


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного
факультету

 Сержанов В.В. /
«19» червня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПІДПРИЄМСТВІ**

Рівень вищої освіти: Другий, магістерський
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 051 Економіка
Освітні програми: Економіка підприємства

Статус дисципліни: обов'язкова
Мова: українська

УЖГОРОД-2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент на підприємстві» для здобувачів вищої освіти:

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка Освітні програми: Економіка підприємства

Розробник: Андришин В.П., к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки і підприємництва економічного факультету

Протокол № 10 від «06» серпня 2023 року

Завідувач кафедри економіки і підприємництва  (проф. Мікловда В.П.)

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 5 від «19» 06 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  (Шуліко А.О.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	Перший	перший
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи – 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	6
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усно-письмова (комбінована)	Самостійна робота:	
	76	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «**Проектний менеджмент на підприємстві**» полягає у вивченні основних положень, взаємозв'язків та особливостей даної дисципліни; ознайомленні студентів із сутністю проектною діяльністю, її основними ознаками; вивченні основних форм проектних структур, складових моделей планування і контролю проектів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
- СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері бізнес-економіки, менеджменту та розвитку регіонів
- ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 15. Проводити моніторинг стану підприємства та його становища на ринку; розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.
- ПРН 16. Вміти підвищувати комплексну ефективність управління економічною, в тому числі зовнішньо-економічною діяльністю у сфері бізнес-економіки, менеджменту та розвитку регіонів для прийняття раціональних управлінських рішень.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Проектний менеджмент на підприємстві**» є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітніх програм «Економіка підприємства» та «Логістика» :

- Сучасні тренди глобальної та національної економіки
- Управління конкурентоспроможністю

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Проектний менеджмент на підприємстві**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	ПРН 2
Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	ПРН 10
Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	ПРН 11
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	ПРН 13
Проводити моніторинг стану підприємства та його становища на ринку; розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.	ПРН 15
Вміти підвищувати комплексну ефективність управління економічною, в тому числі зовнішньо-економічною діяльністю у сфері бізнес-економіки, менеджменту та розвитку регіонів для прийняття раціональних управлінських рішень.	ПРН 16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни :

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	ПРН 2
Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	ПРН 10
Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	ПРН 11
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	ПРН 13
Проводити моніторинг стану підприємства та його становища на ринку; розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.	ПРН 15
Вміти підвищувати комплексну ефективність управління економічною, в тому числі зовнішньо-економічною діяльністю у сфері бізнес-економіки, менеджменту та розвитку регіонів для прийняття раціональних управлінських рішень.	ПРН 16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Контрольні заходи є необхідним елементом системи забезпечення якості освіти. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань і умінь, сформованих

компетентностей вимогам стандартів вищої освіти і забезпечують своєчасне корегування навчального процесу. Основне завдання контролю навчального процесу – одержання інформації про його властивості та результати з метою ефективного управління процесом та його оптимізації, досягнення високої якості навчання студентів. Таким чином, основна функція контролю навчального процесу – діагностико-коригуюча. Крім того, завданнями контролю можуть бути: – визначення успішності навчання студентів з метою планування наступних етапів навчального процесу; – виявлення прогалин у навчанні окремих студентів з метою оптимізації процесу індивідуального навчання та мотивації студентів; – семестровий контроль – визначення ступеня засвоєння студентами змісту навчання з метою переведення на наступний цикл навчання; – випускна атестація студентів, тобто встановлення фактичної відповідності рівня підготовки студента вимогам стандартів вищої освіти, присудження студентам відповідного ступеня вищої освіти і присвоєння кваліфікації та видача відповідного диплома. В усіх вище перелічених випадках реалізується контролююча та діагностикокоригуюча функції. При контролі навчального процесу можуть виконуватися й інші функції: навчальна, мотиваційно-стимулююча, організуюча та виховна тощо.

Форми(методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний, проміжний та підсумковий семестровий контроль.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти під час навчання. Поточний контроль знань студентів упродовж одного семестру включає бали за роботу на семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни (практики) результатів навчання. Форма семестрового контролю з певної навчальної дисципліни (семестровий екзамен або залік) визначається в освітній програмі спеціальності та відображається в навчальному плані.

КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для семестрових екзаменів, курсових робіт (проектів) і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків і навчальних практик).

Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний, проміжний та підсумковий контроль. Підсумковий бал за практику включає суму балів, які присуджують керівник від бази практики та керівник від кафедри. Після захисту курсової роботи (проекту) комісія виставляє студентові підсумковий бал на основі таких критеріїв, як обґрунтованість актуальності та новизни теми; належний науково-теоретичний рівень змісту роботи; ступінь самостійності проведеного дослідження; дотримання норм оформлення роботи; науковий стиль викладу; вміння стисло й послідовно з'ясувати сутність і результати дослідження; здатність аргументовано захищати власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію; належна культура наукового мовлення.

Критерії оцінювання поточного, проміжного та підсумкового контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та цим Положенням із врахуванням вагових коефіцієнтів: – поточного контролю: для дисциплін, що завершуються заліком – 0,7; для дисциплін, що завершуються екзаменом – 0,4; – проміжного контролю: для дисциплін, що завершуються заліком – 0,3; для дисциплін, що завершуються екзаменом – 0,1; – підсумкового контролю: для дисциплін, що завершуються екзаменом – 0,5.

Критерії оцінювання за виконання і захист курсових робіт (проектів) та проходження і захист практик визначаються у відповідних положеннях.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням рекомендується застосовувати наступні рівні навчальних досягнень студентів:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	10	
Доповідь	10	
Презентація	10	
Реферат	10	
Модульна контрольна робота	50	50

Разом	100	100
--------------	------------	------------

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До кожного варіанта завдань до модульної контрольної роботи входить по два питання, що відповідають алгоритмічному (рівень В)

й творчому (рівень С) рівням складності та оцінюються за багатобальною шкалою (більше 4 балів).

Завдання алгоритмічного рівня складності оцінюється у 8 балів: “відмінно” – 8 балів, “добре” – 6 балів, “задовільно” – 4 бали, “незадовільно” – 2 бали.

Завдання творчого рівня складності оцінюється у 12 балів: “відмінно” – 12 балів, “добре” – 10 балів, “задовільно” – 8 балів, “незадовільно” – 6 балів.

Таким чином максимальна кількість балів, яку може отримати студент за написання такої роботи дорівнює 20 балам (“відмінно” – 20 балів, “добре” – 16 балів, “задовільно” – 12 балів, “незадовільно” – 8 балів).

Відповідь на питання алгоритмічного рівня оцінюється на “відмінно”, коли студент досконало орієнтується в учбовому матеріалі, вміє аналізувати, порівнювати, робить аргументовані висновки, застосовувати навчальну інформацію для осмислення стандартних ситуацій. На оцінку “добре” студент повинен чітко відповідати на запропоновані питання з обов’язкової програми навчання, вміти робити аналіз і висновки, але при висвітленні питання можуть траплятися деякі погрішності. Оцінка “задовільно” ставиться тоді, коли студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення й розв’язання стандартної ситуації. “Незадовільно” - це повне незнання програмного матеріалу.

Відповідь на питання творчого рівня оцінюється на “відмінно”, коли студент досконало орієнтується в учбовому матеріалі, усвідомлено застосовує освоєну навчальну й наукову інформацію для осмислення нестандартних проблем, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни, вміє аналізувати різні концепції, робить аргументовані висновки, демонструє власне бачення проблеми й шляхів її розв’язання, розглядає історію України в контексті світової історії. На оцінку “добре” студент повинен чітко відповідати на запропоновані питання, демонструючи творчий підхід до виконання поставленого завдання й вільне володіння навчальною інформацією, вміти робити аналіз нестандартних ситуацій і висновки, але при висвітленні питання можуть траплятися деякі погрішності. Оцінка “задовільно” ставиться тоді, коли студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення. “Незадовільно” - це повне незнання програмного матеріалу.

Для виставлення підсумкової оцінки бали за всі завдання сумуються. Підсумкова оцінка за МКР виставляється в національній 4-бальній системі.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю (ПМК), індивідуальної роботи студентів та підсумкового контролю

знань студентів (ПКЗ) за 100-бальною шкалою. Завдання ПМК та індивідуальної роботи студентів оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів; завдання, що виносяться на підсумковий контроль знань (ПКЗ) – від 0 до 50 балів.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

ТЕМА 1. Загальна характеристика проектного менеджменту

Сутність проектної діяльності. Ознаки проектів. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Причини виокремлення управління проектами у самостійну галузь менеджменту. Цілі та процеси в управлінні проектами. Завдання, що вирішуються в процесі управління проектами. П'ять функцій менеджменту за класичним підходом. Основні фази життєвого циклу проекту: вибір проекту; планування; реалізація і контроль; завершення.

ТЕМА 2. Ефективність проекту

Розробка концепції проекту, два етапи: формування інвестиційного задуму (ідеї) проекту; аналіз інвестиційних можливостей. Структура проектного аналізу. Види аналізу: технічний, комерційний, фінансовий, екологічний, організаційний, соціальний, економічний, структурний, його бюджетної ефективності. Сутність проектного аналізу. Оцінювання зміни вартості грошей у часі. Основна мета проектного аналізу – визначення цінності проекту. Дисконтування, як зворотний процес визначення нинішнього еквівалента вартості грошей у майбутньому.

ТЕМА 3. Основні форми організаційної структури проектів

Базові засади створення організаційної структури проекту: розподіл і групування завдань і виконавців на основі потреб проекту; поділ праці з урахуванням спеціалізації персоналу; встановлення взаємопідпорядкованості й координації цих груп і підрозділів. Два шляхи формування групи: функціональний, цільовий. Основні форми проектних структур. Форми організаційної структури, два рівні: зовнішній, внутрішній їх особливості. Переваги і проблеми матричної структури. Реалізація проектів на рівні регіону. Внутрішні організаційні структури у великих проектах. Дивізіональна організаційна структура. Федеральна організаційна структура.

ТЕМА 4. Загальні підходи до планування та контролю проектів

Планування реалізації проекту. Сутність планування проекту. Основна мета планування проекту. Система планів. Суть календарного планування. Технологія оцінювання можливості реалізації проекту. Розробка проектно-кошторисної документації. Основні компоненти плану. Типи проектних фірм. Етапи розробки проектно-кошторисної документації. Особливості затвердження проектної документації залежно від джерел фінансування. Матеріально-технічна підготовка проекту: основні завдання.

ТЕМА 5. Структуризація проекту

Сутність і функції структуризації проекту. Односпрямована структуризація створення робочої структури проекту. Основні принципи застосування та основні етапи розробки WBS.

Принципи формування рівнів WBS. Двоспрямована структуризація та кодування проекту. Організаційна структура проекту (OBS). Види структурних одиниць проекту в залежності від його розмірів. Організаційна структура проекту створення техно-логічної групи. Система кодування. Триспрямована структура проекту.

ТЕМА 6. Сіткове та календарне планування проектів

Загальна характеристика і види сіткових графіків. Графіки передування: порядок побудови і показники. Кроки побудови й обчислення параметрів сіткового графіка. Сіткове планування в проектах. Переваги і додаткові можливості графіків передування. Сіткове планування в умовах невизначеності. Проект впровадження у виробництво нової продукції. Оцінка тривалості робіт (у тижнях). Методи скорочення тривалості виконання проекту. Алгоритм скорочення тривалості робіт за проектом. Календарне планування проектів. Цілі та види календарних графіків.

Модуль 2

ТЕМА 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету

Фінансування проекту. Завдання, етапи, засоби та джерела фінансування проекту. Розробка кошторису проекту. Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості. Типи кошторисів. Розробка та основні завдання бюджету проекту. Склад календаря бюджету проекту. Основні завдання та послідовність здійснення бюджетного контролю. Особливості організації бюджетного контролю проекту.

ТЕМА 8. Контроль за виконанням проекту

Модель планування і контролю проекту: його елементи. Взаємозв'язок планування і контролю проектів. Оцінка WBS. Методи аналізу виконання проекту. Прогнозування остаточних витрат. Методи прогнозування остаточних витрат на проект. Звітування і контроль за змінами. Принципи організації системи звітування.

ТЕМА 9. Управління проектними ризиками в проектах

Розподіл ризиків у проектних контрактах. Юридичні та фінансові гарантії щодо проектних контрактів. Значення статті контракту „Рекламації”. Підрядні контракти. Інструменти захисту інтересів замовника проекту. Форми фінансово-майнових гарантій для захисту інтересів замовника проекту. Інструменти захисту інтересів виконавця. Підходи до визначення форс-мажорних обставин у підрядних контрактах. Страхування ризику неплатежу.

ТЕМА 10. Управління якістю проекту

Концепція управління якістю проекту. Принципи управління якістю проекту. Схема розробки та система управління якістю проекту. Витрати, пов'язані із забезпеченням якості проекту. Система норм і стандартів. Система стандартів ISO. Система нормативних документів України для управління інвестиційними проектами. Управління забезпеченням якості проекту. Основні елементами управління якістю проекту. Організація контролю якості. Класифікація видів і методів контролю якості. Технічна інспекція, як складова контролю якості проекту.

ТЕМА 11. Організація проведення торгів за проектами

Поняття, визначення та мета торгів. Види конкурсів. Основні етапи закупівель. Класифікація та угруповання торгів. Класифікація підрядних торгів. Вторинні торги. Функції учасників торгів. Порядок проведення підрядних торгів. Організаційна підготовка. Розробка тендерної документації. Попередня кваліфікація претендентів. Прийняття і реєстрація оферт. Забезпечення заявки на участь у торгах. Процедура торгів. Затвердження результатів торгів. Завершення торгів. Особливості торгів на закупівлю послуг. Контракт, що відшкодовується. Контракт із фіксованою ціною. Контракт із використанням цін за одиницю продукції. Контракт «під ключ». Контракт на професійне керування проектом.

ТЕМА 12. Формування і розвиток проектної команди

Психологічні аспекти проект-менеджменту. Людський чинник і методи практичної психології у проект-менеджменті. Комунікабельність, зацікавленість у людях. Уміння вести переговори. Укладання договорів з третіми сторонами. Управління зацікавленими сторонами. Внутрішні та зовнішні зацікавлені сторони. SWOT-аналіз, як ефективна стратегія управління взаємовідносинами сторін. Створення проектної команди. Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера. Суть матричної форма структури команди. Проектна форма структури команди. Етапи створення проектної команди.

ТЕМА 13. Моніторинг процесу управління проектом

Загальна характеристика автоматизованої системи управління проектом. Структурні елементи автоматизованих систем управління проектом. Модель проекту в автоматизованих системах управління проектами. Три елементи формування моделі управління проектом в автоматизованій системі. Системи управління проектами.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовний модуль 1.</i>												
Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	6	2	1			6	9	1				4
Тема 2. Ефективність проекту	7	2	1			6	9	1				8
Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів. Проекти на регіональному рівні	8	2	2			6	9		1			8
Тема 4. Загальні підходи до планування та контролю проектів	8	2	2			6	9	1	1			10
Тема 5. Структуризація проекту	8	2	2			7	9	1				10
Тема 6. Сіткове та календарне планування проектів	7	2	2			7			1			10

<i>Всього за ЗМ № 1</i>	60	12	10			38	57	4	3			50
<i>Змістовний модуль 2.</i>												
Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	8	1	1			5		1	1			8
Тема 8. Контроль за виконанням проекту	8	1	1			5						8
Тема 9. Управління проектними ризиками	9	2	2			5	9	1				8
Тема 10. Управління якістю проекту	9	2	2			5	9		1			8
Тема 11. Організація проведення торгів за проектами	9	2	2			6	9	1				6
Тема 12. Формування і розвиток проектної команди	9	2	1			7	9		1			8
Тема 13. Моніторинг процесу управління проектом	9	2	1			5	9	1				8
<i>Всього за ЗМ № 2</i>	60	12	10			38	45	4	3			56
Усього годин	120	24	20			76	120	8	6			106

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Загальна характеристика проектного менеджменту	1	
2	Ефективність проекту	1	
3	Основні форми організаційної структури проектів	2	1
4	Загальні підходи до планування та контролю проектів	2	1
5	Структуризація проекту	2	
6	Сіткове та календарне планування проектів	2	1
7	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1	1
8	Контроль за виконанням проекту	1	
9	Управління проектними ризиками	2	
10	Управління якістю в проектному менеджменті	2	1
11	Організація проведення торгів за проектами	2	
12	Формування і розвиток проектної команди	1	1
13	Моніторинг процесу управління проектом	1	

	Разом	20	6
--	--------------	-----------	----------

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Проектний менеджмент як специфічна галузь менеджменту	6	4
2	Ефективність проекту	6	8
3	Реалізація проектів на рівні регіону	6	8
4	Планування реалізації проекту	6	10
5	Структуризація проекту	7	10
6	Характеристика і види сіткових та календарних графіків	7	10
7	Планування в проектному менеджменті	5	8
8	Контроль за виконанням проекту	5	8
9	Управління проектними ризиками	5	8
10	Управління якістю в проектному менеджменті	5	8
11	Організація торгів за проектами, укладання контрактів	6	6
12	Проектна команда і ведення переговорів	7	8
13	Системи моніторингу за реалізацією проекту	5	8
	Разом	76	106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 217 с.
2. Проектний аналіз. Чорна М. В. - Харків: Консум, 2003. Рис. 17. Табл. 27. Бібліогр.: 37 назв. — 228 с.
3. Бард В. Экономика проектного анализа. Практическое руководство / В. Бард, Б. Дирен. – Вашингтон, Институт экономического развития Всемирного Банка, 1991.
4. Бардиш Г. О. Проектний аналіз : [підручник] / Г. О. Бардиш. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 415 с.
5. Баум У. Цикл реализации проекта / У. Баум. – Вашингтон: Ин-т экономического развития Всемирного Банка, 1982.
6. Верба В. А., Загородніх О. А. Проектний аналіз: Підручник. — К.: КНЕУ, 2000. — 322 с.
7. Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент / И. А. Бланк. — К. : МП «ИТЕМ» ЛТД, «Юнайтед Лондон Трейд Лимитед», 1995. — 448 с.
8. Брігхем Є. Основи фінансового менеджменту: [пер. з англ.]. — К. : Молодь, 1997.—1000 с.
9. Верба В. А. Проектний аналіз : підручник / В. А. Верба, О. А. Загородніх. — К. : КНЕУ, 2000. – 322 с.
10. Верба В. А. Проектний аналіз : [навч.-метод. посібник для самост. вивч дисц.] / В. А. Верба, О. М. Гребешкова, О. В. Востряков. – К. : КНЕУ, 2002. – 297 с.

11. Верещак В. С. Эколого-экономическое обоснование инвестиционных проектов / В. С. Верещак, Т. Г. Бен. – Днепропетровск: Ин-т технологии, 1998. – 122 с.
12. Войчак В. Маркетинговий менеджмент: підручник / В. Войчак. – К. : КНЕУ, 1998. — 268 с.
13. Воркут Т. А. Проектний аналіз : навч. посібник / Т. А. Воркут. – К. : Укр. центр духовної культури, 2000. – 428 с.
14. Королько В. Г. Основи паблік рілейшнз: посібник / В. Г. Королько. – Київ : Інститут соціології НАН України, 1997.
15. Нікбахт Е. Фінанси / Е. Нікбахт, А. Гроппеллі; пер. з англ. В. Ф. Овсієнка та В. Я. Мусієнка. – К. : Вік, Глобус, 1992. — 383 с.
16. Онікієнко С. В. Постаудит інвестиційних проєктів / С. В. Онікієнко // Фінанси України. – 2001. – № 1. – С. 99-103.
17. Пересада А. А. Основы инвестиционной деятельности / А. А. Пересада. – Киев, "Либра", 1996.
18. Пересада О. А. Моніторинг інвестиційних проєктів / О. А. Пересада // Фінанси України. – 2001. – № 4. – С. 85-89.
19. Проектний аналіз : Економіка для студентів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://gufer.net/project_analyse
20. Урахування інфляції в проєктному аналізі . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/upravlinnya-pproektami/upachuvannya-inflyatsii-v-pproektnomu-analizi>
21. Финци У. Всемирный Банк и анализ проектов. – Вашингтон, Ин-т экономического развития Всемирного Банка, 1991.

Додаткова:

1. Положення про порядок організації і проведення міжнародних торгів (тендерів) у сфері державних закупок товарів (робіт, послуг) іноземного походження від 28 червня 1997 р. № 694. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua> (Законодавчі акти України).
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про положення про порядок проведення міжнародних конкурсів (тендерів) на укладання контрактів та користування надрами» від 8 червня 1998 р. № 841. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua> (Законодавчі акти України).
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок затвердження інвестиційних програм і проєктів та проведення їх комплексної державної експертизи» від 17 серпня 1998 р. № 1308. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua> (Законодавчі акти України).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про проведення торгів (тендерів) у будівництві» від 1 вересня 1998 р. № 1369. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua> (Законодавчі акти України).
5. Проектний аналіз: навч. посіб. / [Москвін С. О., Бевз С. М., Верба В. А. та ін.] / під ред. С. О. Москвіна. – К. : Лібра, 1998. – 368 с.
6. Руководство по проектному анализу. – Вашингтон, Институт экономического развития Всемирного Банка, 1994.
7. Руководство по циклу проекта. – Вашингтон: Ин-т экономического развития Всемирного Банка, 1994.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

- Проектний аналіз : Економіка для студентів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://gufer.net/project_analyse