

Силабус курсу

«Історія розвитку туризму в світі»
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»
Освітньо-професійна програма: «Туризм»
Рік підготовки: 1-й, I семестр
Компонент освітньої програми:
нормативний
Мова викладання: українська



Керівник курсу

доц. кафедри туризму, к.і.н., Кашка Марія Юріївна
Контактна інформація – mariia.kashka@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Історія розвитку туризму у світі» є всебічна підготовка здобувачів спеціальності 242 "Туризм і рекреація", ознайомлення їх з історичним процесом розвитку туристичної галузі в загальному контексті історії. Предметом навчальної дисципліни є історичні особливості становлення та розвитку туризму в світі. Завдання курсу: вивчення періодів розвитку мандрівництва та туризму, аналіз розвитку подорожей на різних історичних етапах, ознайомлення із найвідомішими мандрівниками світу та України, простежити географію розвитку туризму в світі, аналіз сучасного стану розвитку туризму в Україні та світі.

Навчальний контент

Змістовий модуль 1 Історія туризму з найдавніших часів до XIV ст.

Тема 1: Історія туризму як наука. Загальна періодизація історії розвитку туризму.

Предмет історії туризму. Зміст історії туризму. Необхідність вивчення історії туризму. Зв'язок історії туризму з іншими науками. Завдання історії туризму. Основні варіанти періодизації історії туризму. Основні поняття. Види туризму. Чинники розвитку туризму.

Тема 2: Подорожі та мандрівки в давні часи.

Передумови виникнення і розвитку мандрівок. Мандрівки на Давньому Сході. Подорожі у країнах Месопотамії. Географія подорожей давніх єгиптян. Буддійське паломництво. Подорожі та експедиції фінікійців і карфагенян. Подорожі жителів Криту, Персії та Іудеї. Давньокитайські подорожники. Давні торговельні шляхи, їх значення для розвитку подорожей. Активізація мандрівництва та подорожей в античні часи. Видатні мандрівники Давньої Греції. Олімпійські ігри, їх значення для історії мандрівництва та туризму. Курорти Давнього Риму. Римські готелі, харчевні та шляхи як паростки майбутньої інфраструктури туризму.

Тема 3: Походи та подорожі Середньовіччя.

Особливості середньовічної культури. Паломництво як культурний феномен. Місіонерські подорожі. Єрусалим – центр паломництва. Хрестові походи, їх причини, значення та соціокультурні наслідки. Арабські мандрівники і паломники. Варяги (вікінги, нормани) та їх подорожі. Географічні відкриття та їх значення. Мандрівники Середньовіччя. Удосконалення в будівництві доріг і транспортних засобах у середньовічній Європі.

Змістовий модуль 1 Розвиток туризму в світі у XV-XX ст.

Тема 4: Період Великих географічних відкриттів.

Великі географічні відкриття. Морські подорожі португальців. Б.Діаш, Васко да Гама. Відкриття морського шляху до Індії. Морські подорожі іспанців. Х.Колумб, Ф.Магеллан. Відкриття і початок дослідження Америки. Конкіста. Перші кругосвітні подорожі. Подорожі російських, голландських та англійських мандрівників XV-XVII ст. Відкриття Австралії та початок освоєння Сибіру. Нові складові у сфері гостинності. Вплив торгівлі на становлення і розвиток туризму. Розвиток картографії

Тема 5: Подорожі і мандрівки періоду Просвітництва

Основні чинники розвитку туризму від сер. XVII ст. до кінця XVIII ст. Подорожі та відкриття цього періоду. Розвиток системи гостинності у XVII-XVIII ст. Роль Петра I у розвитку туризму в Росії. Російські науково-дослідницькі експедиції XVIII ст. Просвітницький туризм і розвиток системи музеїв в Росії.

Тема 6: Розвиток туризму в XIX ст.

Становлення організованого туризму, перші туристичні фірми та організації. Поява елементів комплексного обслуговування туристів як прототипу пакет-турів. Томас Кук та його роль у розвитку і становленні туризму. Перші путівники для туристів. Розвиток туристичного бізнесу в Європі. Мандрівки та наукові дослідження внутрішньоматериковими територіями Азії та Австралії. Першовідкриття на Антарктиді та в Арктиці. Подорожі та туризм в Росії у XIX - на поч. XX ст. Внесок українців у географічні дослідження земної кулі. Рекреаційне освоєння Криму. Зародження туристсько-екскурсійної справи на західноукраїнських землях. Розвиток готельної справи та інших закладів гостинності в Україні та світі. Створення перших міжнародних об'єднань і міжнародних організацій.

Тема 7: Туризм у XX ст.

Удосконалення світової транспортної системи. Розвиток і удосконалення матеріальної бази та інфраструктури туризму. Розвиток масового туризму. Розвиток готельного та ресторанного бізнесу. Особливості розвитку туризму у світі у 20–30-х роках. XX ст. Створення і діяльність міжнародних туристичних організацій. Становлення професійної освіти з туризму. Соціально-економічні, політичні та демографічні передумови розвитку туризму після Другої світової війни. Вдосконалення світової транспортної системи у другій половині XX ст. Перші інформаційні технології у сфері гостинності. Роль міжнародних туристичних організацій в розвитку міжнародного співробітництва в галузі туризму.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
Інтегральна	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ФК01	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
ФК03	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
ФК05	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
ФК10	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
ФК14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
ПРН02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН010	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПРН014	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПРН017	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері

Літературні джерела

Основна література

1. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму: підруч. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 294 с.
2. Білан, С. О. Становлення та розвиток туризму: теорія та практика : монографія / С. О. Білан. – Київ : Компринт, 2016. – 353 с
3. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму : навч. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 117 с. Мальська М. П., Рутинський М.
4. Остапчук В.В. Історія туризму: Навч. посіб. / В.В. Остапчук, П.Ф. Коваль, Г.П. Андреева.– Ніжин: Вид-воНДУім. Гоголя, 2008.–143 с.
5. Устименко Л.М., Афанасьєв І.Ю. Історія туризму: Навч. Посібник. – 2-е вид., переробл. та допов. – К.: Альтерпрес, 2008. – 354 с.
6. Федорченко В. К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні: Навч. посіб. - К.: Вища шк., 2002. - 195 с

Додаткова

1. Географічні відкриття: пер з фр. / Авт. тексту С.Дерем – К.: Махаон-Україна, 2008. – 128 с.
2. Григорович-Барський В. Мандри по Святих Місцях Сходу з 1723 по 1747 рік. - К.: Основи, 2000. - 768 с.
3. Енциклопедія українознавства: в 11 томах /Під ред. В.Кубійовича /Перевидання в Україні. – Львів: НТШ, 1993-2003.
4. Зубко А. М. Опис Русі-України західноєвропейськими подорожниками Платона Карпіні та Віллемом Рубруком (XIII ст.) // Туристично-краєзнавчі дослідження. - Вип. 1; Ч. 2. - К.: КМ Трейдінг, 1998. - С. 270–280.
5. Історія України: нове бачення: У 2 т. / Під ред. В.А.Смоля. – К.,1995.
6. Кифяк В.Ф. Організація туризму: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – XXI, 2011. – 344 с.
7. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. - Чернівці: Книги-XXI, 2003. - 300 с.
8. Клементс Дж. Зниклий світ: Вікінги. – К.: Махаон-Україна,2008. – 133 с.
9. Крип'якевич І. Всесвітня історія: у 3 книгах. – К.: Либідь,1995.
10. Лаллеман Ф. Пифей. Бортовой дневник античного мореплавателя. – М.,1938.
11. Лиелайс А. Каравеллы выходят в океан. – Рига: Издательство «Лиесма». – 285 с.
12. Мальська М. Світовий досвід розвитку туризму : підручник / М. Мальська, Н. Паньків, А. Ховалко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2017. – 244 с.
13. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.
14. Про туризм: Закон України від 15.09.95 № 324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1995. - № 31. -Ст. 241. - С 705-717.
15. Сакун Л В. Історичні корені та етапи розвитку туризму в Західній Європі // Проблеми міжнародного туризму: Зб. наук. ст. - К.: ТОВ Час Пік, 1997. - 264 с.
16. Січинський В. Чужинці про Україну. - К.: Довіра, 1992.- 252 с
17. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності: Підручник. – К.: Грамота, 2006. – 264 с.
18. Урста А. Історія розвитку основних напрямів туризму в Україні: соціально-економічний аспект. Східноєвропейський історичний вісник. 2017. № 4.
19. Національна туристична організація України.
20. URL: <https://www.ntoukraine.org/>

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної)

кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Оцінювання

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3 усне опитування, тести, завдання)	50
Модуль 2 (теми 4- 7) усне опитування, тести, завдання	50
Підсумковий контроль (теми 1-7) – тести, завдання (складається студентом у разі отримання оцінки FX)	100

Відмітка про залік у національній шкалі (“зараховано”, “не зараховано”) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну таким чином:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
64 - 74	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До силабусу додаються навчально-методичні матеріали з дисципліни, що знаходяться у відповідному контенті на системі електронного навчання Moodle.

