

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”  
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. декана інженерно-технічного  
факультету

доц. Туряниця І.І.

“ 10 ” 06 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Право інтелектуальної власності**

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський)              |
| Галузь знань        | 17 – Електроніка та телекомунікації |
| Спеціальність       | 171 – Електроніка                   |
| Освітня програма    | Електронні системи                  |
| Статус дисципліни   | обов’язкова                         |
| Мова навчання       | українська                          |

Робоча програма з навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» для студентів 1-го курсу кафедри електронних систем освітнього ступеня магістр за освітньою програмою «Електронні системи» галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 171 Електроніка.

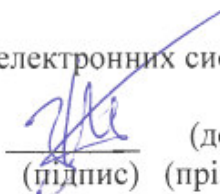
„ 21 ” 05 2021 року – 13 с.

Розробники: к.ф.-м.н., доцент кафедри електронних систем Заяць Тарас Михайлович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри електронних систем

Протокол від „ 21 ” 05 2021 року № “10”

Завідувач кафедри електронних систем.

 (доц. Заяць Т.М.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

„ 21 ” 05 2021 року

Схвалено методичною комісією інженерно-технічного факультету

Протокол від „ 24 ” 05 2021 року № “04”

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

доц. Гапак О.М.

(прізвище та ініціали)

## 1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                            | Розподіл годин за навчальним планом |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                    | Денна форма навчання                | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                                                             | Рік підготовки                      |                       |
| Загальна кількість годин – 90                                                                      | 1                                   | -                     |
| Кількість модулів – 2                                                                              | Семестр:                            |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2,0<br>самостійної роботи студента – 3,0 | 1                                   | -                     |
|                                                                                                    | Лекції (год.)                       |                       |
|                                                                                                    | 20                                  |                       |
|                                                                                                    | Практичні, семінарські (год.)       |                       |
|                                                                                                    | 12                                  |                       |
| Вид підсумкового контролю:                                                                         | Самостійна робота                   |                       |
| Екзамен                                                                                            | 58                                  |                       |
| Форма підсумкового контролю:<br>усна                                                               |                                     |                       |

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни.** Метою дисципліни «Право інтелектуальної власності» є — опанувати основні теоретично-методологічні засади регулювання відносин інтелектуальної власності за умов ринкової економіки, приведення законодавства з регулювання питань інтелектуальної власності у відповідність до Конституції України і міжнародних норм приватного права, новітніх вимог сучасності, формувати у студентів, майбутніх інженерів наукового світогляду в галузі захисту прав авторів (винахідників) — захисту прав інтелектуальної власності.

**Завдання вивчення дисципліни** — формування у студентів системи науково-теоретичних знань з предмету інтелектуальної власності, визначення та розкриття основних його понять, категорій та інститутів, напрямів розвитку і вдосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності за умов ринкової економіки і правової держави, вирішення проблем його застосування в юридичній практиці.

Навчити майбутнього інженера основам інтелектуальної власності та ознайомити його з системою правової охорони інтелектуальної власності. Ознайомити з основними принципами захисту інтелектуальної власності в Україні та іноземних державах. Виходячи з міжнародних угод та договорів в галузі захисту прав інтелектуальної власності проілюструвати історію розвитку та сучасний стан справ в цій області. Навчити майбутнього фахівця користуватися патентною інформацією та здійснювати елементарні патентні дослідження. Ознайомити студентів з правилами подання заявки на винахід та процедурою проходження поданих матеріалів.

### Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу «Право інтелектуальної власності» студент повинен

#### **знати:**

- 1) теоретичні засади права інтелектуальної власності, концепції, основні напрями і проблеми розвитку;
- 2) перспективи удосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності, тенденції та його розвитку за умов ринкової економіки і демократизації суспільства;
- 3) основні наукові теорії у сфері інтелектуальної власності.
- 4) класифікацію об'єктів інтелектуальної власності;
- 5) базові поняття і категорії законодавства в сфері інтелектуальної власності та правові основи роботи в цій сфері;
- 6) основних учасників правовідносин, обумовлених існуванням інтелектуальних прав;
- 7) особливості юридичної відповідальності за порушення виключних прав на об'єкт права інтелектуальної власності.
- 8) роботу державних органів в сфері права інтелектуальної власності (ДДІВ);

9) мати загальні поняття про роботу ВОІВ, її завдання і вплив на роботу національних агентств з права інтелектуальної власності.

У результаті вивчення курсу «Право інтелектуальної власності» студент повинен уміти:

- 1) правильно ідентифікувати порушення прав інтелектуальної власності;
- 2) тлумачити та розкривати основні поняття права інтелектуальної власності;
- 3) характеризувати причини і визначати проблеми, які приводять до порушення права інтелектуальної власності;
- 4) використовувати нормативні документи з питань права інтелектуальної власності та забезпечувати охорону цих прав;
- 5) здійснювати тлумачення юридичних термінів в сфері права інтелектуальної власності;
- 6) розкривати зміст інтелектуальних прав і межі їх дії;
- 7) давати порівняльну характеристику договорів про відчуження і розпорядження виключним правом;
- 8) виділяти елементи громадянських правовідносин в сфері інтелектуальної власності;
- 9) виявляти об'єкти інтелектуальних прав за різними критеріями; давати розгорнуту характеристику основним правам і зобов'язанням правовласника;
- 10) аналізувати і використовувати законодавчі і нормативні акти в практичній діяльності;
- 11) пояснювати призначення виняткових прав автора;
- 12) розбиратись у питаннях оформлення патентних документів (аналіз науково-технічної інформації, патентний пошук, розуміти рівень техніки, оформлення заявки на винахід).

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі електроніки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у галузі електроніки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Загальні компетентності                       | ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК3.Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК4.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК1.Здатність оцінювати рівень існуючих технологій електронної промисловості у галузі професійної діяльності, ефективність технічних рішень.<br>СК2.Здатність планувати і реалізовувати інноваційні проекти у сфері електроніки, захищати права на інтелектуальну власність.<br>СК6.Здатність відшуковувати необхідну інформацію за допомогою сучасних інформаційних ресурсів, аналізувати та оцінювати її.<br>СК7. Здатність до розв'язання задач обробки та відображення інформації в сучасних електронних пристроях і системах.<br>СК9.Здатність враховувати в конструкторсько-технологічних, інженерних та науково-технічних рішеннях вимог щодо безпеки життєдіяльності, захисту інтелектуальної власності, енергоефективності та екологічності.<br>СК10.Здатність презентувати результати досліджень фахівцям і |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нефахівцям, вести дискусію і аргументувати власну позицію.<br>СК11. Здатність планувати і здійснювати дослідження з використанням сучасних експериментальних методів та інструментів і методів комп'ютерного моделювання, аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки і рекомендації. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни „Право інтелектуальної власності” відсутні.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Право інтелектуальної власності» повинно забезпечити досягнення здобувачем вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації, критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду.        | ПРН7  |
| Координувати роботу колективів виконавців в галузі наукових досліджень, проектування, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва та тестування електронних компонентів, пристроїв і систем з урахуванням вимог дотримання громадянських та моральних цінностей, прав і свобод людини, верховенства права | ПРН9  |
| Аналізувати техніко-економічні показники, надійність, ергономічність, патентну чистоту, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок визначеним цілям та нормам законодавства України                                                        | ПРН11 |
| Узагальнювати сучасні наукові знання в галузі електроніки та застосовувати їх для розв'язання складних науково-технічних задач, доведення отриманих рішень до рівня конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах.                                                                            | ПРН12 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни „Право інтелектуальної власності”:

| Очікувані результати навчання з дисципліни                                                                                                                                                                                                                            | Шифр ПРН |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>Здатність до розв'язання задач обробки та відображення інформації в сучасних електронних пристроях і системах.                          | ПРН7     |
| Здатність координувати роботу колективу виконавців.<br>Здатність до проведення досліджень в області інтелектуальних прав на відповідному рівні.<br>Здатність презентувати результати досліджень фахівцям і нефаківцям, вести дискусію і аргументувати власну позицію. | ПРН9     |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>Здатність враховувати в конструкторсько-технологічних, інженерних та науково-технічних рішеннях вимог щодо безпеки життєдіяльності, захисту              | ПРН11    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| інтелектуальної власності, енергоефективності та екологічності.                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>Здатність узагальнювати сучасні наукові знання в галузі електроніки та застосовувати їх для розв'язання складних науково-технічних задач, доведення отриманих рішень до рівня конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах. | ПРН12 |

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усне опитування під час лекцій та практичних занять;
- письмове опитування (проміжкові контрольні роботи за модулями);
- підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по рейтинговій оцінці за стобальною шкалою з урахуванням оцінок по окремим модулям;
- оцінка курсового проекту;
- проведення екзамену.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

#### Форми поточного контролю:

- здійснюється опитуванням;
- контролем виконання практичних робіт;
- контролем за ходом виконання індивідуальних завдань;
- контролем самостійної роботи.

#### Форма модульного контролю:

- контроль знань здійснюється за двома модулями.
- кожний модуль оцінюється максимально в 100 балів.

#### Форма підсумкового семестрового контролю:

- в кінці вивчення дисципліни виводиться рейтинговий бал;
- враховується якість виконання курсового проекту та його захист;
- проводиться екзамен.

Контроль знань здійснюється за двома модулями. Для контролю знань розроблений перелік теоретичних питань, завдання для самостійної роботи, зі змістом яких студенти знайомляться на початку семестру. Кожний модуль оцінюється максимально в 100 балів. В кінці вивчення дисципліни виводиться рейтинговий бал, який визначається як середньоарифметичне балів з 2 модулів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти наведені в таблицях модулів 1,2)

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 60                         | 100  |
| 5                                       | 5  | 5  | 5  | 10 | 10 |                            |      |

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |     |     |     |     | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T7                                      | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | 60                         | 100  |
| 10                                      | 10 | 5  | 5   | 5   | 3   | 2   |                            |      |

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти          | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |
|------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                                | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття                | 3         | 30                                    | 3         | 30                                    |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 2         | 10                                    | 2         | 10                                    |
| Модульна контрольна робота                     | 1         | 60                                    | 1         | 60                                    |
| Разом                                          |           | 100                                   |           | 100                                   |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;
- оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
- оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

#### Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 60 балів;

“4” – 50 балів;

“3” – 40 балів;

“2” – 30 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

### Критерій оцінювання підсумкового семестрового контролю

До складання екзамену допускаються лише студенти, які мають рейтинговий бал не менше 35 і виконали лабораторні роботи. Екзамен з навчальної дисципліни студент може не складати, якщо він склав усі модулі та його влаштовує рейтингова оцінка. Студенти, які мають рейтинговий бал від 35 до 59 екзамен складають обов’язково. Студент може підвищити на екзамені оцінку, при цьому рейтингова оцінка не може бути зменшена.

За результатами виконання студентом навчальної програми впродовж семестру рекомендується виставляти екзамен без додаткового опитування за такою шкалою:

Шкала оцінювання: вузу (ECTS та національна)

| Сумарні бали | Оцінка ECTS | Екзамен                                        | Вимоги до якості знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100     | A           | Відмінно                                       | Вищий рівень:<br>студент глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі; при цьому знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтовує прийняті рішення, добре володіє різноманітними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали.                         |
| 82 – 89      | B           | Добре                                          | Середній рівень:<br>студент знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі; припускаючи неточність у доказах, трактовці понять та категорій, при цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали                                                                                                                     |
| 74 – 81      | C           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 64 – 73      | D           | Задовільно                                     | Достатній рівень:<br>студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей у усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє вміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали                                                                                              |
| 60 – 63      | E           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35 – 59      | FX          | Незадовільно з можливістю повторного складання | Недостатній рівень:<br>студент не володіє основним програмним матеріалом, допускає грубі помилки, які свідчать про нерозуміння матеріалу, у розрахунках отримані невірні результати, на запитання дає неправильні відповіді; припускає принципові помилки у доказах, трактовці понять та категорій; не володіє основними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, потрібна додаткова навчальна робота з дисципліни |



|        |   |                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|--------|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – 34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незадовільний рівень: студент не розуміє і не орієнтується у матеріалі, розрахунки не проводить до кінця, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни |
|--------|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### **МОДУЛЬ 1. Загальні відомості про право інтелектуальної власності. Державні органи управління інтелектуальною власністю в Україні.**

##### **Тема 1. Вступ до курсу.**

Предмет та основні завдання курсу. Поняття інтелектуальної власності та система її правової охорони. Стокгольмська Конвенція (14 липня 1967 р.) Створення ВОІВ (всесвітня організація інтелектуальної власності). Основні інститути права інтелектуальної власності.

##### **Тема 2. Авторське право та суміжні права.**

Авторське право та суміжні права. Закон України “Про авторське право та суміжні права”. Об’єкти та суб’єкти права промислової власності. Винаходи. Корисні моделі. Промислові зразки. Знаки для товарів і послуг.

##### **Тема 3. Фірмові найменування.**

Фірмові найменування. Зазначення походження товарів. Недобросовісна конкуренція. Топографія інтегральної мікросхеми. Сорти рослин. Комерційна таємниця. Інтелектуальна власність та Інтернет. Відповідальність за порушення прав на об’єкти права інтелектуальної власності.

##### **Тема 4. Державні органи управління інтелектуальною власністю в Україні.**

Державний департамент інтелектуальної власності. Державне підприємство “Український інститут промислової власності”. Державне підприємство “Українське агентство з авторських і суміжних прав”. Інститут Інтелектуальної власності і права. Функції та діяльність цих державних установ. Розгляд заявки на винахід (корисну модель). Типові помилки при складанні заявки на винахід (корисну модель). Практика складання опису та формули в залежності від об’єкта винаходу.

##### **Тема 5. Функції та діяльність державних органів в сфері інтелектуальної власності.**

Функції та діяльність цих державних установ. Розгляд заявки на винахід (корисну модель). Типові помилки при складанні заявки на винахід (корисну модель). Практика складання опису та формули в залежності від об’єкта винаходу.

##### **Тема 6. Патентна інформація, документація.**

Патентна інформація, документація. Патентні дослідження. Міжнародна класифікація об’єктів промислової власності (МПК). Страсбурзька угода 1971 р. про МПК. Джерела патентної інформації. Загальні відомості про патентні дослідження. Завдання контурів друкованої плати: імпорт через формат DXF, розміщення з’єднань на друковану плату. Розміщення компонентів на друковану плату.

#### **МОДУЛЬ 2. Інтелектуальна власність.**

**Тема 7. Права та обов’язки, що впливають з патенту.** Заява про видачу патенту (деклараційного патенту) України на винахід (корисну модель). Доручення представника заявника. Доручення патентного повіреного України. Договір між співзаявниками /співвласниками патенту про порядок патентування та використання винаходу (корисної моделі). Договір про відступлення права на одержання патенту.

**Тема 8. Кваліфікаційна експертиза заявки.** Клопотання про проведення кваліфікаційної експертизи заявки на видачу патенту України на винахід. Договір про порядок виплати винагороди винахіднику, який не є патентовласником. Припинення дії патенту та визнання його недійсним. Захист прав власника патенту.

**Тема 9. Передавання права власності на об’єкти інтелектуальної власності.** Ліцензування та передавання технології. Загальні положення. Передавання права власності

на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензійні договори. Передавання ноу-хау.

**Тема 10. Інші форми передачі та придбання прав на об'єкти інтелектуальної власності.** Деякі інші види (форми) передавання та придбання технологій на комерційній основі. (Промислова кооперація, франчайзинг (комерційна концесія), інжиніринг).

**Тема 11. Міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності.**

Міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності.

Віденський конгрес 1873р. Міжнародний Паризький конгрес 1878р. з промислової власності. Паризька конвенція з охорони промислової власності 1883р. Інші міжнародні договори, конвенції та угоди у сфері інтелектуальної власності. Участь України в цих договорах.

**Тема 12. Регіональні міжнародні організації з питань охорони інтелектуальної власності.** Європейська патентна організація (ЄПО). Євразійська патентна організація (ЄАПО). Міждержавна рада для координації спільної діяльності зі створення Міждержавної системи охорони промислової власності держав СНД (МДР). Африканська організація інтелектуальної власності (ОАІ). Африканська регіональна організація промислової власності (ARIPO). Патентування винаходів і корисних моделей в іноземних державах.

**Тема 13. Огляд законів України про охорону прав інтелектуальної власності.**

- 1) Закон України “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі”, 1993р.
- 2) Закон України “Про охорону прав на знаки для товарів і послуг”, 1993р.
- 3) Закон України “Про охорону прав на промислові зразки”, 1993р.
- 4) Закон України “Про охорону прав на сорти рослин”, 1993р.
- 5) Закон України “Про авторське право та суміжні права”, 1993р.
- 6) Закон України “Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем”, 1997р.
- 7) Закон України “Про охорону прав на зазначення походження товарів”, 1999р.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                      | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                                    | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                                    | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                                    |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                  | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| Модуль 1                                                                           |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Вступ до курсу.                                                            | 6               | 1            |   |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Авторське право та суміжні права.                                          | 9               | 2            | 2 |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Фірмові найменування.                                                      | 6               | 2            |   |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Державні органи управління інтелектуальною власністю в Україні.            | 6               | 1            |   |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 5. Функції та діяльність державних органів в сфері інтелектуальної власності. | 9               | 2            | 2 |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 6. Патентна інформація, документація.                                         | 9               | 2            | 2 |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Разом за змістовим модулем 1                                                       | 45              | 10           | 6 |     |     | 29   |              |              |    |     |     |      |
| Модуль 2                                                                           |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 7. Права та обов'язки, що впливають з патенту.                                | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 8. Кваліфікаційна експертиза заявки.                                          | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |

|                                                                                         |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Тема 9. Передавання права власності на об'єкти інтелектуальної власності.               | 8  | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Інші форми передачі та придбання прав на об'єкти інтелектуальної власності.    | 5  | 1  |    |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Міжнародне співробітництво у сфері                                             | 5  | 1  |    |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Регіональні міжнародні організації з питань охорони інтелектуальної власності. | 5  | 1  |    |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13. Огляд законів України про охорону прав інтелектуальної власності.              | 6  | 1  |    |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2                                                            | 45 | 10 | 6  |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин                                                                            | 90 | 20 | 12 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |

### 6.3. Тематичний план практичних занять

| №п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кількість годин |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|      | <b>МОДУЛЬ 1. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 1    | Практика пошуку патентної інформації та документації для власних патентних досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2               |
| 2    | Функції державних органів в сфері інтелектуальної власності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |
| 3    | Практика пошуку індексу рубрики Міжнародної патентної класифікації об'єктів промислової власності. Міжнародна класифікація об'єктів промислової власності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2               |
|      | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6               |
|      | <b>МОДУЛЬ 2. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 4    | Права та обов'язки, що впливають з патенту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |
| 5    | Практика складання алгоритму опису винаходу та оформлення заяви про видачу патенту України на винахід (корисну модель). Доручення представника заявника. Доручення патентного повіреного України. Договір між спів заявниками/співвласниками патенту про порядок патентування та використання винаходу (корисної моделі).                                                                                                                                                                    | 2               |
| 6    | Практика складання типових доручень (Доручення представника заявника. Доручення патентного повіреного України) та договорів (Договір між спів заявниками/співвласниками патенту про порядок патентування та використання винаходу (корисної моделі). Договір про відступлення права на одержання патенту. Клопотання про проведення кваліфікаційної експертизи заявки на видачу патенту України на винахід. Договір про порядок виплати винагороди винахіднику, який не є патентовласником). | 2               |
|      | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6               |

### 6.4. Тематичний план самостійної роботи

#### МОДУЛЬ 1. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

| № п/п | Тема                                                    | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                         | СРС             |
| 1     | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка | 10              |

|   |                                                                                                              |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | та засвоєння практичних навичок.                                                                             |    |
| 2 | Опрацювання питань, які не входять до плану аудиторних занять, але необхідні для виконання практичних робіт. | 9  |
| 3 | Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля 1.                                                      | 10 |
|   | Разом                                                                                                        | 29 |

## **МОДУЛЬ 2. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ**

| №<br>п/п | Тема                                                                                                         | Кількість годин |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                              | СРС             |
| 1        | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та засвоєння практичних навичок.                     | 10              |
| 2        | Опрацювання питань, які не входять до плану аудиторних занять, але необхідні для виконання практичних робіт. | 9               |
| 3        | Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля 1.                                                      | 10              |
|          | Разом                                                                                                        | 29              |

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

1. Комп'ютерний клас;
2. Інтернет ресурси:

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.**

### **Методичне забезпечення**

1. Заяць Т. М. Інтелектуальна власність. Методичний посібник для студентів інженерно-технічних спеціальностей. Ужгород.: Вид-во УжНУ. "Говерла", 2017 р., - 68 с.

### **Основна література**

1. Основи інтелектуальної власності / Мікульонюк І.О. Навч. посіб. – К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка"", Ліра-К, 2005. –232 с.
2. В. Д. Базилевич Інтелектуальна власність: Підручник – К.: Знання, 2008. – 431 с
3. Інтелектуальна власність: Словник-довідник: У 2 т./ за заг. ред. О.Д.Святоцького. – К.: Видавничий дім "Ін Юре", 2000 р.
4. Інтелектуальна власність в Україні: правові засади та практика: У 4 т./ за заг. ред. О.Д.Святоцького. – К.: Видавничий дім "Ін Юре", 1999 р.
5. Н.В. Добра Є.О. Корнілова Ж.В. Самохіна Основи інтелектуальної власності . – К: Юридичне вид-во "Ін Юре", 1999. –578 с.
6. Охорона промислової власності в Україні / за ред. О.Д.Святоцького, В.Л.Петрова. – К.: Видавничий дім "Ін Юре", 1999 р. –400 с.
7. Патентування винаходів в Україні / П.П.Крайнів, Л.І.Работягова, І.І.Дятлик, за заг. ред. Директора Інституту промислової власності П.П.Крайніва. – К: Юридичне вид-во "Ін Юре", 2000. –240 с.
8. Патентування винаходів в іноземних державах / Л.І.Ніколаєнко, І.Ю.Кожарська, В.С.Радомський, С.Й.Полачек. – К.: Держпатент України, 1993 р. – 123 с.
9. Основи інтелектуальної власності / Драпак Г., Скиба М. Навч. посіб. – Хмельницький ТУП –2003 р. – 135 с.
10. Виявлення порушення прав власників чинних охоронних документів та заявників на об'єкти промислової власності. Порядок та оформлення патентного формуляра: Методичні рекомендації / за ред. В.Л.Петрова. – К.: Нора-прінт, 2000 р. – 127 с.
11. Науково-практичний журнал "Інтелектуальна власність", видавець: Інститут промислової власності, 1998 –2020 рр.
12. Цибульов П.М., Чеботарьов В.П. Популярно про інтелектуальну власність:/ За заг ред. к.е.н. М.В. Паладія. – К.: ТОВ "Альфа-ПК", 2004 р., - 56 с.

### Допоміжна література

1. Аврамова О. Є. Правові засади інтелектуальної власності в Україні : навч. посіб. / О. Є. Аврамова, Н. Г. Васильєва, Л. В. Перевалова ; НТУ "Харків. політехн. інститут". – Харків, 2011. – 135 с.
2. Злепко С. М. Інтелектуальна власність в науково-технічній діяльності : навч. посіб. / С. М. Злепко, І. С. Тимчик, С. В. Тимчик ; Вінниц. нац. техн. університет. – Вінниця, 2010. – 129 с
3. Дроб'язко В. С. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / В. С. Дроб'язко, Р. В. Дроб'язко. – Київ : Юрінком Інтер, 2004. – 512 с
4. Інтелектуальна власність: конспект лекцій /уклад. : С. М. Махнуша ; Сум. держ. університет. – Суми, 2007. – 120 с.
5. Бабець І. Г. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / І. Г. Бабець, І. П. Мойсеєнко ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів, 2015. – 158 с.
6. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій : навч. посіб. / М. І. Дідківський. – Київ : Знання, 2011. – 366 с. – (Вища освіта ХХІ ст.).
7. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: проблеми законодавчого забезпечення та правозастосування / В. С. Дроб'язко, А. В. Міндул, О. П. Орлюк [та ін.] ; АПН України, Н.-д. ін-т інтелект. власності. – Київ : Лазуріт-Поліграф, 2009. – 242 с
8. Бояр А. О. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. / А. О. Бояр ; Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки. – Луцьк, 2010. – 268 с.
9. Бубенко П. Т. Інтелектуальна власність : навч. посіб. для студентів ВНЗ / П. Т. Бубенко, В. В. Величко, С. М. Глухарєв ; Харків. нац. акад. міськ. господарства. – Харків, 2011. – 215 с
10. Актуальні питання охорони прав інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі в контексті європейської інтеграції : матеріали Міжнар. конф., 30 черв. – 1 лип. 2010 р. – Київ : Фенікс, 2010. – 421 с.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://intelvlas.com.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%B%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2/>
2. [http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&Z21ID=&IMAGE](http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&Z21ID=&IMAGE)
2. [https://minjust.gov.ua/m/str\\_4487](https://minjust.gov.ua/m/str_4487)
3. <https://intelvlas.com.ua/>
4. <https://zkg.ua/yurydychni-posluhy-praktyky/pravovyi-zakhyst-intelektualnoi-vl>
5. <https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=bb27fb37-4305-4686-9ea0-995d1c10f028&tag=DerzhavnaSluzhbaIntelektualnoiVlasnosti>
6. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
7. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
8. <https://ips.ligazakon.net/document/NT1009>
9. <https://www.msp-patent.com.ua/ua/zashita-prav-intelektualnoj-sobstvennosti.html>