

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан економічного факультету

 /Сержанов В.В./  
«19» серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ**

Рівень вищої освіти	Другий ((магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»** спеціальності **051 Економіка** предметної спеціальності або спеціалізації (за наявності) освітньої програми **Економіка підприємства**.

**Розробники:** Алмашій Я.І., к.е.н., доцент кафедри Економіки і підприємництва

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **Економіки і підприємництва** протокол № 10 від «06» червня 20\_\_ р.

Завідувач кафедри  Мікловда В.П.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 5 від «19» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4, у т.ч. курсова робота – 1 кредит	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120, у т.ч. курсова робота - 30	<b>1-й</b>	<b>1-й</b>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи – 3	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лекції:	
	<b>20 год.</b>	<b>6 год.</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>16 год.</b>	<b>4 год.</b>
Вид підсумкового контролю: Модульний контроль	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: Екзамен	Самостійна робота:	
	<b>54 год.</b>	<b>80 год.</b>

## **2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Як навчальна дисципліна «Економічне управління підприємством» формує в студентів системне знання про закономірності взаємозумовлених змін економічних параметрів діяльності підприємства та комплекс умінь і навичок застосування різноманітних методів та інструментарію обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері бізнес-економіки, менеджменту та розвитку регіонів.

СК 12. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

## **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Економічне управління підприємством» є наявність диплома ОС «Бакалавр» / ОКР «Спеціаліст» / ОС «Магістр», а також виконання умов вступу до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за спеціальністю 051 «Економіка», які визначаються Правилами прийому та відповідають Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затвердженим наказом МОН України.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Економіка підприємства», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	ПРН 3
Дотримуватися принципів академічної доброчесності	ПРН 5
Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	ПРН 7
Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	ПРН 8
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	ПРН 12
Проводити моніторинг стану підприємства та його становища на ринку; розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.	ПРН 15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Економічне управління підприємством»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися державною та англійською мовами під час проведення національних та міжнародних змагань, участі у науково-практичних проектах та презентації результатів своїх досліджень як усно, так і письмово. (всі теми, КР)	ПРН 3
Вміти використовувати власні набуті знання та самостійно робити висновки в ході навчання та бізнес-комунікації з представниками різних професійних груп.	ПРН 5
Вміти застосовувати принципи формування системи економічного управління підприємством	ПРН 7
Вміти застосовувати технологію бюджетного процесу на підприємстві та особливості управління робочим капіталом у контексті стратегічних та оперативних управлінських рішень	ПРН 8; ПРН 12
Вміти застосовувати засоби формування інвестиційного портфеля підприємства та його оптимізації	ПРН 12
Вміти формувати фінансову структуру й регламент бюджетного	ПРН 12

управління;	
Вміти здійснювати фінансову діагностику підприємства та обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності діяльності підприємства, його то-варної, збутової і кредитної політики	ПРН 8; ПРН 12; ПРН 15
Вміти обґрунтовувати склад інвестиційного портфеля підприємства, проводити розрахунки з вибору реальних проектів і фінансових інвестицій	ПРН 12; ПРН 15
Вміти застосовувати сучасні методичні підходи до оптимізації розміру та структури капіталу підприємства	ПРН 15

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних під час аудиторних занять та самостійної роботи, що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань. Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; розв'язування тестових завдань; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення

лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів); модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни; підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція (оглядова, проблемна, тощо); наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін.

### **Форми(методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

**Форми поточного контролю:** лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, тестування на лекційних та практичних заняттях(практичний компонент – реферат, есе тощо), модульні контрольні роботи, експрес-опитування на лекційних і практичних заняттях, бліц-опитування на лекційних і практичних заняттях, усне опитування, індивідуальне опитування, письмове тестування на лекційних та практичних заняттях, розв'язування задач на практичних заняттях, виконання і захист індивідуальних робіт.

**Форма модульного контролю:** модульні контрольні роботи.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання курсової роботи (проекту)

Курсовий проект оцінюється за такими критеріями: 1) логічність та послідовність викладення матеріалу; 2) повнота розкриття теми (проблемної ситуації чи науково-практичного завдання); 3) обґрунтованість висновків; 4) використання статистичної інформації та додаткових літературних джерел; 5) наявність конкретних пропозицій, 6) якість оформлення.

Розподіл балів у розрізі теоретичної, розрахункової та рекомендаційної частин проекту та його захисту здійснюється наступним чином:

Теоретична частина	Розрахунково-аналітична частина	Рекомендаційна частина	Захист роботи	Всього балів
до 20	до 20	до 20	до 40	100

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				ICP 10	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	10	50	<b>100</b>
10	10	10	10			

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				ІСР 10	Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	10	50	100
10	10	10	10			

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	15	5	15
Тестування при тематичному оцінюванні	2	15	2	15
Презентація	3	10	3	10
Реферати	5	10	5	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX ( $\geq 35$  балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

#### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень

F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FХ	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
B	82-89 %	Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання

А	90 - 100%	<p>Здобувач: має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності;</p> <p>вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;</p> <p>вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;</p> <p>використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень</p> <p>вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання,</p> <p>а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань</p>
---	--------------	---

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

#### **Тема 1. Теоретичні аспекти економічного механізму управління підприємством**

Концептуальні засади економічного управління підприємством. Цілі, завдання, предмет курсу. Суттєвість економічних методів господарювання.

#### **Тема 2. Система економічного управління підприємством**

Системний аналіз економічних систем. Характеристика організації як системи. Процесний підхід до управління підприємством. Система економічного управління "витрати-обсяг-прибуток" (CVP-аналіз). Система контролінгу. Система збалансованих показників.

#### **Тема 3. Бюджетне управління підприємством**

Система бюджетного управління підприємством. Організація бюджетного управління підприємств. Формування фінансової структури підприємства. Поняття та види операційних бюджетів. Розроблення бюджету доходів і витрат. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. Особливості бюджетного управління за умов автоматизації системи бюджетування.

#### **Тема 4. Управління грошовими потоками підприємства**

Поняття та класифікація грошових потоків. Шляхи оптимізації грошових потоків. Бюджет руху грошових коштів: призначення, структура та особливості розроблення

## Модуль 2

### Тема 5. Фінансова діагностика.

Значення фінансової діагностики. Принципи фінансової діагностики та порядок її проведення. Види фінансової діагностики.

### Тема 6. Управління робочим капіталом.

Управлінням операційним і фінансовим циклом підприємства. Управління запасами. Управління дебіторського заборгованістю. Фінансування оборотних активів.

### Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства.

Поняття та класифікація інвестиційного портфеля. Етапи управління інвестиційним портфелем підприємства. Особливості формування цілей фінансового інвестування.

### Тема 8. Стратегічне та операційне управління фінансуванням діяльності підприємства

Стратегічний фінансовий контролінг. Модель стратегічного управління підприємством. Принципи формування та моделювання структури капіталу підприємства. Дивідендна політика підприємства.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Форма навчання (денна)						Форма навчання (заочна)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>2-й семестр</b>												
<b>Модуль 1</b>												
Тема 1. Теоретичні аспекти економічного механізму управління підприємством	14	2	2		4	6	14				4	10
Тема 2. Система економічного управління підприємством	14	2	2		4	6	14				4	10

Тема 3. Бюджетне управління підприємством	14	2	2		4	6	14				4	10
Тема 4. Управління грошовими потоками підприємства	16	2	2		2	10	18	2	2		4	10
Модульна контрольна робота	2	2										
Разом за модуль	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Модуль 2</b>												
Тема 5. Фінансова діагностика	14	2	2		4	6	12				2	10
Тема 6. Управління робочим капіталом.	14	2	2		4	6	14				4	10
Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства	14	2	2		4	6	16	2			4	10
Тема 8. Стратегічне та операційне управління фінансуванням діяльності підприємства	16	2	2		4	8	18	2	2		4	10
Модульна контрольна робота	2	2										
Разом за модуль	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>40</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>54</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Тема 1. Теоретичні аспекти економічного механізму управління підприємством	2	-
2.	Тема 2. Система економічного управління підприємством	2	-
3.	Тема 3. Бюджетне управління підприємством	2	-
4.	Тема 4. Управління грошовими потоками підприємства	2	2
5.	Тема 5. Фінансова діагностика	2	-
6.	Тема 6. Управління робочим капіталом.	2	-
7.	Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства	2	-
8.	Тема 8. Стратегічне та операційне управління фінансуванням діяльності підприємства	2	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Стратегічне фінансове управління на підприємстві	2	10
2	Діагностика фінансової стійкості та стабільності підприємств в сучасних умовах	4	10
3	Фінансове управління прибутком	8	10
4	Дослідження ефективних механізмів управління прибутком	8	10
5	Особливості системи управління фінансовою безпекою підприємства	8	10
6	Підвищення ефективності діяльності підприємства	8	10
7	Антикризове управління підприємством	8	10
8	Фінансове планування на підприємстві	8	10
	<b>Разом</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

### 6.5. Індивідуальна робота

Навчальним планом передбачено виконання курсової роботи з предмету (індивідуального теоретично-розрахункового завдання). Виконання курсової роботи передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни та застосування їх у конкретних ситуаціях; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами та звітністю підприємства. Мета виконання курсової роботи –

закріплення і поглиблення теоретичних знань, здобутих при вивченні курсу, освоєння методів виконання широкого кола фінансових розрахунків і аналітичного обґрунтування одержаних результатів, формування вміння застосовувати їх у практичному вирішенні питань фінансово-економічного обґрунтування бізнесових проєктів підприємства. Виконання курсової роботи має сприяти глибшому засвоєнню студентами дисципліни "Економічне управління підприємством", спонукає ґрунтовно вивчати законодавчі акти з питань фінансових відносин, спеціальні наукові видання. У процесі виконання курсової роботи у студент повинен самостійно знайти й вивчити літературу з теоретичних питань фінансового менеджменту, здійснити фінансовий аналіз фінансової звітності та статистичних даних підприємства, показати вміння прогнозувати фінансовий стан підприємства, застосовувати теоретичні положення у вирішенні конкретних підприємницьких завдань. Тему курсової роботи студент обирає самостійно, враховуючи власні наукові інтереси, актуальність проблеми, можливість збору фактичного та статистичного матеріалу, наявність спеціальної наукової літератури по проблемі. За бажанням студента та зі згоди керівника студент може запропонувати власну тему курсової роботи.

Дослідження теми курсової роботи повинно здійснюватися відповідно до плану, попередньо погодженого з керівником.

Орієнтовна тематика курсових робіт з предмету «Економічне управління підприємством»:

1. Фінансове управління підприємством .
2. Фінансова діагностика підприємства.
3. Управління робочим капіталом.
4. Використання на підприємстві ефективних механізмів управління прибутком.
5. Стратегічне та тактичне управління фінансуванням діяльності підприємства.
6. Бюджетне управління підприємством.
7. Економічна ефективність діяльності підприємства.
8. Особливості планування виробничої діяльності підприємства.
9. Стратегічне фінансове планування на підприємстві.
10. Ефективність діяльності та управління підприємством.
11. Фактори підвищення ефективності діяльності підприємства.
12. Особливості антикризового управління підприємством.
13. Економічна діагностика підприємства в сучасних умовах.
14. Антикризова політика як стратегічний метод фінансовою діяльністю підприємства.
15. Прогнозування фінансової стійкості та стабільності підприємств в сучасних умовах.
16. Розробка плану фінансування діяльності компанії.
17. Розробка системи управління фінансовою безпекою підприємства.
18. Розробка фінансової стратегії розвитку компанії.
19. Формування системи антикризового управління підприємством
20. Удосконалення діючої системи фінансового планування на підприємстві.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2001. – 528 с.
2. Економіка підприємства: Збірник практичних задач і ситуацій: Навчальний посібник / С.Ф. Покропивний, Г.О.Швиданенко, О.С.Федонін та ін. . – К.: КНЕУ, 2005. – 323 с.
3. Управління фінансами державних підприємств: Монографія /М.Д.Білик. - К.: Т-во Знання, КО, 1999. – 312 с.
4. Економічне управління підприємством: Навчальний посібник / За ред Н.М. Євдокимової. – К.: КНЕУ, 2011. – 327 с.
5. Гончаров А.Б. Економічне управління підприємством : [конспект лекцій] / А.Б. Гончаров, Н.М. Олейникова. – Х. : ХНЕУ, 2009. – 366 с.
6. Економічне управління підприємством : [навч. посіб.] / А.М. Колосов [та ін.] ; за заг. ред. А.М. Колосова. – Старобільськ : Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2015. – 352 с.

### Допоміжна література

1. Бичкова Н.В. Оптимізація структури капіталу вітчизняних підприємств у контексті підвищення ефективності фінансової діяльності / Бичкова Н.В. // Вісник соціально-економічних досліджень. – 2013. – №. 1 (48). – С. 16-23.
2. Герасимчук З.В., Вахович І.М. Фінансовий менеджмент: [навч. посіб.] / Луцький держ. технічний ун – т; Київський національний торговельно-економічний ун-т. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – Луцьк: Надстир'я, 2007. – 412 с.
3. Грідчіна М.В. Фінанси (теоретичні основи) : підручник / М. В. Грідчіна, В. Б. Захожай, Л. Л. Осіпчук та ін.; Під кер-вом і за наук. ред. М. В. Грідчіної, В. Б. Захожая. – 2-ге вид., випр. і допов. – К.: МАУП, 2004. – 312 с
4. Іваненко В.М. Курс економічного аналізу: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000. – 207 с.
5. Іваненко В.М. Курс економічного аналізу: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2000. – 263 с.
6. Кірейцев Г. Г. Фінанси підприємств : [навч. посіб.] / Г. Г. Кірейцев – Ж. : Вид-во ІТІ, 2002. – 269 с.
7. Кнейслер О.В. Теоретико-прагматичні підходи до визначення фінансових потоків / О.В. Кнейслер, Л.З. Шура // Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Економіка”: збірник 100 наукових праць. – Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2015. – Вип. 28. – С. 113-118.
8. 15.Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2002. – 294 с.
9. 16.Лахтіонова Л.А. Фінансовий аналіз суб'єктів господарювання: Монографія. – К.: КНЕУ, 2001. – 387 с.
10. 17.Мец В.О. Економічний аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1999.– 132 с.
11. Мних Є.В., Буряк П.Ю. Економічний аналіз на промисловому підприємстві: Навч. посібник. – Львів: Світ, 1998. – 208 с.
12. Masayuki Matsui (auth.) *International Series in Operations Research & Management Science 202 Manufacturing and Service Enterprise with Risks II: The Physics and Economics of Management [1 ed.]*

13. Richard J. Horn (auth.), Richard J. Horn (eds.) *Social Dimensions of Economics I Studies in the Management of Government Enterprise [1 ed.] 978-94-009-8140-9, 978-94-009-8138-6*
14. Post J.E., Preston L.E., Sachs S. Managing the extended enterprise: The new stakeholder view. *California Management Review*, 2002, no. 45(1), pp. 5—28.
15. Savage G.T., Nix T.W., Whitehead C.J., Blair J.D. Strategies for assessing and managing organizational stakeholders. *Academy of Management Executive*, 1991, no. 5(2), pp. 61—75.
16. Martin Ricketts. *The Economics of Business Enterprise An Introduction to Economic Organisation and the Theory of the Firm, Fourth Edition 4th edition* , 2019, 680 pp.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Державна служба статистики України : офіційний сайт державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Господарський кодекс України №436-IV від 16.01.2003 URL.:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Словник економічних термінів. URL: <http://www.bank24.ru/glossary/>
4. Фінансова звітність українських компаній. URL: <http://www.istock.com.ua>
5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: закон України від 16 липня 1999 р., № 996-XIV (із змінами і доповненнями) URL.: <http://www.rada.gov.ua>.

