побажання стейкхолдерів, випускників ОПП, особливості магістерської ОПП; регіональні потреби тощо. Навчальний план до ОПП містить обсяги та семестр (для денної та заочної форм) вивчення вибіркових дисциплін. Вибір дисципліни здійснюється на офіційному сайті УжНУ в рубриці сторінок кафедр за допомогою застосунку Google Документи. Здобувачі мають доступ до вибору через корпоративну скриньку. Обрані здобувачем навчальні дисципліни

затверджуються деканом факультету і вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на кожний навчальний рік як невід'ємна складова. Індивідуальні навчальні плани здобувачів розміщуються на сайті УжНУ для забезпечення відкритості навчального процесу. ОПП "Українська мова і література" дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача, що реалізується через вільний вибір компонент, академічну добросесність, мобільність, баз практик, тем дипломних проєктів. Опитування здобувачів вищої освіти показало повну задоволеність рівнем викладання дисциплін вільного вибору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачено проходження практик: Документознавчої (2 т.), Практики з професійної комунікації (2 т.), Науково-дослідної (2 т.). Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>), навчальних планів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61627> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61632> та робочих програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63691>). Базами практик є кафедри, бібліотеки, музеї, інші установи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60859>). Здобувачі мають можливість самостійно пропонувати базу практики. Практична підготовка формує компетентності: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно; удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної галузі: мовознавства, літературознавства, фольклористики, літературної критики тощо; володіння навичками управління інформацією. Здобувачам пропонується пройти онлайн-курси: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1 https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2 <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/business-correspondence/>.

За результатами опитування випускників ОПП, 75 % задоволені змістом практичної підготовки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок: комунікативних (ОК5, 6, 11, 12, ВК), здатності працювати в команді та автономно (ОК5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, ВК); здатності до адаптації та дії в новій ситуації (ОК5, 6, 8, 12); спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (ОК5, 6, 12, ВК), генерувати нові ідеї (ОК4, 6, 7, 10, 13, ВК); цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва (ОК7, ВК).

Розвитку soft skills сприяють участь здобувачів у студентських НТ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov), гуртках (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/pidsumky-studentskoi-naukovoi-roboty-na-filolohichnomu-fakulteti/2023-06-28-56754>), у молодіжній міжнародній мобільності (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/studenty-uzhnu-doluchylisia-do-proiektu-zoom-in-zoom-out-prohramy-erasmus-youth-exchange-v-polskomu-zheshuvi/2023-04-25-55192>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2169.htm>); гостьові лекції (<https://profcenter.com.ua/2023/05/11/gostova-zustrich-lina-kostenko-idiostyl-poetes-y-abo-gartuyemo-patriotychnu-mits-natsiyi/?fbclid=IwAR2OykgdcFfPmPakNGJXbqNXTryt2q5bhly53EK95iYl2HMZ2N1ZhNvw4>), зустрічі з митцями, презентації книг, наповнення сторінки "Творча майстерня" в соціальній мережі Facebook, участь у факультетських заходах. Здобувачі можуть проходити курси, тренінги, для розвитку соціальних навичок (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59799>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Відповідно до навчального плану денної форми ОПП аудиторні заняття складають 680 год. (25% від заг. обсягу). Самостійна робота – 1420 год. (53% від заг. обсягу), індивідуальна робота – 600 год. (22% від заг. обсягу). На практику відведено 270 год. (10% від заг. обсягу). Аудиторні години розподілені так: ОК складають 444 год. (65% від заг. обсягу), а ВК – 236 год. (35% від заг. обсягу ауд. год). Розподіл годин забезпечує баланс опанування як загальних, так і фахових компетентностей із можливістю вибору здобувачами значної частини освітніх компонентів. Тижневе аудиторне навантаження: 1 семестр – 19 акад. год, 2 семестр – 20 акад. год. Навчальний семестр (1 сем. – 18 т., 2 сем. – 17 т.) закінчується підсумковим семестровим контролем. Навантаження навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Кількість годин аудиторних занять заочної форми становить 30 % від кількості аудиторного навантаження денної форми. Це дає можливість не перевантажувати здобувача. Опитування здобувачів показало середній рівень навантаження, достатню кількість часу для засвоєння навчального матеріалу аудиторно та самостійно (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ОПП “Українська мова і література” за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» у 2023 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>). Для здобуття вищої освіти ступеня магістра приймаються вступники з освітнім ступенем бакалавра або магістра (ОКР спеціаліста). У 2023 р. умовою для вступу на базі ОС бакалавра було складання ЄВІ, що поєднував тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, фахового іспиту зі спеціалізації та написання мотиваційного листа. Для вступу на базі ОС магістра або ОКР спеціаліста умовою вступу було складання фахового іспиту зі спеціалізації та можливість замість ЄВІ 2023 р. використати результати співбесіди з іноземної мови в ДВНЗ “УжНУ”. Мотиваційні листи розглядаються відбірковою комісією філологічного факультету без присвоєння їм конкурсних балів. За однакових конкурсних балів для впорядкування рейтингового списку вступників використовуються пріоритетність заяв, за однакових пріоритетностей – результати розгляду мотиваційних листів. У 2022 р. для вступу на місця державного замовлення на ОПП умовою було складання фахового іспиту зі спеціалізації та написання мотиваційного листа, для конкурсного відбору на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – написання мотиваційного листа. Особливості прийому на ОПП пов’язані зі спеціалізацією фахового іспиту, змістове наповнення якого обговорюється на засіданнях випускових кафедр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДВНЗ «УжНУ» розроблено ряд документів, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед них: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Ці документи знаходяться в публічному доступі, й учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>. Декан факультету перезараховує результати навчання відповідних ОК за заявою здобувача після погодження їх із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання цих освітніх компонентів, на підставі представлених документів про попередню освіту, зокрема: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється з використанням шкали ЄКТС або ж переведення здобутих балів відповідно до цієї системи в разі відсутності в закладу-партнера шкали ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП “Українська мова і література” ще не було випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Положення чітко регламентує умови, порядок і процедуру визнання результатів неформальної освіти. Гаранти ОПП інформують здобувачів про таку можливість (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59799>). Процедура зарахування результатів відбувається після звернення здобувача із відповідною заявою до керівника структурного підрозділу з проханням визнати результати неформальної освіти, здобувач додає необхідні документи. Керівник факультету формує предметну комісію, яка вивчає можливість визнання результатів. У разі позитивного рішення, визначає форми і строки проведення оцінювання. До предметної комісії входять гарант освітньої програми та/або завідувач кафедри, викладач із відповідної дисципліни. За умови позитивного результату, приймається рішення про занесення результатів

оцінювання до додаткової відомості обліку. Процедура чітко визначає час різних етапів та можливість апеляції у випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання. У разі визнання результатів неформальної освіти здобувачу може бути перезараховано весь курс або його частина, що передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Університет може визнати такі результати, що не перевищують 10 відсотків загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Від часу впровадження ОПП “Українська мова і література” ще не було випадків визнання результатів неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу на ОПП визначаються “Положенням про організацію освітнього процесу” в ДВНЗ “УжНУ”, зокрема п. 5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Основні форми організації навчального процесу – денна, заочна, дистанційна, яка практикується через платформи Moodle, сайт електронного навчання УжНУ (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, Google Meet, Classroom), що забезпечують безперервність освітнього процесу та доступ здобувача до навчально-методичних матеріалів.

Основними методами, що забезпечують досягнення ПРН, є словесні, візуальні, практичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, індуктивні, дедуктивні тощо, стимулювання та мотивації навчально-наукової діяльності (навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, пошук і дослідження тощо), методи контролю і самоконтролю у навчальній діяльності. Освітній процес відбувається за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Відповідно проводяться такі види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація. Вибір навчальних форм і методів спрямований на формування фахівця, який уміє не тільки самостійно шукати й опрацювати інформацію, а й генерувати ідеї та вміння критично їх оцінити.

Таблиця 3 відображає взаємозв'язок ОК і ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОПП “Українська мова і література” забезпечується студентоцентрований підхід до навчання, який реалізовується через вибіркові освітні компоненти, що формують індивідуальну освітню траєкторію студента, вибір теми магістерського дослідження та керівника науково-дослідницької роботи тощо. Здобувачі мають можливість навчатися на платформах Moodle, сайті електронного навчання УжНУ (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), Google Meet, Classroom у зручній для себе час. Навчання на ОПП ґрунтується на засадах партнерства, здобувачі беруть участь у розробці та обговоренні освітніх програм, робочих планів тощо, мають можливість перезараховувати результати навчання в інших ЗВО, здобувати знання через неформальну освіту, подавати апеляції щодо результатів підсумкового контролю тощо.

Результати анонімного опитування щодо рівня задоволення здобувачів якістю надання освітніх послуг на ОПП розміщено на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>). Результати опитування щодо оцінки навчального процесу за різними параметрами (якість викладання, чіткість, доступність, академічність тощо) свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів методами та формами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із ключових для учасників і організаторів навчального процесу на ОПП. Студентоцентрований підхід, який тісно пов'язаний із принципом академічної свободи, робить здобувача одним з організаторів навчального процесу і дозволяє йому впливати на формування освітньої програми, надавати перевагу певним вибірковим компонентам, вносити пропозиції щодо розкладу занять, самостійно формулювати теми наукових досліджень та обирати наукового керівника, обирати та пропонувати бази проходження практик тощо. Здобувачі беруть участь у наукових дискусіях, можуть вільно висловлювати і доводити свої думки, базуючись на принципах взаємоповаги й етики.

Академічна свобода викладача передбачає вільний вибір форм і методів навчання; самостійне укладання робочих програм з урахуванням актуальності, професійного спрямування навчального наповнення, конструювання навчального матеріалу відповідно до логіки побудови наукового знання, з урахуванням забезпечення здатності якісного його засвоєння здобувачами; можливість використовувати найновіші досягнення в галузі науки; організацію наукових конференцій та інших форм наукової діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі мають можливість заздалегідь ознайомитися з усіма документами, які регламентують навчальний процес. Зокрема вони мають постійний доступ до робочих навчальних програм із кожної дисципліни (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63664>), навчальних планів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61627> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61632>), що дає можливість їм вносити свої пропозиції. Робочі програми коригуються відповідно до освітніх потреб та пропозицій студентів під час навчання.

Графік навчання (розклад) завжди доступний на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/207>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/227>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>).

Вступні лекції НПП завжди супроводжуються поясненням мети, завдань, форм і методів вивчення дисципліни, кількості годин, виділених для лекційних, практичних занять і самостійної роботи, розкладом занять, критеріїв оцінювання кожного виду діяльності та очікуваних результатів унаслідок вивчення курсу.

Здобувачі мають можливість комунікувати з викладачами, контролювати свою успішність, створено всі умови для того, щоб навчальний процес був прозорим (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/207>)

Після зарахування усі здобувачі отримують електронну адресу в домені [uzhnu.edu.ua](https://www.uzhnu.edu.ua), через яку відбувається комунікація з викладачами, проведення консультацій через Google Meet, забезпечується доступ до Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) та електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі долучаються до наукової роботи. В університеті діє Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених ДВНЗ «УжНУ». Положення спрямоване на організацію наукової діяльності здобувача, його прагнення до самоорганізації в процесі наукової праці. Наукове товариство забезпечує право наукової діяльності, підтримки наукових ідей, інновацій, обміну знаннями.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>

В університеті діє Рада молодих учених, яка покликана сприяти професійному росту молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»; надавати консультативну підтримку в питаннях науково-дослідної діяльності аспірантів, молодих вчених, співробітників ДВНЗ «УжНУ», а також активних у науковій роботі здобувачів; ініціатив, спрямованих на закріплення молодих наукових кадрів в ДВНЗ «УжНУ»; сприяти встановленню тісних зв'язків між різними поколінням учених, забезпечуючи тим самим спадкоємність у науковій діяльності; сприяти налагодженню професійних контактів і культурних зв'язків з іншими вітчизняними й закордонними навчальними та науковими установами; поширювати наукову та іншу інформацію, відповідно до встановленого в університеті порядку; сприяти залученню молодих учених до участі в конкурсах наукових робіт, формуванню колективів молодих вчених для виконання перспективних наукових проєктів; виконувати роль представницького органу із захисту прав наукової молоді перед адміністрацією вищого навчального закладу та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>

На філологічному факультеті проходять щорічні наукові студентські конференції

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-vidbulasya-pidsumkova-naukova-studentska-konferentsiya.htm>

<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-filolohichnomu-fakulteti-u-den-vyshyvanky-provely-studentsku-naukovu-konferentsiiu/2023-05-22-55861>).

У 2022 р. проведена V Міжнародна науково-практична конференція студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики»; у 2021 р. – підсумкова VI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/62318>). За матеріалами конференцій видано Збірники праць

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/62319>).

У підсумковій науковій конференції 2023 р. із доповіддю на тему: «Фраземіка роману Марії Матіос «Солодка Даруся» виступила магістрантка I року навчання Купець Е. (керівник – проф. Венжинович Н.Ф.)

<https://drive.google.com/file/d/1yPaHJwe7uFJELA5J4gIpd-kO8czdZfXI/view>

Дослідницька робота здобувача також передбачена ОП і навчальним планом. Вона реалізується під час проходження науково-дослідної практики, виконанням магістерської роботи. Теми для дослідження, а також наукового керівника магістрант обирає самостійно.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх компонентів визначається Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>),

Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

На філологічному факультеті діє науково-методична комісія, яка розглядає та затверджує робочі програми, надає рекомендації до друку монографій, навчальних посібників та інших видів навчально-наукової продукції викладачів, що свідчить про їхнє бажання працювати відповідно до сучасних наукових досягнень і практик.

Зміст ОК ОП оновлюється, враховуючи чинні освітні програми, досвід українських та закордонних ЗВО, аналізуючи найновішу літературу, методичні матеріали, пропозиції та зауваження здобувачів, НПП, роботодавців тощо

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64693>).

Викладачі випускових кафедр працюють над змістовим наповненням робочих програм ОК та ВК, удосконаленням лекційних та практичних занять, готують навчально-методичні матеріали, посібники, практикуми, збірники вправ тощо. Наприклад, враховуючи пропозиції випускників, до навчальної дисципліни «Документознавство» введено нові теми для самостійного вивчення: Юридична чинність документа. Фальсифіковані й справжні документи; Традиційні та електронні видання. Класифікація і типологізація видань. Основні різновиди періодичних видань.

Здобувачі презентують та обговорюють (дискутують) результати самостійних напрацювань. З метою набуття магістрантами нових умінь і навичок, формування у них соціальних навичок, аналітичних умінь робочі програми постійно переглядаються, доповнюються.

Викладачі філологічного факультету систематично опрацьовують найновіші джерела, беруть участь у підвищенні кваліфікації професорсько-викладацького складу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52765>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), відбувається перегляд та оновлення ОК ОПП (Протоколи №2, №4, №7 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64693>). На базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, мета якого – спільна проєктна діяльність, можливість стажування для НПП УжНУ, проведення спільних наукових заходів, організація мовних курсів літніх шкіл, участь у різних наукових формах міжнародної академічної мобільності для НПП та здобувачів. Кафедри української мови та української літератури співпрацюють із ЗВО Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії тощо, проводять спільні міжнародні конференції, проходять стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52765>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832>) Відділ міжнародних зв'язків інформує здобувачів про можливості академічної мобільності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations), про програму проєкту Erasmus+ (<http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>). Здобувачі мають доступ до міжнародних баз даних та ідентифікаційних систем, зокрема через електронний читальний зал бібліотеки УжНУ. Для цього їм створено корпоративний e-mail у домені uzhnu.edu.ua. Магістрантка ОПП Е.Купець з 24.09.23 по 30.09.23 взяла участь у діджиталізованому молодіжному обміні в м. Жешуві (Польща): <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/annonce/2169.htm>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП відображені у робочих програмах, які оприлюднюються на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63664>). Відповідно до ПРН сформульовано очікувані результати навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з освітніх компонент є: іспит, залік, модульна контрольна, поточне оцінювання; письмові перевірні роботи, виконання тестових завдань, робота з підручниками, науковими джерелами, участь у дискусіях та обговореннях, тестування, презентації, ведення читацького щоденника та ін. У робочій програмі прописано критерії оцінювання модульної контрольної роботи та виду підсумкового контролю. Таким чином, перевірка досягнень програмних результатів навчання відбувається з використанням модульно-рейтингової системи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), з дотриманням норм академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Кредити перезараховуються на основі Положення про порядок перезарахування кредитів для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>).

Оцінювання результатів навчання здобувача освіти базується на принципах об'єктивності, систематичності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Процедури оцінювання дозволяють перевірити ступінь досягнення програмних результатів навчання. Цьому сприяє узгодженість результатів навчання, форм, методів і критеріїв оцінювання на таких засадах: очікувані результати навчання визначаються для освітньої програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, дипломної роботи) та фіксуються у відповідних нормативних документах університету – описі освітньої програми, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни тощо; форми, методи та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни, корелюються з результатами навчання та з видами навчальної діяльності з дисципліни. Форми та методи оцінювання забезпечують достовірне оцінювання успішності здобувачів освіти, діагностику рівня реальних досягнень результатів навчання; критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання. Підсумковим контролем практики є диференційований залік, що включає оцінювання відповідних матеріалів практики та захисту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63691>).

Остаточним підсумковим контролем є захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу п.8 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів, засоби діагностики результатів навчання (екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, захист практик) подано в робочих

програмах

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63664>).

З метою ефективності контролю та прозорості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів на кафедрах української мови та української літератури УжНУ застосовуються індивідуальні, фронтальні усні та письмові опитування, тестові завдання, поточний, модульний та підсумковий контроль, ректорські контрольні роботи. У межах кожної навчальної дисципліни на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів зі змістом модуля, основними темами, семестровими та підсумковими завданнями, переліком контрольних питань, критеріями оцінювання. Рейтинг із дисципліни формується на основі балів за роботу під час вивчення модуля, виконання завдань різної складності, модульні контрольні роботи. Результати модульних та підсумкових контролів з усіх дисциплін обговорюються на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету. Скарг від здобувачів ОПП з цього питання не надходило.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання лектор знайомить здобувачів на першому занятті, а також інформує про наявність сайту електронного навчання, рубрики «Інфоцентр» на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку семестрового контролю. На початку викладання навчальної дисципліни здобувачів обов'язково інформують про навчальну програму, особливості співпраці з викладачем, критерії оцінювання, умови, терміни, порядок проведення модульної контрольної, заліків/іспитів. На сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>) розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів.

В опитуванні магістрантів (<https://forms.gle/9isB6keHFe1YhjSQ7>) щодо своєчасності отримання інформації про форми та кількість контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів), зрозумілості правил їх проведення та критеріїв оцінювання 100% відповіли ствердно (див. Звіт <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ОПП відповідають Стандарту вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>), Положенню про атестацію та екзаменаційну комісію (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), Положенню про дипломну роботу (дипломний проект) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>).

В ОПП у розділі Особливості програми зафіксовано, що підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності; розділ Оцінювання фіксує публічний захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється на основі чинних документів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

У Розділі з ОПП Форми атестації здобувачів вищої освіти зазначено, що атестація проводиться атестаційною комісією і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається у формі публічної презентації, що відповідає Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів ОПП регулюють чинні Положення ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Можливе перезарахування кредитів передбачено Положенням про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>). Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) дає можливість враховувати результати неформальної освіти. Зазначені положення доступні здобувачам, оскільки оприлюднені в розділі «Інфоцентр – Нормативні документи» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>) офіційного сайту ДВНЗ «УжНУ». Контролюють дотримання процедури проведення цих заходів керівні особи університету відповідно до своїх повноважень.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів щодо здобувачів ОПП забезпечують норми та вимоги Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) визначає процедури запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедр та вченої ради

факультету за участю представників студентського самоврядування. Під час виникнення конфліктної ситуації за заявою студента/викладача декан факультету створює комісію (завідувач кафедри, її викладачі, представники деканату, профспілкового комітету, органу студентського самоврядування) для складання іспиту/заліку. За спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література на другому (магістерському) рівні вищої освіти процедури запобігання, врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДВНЗ «УжНУ» регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Процедури повторного проведення контрольних заходів за ОП застосовуються після кожної екзаменаційної сесії шляхом складання графіка ліквідації заборгованостей та оформлення відповідної відомості. Здобувачі, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше із трьох дисциплін, мають право ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Перескладання іспитів та заліків із однієї дисципліни допускається не більше двох разів: вперше – викладачеві, вдруге – комісії під керівництвом завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках на підставі заяви студента ректор або проректор із науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача відповідної кафедри. Здобувачів, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені строки, відраховують з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) та Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються впродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач може звернутися за роз'ясненням стосовно отриманої оцінки безпосередньо до викладача. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який його оцінював. Оскарження (апеляція) результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, іспит) може бути здійснене не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Якщо здобувач не згоден із рішенням викладача щодо оцінювання, то він може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, у якій повинен указати причину подачі апеляції. Апеляцію розглядає апеляційна комісія у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри (зокрема і викладача, який забезпечує викладання дисципліни) та представників студентського самоврядування. За спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література на другому (магістерському) рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання зареєстровано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» регулюють такі документи: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДВНЗ «УжНУ» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (див. Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>)), яка є незалежним колегіальним органом, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії з повноваженнями на три роки за поданням вченої ради УжНУ затверджується наказом ректора. Процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ», зокрема й на філологічному факультеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>), забезпечує загальноуніверситетська система Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ОПП під час наукової діяльності повинні дотримуватися принципу академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання з обов'язковим покликанням на різні джерела інформації, дотримуватися норм законодавства про авторське право (Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)). Для контролю академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка й технічна перевірка за допомогою системи Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>), спеціалізованої програми «Unplag» щодо ознак академічного плагіату. Таку перевірку здійснюють спеціально призначені на кожній кафедрі викладачі, офіційно зареєстровані на сайті. На підставі перевірки за критерієм академічної доброчесності приймається рішення, зокрема, і про допуск дипломної (магістерської) роботи до захисту. Рекомендована шкала: достатня унікальність, робота допускається до захисту – 100-70%; низька унікальність, робота потребує доопрацювання – 69-50%; незадовільна унікальність, робота відхиляється – 50% і нижче.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Керівники та НПП УжНУ популяризують академічну доброчесність серед здобувачів. Здобувачі мають вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Здійснюється перевірка на плагіат наукових робіт здобувачів, культивується повага до наукових ідей, одноособових авторських напрацювань. УжНУ співпрацює з проектами «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>). Здобувачі УжНУ мають можливість пройти онлайн-курси з академічної доброчесності (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+A1101+2021_T2; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAQA+TOMU101+2020_T3?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=fb-zmicnennya-annonceo10221&fbclid=IwAR1px9ZJAL6sLkqhO_WkP-oGsPLuIM1fPwV6bVxTy0I1xO_Ta2HQfdEcl-o), відбуваються тренінги, лекції, круглі столи з популяризації академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>), у яких беруть участь НПП і здобувачі ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52470>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52657>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до професорсько-викладацького складу та здобувачів ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів університету. Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначає п. 7 Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Комісія з питань академічної доброчесності та етики УжНУ може розглядати порушення правил академічної доброчесності та професійної етики як аморальний вчинок, несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «УжНУ». Наразі дотримання академічної доброчесності у ЗВО відповідає належному рівню, тому немає необхідності у вживанні відповідних заходів. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОПП, яка акредитується, не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсного добору НПП ОПП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>), Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>).

Відділ кадрів оголошує конкурс на заміщення вакантних посад (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Відбір кандидатів здійснює конкурсна комісія УжНУ. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів.

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються в їх присутності на засіданні кафедр української мови та української літератури. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкриті заняття. Конкурсна комісія приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам та ухвалює рекомендації, передає їх на розгляд вченої ради ДВНЗ «УжНУ» або вченої ради філологічного факультету. При конкурсному відборі на ОПП враховуються й результати університетського рейтингування «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>).

Професіоналізм НПП підтверджують їх публікації у фахових наукових виданнях, а також виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, участь у наукових конференціях, проходження наукових стажувань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців регламентується Законом «Про залучення роботодавців до підготовки та перепідготовки кадрів освітніх та наукових процесів». Роботодавці входять до робочої групи ОПП, беруть участь у її створенні, перегляді (Протоколи роб.гр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64693>).

Проводяться зустрічі роботодавців зі здобувачами та робочою групою ОПП (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/kozhna-knyzhka-maie-svoie-znachennia-abo-iak-studenty-filolohy-diznavalysia-pro-robotu-narodnoho-literaturnoho-muzeiu-zakarattia/2023-09-13-57763>, <https://www.facebook.com/kul.uzhnu/>). Проводяться анкетування серед стейкхолдерів-роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Роботодавці беруть участь в обговоренні актуальних питань щодо змістового наповнення програми, навчально-методичного забезпечення курсів (були заслухані пропозиції стейкхолдерів: М. Медведь, директора Наукової бібліотеки УжНУ, В. Густі, директора Народного літературного музею Закарпаття, Ф.Ерфана, директора ЗОХМ ім. Й.

Бокшая, які будуть враховані під час наступного перегляду ОП). Стейкхолдери проводять гостьові лекції. Стейкхолдери аналізують ОПП та рецензують її (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64052>). Також стейкхолдери консультують здобувачів під час проходження ними практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять залучаються стейкхолдери-члени робочої групи В.Густі та М.Медведь, (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/kozhna-knyzhka-maie-svoie-znachennia-abo-iak-studenty-filolohy-diznavalysia-pro-robotu-narodnoho-literaturnoho-muzeiu-zakarpatia/2023-09-13-57763> , <https://www.facebook.com/kul.uzhnu/>). М.Медведь провела аудиторне заняття на тему: «Бібліотека і сучасні інформаційні системи» (<https://www.facebook.com/kul.uzhnu/>), вона є головою ЕК із захисту кваліфікаційних робіт. В.Густі провів аудиторне заняття на тему: «Організація та функціонування «Народного літературного музею Закарпаття» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/kozhna-knyzhka-maie-svoie-znachennia-abo-iak-studenty-filolohy-diznavalysia-pro-robotu-narodnoho-literaturnoho-muzeiu-zakarpatia/2023-09-13-57763>)

Заплановані гостьові лекції роботодавців Є.Тищука (директор Департаменту культури Закарпатської ОВА) на тему «Біомеханіка спілкування» та Р.Молдавчука (директор Департаменту стратегічних комунікацій, національностей та релігій Закарпатської ОВА) на тему «Наратив у інформаційному просторі». М.Медведь підготувала ознайомлювальний курс «Бібліографічний пошук у сучасних інформаційних системах» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64700>). Зв'язок з роботодавцями відбувається у процесі практик здобувачів. Аудиторні зустрічі здійснюються з академічною спільнотою України при проведенні кафедрами всеукраїнських і міжнародних наукових конференцій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ "УжНУ", Статутом ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>).

НПП підвищують свій професійний рівень через стажування за кордоном (університет Бая-Маре, Румунія, університет Collegium Civitas (Варшава) Польща, Економічний університет у Кракові, Польща, Куявському університеті у Влоцлавеку, Польща, Білостоцькому університеті, Польща, на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing), в Україні (Кам'янець-Подільському національному університеті ім. І. Огієнка, Одеському державному університеті внутрішніх справ, Сумському державному університеті), онлайн-курси на освітній платформі prometheus.org.ua, також через тренінги у вищих навчальних закладах України, що засвідчено відповідними сертифікатами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52765>).

Університет систематично інформує НПП про проведення стажування, курсів, тренінгів в УжНУ та інших ЗВО. Крім того, ряд викладачів володіють на певному рівні іноземною мовою, що підтверджується відповідними сертифікатами: проф. Венжинович Н.Ф. – англійською мовою на рівні «В2», проф. Тиховська О.М. – чеською мовою на рівні В2, доц. Харківська О.В. – англійською мовою на рівні «С1», доц. Негер О.Б. – англійською і словацькою мовами на рівні «В2».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40907>) викладачі стажуються у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та за кордоном. ДВНЗ «УжНУ» стимулює НПП до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>).

Підсумкові рейтингові показники діяльності викладачів і результати опитування роботодавців і здобувачів освіти, яке здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти, враховуються при обранні на посади, переведенні на нові посади, поданні на нагородження, присвоєнні звань тощо. Запровадження системи визначення рейтингу НПП спрямоване на підвищення мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для морального та матеріального заохочення викладачів – нагородження грамотою, оголошення подяки, преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. В університеті щорічно проводяться конкурси підручників, навчальних посібників та монографій. Переможцям призначають премії.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОПП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні комп'ютерні класи,

мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі. В «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій GoogleMeet та електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Наукова бібліотека УжНУ налічує 1 млн. 700 тис. документів, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОПП. Можливий цілодобовий пошук через ЕК та вебсайт бібліотеки. До послуг магістрів: офіційний сайт <http://www.uzhnu.edu.ua>, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>), профілі викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що сприяє електронному навчанню тощо. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64711>). Матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення дозволяє досягнути передбачених в ОПП ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ДВНЗ «УжНУ» задовольняє потреби, інтереси здобувачів. Для НПП і здобувачів створені корпоративні електронні скриньки, які забезпечують доступ до сайту університету, факультету, бібліотечних каталогів. Задоволення потреб, інтересів здобувачів здійснюється через співпрацю зі студентською радою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). З метою виявлення і врахування потреб, інтересів здобувачів в УжНУ проводяться заходи: із взаємодії й налагодження комунікації учасників освітнього процесу; із залучення здобувачів до позааудиторної роботи, опитування здобувачів щодо їхніх потреб. Здобувачі апробують наукові досягнення у підсумкових, всеукраїнських, міжнародних наукових конференціях. Проводиться опитування здобувачів щодо організації їх навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>). Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до чинного Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>).

З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різні структурні підрозділи (інформація на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко та ін. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правила внутрішнього розпорядку студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх та виховних завдань. Особливу увагу приділено контролю за дотриманням протиепідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. До послуг здобувачів є гуртожиток, поліклініка, басейн, спортивні майданчики, секції тощо. Здобувачі вчасно отримують стипендії, соціальні виплати.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітній процес у ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократизму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат та кафедри української мови та української літератури. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп, від наукових керівників кваліфікаційних робіт, від викладачів, що забезпечують навчання за ОП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), яка працює разом із керівництвом університету і надає інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), юридичної клініки (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/staff) та через діяльність студентської профспілкової

організації. Серед здобувачів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їх потреб. У результаті опитування, яке проводилося в 2022 р.,

рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними формами підтримки такий:

а) дуже задоволені навчанням за освітньою програмою 75 % здобувачів, задоволені – 25%;

б) рівень викладання дисциплін дуже задовольнив 50% респондентів, задоволених було теж 50%;

в) 100% опитаних стверджують, що їм вистачило інформації про освітню програму, за якою навчалися; вони могли обрати вибірковий компонент, а викладацький склад заохочував студентів отримувати додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час.

25% здобувачів на «5» оцінили рівень організації навчання та оснащення робочих місць, а 75% – на «4»; 75 % опитаних підтвердили, що мали можливість обирати форму навчання (очну, заочну), що навчання за освітньою програмою розвиває особисті інтереси та здібності, що вони могли брати академічну відпустку, що в освітній програмі закладений достатній обсяг підготовки. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, про що йдеться в Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Корпуси університету обладнані пандусами та ліфтами. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Згідно з Правилами прийому ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх можливостей, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Окрему допомогу можуть надавати: Центр гуманітарно-

виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisionsdep_hum_ed_work); Юридична клініка

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic); Студентська рада

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Відділ соціально-психологічної служби

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). На освітній програмі «Українська мова і література» здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням (закони «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»). УжНУ засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з протидії цим явищам. Політика ДВНЗ «УжНУ» та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895>), де викладено норми професійної етики науковця, антикорупційні заходи та порядок їх виконання, умови нагляду, контролю та моніторингу за дотриманням Програми, дисциплінарні покарання та заходи реагування у разі скоєння корупційного правопорушення. Структурні підрозділи «УжНУ» проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо запобігання конфліктним ситуаціям, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. За даними опитування, 100% роботодавців-керівників обласних структур підтвердили, що університет забезпечує право вільного доступу до освіти з недопущенням будь-якої дискримінації прав людини (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

З метою формування в учасників освітнього процесу поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження людської честі та гідності, фізичного та психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками; формування громадянської, правової, антикорупційної культури, культури демократії та академічної доброчесності в УжНУ створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентує порядок застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій у ЗВО.

Здобувачі УжНУ можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, якщо було порушено їхні права. Скарга подається в письмовій формі протягом 30 днів від початку конфлікту і повинна містити опис порушення прав особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують необхідність звернення. Особа, чиї права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальна чи формальна процедури). За час провадження ОПП скарги від здобувачів щодо корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не надходили.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Ужгородському національному університеті розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до яких відбулося затвердження ОПП «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (протокол Вченої ради № 3 від 31 березня 2022 р.) та оприлюднено на сайті філологічного факультету: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38569>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОПП реалізується відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) і є складовою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті.

Із запровадженням Закону України «Про вищу освіту» в УжНУ створено спеціальність 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література, яка готує магістра філології. Програма розроблена в 2016 р. Обсяг ОПП: 90 кредитів ЄКТС (58,5 відведено на нормативні навчальні дисципліни та професійної й практичної підготовки, а 31,5 – на дисципліни вільного вибору здобувача), термін навчання: 1 рік 5 міс.). ОПП була акредитована, отримала сертифікат про акредитацію (серія: НД №0791800) терміном дії до 01.07.2023 р.

У 2020 р. відповідно до Наказу ректора №404/01-17 від 03.03.2017 «Про підготовку навчальних планів та робочих навчальних планів освітнього ступеня магістр 2017 року вступу», уведеного Стандарту вищої освіти України (2019) для спеціальності 035 Філологія другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувся перегляд і доповнення ОПП за 2016р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29233>). У ОПП 2020р. термін навчання скоротився до 1 року 4 міс.; обсяг ОПП: 90 кредитів ЄКТС (58,5 відведено на нормативні навчальні дисципліни та професійної й практичної підготовки, а 31,5 – на дисципліни вільного вибору здобувача; Приведені у відповідність із Стандартом ЗК, ФК, ПРН.

У 2021 р. на виконання Наказу ректора №135/01-04 від 27.05.2021 «Про формування освітніх програм і навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» оновлено робочу групу, до якої ввійшли стейкхолдери. Проведено моніторинг серед стейкхолдерів, обговорено доцільність внесення коректив в ОПП (Пр.роб.гр. №1 від 14.09.21, Пр.роб.гр. №2 від 28.10.21, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64693>), узято до уваги Наказ Мінекономіки України «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010».

У 2021 р. відповідно до Наказу ректора №35/01-04 від 11.11.21 р. «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» було створено проєкт ОПП. Тут поглиблено мету ОПП, програма орієнтована на надання освіти в галузі філології з широкими можливостями до працевлаштування; ОК становлять 67 кредитів, з них 9 – практики, ВК - 23 кредити (загальна кількість – 90); враховано чинну редакцію Національного класифікатора професій (ДК 003:2010). ОПП оприлюднено й обговорено. За результатами моніторингу та обговорення 31.03.2022р. ОПП затверджено <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46879>).

Таким чином, модернізація й перегляд ОПП відбувається відповідно до нормативних документів, потреб ринку праці, запитів роботодавців і здобувачів, пропозицій НПП. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах освітньої програми (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОПП «Українська мова і література», спеціальності 035 Філологія систематично беруть участь в обговоренні змістових компонентів ОП. Керівники кафедр, викладачі обов'язкових та вибіркокових дисциплін цікавляться думкою здобувачів щодо змістового наповнення ОП, залучають до обговорення і перегляду програми через студентське самоврядування. Окрім того, здобувачі мають свого представника у робочій групі освітньо-професійної програми і таким чином впливають на формування змістового наповнення ОП.

За пропозицією здобувачів у 2022 році була введена дисципліна «Редагування й коректура наукового тексту», поглиблено курси з вивчення «Теорії літератури» та «Документознавства». Нинішні здобувачі рекомендують для вивчення в магістратурі іноземну мову. Отже, компоненти освітньої програми активно обговорюються магістрантами і їх побажання враховуються.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування спрямована на забезпечення виховання духовності та культури здобувачів, зростання у них соціальної активності і регулюється Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є вчена рада

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>). У внутрішньому забезпеченні якості ОП беруть участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov), Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Здобувачі через представників-членів вченої ради філологічного факультету – голову студради М.Коштуру та голову Наукового товариства студентів, аспірантів І.Місяйло (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2195>) – беруть участь в обговоренні змісту ОПП та її затвердженні, через представників у робочій групі, долучаються до створення ОПП, розробки робочого навчального плану, складають свою індивідуальну траєкторію навчання через вибір дисциплін ВК, беруть участь у формуванні розкладу, вносять пропозиції під час захисту практик та формування тематики магістерських робіт, висловлюють свої оцінки та пропозиції під час анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>), обговорюють питання якості освітнього процесу з викладачами, завідувачами кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці-члени робочої групи залучені до формування, перегляду, моніторингу ОПП: В. Густі – член НСПУ, завідувач філіалу ЗОХМ, ім. Й.Бокшая «Народний літературний музей»; М. Медведь – директор Наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ». В.Густі акцентував на важливості професійно спрямованої практики; необхідності формування у здобувачів навичок креативного підходу до проблеми, нестандартного мислення, комунікування та взаємодії в колективі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64695>). М. Медведь (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64695>) запропонувала допомогу Наукової бібліотеки УжНУ у проходженні здобувачами практик; наголосила на важливості формування критичного мислення, використання сучасних інформаційних й технічних засобів, розв'язання нестандартних професійних завдань; володіння знаннями в галузі авторського права та академічної доброчесності. Роботодавці схвалили зміни, спрямовані на модернізацію ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64697>) та провели аудиторні заняття зі здобувачами (<https://www.facebook.com/kul.uzhnu/>, <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/kozhna-knyzhka-maie-svoie-znachennia-abo-iak-studenty-filolohy-diznavalysia-pro-robotu-narodnoho-literaturnoho-muzeiu-zakarpattia/2023-09-13-57763>).

Оцінки та пропозиції щодо забезпечення якості ОПП роботодавці висловили в процесі анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52703>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На університетському рівні створено Асоціацію випускників УжНУ, і зв'язок із ними є безперервним. В умовах інформаційного суспільства завдяки сайтам УжНУ (Інфоцентр, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), Медіацентр (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/>), газети «Погляд» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-poglyad>), кафедри української мови (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/101>), кафедри української літератури (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105>) та соціальній мережі («Філфак найкращий» (<https://www.facebook.com/groups/1984168211856178/>), Фейсбук (<https://www.facebook.com/kul.uzhnu>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100093288616098>, <https://www.facebook.com/groups/1504621796283170>, <https://www.facebook.com/uzhnu.today>) забезпечується можливість комунікації з випускниками. Кафедри української мови та української літератури підтримують взаємини через Інтернет-мережу та через особисті контакти НПП із випускниками. Відомо, що більша частина випускників ОПП працевлаштована в Закарпатській області. Випускники, як правило, залучені до праці в пресцентрах, державних структурах, надають філологічні послуги (редактор, коректор), виконують функції секретарів-діловодів, задіяні в бібліотеках області, займаються міжнародною діяльністю в гуманітарній галузі. Наші випускники беруть участь у літературно-мистецьких вечорах (ЗОУНБ ім. Ф.Потушняка), Днях відкритих дверей філологічного факультету, на презентаціях літературних видань тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг внутрішнього забезпечення освітньої діяльності з реалізації ОП здійснюється систематично з боку навчальної частини, відділу моніторингу якості освіти, деканату, завідувачів кафедр. На етапі розробки ОПП, її перегляду та модернізації навчальна частина та відділ моніторингу якості освіти постійно консультують гарантів, голову та членів робочої групи ОПП. Така співпраця відбувається і в процесі формування навчальних планів та робочих програм. На початку кожного навчального року представники навчальної частини перевіряють підготовку кафедрями навчальної документації на поточний навчальний рік. Відповідно до Наказу ректора 21.03.2017 м. Ужгород №424/01-17 «Про дотримання обов'язків наукових працівників ДВНЗ «УжНУ», відповідно до статусу науковця кожен викладач повинен передати до бібліотеки УжНУ примірники навчально-методичної літератури та розмістити їх у репозитарії. Навчальна частина та деканат контролюють дотримання кафедрями розкладу навчальних занять. На вченій раді факультету розглядаються питання про стан забезпечення дисциплін навчально-методичною літературою, заслуховуються звіти завідувачів кафедр про підсумки практик, звіти голів екзаменаційних комісій тощо.

Представники навчальної частини та деканату можуть відвідувати аудиторні заняття, спілкуються із старостами груп щодо дотримання освітнього процесу.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу з реалізації ОПП, були

висловлені зауваження щодо: наповнюваності Moodle навчальними матеріалами; оптимізації змісту та форми робочих програм; систематичного оновлення навчально-методичної літератури. Для забезпечення якості реалізації ОП було взято до уваги зауваження та оновлено робочі програми. З урахуванням рекомендацій навчальної частини збільшено загальний обсяг обов'язкових компонентів із 58,5 кредиту до 67 кредитів; вибіркових дисциплін із 31,5 кредиту зменшено до 23 кредитів; приведені у відповідність із стандартом загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання; термін навчання скоротився до 1 року і 4 місяців. Із врахуванням зауважень навчальної частини покращено навчально-методичне забезпечення дисциплін; система Moodle систематично наповнюється навчальними матеріалами.

Питання забезпечення змісту ОПП та якості освітньої діяльності з реалізації ОПП постійно обговорюється на засіданнях кафедр української мови та української літератури. Розглядаються питання якісного забезпечення теоретичних дисциплін, тематики курсових, магістерських робіт, організації, проведення та підсумків захисту практик, забезпечення дисциплін навчально-методичними матеріалами, підвищення кваліфікації НПП, проводиться обговорення відкритих занять тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми за новими вимогами проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п.3.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) до забезпечення якості ОПП залучаються всі структурні підрозділи УжНУ та учасники освітнього процесу. Створено умови для об'єктивного аналізу змісту ОПП і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Забезпеченню якості ОПП сприяють впровадження інноваційних педагогічних технологій, ефективне використання викладачами результатів власних наукових досліджень; уможливлення академічної мобільності студентів та викладачів (за сприятливих умов), розвиток міжнародного співробітництва. Внутрішньому забезпеченню якості ОП сприяють стажування НПП у провідних ЗВО України та за кордоном (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52760>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832> ; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52913>), під час яких викладачі поглиблюють знання з актуальних проблем сучасного мовознавства та літературознавства, удосконалюють педагогічні, науково-дослідницькі та організаційні компетентності. У ДВНЗ «УжНУ» регулярно здійснюється моніторинг та оцінювання якості освітньої діяльності працівників шляхом визначення їхніх рейтингів відповідно до Положення про визначення рейтингів НПП ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). До моніторингу та перегляду ОП долучені представники академічної спільноти, підтвердженням чого є Рецензії на ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти регулюється чинними Положеннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/3135>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Якість освітньої діяльності, якість вищої освіти є пріоритетним напрямком у ЗВО й стосується всіх учасників освітнього процесу. Відповідальність за реалізацію якості освітньої діяльності, якості вищої освіти несе кожен співробітник у межах своєї компетенції. У системі забезпечення якості освіти передбачено рівні: 1) здобувачі та їхні ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти); 2) НПП та провідні спеціалісти кафедр; 3) гаранті ОПП, робочі групи, які забезпечують зміст і структуру ОП; 4) роботодавці (сприяють удосконаленню ОП); 5) керівники факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування (проведення моніторингу якості організації освітнього процесу, навчально-методичних ресурсів кафедр, обрання за конкурсом на вакантні посади, перевірка кваліфікаційних робіт на оригінальність, участь у процесах акредитації та ліцензування тощо); 6) загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (реалізують заходи забезпечення якості освіти); 7) вчена рада ДВНЗ «УжНУ» визначає систему, затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, деканат, кафедра приймають рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти, заходів щодо покращення умов навчання, праці, відпочинку здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДВНЗ «УжНУ» визначені й чітко регламентовані права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти, які визначаються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> та відповідними положеннями: Положенням про організацію

освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; Правилами внутрішнього розпорядку розпорядку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>; Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>; Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Прозорість та публічність освітнього процесу забезпечується завдяки оприлюдненню необхідних нормативних документів для всіх учасників освітнього процесу на вебсайті ДВНЗ «УжНУ». Науково-педагогічні працівники доводять до відома магістрантів інформацію про їх розміщення на вебсторінці університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса вебсторінки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52498>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена за адресою вебсторінки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16785>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП представлені такими чинниками:

1. ОП відповідає Стандарту вищої освіти України, сучасним вимогам до освітнього процесу, тенденціям суспільних викликів у сфері освіти та ринку праці, Стратегії Концепції ДВНЗ «УжНУ», зорієнтованій на інноваційний шлях розвитку із забезпеченням якісної наукової та навчальної діяльності.
2. ОП укладена з орієнтацією на інтереси, запити та пропозиції зацікавлених сторін: роботодавців, здобувачів, НПП, за безпосередньої участі яких відбувається обговорення змісту ОПП, якості освітнього процесу, контроль за її реалізацією.
3. Змістова наповненість ОП, визначені цілі та завдання, блок вибіркового дисциплін забезпечують якісну підготовку конкурентного на ринку праці випускника з широкими можливостями до працевлаштування, продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія.
4. Зміст ОП спрямований на підготовку фахівців, здатних до виконання функціональних обов'язків у державних і приватних структурах, до професійного комунікування як усно, так і письмово, спроможних ініціювати й здійснювати інноваційні наукові, культурні проекти з проблем транскордоння у філологічній, гуманітарній галузях.
5. Програма передбачає опанування здобувачами навичок міжособистісної взаємодії для забезпечення регіональних потреб міжетнічної комунікації в Закарпатській області, виявленню, дослідженню, популяризації, розвитку культурних надбань етнічних груп краю. Програма спрямована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності, орієнтуючи їх на подальшу професійну самоосвіту.
6. Програма передбачає можливість вибору баз практик за умови укладення двостороннього короткострокового або довгострокового договору.
7. Освітні компоненти ОПП забезпечені розробленими НПП навчально-методичними матеріалами, необхідною матеріально-технічною базою, спрямовані на проблемні аспекти української філології, актуальні для сьогодення у сфері культурної, ділової, міжетнічної, міжнародної комунікації.
8. Кадровий потенціал (2 д. філол. н., проф., 10 к.філол.н., доц.) забезпечує якісну підготовку здобувачів.
9. НПП має досвід роботи в державних та громадських організаціях (Ігнатюк О.С. – член НСП України; Ференц Н.С. – член НСП України, Тиховська О.М. – керівник ГО «Національно-культурний простір «Джерела»», Венжинович Н.Ф. – засновник ГО «Товариство шанувальників і захисників говорів української мови»).
9. Укладені двосторонні договори УжНУ та відповідних структур про співпрацю сприяють реалізації практичної підготовки здобувачів.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня увага, спрямована на забезпечення культурологічної підготовки, якої вимагають умови транскордоння.
2. Недостатня увага щодо питання вивчення іноземних мов.
3. Недостатнє забезпечення академічної мобільності здобувачів (за умов карантинного режиму та стану війни).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Наукові, соціальні, політичні, культурні та ін. чинники, потреби ринку праці, інтереси стейкхолдерів зумовлюють такі перспективи розвитку ОП:

- систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення ОК на засадах сучасних методичних, наукових здобутків, інформаційних технологій;

- створення навчальних підручників, посібників, монографій;
- активізація академічної мобільності, зокрема й міжнародного рівня для подвійного дипломування;
- ширше залучення здобувачів до участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (зокрема онлайн) із виданням Збірників матеріалів конференцій;
- забезпечення вивчення європейських мов;
- посилення культурологічної та гуманітарної підготовки здобувачів з урахуванням регіональних особливостей;
- розширення баз практик для набуття здобувачами професійних компетентностей;
- модернізація ОПП відповідно до соціальних запитів та ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 06.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Теорія мовознавства	навчальна дисципліна	<i>Теорія мовознавства.pdf</i>	6otFFTYrzpyouo2BbXcolL+GFdReziZpOVI0o05iag=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 2. Теорія літератури	навчальна дисципліна	<i>Теорія літератури.pdf</i>	pZbRlQFv+mBHIn7BOGtPgF9r622B88g1SZgoqNZ2jVs=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 3. Історія українського мовознавства	навчальна дисципліна	<i>Історія українського мовознавства.pdf</i>	3DT4XH06UBhbJzpnNjIICnQ5Me6fzDrr2BE60I/fvXk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран);

				<p>мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 4. Актуальні проблеми сучасної української літератури	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми сучасної української.pdf</i>	RCNwcFhHzuDn27mSpphMNXPOzSloduFAUyqiHS1Nisc=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 5. Документознавство	навчальна дисципліна	<i>Документознавство.pdf</i>	R7wFGW7gCEwt4b58/89c5TcoMKkk7ELmkA+xG7F6XrI=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.</p>

ОК 6. Основи іміджелогії	навчальна дисципліна	<i>Основи іміджелогії.pdf</i>	oMeTа923V+LFUgYXKy+ODkYxX73UW+5xUNOQ41wurKw=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 7. Українська література в контексті слов'янських літератур	навчальна дисципліна	<i>Українська література в контексті слов'янських.pdf</i>	veYG2XUwN7bH2SJMLTqychDVE3Knz8M8bHINa9691nc=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 8. Редагування й коректура наукового тексту	навчальна дисципліна	<i>Редагування й коректура наукового тексту.pdf</i>	AMnduX8KAxZj8q3nOEhLOWYtVvzX4Gy5mkqo3LGAbAA=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система

				електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 9. Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності	навчальна дисципліна	<i>Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності.pdf</i>	LJophisBtPRRa9q65bNA58/y6XomYHCdNc3vMGkPQZU=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); мультимедійна аудиторія ауд. 420 64.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); мультимедійна аудиторія ауд. 429 118.5 м2 (мультимедійний проектор Epson, мультимедійний екран); наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/). Доступ до всіх матеріалів (зокрема й тестових завдань) надається на платформі «Дискурс» (https://dyskurs.info/), розробником якої є викладач дисципліни (використовується ліцензійне програмне забезпечення, розроблене компанією «Vibethemes»).
ОК 10. Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до написання і захисту магістерської роботи.pdf</i>	QVVVoc8uBo61+zHuVfJ/OZgrlK98c1uJ2qpH8vg1ia4=	Кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); кафедра української мови ауд. 412 (м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 11. Документознавча практика	практика	<i>Документознавча практика.pdf</i>	DpkhsuhAAx+4kMbjfh7UJkRl6ogsF4SS8y6MUJV8U3o=	Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 12. Практика з професійної комунікації	практика	<i>Практика з професійної комунікації.pdf</i>	9xJ/ZAu22RERltsDuh9cBTjUW+mtZ6hoGblhkn8i+j4=	Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); електронний репозитарій ДВНЗ

				«УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Науково-дослідна практика	практика	Науково-дослідна практика.pdf	8WXL/InR+6C1UGN WaMSHBll5cs4Z+H KMneL7vfw8Huo=	Кафедра української літератури, ауд. 403 (комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA, 101461281); кафедра української мови ауд. 412 (м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Google Meet; бездротовий інтернет UzhNU free.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
153846	Кузьма Оксана Юрївна	доцент, завідувач кафедри української літератури, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 053581, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037167, виданий 17.01.2014	20	ОК 4. Актуальні проблеми сучасної української літератури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом магістра АК № 23390670 (з відзнакою), УжНУ, 2003 рік, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація магістр філології, викладач; - науковим ступенем: кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 053581 від 8 липня 2009 р. - керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном Захист дисертації О.О. Товт на тему «Історична

драматургія М. Костомарова: проблематика та поетика» (була захищена 4 жовтня 2019 року у спеціалізованій вченій раді ради К 20.051.13 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія».

Рекомендовано до захисту дисертацію аспіранта Старости О.І. «Поетичний універсум Володимира Самійленка» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія»;

- публікаціями у наукових виданнях:

1. Кузьма О. Коли праця стає стилем життя: духовні координати Василя Габора Василь Габор. Бібліографічний покажчик: До 60-річчя від дня народження. Ужгород: РІК-У, 2019. С.6-22. (вступна стаття)
2. Кузьма О. Міфологізм збірки «Афини» Влади Власенко Науковий вісник УжНУ. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С.64-70.
3. Кузьма О. Сидір Кіраль – чендесзнавець Науковий вісник УжНУ. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.52-58.
4. Кузьма О. «Щоб ти викресав іскру з самого серця, мусиш наснажувати його вогнем...» (рецензія на «Антологію Всеукраїнського конкурсу малої прози імені Івана Чендея: 2018-2022) Науковий вісник УжНУ. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.242-243.
5. Кузьма О. Закарпатське лесеукраїнознавство:

						<p>наукові здобутки професора Лідії Голомб Закарпатська Лесіана: зб. наук. та публіцист. статей, есе, спогадів, худож. творів, бібліогр. джерел. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С.10-19.</p> <p>6. Кузьма О. Актуальні проблеми сучасної української літератури: методичні вказівки до курсу (для студентів спеціальності 035.01 Філологія. Українська мова та література). Ужгород, 2023. 60 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 5, 6, 8.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Осміслені й переосміслені (сертифікат виданий 21.06.2020, prometheus.org.ua). Як читати модерністські та постмодерністські твори» (сертифікат виданий 08.08.2023, prometheus.org.ua). Курс «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3665-21, Сумський державний університет, 15.12.2021-20.12.2021). 	
101688	Венжинович Наталія Федорівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008330, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 002913, виданий 10.03.1999, Атестація доцента ДЦ 003150, виданий 21.12.2001, Атестація</p>	33	ОК 3. Історія українського мовознавства	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом про вищу освіту. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач; серія і номер: ЛВ № 334930, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський державний університет, дата видачі: 30.06.1984; - науковим ступенем: кандидат філологічних наук із 1999 року (10.02.01-українська мова, ДК № 002913, рішення президії атестаційної</p>

професора АП
004534,
виданий
23.12.2022

комісії України від 10.03.1999 р.).
Вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно 2001 року (атестат ДЦ № 003150, виданий - 21.12.2001).
Доктор філологічних наук із 2019 р.
(10.02.01- українська мова, ДД № 008330, рішення Атестаційної колегії від 05.03.2019 р.).
Вчене звання професора кафедри української мови присвоєно 2022 року (атестат АП № 004534, виданий – 23 грудня 2022 р.);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:
1.Баньої В.Ф., ДК № 057553 від 18 листопада 2009 р.; 2. Медведь М.М., ДК № 027189 від 26 лютого 2015 р.; 3.Химинець М.Д., ДК № 025989 від 22 грудня 2014 р.; 4.Яцьків М.Ю., ДК №062397 від 27 вересня 2021 р. (усі – спеціальність 10.02.01 – українська мова);
– публікаціями у наукових виданнях:
1. Фразеологізми української мови на позначення дій, вчинків, поведінки людини (на матеріалі прози закарпатоукраїнського письменника Мирослава Дочинця). *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae*. 2020. Volume 65, Number 2. S. 393–409. (Scopus).
2. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. *Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges*. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Баньої В.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science).
3. Фразеологія художніх творів закарпатоукраїнського письменника Дмитра Кешелі. *Slavia*. 2022. Ročník 91. Sešit 1. S.64–76 (Web of Science).
4. Інтерактивна карта

							<p>діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 88. № 2. С. 126–138 (у співавторстві з: Міца О.В., Шумицька Г.В., Шаркань В.В., Дулішкович Г.І.) (Web of Science).</p> <p>5. Mode of Understanding the Terms «Concept» and «Folklore Concept» in Modern Humanities. Studies in Media and Communication. Vol. 10, No. 3; 2022, Special Issue ISSN: 2325-8071 E- ISSN: 2325-808X Published by Redfame Publishing URL: http://smc.redfame.com С.40–46 (у співавторстві з: Teleutsia V., Pavlova A., Sydorenko L., Tilniak N., Kapliyenko-Iliuk Yu.). (Scopus).</p> <p>6. Історія українського мовознавства. Матеріали до лекцій для магістрантів напрямку 8.035 – Філологія. ОП «Українська мова та література». Ужгород: ПП Данило С.І., 2022. 115 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 6, 8,12, 14,19. Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему «New and innovative teaching methodos», 14 вересня – 9 жовтня 2020 року (4 кредити, 120 годин).</p> <p>2. Наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing) на тему: «International Leadership in the XXI Century Education, Science, Culture, Sports, Technologies, Governance and International Development», 18 лютого – 23 квітня 2022 року (6 кредитів, 180 годин).</p>
404013	Товт Ольга Олександрівна	асистент, Сумісництво	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Державний	1	ОК 2. Теорія літератури	Відповідність освітньої та/або професійної

<p>вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054928, виданий 16.12.2019</p>		<p>кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом магістра АК № 47339614, УжНУ, 2014 рік, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація магістр філології, викладач; - науковим ступенем: кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 054928 від 16 грудня 2019 р. - науковими працями: 1. Товт О. Історико-романтична драматургія Миколи Костомарова: Монографія. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Івано-Франківськ: Місто НВ, 2022. 236 с.: іл. 2. Ференц Н.С., Товт О.О., Вотьканич М.І. Теорія літератури. Методичний посібник до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки освітньої програми «Українська мова і література» філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2023. 32 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 3, 4, 5,14, 15. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Цифрові інструменти Google для освіти: - базовий рівень (сертифікат виданий 08.08.2022 р., 30 годин, 1 кредит ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»); - середній рівень (сертифікат виданий 15.08.2022 р., 15 годин, 0,5 кредита ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»); - поглиблений рівень (сертифікат виданий 22.08.2022 р., 15</p>
---	--	---

						<p>годин, 0,5 кредита ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»).</p> <p>2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (сертифікат виданий 25.12.2022 р., (60 годин, 2 кредити ECTS), prometheus.org.ua).</p> <p>3. XI Міжнародна програма наукових стажувань «Видатні сучасні лідери: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу» (сертифікат виданий 27.05.2023 р., (180 годин, 6 кредитів ECTS), Міжнародний історико-біографічний інститут, Міжнародний науковий проєкт «Схід-Захід»).</p> <p>4. НУШ: базова середня освіта (сертифікат виданий 23.07.2023 р., 30 годин, 1 кредит ECTS, «Освіторія»).</p> <p>5. Як читати модерністські та постмодерністські твори» (сертифікат виданий 10.08.2023 р., prometheus.org.ua).</p>	
27293	Шаркань Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008670, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 008425, виданий 27.09.2021</p>	12	ОК 9. Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом магістра. Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: Магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 32497314, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2007; - присудженням наукового ступеня: кандидат філологічних наук з 2012 року (10.02.01-українська мов а, ДК № 008670, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 року. Вчене звання доцента кафедри журналістики</p>

присвоєно 27 вересня 2021 року (атестат АД №008425);
– публікаціями у наукових виданнях:
1. Lupei, M., Mitsa, O., Sharkan, V., Vargha, S., Lupei, N. (2023). Analyzing Ukrainian Media Texts by Means of Support Vector Machines: Aspects of Language and Copyright. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_16 (опубліковано 19.08.23, індексується в Scopus).

2. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Repariuk Volodymyr, Sharkan Vasyl. Identification of authorship of Ukrainian-language texts of journalistic style using neural networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. 2020. № 1/2 (103). P. 30-36 (SCOPUS).

3. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Povkhan Igor, Sharkan Vasyl. Determining the Eligibility of Candidates for a Vacancy Using Artificial Neural Networks. IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing, August 21-25, 2020, Lviv, Ukraine. P. 18-22. (SCOPUS).

4. Lupei M., Mitsa O., Sharkan V., Vargha S., Gorbachuk V. The Identification of Mass Media by Text Based on the Analysis of Vocabulary Peculiarities Using Support Vector Machines. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). Conference Proceedings. Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022. P. 471-476. (Scopus)

5. Міца, О. В., Шумицька, Г. В., Шаркань, В. В., Венжинович, Н. Ф., & Дулішківич, Г. І.

						<p>(2022). Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 126–138. https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4787</p> <p>6. Шаркань В.В. Мови національних меншин Закарпаття в українському медійному дискурсі під час війни // Українська мова, 2023, 2 (86):35–53. URL: https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/06/4.-SHarkan.pdf (Фахове видання з української мови).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Науково-педагогічне стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця: досвід ЄС», факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) (під час стажування працював над темою «Сучасні підходи до викладання медіаправа для студентів-журналістів в українських ВНЗ»; сертифікат 18 березня - 23 квітня 2021 р.; 180 годин); 2. Навчальне стажування «Академії викладачів журналістики» (Journalism Teachers' Academy) від «Українського інституту медіа та комунікації» (180 годин, 12 квітня – 28 червня 2023 року).</p>	
194994	Баньої Вероніка Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський нац.університе т, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література,	14	ОК 1. Теорія мовознавства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом магістра (з відзнакою). Спеціальність: Українська мова та література.

Диплом
кандидата наук
ДК 057553,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
042766,
виданий
30.06.2015

Кваліфікація: магістр
філології, викладач;
серія і номер: АК
28052781, видано:
Міністерство освіти і
науки України,
Ужгородський
національний
університет, дата
видачі: 30.06.2005;
- науковим ступенем:
кандидат
філологічних наук із
2009 року (10.02.01-
українська мова, ДК
057553, рішення
Атестаційної колегії
від 18.11.2009).
Вчене звання доцента
кафедри української
мови присвоєно 2015
року (атестат 12 ДЦ №
04276630, виданий
30.06.2015);
– публікаціями у
наукових виданнях:
1. Особливості
функціонування
закарпатських
мікропонімів,
утворених шляхом
субстантивзації.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич, 2019.
Випуск 24. Т.1. С. 43-
49. (Index Copernicus
International).
2. Закарпатські
мікропоніми
басейну річки Ужа,
мотивовані
коларативами.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Випуск 1
(41). Ужгород, 2019. С.
5-12 (фаховий).
3. Соматизми у складі
фразеологізмів
говірки села Руські
Комарівці
Ужгородського району
Закарпатської області:
етнолінгвістичний
аспект. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Випуск 3
(43). Ужгород, 2020 (у
співавторстві з: Н.М.
Петруляк) (категорія
В, IndexCopernicus,
Польща).
4. Means of Foreign
Language Teaching
during
Covid-19 Pandemic in
Ukraine. Arab World
English Journal. Special
Issue on Covid 19
Challenges. 2021. P.

95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Венжинович Н.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science Core Collection).

5. Назвотвірні особливості субстантивів, еліптитів, номінативів (на матеріалі мікротопонімії басейну річки Ужа) Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). С.58–64 (категорія «В»; Index Copernicus International).

6. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75-87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6> (Web of Science Core Collection) (у співавторстві з: Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M).

7. Символьне наповнення зоокомпонентів від, бик, бугай, корова, теля у структурі фразеологізмів літературного і говіркового мовлення. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 1, 2023. С. 138-143 (категорія В, IndexCopernicus) (у співавторстві з: Харківська О.).

8. Баньoi В. Теорія мовознавства: навчально-методичний посібник для самостійної роботи (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова і література»)/ Уклад. В.Ф. Баньoi. Ужгород, 2023. 73 с.

						<p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 8, 9, 12, 14,15,19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Онлайн-стажування на базі Університету Collegium Civitas «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (Варшава, Польща; 21.06.2021-30.07.2021; 6 кредитів, 180 годин; Сертифікат № 51/2021).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021, Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).</p> <p>3. Стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ. Стажування за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.» (180 год, 6 кредитів) термін навчання: 18.07.2022-28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, грудень, 2022 (2 кредити/60 годин).</p>	
165239	Балла Евеліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий	23	ОК 7. Українська література в контексті слов'янських літератур	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом спеціаліста, АК №10560870 (з відзнакою), УжДУ, 1998, здобула кваліфікацію філолога, учителя української мови та літератури; - присудження

03.07.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
000830,
виданий
19.02.2004

наукового ступеня:
кандидат
філологічних наук
(10.01.01 – українська
література), ДК
№015359 від
03.07.2002 р. Тема
дисертації: «Василь
Пачовський – лірик».
Вчене звання доцента
присвоєно 2004 р.
(атестат доцента 02ДЦ
000830, виданий
19.02.2004);
- керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
Рекоменовано до
захисту дисертацію
аспірантки М.І.
Вогъканич на тему:
«Художній світ прози
Михайла Гафії
Трайсти»;
- публікаціями у
наукових виданнях:
1. Балла Е. Художня
своєрідність повісті
Михайла Гафії
Трайсти «Між
коханям і смертю».
Закарпатські
філологічні студії.
2023. Випуск 27. Том
3. С. 186-191.
2. Балла Е. Повість
Валерія Шевчука
«Крик півня на
світанку» в перекладі
Пала Мішлеї. *Elmélet
– módszer – gyakorlat.*
Nyíregyházi Egyetem,
Nyelv- és
Irodalomtudományi
Intézet, 2022. С. 16–26.
3. Балла Е. Українська
поезія в перекладі Єви
Гріґамі. *Ukrainisztika*
Magyarországon és a
határon túlon II.
Україністика в
Угорщині та поза її
межами II. Матеріали
міжн. наук.
конференції.
Будапешт: *Printpix*
nyomda és grafikai
stúdió, 2022. С.141-150.
4. Балла Е. Ю.
Угорський дискурс
творчості Івана
Чендея. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Філологія. Ужгород,
2022. Вип. 1(47). С. 15-
22.
5. Балла Е. Ю. Мала
проза українських
письменників-
шістдесятників у
перекладі угорською
мовою. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Філологія. Ужгород,
2019. Вип. 2(42).

S.137-143.
6. Балла Е. Українська література в контексті слов'янських літератур: методичні вказівки до проведення практичних занять (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова і література».). Ужгород, 2023. 28 с.
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 15, 19.
Відомості про підвищення кваліфікації[:
1. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", (60 годин 2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 25.07.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/ca4eefcd49d4b49aaead7b61c7fadd5>.
2. Курс "Емоційний інтелект", 28 годин, сертифікат №67416747, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
3. Курс "Ораторське мистецтво (у форматі SCORM)", 39 годин, сертифікат №41903540, виданий 20.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
4. Курс "Діловий етикет (у форматі SCORM)", 3 години, сертифікат №93990516, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
5. Курс "4кроки до здорового харчування", сертифікат, виданий 17.08.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/d501aa7d19934de0acf1610e3bf5af4d>.
6. Курс "Особистий бренд (у форматі SCORM)", 7 годин, сертифікат №82481868, виданий 11.08.2023, Освітній

						<p>Хаб міста Києва. 7. Курс "Цифрова грамотність", сертифікат № Доооо846196, виданий 23.12.2022. 8. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), сертифікат, "Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі філології: досвід країн ЄС", 4 жовтня - 12 листопада 2021 року, 180 годин.</p>	
95291	Харківська Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034907, виданий 26.02.2016, Атестат доцента АД 009637, виданий 01.02.2022</p>	10	ОК 5. Документознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом магістра (з відзнакою). Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 373037001, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2009; - науковим ступенем: кандидат філологічних наук із 2015 року (10.02.01-українська мова, ДК № 034907, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2016). Вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно 2022 року (атестат АД № 009637, виданий - 01.02.2022); – публікаціями у наукових виданнях: 1. Народні порівняння у Словнику закарпатської говірки села Сокирниця Хустського району закарпатської області І.Сабадоша. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 1 (43). С. 271-276. 2. Прізвиська в говірках Закарпаття: лексико-семантичний та словотвірний аспекти (на матеріалі говірки с. Сокирниця Хустського району). Вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип</p>

1(45). С. 478-484 (Фахове видання, IndexCopernicus).

3. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. Р. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Венжинович Н.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science Core Collection).

4. Діалектна лексика в поемі Петра Скунця «На границі епох». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 1 (47). С. 237–241 (Фахове видання, IndexCopernicus).

5. Компаративні фрази з анімалістичними компонентами в українських говірках Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 2 (48). С. 190–196 (Фахове видання, IndexCopernicus).

6. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75-87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6>. (Web of Science Core Collection) (у співавторстві з: Баньої В., Шкурко Г., Яцьків Ю.).

7. Символьне наповнення зоокомпонентів від, бик, бугай, корова, теля у структурі фразеологізмів літературного і говіркового мовлення. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 1, 2023. С. 138-143 (категорія В, IndexCopernicus) (у співавторстві з: Баньої В.).

8. Харківська О. Документознавство: навчальний методичний посібник (для студентів другого (магістерського) рівня оз Гуманітарні науки

						<p>035 Філологія 035.01 Українська мова та література). Ужгород, 2023. 61 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему "New and innovative teaching methods", 14 вересня - 9 жовтня 2020 року, в обсязі (4кредити, 120 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021, Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).</p> <p>3. Стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.»: (180 год, 6 кредитів); термін навчання: 18.07.2022-28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, грудень, 2022 (2 кредити /60 годин).</p>	
165239	Балла Евеліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 03.07.2002, Агестат</p>	23	ОК 6. Основи іміджології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом спеціаліста, АК №10560870 (з відзнакою), УжДУ, 1998, здобула кваліфікацію філолога, учителя української мови та літератури; - присудження наукового ступеня: кандидат</p>

доцента 02ДЦ
000830,
виданий
19.02.2004

філологічних наук
(10.01.01 – українська
література), ДК
№015359 від
03.07.2002 р.
Вчене звання доцента
присвоєно 2004 року
(атестат доцента
02ДЦ 000830,
виданий 19.02.2004
р.);
- керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
Рекоменовано до
захисту дисертацію
аспірантки М.І.
Вотьканич на тему:
«Художній світ прози
Михайла Гафії
Трайсти»;
- публікаціями у
наукових виданнях:
1. Балла Е. Іван
Світличний:
емоційний інтелект
лідера. Науковий
вісник Ужгородського
університету.
Філологія. Ужгород,
2023. № 1 (49). С. 16-
22.
2. Балла Е., Штефуца
В. Петро Скунець –
перекладач угорської
поezії. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Філологія. Вип. 2 (48).
Ужгород, 2022. С. 26-
32 (у співавторстві).
3. Балла Е. Ю.
Угорський дискурс
творчості Івана
Чендея. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Філологія. Ужгород,
2022. Вип. 1(47). С. 15-
22.
4. Балла Е. Ю. Мала
проза українських
письменників-
шістдесятників у
перекладі угорською
мовою. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Філологія. Ужгород,
2019. Вип. 2(42).
С. 137-143.
5. Балла Е. Повість
Валерія Шевчука
«Крик півня на
світанку» в перекладі
Пала Мішлеї. Elmélet
– módszer – gyakorlat.
Nyíregyházi Egyetem,
Nyelv- és
Irodalomtudományi
Intézet, 2022. С. 16–26.
6. Балла Е., Вотьканич
М. Основи
іміджелогії:
методичний посібник
(для здобувачів
другого

(магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова і література»). Ужгород, 2023. 52 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації[:

1. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", (60 годин 2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 25.07.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/ca4eefcd49d4b49aaead7b61c7fadd5>.
2. Курс "Емоційний інтелект", 28 годин, сертифікат №67416747, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
3. Курс "Ораторське мистецтво (у форматі SCORM)", 39 годин, сертифікат №41903540, виданий 20.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
4. Курс "Діловий етикет (у форматі SCORM)", 3 години, сертифікат №93990516, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
5. Курс "4кроки до здорового харчування", сертифікат, виданий 17.08.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/d501aa7d19934de0ac1610e3bf5af4d>.
6. Курс "Особистий бренд (у форматі SCORM)", 7 годин, сертифікат №82481868, виданий 11.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.
7. Курс "Цифрова грамотність", сертифікат № D0000846196, виданий 23.12.2022.
8. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), сертифікат,

							"Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі філології: досвід країн ЄС", 4 жовтня - 12 листопада 2021 року, 180 годин.
95291	Харківська Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034907, виданий 26.02.2016, Атестат доцента АД 009637, виданий 01.02.2022	10	ОК 8. Редагування й коректура тексту	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом магістра (з відзнакою). Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 373037001, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2009. - науковим ступенем: кандидат філологічних наук із 2015 року (10.02.01-українська мова, ДК № 034907, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2016). Вчене звання доцента присвоєно 2022 року (атестат АД № 009637, виданий - 01.02.2022); – публікаціями у наукових виданнях: 1. Народні порівняння у Словнику закарпатської говірки села Сокирниця Хустського району закарпатської області І.Сабадоша. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 1 (43). С. 271-276. 2. Прізвиська в говірках Закарпаття: лексико-семантичний та словотвірний аспекти (на матеріалі говірки с. Сокирниця Хустського району). Вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип 1(45). С. 478-484 (Фахове видання, IndexCopnicus). 3. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з:

Полужин М.М.,
Венжинович Н.Ф.,
Харківська О.В.)
(Web of Science Core
Collection)

4. Діалектна лексика в
поемі Петра Скунця
«На границі епох».
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. 2022. Вип.
1 (47). С. 237–241
(Фахове видання,
IndexCopernicus).

5. Компаративні
фраземи з
аніمالістичними
компонентами в
українських говірках
Закарпаття. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. 2022. Вип.
2 (48). С. 190–196
(Фахове видання,
IndexCopernicus).

6. Tools for
Implementing Distance
Learning during the
War: Experience of
Uzhhorod National
University, Ukraine.
Arab World English
Journal (AWEJ).
Special Issue on
Communication and
Language in Virtual
Spaces, January 2023.
Pp.75-87. DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6>.
(Web of Science Core
Collection) (у
співавторстві з: Баньої
В., Шкурко Г., Яцьків
Ю.).

7. Символьне
наповнення
зоокомпонентів віл,
бик, бугай, корова,
теля у структурі
фразеологізмів
літературного і
говіркового мовлення.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип. 63, том 1, 2023. С.
138-143 (категорія В,
IndexCopernicus) (у
співавторстві з: Баньої
В.).

8. Харківська О.
Редагування
наукового тексту:
методичні розробки
до практичних занять
(для студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форми
навчання
філологічного
факультету,
спеціальність
«Філологія»,
спеціалізація
«Українська мова та
література.
Літературна творчість.

						<p>Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. О.В. Харківська. Ужгород, 2021. 36 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему "New and innovative teaching methods", 14 вересня - 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021, Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).</p> <p>3. Стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.»: 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 18.07.2022-28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, грудень, 2022 (2 кредити 60 годин).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</i>	☒	ОК 13. Науково-дослідна практика	Словесні, наочні, практичні, дослідницькі, проблемно-пошукові.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту (диференційований залік).
<i>ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	☒	ОК 5. Документознавство	Словесні, наочні.	Усний, тестування; семестрове (залік).
		ОК 11. Документознавча практика	Практичні, словесні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Оцінювання письмового звіту та усного захисту практики (диференційований залік).
<i>ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</i>	☒	ОК 10. Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	Словесні, наочні, дослідницькі, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту.
		ОК 13. Науково-дослідна практика	Словесні, наочні, дослідницькі, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту (диференційований залік).
<i>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</i>	☒	ОК 5. Документознавство	Практичні, індуктивно-дедуктивні.	Письмовий, тестування; семестрове (залік).
		ОК 8. Редагування й коректура наукового тексту	Практичні, індуктивно-дедуктивні.	Письмовий, тестування; семестрове (залік).
		ОК 11. Документознавча практика	Практичні, індуктивно-дедуктивні.	Оцінювання письмового звіту та усного захисту практики (диференційований залік).
<i>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</i>	☒	ОК 1. Теорія мовознавства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу.	Усна з такими видами: індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне.
		ОК 3. Історія українського мовознавства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу.	Індивідуальне й фронтальне опитування, письмові роботи, виконання практичних завдань, екзамен.
		ОК 4. Актуальні проблеми сучасної української літератури	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, презентація, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 10. Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	Словесні, практичні, наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту.
		ОК 12. Практика з професійної	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні.	Щоденник, письмовий звіт, конспект розшифрованого

		комунікації		інтерв'ю, а також план-конспект/сценарій командоутворюючого заходу. Усний захист практики (диференційований залік).
		ОК 7. Українська література в контексті слов'янських літератур	Словесні, наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усне опитування, письмові перевірні роботи, контрольна робота, залік.
<i>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, залік.
		ОК 10. Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	Практичні, наочні, індуктивно-дедуктивні, проблемно-пошукові.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту роботи.
		ОК 13. Науково-дослідна практика	Словесні, практичні, наочні, індуктивно-дедуктивні, проблемно-пошукові.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту практики (диференційований залік).
<i>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Теорія літератури	Словесні, дослідницький, проблемно-пошуковий, індуктивно-дедуктивні.	Індивідуальне й фронтальне опитування, презентації, письмові роботи: тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 4. Актуальні проблеми сучасної української літератури	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, презентація, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 7. Українська література в контексті слов'янських літератур	Словесні, дослідницький, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, навчальна дискусія.	Усне опитування, письмові перевірні роботи, контрольна робота, залік.
<i>ПРН9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Українська література в контексті слов'янських літератур	Словесні, наочно-інформаційні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, навчальні дискусії.	Усне опитування, письмові перевірні роботи, контрольна робота, залік.
		ОК 4. Актуальні проблеми сучасної української літератури	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 1. Теорія мовознавства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна та письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання практичних завдань, перевірка рівня опрацювання першоджерел (наукових праць видатних мовознавців), тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 2. Теорія літератури	Словесні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Індивідуальне й фронтальне опитування, письмова робота, тестування, презентації; семестровий контроль (екзамен).
<i>ПРН18. Цінувати різноманіття та</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Українська література в контексті	Словесні, практичні, проблемні, навчальні	Усне опитування, письмові перевірні роботи,

<p>мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва</p>		<p>слов'янських літератур ОК 11. Документознавча практика</p>	<p>дискусії. Словесні, практичні.</p>	<p>тестування, контрольна робота, екзамен Оцінювання письмового звіту та усний захист практики (диференційований залік)</p>
<p>ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 10. Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК</p>	<p>Практичні, наочні, індуктивно-дедуктивні, проблемно-пошукові.</p>	<p>Оцінювання письмової роботи та усного захисту.</p>
		<p>ОК 13. Науково-дослідна практика</p>	<p>Словесні, практичні, наочні, індуктивно-дедуктивні, проблемно-пошукові.</p>	<p>Оцінювання письмової роботи та усного захисту (диференційований залік).</p>
<p>ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого результату й організації успішної комунікації.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 6. Основи іміджології</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові</p>	<p>Усне опитування, письмові перевірні роботи, тестування, контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 8. Редагування й коректура наукового тексту</p>	<p>Наочні, практичні, порівняння</p>	<p>Індивідуальне й фронтальне опитування, усний; поточне.</p>
		<p>ОК 12. Практика з професійної комунікації</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми</p>	<p>Щоденник, письмовий звіт, конспект розшифрованого інтерв'ю, а також план-конспект/сценарій командоутворюючого заходу. Захист практики (диференційований залік).</p>
<p>ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Теорія мовознавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру</p>	<p>Усна та письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання практичних завдань, перевірка рівня опрацювання першоджерел (наукових праць видатних мовознавців), тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (іспит)</p>
		<p>ОК 3. Історія українського мовознавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, дослідницький, проблемно-пошуковий.</p>	<p>Індивідуальне й фронтальне опитування, письмові перевірні роботи, тести, семестрове оцінювання (екзамен).</p>
<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 6. Основи іміджології</p>	<p>Словесні, практичні, індуктивно-дедуктивні</p>	<p>Усне опитування, письмові перевірні роботи, тестування, контрольна робота, екзамен</p>
<p>ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 5. Документознавство</p>	<p>Словесні, наочні.</p>	<p>Індивідуальне та фронтальне усне опитування.</p>

<i>професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i>				
<i>ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</i>	☒	ОК 13. Науково-дослідна практика	Словесні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Оцінювання письмової роботи та усного захисту практики (диференційований залік).
		ОК 2. Теорія літератури	Словесні, практичні, індуктивно-дедуктивні	Індивідуальне та фронтальне опитування, письмові роботи, тестування, презентації, екзамен.
		ОК 4. Актуальні проблеми сучасної української літератури	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 7. Українська література в контексті слов'янських літератур	Словесні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усне опитування, письмові перевірні роботи, контрольна робота, залік.
		ОК 10. Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	Словесні, наочно-інформаційні, практичні, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми, індуктивно-дедуктивні	Оцінювання письмової роботи та усного захисту роботи.
<i>ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</i>	☒	ОК 8. Редагування й коректура наукового тексту	Словесні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, навчальні дискусії.	Комбінований метод оцінювання; тестування; поточне. поточне
		ОК 11. Документознавча практика	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні	Оцінювання письмового звіту практики, оцінювання усного захисту (диференційований залік)
		ОК 12. Практика з професійної комунікації	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні.	Щоденник, письмовий звіт, конспект розшифрованого інтерв'ю, а також план-конспект/сценарій командоутворюючого заходу. Усний захист практики (диференційований залік)
<i>ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</i>	☒	ОК 6. Основи іміджології	Словесні, практичні, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмові перевірні роботи, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 12. Практика з професійної комунікації	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові.	Щоденник, письмовий звіт, конспект розшифрованого інтерв'ю, а також план-конспект/сценарій командоутворюючого заходу. Захист практики (диференційований залік).
<i>ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження</i>	☒	ОК 2. Теорія літератури	Словесні, практичні, пошукові.	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, письмові перевірні роботи, екзамен.
		ОК 3. Історія українського мовознавства	Словесні, практичні, наочні.	Усне опитування, виконання практичних завдань
		ОК 5. Документознавство	Словесні, наочні, практичні	Комбінований метод оцінювання, поточне
		ОК 6. Основи	Словесні, практичні,	Усне опитування, письмові

в конкретній філологічній галузі.	іміджелогії	наочно-інформаційні, навчальні дискусії	перевірні роботи, тестування, контрольна робота, екзамен
	ОК 8. Редагування й коректура наукового тексту	Словесні, наочні, практичні Словесні, наочні, практичні Словесні, наочні, практичні	Комбінований метод оцінювання; поточне
	ОК 11. Документознавча практика	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання письмового звіту практики, оцінювання усного захисту (диференційований залік)