


|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Силабус курсу</b><br/> <b>«Туристичне краєзнавство»</b><br/> <b>Освітній ступінь: бакалавр</b><br/> <b>Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»</b><br/> <b>Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація» (1015 Travel, tourism and leisure)</b><br/> <b>Освітньо-професійна програма: «Туризм»</b><br/> <b>Кількість кредитів: 4 кредити</b><br/> <b>Рік підготовки: 2-й, третій семестр</b><br/> <b>Компонент освітньої програми: вибіркова</b><br/> <b>Мова викладання: українська</b></p> |  |
|--|--|

### **Керівник курсу**

**канд. істор. наук, доцент Пеняк Павло Степанович**  
**Контактна інформація** [pavlo.penyak@uzhnu.edu.ua](mailto:pavlo.penyak@uzhnu.edu.ua)

### **Опис дисципліни**

”**Туристичне краєзнавство**” є вибірковою дисципліною і вивчається на другому курсі денної та третьому курсі заочної форми навчання протягом одного семестру. Вона являється одним із професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою ”Туризм” і посідає важливе місце в циклі дисциплін професійної підготовки.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань сутності туристичного краєзнавства, фахового розуміння особливостей функціонування та просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, сутнісних рис туристичної спеціалізації регіонів України на ринку туристичних послуг.

**Завдання** навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти уявлення про специфіку розвитку туризму в окремих регіонах України, їх ресурсний потенціал, спеціалізацію та тенденції туристичної діяльності; набуття навичок складання комплексних туристичних характеристик окремих регіонів, розробки туристичних маршрутів

відповідно до туристичного попиту; дослідження принципів удосконалення системи збалансованого забезпечення туристичних потреб населення України та окремих регіонів; визначення сутнісних рис туристичних дестинацій та специфіки їх використання в туристичній діяльності.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є форми і види національного туризму, специфіка та тенденції розвитку туристичної галузі на регіональному рівні.

## **Навчальний контент**

**Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни.** Визначення поняття "краєзнавство" та його функції. Організаційні форми краєзнавства. Характеристика основних видів краєзнавства. Туристичне краєзнавство та його завдання. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства.

**Тема 2. Історія розвитку туристичного краєзнавства.** Початковий етап генези краєзнавства та прототуризму. Екскурсійна діяльність як складова туристичної подорожі. Розвиток туристичної інфраструктури. Туристичне краєзнавство в СРСР. Туристичне краєзнавство в незалежній Україні.

**Тема 3. Туристичні ресурси в краєзнавстві.** Поняття про краєзнавчі туристичні ресурси. Сучасна оцінка краєзнавчих туристичних ресурсів. Роль окремих видів туристичних ресурсів для краєзнавчого туризму. Туристичні ресурси України як основа організації краєзнавчого туризму. Роль сільської місцевості у вітчизняному туристичному краєзнавстві.

**Тема 4. Туристична картографія як основний засіб туристичного краєзнавства.** Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії. Сучасний стан туристичної картографії в Україні. Туристична карта та її особливості. Класифікація туристичних карт. Зміст легенди туристичної карти. Маркування туристичних маршрутів на місцевості.

**Тема 5. Київ як туристичний центр світового значення.** Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси міста. Історико-культурні ресурси столиці України. Київ у IX – XVIII ст. Місто у XIX – XX ст.

**Тема 6. Туристично-краєзнавчі ресурси Правобережної України.** Коротка характеристика історичної Київщини. Туристично-краєзнавчі ресурси Київської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Черкаської області.

**Тема 7. Туристично-краєзнавчі ресурси історичної Волині.** Коротка характеристика історичної Волині. Туристично-краєзнавчі ресурси Волинської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Житомирщини. Туристично-краєзнавчі ресурси Рівненської області.

**Тема 8. Туристично-краєзнавчі ресурси історичного Поділля.** Коротка характеристика історичного Поділля. Туристично-краєзнавчі

ресурси Вінницької області. Туристично-краєзнавчі ресурси Тернопільщини. Туристично-краєзнавчі ресурси Хмельницької області.

**Тема 9. Туристично-краєзнавчі ресурси Західної України.** Коротка характеристика історичної Галичини. Туристично-краєзнавчі ресурси Львівської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Івано-Франківської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Буковини. Туристично-краєзнавчі ресурси Закарпаття.

**Тема 10. Туристично-краєзнавчі ресурси Лівобережної України.** Туристично-краєзнавчі ресурси Чернігівської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Полтавщини. Туристично-краєзнавчі ресурси Харківської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Сумщини.

**Тема 11. Туристично-краєзнавчі ресурси Північного Причорномор'я й Криму.** Туристично-краєзнавчі ресурси Одещини. Туристично-краєзнавчі ресурси Миколаївської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Херсонщини. Туристично-краєзнавчі ресурси Запорізької області. Туристично-краєзнавчі ресурси Криму.

**Тема 12. Туристично-краєзнавчі ресурси степової України.** Туристично-краєзнавчі ресурси Донеччини. Туристично-краєзнавчі ресурси Луганської області. Туристично-краєзнавчі ресурси Дніпропетровщини. Туристично-краєзнавчі ресурси Кіровоградської області.

### Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності  |
|---------------------|---|
| Інтегральна         | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| ЗК1                 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.   |
| ЗК2                 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | основи розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <b>СК1</b>   | Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності  |
| <b>СК3</b>   | Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій.  |
| <b>СК5</b>   | Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.  |
|              |  |
| <b>ПРН1</b>  | Знати наукові основи та форми сучасного краєзнавства, історію розвитку краєзнавчого руху та передумови формування туристично-краєзнавчої діяльності в Україні.   |
| <b>ПРН3</b>  | Оволодіти знаннями про основні види і організаційні форми краєзнавчо-туристичної роботи та організації краєзнавчого руху.  |
| <b>ПРН5</b>  | Знати особливості підготовки та проведення туристично-краєзнавчих подорожей та екскурсій.  |
| <b>ПРН7</b>  | Засвоїти основи туристичного картографування, вміти працювати з туристичною картою, ідентифікувати спеціальні умовні позначення та використовувати їх при складанні туристичних карт.  |
| <b>ПРН23</b> | Вміти аналізувати туристичний потенціал та надавати туристичну характеристику державі та окремим регіонам.   |
| <b>ПРН24</b> | Розуміти сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його видів.   |

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна література**

1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с.
2. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. Київ: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.
3. Гаврилишин І.П. Туризм України: проблеми і перспективи. Київ, 1994. 412 с.
4. Демідієнко О.Я., Іонова О.М., Кузнецова В.І. Основи краєзнавства. Київ: Академія, 2001. 324 с.

5. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії. Київ: Вид. центр «Просвіта», 2006. 296 с.
6. Жванко Л.М. Краєзнавство. Конспект лекцій. Харків: ХНАМ, 2010. 163 с.
7. Жупанський Я.І., Круль В.П. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства. *Краєзнавство*. 1994. № 1 – 2. С. 3 – 7.
8. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. Навчальний посібник. Київ: Вища школа, 1994. 191 с.
9. Круль В.П. Краєзнавство: Навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧДУ, 2007. 104 с.
10. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. Київ: Альтерпрес, 2007. 369 с.
11. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів: НАН України. Інститут регіональних досліджень, 1997. 259 с.
12. Обозний В.В. Краєзнавство.. Конспект лекцій. Київ: ТОВ «Міжнародна фінансова агенція, 1997. 265 с.
13. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2003. 352 с.
14. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За ред. проф. Заставного Ф.Д. Київ: Знання, 2006. 575 с.
15. Тронько П.Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). Київ, 2000. 270 с.
16. Україна: путівник. Упоряд. Зінкевич О., Гула В. Київ: Смолоскип, 1995. 480 с.
17. Філоненко І.М. Краєзнавство і туризм: курс лекцій. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М.Гоголя, 2010. 213 с.

#### **Допоміжна література**

18. Барановський В.А. Україна: Еколого-географічний атлас. Київ: Варта, 2006. 220 с.
19. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. Київ: Наукова думка, 1995. 687 с.
20. Географічна енциклопедія України. Київ: Українська радянська енциклопедія, 1989 – 1990. Т.1-3.
21. Дубняк К. Що таке краєзнавство. *Історія української географії*. Тернопіль, 2005. Вип. 12. С. 44 – 47.
22. Качур І., Кул Ю., Ньорба В., Пеняк П. Перечинщина - край закарпатських Бескидів. Ужгород,: Краєвиди Карпат, 2004. 79 с.
23. Костриця М.Ю. Українське географічне краєзнавство: теорія, історія, постаті, практика. Житомир: Косенко, 2006. 444 с.
24. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи. Науковий збірник. Київ, 2003. 232 с.

25. Кузан В., Ньорба В., Пеняк П. Іршавщина. Край зачарованої долини. Ужгород: Краєвиди Карпат, 2006. 72 с.
26. Ньорба В., Пеняк П., Пеняк С. Ужгородський район. Ужгород: Краєвиди Карпат, 2001. 72 с.
27. Музеї України. Довідник. Київ: Задруга, 1999. 130 с.
28. Пам'ятки архітектури і містобудування. України. Довідник Держреєстру національного культурного надбання. Київ: Техніка, 2000. 664 с.
29. Пам'ятки Києва, знищені в ХХ ст. Київ: Мапа Київ, 2006.
30. Тронько П.Т. Краєзнавство України: здобутки і проблеми. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2003. 125 с.
31. ІV з'зд Національної спілки краєзнавців України. Матеріали та документи. Київ, Кам'янець-Подільський, 2009. 231 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Державна служба туризму та курортів України [Електронний ресурс]. URL: [www.tourism.gov.ua](http://www.tourism.gov.ua)
2. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Закон України «Про музеї і музейну справу» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
4. Законодавство України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.rada.kiev.ua>
5. Про туризм. Закон України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
6. Туристична бібліотека [Електронний ресурс]. URL: <http://tourlib.net/>
7. Українські Карпати [Електронний ресурс]. URL: [www.karpaty.com.ua](http://www.karpaty.com.ua)

### **Політика оцінювання**

Протягом семестру здобувач вивчає один модуль з дисципліни, який включає два змістових модулі. Після виконання кожного змістового модуля (лекції, практичні заняття) здійснюється поточний контроль у вигляді контрольної роботи, який оцінюється у межах від 1 до 60 балів. Здобувачі, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали практичні завдання, до поточного контролю за змістовий модуль не допускаються. Якщо з об'єктивних причин здобувач не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюється за 100-бальною системою за кожний змістовий модуль. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» складається із середнього арифметичного балу за модулі.

Здобувач, який в результаті поточного оцінювання за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати екзамен з дисципліни. В такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість вноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що здобувач (ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль, він (вона) має складати екзамен.

Здобувач, який в результаті підсумкового оцінювання за модулем отримав менше 60 балів, зобов'язаний складати екзамен з дисципліни. В разі, якщо відповіді здобувача під час екзамену оцінені менше ніж на 60 балів, він (вона) отримує незадовільну оцінку. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    |         |             | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|---------|-------------|----------------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | Реферат | Презентація | 60                         | 100  |
| 3                                       | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 10      | 10          |                            |      |

T1, T2 ... – теми

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |     |     |     |         |             | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|-----|-----|-----|---------|-------------|----------------------------|------|
| T7                                      | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | Реферат | Презентація | 60                         | 100  |
| 3                                       | 3  | 4  | 4   | 3   | 3   | 10      | 10          |                            |      |

T7, T8 ... – теми

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.

До силабусу додаються навчально-методичні матеріали з дисципліни, що знаходяться у відповідному контенті на системі електронного навчання Moodle.

