

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (I семестр 2022-2023 н.р.)

З метою вдосконалення освітніх програм в кінці I семестру 2022-2023 навчального року проводилось онлайн опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми. Студенти мали можливість заповнити анонімні анкети.

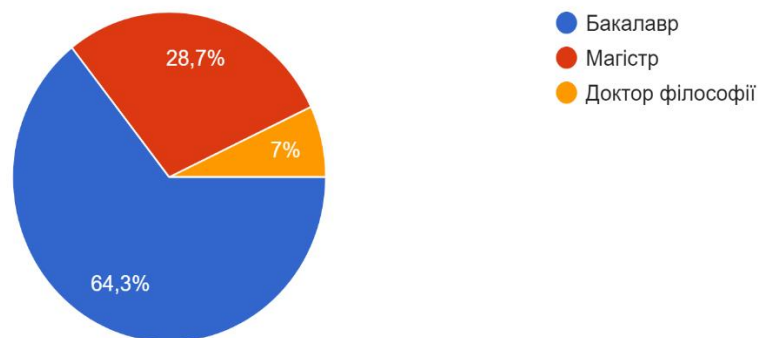
В опитуванні взяли участь 143 здобувачі всіх рівнів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», зокрема:

64,3% – 92 здобувачі освітнього ступеня «Бакалавр»;

28,7% – 41 здобувач освітнього ступеня «Магістр»;

7% – 10 здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії».

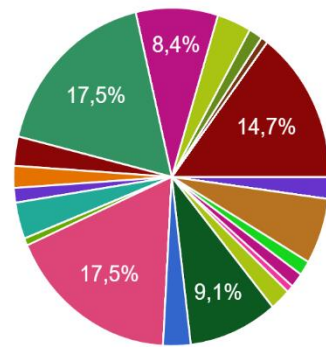
Вкажіть ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте
143 ответа



Серед усіх опитаних найбільше студентів спеціальності 113 Прикладна математика (17,5%), спеціальності 073 Менеджмент (17,5%), спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (14,7%). Окрім зазначених спеціальностей, відсоток здобувачів інших спеціальностей, які брали участь в опитуванні, становив менше 10%.

Виберіть спеціальність, за якою Ви навчаєтесь

143 ответа



- 011 Освітні, педагогічні науки
- 012 Дошкільна освіта
- 013 Початкова освіта
- 014.01 Середня освіта (Українська м...)
- 014.021 Середня освіта (Англійська...)
- 014.022 Середня освіта (Німецька м...)
- 014.023 Середня освіта (Французьк...)
- 014.025 Середня освіта (Російська...)

▲ 1/10 ▼

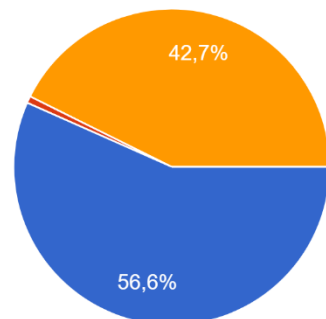
Проведене опитування дало можливість проаналізувати зібрану інформацію та з отриманих відповідей зробити висновки, що студенти задоволені якістю освітніх програм, на яких вони навчаються.

Слід відмітити те, що, на думку здобувачів, в освітніх програмах дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки є достатній, реалізується вільний вибір навчальних компонент.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?

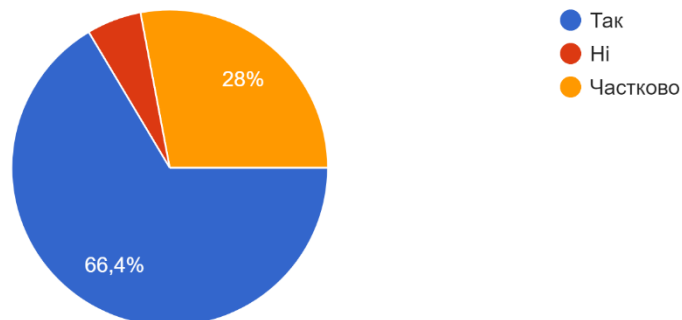
143 ответа



- Так
- Ні
- Частково

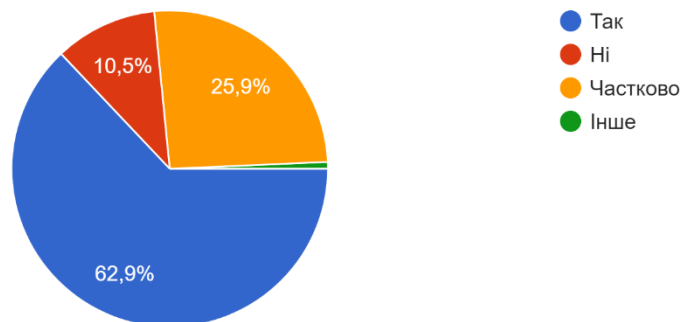
Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?

143 ответа



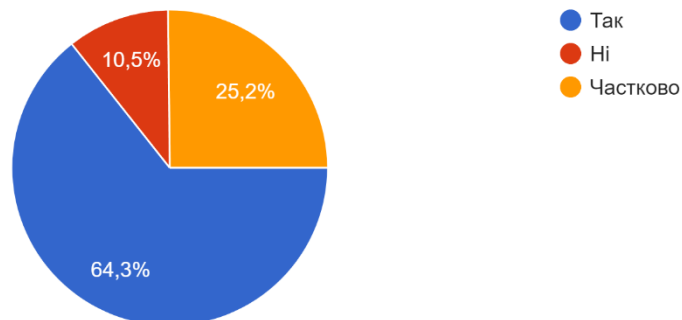
Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?

143 ответа



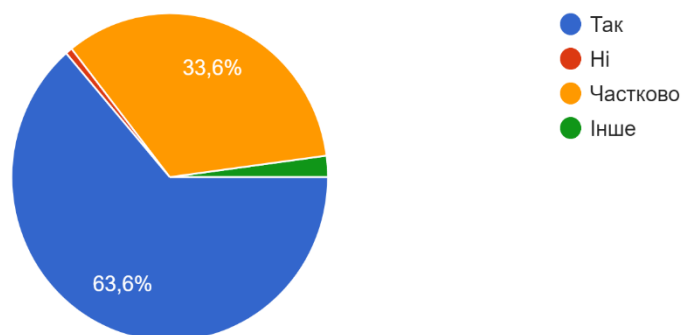
Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

143 ответа



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

143 ответа



На думку здобувачів, найбільш актуальними навчальними дисциплінами для майбутньої спеціальності є професійно-орієнтовані дисципліни, такі як «Іноземна мова», «Програмування», «Нанотехнології електронних приладів», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Кіберінциденти», «Комп'ютерне моделювання наноструктур», «Мікро/макроекономіка», «Менеджмент», «Інтернет маркетинг», «Культурологія», «Світові релігії», «Моніторинг довкілля», «Програмування та веб-дизайн», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів літературознавчого дослідження» та інші.

На питання «Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?» 52,4% респондентів вважають, що нічого вилучати не потрібно.

На питання «Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» опитані здобувачі найчастіше давали такі відповіді:

- не потрібно нічим доповнювати; все влаштовує – 26,6%;
- більше практики – 11,8%;
- більше іноземної мови – 7%.

Решта студентів пропонують конкретні професійно-орієнтовані дисципліни, якими слід доповнити їхні освітні програми.

На питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?» 48,9% респондентів вважають, що нічого змінювати не потрібно. Решта респондентів хотіли б доповнити свою освітню програму більшою кількістю іноземної мови та практичних занять, змінити підхід до викладання за допомогою інтерактивних презентацій, бліцопитувань тощо.