

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання**



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
декан факультету здоров'я  
та фізичного виховання  
Едуард СИВОХОП  
30 червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Методологія і організація наукових досліджень»**

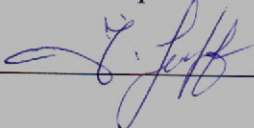
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

**Ужгород-2023**

Робоча програма «**Методологія і організація наукових досліджень**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/педагогіка**, спеціальності: **017 Фізична культура і спорт**, освітньої програми **Фізична культура і спорт**

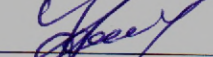
Розробники: **Сивохоп Е.М.**, доцента кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол № 13 від 20 червня 2023 року

Завідувач кафедри ФВ  (І.І. Маріонда)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  (Ф.Г. Філак)

вересень 2023 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: <b>4</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: <b>120</b>	1-й	1-й
Кількість модулів – <b>2</b>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>3</b> аудиторних – <b>36</b> самостійної роботи студента – <b>54</b> індивідуальна робота - <b>30</b>	1-й	
	Лекції:	
	8	6
	Практичні;	
Вид підсумкового контролю: <b>письмове тестування</b>	Лабораторні:	
	36	4
Форма підсумкового контролю: <b>екзамен</b>	Самостійна робота:	
	54	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Мета викладання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є розкриття закономірностей проведення наукових досліджень, методики проведення аналізу та обробки результатів, формування у студентів цілісної системи знань про науково-дослідну роботу, розвиток творчого мислення, формування вмій і навичок самостійної розумової праці.

*Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:*

#### *Загальних:*

- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК10. Здатність вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням новітніх технологій педагогіки вищої школи.

#### *Спеціальні компетентності:*

- СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
- СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
- СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
- СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт:

- «Основи науково-дослідної роботи»;
- «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»;
- «Вступ до спеціальності»;

- «Теорія і методика фізичного виховання»;
- «Педагогіка фізичного виховання і спорту»;
- «Психологія фізичного виховання і спорту»;
- «Організація та методика масової фізичної культури»;
- «Загальна теорія спорту для всіх».

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ПРН10. Вміти аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку національної системи фізичної культури і спорту.

#### **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

##### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- письмове тестування при тематичному оцінюванні;
- виступи на лабораторних заняттях (зміст питання лабораторного заняття)
- написання та захист реферату;
- презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми) ;
- модульна контрольна робота.

##### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, лабораторні заняття) та самостійної роботи студента і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу.

Форма модульного контролю: **письмові тестові завдання**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл. 5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
<b>Т 1-4</b>	<b>КТ</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, Р-науковий реферат)

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
<b>Т 5-8</b>	<b>КТ</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, Р-науковий реферат)

Таблиця 5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Контрольна робота	Сума
<b>Т 1-8</b>	<b>КТ</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, Р-науковий реферат)

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (оцінка змісту відповіді на питання лабораторного заняття)	14	20	14	20
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
...	-	-	-	-
Презентація	1	10	1	10
Реферат	1	10	1	10
Есе	-	-	-	-
...	-	-	-	-
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Виступи на практичних заняттях	
Критерії оцінювання	0-5 балів
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	5
Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	4
Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки	3
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово	2

(без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань	
Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді	1
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0

### **Критерії оцінювання самостійної роботи студента**

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за 50 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань. Пропонується 20 варіантів тестів по 25 питань в кожному варіанті. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульну контрольну роботу - 50 балів.

### **Критерії комп'ютерного тестування при тематичному оцінюванні**

Оцінювання комп'ютерного тестування проводиться за 10 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань на платформі електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Пропонується 40 тестових завдань. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного 1 до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 0.2.5 балів. Таким чином максимальна оцінка студента за комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні - 10 балів.

### **Критерії оцінювання підсумкового контролю**

**Залік** є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «**зараховано**» (82-89 балів, **B**) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «**зараховано**» (74-81 бал, **C**) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «**зараховано**» (64-73 бали, **D**) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «**зараховано**» (60-63 бали, **E**) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «**не зараховано**» (35-59 балів, **FX**) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «**не зараховано**» (35 балів, **F**) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів

Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту

Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів

Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки

Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей; рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний та теоретичний; етапи наукових досліджень).

Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових

дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).

Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)

Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).

Написання та захист реферату за обраною темою

Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)

Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні

Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)

## **Модуль 2.**

Тема 1. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів (дипломна робота, як різновид науково-дослідної роботи; цілі дипломної роботи; тематика дипломних робіт магістрів; вибір теми дипломної роботи).

Тема 2. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (нормативні вимоги до дипломної роботи; положенням про дипломну роботу магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; зміст дипломної роботи; мова та стиль наукової роботи).

Тема 3. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (структура дипломної роботи; основна частина дипломної роботи; обсяг дипломної роботи магістра; послідовне здійснення початкових кроків дослідника; вибір теми дипломної роботи (крок перший); здійснення пошуку літературних джерел (крок другий)).

Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (осмислення наукової проблеми досліджень та способів її вирішення (крок третій); вибір способів вирішення наукової проблеми; предмет, об'єкт та суб'єкт дослідження у фізичному вихованні і спорті; робоча гіпотеза наукового дослідження; завдання наукового дослідження).

Тема 5. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (вибір технології проведення наукових досліджень (крок четвертий); підбір методів дослідження; проведення власного дослідження і збір первинного статистичного матеріалу; розгорнутий план дослідження; загальноприйняті способи та методи вирішення завдань дослідження; пасивний спосіб вирішення завдання; активний спосіб вирішення завдання).

Написання та захист реферату за обраною темою.

Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми).

Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні.

Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)

Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	Інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>5 семестр</b>												
<b>Модуль 1.</b>												
Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів	4	2				2	6	2				4
Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті	6	2				2	6	2				4
Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів	6	2				2	6	2				4
Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки	6	2				2	6					4
Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний, теоретичний та метатеоретичний; етапи наукових досліджень).	6			2		2	6			2		4
Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).	4			2		2	4			2		4
Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної	4			2		2	4					4

діагностики; методи математичні статистики)												
Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).	4		2		2	4						4
Написання та захист реферату за обраною темою	4		2		2	4						4
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	4		2		2	4						4
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2				2	4						4
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	4		2		2	4						
Курсова робота					15							
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>15</b>	<b>24</b>	<b>56</b>					<b>44</b>
<b>Модуль 2.</b>												
Тема 1. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів (дипломна робота, як різновид науково-дослідної роботи; цілі дипломної роботи; тематика дипломних робіт магістрів; вибір теми дипломної роботи).	4		2		2	6						4
Тема 2. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (нормативні вимоги до дипломної роботи; положенням про дипломну роботу магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; зміст дипломної роботи; мова та стиль наукової роботи).	4		2		2	4						4
Тема 3. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (структура дипломної роботи; основна частина дипломної роботи; обсяг дипломної роботи магістра; послідовне здійснення початкових кроків дослідника;	4		2		2	5						4

вибір теми дипломної роботи (крок перший); здійснення пошуку літературних джерел (крок другий)).												
Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (осмислення наукової проблеми досліджень та способів її вирішення (крок третій); вибір способів вирішення наукової проблеми; предмет, об'єкт та суб'єкт дослідження у фізичному вихованні і спорті; робоча гіпотеза наукового дослідження; завдання наукового дослідження).	6			2		2	6					4
Тема 5. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (вибір технології проведення наукових досліджень (крок четвертий); підбір методів дослідження; проведення власного дослідження і збір первинного статистичного матеріалу; розгорнутий план дослідження; загальноприйняті способи та методи вирішення завдань дослідження; пасивний спосіб вирішення завдання; активний спосіб вирішення завдання).	6					2	6					4
Написання та захист реферату за обраною темою.	6			2		4	6					4
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми).	6			2		2	6					4
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні.	4					2	6					4
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	6			2		2	4					4
Курсова робота					15						30	
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>46</b>			<b>14</b>	<b>15</b>	<b>30</b>						
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	<b>* 30</b>	<b>54</b>	<b>120</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

\*Індивідуальна робота (підготовка студентами курсової роботи)

### 6.3. Теми лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>		
Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів		
Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті		
Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів		
Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки		
Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний, теоретичний та метатеоретичний; етапи наукових досліджень).	2	2
Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).	2	2
Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)		
Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).	2	
Написання та захист реферату за обраною темою	2	
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	2	
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	2	
<b>Модуль 2.</b>		
Тема 1. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів (дипломна робота, як різновид науково-дослідної роботи; цілі дипломної роботи; тематика дипломних робіт магістрів; вибір теми дипломної роботи).	2	
Тема 2. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (нормативні вимоги до дипломної роботи; положенням про дипломну роботу магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; зміст дипломної роботи; мова та стиль наукової роботи).	2	
Тема 3. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (структура дипломної роботи; основна частина дипломної роботи; обсяг дипломної роботи магістра; послідовне здійснення початкових кроків дослідника; вибір теми дипломної роботи (крок перший); здійснення пошуку літературних джерел (крок другий)).	2	
Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (осмислення наукової проблеми досліджень та способів її вирішення (крок третій); вибір способів вирішення наукової проблеми; предмет, об'єкт та суб'єкт дослідження у фізичному вихованні і спорті; робоча гіпотеза наукового дослідження; завдання наукового дослідження).	2	
Тема 5. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (вибір технології проведення наукових досліджень (крок четвертий); підбір методів		

дослідження; проведення власного дослідження і збір первинного статистичного матеріалу; розгорнутий план дослідження; загальноприйняті способи та методи вирішення завдань дослідження; пасивний спосіб вирішення завдання; активний спосіб вирішення завдання).		
Написання та захист реферату за обраною темою.	2	
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми).	2	
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні.	2	
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	2	
<b>Разом за семестр</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

#### 6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>		
Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів	2	4
Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті	2	4
Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів	2	4
Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки	2	4
Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний, теоретичний та метатеоретичний; етапи наукових досліджень).	2	4
Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).	2	4
Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)	2	4
Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).	2	4
Написання та захист реферату за обраною темою	2	4
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	2	4
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	4
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	2	
<b>Модуль 2.</b>		
Тема 1. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів (дипломна робота, як різновид науково-дослідної роботи; цілі дипломної роботи; тематика дипломних робіт магістрів; вибір теми дипломної роботи).	2	4
Тема 2. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (нормативні вимоги до дипломної роботи; положенням про дипломну роботу магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; зміст дипломної роботи; мова та стиль наукової роботи).	2	4

Тема 3. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (структура дипломної роботи; основна частина дипломної роботи; обсяг дипломної роботи магістра; послідовне здійснення початкових кроків дослідника; вибір теми дипломної роботи (крок перший); здійснення пошуку літературних джерел (крок другий)).	2	4
Тема 4. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (осмислення наукової проблеми досліджень та способів її вирішення (крок третій); вибір способів вирішення наукової проблеми; предмет, об'єкт та суб'єкт дослідження у фізичному вихованні і спорті; робоча гіпотеза наукового дослідження; завдання наукового дослідження).	2	4
Тема 5. Загальні вимоги до дипломної роботи та алгоритм її підготовки (вибір технології проведення наукових досліджень (крок четвертий); підбір методів дослідження; проведення власного дослідження і збір первинного статистичного матеріалу; розгорнутий план дослідження; загальноприйняті способи та методи вирішення завдань дослідження; пасивний спосіб вирішення завдання; активний спосіб вирішення завдання).	2	4
Написання та захист реферату за обраною темою.	2	4
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми).	2	4
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні.	2	4
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	4	4
<b>Разом за семестр</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)**

**Обладнання: мультимедійне обладнання для лекційних та лабораторних занять.**

**Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.**

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. / Н. А. Деделюк. — Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки 2010. — 184 с.
2. Костюкевич В. М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шин-карук, О. В. Борисова. — Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. — 554 с.
3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. — К.: Олімп. л-ра, 2001. — 240 с.
4. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти / Л. П. Сергієнко. — К.: КНТ, 2010. — 776 с.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: [навч. посіб.] / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. — Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. — 276 с.
6. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті / Б. М. Шиян, Г. А. Єдинак, Ю. В. Петришин. — Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2012. — 280 с.

## Допоміжна література

1. Тренерська виробнича практика : методична розробка / Е. М. Сивохоп, І. І. Маріонда ; укл. Е.М.Сивохоп, І.І.Маріонда. – Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла", 2014. – 28 с.
2. Товт В.А. Методика підготовки контрольних робіт (для студентів заочного відділення) / Товт В.А., Сивохоп Е.М., Маріонда І.І., Сусла В.Я. – Ужгород: «Говерла», 2015. - 47с.5.
3. Маріонда І.І. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури у процесі занять фізичною підготовкою і спортом: монографія / Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Товт В.А. – Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 212 с.

## 9. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний депозитарій УжНУ: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>
2. Сайт електронного навчання: <http://e-learn.uzhnu.edu.ua/>
3. Інтернет-ресурси:



**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами(Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

