

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

декан факультету здоров'я
та фізичного виховання

Едуард СИВОХОП
20 червня 2023 р.

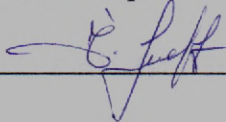
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ МАСОВИХ СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ І ПОКАЗОВИХ
ВИСТУПІВ»

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

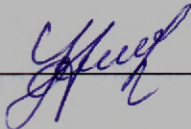
Робоча програма «**Організація масових спортивних заходів і показових виступів**»
для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/педагогіка**, спеціальності: **017**
Фізична культура і спорт, освітньої програми **Фізична культура і спорт**.

Розробники: **Товт В.А**, доцент кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол № 13 від 20 червня 2023 року

Завідувач кафедри ФВ  Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
протокол № 12 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

вересень 2023 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 150	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 58/14 самостійної роботи студента – 92/134	1-й	1-й
	Лекції:	
	14	12
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	44	4
Форма підсумкового контролю: усний екзамен	Самостійна робота:	
	92	134

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація масових спортивних заходів і показових виступів» є: *засвоєння студентами теоретичних знань і методичних навичок, необхідних для організації масових спортивних заходів з різними категоріями населення.*

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальних:

- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
- СК12. Здатність організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з урахуванням національних та регіональних традицій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація масових спортивних заходів і показових виступів» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ОП):

ОК2 «Педагогіка вищої школи»;

ОК4 «Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки»;

ВК1 «Системи обробки інформації у фізичній культурі та спорті / Організація науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні і спорті»;

ВК3 «Основи моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів / Методика занять спортом у дорослому віці»;

ВК5 «Заходи безпеки в спорті».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	ПРН 4
Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів	ПРН 8
Вміти аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку національної системи фізичної культури і спорту	ПРН 10
Здійснювати ефективне планування професійної діяльності, володіти педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять руховою активністю та спортивних тренувань	ПРН 11
Бути спроможним організовувати фізкультурно-оздоровчі та спортивні	ПРН 12

заходи з урахуванням національних та регіональних традицій, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань	
Виконувати професійну діяльність з дотриманням чинних стандартів якості життя різних верств населення	ПРН 14
Здійснювати ефективну організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму	ПРН 15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тести;
- проекти документів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

- Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, відповіді на питання, презентація матеріалів за темою лабораторного заняття.
- Форма модульного контролю: письмове тестування
- Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Табл. 5.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Письмове тестування	Сума
T1*	T2*	T3*	T4*			60	100
10	10	10	10				

*T1. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів»;

*T2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів;

*T3. Основи організації масових спортивних заходів;

*T4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів.

Табл. 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Письмове тестування	Сума	
				T5*	T6*	T7*	60	100
				10	10	10+10**		

*T5. Особливості планування масових спортивних заходів;

*T6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів;

*T7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів;

**10+10 – поточне оцінювання + презентація організаційних документів масового спортивного заходу з обраного виду спорту.

Критерії модульного поточного оцінювання (денна форма навчання)

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять і складається з оцінок за усні або письмові відповіді з окремих питань по кожній темі занять, оцінок за участь в обговоренні презентаційних матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з

обраного виду спорту. Максимальна оцінка за кожною темою - від 1 до 10 балів, за участь в обговоренні презентації – 1-10 балів, за презентацію матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту – 1-10 балів. (Критерії оцінювання студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу).

Критерії оцінювання контрольної роботи (денна та заочна форма навчання)
(презентація матеріалів з організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту)

Критерієм оцінювання контрольної роботи є якість виконання практичного завдання, зазначеного в Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студента: «Підготувати та презентувати пакет копій документів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту». Оцінка презентації організації масових спортивних заходів з обраного виду спорту – 1-10 балів. Для денної форми навчання:

- 0 балів – завдання не виконане;
- 2 бали – представлені 50% документів;
- 4 бали - представлені 75% документів;
- 6 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;
- 8 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;
- 10 балів – проведена публічна презентація всіх документів, які оформлені належним чином;

Для заочної форми навчання:

- 0 балів – завдання не виконане;
- 10 бали – представлені 50% документів;
- 20 бали - представлені 75% документів;
- 30 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;
- 40 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;
- 100 балів – проведена публічна презентація всіх документів, які оформлені належним чином;

Критерії оцінювання письмового тестування
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 6 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінка за письмове тестування не може перевищувати 60 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання модульного контролю є сума балів, набрана за результатами поточного оцінювання та письмового тестування. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожний модульний контроль, представлені в таблиці 5.1. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є меншою 35 балів, студент не допускається до складання екзамену. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 35 балів, студент зобов'язаний скласти екзамен. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 60 балів, студент за бажанням може не складати екзамену. В цьому випадку модульна оцінка автоматично переноситься у екзаменаційну відомість.

Критерії оцінювання підсумкового екзаменаційного контролю (денна та заочна форма навчання)

Екзамен є підсумковою формою семестрового контролю. Екзамен проводиться у формі усних відповідей на питання екзаменаційного білету.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчального матеріалу, проявив схильність до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс

Тема 1. Вступ до дисципліни «організація масових спортивних заходів і показових виступів»
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів
Практичний курс
Тема 1. Вступ до дисципліни «організація масових спортивних заходів і показових виступів»
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів
Тема 3, 4. Основи організації масових спортивних заходів / Сучасні технології проведення масових спортивних заходів
Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів
Тема 7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів
Практичний курс
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів
Тема 7. Організація показових виступів під час масових спортивних заходів
Модульний контроль 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Лекційний курс												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів і показових виступів»	2	2					1	1				
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	2	2					1	1				
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Тема 7. Організація показових виступів під час масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Практичний курс Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів і показових виступів»	16			4		12	16					16
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	18			6		12	16					16
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	18			6		12	16					16
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	18			6		12	18					18
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	18			6		12	16					16
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	18			6		12	20			2		18
Тема 7. Організація показових виступів під час масових спортивних заходів	18			6		12	20			2		18
Модульний контроль 1	2			2								
Усього годин	150	14		44		92	150	12		4		134

6.3. Теми лабораторних занять - денна форма навчання, практичних занять - заочна форма навчання

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів і показових виступів »	6	
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	6	
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	6	
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	6	
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	6	2
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	6	2
Тема 7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів	6	
Модульний контроль 1	2	
Усього годин	44	4

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів і показових виступів »	12	14
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	12	18
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	12	18
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	14	18
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	14	22
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	14	22
Тема 7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів	14	22
Разом	92	134

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, питання до екзаменів.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

- Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Н.В. Семаль, Е.М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. - 142 с.
<https://dSPACE.UZHNU.EDU.UA/JSPUI/HANDLE/LIB/49859>
- Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В.В. Цибульська, Г.В. Безверхня– Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.

Допоміжна література

- Довгопол О.М. Оптимізація оздоровчо-фізкультурної активності студентів. Матеріали всеукраїнської конференції «Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів:

- здобутки, проблеми та шляхи їхнього вирішення в контексті вимог Болонської декларації» /О.М. Довгопол, Н.А. Уткіна, С.П. Могилко. – К.: ТОВ «Козарі», 2007. – С.82.
2. Єдина спортивна класифікація України. – К.: Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, 2006. – 462 с.
 3. Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затверджено наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>.
 4. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», затвердженого наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 N 4. [Інформаційний ресурс] <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06>.
 5. «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту»/Наказ №1305 Міністерства молоді та спорту України від 24.04.14. [Інформаційний ресурс] - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497-14>.
 6. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А. Товт, В.Я. Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С.І.».2017 – 128 с. Електронний ресурс]. –<http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/15920>.
 7. Товт В.А. Аналіз сучасного стану фізичного виховання студентів на прикладі ДВНЗ «УжНУ»/В.А.Товт. Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю: Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – С. 65-68.

14. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій та презентацій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»);
2. Інтернет-ресурси.