

## Підсумки навчальної практики із спеціальності

Психологічна практика являє собою одну із складових практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОП «Клінічна психологія», що передбачає формування та розвиток інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання, здібностей, вмінь проведення спостереження та психодіагностичного обстеження.

У цьому навчальному році студенти 1 та 2 курсів проходили навчальну ознайомчу та психодіагностичну практику згідно договорів про проведення практичної підготовки на базі КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» та Ужгородської ЗОШ 1-III ст. №20 – ліцей «Лідер», де мали можливість під керівництвом досвідчених фахівців: **Шварц Оксани Вікторівни**, спеціаліста вищої кваліфікації із 15 річним стажем роботи в освітньому закладі, та **Зінов'євої Катерини Олександрівни**, психотерапевта, лікарки фізичної реабілітаційної медицини (ФРМ), яка пройшла навчання з реабілітації бойових травм у США, познайомитися з основними принципами професійної діяльності клінічного психолога у лікувальному закладі та практичного психолога в освітній установі.

Основна спрямованість практичної підготовки здобувачів вищої освіти полягала у виявленні вміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Виконуючи завдання різних видів психологічної практики та дотримуючись правил Етичного кодексу психолога, студенти вчаться проводити практично спрямовані психологічні дослідження, систематизувати й оформлювати отримані результати, заповнювати протоколи спостереження, описувати звіти.

Для викладачів, що забезпечують вивчення базових дисциплін, знання яких дозволили студентам успішно представити матеріали практики і отримати новий досвід на шляху професійної підготовки, та керівників від баз практики, приємно було почути відгуки студентів 1 та 2 курсів.

Під час практики мені розповідали про медичну документацію та як правильно складати звіти про стан пацієнта. Психолог розповіла нам про загальнолікарняний журнал госпіталізації, по якому кожного ранку складається план, виходячи з якого лікар буде відвідувати пацієнтів та в яких палатах вони знаходяться. В електронних записах по хворобам знаходиться така інформація, як: дата поступлення пацієнта, вік, стать, об'єктивне обстеження, локальний статус ,аналіз когнітивних функцій і т.д. В документації пишеться загальний стан: стан свідомості(адекватний, не адекватний, медикаментозний сон, сопор).

Психолог в лікарні нейрохірургії зазвичай веде документацію про кожного пацієнта, з яким він працює. Ця документація може містити інформацію про медичну історію пацієнта, результати психологічних тестів, спостереження за поведінкою та емоційним станом пацієнта, а також процес реабілітації та плани лікування.

Під час мого досвіду практики в нейрохірургії я мала можливість побачити, як психологічні методи використовуються для допомоги пацієнтам з певними захворюваннями або ж після травм.

Під час проходження практики нам вдалось спостерігати за роботою практичного психолога в школі та психолога в обласному клінічному центрі нейрохірургії та неврології.

Моя практика була для мене дуже цікавою та корисною. Я поглинула в практичну складову свого навчання та отримала дуже багато нової інформації та цінний досвід.

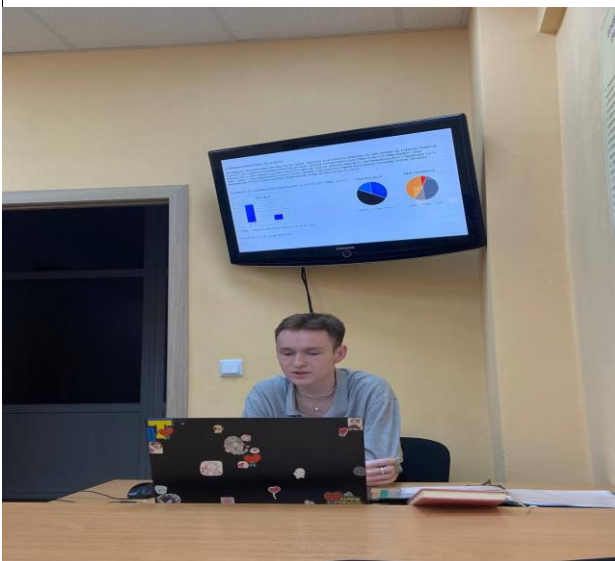
Використання методик допомогло мені зрозуміти та побачити, як вони працюють в реальних умовах, зрозуміти, як різні підходи можуть бути застосовані для досягнення різних цілей. Важливим кроком було те, що я опинилась в умовах процесу лікування та спостерігала за людьми з реальними ситуаціями та мала змогу побачити весь процес зсередини в двох абсолютно різних закладах.

Моя мета була в тому, щоб отримати досвід та подивитись на весь процес і я т можу стверджувати, що я задоволена проходженням практики.

Цінний досвід, який я отримала, допоможе мені в майбутньому. Для себе я зрозуміла, наскільки важлива та відповідальна робота практичного психолога в школі, наскільки пріоритетним є ведення документації та як правильно працювати з дітьми, щоб робота приносила користь, а не шкоду.

У результаті своєї практики на базі обласного клінічного центру нейрохірургії та неврології, я отримала багато знань, які допоможуть мені у моїй майбутній професійній діяльності як клінічного психолога. Я дослідила важливу роль командної роботи в клінічному середовищі та навчилась бути більш емпатичною та терплячою.

## Інфографіка діяльності психолога



**Діяльність психолога в лікарні**

01. Психологічна оцінка
02. Визначення ролі психіки у хворобі пацієнта
03. Протікання лікування
04. Змінення або погіршення емоційного стану хворого

Основні методи методико психологічного вивчення хворого: клінічна бесіда, спостереження, тестування.

Для проведення психодіагностичного обстеження психолог має встановити чи здатна людина до розмови, її стан свідомості, емоційний стан, чи порушена мова, сон і апетит

Психолог у лікарні керується загальнолікарняним журналом госпіталізації, програмою ELEX з історією усіх хворих та використовує у своїй роботі АКМІ-коди, для передачі інформації стану пацієнта у інші лікарняні заклади

5





Під час проходження ознайомчої навчальної практики в школі та нейроцентрі я мала можливість активно спостерігати та знайомитись з професійною діяльністю психологів обох закладів. Я здобула цінний досвід спостереження за проведенням різних досліджень, діагностик, консультувань тощо. Ця практика базувалася в першу чергу на спостереженні, що дозволило мені отримати уявлення про те, як виглядає робота психологів у реальних умовах та з зовсім різними напрямками.

Під час спостереження я отримала цінні відомості про організацію психологічного спостереження та дотримання морально-етичних принципів роботи психолога. Я мала можливість спостерігати за особливостями поведінки, уваги, емоційно-вольової сфери, когнітивної сфери, мотиваційної сфери та інших сфер досліджуваних пацієнтів. Протягом спостережень я також мала можливість побачити, як психологи взаємодіють з клієнтами та як вони вдало використовують різні методики та форми роботи.

Основною метою моєї практики було отримати уявлення про професійну діяльність психолога та набутти практичного досвіду спостереження. За час практики я зрозуміла важливість емпатії, толерантності та професійної етики в роботі психолога.

Оцінюючи перспективи подальшого проходження практики в цих організаціях, я вважаю, що це цікава та корисна можливість для розвитку професійних навичок у майбутньому. Зараз, після ознайомчої практики проходження якої я вважаю доволі успішним, я маю бажання поглибити свої знання та навички у психології.

В цілому, моя ознайомча практика була надзвичайно корисною інформативною, і я вдячна за можливість побувати у такому захоплюючому професійному середовищі. Ця практика дала мені цінний досвід та знання, які будуть корисні в моєму подальшому розвитку як психолога.

- Робота практичного психолога в школі включає в себе :
- 
- 
- 
- 
1. Проведення психологічної діагностики
  2. Індивідуальні консультації
  3. Групові заняття
  4. Психологічна підтримка педагогів
  5. Робота з батьками
  6. Участь у психологічній службі школи
  7. Документування та оцінка роботи

