

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова і література»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01

Середня освіта (Українська мова і література)

У реаліях сучасної України існує нагальна потреба у висококваліфікованих викладачах-філологах, оскільки війна об'єднала громадян України навколо системи національних цінностей і нарешті належне місце у суспільстві та медіа просторі зайняли українська мова та культура, відтак ЗОШ будуть зацікавлені в залученні випускників рецензованої освітньо-професійної програми до навчального процесу. Магістр середньої освіти може також працювати у закладах вищої освіти I – IV рівнів акредитації, у науково-дослідницьких та наукових установах, у видавництвах, друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах.

Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена колективом викладачів філологічного факультету ДВНЗ «УжНУ», є цілісним комплексом освітніх компонентів і містить перелік фахових компетентностей, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік програм академічної мобільності, каталог компонентів освітньої програми та їхню логіко-структурну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Зазначені компоненти спрямовані на досягнення передбачених результатів навчання. Важливе місце в освітньо-професійній програмі відведено педагогічній практиці (6 кредитів) та дисциплінам методичного спрямування, що забезпечує адаптацію студента до освітнього процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає підготовку компетентного вчителя/викладача, який володітиме сучасними

філологічними й дидактичними засадами навчання української мови та літератури, засвоїть мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних ситуаціях, мовний дискурс художньої літератури, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні (РН 1). Важливим програмним результатом навчання є оволодіння студентами комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти). Програма передбачає активну участь студентів у спеціальних філологічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях (РН 17), набуття здобувачами умінь планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі (РН 16).

Отже, рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, потребам ринку праці, базується на сучасних освітніх принципах, передбачає можливість індивідуальної траєкторії навчання студента (академічна мобільність, дисципліни вільного вибору), є ефективною, оскільки передбачає можливість працевлаштування випускника після завершення програми або ж дає змогу продовжити навчання в аспірантурі.

Доктор філологічних наук,

професор кафедри української літератури

Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича *В. Антофійчук* Володимир АНТОФІЙЧУК

15 серпня 2023 р.

Підпис



А. Савеса