

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування»
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 073 «Менеджмент» Державного вищого навчального
закладу «Ужгородський національний університет»

Глобальний світ систем бізнесу стає все більш диверсифікованим та складним. Однією з граней складності є посилення вимог до здатності демонструвати конкурентні переваги і одночасно демонструвати здатності до партнерства в бізнесі. Світ бізнес-систем став набагато складнішим як у відношенні динаміки цілей-ресурсів-технологій бізнесу, так і за рахунок масштабів та форм структурування. До того ж на сучасному етапі відбувається зміна промислової основи економічного росту та поширення мереж постіндустріальних виробництв. Перед Україною постала гостра необхідність відмови від моделі «доганяючого інноваційного розвитку», що базується на «імпорті» покращуючих та продуктивних інновацій та «дотуванні» галузей, які експортують низькотехнологічну та сировинну продукцію. Це виклик і для розвитку матеріально-технічної компоненти національного капіталу, і для розвитку людського та соціального капіталу.

Підготовка фахівців з «Менеджменту», зокрема, підготовка магістрів бізнес-адміністрування (МБА) є значимою складовою розвитку того людського капіталу країни який безпосередньо пов'язаний з розвитком та функціонуванням ефективних бізнес-систем. Ці фактори визначають зростаючу потребу у підготовці висококваліфікованих управлінських кадрів та викликають необхідність надання системних комплексних знань здобувачам другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю «Менеджмент» ОПП «Бізнес-адміністрування».

Освітньо-професійна програма розроблена кафедрою бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту ДВНЗ «УжНУ» відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.19 р.) у руслі реалізації стратегічного плану розвитку УЖНУ. Цілі освітньої програми сформовані відповідно до місії Університету, яка комплектно сформульована в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р.

Унікальність освітньої програми полягає в практичній зорієнтованості на реальні аспекти ведення бізнесу в умовах глобальної конкуренції, на розвиток та імплементацію нових підходів до управління фірмою, компанією, корпорацією, що передбачає інноваційність, розвиток лідерських здібностей здобувачів; фокус на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних фахівцям бізнес-адміністрування, аналітикам та експертам сфери управління в сучасних умовах господарювання.

Ознайомлення зі змістом ОПП дозволяє зробити висновок, що вона раціонально структурована. ОПП забезпечує послідовність у вивченні

теоретичного матеріалу та набуття необхідних навичок, враховує вимоги роботодавців до організації освітнього процесу та проходження практики.

Освітньо-професійна програма забезпечує набуття випускниками визначених в ній загальних та фахових компетентностей за рахунок запропонованих обов'язкових та вибіркового компонентів. Обов'язкові компоненти складають 67 (74%) кредитів, вибіркові компоненти – 23 кредити (26%). Перелік загальних компетентностей ОПП, що рецензується, відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти України та розширений авторами за рахунок забезпечення здатності володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосовування здобутих знань у практичній діяльності в сфері бізнес-адміністрування; формування навичок до адаптації та дій у новій ситуації; забезпечення здатності оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності, що визначені закладом вищої освіти, забезпечують здатність випускниками застосовувати інструментарій аналітичного забезпечення систем адміністрування бізнесу та стратегій його розвитку в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; здатність формувати розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних, раціональних креативних управлінських рішень; здатність застосовувати інформаційні технології в усіх сферах управління організацією та оцінювати ефективність їх використання. Також, варто відмітити, що ОПП раціонально охоплює найважливіші показники та вимоги щодо освітнього процесу на магістерському рівні – спроможність до працевлаштування та академічної мобільності.

Враховуючи зміст освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» можна відзначити, що вона розроблена на відповідному до вимог рівні, на основі комплексного і цільового підходів для підготовки магістрів, які опанувавши дану ОПП здобудуть фахові навички і компетентності, які необхідні для подальшої професійної або наукової діяльності. Навчання за даною програмою дозволяє набутти здобувачам знання, що визначені метою ОПП. Це дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму, що рецензується, до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувач кафедри менеджменту організації
Національного університету
«Львівська політехніка»
доктор економічних наук, професор

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ
" " 20__ р.

Карий О.І.